# 均衡发展工作汇报

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-23

*第一篇：均衡发展工作汇报团结路小学义务教育均衡发展工作汇报根据义务教育均衡发展督导评估工作方案要求，我校认真组织学习各级政府下发的文件精神，对照县局评估方案及相关通知，认真扎实地开展各项工作，现将有关工作情况汇报如下：一、学校概况团结路小...*

**第一篇：均衡发展工作汇报**

团结路小学义务教育均衡发展工作汇报

根据义务教育均衡发展督导评估工作方案要求，我校认真组织学习各级政府下发的文件精神，对照县局评估方案及相关通知，认真扎实地开展各项工作，现将有关工作情况汇报如下：

一、学校概况

团结路小学位于平安大道中段，始建于1958年，原系矿区七矿子弟学校，文化底蕴深厚，人文环境优雅。学校占地1.5万平方米，总建筑面积7406平方米，教学及辅助用房面积3692平方米。学校现有24个教学班，在校学生1424人，教职工80人。

学校明确确立“教学生六年、想学生一生；成全师生发展，谋望家国千秋”的办学思想，确立了“让每位师生获取幸福与成长”的办学理念，把“幸福教育”作为学校坚持的办学方向。积极引导师生自己做幸福的人，办让别人幸福的事，力争实现大家的共同幸福，从而幸福地享受教育，享受教育的幸福，享受幸福的教育。在办学实践过程中，《习惯伴随左右 感恩拥抱未来》《办幸福教育 建精神家园》等多篇论文在国家、省级刊物发表，平顶山电视台多次报道学校课改实验情况，在社会上产生较大的反响。

二、学校设置与班额

团结路小学招收新华区西市场办事处辖区及部分周边的学生。布局合理，区域分明，服务半径1.8公里。学校现有在校学生1424人，24个教学班，平均班额为59人，略高于标准，没有超大班额的情况，自评得分为3

分。学校为市级卫生先进单位、园林单位、依法治校先进校，校园环境文化丰富，围墙周围封闭、坚固、完整。校容校貌和谐美观，绿化、美化、净化，种植绿1300平方米，种植灌木20余种、乔木20余种，摆放盆花50余盆，栽植广玉兰、垂柳、雪松、香樟等树木，电话、网络等线路架设较规范、整齐。校舍安全、坚固，无安全隐患，没有发生过安全责任事故。

学校占地1.5万平方米，生均用地面积10.5平方米，略低于标准，自评得分为3分。教室面积3282平方米，生均2.3平方米，达到标准。6个教室内配备了“班班通”设备，并开通了网络，教师、学生可随时分享远程教学资源，【本项分值20分，基本达到，自评得分17分】

三、校舍建设

学校总建筑面积7406平方米，生均建筑面积5.2平方米，符合标准，教室面积3282平方米，生均2.3平方米，达到标准。教室内照明装配标准照明灯管9+2支，地面硬化防滑，达到标准要求。学校教辅用房6室齐全，配有音乐教室、美术教室、科学教室、书法教室，图书室、体育器材室、实验室，配备先进的多媒体教室3个，拟建综合实验楼一座。能够满足日常教学教研活动，专人管理，使用率较高，符合标准要求。学校教学办公室、行政办公室、卫生保健室、总务后勤计有26间，面积939平方米，仓库杂品库5间，配套够用。

学校厕所教工和学生未分设，男生坑位比 1：30，女生坑位比1：15，干净整洁，硬化防滑，有防雨设施，自评得分为2分。

【本项分值30分，学校厕所教工和学生未分设，非寄宿制学校，没有学生宿舍和食堂，自评分23分】

四、设备设施和场地

学校拥有200m环形跑道的标准操场，具备100米直道，建有标准篮球场2个，乒乓球台5个，各种体育设施齐全。各场地布局合理，无杂物，学校使用率较高。各种运动器材、设施利用率高，眼保健操、特色课间体育活动正常开展，体育运动会每年一次，活动规范，效果好。校图书资料丰富，分类齐全，共计30300余册，生均21册以上，每年新增书比例保持1%以上，复本率最大没有超过20册，符合标准。

学校设施设备管理规范，保管良好，维护及时，账物相符。固定资产账目规范，记录详实，各种功能室制度健全，设备利用率高。学校配备57台计算机供教学使用，装备有多功能教室。数学、科学仪器已达到《河南省中小学教育技术装备标准（试行）》第二种配备方案，音美器材达到国家二类以上标准，体育器材达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》。【本项分值30，完全达到，自评得分30分 】

4、教师与经费

学校按编制和学科配齐教师（豫政[2024]26号和豫政办[2024]46号），现有教职工80人，其中男职工27人，女职工53人。专任教师数78人，师生比为1:18。教师、校长学历和资格均合格，学历达标率为100%。其中大专学历39人，本科学历34人，研究生学历1人，高学历合格率为95%。

中级及以上职务教师49人，占教师总数的63%，均达到评估标准。近三年来新补充教师，均具备专科及以上学历。学校积极弘扬专业成长、创新求效的学习文化。以赛促学、以研促教，通过课题研讨、名师课堂模仿迁移，高端观点学习交流、导师结对、帮扶指导、名校采风等培训活动，将教师引导至教育科研的轨道上来，师资力量稳步提升，现有范晓华等2名省级优秀教师，黄喜娟等3名市级优秀教师，张红梅为省级学术技术带头人，徐琳静等2名省级骨干教师，杨绘珍等6名市级骨干教师，张宏香等14名区级骨干教师，学校评选出了常艳红等校内名师近20人。

