# 高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排(七篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-23

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇一认真贯彻中共中央《关...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇一**

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小学生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体，构建民族精神教育的课外体系;结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼仪、创建快乐校园”的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到“五个一”，搞一次小调查;结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会;开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛：利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言;开展一次社会公益宣传活动。

(3)开展“两个纲要”的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任“为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班内容、班级公约，强化教育训练，遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“跳跃的音符--------集体舞比赛”，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五前年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、关注学生成长，加强人格教育，发挥“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2)重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“成长困难学生教育对策”研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主管理能力的培养和研究》的前提下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与区《成长困难生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。

6、、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体制

(1)、定期开展好家长学校的工作，充分发挥其对学校教育、教学管理工作的监督、评价作用，推进我校民主管理的进程。

(2)、积极开展家访活动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到\"早、勤、诚、精、实\"，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱、email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继续开展好“关爱。感恩”大讨论活动。

(4)合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，经常采用\"走出去，请进来\"的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

**高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇二**

一、指导思想

树立高度的质量意识，围绕学校的工作中心，以“学生十个好”和“教师的十种态度”为抓手，以年级组管理为主阵地，积极加强班级管理和班级文化建设，提高班主任的育人能力和工作水平，努力构建和谐的师生关系，促进学生的全面发展。

1、以年级管理为中心，通过年级组加强对班级和学生的管理，创建良好的教育教学环境。

⑴、转变观念，把级组长的工作从事务型向业务管理型发展，让级组长腾出更多的时间来研究年级工作的开展，关注年级的管理和教学工作，以质量为目标，促进年级教育教学的发展。

⑵、年级组领导小组要扎实抓好教师的考核与评价。要多关注班主任、科任教师的管理和教学情况，立足于课堂和教学，提高班主任、科任教师的积极性，提升年级的教育教学质量。

2、抓好班主任队伍建设，积极开展培训、指导和交流，提高班主任的工作能力，努力营造和谐、健康、向上的班级文化。

班级是学校一切教育教学的落脚点，一个好的班主任和一个好的班级文化环境，对学生的影响是非常重要的，如何让学生在高中三年中快乐的学习和生活，将是我们德育工作的努力方向。为此，我们将做好以下几个方面的工作：

⑴、加强班主任队伍的建设，努力营造全员育人的德育工作局面。本学期，我们将积极开展年级领导挂点班级工作。

⑵、加强班级文化建设，努力营造和谐、健康、向上的班级文化。班级的作用及重要性是不容质疑的，良好的班风、学风对学生成绩的提高，性格、品质的塑造等都有极大的影响，班主任要认真结合本班的特点，遵循教育规律，构建科学、民主和谐的班级文化。如：制订适合班级发展的班规，规范学生的行为;正确、健康的舆论导向;良好的人际交往关系等，来促进学生的健康成长。

⑶、加强“名班主任、骨干班主任”的培养工作，塑造一支高素质的班主任队伍，开展培训、交流、学习等活动，积极提高年轻班主任的工作能力和工作经验。

⑷、制订符合年级实际情况的班主任考核评价方案，建立把班级建设及效果与班主任工作评价挂钩的机制。本学期对班主任的评价将以年级评价为主，看班级管理的对比，从班级的的起点，看进步;看班级管理的常态;看学生对班主任的评价;从多方面综合评价班主任的工作能力。

⑸、组织班主任班会观摩和青年班主任班会汇报课比赛。加强交流、学习，提高年青班主任的工作能力。

3、加强学生干部队伍的培养，提高学生干部的自主管理和参与管理的意识。班级的管理单靠班主任是不够，充分发挥学生干部的管理力量和示范作用，对班级的管理和减轻班主任的工作有着重要的意义。

