# 江苏省太仓高级中学

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-21

*第一篇：江苏省太仓高级中学江苏省太仓高级中学2024-2024学年第二学期教务处工作总结本学期，教务处以深化课堂教学改革、强化学生自主学习、培养学生学习能力、面向全体学生，让每一个学生都得到发展为目标，扬长避短，奋力拼搏，锐意创新。现总结...*

**第一篇：江苏省太仓高级中学**

江苏省太仓高级中学

2024-2024学年第二学期教务处工作总结

本学期，教务处以深化课堂教学改革、强化学生自主学习、培养学生学习能力、面向全体学生，让每一个学生都得到发展为目标，扬长避短，奋力拼搏，锐意创新。现总结如下:

一、严格执行课程标准，规范办学行为

一是严格执行国家课程计划，开足开齐所有课程，做好校本选修课程和研究性学习的组织、实施和指导工作。二是严格控制学生在校时间，控制学生作业总量，确保学生在校体育活动时间不少于1小时。三是严格控制考试次数，规范考试科目，增强课程意识，本学期除了教师发展中心组织的高

一、高二的期初、期中、期末考试和高三的两次模考之外，高一进行两次月考、高二进行了一次月考，高三进行一次六校联考。四是严格教辅资料征订管理，所需教辅资料要通过新华书店来征订，严禁任何年级、教研组、备课组和教师个人随意征订学习资料。五是加强对普通高中学生的学籍管理，高

一、高

二、高三现在籍人数分别为594人、615人和614人。其中高一休学3人，高二转入1人。

二、积极推进研究性教学，提高课堂教学质量

本学期，各年级分别按照文科和理科进行为期六周的研究性教学活动，每学科开设2节公开课，12学科共开设60节。教研组全体教师参加本教研组的研讨活动，通过磨课、研课，老师们对研究性教学的有了更加深刻的认识，真正体会到了研究性教学是基于学生自主的教学、教师主导的教学、师生合作的教学、学科特点的教学和师生发展的教学。这种教学是动态的、发展的、富有个性和魅力的；这种教学对学生持续学习兴趣激发、探究能力的提升和鲜明个性的塑造都有积极的意义；这种教学对教师理念的更新、行为的改进和内涵的提升都有积极的作用。教师尤其在情境创设设置和问题的提出上有了新的突破。今后还要从以下三个问题寻找解决的方法：①理论学习还需进一步加强。随着研究的深入开展，大家普遍感到理论支持的重要性，也成果转化的关键点。要根据研究中出现问题进行针对性的学习，用先进理论来解决实际问题，在问题解决中提高课题组成员的理论功底。②实践研究还需进一步细化。在实践研究中发现了大量我们没有事先想到的问题，需要对课题的研究内容进一步的细化，努力从小处入手，把研究推向深处。③成果转化还需进一步落实。虽然研究中积累了大量的素材，但只有一小部分转化成了成果，还需对素材作进一步的分析研究，结合课堂教学实际做好提炼整理工作，努力使研究成果最大化。

三、注重实效，优化教学过程管理

一是严格教学秩序。本学期对教师常规管理采取了年级管理组自上而下的检查和学生对任课教师的自下而上的评价，发现省太高教师能按课表或临时调课表准时进教室上课，不擅自调课，也杜绝了旷课现象。二是严格备课管理。本学期对备课组进行期中、期末两次备课本和听课本检查，教师都能根据要求认真备课，并针对本班学情补充相关教学内容。检查的结果及时由教务处在年级会上反馈，从而不断完善和提高了教师备课水平。三是严格作业管理。通过问卷调查和学生座谈会，教师能做到精选、精讲、精练、精批，做到有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，对能对个别学生进行面批和二次批改，对存在问题的教师进行个别交流，及时让他更正。四是加强考试管理工作。认真组织好各年级期中、期末考试，保证试卷的领取和保管、分发、阅卷、登分与质量分析等各个环节上进一步规范，考后认真进行质量分析。五是加强教研组和教研组建设。教研组长和备课组长积极组织好活动，教研组和备课组活动都能做到定人、定时间、定内容，并有详细的活动记录，切实提高了教研活动的实效性。各组教师全员参与，认真听课、评课、交流探讨。各组信息员要及时上传各组活动资料。教务处加大检查的力度，并及时反馈检查的结果。六是认真执行上级下达的任务，本学期承办了11次市级及其以上的活动，组织60多名老师出去学习。组织语文、英语、政治、历史组老师参加苏州市教育学会组织的第三届“试题‘命、解、评’教师团队竞赛”，组织教师参加太仓市中小学校教师微课竞赛，共上传作品13件，其中五人获得一等奖，8个二等奖，并选送参加苏州市级比赛。在苏州市教师基本功竞赛中1人获一等奖；在太仓市教师基本功竞赛中，3人获一等奖，4人获二等奖，2人获三等奖；在苏州市高三地理教师命题基本功大赛中，1人获得二等奖，1人获三等奖；在太仓市高中地理青年教师评优课比赛中1人获二等奖。

四、加强教学质量目标管理

教学工作是学校的中心工作，在各年级管理组的领导下，根据各年级、各学科的实际，制定阶段性奋斗目标，注重教学过程管理，适时召开质量分析会，剖析班情、教情、学情，排查问题，及时整改，促进各年级阶段性教学目标的实施，使各年级的教学质量在原有基础上有所提高。

高一年级面向全体学生，注重学习习惯的养成，重点在培养学生自主管理和自主学习能力上做文章，防止了学生过早出现两极分化现象，着眼于激发学生学习兴趣来提高教学效率，各学科加强集体备课和作业的统一管理，确定教学起点，加强学习方法的指导，让学生学会记忆，学会思考，学会总结，提高学生的自学能力。开学初高一年级进行自主学习的评比展示活动。