教师工资不低于当地公务员标准，并按标准按时足额发放；生均公用经费按时足额到位；充分发挥教代会的监督、审议、建议等各项功能，尽可能多的让教师参与重大问题的决策，通过民主唤醒教师主人翁意识。推行校务公开，学校成立理财小组，公用经费使用合理，专项使用。【本项分值10分，完全达到，自评得分10分】

五、质量与管理

学校自觉按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，学生课业负担合理。各年级学生成绩及格率达到98%以上；毕业生全科合格率达到 96%以上，近五年巩固率均为100%；年辍学率为0；学生体质健康及格率达到95%以上；学校无重大安全事故发生。【本项分值10分，完全达到，自评分10分】

合计：自评得分90分，折合分：90÷94×100=95.7分

六、办学特色

近年来，学校把握科学与人文的节点，实施民主集中的管理，构建公平、公正、公开的制度体系，有效维护每位教师的自身利益，激发每位教师的尊严、责任感。着力塑造全员师生和谐相处、健康向上的人文文化，砥砺思想，守望教育，把德行塑造作为领导、老师的立身之本，力求让每位教师品有所识、人有所用、才有所展、功有所奖。把服务的千家万户“赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应”作为工作的出发点和落脚点，理解家长和尊重家长的意见和建议，实现学校、家长、教师互动的常态化，在“引导孩子、解放孩子、适应孩子和成就孩子”的卓越历程中，弹奏创造幸福、享受幸福、奉献幸福的一路欢歌。

扎实推进幸福德育。学校把实施幸福德育作为立德树人的主要手段，突出“好习惯”、“感恩心”两个重点，以生活化活动体验为主要方式，让生活成为德育的重要途径，开展走进中原解放纪念馆等寻访红色足迹活动，以及“和谐社区行”寻访最美邻里社会实践活动，“日行一善美德伴成长”品行自塑活动等，培养具有基础文明素养、社会责任感和民族精神的青少年。

以赛促学、以研促教，通过课题研讨、读书成长工程、克隆《名师课堂名家课例》，《名家讲座》观摩交流、学科教学专题研讨会、名校采风等培训活动，持续推进小课题研究，强化学科焦点问题的专题研讨，认真做好“教学反思、案例评析、专题学习、听课评课，课例研究、主题研讨”等

校本教研活动，组建读书共同体和5+2+x的教研共同体，让教师参与“学习－剖析－实践－反思-再实践”教研活动的全过程，帮助教师形成教学风格和教学特色，引导教师循着“学习型教师—发展型教师—研究型教师”的轨迹幸福成长。

围绕幸福课程建设，采取点面结合的方式，逐步优化课程结构，通过语文综合性学习、小学数学趣味资源包的建设等活化国家课程。以经典诵读系列（内容涵盖弟子规、三字经、百家姓、千字文、论语、古典散文精粹）人文素养课程为主线，精品化实施校本课程，以“梦想舞台”，“体艺秀场”品牌化打造特色课程，推动各类社团建设，让各个层次学生找到自己发挥空间，获得充分肯定和赞许，为学生幸福成长搭建起广阔舞台。今后，我们将不断巩固已经取得的成绩，借助均衡发展的强大东风，为创办成为一所家长满意、师生幸福的学校不懈努力！

新华区团结路小学 2024年12月18日

**第二篇：均衡发展工作汇报**

潮庄镇一中义务教育均衡发展工作汇报

自义务教育均衡发展工作开展以来，我们结合学校的实际情况，开展了一系列卓有成效的工作，现将近阶段我校在均衡发展工作中所做的工作以及取得的成效汇报如下。

一、学校的基本情况

潮庄镇一中位于睢县潮庄镇大刘村，学校始建于1992年，经20多年的建设，校园分为教学区、办公区、活动区和家属区四部分，有综合楼、实验楼、宿舍楼和十八班教学楼各一座，新建的大型餐厅已快要竣工。学校占地面积40.8亩，8个教学班，在校生456人，33名教职工，其中本科学历15人。建筑面积7869平方米，生均建筑面积17.2平方米，学校现存图书12300册，生均27册，学校实验室、仪器室、多媒体教室、美术室、音乐教室、心理咨询室等九室齐全。

二、近段工作措施和成效

在参加了教育局均衡发展工作会议以后，尤其是在去温县参观考察以来，我校加大了均衡发展工作力度，召开学校领导组会议，研究部署均衡发展工作，采取了以下工作措施。

1、转变思想，提高认识

首先转变学校领导组的思想观念，我带领学校领导组一班人认真学习县委县政府和教育局有关文件，观看温县考察图片，使领导组成员充分认识了此项工作的重要意义。其次提高全体教师的思想认识，我校多次召开全体教师会，宣传均衡发展工作的重要精神，使教师们认识到义务教育均衡发展工作是关系到我国教育整体发展的大事，绝不能因为我们工作的滞后而影响了全县义务教育的发展。