⑴、做好学生干部的培养规划，做到有主题、有内容、有活动，通过主题教育和活动，提高学生干部的管理、责任意识和能力。

⑵、立足于班主任自身的培养，要班主任定期召开班委会，重视做好班干部的培养和引导，树立良好的班风、学风。

4、强化德育常规，抓好学生日常行为规范的教育与检查。著名的教育家叶圣陶“教育就是培养习惯”，德育工作就是要从学生的日常行为规范入手，培养学生良好的行为习惯。

⑴、加强早读、两操的纪律检查和教育，促使学生养成自觉遵守纪律的良好习惯和品质。

⑵、对待后进生的教育要有“爱心、细心、慧心、恒心”。要多鼓励，多谈心，多了解家庭的情况，寻求家长的配合，逐步改变学生的认识和行为习惯，要坚信学生是可以改变的。

⑶、加强法制安全教育。要不断进行危害性宣传教育，教育学生拒绝毒品，远离香烟，远离校园暴力。

5、加强德育科研活动，更新教育观念，提高德育工作水平。

⑴、与教科组一起加强德育科研活动和德育特色研究，研究我校当前学生的意识形态和教育方法，创建特色鲜明的德育教育模式。

⑵、组织开展德育科研论文比赛活动。

6、积极开展德育专题教育活动，在活动中引导学生树立正确的人生观和价值观。⑴、开展以“理想，追求”为主题的人生观教育。

⑵、开展以“明理、诚信、遵纪、守法”为主题的道德观教育。

⑶、开展以“五·四”等大型节日为主题的榜样教育活动。

总之，德育工作是学校教育教学的保障，德育工作要真正关注人的发展，关注学生的发展，要立足于班级和年级的管理，立足于全体教职员工的共同努力、支持配合的基础上，促进学生的发展，共同创办“人民满意的教育”。

二月份：

1、制定本学期德育工作计划,布置新学期的工作。

2、继续开展“学生十个好”活动。

3、各年级制定班主任、副班主任评价方案。

4、做好特困生名单的调查、统计及上报工作以及行政结对活动。

5.选拔塘初中之声播音员竞赛活动。

6.副班主任考核。

三月份：

1、开展班会课观摩活动(第4、8周)。

2、结合“3·5”开展主题教育活动。

3、开展青年班主任培训活动。

4、市三好学生、优秀学生干部等评选。

四月份：

1、班主任、副班主任座谈会。

2、班主任培训和心理健康教育培训。

3、“五·四”优秀学生表彰活动工作筹备。

4、组织学生参加实践基地活动。

五月份：

1、“五·.四”优秀学生表彰活动。

2、青年班主任班会课比赛(13、14周)。

3、初三学生心理辅导活动。

4、举办塘桥初中艺术节。

六月份：

1、中考工作。

2、开展“珍惜生命，远离毒品”主题教育活动。

3、班主任工作总结会。

七月份：

1、期末工作布置

2、学生假期法制、安全教育。

八月份：

1、做好初一年级新生军训工作。

2、做好新学期开学和新生教育工作。

**高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇三**

一，践行师德

面对新学期，我结合自己的实际情况和学生的实际情况，注重自己的道德形象和对学生的道德教育。为了更好地开展德育工作，这学期我将对德育工作做如下规划：

1.加强学习，勇于创新。我将认真学习科学的教育理论，提高履行师德的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在他们心中树立崇高的道德榜样，升华他们的道德境界。古人云：见善思奇，不见善自省，有效地促进了自身教师道德素质的培养。

2.参与实践，总结经验。我想在学习教师道德修养科学理论的同时，积极参与社会实践，不断学习、锤炼、深化、升华，始终以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3.互相学习，共同提高。在一个学校里，老师善于互相学习，从他们身上选择好的，从他们身上改变不好的，这对于老师更好地工作，更快地提高师德是非常有益的。所以，我也会这么做。与同事合作，互相支持，形成良好的校园工作环境。

1、用心关爱，渗透德育。如今，学生的思想认识随着他们通过各种渠道听到和听到的东西而逐渐变得复杂。学生们正面临新学期。作为一名学科教师，这学期我将重点关注学生人格和情感世界的形成，使他们形成良好的思想道德素质和根深蒂固的情感教育。

