# 小学期中总结（合集五篇）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-21

*第一篇：小学期中总结龙潭小学政教处期中工作总结（2024——2024学年度第二学期）尊敬的各位老师，亲爱的同学们：紧张的期中考试已经结束，在这紧张有序的半学期中，政教处在校长、教务处和总务处的帮助下，针对我校实际情况，积极开展实施一些卓有...*

**第一篇：小学期中总结**

龙潭小学政教处期中工作总结

（2024——2024学年度第二学期）

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

紧张的期中考试已经结束，在这紧张有序的半学期中，政教处在校长、教务处和总务处的帮助下，针对我校实际情况，积极开展实施一些卓有成效的工作，并在常规管理方面取得了良好的效果。

我们校学生以寄宿生为主，同学们主要来自龙潭周边各个村级小学，你们的学习习惯、卫生习惯等行为习惯急待提高，如：课常上做小动作、随便讲话、随手扔纸、随地吐痰、满口脏话、上下楼梯走反道，心理问题等，这给我们的常规管理工作带来了很大的难度，然而良好的习惯养成并不是一蹴而就，为此，我们以班级为单位，以班主任及课任老师转化教育为主，并成立了校园监督小组，在各班选出负责任的一日常规监督员，负责督查同学们的行为习惯养成情况。为了更好地开展工作，我们在征求广大教师意见的基础上，制定了《龙潭小学一日常规管理工作检查评比方案》，对于检查结果每天一公布，一月一评比。在二月份的班级考评中，五（1）班获得第一名，五（2）班获得第二名，四（1）班获得第三名。在三月份的班级考评中，六年级获得第一名，五（2）班 获得第二名，五（1）班获得第三名，这些获奖的班级都被评为文明班级，记入学校政教档案保存。

通过各位班主任和课任老师以及监督员的辛勤努力，我校常规管理工作取得了良好的成绩，校园整洁了，随手乱扔、乱吐的现象减少了，学生上下楼梯能靠右行等等好习惯逐步养成了。

然而，我们的常规管理工作还存在许多不足之处，比如：卫生工作打扫得干净，但维持的不够好，楼梯上操场上仍能看到纸屑，学生说脏话、课间追逐打闹等不文明行为时有发生，在下半学期中，希望各班针对自己班级的不足，能及时改正，使我校的常规管理工作更上新台阶。

在安全方面，我们校领导和班主任几乎是天天都在讲，如交通安全，食品安全等，并要求我们防火、防盗、防溺水、防触电、防意外伤害等等。关于安全教育，我们班主任利用班会给同学们讲过，学校、班级板报宣传过，国旗下讲话的老师反复强调过，晚学集合时也要求过，另外班主任老师结合本班实际每月还写一份安全教育教案等等工作都是为了同学们的安全着想，可见我们的老师是多么的尽职尽责。当然，为了我们的安全，我们政教处也成立了门卫监督小组，每天由两名门卫监督员负责门卫管理工作，我们都知道，非本校师生进入学校需要登记，我们学生出校门应出示出入证，然而有些家长或外来人员以及有些同学不配合我们学校的工作，不接受门卫监督员的管理，拒绝登记，私闯门卫，这些现象都是对我们学校的管理制度和个人安全很不负责的。

对于我们就餐秩序的管理，政教处同样也成立了食堂监督小组，值班老师和监督员每顿饭辛苦地维持着我们的就餐秩序，目的是让同学们都能养成好习惯：排队就餐，不插队、不拥挤、不乱倒饭菜，不到寝教室吃饭、不毁坏餐厅公物等，往往等同学们都打到饭后，我们值班老师去吃饭，结果饭菜都凉了，各位老师的辛苦是有目共睹的。大家也看到政教处的办公室还有另一个名字，“三理”教育办公室，也就是说心理、生理、伦理的教育。就两个月来结合本校实际来看，小学生的心理教育尤为重要。我们身边就有例子，有些心理疾病或心理扭曲的学生总会做出一些令人费解和伤心的事情，伤害了别人也毁了自己。我们班主任在抓好班级管理和常规教学外，也应多关注学生的心理健康，当然，我们班主任也都做的很棒，积极整理学生心理健康教育教案，利用班会给学生进行心理辅导，利用课间时间找学生聊天，谈心，观察学生的心理变化等，让学生拥有了健康的心理，让学生有了更强的自信心。

老师们，同学们，借此期中总结大会，对于两个月来的学习与工作，政教处也进行了反思，由于我刚上班不到三年，也才负责政教这块，业务不熟练，学生管理不是很细心，工作不够积极，与班主任和学生交流过少等方面做得很好不好，有很多工作都是在各位领导和老师的帮助下才能顺利开展的，尤其是班主任、值班老师和监督员的积极配合和对我工作的支持。在此，政教处谢谢领导的关心，谢谢班主任的认真负责与支持，谢谢30名监督员对学校常规管理的监督。政教处将继续努力，搞好学生的德育工作，培养学生良好的行为习惯，增强学生安全防范意识，关注学生心理健康等工作，同学们，让我们在今后的日子里遵守校规校纪，规范个人行为，好好学习，取得各自满意的成绩，共同畅想龙潭小学的美好明天！

龙潭小学政教处

2024年4月18日

**第二篇：小学德育工作期中总结**

精细管理 立德树人

——期中德育工作总结

本学期我校坚持“德育为先”的理念，开学以来，以“打造优秀德育团队，促进学生文明习惯的养成，营造积极向上的氛围，开展丰富多彩的活动，关注学生安全与健康”为目标，完善教育网络，深化制度规范，增强德育工作内涵，提高德育工作实效，努力搞好立德树人服务。】

我的总结分五个方面：1加强班主任队伍建设，2强化学生常规管理，3加强班级文化建设，4培养学生艺体爱好与特长,5做好安全与卫生教育工作。】

一、加强班主任队伍建设，提高班主任整体素质 1.树立典型，发挥榜样的辐射作用

学校骨干班主任成员： 】

区模范班主任：9年3班 金文明

区优秀班主任：9年1班 张 静 9年2班 崔 荣 8年2班 孟 巍 8年1班 包淑琴 8年6班 邱 悦 7年6班 黄 越 区骨干班主任培训班成员： 9年4班 张 谦 8年3班 赵永刚 7年3班 杨春香 】

班主任感人事迹

①学校规定早晨班主任进班时间：九年级为7：10，七、八年级为7：20。开学以来坚持经常在7：00左右到校进班的班主任有孙海波、杨春香、黄越、包淑琴、邱悦、崔荣、张谦。仅从早出晚归，披星戴月这一点上看，班主任工作就饱含了太多艰辛、奉献与责任。在此向全校18位班主任，一并向近三个月来多次承担代理班主任工作的老师们表示敬意，他们是：杜玉玲、夏志英、陈淑坤、张丹、李彦杰、赵玉贵、郭宇、高英、吕虹宇、孙红姣、彭德勇、马洪英、颜世峰、张晶。】

②七年级军训连续占用了两个休息日，8位班主任和校医王玲服从大局，毫无怨言。军训中，马平发烧，她没有选择回家休息，而是吃过退烧药，继续和学生们在一起；郭琳因睡眠不好而严重头晕，她稍事休息就到训练场上为学生鼓舞士气；教官连续训练不给休息时间，杨春香、黄越把学生的水杯一杯杯接满放到训练场旁；晚上学生睡着后，张帆、孙滢进寝室把学生蹬掉的被子一一重新盖好；朱娜班一名离异家庭的学生心里有困惑晚上不睡觉，她与学生促膝交谈到深夜；学生发烧，家长无法来接，孙海波夜晚开车将学生送回。8位班主任的付出让学生一进兴东就有了家的感觉。】 ③新学期学校对八年级进行班级调整，包淑琴、孟巍、李静服从学校安排，欣然接手新班。面对班额较大、学困生较多和班内有心理特殊的学生难于管理的不同困难，她们不气馁、不懈怠，协同科任教师积极想办法，着力塑造良好的班风。此外，赵永刚用心管理，班级学风好，各项工作井井有条；李俐深入学生当中，耐心细致做思想、心理沟通，感动了家长；邱悦注重积累与反思，善于捕捉细节、设立目标激励学生，师生关系融洽。八年级各班工作不断有新变化。】

