# 2024年集体备课工作计划精选模板

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-23

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年集体备课工作计划精选模板...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年集体备课工作计划精选模板一**

以“导向正确、方法科学、全面扎实、问题中心、主题鲜明、训练高效”为指导，立足基础，着眼能力；立足“纲标”，活用教材；突出重点，强化主干。在重视使学生建立全面、扎实的基础知识，构建科学、系统的知识结构的同时，重视培养学生灵活运用历史知识、进行知识迁移和解决问题的能力。在整个教学（备考）的活动中，团结协作，刻苦钻研，精益求精，开拓创新！

大部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，答题不规范；学习习惯还没有真正养成。具体表现为：

①尖子不尖，尖子生虽有一定的基础，但学科优势不明显，需要重点培养；

②“尾巴较大”，这部分学生上课不认真，考试不在意，没有形成良好的学习习惯；

③学生总体上有较大的潜力，但历史学科思维相对较弱，需要加大挖掘。这些都需要班主任和科任教师的共同努力，加强管理，积极配合，努力提高，端正学生学习态度，提高备考意识，提高复习效果和质量。

通过三轮复习，达到对基础知识的记准、记全、记牢的基本要求，达到对基本能力的史论结合、活用知识、以史为鉴的基本要求，保证历史学科在高考中成绩突出。

学习科学理论，优化教学理念；依“纲”据“标”，优化教学内容；重视教学设计，优化教学过程；以问题为中心，优化教学方法；把握适度原则，优化训练过程；倡导合作、和谐，优化资源利用。

根据《考试大纲》、《省普通高中新课程高考历史学科考试说明》和高三年级备考计划。

**2024年集体备课工作计划精选模板二**

团体备课就是年级组内教师根据新课程标准的要求和苏教版教材的特点，并结合本年级学生的实际情景，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥团体智慧，真正实现资源共享，使年级内语文教师能从单元整体上驾驭教材，结合以往团体备课的经验，特制定本年级团体备课计划。

团体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，团体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情景，确定教学目标，灵活运用多种教学方法，调动学生学习的进取性，激发学生学习兴趣，提高课堂教学的有效性。

1、每周开展一次业务学习活动，在本组内构成教研之风、互学之风，创新之风，共同提高本年级的教育教学水平。

2、充分利用各种教学手段，抓紧课堂40分钟，提高课堂教学的有效性，促进教学质量的提高。

3、积极参加教科研活动，组织年级组内教师加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

1、团体备课由三年级语文教师参加，由组长根据教学资料做出相应安排。

2、主备教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加团体备课的教师应阅读主备教师教案，并对教案及主备教师的宣讲提出意见和提议，做出评价。

4、主备教师和其他教师均应认真对待团体备课活动，做到准备充分，发言进取，以到达取长补短，共同提高的目的。

1、组织本年级教师认真学习《新课程标准》和课改精神，认真研读各种教育理论书籍，撰写学习心得。

2、认真钻研教材，创造性地使用教材，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注重培养学生的问题意识，实践本事，探索意识与创新意识。

3、认真做好年级内学生的提优补差工作，尽量照顾好班级内的学困生，帮忙他们建立学习的自信心，努力营造良好的学习氛围，切实提高数学教学质量。

**2024年集体备课工作计划精选模板三**

集体备课是提高备课质量的重要备课形式，也是提高教师教学水平的重要手段，在当今学校教育改革的过程中，更要发挥它的作用。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。

1、集体备课可以充分发挥集体的智慧 由于教师的教学年限、业务水平和运动专长各有不同，进行集体备课，大家围绕某一教材内容进行积极的探讨，可以集思广益，扬长避短，最后形成一个比较完美的教案。

2、 集体备课有利于共同提高体教学水平 在集体备课活动中，每人都要精心准备，促使教师去学习更多的教学理论，同时还可以听取他人的成功经验，对某一教材重点、难点、关键点的确定处理等。

3、 能使教研活动扎实地有计划地进行，我们 原来的教研活动多是听课评课，较少研究教案设计，更不可能像现在这样，把每节课的教案都做详细的研究。教师通过教材及学情分析，教法及学法指导，促使他必须研究课程标准、参考书，通读教材。特别是上课前又增加了一个“说课”环节，更加深了教师对学情的了解，深化了教师对教案的把握。

4、 集体备课可以促进教师团结 集体备课中，大家以诚相待，从有利于教学出发，不仅可以增进人与人之间的了解，增强团体意识，便于备课组工作的开展，形成团结的集体。

1 每学期开课前，教研组要制定出切实可行的集体备课计划，在计划中，要明确备课课题、时间、召集人等。

2、 坚持“四定”、“五备”、。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材，备大纲、备教法、备学法、备教学手段;各备课组在每单元或每章(每课)授课前，要组织本备课组教师认真学习教材大纲，研究教材，确定重点、难点，分析学情，探讨教法。

4、重点、难点课题要建立说课制度，初三采用单元或专题集体备课，基础年级采用单元分析和周课时教案集体备课。

5、集体备课并不排斥个人单独备课，相反，个人单独备课是集体备课的准备和前提。

6、事先确定中心发言人，中心发言人首先要精心钻研教材和教法，准确把握教材的重点和难点，寻找突出重点，分散难点的方法和途径;精心设计课堂教学的结构，这是决定课堂教学成败的关键;还要结合学生的思想、学习实际，预测课堂教学中可能出现的各种问题，寻求如何让学生在较短的时间里获取最佳效益的途径。

学科分管领导要经常检查指导备课组的集体备课活动，了解集体备课情况，并提出改进意见。

教师集体备课安排 时间 主备

小班化数学教学 数学组 3月xx

小班化语文个性化作业编写 语文组 3月xx

九年级数学复习 数学组 4月xx

九年级英语复习 英语组 4月xx

小班化英语个性化作业编写 英语组 3月xx

实验课教学 理化生组 4月xx

思品复习课教学 政史地组 5月xx

九年级语文复习 语文组 5月xx

【2024年集体备课工作计划精选模板】相关推荐文章:

2024年备课组长工作计划精选模板

集体备课工作计划汇编7篇

2024小学语文集体备课活动总结 小学语文集体备课工作总结精选6篇

2024年集体备课活动总结范文多篇

“第二学期集体备课计划”学校工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找