2.加强标准化学习，渗透德育。落实学生德育内容，关注主渠道。教育他们，学生言行一致才算品德好。

3.加强教师自身修养，渗透德育。教师也应该是品德优秀的播种者。一位教育家曾经说过：没有爱，就没有教育。爱学生是做好一切工作的前提和基础。只有这样，我们的教育才能有效地提高学生的道德水平，教育教学工作才能收到“相信老师”的效果。

4.关心和爱护学生，耐心细致地做好他们的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活、心理上的烦恼，让他们卸下心理负担，轻装上阵，投入到紧张的学习中。同时，在学生中开展广泛的互助活动，让所有的学生，尤其是留守儿童，都能感受到家庭般的温暖，让他们快乐地学习，快乐地生活。

**高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇四**

一、指导思想

以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持 “全面育人”的宗旨，落实“以学校安全为重点，习惯养成教育为主线”的工作思路，重点抓好安全防范和学生的文明习惯养成教育。

政教工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个重点(学校安全、文明习惯养成)”、“三个突破( 环境卫生、两操质量、文明礼仪)”、“四个场所(操场、食堂、休闲区、教室办公室)”、“五个渠道(课堂教育、主题班会、课余活动、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”、“七步程序(了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本年度的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

(一)强化德育网络、队伍建设。

1、强化德育教育网络建设。

对学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部;教导处—教研组—教师(科研课题);卫生管理员—劳动委员—值日生;学生会、团支部——班干部—自愿者;家庭—学校—社区;教室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、注重班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会;改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正;各类政策、评优、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结教育方法、措施、程序，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。继续坚持政教处已经执行的班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处负责，一周一累计、一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评比的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

②、抓好学生干部培养。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作积极开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、志愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③、落实门卫保卫制度。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门卫成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④、加强卫生管理。卫生管理员应严格执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境;食堂工作员，应严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作员也应当加强培训，以理待人。

⑤加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，逐渐形成文化积淀，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。公平、公正、公开、合理、认真做好“优秀班级、优秀班主任评选工作，加强宣传弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，以榜样引路，营造良好的班级、学校教育的舆论和氛围。

(二)实施法纪、安全、心理健康教育。

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性;学生学习增强抗干扰能力。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行珍爱生命教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作，发挥值班老师、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，上好法制、安全、心理健康教育课并做好上课记录。

(三)、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。八年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合八年级是初中阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要对学生进行时事、国情教育和心理健康教育，对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、交往、守法、责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动、保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用教师节、国庆、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施思想教育。 通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

(四)、加强思想教育和文明行为的养成教育。

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每学月评选出“学习之星、文明之星、环保之星、纪律之星”，做到先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行卫生管理抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。

推动学校的环境卫生工作上水平、上层次，为争创市级规范化学校校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，利用闭路电视播放爱国主义电教片，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、留长发(男生)、穿奇装异服、禁止携带管制刀具。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核评比办法》及政教处、年级组的安排开好主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

(五)、多角度评价学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

(1)政教处、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《学校纪律处分条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，劝其转学六个等级，对学生的`处分程序是： 政教处、所在班主任共同商议——确定处分等级后报校长室审批——将处分决定分成一式二份，一份寄给学生家长，一份存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案，毕业班学生最后一学期受留校察看处分的，只发结业证书)。

(2)对处分学生的跟踪管理。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。取消处分决定的仍要经校长室审批后复印成一式二份，一份给学生家长，一份存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该生谈话，并确定是否缓发其毕业证。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“民主、平等、理解;尊重、关怀、信任;宽容”的关系;在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人;为学生提供一个适合其身心特点需要的、具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、认真开展各种文化艺术活动，如歌咏比赛、书画比赛、文艺晚会等，给学生们提供展现自我，显露才华的机会，丰富校园生活，促进学生健康成长。

4、举办体育竞赛(田径运动会)，进行教室美化布置比赛，开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

5、开展养成教育月活动，狠抓两操质量，改变懒散、缓慢的面貌;开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