④九年级班主任最辛苦，每周六都全天在校。金文明、张静、崔荣、张谦4位班主任团结一心，特别能吃苦，特别能战斗。经德育处检查，九年级的教室日常环境最整洁，教室外的宣传展板内容新颖，更新得最及时，体现出班主任工作的细致入微。刚刚过去的周六雨雪后操场有冰，因学生午休时间很短，几位班主任在12：40学生上课后自发组织到操场除冰，为学生拓宽行走通道，确保学生行走安全。】 2.新老结对，搭建新班主任的成长平台

选派黄越与朱娜结为师徒对子，指导朱娜的日常班级建设与管理工作。朱娜虚心向老班主任求教，同时注重工作反思与自主创新。在期中家长会上，她安排的两个环节得到了家长的肯定：一是由学生负责人分别向家长汇报同学们的日常表现，包括早读、课间、眼操、卫生、间操、列队入楼、午餐、学习竞赛、小组表现等各个方面，众多小干部展示了管理才能，得到了锻炼；二是对班级评选出的学习星、友爱星、劳动星、感恩星、健体星等小明星，由家长上台为孩子颁奖，获奖家长、学生很有自豪感。】 3.重视培训，提升教育管理理念

在班主任例会上学习先进地区、先进学校管理经验的同时，德育处将联系购买特级教师张万祥主编的《班主任工作助手丛书》，包括《把班级还给学生》、《与学生家长“过招”》、《遭遇问题学生》等赠送给班主任自主阅读，帮助班主任提升教育理念，掌握常用的工作方法与技能，克服职业倦怠，减轻心理负担。】

二、强化学生常规管理，提高学生文明素养 1.扎实组织新生军训活动 】 9月14日——18日，德育处组织新生圆满完成了5天军事封闭训练活动。251名参训学生分成9个连队，33个寝室。】 】班主任配合王凯主任每天对各连队早操、就餐、写军训日记、唱军歌和各寝室午睡、晚就寝、内务卫生情况进行检查，王主任及时召开总结会向全体学生通报检查结果，激励发扬优点，督促改正不足。】军训中评选出最佳寝室2个，优秀学员82人，优秀军训日记80篇，学校予以表奖。7年3班、7年4班、7年5班、7年7班获优秀连队称号，7年1 班、7年4班、7年5班获军事过硬一等奖，7年1班、7年3班、7年6班获内务评比一等奖，7年2班、7年4班、7年7班获军歌比赛一等奖。回校后，各班召开“军训感想”班会总结军训生活。我校教师的敬业精神和学生的优良风貌得到了国防教育基地教职员工的一致称赞，基地活动部把我校师生军训生活全过程拍摄录制成片推荐放到了大东教育网首页“校园展示”栏目中。】 2.开展常规管理的主题化活动

全校各班每月按计划召开主题班会，引导学生道德自律、言行规范。9月，主题是“迎国庆 倡雅行 讲文明”、“做诚信学生，创诚信校园” 】 10月，主题是“拒绝校园暴力，法制在我心中” 11月，各班结合班情、学情，自主命题，如“团结就是力量”、“感恩之心”等。】 3.完善三级巡查制度

完善德育处主任、干事，班主任，值周生三级巡查制度，同时每日值班领导对各班遵守常规情况予以督查，努力达到养成教育的全程化。德育处注重对担当文明监督岗的值周生的培训工作，每周五召开会议，认真部署任务，力求体现公平、公正、公开的原则。这里也特别感谢干事刘湘艳、陈琛的辛勤付出，他们早晨、中午、课间牺牲了太多个人休息时间，默默无闻，任劳任怨。

表扬值周工作认真负责的班级： 9年1班、9年3班、8年2班、8年3班、8年5班

表扬课间列队入楼秩序好的班级： 9年1班、8年3班、8年4班、8年5班、7年1班、7年2班、7年3班、7年6班、7年7班

表扬卫生清扫好、保持好，大扫除干净彻底的班级： 9年级1、2、3、4班、8年3班、8年4班、8年5班、7年3班、7年5班、7年6班、7年8班 】

4.坚持雅行教育评比制度

依据《沈阳市兴东中学雅行教育常规》和《沈阳市兴东中学雅行教育量化评比细则》，考核学生的文明礼仪、仪表着装、环境卫生、生活自理等各项，每周汇总评出校雅行示范班9个，每月汇总评出校文明班级3个，由德育主任在周一晨会上公布，激发学生的集体荣誉感。9 月校文明班级：7年3班、8年4班、9年2班 10月校文明班级：7年3班、8年5班、9年4班 】 5.有效组织综合实践活动 10月27日德育处组织七、八年级学生到区综合实践中心参加软陶、缎带绣、丝网花艺、面点、茶艺等13个实践科目的学习与制作活动，在动手实践中学生学会了创造美、欣赏美，培养了高雅的情趣。】活动中尚云峰主任，干事刘湘燕、陈琛与班主任跟进课堂，课上、课间、午间全程管理，绝大多数学生的文明素养经受住了考验。此次活动，德育处及时发现3名学生违纪抽烟，及时对他们进行了批评教育并通报家长，及时予以了校纪处分，警示了全体学生。】

三、加强班级文化建设，带动德育向纵深发展 】 1.推进班级生态环境建设

按照区教育局《班级文化建设总体要求》，在教室墙壁粉刷一新之下，本学期德育处再次统一全校教室内的整体布置：将黑板上方文字更换为“明德 正行 乐学 勤奋”8字校训；黑板右侧张贴《中学生守则》和《中学生日常行为规范》；教室后墙挂《世界地图》和《中国地图》，边侧粘贴奖状；南面墙壁悬挂书法条幅或艺术绘画；北面墙壁前部粘贴《眼操图》和值日生表、班委会表，中部和后部为自主空间，可设评比园地或风采展示等。同时各班统一配置了窗帘、暖气罩和桌布，教室环境整洁一新。》 】 】 2.促进班级精神文化建设 】 11月16日——25日，七、八年级开展“提升班级文化内涵，促进班级学风建设”主题班会观摩评比活动。14位班主任精心构思主题、设计流程、完善内容，指导学生。已经召开的12节班会都取得了较好的教育效果。】赵永刚从“该不该借同学抄作业”的讨论切入主题，引导学生要寻找诤友；杨春香现场为10名文明礼仪之星颁奖，用身边榜样激励学生与文明携手，与礼仪同行；黄越将学生分成六组，各小组合作创意制作水果拼盘，而果盘的立意就是班会主题“我爱我家”；包淑琴班学生自创文明宣传用语，学生从中得到自我警示；孟巍班学生讲述父爱、母爱的真实故事，真挚的情感令人心为之颤动；孙海波班2位小主持人激情澎湃，充分展示出中学生蓬勃向上的青春风采；李静班学生讲哲理小故事，全班人人参与讨论，有思想、有见解；张帆班学生把反思落到实处，认真开展批评与自我批评；孙滢班学生才华横溢，相声、辩论样样精彩，孙滢的总结饱含深情；邱悦运用视频生动展现母爱的伟大、父爱的可敬，班级男女声的小合唱似阵阵暖流流淌，邱悦的总结更是深化了主题，耐人寻味??。两位德育主任对每一节班会都进行了现场点评，鼓舞师生打造丰富的班级精神文化。今后我们的主题班会仍要“百花齐放，不拘一格”，不断达到“培育理想、塑造人格、丰富情感、启迪智慧”的功效。】

四、采取多种方式，培养学生艺体爱好与特长 1.坚持建设学校合唱团、舞蹈队

本学期，由七、八年级32名女生组成了新一届合唱团，霍宾、王欣利用午休、自习课时间组织她们认真排练。】9月26日，作为我区惟一的一个中学生合唱团队，由霍宾担任指挥，学生们参加了沈阳市中小学生合唱比赛。11月9日，我校合唱团正式命名为“红蜻蜓合唱团”，经区教育局推荐，列入到沈阳市