高二年级增强责任意识和目标意识，在开学初全力抓好省学业水平测试的备考工作，采取有效策略。经过

全体师生的共同努力，在“小高考”中取得了优异成绩，人均加分2.57分，创学校新高，为未来的高考赢得主动权。学测结束后调整教学策略，突出语数外，兼顾选修学科，做到和谐匹配。探索尖子生培养模式，以奥赛辅导为突破口，为学生的发展打好扎实的基础，培养高考尖子生群体。

高三年级着眼于2024年高考，深入了解班级情况，及时采取针对性措施，特别是学习方式、方法的调整，各备课组综合考虑学生学习情况，切实制订好复习计划，构建高三复习课的上课模式，切实有效提高复习教学的针对性和有效性。积极配合好上级部门做好调研工作，精心组织好每一次模考和高考，通过座谈会、分析会，广泛听取各方面的意见和建议，对高三教学工作进行合理指导，有效调控。积极做好自主招生的有关工作，38位同学获得自主招生优惠政策。认真做好对口单招动员工作，有四名学生被江苏农林职业技术学和院苏州农业职业技术学院录取提前录取。

高考取得了新的辉煌，本科出线率达87.71%，更加可喜的是在尖子生培养方面做出了成效，本一出线率达48.32%，理科最高分409，排名全省前50名。

五、加强学生自主学习指导，引领学生自我成长

1、深化学生的教育模式，丰富自主学习、自我管理指导的实践内涵。一是高三继续深化和落实学生成长导师制。每次模考后，班主任对临界生进行统计分析，在年级管理组的领导下，这学期召开两次班级分析会，会上遴选出帮教对象、研究帮教策略，会后任课教师利用课间、自习和一切课利用机会时间帮教。临界生在自信心得到提高，学习态度有明显好转，学习方法更加有效，学习成绩有螺旋式的提高。二是积极开展第二课堂活动，发展学生的特长。本着“活跃开展、重在实绩”的原则，创新思路，注重效果，开展好第二课堂活动。加强奥赛辅导教师队伍建设，充分调动教师的积极性。本学期在江苏省第六届中小学网络读书活动中省太高获得团体奖，2名学生获得银奖，1名铜奖，1名优秀奖。3位老师获得优秀指导奖。在第四届“萃英杯”苏州市中学生科技吉尼斯挑战赛高中华容道（项目）取得1个第一名并创造挑战赛记录，1个第二名，1个第三名，2个第六名。

2、完善省太高自主学习方案。根据三个年级学生的身心发展与学习能力，分学科分年级分别制定自主学习方案。高一年级——自主意识的唤醒，能合理安排学习时间，养成自主学习的习惯；高二年级——培养自我学习效果评估能力，增强学生自我学习策略意识；高三年级——提升思维能力，学生自主关注学科知识的精度、宽度和深度，明确时间（在什么时间学、用多长时间学）明确任务（学习什么内容、完成什么任务）明确要求（针对学习习惯培养做出具体规定、学到什么程度）明确方法（怎样学、从哪里学），做到有的放

矢。

六、提升服务意识，提高管理质量

认真组织教务处全体成员学习各自岗位职责和规章制度，以谦逊和热心态度服务于全体教师，充分发挥阅览室、图书管、实验室以及科技楼、艺体馆的作用，为学生提供优质学习资源。抓好理、化、生实验工作，实验开出率达到教育部规定标准。加强教务档案管理，教务处组织的各次活动和学生资料及时存入档案。加强讲义印制管理，保质保量提高文印质量，服务于师生。

今后，要不断剖析教务处工作中存在问题，及时进行分析研究，不断完善工作的方式，提高工作效率，争取在教学质量上有新的突破。

**第二篇：江苏省灌南高级中学2024**

江苏省灌南高级中学2024-2024学年第一学期期中考试

高一年级政治试题

考试时间：75分钟制卷人：程金忠审校人：杨琴

第Ⅰ卷（客观题，共70分）

一、单项选择题：下列各题的四个选项中，只有一项最符合题意，请把正确答案填在答题卡上。（本部分共30小题，每小题2分，共60分）

1.2024年4月24日，为倡导绿色环保理念，绿城集团联合搜房网针对京城有车一族，推出少开一天车，免费赠送自行车大型公益活动。4月30日上午仅半小时时间，当日发放的120辆环保自行车就被抢领一空。这里免费赠送的自行车

A．是商品，因为它是劳动产品B．不是商品，因为它没有得到社会的承认

C．是商品，因为它是供别人消费的D．不是商品，因为它不是用于交换的2.下图所体现的货币职能是

A．价值尺度B．流通手段C．贮藏手段D．世界货币

3.在“商品—货币—商品”的流通过程中，“商品—货币”阶段的变化“是商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，而是商品所有者。这说明

A.商品生产者只有生产适销对路、质量上乘的商品，才能顺利实现商品的价值。

B.商品生产者卖出商品就失去了使用价值和价值

C.货币具有价值尺度的职能D．货币作为一般等价物在物物交换中起决定作用

4．读下面的人民币兑美元牌价表，回答4～5题。

A．美元汇率升高，人民币币值下降B．美元汇率降低，人民币币值上升

C．美元汇率升高，人民币币值上升D．美元汇率降低，人民币币值下降

5．上述变化可能带来的影响有

①我国公民赴美国留学的成本降低②有利于外商对中国的投资

③我国出口到美国的商品的竞争力增强④有利于我国从美国进口商品

A．①②B．②③C．①③D．①④

6．在食品安全日益受人关注的现状下，有机食品越来越受到市民的青睐。有机食品是指在种植过程中不采用转基因技术，不使用任何农药、化肥、激素的产品，因此产量低，价格高。在超市，有机大米的价格是普通大米的三倍。造成价格差异的根本原因是