2、明确分工，各司其责

均衡发展工作是一项头绪多、任务重、牵涉面广的工作，必须充分调动每个人的工作积极性，让学校全体师生都参与到此项工作中来。为此，我们根据学校的实际情况，将工作任务细化，每项工作都有专人负责，具体分工如下: 我负责全盘工作，孙新刚副校长主抓校园环境卫生和校园文化工作，刘钦黔副校长主抓各个功能室和校风校纪，高富昌主任负责学校的常规教学和档案，各班班主任具体负责本班的班级文化和卫生。各项工作都具体到人，不留漏洞。

3、埋头苦干，卓有成效

从温县参观考察回来后，我们学校全体师生以满腔热情，投入到此项工作中，加班加点，不计报酬。为了让校园充满文化氛围，我们学校的老师利用双休日和放学后，粉刷墙壁，书写标语，画简笔画，办黑板报，常常是误了吃饭，多次干到深夜；为了让校园干净整洁，各班开展了卫生大扫除活动，对卫生区、班内卫生（尤其是卫生死角）做了认真的打扫；为了让学校美起来，我们种植花草，绿化校园。学校新教学楼投入使用后，楼前的两个花坛原来是两片白地，我们发动全体师生义务劳动，整修花坛，填土、翻地、购买花草，师生自带劳动工具，为花坛披上了绿装，种植了龙柏、黄杨、红叶石楠和法桐等。同时，我们还添置了不锈钢阅报栏、花坛警示牌、文化板块等，提高了校园文化品位。进入校园，有创意的大型标语，激励着师生拼搏进取； “细微之处见公德，举手之间显文明”、“轻声慢步过走廊”、“上下楼梯靠右走”等标语给学生以无声的教育。让学校的一草一木、一砖一瓦都成为了育人的载体。

人人参与构建班级文化。教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，学校有创造性的让全校学生共同参与班级文化建设。在老师的指导下，让学生自主设计室内的环境。如：名言格言、学生书画、学习园地、学习评比台等。通过广泛开展各种文化创建活动,进一步净化了校园文化，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

通过全体师生的共同努力，我们学校发生了很大的变化，改变了校园脏乱差的状况，陈旧的建筑重新焕发了生机，斑驳的墙壁变得美观大方，校园干净整洁，班级文化氛围浓厚。均衡发展工作取得了阶段性成果。

三、存在的问题和相应措施 与先进学校相比，我们潮庄镇一中还有一定差距，缺乏个性鲜明的办学特色；教师的现代信息技术水平需要进一步提高；学校办学条件、硬件建设还需要进一步完善。在今后的工作中，我们将进一步加大义务教育均衡发展工作力度，逐步缩小同先进学校的差距，以这次“均衡发展”验收评估为契机，虚心汲取各位领导的意见和建议，进一步加强领导，调整工作思路，在以后的工作中，投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争办让上级满意、家长满意、社会满意的教育。为学校的腾飞和发展，为我县的基础教育事业均衡发展做出新的更大的贡献。

潮庄镇一中 2024年5月15日

义务教育均衡发展

工

作

汇

报

潮庄镇一中2024-5-15

**第三篇：中学均衡发展工作汇报材料**

中学均衡发展工作汇报材料

尊敬的各位领导、各位专家：

首先代表全校师生对各位领导、各位专家的莅临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，近年来，我校以均衡发展工作为抓手，以“办人民满意的教育”为目标，以“立德树人”，为核心，以校园百年古榆树文化为特色，以“国学” 经典为传承，坚持科学的教育发展观，着力从规范办学行为，加强教师培训，提高教师的教学水平，实施素质教育，开足开齐课程，深化课堂改革等方面入手，全面提升教育教学质量，全力推进义务教育全面、均衡、协调、持续发展。

下面我就本校义务教育均衡发展工作向各位领导汇报如下：

一、学校概况

xx中学是一所九年义务教育学校，始建于1958年，位于xx镇，地处沙漠腹地，xx古道边，是xx最远的一个所学校，校内百年古榆，绿树成荫，鸟语花香，教学区有中小学教学楼、实验楼、艺术楼，生活区有容纳xx人的学生公寓和学生餐厅，运动区有现代化的室内体育馆，室外运动场，学校占地xx，建筑面积xx平方米，初中部现有教学班9个，学生303名，教职工xx人，小学部有教学班xx个，学生xx名，教职工xx人，其中初中教师本达标率xx%，小学教师专科达标率100%。

近年来，学校秉承服务型办学理念，与时俱进，开拓创新，务实求真，均衡发展，实现了教育教学质量的全面提高。先后被评为团场“团场先进党支部”、“团场先进单位”、“师市无烟校园”、“师市红旗团支部”、2024年被评为师市“先进学校”。

二、做法与成绩

一）一心一意，抓好办学条件的均衡

师团两级领导高度重视教育投入和发展，多次下发文件，部署均衡发展工作，学校成立了“义务教育均衡发展”工作领导小组，分工明确，形成了上级领导重视，学校组织落实，人员安排到位，措施保障得力，确保均衡发展工作落到实处。

xx被评为“全国文明村镇”后，更加重视义务教育均衡发展工作，坚持把义务教育均衡发展工作纳入团场经济社会发展的总体规划，将教育支出作为公共财政的保障重点，切实做到发展规划优先考虑教育，提出办学条件达到克拉玛依和石河子第十中学水平，先后投入1126.87万元，为图书室、阅览室、学生机房、理化生科学实验室，形体室、音乐室、电子琴室，美术教室，综合实践室，地理教室，卫生保健室等配置现代化教学设备，为每个班级和12个专用教室配备了84寸多媒体教学触控一体机，为每位教师配备电脑，实现了校园光纤宽带接入，如今的xx中学办学条件实现了跨越式发展。