群众艺术馆合唱团队名单中。11月18日，经过一段时间的紧张排练，由七年级12名女生组成的舞蹈队以一支“茉莉花”舞蹈参加了区中小学生舞蹈比赛。（在此也感谢电教部门李世彬、程伟平、刘特老师为学生活动进行辛苦的摄录工作。）】 2.坚持“午间音乐盒”音乐赏析活动

每天中午12：00——12：25，学校广播准时播放由霍宾制作的经典音乐，本学期已进入到活动的第四个学期。学生们伴着优美的旋律和动听的歌声在户外活动，有利于紧张学习后身心的调整。每周一的12：30，由学生干部广播讲解本周经典乐曲背景、音乐家或歌手生平介绍，丰富了学生的乐理知识，提升了学生的音乐鉴赏水平。】 3.推动学生掌握2项体育技能 】

在迎接区大课间活动检查期间，体育组老师精心设计了跳长绳、踢毽子两项体育活动，推动学生掌握体育运动技能。经过一段时间的训练，学生们取得了一定的进步。10月19日，体育组老师牺牲个人休息时间，组织了全校跳长绳比赛，全体班主任积极参与，学生乐在其中。经过角逐，7年6班，8年5班，8年6班，9年3班分获各年级第一名。12月9日前后，体育组将组织开展踢毽子比赛。

说明：现在全区各校都在进行“阳光体育运动”冬季长跑活动，为保证学生人人参与，增强学生体质，德育处、体育组将严格学生出勤的考核管理，1月份将评选出冬季长跑活动优秀班级。提示：在场地允许上间操的情况下，请各位老师不要在间操时间集中留学生做题或留科代表整理作业。】

五、做好安全与卫生教育工作 】 1.开展好安全教育工作

完成各月管制刀具排查、安全隐患排查工作、开展疏散演练活动，节假日前广播对学生进行全面安全教育，下发致家长一封信提醒家长履行安全监护责任。】 2.开展好卫生教育工作

卫生室王玲坚持晨检报告制度，圆满完成点校的体检工作任务，及时开展常见疾病、传染病的防控与宣传知识讲座，督促学生搞好个人卫生。

以上是期中德育工作总结，不当之处请老师们指正。】

我校德育工作的宗旨是创设和谐，保障教学。而德育的主渠道是课堂，学科渗透德育又是最扎实有效的德育途径。在教育强区督导检查中，一个项目就是看

学校所有学科教学的德育目标。最后我谈谈学科教学中进行德育渗透的必要性和重要性。】

1.它体现了新时期德育工作的要求

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》明确指出，“日常教学是德育最基本、最经常的形式，教师人格示范的德育力量以及教师教学中所产生的德育效果具有潜移默化的作用，学生知识涵养的增加和人格的成长也应统一于日常的教与学之中。这是教育的客观规律。” 】 】 2.它是落实新课程标准的具体做法

新课改把“情感、态度、价值观”作为教育目标的重要组成部分。培养学生具有丰富真挚的情感，掌握科学端正的学习态度和人生态度，树立正确的价值观，这些就是德育内容。各学科的《新课程标准》也都首先强调了本学科的德育目标。】 】 3.它是由德育工作的特性决定的德育工作区别于智育的一个重要特征在于德育越是了无痕迹，效果越是突出。“润物无声”是德育工作的最高追求。中央教科所的朱晓蔓教授有个比喻：德育是“盐”，人不吃盐不行，但也不能单独吃盐，必须把盐溶解在各种食物当中吸收。我们在吸收盐的时候是看不见盐的，因为它已经溶解到了各种食物当中。因此德育应是一种无痕的教育。在学科教学中渗透德育应是所有任课教师的重要追求。】 】

最近我听了九年级的两节课，彭彩霞执教的《四知》自然地引导学生面对诱惑学会拒绝从而达到君子慎独的境界，王娜执教的《一条未走的路》恰当地引导学生领悟要慎重选择并用心走好人生之路。我们的文科类课程有着丰富的历史与人文、思想与政治、艺术与哲学等教育内容，可以使学生广泛了解中外历史与文化，增强民族自豪感和自信心，形成积极的情感体验和价值认知；理科类课程可以积极挖掘科学技术的人文内涵，进行科学精神、科学方法、科学态度的教育。这些都是德育的丰富宝藏。】 】

希望我们都坚持不懈地通过各种方式进行德育渗透，不仅培养出善良有礼、心性淳厚的学生，更能越来越多地感受到作为老师的幸福。

谢谢！篇二：2024年小学德育工作总结 德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力；使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重

大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。2024—2024学

第二学期德育工作计划

周华寨小学

2024年7月篇三：小学德育工作总结

小学德育工作总结

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重

视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了提高。

一、基本情况

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

二、重点工作

1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

2、加强学生的思想道德教育和养成教育。1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

3、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过 听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

3、少先队工作

主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这学期，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合节假日，有目的性地开展主题教育，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地

球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

班会、队会：班队会记录上交及时，并能根据班级实际达到班会、队会的目的起到教育学生的目的。

队报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好队报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

充分利用黑板报、广播站、电视、校园网等媒体进行教育。

4、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

5、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的场所。

三、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开展“学习雷锋好榜样”活动

在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“走进雷锋”主题队会。让学生认识雷锋，了解雷锋。各班根据学生年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为了精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉

手学习互助小组”各付学习上的困难。2.针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛,举办了跳绳比。并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感。收到了良好的效果。

2、积极参加市运会 经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市秋运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心在各方面都取得可喜的进步。

岔口小学

2024.1篇四：小学德育工作总结2024年

小学德育工作总结

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、抓队伍，提高德育素质

1、学德育理论，提高思想素质。

首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教职工理论水平。学期初，我们开展了“班主任工作经验交流会”，让上学期的优秀班主任走上台前，交流自己工作中的优秀经验。

2、做“最美园丁”，树立师表形象。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师“师德师风”学习，语文组、数学组、综合组进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，在最后的总结会上，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中的美好园丁。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（1）严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

（2）在重大节日里，认真组织全校性的主题教育。如“五一”、“六一”。①组织开展了庆祝“五一”劳动节画展、诗歌朗诵比赛。②组织开展庆“六一”田径运动

③同时举办了校艺术节，既发挥了学生的特长，又丰富了校园文化生活。

（3）充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。（4）组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

（5）积极发挥校园广播站——“苗苗播音”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

（6）切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请司法人员到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识；同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。

（7）加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓家教，推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足；及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥！我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改 学校管理和学校教学。

五、抓环境，营造育人氛围

1、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境；通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

**第三篇：小学德育工作期中总结**

小学德育工作期中总结

是最新发布的《小学德育工作期中总结》的详细范文参考文章，好的范文应该跟大家分享，为了方便大家的阅读。

篇一：小学德育工作期中总结

精细管理

立德树人

——期中德育工作总结本学期我校坚持“德育为先”的理念，开学以来，以“打造优秀德育团队，促进学生文

明习惯的养成，营造积极向上的氛围，开展丰富多彩的活动，关注学生安全与健康”为目标，完善教育网络，深化制度规范，增强德育工作内涵，提高德育工作实效，努力搞好立德树人