**高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇五**

一、指导思想：

本年度，我校坚持以育人为核心，以当前政党等核心事务为指导，立足常规、规范管理，不断深化德育实践活动；坚持以特色为指引，不断创新德育工作方式，拓展德育工作渠道；坚持以少先队工作为平台，不断加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓学校德育工作新局面。

全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，逐渐完善学校德育工作测评机制，加强学校德育工作常规管理，丰富载体，实实在在从细处着手，通过坚持不懈的教育引导和实践活动，培养学生具有良好的行为习惯、良好的道德品质、积极健康的心态、鲜明的是非观和正确的人生观、价值观，促进学生思想道德水平进一步提高。

1、落实德育常规管理，促进各校良好学风、校风形成。

（1）完善评比制度。

做好“班风，学风，卫生流动红旗”每周评比，加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每月一次的中队主题班队会。值周工作要以培养全校学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，由少先队具体负责，值周教师要切实履行职责，做好课间、卫生、两操及其他学生行为规范的管理及记录工作，在一周的星期一升旗仪式集会上做好小结，从细微之处入手，强化管理，给全校学生创造良好的学习和生活环境。

（2）抓好学生常规教育。

各班各中队要组织学生学习并背诵《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

“三管六不”：管住嘴，不说脏话、粗话；管住手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

（3）合理利用各种平台，进行德育。

充分利用晨会、班会、国旗下讲话、红领巾广播、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、国防教育、心理健康教育、环境保护教育等，做到重点清、要求明、措施实，由知到行，环环紧扣。从规范学生行为习惯做起，深入抓好小学生守则和日常行为规范的践行教育，培养全体学生良好的道德品质和文明行为；从提高基本道德素质做起，促进全体学生的全面发展。要以评选“文明班级”“文明学生”为载体，积极开展主题道德实践活动。

（4）做好安全教育

深化拓展安全教育，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在个班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

2、以班级建设为重点，构建丰富、活泼、健康的校园文化。

（1）加强校园文化建设。

继续做好学校、班级文化基本建设工作，用心规划，精心布置，力求在校园、班级、专用室文化建设上提高档次，建设美好的物质文化，营造浓厚的育人氛围。继续把学生的“手抄报”、优秀书画等作品上墙，抓好各教师、宣传栏的布置，努力营造良好的校园文化，创设一个“时时受教育，处处受感染”的育人环境。

（2）进一步强化班队会的作用，依托少先队，积极组织开展形式多样、学生喜闻乐见的活动。

充分发挥少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设作出贡献。要积极创造条件组织学生参加社会实践活动。

（3）继续强化班级管理。

注重班级图书角、卫生角等班级的布置、校长、教导主任和有关科任教师要辅助挂钩联系一个班级的几位同学，平时要主动深入班级，协助班主任抓好班级管理，做好学生思想教育工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

（4）加强德育网络建设。

整合德育教育资源，充分发挥少先队、团委、妇联、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题。要建立健全脚掌学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校互动，共同培育未成年人健康成长。要主动与关工委、妇联的沟通与联系，重点抓好家庭教育、爱心助学和心理健康教育工作，充分发挥老同志对青少年的传承、引导、保护和关爱作用。加强学生的心理健康教育，促进学生的健康成长。有计划地积极组织教师，尤其是班

主任要学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。教师平时一定要深入到学生中去，深入到学生家庭中去，把握学生的思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，切实预防学生违法犯罪现象的发生。扎实开展心理健康教育，提高育人效果。

**高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇六**

一、指导思想

本学期德育工作是以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，实施教育部新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，千方百计创设有利于少年儿童身心健康、快乐成长的环境，坚持“巩固、提高、发展”的工作思想，求真务实，积极配合上级教育主管部门搞好教育示范县创建工作，把我校的教育事业推上一个新台阶。