二）突显人文关怀 实现教育公平

1.学校以“为幸福的人生奠基，为成功的人生铺路”为办学理念，以“育素质全面特长显著的人才，办质量一流特色鲜明的学校”为办学目标，实施全纳教育，外来务工子女与本地子女同等享受免费教科书政策和营养奶计划，完善残疾人教育服务体系，全团 7名三类残疾适龄儿童全部入学，三年来共有180名寄宿学生享受“两免一补”。

2.建立教师和学生“一帮一”机制，让每个弱势学生享受大家的关爱，不让任何一个孩子因家庭经济困难而失学。

3．实行“三包”“三查”，不让任何一个孩子辍学，校长包入学率，班主任包巩固率，教师包合格率，学期初查入学率，期终查巩固率，期末查合格率。真正落实了校长“包入学，班主任包巩固，教师包合格”的责任制。

三）坚持校本研发，创建名师工程

1、落实标准，抓校本教研

我校认真执行国家课程标准，开齐开足课程，规范办学行为，推行地方课程和校本课程，积极开发校本课程。现已研发包括《健康教育》、《剪纸艺术》、《篮球》等校本教材，使校本课程开设与国家课程相对补充。

2、抓素质，提能力

一是加强师德师风建设，提升教师内涵，举办师德典型事迹报告会和师德集中培训会，引导教师“敬业、爱生、严谨、创新”，提升教师内涵，杜绝了乱收费、乱办班、乱订资料现象，学校无体罚或变相体罚学生、歧视侮辱学生现象。

二是实施教师全员培训，定期选派教师到内地学习，每学期组织教师业务培训，开展“同课异构”等教研活动

三是实施名师工作室工程，通过“名师”引领作用，“师市先进”带“学科骨干”，让所有教师“静下心来做教育，潜下心来搞教研”，促进学科建设大发展，四是每学年每位教师听评课不少于xx节，开展了青年教师汇报课、骨干教师示范课、高级教师风采课、全员常规课等，为广大教师实现自身价值和专业成长创造良好的条件，提供广阔的发展空间。

培养师市名师6人，师市级先进教师xx人，中小学高级教师xx人，教师参加各级各类教学比赛荣获奖项,其中获国家级5人次，自治区和兵团34人次。

四）抓重点，提升教学质量

1重细节 抓常规，抓常规的管理，重视备、教、辅、改、考、评六个环节的管理，做到了钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全，教研组抓好集体备课、同步研讨等校本教研。

2、转观念，提高课堂效率

我校教师牢固树立以教学为中心，教学质量是生命线的思想观念，注重课堂教学模式的改革，积极探索“有效课堂、生态课堂”教学模式，课堂教学中以教师 “启发、引导、点拨、精讲、示范、迁移”的教学方式为手段，以培养学生“自主、合作、探究、汇报、归纳、总结”的学习能力为目的，以“编制作业、知识积累”为教学特色，师生课上合作研讨、互动探究、发现规律、解决疑难、总结方法、提升能力，真正实现把“教”室变成学生学习互动的乐园。

此外，教室和功能室的交互式电子白板，给教师提供了信息化的教学平台，实现了师生网上进行活动研讨、互动探究，自主合作的学习氛围，几年来我校中考升学率逐年提高，2024年升入示范校高中学生xx人，普通高中升学率80%。

五）抓德育管理，靠立德育人

1.重德育，求实效

我校始终把德育工作摆放在首位，成立以校长为首的德育工作领导小组，各处室、各学科各展其长、各负其责、相互配合、相互促进，制定计划、落实措施，齐抓共管。一是充分发挥德育处、共青团的作用，组织全校师生有计划、有步骤地开展德育系列活动且月月有主题，二是严格执行升国旗制度，坚持每周一次班级代表国旗下讲话，使学生受到爱国主义的教育和熏陶。三是加强学生《行为规范》教育，把德育工作具体落实到道德与法制课、班团队活动，渗透到各科教学、各种课外活动。坚持从严、从细、从实、经常抓，抓经常，使学生形成良好的行为习惯，四是以“五爱”为内容，以养成教育为重点，培养学生良好的行为习惯，促进道德品质和科学文化素质齐头并进，五是通过家长会、家访，QQ群，微信等形式和家长建立联系，争取家长、社会的配合与支持，形成教育合力

2、与爱同行，创建和谐

学校以“与爱同行，厚德弘善，共筑感恩中国梦”为德育工作特色，以社会主义核心价值观为指导思想，以“中华优秀传统文化”为校本课程，以“心怀仁爱?感恩行善?书香筑梦”为文化建设载体，以“百年古榆”为抓手，弘扬中华传统美德，兵团精神，践行社会主义核心价值观，共圆中华民族伟大复兴之梦。

学校以“校园无小事、处处皆育人”的理念，把“热爱祖国，热爱党，行为养成、心理健康、传统美德”作为学校的德育主题，开展了“启迪智慧的生命教育，自我反思的修身教育，道德长跑的养成教育，与爱同行的博爱教育”四个系列德育教育活动。