A．有机大米营养价值高，口感好且符合人们的消费需求、B．有机大米耗费的社会必要劳动时间长，价值量大

C．有机大米供不应求，需求影响价格D．有机大米产量低，供给影响价格

7．甲、乙、丙三个企业生产同样一件上衣分别用了4小时、6小时、8小时。那么甲、乙、丙生产的这件上衣的价值量应是

A．甲＞乙＞丙B．甲＜乙＜丙C．无法确定D．一样大小

8．人们的消费受相关商品价格变动的影响，如果A商品和B商品的关系如下表，则B商品中①②的需求量应分别是、，生产者、经营者应对这种变化采取的最有效措施

A．增加减少调节生产B．增加增加提高诚信意识

C．减少增加降低价格D．减少减少提高劳动生产率

9．下列曲线中(P为价格，Q为需求量)，能正确反映大米价格与需求量变化关系的是

10.阶梯电价是一种电价定价机制，按家庭每月用电量分三个档次。从2024年7月1日起，全国29个省（区、市）实行居民阶梯电价。以下为《江苏省居民生活用电试行阶梯电价实施方案》的部分细则。

对上述阶梯电价理解正确的是

①目的是满足人们日益增长的用电需求②是因为价格变动会引起需求量的变动③有利于引导居民做理智的消费者④是因为价格能调节产量

A．①②B．③④C．②③D．①④

11．2024年我国城镇居民家庭恩格尔系数为37.1%。相比于2024年，上升0.8个百分点。

我国城镇居民家庭恩格尔系数的这一变化说明了我国城镇居民家庭

A．总体消费大大增加B．食品支出费用总额有所增加

C．食品支出占家庭总支出比重有所增加D．生活水平有所提高

12．李先生最近升职为公司总经理，年薪25万，其妻子也有稳定的工作和收入，于是他们通过银行按揭贷款的方式购买了一套商品房，现已拿到房子的钥匙，彻底改变了租房的历史。今年期间，他们还随旅行社到云南旅游。对李先生家的消费可作以下认识

A．消费水平提高的根本原因是消费观念的改变

B．从消费的目的看，租房属于租赁消费，通过银行贷款购买商品房属于贷款消费

C．从消费的对象上看，租房属于生存资料消费，通过银行贷款购买商品房属于发展资料消费

D．从消费目的看，旅游属于享受资料消费

13．要提高居民的消费水平，最根本的是要

A．降低消费品的价格B．降低商品的价值

C．发展经济，提高居民的收入水平D．提高商品的质量

14.中央电视台《舌尖上的中国》热播的同时，片中出现的各地土特产也被网友们迅速搜索购买。这里相关土特产的热销主要属于\_\_\_\_\_\_\_\_引发的消费。

A．从众心理B．求异心理C．攀比心理D.求实心理

15．右图漫画《“小儿麻痹症”》，启示我们：

A．坚持勤俭节约、艰苦奋斗

B．克服从众、攀比心理

C．避免盲从、理性消费

D．坚持量入为出、适度消费

16．近年来,我国网上购物市场日趋繁荣。目前我国网购

用户已达1.61亿,交易总额超5000亿元,网购带动了仓储、快递等相关产业的迅速发展。这表明

A.消费对生产有反作用B.居民的消费心理发生改变小儿麻痹症

C.生产决定消费的方式D.居民的消费结构不断改善

17．数字音乐播放器、智能手机和平板电脑等电子产品的问世，改变了人们的生活消费和娱乐方式。这表明

A． 消费促进生产B．生产决定消费

C．公司生产经营的直接目的是消费D．消费需求带动新产业的成长

18．江苏省深化国有企业公司制股份制改革，健全现代企业制度，促进国有企业又好又快发展。江苏省深化国有企业公司制股份制改革，有利于

A．增强公有制的主体地位B．促进非公有制经济发展

C．优化区域经济布局和结构D．增强非公有制经济活力

19.国资委提出，要合理收缩中央企业的分布范围，推进国有资本向关系国家安全、国民经济重要行业和重大基础设施等六大领域集中，这种调整有利于

①增强国有经济在关键领域的控制力②巩固国有经济的主体地位

③提高国有企业的质量和竞争力④更好地发挥公有制经济的主导作用

A.①③B.②③C.②④D.①④

20．社会主义经济制度的基础和社会主义的根本经济特征是

A．公有制经济B．集体经济C．混合所有制经济D．非公有制经济

21.在民营经济发达的浙江义乌技能人才市场，前来应聘的技术工人少的可怜。一位老板说：“在市场上，缺少的是技能型人才，缺少的是普工，不缺的是大学生。”这给我们的启示是 ①劳动者要不断提高自身的技能和素质②劳动者要不断提高自己的学历水平

③劳动者要不断改善自主创业环境④劳动者要不断适应社会发展的需求

A.①②B.②③C.③④D.①④

22.每年春节过后，部分地区都会出现了用工难，浙江宁波有些企业，采用了以下留人招数。招数一，“给迟回的员工买好机票”；招数二，“涨工资涨福利留人”；招数三，“奖励员工免费出国旅游”；招数四，“报销生育费用帮助解决员工孩子上学难问题”；招数五，“平时做足工作”。像浙江这些精明的企业老板，把职工当成企业最宝贵的“财富”而“以情留人”，年后就不会再有“用工难”。材料体现了劳动者享有

