# 上学期英语教学工作计划2024年五篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。上学期英语教学工作计划2024年五篇一一、教学目的1、激发学生...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**上学期英语教学工作计划2024年五篇一**

一、教学目的

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的`自信心;

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯;

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

二、教材分析

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

4、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

三、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

**上学期英语教学工作计划2024年五篇二**

本学期的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生[此文转于]的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

一、本学期的教学计划主要由听说读写四方面的目标要求来决定：

1、能够在听完短文后回答问题，能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能唱8首歌曲。能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动，能听懂6个幽默小故事，能了解6项简单的中西方文化知识。

二、教学设想主要十体现再以下几个方面：

1、不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。

2、不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的\'教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量(600——700)，及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。

3、采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：1。兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

4、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。

**上学期英语教学工作计划2024年五篇三**

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3—4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

**上学期英语教学工作计划2024年五篇四**

一、学习目标

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心;使学生在听清所学内容的基础上，进行准确模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，并发展起初步的认读能力;培养学生主动学习和合作学习的意识。

二、学习内容

1、日常用语

此部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段英语对话，旨在丰富学生的日常生活用语和课堂评价用语。共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话，每段对话中有1-2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣

此部分包括12首悦耳动听且易于模仿传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，主要目的是进一步培养学生学习用语的兴趣。要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词。

3、攀登阅读

攀登阅读是本学期新增的学习内容，为培养学生的英语认读能力而特别设计，共包括12段朗朗上口的节奏英语。它的内容简单而趣味性强，利于培养学生对认读的自信心和认读兴趣。

三、采取措施

1、注意给每个小组展示自我的机会，通过预热展示激励的作用，进一步激发学生学习英语的热情;树立小组展示榜样，激励学生加强小组合作;提高展示内容的质量。

2、通过小组表演唱、轮唱、接唱、对唱、个人表演唱等多种形式，鼓励学生大胆展示，大胆替换单词进行表演。

3、注意引导学生认真静听、清楚准确地模仿;鼓励学生在生活中灵活运用所学内容，在真实交流中大胆运用所学知识;灵活运用各类评价用语，充分开展同伴评价。

4、 在每堂课的结尾都要对课堂学习情况进行总结评价，树立典型;提醒学生完成家庭学习活动，促进课外学习。

**上学期英语教学工作计划2024年五篇五**

本学期我担任七年级英语教学工作，为了顺利完成教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

一、指导思想：

1、认真学习、研究《课程标准》和教材，把双思三环六步教学模式落实到实处，根据教材和学生的实际，确定重点难点。

2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

3、突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。

4、引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”!让学生在学习英语的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。

二、德育目标：

使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，着重培养热爱祖国的感情。

三、学情分析

本学期新接初一学生，部分学生曾经学过英语，自己认为水平较高，部分学生从为接触过英语，总之，水平参差不齐。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中多下功夫，课堂上要保证优生吃饱，没基础的学生不掉队。

1、切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

四、具体措施

1.根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2.注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心基础差的学生，学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成功感。不可忽视没基础的学生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4.及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

5.抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

6.不断完善和改进对课堂教学的评价。

【上学期英语教学工作计划2024年五篇】相关推荐文章:

2024年英语教学工作计划五篇范文

上学期三年级英语教学工作计划范文

2024年上学期班级工作计划精选五篇

2024年英语教学工作计划范文

三年级上学期英语教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找