服务。】

我的总结分五个方面：1加强班主

任队伍建设，2强化学生常规管理，3加强班级文化建

设，4培养学生艺体爱好与特长,5做好安全与卫生教育工作。】

一、加强班主任队伍建设，提高班主任整体素质

1.树立典型，发挥榜样的辐射作用学校骨干班主任成员： 】

区模范班主任：9年3班 金文明区优秀班主任：9年1班 张

静

9年2班 崔

荣

8年2班 孟

巍8

年1班 包淑琴

8年6班 邱

悦

7年6班 黄

越区骨干班主任培训班成员： 9年4班 张

谦

8年3班 赵永刚

7年3班 杨春香

】 班主任感人事迹

①学校规定早晨班主任进班时间：九年级为7：10，七、八年级为7：20。开学以来坚持

经常在7：00左右到校进班的班主任有孙海波、杨春香、黄越、包淑琴、邱悦、崔荣、张谦。

仅从早出晚归，披星戴月这一点上看，班主任工作就饱含了太多艰辛、奉献与责任。范文写作在此向

全校18位班主任，一并向近三个月来多次承担代理班主任工作的老师们表示敬意，他们是：

杜玉玲、夏志英、陈淑坤、张丹、李彦杰、赵玉贵、郭宇、高英、吕虹宇、孙红姣、彭德勇、马洪英、颜世峰、张晶。】②七年级军训连续占用了两个休息日，8位班主任和校医王玲服从大局，毫无怨言。军

训中，马平发烧，她没有选择回家休息，而是吃过退烧药，继续和学生们在一起；郭琳因睡

眠不好而严重头晕，她稍事休息就到训练场上为学生鼓舞士气；教官连续训练不给休息时间，杨春香、黄越把学生的水杯一杯杯接满放到训练场旁；晚上学生睡着后，张帆、孙滢进寝室

把学生蹬掉的被子一一重新盖好；

朱娜班一名离异家庭的学生心里有困惑晚上不睡觉，她与

学生促膝交谈到深夜；学生发烧，家长无法来接，孙海波夜晚开车将学生送回。8位班主任

的付出让学生一进兴东就有了家的感觉。】 ③新学期学校对八年级进行班级调整，包淑琴、孟巍、李静服从学校安排，欣然接手新

班。面对班额较大、学困生较多和班内有心理特殊的学生难于管理的不同困难，她们不气馁、范文TOP100不懈怠，协同科任教师积极想办法，着力塑造良好的班风。此外，赵永刚用心管理，班级学

风好，各项工作井井有条；李俐深入学生当中，耐心细致做思想、心理沟通，感动了家长；

邱悦注重积累与反思，善于捕捉细节、设立目标激励学生，师生关系融洽。八年级各班工作

不断有新变化。】

④九年级班主任最辛苦，每周六都全天在校。金文明、张静、崔荣、张谦4位班主任团

结一心，特别能吃苦，特别能战斗。经德育处检查，九年级的教室日常环境最整洁，教室外

的宣传展板内容新颖，更新得最及时，体现出班主任工作的细致入微。刚刚过去的周六雨雪

后操场有冰，因学生午休时间很短，几位班主任在12：40学生上课后自发组织到操场除冰，为学生拓宽行走通道，确保学生行走安全。】

2.新老结对，搭建新班主任的成长平台

选派黄越与朱娜结为师徒对子，指导朱娜的日常班级建设与管理工作。朱娜虚心向老班

主任求教，同时注重工作反思与自主创新。在期中家长会上，她安排的两个环节得到了家长

的肯定：一是由学生负责人分别向

家长汇报同学们的日常表现，最全面的范文参考写作网站包括早读、课间、眼操、卫

生、间操、列队入楼、午餐、学习竞赛、小组表现等各个方面，众多小干部展示了管理才能，得到了锻炼；二是对班级评选出的学习星、友爱星、劳动星、感恩星、健体星等小明星，由

家长上台为孩子颁奖，获奖家长、学生很有自豪感。】

3.重视培训，提升教育管理理念

在班主任例会上学习先进地区、先进学校管理经验的同时，德育处将联系购买特级教师

张万祥主编的《班主任工作助手丛书》，包括《把班级还给学生》、《与学生家长“过招”》、《遭

遇问题学生》等赠送给班主任自主阅读，帮助班主任提升教育理念，掌握常用的工作方法与

技能，克服职业倦怠，减轻心理负

担。】

二、强化学生常规管理，提高学生文明素养

1.扎实组织新生军训活动

】9月14日——18日，德育处组织新生圆满完成了5天军事封闭训练活动。251名参训学

生分成9个连队，33个寝室。】 】班主任配合王凯主任每天对各连队早操、就餐、写军训日

记、唱军歌和各寝室午睡、晚就寝、内务卫生情况进行检查，王主任及时召开总结会向全体

学生通报检查结果，激励发扬优点，思想汇报专题督促改正不足。】军训中评选出最佳寝室2个，优秀学

员82人，优秀军训日记80篇，学校予以表奖。7年3班、7年4班、7年5班、7年7班获

优秀连队称号，7年1 班、7年4班、7年5班获军事过硬一等奖，7年1班、7年3班、7

年6班获内务评比一等奖，7年2班、7年4班、7年7班获军歌比赛一等奖。回校后，各班

召开“军训感想”班会总结军训生活。我校教师的敬业精神和学生的优良风貌得到了国防教

育基地教职员工的一致称赞，基地活动部把我校师生军训生活全过程拍摄录制成片推荐放到

了大东教育网首页“校园展示”栏目中。】

2.开展常规管理的主题化活动全校各班每月按计划召开主题班会，引导学生道德自律、言行规范。9月，主题是“迎

国庆 倡雅行 讲文明”、“做诚信学生，创诚信校园” 】 10月，主题是“拒绝校园暴力，法制在我心中”

11月，各班结合班情、学情，自主命题，如“团结就是力量”、“感恩之心”等。】

3.完善三级巡查制度

完善德育处主任、干事，班主任，值周生三级巡查制度，同时每日值班领导对各班遵守

常规情况予以督查，努力达到养成教育的全程化。德育处注重对担当文明监督岗的值周生的

培训工作，每周五召开会议，认真部署任务，力求体现公平、公正、公开的原则。这里也特

别感谢干事刘湘艳、陈琛的辛勤付出，他们早晨、中午、课间牺牲了太多个人休息时间，默

默无闻，任劳任怨。

表扬值周工作认真负责的班级：9年1班、9年3班、8年2班、8年3班、8年5班 表扬课间列队入楼秩序好的班级： 9年1班、8年3班、8年4班、8年5班、7年1班、7年2班、7年3班、7年6班、7

年7班

表扬卫生清扫好、保持好，大扫除

干净彻底的班级：9年级1、2、3、4班、8年3班、8年4班、8年5班、7年3班、7年5班、7年6班、7年8班

】

4.坚持雅行教育评比制度依据《沈阳市兴东中学雅行教育常规》和《沈阳市兴东中学雅行教育量化评比细则》，考

核学生的文明礼仪、仪表着装、环境卫生、生活自理等各项，每周汇总评出校雅行示范班9

个，每月汇总评出校文明班级3个，由德育主任在周一晨会上公布，激发学生的集体荣誉感。9 月校文明班级：7年3班、8年4班、9年2班

10月校文明班级：7年3班、8年5班、9年4班

】

5.有效组织综合实践活动10月27日德育处组织七、八年级学生到区综合实践中心参加软陶、缎带绣、丝网花艺、面点、茶艺等13个实践科目的学习与制作活动，在动手实践中学生学会了创造美、欣赏美，培养了高雅的情趣。】活动中尚云峰主任，干事刘湘燕、陈琛与班主任跟进课堂，课上、课