目前形成了“千教万教教人求真，千学万学学做真人”良好校风，以及“勤学、求真、尊师、守纪”的学风。

六）打造古榆文化，创建特色校园

1．依托古榆，创建文化校园

学校挖掘校园24棵百年古榆，全力推进 “百榆”文化建设，如：小学取名褐芽楼，孩子像榆树发芽，中学楼榆荫楼，榆树长大绿树成荫，实验楼取名榆丫楼，艺术楼百榆楼，让xx的孩子继承兵团精神，像榆树一样耐得住干旱和风霜，在艰苦环境下健康成长，如今古榆树以成为学校的一张名片和当地文化的亮点。

投资6万元，围绕“古榆”树的22个宣传橱窗。

投入5万元资金，为“古榆”命名的教学楼层，打造了 “尊师走廊、国学走廊、阅读走廊、艺术走廊、博爱走廊、和谐走廊、励志走廊、创新走廊”，以及白榆合唱团，百榆书法社等，弘扬了我校温文尔雅的人文气息和励志创新的学校精神。

2.持续发展，实现多彩校园

我校以“体育润泽生命、艺术陶冶情操”，为体育艺术教育发展理念，建立了具有学科内涵，文化特色的音乐教室、电子琴教室、形体教室、美术教室、书法教室、综合实践活动室，让孩子们在温馨愉悦的环境中学习成长，结合“体育、艺术2+1”项目，保证学生每天一小时体育活动，每周三下午为篮球、足球，艺术，手工，航模，车模等20多个学生社团活动时间。

学校有科技节，艺术节，体育节，读书月，故事大王，我行我秀才艺比赛，活动的开展不仅检验了学校体育艺术教育成果，还营造了良好的艺术氛围，磨练了学生的意志，强健了学生的体魄，提高了学生的综合素质。

学校有“国学”教育基地，正润果蔬科技实践基地，有团军垦博物馆的德育基地。

3.凸显个性，构建班级文化。

每个教室后面有学生展示黑板，教室门口有“班级展示板”，是每一位学生展示才华，发挥潜能的舞台，展示的有学生书画、手工等。

4.以石化文 以石陶性。

进入校园，首先映入眼帘的是百年古榆树和树下的“石”，石头上有“爱”，“勤”等，教育师生提升文化品味，把爱洒满人间，教学楼外墙有“国学”，“社会主义核心价值观”，让学生享受经典文化的熏陶，价值观的洗礼，有美丽的花草苑供学生休憩读书，如今的校园“美化、绿化、净化、硬化、靓化”，进一步彰显“环境育人、和谐发展”办学特色。

七）强化安全 常抓不懈

加强安全管理，强化 “安全重于泰山”的责任意识，成立学校安全工作领导小组，健全制度、完善预案，本着“一岗双责”、“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责，谁在场、谁负责”的管理机制，进一步落实校长—处室主任—年级组—班主任—任课教师，安全责任层层管理机制。

学校始终把安全工作放在首位，坚持每月安全隐患排查，重点部位和关键环节进行视频全程监控，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、主题班会、安全教育课等，开展交通、饮食、防电、防火、防震、防溺等安全常识教育和法制教育讲座，利用校园广播、LED、黑板报、宣传专栏、图片、视频等媒体资源，给师生重温防震、防火、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识，利用“5.12”、“9.18”、“11.9”等进行逃生演练。

为保校园平安，建立了门禁制度，装备了橡胶棒、安全叉、防刺服等安保器具，配备了监控室，安装了100个监控摄像头，实现校园监控无死角，24小时监控并做好录像的保存工作，每座楼都有一键式报警装置，同时值班领导教师加强巡视，成立家长护校队，与家长合力做好学生安全工作，学校被教育局授予了“ 师市平安示范校”、“师市消防安全示范校”荣誉称号。

由于我校安全责任落得到位，安全教育扎实，预防措施到位，全体师生安全意识明显增强，没出现过任何重大安全事故。

三、存在问题与不足

1.由于外来务工人员增多，随迁学生增加，家长素质和学生基础普遍较差，教学工作增加了一定难度。

2.生源减少，教师多，年龄偏大，结构性缺编。

四、今后努力的方向

我校将以这次“均衡发展”工作为契机，虚心汲取各位领导的意见和建议，继续坚持“人本立校，管理强校，特色兴校，质量扬校”的办学思路，大胆开拓，锐意创新，科学管理，真抓实干，深化课堂教学模式改革，规范办学行为，切实减轻学生的课业负担，打造艺体教育品牌，力争把我校办成上级满意、家长放心的示范学校。

最后，恳请各位领导、专家给予批评指正。

**第四篇：2024学校均衡发展工作汇报材料**

义务教育均衡发展督导评估工作

汇报材料

一、学校基本情况：

1、小学是一所农村小学，基本情况如下：校园面积：27125平方米，生均面积：185.78平方米。建筑面积：2123平方米，生均面积：14.54平方米。教学及辅助用房：1031平方米，生均面积：7.06平方米。体育场面积：3000平方米，生均面积：20.55平方米。