①取得劳动报酬的权利②休息、休假的权利

③获得劳动安全卫生保护的权利④享受社会福利的权利

A.①③B.①②

C.②③④D.①②④

23．依据右图，请判断该企业类型属于

A．中外合作企业B．有限责任公司

C．个人独资企业D．股份有限公司

24．我国著名的饮料企业王老吉原先的广告词是“健康

家庭，永远相伴”，缺乏个性的广告语没有让销售有多大

起色。后来，王老吉提出了“怕上火，喝王老吉”的新广告语，专业定位于“消火”，销量于是猛增。由此可见

A．企业经营过程中必须注重企业形象

B．优美的广告语是企业经营成败的决定因素

C．企业经营过程中必须把消费者的利益放在首位

D．成功的企业经营离不开正确的经营战略

25.2024年6月26日，山东省2024年首场大学生暑期工招聘会举行，现场提供上千个岗位，3000多名学生进场，仅有80多人与单位达成意向。主要原因是劳动密集型企业提供的多是一线工人或业务员等“蓝领岗位”，不合大学生的“胃口”。这一事实启示我们作为新时期的劳动者应

A.树立自主择业观B.面对现实，先找份工作，不喜欢再跳槽

C.树立竞争就业观D.转变就业观念，把个人兴趣、特长与社会需要统一起来

26．党的十八大报告指出，要千方百计增加居民收入，特别

是财产性收入。某公民把自己的闲置资金用于投资，共选择

了股票、金融债券和存款储蓄三种投资方式。右图是对这三

种投资方式特点的描述，①②③应分别是

A．股票金融债券存款储蓄

B．存款储蓄金融债券股票

C．金融债券存款储蓄股票D．无法确定

27．股票价格波动有很大的不确定性。影响股票价格高低的因素有

①公司经营状况②供求关系的变化③银行利率调整④大众心理

A.①③④B.②③④C.①②③④D.①②③

28.股票与债券的相同点是

A.都可以上市流通B.都是筹资方式C.到期都还本付息D.收益是一样的29．“平时注入一滴水，难时拥有太平洋。”太平洋保险公司这句广告词形象地道出了客户投保与获得保障之间的关系。与其他投资理财方式相比，保险的优点是

A．无任何风险B．规避风险C．能保值增值D．可获得额外收益

30．投资理财既要关注收益，又要注意风险。下列投资理财方式中，高收益与高风险同在的是

A．商业保险B．政府债券C．储蓄存款D．股票

二、判断题（正确的填A，错误的填B，本部分共10小题。每小题1分，共10分）。

31．使用价值和价值是商品的两个基本属性。

32．货币的本质是一般等价物。

33．货币执行价值尺度职能时，必须用现实的货币，不能用观念上的货币。

34．信用卡是当代经济生活中经常使用的信用工具。

35．绿色消费的主旨是可持续性消费。

36．公有制经济是我国国民经济的支柱，在国民经济中起主导作用。

37．我国鼓励、支持、引导非公有制经济的发展，是因为它是社会主义经济的重要组成部分。

38．对于金钱，要取之有道、用之有益、用之有度。

39．劳动者享有的权利是保障劳动者主人翁地位的前提。

40．存款业务是商业银行的主体业务。

第Ⅱ卷（非选择题，共30分）

三、简答题：请紧扣题意，结合所学相关知识简要回答问题。（41题8分，42题10分，共18分）41．十八大报告首次提出建设 “美丽中国”。“美丽中国”首重生态文明的自然之美。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

运用经济生活相关知识，分析建设“美丽中国”对个人消费、企业生产经营可能带来哪些影响？（8分）

41．阅读图例，完成下列各题：

图一：价格

图二：

（1）图一是的表现形式？其基本内容是什么？（5分）

（2）价格变动能调节生产规模，对照图一，完成图二。（2分）

（3）图二所表现的经济现象对企业生产者来说有什么重要启示？（3分）

四、探究题：请你进入下列情境中，参与问题的探究与分析，并将你的观点写出来。（12分）

43.十八大报告指出，就业是民生之本，要推动实现更高质量的就业。要贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，实施就业优先战略和更加积极的就业政策。某校高一2班学生利用假期围绕就业问题开展了一系列调查。

材料一：同学们通过上网查询，获取了以下数据：

（1（2）结合材料一、二，从经济生活的角度谈谈如何解决大学生就业难的问题。（8分）

**第三篇：江苏省亭湖高级中学**

江苏省亭湖高级中学位于盐城市亭湖新区，亭湖大道北侧、兴洋大道东侧，与亭湖区政府隔街相望。

亭湖高级中学是解放路学校教育集团景山中学高中部新校区，景山高中起步仅五年时间，目前毕业生仅有三届，却已创造了全部学生升入大学本科院校，16名学生考取清华、北大的奇迹。但由于现有场地限制，学校发展面临瓶颈。近年来，大市区河东片区发展迅速，被外地人誉为盐城的“浦东”。

在亭湖区的大力推动下，经一年筹备，景山高中新校区得以在此破土动工。新校区的开建解决了学校本身的发展难题，也填补了河东片区无重点高中的空白，切实推进我市教育均衡化发展，真正让孩子们在“家门口”都能上到好学校。同时也将带动周边房地产和服务业的发展，促进该片区的繁荣。

亭湖高级中学是由清华大学按照五星级高中标准设计的解放路学校教育集团高中部新校区，项目以“科学实用、安全节能、美观大气、风格现代、富有特色”为指导思想，着力将亭湖高级中学建成一所具有现代风格、富有鲜明特色的现代化学校。该项目占地270亩，建筑面积达130000平方米，项目总投资3.5亿元，办学规模为20-30轨，可容纳4500—6000人。项目建设主要包括：综合楼、教学楼、图书馆、体育场馆，智能化实验中心、学生公寓及配套设施等。预计明年秋学期开学一期工程完工并开课。

**第四篇：江苏省梅村高级中学2024工作总结**

江苏省梅村高级中学2024工作总结

2024.12

2024年，我校紧紧围绕工作要点，充分发扬团队合作精神，深入推进实施新课程，加强素质教育、现代学校制度建设和学校环境文化建设，努力提高学校教育质量和办学水平，开创了学校发展的新局面。