间、午间全程管理，绝大多数学生的文明素养经受住了考验。此次活动，德育处及时发现3

名学生违纪抽烟，及时对他们进行了批评教育并通报家长，及时予以了校纪处分，警示了全

体学生。】

三、加强班级文化建设，带动德育向纵深发展 】

1.推进班级生态环境建设按照区教育局《班级文化建设总体要求》，在教室墙壁粉刷一新之下，本学期德育处再次

统一全校教室内的整体布置：将黑板上方文字更换为“明德 正行 乐学 勤奋”8字校训；黑

板右侧张贴《中学生守则》和《中学生日常行为规范》；教室后墙挂《世界地图》和《中国地

图》，边侧粘贴奖状；南面墙壁悬挂书法条幅或艺术绘画；北面墙壁前部粘贴《眼操图》和值

日生表、班委会表，中部和后部为自主空间，可设评比园地或风采展示等。同时各班统一配

置了窗帘、暖气罩和桌布，教室环境整洁一新。》 】 】

2.促进班级精神文化建设

】11月16日——25日，七、八年级开展“提升班级文化内涵，促进班级学风建设”主题

班会观摩评比活动。14位班主任精心构思主题、设计流程、完善内容，指导学生。已经召开

的12节班会都取得了较好的教育效果。】赵永刚从“该不该借同学抄作业”的讨论切入主

题，引导学生要寻找诤友；杨春香现场为10名文明礼仪之星颁奖，用身边榜样激励学生与文

明携手，与礼仪同行；黄越将学生

分成六组，各小组合作创意制作水果拼盘，而果盘的立意

就是班会主题“我爱我家”；包淑琴班学生自创文明宣传用语，学生从中得到自我警示；孟巍

班学生讲述父爱、母爱的真实故事，真挚的情感令人心为之颤动；孙海波班2位小主持人激

情澎湃，充分展示出中学生蓬勃向上的青春风采；李静班学生讲哲理小故事，全班人人参与

讨论，有思想、有见解；张帆班学生把反思落到实处，认真开展批评与自我批评；孙滢班学

生才华横溢，相声、辩论样样精彩，孙滢的总结饱含深情；邱悦运用视频生动展现母爱的伟

大、父爱的可敬，班级男女声的小合唱似阵阵暖流流淌，邱悦的总结更是深化了主题，耐人

寻味??。两位德育主任对每一节班会都进行了现场点评，鼓舞师生打造丰

富的班级精神文化。

今后我们的主题班会仍要“百花齐放，不拘一格”，不断达到“培育理想、塑造人格、丰富情

感、启迪智慧”的功效。】

四、采取多种方式，培养学生艺体爱好与特长

1.坚持建设学校合唱团、舞蹈队本学期，由七、八年级32名女生组成了新一届合唱团，霍宾、王欣利用午休、自习课时

间组织她们认真排练。】9月26日，作为我区惟一的一个中学生合唱团队，由霍宾担任指

挥，学生们参加了沈阳市中小学生合唱比赛。11月9日，我校合唱团正式命名为“红蜻蜓合

唱团”，经区教育局推荐，列入到沈阳市群众艺术馆合唱团队名单中。11月18日，经过一段时间的紧张排练，由七年级12名女生组成的舞蹈队以一支“茉莉

花”舞蹈参加了区中小学生舞蹈比赛。（在此也感谢电教部门李世彬、程伟平、刘特老师为学

生活动进行辛苦的摄录工作。）】

2.坚持“午间音乐盒”音乐赏析活动

每天中午12：00——12：25，学校广播准时播放由霍宾制作的经典音乐，本学期已进入

到活动的第四个学期。学生们伴着优美的旋律和动听的歌声在户外活动，有利于紧张学习后

身心的调整。每周一的12：30，由学生干部广播讲解本周经典乐曲背景、音乐家或歌手生平

介绍，丰富了学生的乐理知识，提升了学生的音乐鉴赏水平。】

3.推动学生掌握2项体育技能 】

在迎接区大课间活动检查期间，体育组老师精心设计了跳长绳、踢毽子两项体育活动，推动学生掌握体育运动技能。经过一段时间的训练，学生们取得了一定的

进步。10月19日，体育组老师牺牲个人休息时间，组织了全校跳长绳比赛，全体班主任积极参与，学生乐在其

中。经过角逐，7年6班，8年5班，8年6班，9年3班分获各年级第一名。12月9日前后，体育组将组织开展踢毽子比赛。说明：现在全区各校都在进行“阳光体育运动”冬季长跑活动，为保证学生人人参与，增强学生体质，德育处、体育组将严格学生出勤的考核管理，1月份将评选出冬季长跑活动

优秀班级。提示：在场地允许上间操的情况下，请各位老师不要在间操时间集中留学生做题

或留科代表整理作业。】

五、做好安全与卫生教育工作

】

1.开展好安全教育工作完成各月管制刀具排查、安全隐患排查工作、开展疏散演练活动，节假日前广播对学生

进行全面安全教育，下发致家长一封信提醒家长履行安全监护责任。】

2.开展好卫生教育工作卫生室王玲坚持晨检报告制度，圆满完成点校的体检工作任务，及时开展常见疾病、传

染病的防控与宣传知识讲座，督促学生搞好个人卫生。以上是期中德育工作总结，不当之处请老师们指正。】

我校德育工作的宗旨是创设和谐，保障教学。而德育的主渠道是课堂，学科渗透德育又

是最扎实有效的德育途径。在教育强区督导检查中，一个项目就是看

学校所有学科教学的德育目标。最后我谈谈学科教学中进行德育渗透的必要性和重要

性。】

1.它体现了新时期德育工作的要求 《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》明确指出，“日常教学是德育最基本、最经常 的形式，教师人格示范的德育力量以及教师教学中所产生

的德育效果具有潜移默化的作用，学生知识涵养的增加和人格的成长也应统一于日常的教与

学之中。这是教育的客观规律。” 】 】

2.它是落实新课程标准的具体做法 新课改把“情感、态度、价值观”作为教育目标的重要组成部分。培养学生具有丰富真

挚的情感，掌握科学端正的学习态度和人生态度，树立正确的价值观，这些就是德育内容。

各学科的《新课程标准》也都首先强调了本学科的德育目标。】 】

3.它是由德育工作的特性决定的德育工作区别于智育的一个重要特征在于德育越是了无痕迹，效果越是突出。“润物无声”

是德育工作的最高追求。中央教科所的朱晓蔓教授有个比喻：德育是“盐”，人不吃盐不行，但也不能单独吃盐，必须把盐溶解在各种食物当中吸收。我们在吸收盐的时候是看不见盐的，因为它已经溶解到了各种食物当中。因此德育应是一种无痕的教育。在学科教学中渗透德育

应是所有任课教师的重要追求。】 】 最近我听了九年级的两节课，彭彩霞执教的《四知》自然地引导学生面对诱惑学会拒绝

从而达到君子慎独的境界，王娜执教的《一条未走的路》恰当地引导学生领悟要慎重选择并

用心走好人生之路。我们的文科类课程有着丰富的历史与人文、思想与政治、艺术与哲学等

教育内容，可以使学生广泛了解中外历史与文化，增强民族自豪感和自信心，形成积极的情

感体验和价值认知；理科类课程可以积极挖掘科学技术的人文内涵，进行

科学精神、科学方

法、科学态度的教育。这些都是德育的丰富宝藏。】 】希望我们都坚持不懈地通过各种方式进行德育渗透，不仅培养出善良有礼、心性淳厚的

学生，更能越来越多地感受到作为老师的幸福。谢谢！篇二：2024年小学德育工作总结德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常

生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工

作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神

教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的

四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处

密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师

队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的

良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力；使校园

文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其

是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校

继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评

比，每周公布各班得分情况，增强

了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文

明校园、平安校园打下了坚实的基础。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重

学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对

学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立

正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制

定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育。活动是少先队的核

心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时

令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重 大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实

践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为

教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生

动活泼、文明、健康地发展。

篇二：2024年小学德育工作总结

相思小学

2024年下学期德育工作总结

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合

素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

一、强化德育常规工作，改变学生精神面貌

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操（早操、课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生 的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

二、开展多种形式的德育主题活动

1、开展“感恩十月”演讲比赛活动。

2、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“感恩老师、感谢母亲”活动。学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育。中秋节是我国的传统节日，我校把“中秋习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦飞翔文化节”系列活

~ 26 ~

动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。在接下来的两个月里，还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