2、全校学生人数共146人，其中女：77人，男：69人。一年级：13人，女：11 人；二年级：19人，女：11 人；三年级：13人，女：3人；四年级：19人，女：7人；五年级：42人，女：23人；六年级：40人，女：22 人。平均班额：24人。最大班额：42人。最小班额：13人。

3、教师队伍情况：实有教职工教师39人，其中有领导3人，专业 教师16人，教辅人员20人。其中女：13人；专任教师数：16人；其中女：10人； 占教师总数：41.03%，师生比；1:9。其中：小学中级职称

2人，初级职称14人，县级骨干教师3人。

4、专任教师情况：专任教师年龄结构：24岁以下：1人（其中女：1人）；25-29岁:3人（其中女：2人）；30-34岁:2人（其中女：2人）；35-39岁:7人（其中女：3人）；45-49岁:2人（其中女：2人）；50-54岁:1人。

专任教师性别结构：女：男=10:6=5:3 专任教师学历情况：专任教师学历合格率：100%； 高于规定学历人数：16人，占全校专任教师总数：100%。

专任教师学科结构：语文：3人；数学 ：3人；英语：1人；品德社会：2人；美术：1人；体育：1人；音乐：1人；信息技术：1人；生命人文：1人；劳动技术：1人；科学：1人。

专业对口人数：12人。非专业对口人数:4人，分别为：信息技术：1人；生命人文：1人；劳动技术：1人；科学：1人。

二、办学条件情况：

1、学校功能室及仪器设备配备

学校有科学实验室63.6平方米、计算机室63.6平方米、音乐教室63.6平方米、42.6平方米美术教室、体育活动室63.6平方米、阅览室42.6平方米、图书室42.6平方米、科技活动室42.6平方米、心理咨询室42.6平方米、体育器材室27.39平方米、美术器材室27.39平方米、音乐器材室27.39平方米。其中图书有2940册，生均20册。小学教学仪器设备值503000元，生均3445元。计算机教室有学生用计算机29台，教师用计算机6台，电子白板6台，每百名学生拥有计算机19台。

2、校园环境建设

学校三年来自筹资金近一百多万元进行校园环境建设。2024年投入资金63.7万元，其中安装电暖气28万，修建操场排水沟 26万，平整操场1.2万，食堂设施 8.5万；2024年自筹资金0.5万元 用于食堂文化建设；2024年投入83.9万元，校园大门展示墙5万元，学校文化建设4.1万元，花池子4.4万元，周转房70万元。

三、其他办学情况：

1、留守儿童情况

留守儿童：2024年人数：46人，占全校比例：21.6%。2024年人数：41人，占全校比例：22.2%。2024年人数：36人，占全校比例：24.66%。其中2024年受资助学生3人，每年每人资助金额1000元。其中2024年受资助学生2人，每年每人资助金额2024元。

2、残疾儿童受教育情况

2024年和2024年随班就读残疾儿童1人，受教育情况良好。

3、教师参加培训情况

上一年参加各级各类培训人数：10人次，费用为：13000元，费用来源为办公经费，占办公经费比例：5%。

4、学生体质健康情况

2024年全校学生人数212，及格率99.06%，良好率84%，优秀率50%.2024年全校学生人数184，及格率98.37%，良好率89%，优秀率51%。2024年全校学生人数146，及格率98.89%%，良好率84%，优秀率50%

5、学生课业负担情况

符合国家标准，学生课业负担不重

6、学生择校情况、重点班情况

学校无重点班，学区学生去县城上学比较多。

四、学校安全工作情况：

各种安全计划、安全预案齐全，能及时排查安全隐患，几年来无安全事故发生。

三、学校取得的成绩和特色：

我校根据学校现有实际情况，充分发挥学校的课程资源优势，因地制宜地开发了多彩课程，努力走向多元而丰富的课程文化。学校着力构建了爱国小学“德”“孝”为特色的办学理念，依托经典诵读来进行传统文化教育。通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，教育意义深远的三字经、弟子规，了解优秀的中华文化和民族精神，达到了文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的，从而产生民族自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。并且在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量, 培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

采取了 “看”、“读”、“抄”、“讲”、“赛”这五条途径开展经典诵读活动。看，即通过利用宣传栏、黑板报等形式让学生随处可欣赏到古诗文佳作佳句，在每个班级的黑板上，每周都会由学生摘录一首古诗于其上，使学生在有意、无意之中将古诗文记住。

读，每天早晨课前5分钟，学生自由诵读古诗文，由语文教师专门

指导学生进行有感情的朗读古诗文。

抄，让学生做诗文卡、办手抄报

讲，学生在背诵古诗文的基础上，讲解诗文的大意和所描绘的形象，讲诵读诗文的感受、心得和体会，讲诗文的意境、情感和韵律。

学校还开设了“科技活动”、“英语活动”、“兵乓球”、“篮球”、“蛋壳彩绘”、“沙画”、“粮食粘贴”等课程。课程的设立既满足了学生特长发展的需要又提升了学校特色品牌效应。

几年来，学生的知识得到了丰富，能力得到了提高，受到了家长和社会各界的好评，学校受到各级部门表彰，学生在各级部门组织的比赛中，都收获了各种奖项，多名教师被评为各级优秀教师和骨干教师。2024年10月。学校通过省级标准化学校验收。