一、加强队伍建设，提高师资整体素质

1.深化师德教育。我校始终把师德建设放在教师队伍建设的首位，持久、广泛地开展加强师德教育活动。以李挺老师到灾区支教为契机，大力宣传学习伟大的抗震救灾精神。结合师德考核要求，补充制订并执行《教职工十项基本要求》，努力践行胡锦涛总书记提出的“爱岗敬业、关爱生活，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的要求，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。积极推进廉洁文化进校园活动，进一步加强教育行风建设，认真做好本职工作。

2.优化教师结构。学校以教师队伍建设为本，鼓励教师积极参加学历进修和培训。现有在编人员246名，其中有213名专任教师，本科及以上学历达标率为98.59%。现有硕士研究生29名，占专任教师的13.62%。在职攻读硕士研究生51名。今年新增市教学新秀以上骨干教师8名，其中华继承被评为无锡市名师，孙平、钱湘健、滕新芳被评为无锡市教学能手，马虹霞、闫振祥、徐敏亚、王金伟无锡市区级教学能手，另有许海、严国柱、陶锡泉三位教师参评无锡市学科带头人（评比结果尚未公布）

3.拓展教育资源。加强与兄弟学校的交流，借鉴、学习兄弟学校先进的办学理念和成功而宝贵的办学经验。今年5月，学校组织高三全体老师和高

一、高二部分骨干老师赴栟茶中学、如东中学等兄弟学校考察交流；6月19日，新疆霍城中学陈华副校长来校交流；6月23日，张家港梁丰中学来我校交流；12月5日，台中地区教育考察团来校参观；12月6日，全体班主任和德育处工作人员一行近50人赴江苏省南菁高级中学考察、交流。继续擦亮“梅中报告厅”品牌，邀请多名专家来校讲学，丰富师生创新发展的内涵。作为江南大学附属中学，我校在教育培训、课题研讨方面与江大进行深度合作。我校还经常组织教师通过培训、修学、互访等形式走出国门、亲身感受。今年6月，高三全体老师赴韩国考察；7月份，唐卫东、何芬、王晓伟、吴素弘赴英国约翰国王中学学习交流；8月份，蔡娟赴加拿大多伦进行为期两个月的研修；李黎老师在美国进行为期一年的汉语推广工作；10月份，方惠珍等12名师生赴美国第一飞行高中交流学习。

二、浓厚教研氛围，稳步提升教学质量

1.强化科研先导。学校一贯重视教育科研在学校教育工作中的引领作用，牢固树立科研兴校意识。注重课题研究，目前承担国家级陶研课题一项（即将结题），省级规划课题两项（已完成工作报告和结题报告），市规划课题两项，新增课题三项。所承担的各类课题都能按计划高质量实施研究。省级课题《新课程背景下教师专业发展的理论和实践研究》成果专辑《课程·教师研究与实践》由高等教育出版社出版。《现代学校建设丛书》正在排版印刷中。在浓厚的教研氛围下，我校教师撰写的各类文章在市级以上获奖或发表230篇。7月份，我校通过召开学校教科研大会，表彰倪明良等10为教师为教科研先进个人。此外，我校还通过互动沙龙、青年论坛、论文评比、课题研究、专著学习、案例研讨、刊物编辑等系列活动，激发教师自我提升的热情。

2.加强“三组”建设。学校切实加强以学科组为基本单位的新课程实验，各学科组根据期初计划有序开展每两周一次的教研活动。各年级备课组活动正常，每周进行。我校建立了导学案管理系统，在各学科推进以学定教、先学后教的导学案。各学科不断改进导学案模式，探索“五严”规定下有效课堂的教学方法，编辑出版《吴风教育·导学案》专辑，教研气氛浓厚。学校组建有以骨干教师为主的质评小组，定期听课评课。以骨干教师精品课、学校公开课、青年教师汇报课等多种课堂形式，开展经常性的教学探讨和反思，不断提高不同层次教师教学水平。学校切实推进“青蓝工程”建设，进行学科骨干教师师徒结对子，使一大批青年教师在各级赛课中脱颖而出，尽快成长为能胜任初中循环教学的教师。体育组、数学组、英语组申报参加无锡市学校管理中心“先进学科教研组”的评选活动。进一步加强年级组建设，全面协调和负责年级管理工作，探索年级分级管理新机制，注重年级组的师德师风和教育教学规范建设，强化爱岗敬业意识，增强工作纪律观念和团结协作精神，形成“规范有序、勤奋进取、团结协作、勇于创新”的年级集体，使“三组”建设服务于学校的教育、教学。

3.着力教学改进。教学质量是学校又好又快可持续发展的基础，我们的教育应该是追求高质量的教育。我校着力教学改进，通过多方面举措促进教学提升。拓展课程内容，提高学习要求，实现减负增效；工具课程鼓励学生深度阅读、大量写作和强化应用；人文课程尝试主题教学、模拟再现、实地感受和互动研讨；科学课程要以探究为基础，动手为核心，能力为根本。经过全校师生的共同努力，我校顺利实现各项教学指标达标，出色组织并完成高三高考及高二学业水平测试考试。高考本二达线率达74.52%，超2024年0.3%，完成年初制定的全升学目标。学业水平测试一次合格率达99.7%，完成目标。

4.强化双语教学。为提高教师双语教学水平，拓宽学生视野，紧跟无锡教育国际化步伐，我校聘请了Thomas和John两位外教来校执教。学校加强双语教研组建设，英语学科组长兼任双语教研组组长，能按照教研组计划开展双语教学实验活动，鼓励教师开设双语校本选修课程。一学年中有百分之六十以上的学生参加双语选修，学生能在学校图书馆、学生阅览室借阅大量的双语读物。英语组教师暑期组织学生参加“夏恩”杯无锡市中小学英语口语大赛，成绩优良。