(一)重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1.不断提高广大教师的师德修养和理论水平。教师是教育改革与发展的关键因素，组织教师认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，和德育工作文件，进一步提高教师思想道德素质，进一步明确把竭诚为少年儿童健康成长服务作为德育工作的出发点和落脚点。

2.引导教师切实履行师德规范。引导教师树立“全员育人”，“育人第一”、“时时处处事事育人”的意识。学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确任课教师在班集体建设中的职责，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责，从而少一些功利浮躁心态，多一些投入奉献，致力于“三个提高”，把教学质量、学校发展、改善服务作为自己的工作方向。

3.加强班主任队伍建设，不断提高班主任工作实效。班级是学生学习、生活的环境，班级状况直接关系到学生健康成长。而班主任的育人水平和工作态度又是建设良好班集体的基本保证。因而要做好以下工作：

(1)健全班主任工作制度。把那些隐形的考评方法，变成可以明确、一览无遗的操作程序，让每一个班主任在开学初就可以谋划自己的班级评选过程。让班主任能主动地开展工作，把原先的要求式工作方式变更为自己需要式工作状态。并在操作过程中，为学校的宣传，学生的素质培养等落实在工作实践中。

(2)构建新老班主任学习制度。构建新老教师的学习模型，新班主任要积极主动学习老班主任的晨间谈话方式，学习老班主任的班队课的组织方式。新班主任要勇于创新，开拓，在吸取经验的同时，开发自己的班级管理方式，培养方式，努力做到独具一格。

4.展开更加有效地国旗下讲话的评比制度、班级管理评比制度，提高班主任老师工作的主动性、积极性。

(二)加强养成教育，着力培养学生良好品行。

1.大力推进学生的学习习惯的养成教育，重点抓低年级同学的习惯养成教育，要求各教师在自己的教育教学过程中，充分考虑到具有学科特点的学习方式培养，充分利用班会、晨会时间做好思想教育工作，开展全校班级班会评比活动。

2.常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，班主任根据本班特点，设计出能够体现自己班级发展路线的班主任工作计划;新接收班级能够制定出按照班主任自身特色的发展计划。

3.开展“红领巾监督岗”活动，充分发挥学生的主体作用让红领巾监督岗对学生的卫生、礼仪、纪律、路队实行自主管理、评价，并及时反馈，一周一总结，发现亮点及时表扬。

(三)继承发扬民族精神，开创学法懂法用法新局面。

贯彻教育部颁发的《中小学弘扬和培育民族精神实施纲要》，切实加强以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点的“三德教育”。开展小学校园文化建设，以“我爱我校”和“新教育实验”为主题，充分利用班队课，晨会课和各种有效学习时间，广泛开展健康文明、师生共写随笔、营造书香校园等丰富多彩的活动，引导校园文化氛围向健康高雅的方向发展，加强校园文化建设和少年儿童业余生活的引导与管理，重视对学生网络道德等现代社会生活文明教育及学生的心理健康教育。

聘请法制副校长和校外辅导员定期对学生普及有关法律知识，培养学生的爱国意识，交通安全意识，环境意识，自我保护意识，以及分析是非的能力，从小养成遵纪守法的品德。

(四)加强心理健康教育，培养健全人格。

广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”。

加强心理健康教育。结合健康教育，思品等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道的了解和掌握学生的心理问题，经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生解决心理障碍。

充分利用心理咨询室。由专任的老师和高年级的学生代表做辅导老师、“知心姐姐”，及时疏导学生中存在的心理问题，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

(五)拓宽德育渠道，发挥“三结合”优势。

1.继续加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育的合力。做好家访工作，对于自我控制力差的学生，行为习惯差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2.举办家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育观念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快良好习惯的养成。

3.引导全体学生及家长共同营造一种读书的氛围，酝酿校园一种浓厚的学习氛围，通过学习习惯促进学生行为习惯的转变

(六)营造积极的创建教育示范县迎检氛围。

**高中德育处工作计划 德育处工作计划和安排篇七**

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

小学德育工作计划 | 初中德育工作计划 | 高中德育工作计划 | 大学德育工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找