三、加强班级文化建设。

各班(转载于: 在点 网:小学德育工作期中总结)按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检

~ 27 ~

查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

四、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生。

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

1、随手扔垃圾；

2、自我管理的能力差，责任心不强。

3、爱护公物的意识差；

4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本，在上级领导的指导

~ 28 ~

下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

相思学校

2024年12月

篇三：期中德育小结

北市镇中心小学期中德育小结大会

老师们、同学们：

大家上午好！

今天我们在这里召开本学期期中工作总结大会，表彰先进，总结成绩，汲取经验，反思教训。回顾我们半学期走过的历程，在全体老师的全心付出与支持下，在全体同学的共同努力与拼搏下，我们终于战胜了一个又一个困难，开创了德育工作的全新书面。在此，首先感谢大家半学期以来的付出与努力，对在此次大会上获得各项荣誉的同学表

~ 29 ~

示衷心的祝贺。

半学期以来，德育处在大家的配合与支持下，完成了一系列的工作与活动的开展，第一是召开三次家长会；开学的第二天，我们就召开了一、二年级的家长大会。那次大会，95%的家长都来了，电教室都坐满了。最近一次是上周星期三晚上全校性的家长大会；虽然是晚上，但是同学们的家长都准时赶回来了，广场、停车处、校道两旁，都停满了家长们的车辆；有600多位同学的家长回来参加了我们的家长会。第二，全面执行《北市镇江海清中心小学学生一日行为规范》，并且树立五2班和六3班两个榜样，其他的班级也逐步向这两个班级看齐，无论在坐、立、行、走，行为礼仪，个人卫生习惯、学习风气等，同学们都得到很大的提高，良好的习惯正在逐步培养。第三是多次进行了安全主题教育，多次进行了疏散演练。比如开学安全教育周，就从防溺水、交通安全、防意外等教育主题。安全疏散的时

~ 30 ~

间从开始的5分钟以上，到现在的3分钟以下，都进步很大。第四，我们还开展了扣好人生第一颗纽扣的主题班会活动，还进行了相关的美术、书

法选拔赛，选出了书法、美术各5幅作品送县教育局参赛。第五，我们上周开展了“排队我快乐，礼让我文明”的主题活动。排队争先恐后的现象、上下楼梯不文明的现象大大减少了。另外，半学期以来，德育处加强了各班级的日常管理，尤其是学生的行为习惯管理和道德素质的引导，前一段时间，德育处进行了纪律整顿大会，特别是从穿着、行为礼仪和卫生方面进行。从现在来看，收效明显，同学们的各方面行为习惯都得到了一定的提升。

老师们、同学们，时间飞逝，我们已经走完了半个学期的历程，面对下半学期的工作与学习任务，我们要再次扬起前进的风帆，继续努力，争取更大的进步。针对在上半学期中少数同学们身体所存在的卫生习惯较差、安全意识不

~ 31 ~

高、时间观念不强等问题，在这里给大家提几点要求：

1、要进步加强纪律观念。“国有国法，家有家规，校有校纪”是同学们耳熟能详的一句话，良好的纪律是每位同学在学校正常学习、愉快生活的保证，好的环境、好的秩序，必须靠严明的纪律，靠严格的规章制度来维持。作为中小学生，必须遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《江海清中心小学学生一日行为规范》，作为我们学校的学生，必须严格遵守，遵守学校的各种规章制度。在下半学期，我们将进一步加强各方面的纪律管理，对于严重违纪的学生，发现一起，处理一起，决不姑息。

2、我们要养成良好的卫生行为习惯，自觉维护学校的清洁卫生，不乱丢乱扔。各班同学，要自觉按照班主任的安排，每天打扫教室和保洁区的卫生，值周的老师同学将加大检查力度和通报力度，对于做得好的要表扬，不好的要批评。在校园内，不要随意乱丢乱扔

~ 32 ~

果皮零食袋，见到垃圾要自觉捡起来，让我们共同努力，把我们美丽的校园打造得更加美丽。

3、要把安全意识始终放在首位，珍惜生命，注重安全防护。

1）课间严禁打闹冲撞，以免发生意外；本学期已经出现过几次因课间打闹、冲撞而发生的安全事故，直到现在，还有学生在医院接受治疗，既耽误了学习，又损伤了身体，很值得大家深思；

2）路上注意交通安全，遵守交能规则严禁骑飞车、摩托车上学；

3）秋冬季节尤其注意防火；

4）早上家长骑摩托车、开车送到学校的学生，一律在路口处停下，走到校门口，今天开始，已经安排学生在路口守卫，告诉家长一定要听从，不要开进来。

同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，严格遵守纪律，做一个有修养、守纪律

~ 33 ~ 的新时代的中小学生。与纪律同行，与成长同行，让我们共同努力，实现我们每一个人的梦想。祝老师们工作顺利，祝同学们学习进步，天天开心！

《小学德育工作期中总结》是篇好范文参考，讲的是关于学生、活动、德育、教育、班级、班主任、工作、开展等方面的内容，希望大家能有所收获。

~ 34 ~

**第四篇：小学数学期中总结**

玉林师范学院“国培计划”（2024）小学数学置换培训项目中期总结

为切实提高中西部农村中小学教师的整体素质和教育教学水平，缩小城乡教育差距，促进中西部农村地区基础教育均衡发展、内涵发展提供师资保障，教育部办公厅财政部办公厅关于公布“国培计划（2024）”——中西部项目方案评审结果的通知，根据广西壮族自治区教育厅的统一部署与指导，我校承担并组织实施“国培置换”教师培训项目，对乡镇小学和初中骨干教师进行置换脱产研修。根据学校安排，教育科学学院承担了农村小学语文、数学骨干教师的培训任务。我院高度重视此项工作，组建了工作小组，精心组织、强化管理、健全制度、责任到人，对整个培训过程紧抓不放，针对农村小学语文、数学教师在教育教学过程中面临的主要问题和困难，采取集中培训及“影子教师”相结合，集中培训和远程指导相结合，并取得较好的效果。

现将培训工作情况总结如下：

一、培训的组织与保障

（一）组织领导与管理体制

为确保“国培计划”的顺利实施，自接到上级布置的国培工作开始，我院就培训工作的实施进行了多次的专题研究，成立了以梁钊华院长为组长的“国培计划”实施领导小组和工作小组（详见《2024年国培工作具体分工》），全力投入此项工作中去。紧接着，牵头制定周密的培训方案和严格的管理措施，落实国培专干，为“国培计划”的顺利实施打下了坚实的基础。此次“国培计划”项目培训时间长、任务重。为防止培训流于形式，使培训工作真正落到实处，项目团队至上而下统一思想、明确任务、落实责任、分工协作、为国培计划的顺利实施做好充分的准备，争取通过此次培训使学员们摆脱教学中的困惑。

（二）方案的修订与完善

国培工作组多次召开专题会议进行研究部署，对实施国培工作的目标任务、培训对象、培训内容及方式、组织管理等进行了明确规定，以方案的形式规范整个国培进展。根据国培计划的进度，我院小学语文国培工作制定了较为详细的方案。在国培工展的前期阶段，工作组对国培班主任的分工作了详细规定（详见《2024年国培班主任分工》）；在国培实施的过程中，为加强参训教师的凝聚力，定期召开班会，并在班会结束后组织本科生与国培教师联合开展体育运动（详见《2024年国培班会及球类实施方案》）；在“影子教师”实施阶段，为规范管理，除实施严格的签到制度外，还制定了《“影子教师”实施方案》，同时制定《“影子教师”实施鉴定表》，要求带教教师对国培学员进行全方面的考核，并要求高校指导教师

不定期到基地研修学校听课，与国培学员交流；在实施的后期，结合国培学员课题申报和学术论文撰写的实际，安排一定数量的高校教师对其进行指导，并在此基础上制定了《国培学员论文撰写规定》、《国培学员论文答辩实施方案》。总体上看，方案根据国培工作的需要不断进行修改与完善。

（三）提供的学习用品和资料

我院国培工作严格按照国培经费使用规定，为每位学员购买了两本笔记本、一支水性笔、一个工具袋、一本草稿、一份课程安排表、三份学员信息登记表、一份学员信息牌，以上为国培学员的硬性标配。此外，根据国培授课情况，我院还购置了一批记号笔、大卡纸、中卡纸、小卡纸、尾夹等，以满意学员的培训需要。