三、不断探索创新，开创德育工作新局面

1．致力班主任队伍建设。我校加强德育工作的主动性和积极性，努力打造一支思想素质好、工作能力强、工作热情高的优秀班主任队伍。通过举办班主任校级研修班加强班主任“五心”（爱心、信心、耐心、虚心、恒心）培育，每月开展新班主任和全体班主任分类学习培训，做到有主题、有材料、有效果，提高班主任专业化水平；建立完善的班主任校本培训制度，每年为班主任征订德育教育杂志，组织外出考察学习，每年交流德育论文、开设工作论坛，鼓励和组织班主任积极参加德育课题研究；建立科学的考核和激励制度，我校制定了班主任月考核制度以及学期考核制度，每月有班主任月报表及时反映班级一个月的情况，学期结束有班级量化考核表反映班级一学期的情况。

2.维护寄宿品牌。根据寄宿制高中的学生特点，发挥团委、学生会的作用，进一步创新和完善学生自主管理模式，提高学生的组织能力和管理能力。我校成立新一届宿舍管理委员会，在原有基础上，出台了关于加强宿舍建设的若干规定，进一步完善宿舍管理条例、明确舍务主任、舍务管理员、值班教师、舍长职责，加大文明、双优、示范宿舍建设力度，使寄宿生

管理成为学校的工作亮点，努力维护我校寄宿制品牌，举行现场会，向市属院校推广管理经验。

3.加强社团建设。学校重视学生社团建设，通过创办陶艺工作室、戏剧俱乐部、篮球大本营、数独训练营、桥牌爱好者等学生喜闻乐见的项目，丰富梅中校本课程。同时，加强对学生社团活动管理考核，出台学生社团筹建及管理办法，对学生社团活动要求建立台帐制度，利用学校“三节”对社团成果进行展示。

4.彰显活动特色。我校所在地梅村镇是吴文化的发祥地，依托社区优势开展了吴文化系列活动，邀请江苏省吴越文化研究会会长、吴越文化保护规划建设领导小组组长黄胜平和吴文化促进会会长张永初等专家为师生作报告，唱吴歌，使大家了解吴文化的发展历史和特点，结合学校文化建设，设立“中国运河之源”“江南文明之源”“中华吴氏之源”等人文景观；组织学生参观泰伯庙、瞻仰泰伯墓，积极参与“中国（无锡）吴文化节”的有关活动，为吴文化研究设立了良好的活动平台。我校还积极进行《多元文化背景下学校德育工作的创新实践》课题研究，利用教师出国访问和外教来校的有利时机积极开展多元文化交流，广泛开展英国约翰国王和美国第一飞行高中两所友好学校的交流互访，两名学生参加AFS文化交流项目赴美国和法国交流学习一年，校园内展板、橱窗和电视录播较好地拓展了学生的视野。

四、推进校园建设，营造和谐环境

1.加强校园环境建设。校园的环境建设是学校的基本建设之一，是办学的重要物质基础，也是学校文化的物质载体。今年是市属院校“校园环境建设推进年”，我校根据校园环境建设的要求认真做好校园环境创建工作，以校园文化创建为抓手，充分发掘校园环境中的育人因素，使学生接受先进文化的熏陶、文明风尚的感染、优良环境的陶冶。在做好绿化美化工作的同时，设立吴文化七大“文化之源”等人文景观，教学楼、实验楼、艺体楼育人文化得到全面完善。无锡市学校管理中心在我校召开了市属院校环境文化建设座谈会，重点肯定和推介了我校的文化创建工作。

2.完善教育教学系统。我校投资50余万元建成互动录播教学系统，该系统可实现全动态现场自动录播、广播，教室全景、近景、学生、电脑画面可自动切换，能自然、流畅、逼真地表现课堂场景并能满足3——4个班级课堂教学同步互动需要，依托校园网和学校有线电视

网还可实现全校同步听课。录播课程自动生成流媒体文件并可以发布到因特网，为学生自主学习和学校优质资源利用提供了良好平台。我校师生对互动录播教学系统表示出了浓厚的兴趣，截至12月份共开课31节，开课范围覆盖9个学科20余位教师。该系统对教师课堂教学中的备课、教学、互动、应变能力等环节的揣摩、提高有比较明显的优势。在今后的教学实践中，我校希望通过该系统，进一步提高师生教和学的效率，整合教学资源，积累优秀课堂教学实例，丰富教学模式。

3.争创市级“健康促进学校”。我校采用多形式、多渠道宣传“健康第一”的办学理念，并能应用到教育教学中。措施实、工作细、活动好、参与广、资料全，师生健康意识普遍强，有力地促进了学校的健康发展，顺利通过了无锡市健康促进学校的验收，还被评为无锡市行业卫生先进集体。

4.创建“平安校园”。平安校园建设是校园精神文明建设的一项重要举措，学校始终把创建“平安校园”摆在重要的位置，纳入校长目标管理责任状和教职工考核范围。校长室与各处室、年级组订立了安全工作责任书，做到安全工作职责明确，学校安全卫生工作落实到人，台帐齐全。学校配备9名专职保安，干部值班制度具体到位，年内未发生过重大校园安全事故。学校达到无锡市平安校园标准，现正争创省“平安校园”。

五、依法民主治校，促进科学发展。

1.积极开展科学发展观活动。我校按照无锡市学校管理中心提出的“党员干部受教育、基层组织有加强、科学发展上水平、人民群众得实惠”的要求，紧密结合学校事业发展实际，用科学的理论统一思想、深化认识，着眼于解决影响和制约学校科学发展的突出问题，着眼于提高党员队伍的整体素质，着眼于推进教育事业的科学发展，系统规范有创造性地开展学习实践活动，较好地促进了学生、教师、学校的和谐发展。