**第五篇：中心校均衡发展工作汇报**

\*\*县\*\*乡中心校

义务教育均衡发展工作汇报材料

尊敬的各位领导、专家：

感谢你们在百忙中莅临我校指导教育教学工作，这充分体现了县政府、教育局对我校支持和关怀，对我们而言，这是极大的鞭策和鼓励。至此，我谨代表全体师生员工对你们的到来表示热烈欢迎和衷心感谢！

借此机会，我就2024年学校义务教育均衡发展工作情况作简要汇报。

一、基本情况

\*\*乡地处\*\*县东北隅，东面毗陵\*\*市\*\*、\*\*两县，西南连接麦崩乡，北与金汤乡接壤。我校始建于1957年，驻\*\*乡老五大寺村，距\*\*城71公里，海拔1760米，服务范围共13个自然村。

全乡原有五所学校。为了优化学校布局，整合教育教学资源，提高办学效益和提高教学质量。二郎小学、江坝小学、\*\*小学等村级小学全部并入我校。学校现有6个教学班，在校学生106人，在职专任教师7人，教师学历达标率100%。

目前，我校校园占地面积3690平方米，建筑面积2167平方米，绿化面积345平方米，布局科学，校舍美观，配套齐备，环境舒适。内部信息技术网络系统、校园广播音响系统、内部程控电话系统和现代教育设施设备齐全；安全技防、物防设施到位。

学校教学辅用房面积共702平方米、生均占6、62平方米市标生均3.3平方米，现有拥有6个专用教室（含3个多媒体教室）和阅览室、实验室等10 个功能室。

学校现有图书 册，生均25册。计算机达标率达100%。

二、积极打造校园文化，努力提高办学水平

（一）抓好校园文化建设。

一是加强校园文化建设。抓好黑板报、报栏和文化墙等校园文化宣传阵地建设，营造宁静优美育人环境，给人赏心悦目之感。

二是加强环境综合治理。在开展校园环境卫生清理的同时，带动家庭、社区做好环境整治工作确保学校及周边环境卫生整洁。

三是加强三和精神教育。把寓意和谐快乐、和美健康、和和乐乐愿景是构建和美学生、和美教师、和乐课堂、和谐校园有机结合，为师生和乐人生发展奠基，促进学校的全面、可持续发展，努力打造和谐校园。充分体现人文关怀。

（二）抓好法制宣传教育。

一是开展法制教育活动。我校在开展好法制宣传教育的同时，邀请\*\*县人民检察院到我校举办法制讲座，深入推进依法治教、依法治校，形成了学校依法办学、教师依法执教、学生依法受教、社会依法参与的良好局面。

二是开展文明礼仪教育。我校建设校园文化长廊，充分发掘文化墙等文化设施宣传阵地，教育和规范学生言行习惯，在潜移默化中树立正确的人生价值观。

三是开展思想道德教育。学校积极开展形式多样的思想道德教育活动，利用国旗下讲话、宣传橱窗、黑板报、班会、晨会等宣传阵地，向全体教师、学生、家长宣传国学经典、学校管理、班级管理的内容，在潜移默化中树立正确的人生价值观。

（三）抓好校园文艺活动。

一是开展阳光体育活动。我校充分保证学生每天体育锻炼一小时，培养学生良好的健身习惯和运动技能。

二是开展民族艺术教育。我校坚持以人为本，为人的可持续发展服务的核心理念，在做中学的理论指导下，倡导尊重儿童天性、培养儿童灵性、发展儿童个性的教育理念，为此学校创建了舞狮社团锅庄社团，利用放学休息时间，组织学生跳藏羌锅庄，大力打造民族文化品牌，积极开展特色文化传承活动，不断推进民族文化品牌建设。十月，我校就红领巾手拉手二课堂活动迎来了国家少工委及中央电视台少儿的关注，并对我校有关工作进行了宣传报道。

（四）抓好教育教学活动。

一是规范教育行为。我校扎实开展教学常规工作，要求全体教师坚持以教学为中心，规范教育教学行为。

二是营造良好氛围。我校在课堂中努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，不仅要教会学生知识，更要教会他们求知、合作、竞争。

三是培养良好习惯。我校积极培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，并通过有意义的实践活动为学生搭设锻炼和展示才华的舞台。

（五）抓好校园安全工作。

一是树立安全意识。我校全体师生牢固树立安全第一意识，把安全摆在学校综合管理水平最具体体现的角度切实抓紧抓好。

二是落实安全责任。我校高度重视安全管理，层层落实安全管理责任，制定学校安全预案，避免校园安全责任事故发生。

三是组织疏散演练。我校把组织校园地震安全疏散演练作为常规活动。

四是督察安全隐患。我校采取定期与随机抽查相结合的方式，加大校园安全隐患督查力度，每季度前两个月的上旬进行食品和学校周边治安常态管理等专项检查；每季度前、后一个月的上旬和下旬进行一次安全综合大检查。

五是重视防范措施。我校高度重视涉及教育可能引发的各种矛盾因素，加强措施防范，注重落实。有效的杜绝安全事故的发生。

三、强化组织领导，努力提升管理水平

一是健全校园网格管理。我校建立完善学校管理网络，将管理要求细化、分解到每个部门，明确职责和责任，形成学校管理的畅通机制。学校领导班子成员坚持定期行政例会，部署相关工作，掌握管理动态，研究管理方法，落实管理措施。