（四）教学场地与设备

我院为小学语文国培学员安排了专门的学习教室A2202，以供国培学员开展专业课培训、班会、晚自习等。同时，会同我院实践教学基地，东环小学多媒体教室、实验三小多媒体教室、玉东小学多媒体教室都对我院国培学员开放，国培学员可以凭学员信息牌在以上三所小学申请专业课培训和示范课授课。这些教学场地都配备了计算机等先进设备，以协助国培学员更好地完成培训工作。

（五）学员的生活安排与与住宿条件

我院国小学数学国培学员安排了丰富的课余活动，提倡国培学员与师范生交流。国培学员与我院免费师范生进行了面对面交流，就“我是如何当老师”给免费师范生分享自己在教生涯中的经历（详见《学员论坛实施方案》）。另外，我院也组织小教卓越班学生与国培学员共同开展烧烤活动，增进交流与理解，本次活动将在11月16号开展。学员所入住的酒店为怡景宾馆，争取一同入住的都是数学学员，方便交流。该宾馆卫生条件较好，安静舒适，交通便利。

二、培训的实施及推进

（一）课程教学活动及安排

1.教师面授与互动研讨相结合

改变单一的教师授课、学员听课的传统方式，将面授与学员研讨结合起来。以“学中思、教中研、研促教”为指导，聚焦课改，贴近实践，整合学员的教学、研究进行培训。找准小学语文教学新课程实施中的重点、难点问题，实现教学实践与培训研究的统一。

2.专题研究与案例分析相结合

针对学员专业特长和培训需求，培训设五个专题，学员可自主选择。围绕合作反思下的

专题研修模式，形成研修共同体。通过讲座、互动、提炼形成研究专题，梳理和深化既有的经验，形成个性化、多元化的培训。

3.技能普修与菜单选修相结合

结合学员情况和需求，将专业理论与教学技巧相结合，通过集体普修教育基本理论、听专家讲座，以学练、掌握教学技能，学习不同环境下课堂教学技能，实现课内教学与课内实训的结合，增强培训的针对性。

（二）师资队伍情况

（三）班主任履职及工作情况

本次小学语文国培，我院设置了双班主任，分别是韦明伺、林双。两位班主任密切配合，尽职尽责。其工作情况如下：

1.向每位学员发放课程安排，提出班级管理要求，制定严格的考勤制度；而且注重学员学习过程的监督与指导工作。对学员听课、研讨、作业情况认真负责；及时对学员进行现场辅导。

2.注重各种资料的收集整理。目前，收集到以下资料：学校培训方案，班级花名册，每位学员的作业和学习心得体会，学员对培训课程评价的问卷调查，各小组研讨案例分析，培训过程照片和视频等。

3.及时反馈学习情况。培训期间，班主任老师每天在学习结束后，及时将PPT课件资源等材料上传至邮箱或QQ群中，并在班级论坛中发贴，以便学员更好更快的进行经验交流。班主任每天及时查看学员的培训日志，了解学员对培训课程的感受与建议，及时进行反馈。

（四）指导顶岗实习生情况

我院国培学员来自玉林、贵港两地的农村学校。根据工作计划，我院争取按1：2的比例分派顶岗实习生，派出90名顶岗实习生，平均每2位顶岗实习生负责所在学校国培学员执教的科目。另外，根据学院布置，安排小学教育专业方向的16名指导教师，每名指导教师负责指导5名左右的顶岗实习。从10月份开始，指导教师开始检查顶岗实习情况，我们争取指导教师要听一节顶岗实习生的课、展开一次与小学的教研活动、检查好顶岗实习生课堂教学情况、了解顶岗实习生的思想动态。目前，顶岗实习生检查、指导工作已经完成，指导教师也填写好了顶岗实习指导纪录表（详见《顶岗实习指导记录表》）。总结下来，顶岗实习生的实习情况如下：

1.生活方面：实习生吃住在校内，对艰苦、简陋生活环境不抱怨。实习学校领导和老师较关心他们，尽可能地帮助实习生解决生活困难，同学们之间互相帮助，互相理解，较团结。

2.心理方面：实习生对实习感到新鲜与兴奋，对于学校周而复始的教学工作，还是比较适应，思想稳定。

3.教学工作方面：每个实习生实习态度端正，虚心学习，教学工作认真、勤奋。一下去就承担大量教学工作，班主任工作等，任务重，但是他们接受能力较强，适应能力强。

4.管理方面：顶岗实习生遵守实习单位及学院的各项规章制度，虚心学习，进行角色的转换，很快适应顶岗实习单位的现实需要；注重安全，特别是要注意工作中、生活中和假期往返学校途中的交通安全、宿舍中的用电、用气安全以及其它有关的人身安全、财产安全等；加强交流与沟通、注意互帮互助，严于律己，宽以待人；认真学习，努力工作；维护玉林师范学院形象与声誉，为学校增光添彩。

（五）培训的简报及宣传

目前,我院国培工作的简报正在着手进行。简报的内容将包括国培计划的实施方案、活动报道、学习讲座心得、学习国培总结以及国培学员、实习生感言等。本次小学数学国培拟做5份简报，此项工作国培学员正在进行。

宣传工作我院小教国培工作贯彻“工作落实到人、责任落实到位”的原则，由各学科班主任负责，充分利用我校网站、教育科学学院网站、红叶网的优势，及时报道国培相关动态。根据要求，目前已经累计

（六）优质资源的利用与开发

（一）充分利用高校有利条件，开展形式多样的培训活动

林师范学院是一所老牌师范院校，具有丰富的中小学师资培养经验和深厚的教育科学研究底蕴。2024年教育厅又批准我院为“小学教师教育基地”。在长期的教学、研究中，我们形成了一支高素质、年轻富有朝气、凝聚力强的教学研究队伍。学院即将建成投入使用的“自治区首批示范性教师教育基地”，是广西最先进的教师教育教学能力实验室。通过此实验室可打破培训的时空限制，为培训提供更为广阔的资源保障。

（二）挖掘地方特色，提高培训的针对性

玉林市玉州区是我国新基础教育课程改革的首批实验区，在十年的课改历程中积累了丰富的经验，也培养了一批优秀教师。特别是玉州区推行的“有效教育”模式，在全国课程改

革中颇具影响力（《人民教育》2024.12-13期），玉林师院与玉林市多所高水平小学形成合作团队，为培训的实践环节打下良好基础。当前，我校加通过项目引进，成功加入了“MS-EEPO”有效教学项目。该项目对小学生的学习方式、教师教学课型方式、（三）突出基地优势，强化实践取向

我院国培工作与玉林市东环小学、第三实验小学、玉东小学、石棠小学和南宁市普罗旺斯小学共同合作申报。在国培教学和“影子教师”实施过程中，部分专业培训是在这些小学完成。此外，学员在高校课堂所学到的专业理论知识，可以直接在这些小学具体实施，提高我院小学语文国培的针对性与实效性，突出实践取向。上述研究基地中，从办学水平来讲，既有示范性学校，也有城乡结合部学校；从学校分布来讲，既有首府学校，也是地级城市学校，也是县级学校，为学员提供更加广阔的视野和研修平台。

（七）档案建设及后续管理

我院国培工作高度重视档案建设，把档案工作列入学校工作的重要议事日程。根据需要，我院专门为国培工作购置了近300个文件盒和文件袋，以此保留好国培的相关材料。目前，档案建设主要由收集、归档、登记三个程序。收集：收集国培学员的参训资料、培训的图片、视频、新闻、作业等，整理保存；归档：参照我院归档制度的规定，国培工作活动中形成的文件材料，经处理完毕或告一段落后，定期移交保存，保证档案收集工作顺利开展；登记：我院国培工作拟形成“六表一书一报”的登记工作，即参训学员信息登记表、学员信息表、考勤纪录表、研修情况纪录表、“影子教师”听课纪录表、论文指导纪录表、指导实习生情况纪录表、1个课题申报书、1组学科简报。目前，此项工作正有条不紊地进行。