2．坚持民主集中制，加强领导干部作风建设。贯彻落实《建立健全惩治和预防腐败体系2024-2024年工作规划》和《学校管理中心实施惩防体系22个工作项目推进情况表》的精神，积极推进惩治和预防腐败体系建设，部署和落实党风廉政建设和反腐败各项任务，与无锡市学校管理中心签订了《党风廉政建设责任书》。坚持领导分工负责制、党风廉政建设责任制。评优、评先、晋职等实行民主推荐。招聘教师严格按照程序实施，由教务处和教研组

严格把关。新生录取工作做到集体决策、公开透明、规范收费，切实维护教育为民服务的良好形象。每周召开党委会或校务会，加强工作研讨。行政会议采用中心组理论学习和学校工作研讨有机结合的方式，积极探索理论联系实际的新机制。坚持公正地选人用人，执行民主推荐、民主测评、考察预告、差额考察和任前公示等制度，认真进行干部培养、推荐、管理与考察工作，进一步激发了干部队伍的工作积极性，提高了工作质量。设立校长信箱，通过社会各界、家长委员会、理事会、校友会等广泛听取各界对学校办学的建议，自觉接受社会监督。严格执行公办高中招收择校生“三限”政策，无教育乱收费现象，不设立“小金库”，认真做好信访工作。严格执行党风廉政建设责任制各项规定和实行报告制度，严格执行廉洁自律各项规定，学校领导干部和教职员工无违法、违纪问题。

3．全面加强党的建设，发挥党组织政治核心作用。组织全体党员开会了网上廉洁知识竞赛、“加强党性修养”读书征文和学习王瑛同志先进事迹活动。在思想、组织、作风和制度等方面开展“六个一”专题活动，即在政治学习方面深人一步，在教育改革方面棋高一着，在发挥先锋模范作用方面领先一步，在名利面前退后一步，在联系群众方面贴心一点，在完善民主和接受监督方面坦荡一生，全面加强党员队伍建设，建立健全保持共产党员先进性的长效机制，牢固筑起反腐倡廉的思想防线。经常组织党员开展各类教育活动，利用寒暑假开展系列教育活动，开展为新生入学服务等志愿者活动；设立党员示范岗，鼓励党员成为守法、敬业、爱生、创新的模范；深入开展“党员-学生心连心”活动，充分发挥了党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。采用相对集中的形式开展党校培训，积极推荐入党积极分子参加片级和市属院校级培训，坚持标准发展教师和学生党员。

4．充分发挥教代会作用，健全校务公开制度。坚持民主办学、民主管理，实现科学发展。为了进一步做好校务公开工作，我校将公示栏移到校门口，增加了公示栏数量，同时配以网上公示。认真及时办理来信来访，有效化解了各种矛盾，切实维护了人民群众的合法权益。

在新的一年，我们将继续思考和践行学校的科学发展，进一步加强青年教师和学校后备干部的培养，提高领导团队的学习力和执行力，继续在自主学习、高效课堂、自主管理、教育国际化等方面多方调研，扎实推进，力求成效，为争当市属教育科学发展的排头兵作贡献。

**第五篇：江苏省溧水高级中学学校工作总结**

江苏省溧水高级中学学校工作总结

2024—2024学第一学期

过去的一年里，在县委、县政府的正确领导下，在市县教育主管部们的关心指导下，全校教职员工团结一心，瞄准目标，顽强拼搏，克难奋进，较好的完成了工作任务。学校的师资队伍建设，学生管理，教学管理，安全管理，后勤服务等方面都取得了新的成绩，受到了社会各界的广泛好评。

一、加强班子建设，提高管理水平

学校领导班子认真学习教育方针政策，认清教育发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。学校班子成员有强烈的事业心，有办好省溧中的高度的责任感和使命感，有深入一线调查研究、破解管理和教育教学难题，扑下身子抓落实的严谨的工作作风。目前，大家在继承发扬团结协作、无私奉献的优良传统基础上，相互信任，相互支持，做到了既分工又合作，很好的发挥了领导班子的整体合力和战斗力，为学校的持续发展提供了坚实的组织保障。

二、明确工作目标，凝聚全员动力

七十多年的办学历史，赋予了省溧中弥足珍贵的传统和文化积淀。优良的教育改革实验传统，积极主动的探索创新精神，精细化管理的办学经验，形成了省溧中自己的办学特色和学校特质。但是近年来，受多方面因素影响，省溧中进入一个发展“瓶颈”期，我们在优生指导、特长生培养等方面没有取得预期的效果，家长在观望，社会在关注，教师有迷惑，学校有压力。面对新形势、新挑战，学校开拓创新，迎难而上，积极与全国知名高校和省市专门学会开展联系，争取支持和帮助。近两年来，我校在自主招生、名校录取等方面有了长足的进步。下一步，学校将进一步拓展渠道，加强教师培训，充分利用有效资源，力争有新的提高。

在学校发展过程中，溧中逐步形成了一支爱岗敬业、学识渊博、教艺精湛的教师队伍。在全校教职工的共同努力下，学校的办学质量不断提升，社会知名度、美誉度不断提高。在教育改革和发展的新形势下，我们要在继续提高教学质量的同时，更多的关注学生的学习过程，关注学生的心智发展，让每个孩子人格得以完善，智慧得以丰盈，潜能得以挖掘，个性得以彰显，身心得以康健。