二是建立长效管理机制。结合我校工作实际，研究制定《班主任考核细则》、《教师考核细则》等内容的学校的管理制度，构建起一整套长效管理机制，使学校每个岗位都有明确的工作职责，学校各个层面的管理都有相关的配套制度。落实了对教师、班主任、班级的考核、评定、奖惩机制，形成了有规可依、有章可循、按律而行的约束机制。

三是发挥教研团队作用。我校力求学科团队在校本课程开发、校本研究方面发挥其作用。学校利用每周二的教研活动课，从提供合作机会，评价合作效果，总结合作经验三个方面引导教师合作，借助集体备课、教学交流、合作教学、结对帮扶、下乡支教等方式组织合作体验，探讨合作途径，形成团队优势。对在教学中存在疑惑的，我们充分利用远程教育设备，集中观看，集中讨论，释疑解惑。营造民主和谐，奋发有为的教干团队。学校班子成员在决策中讲民主、共处中讲和谐，分工又互助，竞争又合作。

四、加强师资队伍建设，努力提高整体素质

（一）推进师德师风建设。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，广泛开展师德教育和宣传活动，使广大教师特别是青年教师树立远大的职业理想和敬业精神。根据《中小学教师职业行为规范》，完善教师师德考核、监督和激励机制，通过教师节、目标考核评优等，表彰奖励师德个人，树立全处师德模范人物，引领教师师德水平的提升。

（二）加强师资队伍培养。

一是提升师资队伍培养力度。通过走出去、请进来的方式，进一步加强教师的培训工作。根据县教育局的统一要求，认真落实教师培训计划，分批实施教师全员综合培训。加强青年教师培训，通过观看远程课件、青蓝工程、一帮一活动带动年轻教师的快速成长。

二是加大村校帮扶力度。行政与教研组坚持经常深入村小，进课堂，参与教学，指导教学，亲临一线，掌握教师教学的情况。及时指导、督促教师改进，使典型教师提档，创设优质课，优秀教师升级，上好课，初任教师会上课。同时做好老教师工作。

三是加快建言献策平台建设。落实好老教师的各项政治，引导离退休老教师思想与时俱进，深入学校调研指导工作。通过教师节庆祝活动，我校邀请离退休教师。为新、老教师创建了建言献策平台，促进学校工作健康、稳定发展。

五、抓好素质教育，努力提高教育教学质量

我校倡导教师以德立身、以德育人，大力弘扬奉献精神。并依托校本培训，让教师在学习中工作，在工作中反思，在反思中成长，在成长中提高。

（一）加强思想道德建设。坚持德育为先、面向全体、全面发展的工作宗旨，推进学科德育课程建设。落实小学生行为规范，利用班队会组织开展公民教育、感恩教育、礼仪教育、国旗下一分钟讲话等系列主题教育。将社会主义核心价值观念贯穿到各个教学环节、渗透到各类教育活动。加强少先队工作，充分发挥少先队组织作用，创新少先队教育活动。总结交流和宣传班主任工作经验，加强班主任队伍建设。积极推进校园德育活动场所建设，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育格局的形成。坚持教育进家庭，将教育活动拓展延伸到家庭、社会，形成了学校、家庭、社会三结合的良好局面。

（二）加快关爱工程实施。充分调动学校、家庭和社会的积极性，着力构建三位一体 的控辍保学机制。坚持整体推进、公平公正、区别对待、教育为主和注重实效的原则，重点关注留守儿童、特困户子女以及寄宿制学生、特殊群体的健康成长。如我校一名学生至今还无户口，当得知这一情况后立即与派出所联系，帮助这名学生上户；有生病学生立即开车送学生到区医院就诊；积极争取社会支助学生，今年9月为我校学生争取到40000.00元助学款等。

（三）推进素质教育实施。牢固树立教学质量是学校工作生命线、生存线的意识，坚持在实施素质教育的前提下，不断提高教育教学质量。加强教研工作，不断完善教研工作制度，优化教研方式，形成开放、灵活、富有实效的教研机制。加强对学生学习习惯、学习兴趣、学习方法的研究，培养学生的自主学习能力。同时，各教师牺牲各自休息时间对后进生进行单独辅导，坚决做到决不放弃任何一名学生。继续开展好对口教研和校本研究活动，构建与新课改相适应、校际互动的教研模式。实施并推进科研兴校、科研强师工程，建立人人重视教科研、全员参与教科研。以学科教研及实干带动了我乡教学质量的提升。

在社会各界的支持下，我校基础设施得到了完善，办学条件得到了根本改观，在全体师生员工及家长的共同努力下，各项教育教学工作也有明显的提高，办出了自已的特色，送走了一批又一批优秀的学生，青年教师的业务能力不断得到提升在\*\*县折东片区赛课竞赛中，我校在语文优质课竞赛中荣获一等奖，在数学优质课竞赛中荣获三等奖，在\*\*县党的群众教育实践路线师德师风演讲比赛中我校荣获一等奖，学校创建的舞狮社团及锅庄社团节目在中央少儿频道新闻袋袋裤2024年末期和2024年第二期专题播出，近年来，学校以良好的形象、显著的进步，赢得了家长、社会的赞扬和信任。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的文明学校。最后，恳请各位领导、各位专家给予批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找