后续工作除承续现阶段工作，严格管理之外，主要侧重在学员返岗研修的指导上。可以通过网络平台等方式，长期与学员保持紧密联系，帮助和指导他们在专业能力、教学和科研方面不断进步。同时为培训教师学员搭建后续交流的网络平台，提供继续教育培训信息，与广大小学教师尤其是培训教师建立密切的联系,定期交流骨干教师所在学校在新课程实施中的经验和新问题，推动当地小学的校本培训和教学改革工作。

（八）经费开支使用情况

三、培训的成效与影响

经过收集27份小学数学国培教师的问卷，现分析如下：

本次培训虽然还没结束，但对前段时间的培训满意度进行调查结果表明：学员对本次的培训总体上评价很高，如，在研修主题的设计、目标设置与定位、研修课程与活动安排、研修方式与方法选择、主讲和指导教师水平、管理团队的服务态度与质量、研修成果与收获等方面都给了很高的评价，选择满意以上的人数占92%以上；在学习资源及设施安排方面选择满意以上的人数也占88.8%；在住宿条件与服务质量、用餐与服务质量、交通与服务质量方面学员给的评价相对较低。

学员对前阶段的培训收获主要体现在：更新理念、理论提升、技能提高、视野开阔、实践工作。

大多数学员认为本次培训印象深刻的是：谭贤政教授的《教师积极心理与教师幸福感》、韦锦珍老师的《课堂管理案例分析》等专家的讲座收获颇深；专家授课过程语言幽默风趣，能引人入胜，开阔视野，对以后教学有具体指导意义。

学员对本次培训活动的建议主要体现在：培训的理论内容缺乏联系小学的的实际情况，缺乏操作性；一线老师应该多指导学员；培训进程的安排缺乏合理性；开展学员交流活动较少；没有提供电脑给学员写作业用。

大多数学员认为自己极其需要提高以下的的能力：组织与教学能力、思维能力、拓展能力；课堂调控方式；教学技能及教学理论知识；如何促进学生健康成长的能力等。

四、网络研修社区建设情况

（一）打造“个人空间－教师工作坊－研修社区”一体化的研修体系

利用玉林师范学院教师教育数字化教学平台之“国培计划”、“区培计划”远程培训平台作为本项目的远程培训平台，打造“个人空间－教师工作坊－研修社区”一体化的研修体系。该体系集课程学习、在线研讨、在线问答、校本研修（在线磨课）、教师社区为一体，面向培训管理部门、学科专家、辅导教师、学员，提供全方位的信息处理、教学组织及教务管理等专业化集成服务。通过相关方式将账号发放到每个学员手中，学员及时登录培训平台，完善个人信息，完成个人注册。学员可在研修社区进行以下活动：

1．查看简报：培训过程中专家、指导教师分别在平台上发布课程、学习园地、工作简报，学员需要认真查询，便可了解培训动态。

2．在线讨论与答疑：培训过程中学员需要积极参与课程中的专题讨论，按时参加网络研修社区组织的专家在线集中答疑活动，积极与专家互动交流。

3．线下集中学习与研讨：学员在研修小组长的带领下，进行线下的集中学习和研讨交流活动，并形成研修成果提交至研修社区平台。

（二）网络课程资源的建设与使用情况

我院国培工作的网络课程资源建设主要依托玉林师范学院“教师教育远程培训网”而展开。国培专家授课的课程资料全部放置于该处，学员可以评帐号自行下载学习。总体上看，网络课程资源的使用可以归纳为：案例整理---培训课程开发与公布---学员在线学习----学习指导与监督---网上网下集中研讨---学习简报---专家答疑---思考讨论与作业----培训成绩评定与培训总结。这集合了国培工作的整个进程，紧紧围绕培训主题而有效展开。下一阶段的国培工作，主要集中在在线学习上，因此网络课程资源显得尤其重要。可以分为以下几个部分：

1．课程学习：学员可在网络社区浏览视频、阅读文本资料、观看案例分析、提交作业、在线主题研讨、参与专题问答等活动。

2．“三备两打磨”在线磨课：研修组在讨论制订计划，确定主题和研究问题后，上课学员要经历基于个人经验的备课、同伴互助的协同备课、课后实践反思性备课等三次备课，群组学员围绕三次备课和上课，跟进开展计划研讨、备课研讨和分工观课评课等研讨活动，并上传展示教案、课件、视频等研讨成果。

3．在线辅导：组建由专家、地方教研员、高校教师及一线教师组成的三级远程培训助学体系，及时引领学员交流研讨和进行在线交流与答疑，解除学员在教学与教研中遇到的困惑。

五、培训的创新点与亮点

（一）目标准，求实。针对“国培计划”的相关要求，小学数学学科设立相应的精而准的培养目标，使学员经过培训在职业道德、专业知识、教育教学能力、教育科研能力等方面的综合素质有明显提高；树立现代教育理念，理解课程改革的新理念、新目标、新思路，为其成为在小学数学教育教学实践中发挥示范作用的学科带头人和教育教学专家创造条件。

（二）模式优，求新。我院采用了“先进理念与教学实践相结合”的培训模式，突出互动参与和实用性，让学员有效掌握提升业务水平的新方法和新技术的同时，了解素质教育及基础课改的新动向。

（三）形式多，求异。采用专题讲座与研讨、名师课堂教学观摩、学员教学实践专家点评、活动体验、名师访谈、案例研究、教学问题诊断、教学论坛等多种形式，使学员的专业理论及业务技能在不同的方式中和平台上得到了极大的提升与拓展。

（四）内容精，求真。培训内容主要由三个模块组成，即教师素质与教育实践、学科教学与教学改革、教育教学技能与培训实践，根据学员的需求和相关专家的调研建立的“问题库”，真真实实的为学员答疑解惑。

（五）管理细，求变。不断完善优化培训管理机制，注重形成管理特色，在项目实施过程中，及时对培训方案，培训简报、培训进展情况进行评价和反思，不断根据专家评审反馈意见和学员评价调整和完善培训方案。培训和管理充分体现人文性，让一线小学数学教师充分感悟数学的人文思想和现代大学文化的发展。

**第五篇：小学实习期中总结**

小学实习期中总结

不知不觉，我们来到xx小学实习已经两个月了。学校的潘校长，钟校长在11月3号这天，把我们九个实习生集中在了一起，让我们分享了这两个月以来的一些生活和工作上的一些问题。

就我个人而言，我觉得自己的成长和进步有以下几方面。在教学设计上，根据了学生的知识水平和书本的教学目标进行设计，确保教学目标的合适性。学生的年龄决定了他们的身心发展规律，他们的认知还停留在表面上的知识，我们在进行设计时，就应该把简单的问题复杂化，对问题进行抽丝剥茧，从而用更简单的语言对其进行组织，使学生更加容易理解。在教学过程中，我觉得自己能考虑到更多的细节问题了。例如在广播时，记得对学生的屏幕进行控屏；在提问时，能使用多种提问方式，注意了表达方面的问题；在讲课时也能对学生出现的问题进行应对，动态地调整预设好的过程。不足之处就是对课堂的把控还不是很好。在我的课堂中，经常出现的就是学生的注意力不是很集中，会出现走神和说话的情况。对于如何把控好课堂方面，我还有待学习。

我们每个实习生进行分享之后，两位校长也对我们提出的问题进行了解答特别是课堂调控方面。钟校长给我们的建议是：我们可以借鉴其他老师的上课风格，但是不可以模仿，我们要有自己的风格；在班级授课上，要注重对学生习惯的培养，对他们说清楚规矩，该严的时候就要严；对学生好的表现给予正面亲切的鼓励，如竖起大拇指，小红旗，灯塔等；讲授知识要营造和谐幽默的气氛。潘校长对我们的建议是：用心去感受，用胆去尝试，用脑是思考。

通过这次期中总结会议，听取了其他同学的发言，还有两位校长的建议，真的是收益匪浅。教有方法，教无定法。教学是一门深奥的知识，还有待我慢慢去发现体会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找