三、创新管理机制，建设一流团队

随着学校办学规模的扩大，青年教师急剧增加，生源结构也发生了很大的变化。怎样适应教育形势发展的变化和要求，是摆在学校面前的一个重大而紧迫的问题。在青年教师培养方面，我校以“五个一工程”实施为抓手，狠抓师德师风建设，狠抓备课、解题能力考核，真正落实师徒结对、听课、汇报课等各项常规要求，并通过“省溧中课堂教学情况调查二十条”全面了解教师的教学情况，帮助他们分析教学中存在的问题，扬长避短，不断进步。目前，一大批青年教师专心从教，好学上进，已经成为学校的教育教学骨干，以自己优良的工作业绩赢得了学生、家长、同行的认可。在提升质量方面，我们坚持“以抓学生管理为突破口，形成优良班风和学风”的指导思想，狠抓学生常规管理，引导学生树立远大理想，注重养成良好的习惯。各班结合自身实际制订了班级文明公约和奋斗目标，形成了浓厚的班级文化，人人上进，个个争先。近几年来，我校学生在精神面貌、文明素养、学习成绩等各方面都有了明显的进步和提高，在校内外的各项活动中得到了充分的展示，赢得了社会的广泛赞誉。

在管理过程中，学校将工作重心下移，加强备课组建设，抓常规保稳定，带队伍促质量，实施精细管理，建设一流团队。全校教职员工工作目标更加清晰，责任更加明确，措施更加得力，过程更加细化，重心更加下移，效能更加明显。学校管理规范有序，干部率先垂范，教师敬业爱岗，积极主动，充满活力，校园呈现出和谐奋进的良好氛围。

四、立足课堂，加强研究，着力提高教育质量

学校一直将课堂教学作为教学管理的着眼点，聚焦课堂，挖潜增效。教学处、教科室和各教研组、备课组不断探索优化课堂教学的新路子，开展了形式多样的教研活动，呈现出“精彩纷呈”的局面。通过学习和实践，引导教学和教研管理创新，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效益。在过去的一年里，学校组织了“高三教学工作研讨会”，“五严要求背景下的教学策略研讨会”等活动，邀请市、县学科教学专家对学校的课堂教学进行专门视导，在各年级进行有针对性的课堂教学调研。这些举措，较好的促进了广大教师对课堂的思考和研究，转变了观念，提高了认识。

五、以人为本，关注教师发展

学校领导班子十分注重将制度管理和人本管理有机结合，用“深化教育改革，实施高质量素质教育；提升教育质量，再铸学校辉煌”的愿景统一全校教师的思想，把学校管理和人的幸福、人的尊严、人的生命质量、人的价值观联系起来，在管理工作中竭力体现对教师的关心、爱护、尊重和信任，政治上关心引导，工作上敢压重担，业务上培训指导，生活上帮助照顾，努力营造宽松和谐的人文氛围。学校组织了丰富的文体活动，让大家在活动中加强交流，增进友谊，释放疲劳，展示风采。这些举措，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形

成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面，促进了学校工作的和谐发展。

六、创设和谐环境，促进学生全面发展

学校要可持续发展，就必须创设和谐环境，以教师的和谐发展促进学生的和谐发展，以师生的和谐发展进一步促进学校的和谐发展。

2024年，学校以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性。加强班主任专业培训，制订了年级组、团委、学生会、班主任工作的管理制度，完善了升旗仪式、集会、课外活动等各项工作的量化评比，规范了教室文化建设。环环相扣的常规管理，促使每一位学生自觉成为集体的主人，真正动手、动脑、动情，关心自己、关爱他人、关注集体，从而使班级管理工作不断迈上新的台阶。

2024年，学校完善学生社团组织，健全自律机构，把学生社团建设摆在育人工作的突出位置，社团活动开展的有声有色，呈现出蓬勃发展的势头，得到广大师生的普遍认同和欢迎，成为学生校园生活中的靓丽的风景。

学生处还着力打造精品班会课，各年级切实提高班会课的质量。德育活动精品化、小型化、多样化，体现各年级特色。坚持“一切为了学生的终身发展”的理念，积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法，新载体。如“亲情教育”、“感恩教育”系列活动、“秋天，送你一首诗”诗歌朗诵活动、秋季运动会、“一二九“全校长跑活动、辞旧迎新文艺汇演活动等，调动了学生的积极性，展示了学生的个性和风采，充实了学生生活，使得校园充满生机与活力。

七、积极筹措资金，改善办学条件

一年来，学校后勤工作服务意识增强，围绕校园工作目标，优化育人环境，服务师生。依照上级规定认真做好财务及校产管理工作，合理运转资金，不断改善办学条件，学校资产管理规范、物尽其用。收费、采购、验收、保管、使用、报销等一应经济活动，都遵循教代会通过的《省溧中物品采购管理办法》的程序规范操作，确保了民主监督，校务透明公开。学校积极与县、市财政、税务等部门联系，筹措资金，争取帮助，努力改善教职工办公、生活条件。

在取得成绩的同时，我们更是清醒地认识到工作中存在的问题和面临的困难。主要表现在：

1．生源结构变化带来的教学质量提升问题。在当前全省各地聚精会神抓教学，千方百计求质量的竞争形势下，生源竞争极为激烈，优质生源仍有流失，生源结构变化明显。虽然我们也采取了一系列的有力措施加以补救，但形势仍然严峻。学校的发展和目标的达成度还

不能满足家长及社会的高期望。

2．教师的教育观念和行为还需要进一步转变，以适应不断发展的教育形势的新要求。学校现代化教学设施与教师专业发展和新课程改革的要求还有较大的差距。

3．教师队伍整体素质还不能适应现代教育和学校发展的需要，教研组和备课组建设还需要深化和细化，真正打造成团结协作、结构合理、充满活力的优秀团队，使学校的课堂教学整体水平不断提升。

4、学校内部管理体制还有待进一步完善，教学管理的精细化还需要进一步加强。当今适逢全省创建教育现代化和课程改革、高考改革深入推进的大好时机，学校迎来了前所未有的发展机遇和挑战，我们将巩固业已取得的成果，抓住学校发展的机遇，通过创新管理机制，狠抓管理细节，进一步提升我校办学质量，使学校的各项事业不断迈上心的台阶。

江苏省溧水高级中学

2024年1月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找