# 2024年中学教师德育工作计划(22篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-24

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。中学教师德育工作计划篇一二、加强校园文化建设。...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学教师德育工作计划篇一**

二、加强校园文化建设。不断营造文明整洁，积极向上，健康和谐的校园文化，深入开展经典诗文、名人名言诵读活动，使校园文化更丰富并与时俱进。

三、抓好课堂德育渗透，增强学科育人功能。准确把握教材的育人因素，认真落实学科教学中情感、态度与价值观的目标，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，用非智力因素激发智力因素。

四、深入开展爱国主义教育和中华传统美德教育。继续开展“三有三为”教育、“八荣八耻”教育、“感恩”教育、公民道德教育、开展“弘扬和培育民族精神”主题教育活动，使学生学会做人，树立正确的社会主义荣辱观。

五、开展诚信教育系列活动。开展“讲诚信、做诚实人”的系列教育活动，开展“诚信考试”教育活动，建设文明学校、诚信学校，让学生懂得诚信是做人的根本，养成诚实守信的品质。

六、深入开展珍爱生命教育。以尊重自己，珍爱生命为主线开展生命教育。教育学生远离黄、赌、毒等不良行为的影响，养成良好的生活习惯，巩固心理健康aa级成果，促进学生心理健康成长。

七、继续进行家长学校工作。积极引导家长用先进的理念，科学的方法开展家庭教育。加强学校、家庭、社会三结合教育。

八、以抓“学风”建设为突破口，加强“三风”建设，创建和谐校园。加强“三风”的落实工作，形成读书治学，教学相长，文明和谐的良好环境。

九、打造过硬的班主任队伍，通过班主任培训、班主任工作交流、座谈讨论、参观等方法提高班主任整体素质，转变观念与时俱进。

**中学教师德育工作计划篇二**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，明确学校德育工作以人格教育为核心，“加强小公民道德建设，促进儿童的健康成长”题词为指导，将道德教育作为德育的基本内容，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要内容，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育。强化学生的责任感和使命感。努力培养学生的合作精神、进取精神、自律精神、人际交往能力。在学校教育教学的每个领域开展“全面参与、全过程实施、全方位提高、注重实效”的德育工作。

二、工作目标：

大力营造浓厚的校园育人环境，在学校形成教书育人、管理育人、服务育人、活动育人、环境育人的良好氛围，强化两个意识，即“我为人人，人人为我”的集体生活意识和“人人有事做，事事有人做”自我管理体系，培养学生的自主管理、自我教育、自我服务能力。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，法律为准，发展为重，抓好学生的德育工作。

2、将道德教育作为德育的基本内容，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要内容，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育。强化学生的责任感和使命感。

3、注重班主任的队伍建设，树立“以德立教”，强化六种意识，发扬五种精神，突出四条途径。

四、工作要点：

1、实施《纲要》，提高小公民道德建设实践活动实效。为进一步增强学生思品教育的实效性，坚持“细、实、新、活”的原则，积极探索“以生为本”的育人之路，强化建设“自主教育”，抓好家、校、社区一体化的教育网络;开展好少先队、班主任工作两大主要阵地活动;以文明班级和红旗班级建设评比、重大节日主题教育、班队会课等平时教育为三大载体;依据“小公民道德建设”的“五化”方略(细化教育内容、强化教育实践、亮化教育榜样、净化教育基地、优化教育合力)。不断探索新时期、新形势下德育工作的新思路，努力形成德育工作的新格局，取得德育工作的新成效。

2、继续深化爱国主义教育，切实提高爱国主义教育的实效性。

从造就新世纪“四有”合格人才的根本任务出发，在德育工作中把坚持正确的政治方向放在首位，把爱国主义这个具有悠久的历史积淀和深厚民族情感的历史主题继续深化，激发学生爱国情感，树立投身于社会主义祖国伟大建设的强烈义务感和责任感。

3、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，加强文明班级、红旗班级建设，培养良好的班风、学风，各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，以日常行为规范教育为入手点，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

4、加强法制、安全、科普教育

要以加强法制教育为突破口，做好依法治教、综合治理工作。坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪的行为出现。加强对学生遵纪守法教育，组织师生认真学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护 法》、《预防未成年人犯罪法》等法规文件，通过报告会、社会调查、以案说法等形式，使此项教育鲜活生动、扎实有效，使学生能学法、懂法、守法，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。积极与司法局等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和法制副校长、辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。

5、加强心理品质教育

要重视心理健康教育的研究，培养学生良好的心理素质。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生观察记录，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。营造“心灵的港湾”，让更多的优秀少年扬起“心灵的翅膀”，在自我成长的天空不断奋飞!

6、加强校园精神文明建设

有意识地创设良好的育人氛围，营造一个相对稳定的道德文化环境。通过组建各种课外兴趣小组，创办校园“文化艺术节”活动等形式，建设以社会主义文化和优秀民族文化为主题，健康生动的校园文化，丰富学生第二课堂，努力提高学生综合素质，使校园真正成为学生成长的乐园。

7、进一步规范学校德育常规工作

要通过学习增强德育工作的责任感、紧迫感。加强德育队伍建设，精心培养一支高素质的骨干队伍。注意发挥教学育人系统、管理育人系统、活动育人系统的三种功能。健全学校、家庭、社会三位一体的育人网络，重视德育科研工作，树立向科研要效益的思想。

8、努力建设一支高素质的教师队伍。

要认真落实教育法律法规和《公民道德建设实施纲要》的一个核心：为人民服务;深入开展教师职业道德建设，通过抓学习、建制度、搞活动，严奖惩等方式，努力提高教师道德水平，充分发挥教师人格魅力，真正做到爱岗敬业，为人师表，用自己的道德追求、道德情感、道德形象去引导教育学生，树立为师榜样。

**中学教师德育工作计划篇三**

一、指导思想

每周利用班队课，语文课，及放学前的一段时间对学生进行行为习惯，学习习惯，文明礼仪，安全健康，道德品质，劳动卫生等方面的教育，使学生养成良好的习惯和道德品质，形成良好的班风，让学生懂得自我约束，三思而行，让讲文明，讲卫生，爱劳动，守纪律等蔚然成风。

二、活动主题

1、对学生进行安全健康教育;

2、对学生进行爱劳动讲卫生的教育;

3、对学生进行文明礼仪与团结守纪的教育;

4、对学生进行刻苦学习，努力进取的教育。

三、活动过程

1、开学第一天，我专门利用一节课时间对学生进行收心教育。我先让学生回想春节的趣事、收获，畅所欲言，同学们都各自发了言。我又让学生们回想三年级上学期在校的得失，谈今后的打算，以扬长避短。

2、利用班队课时间对学生进行安全健康，行为习惯，文明礼仪等方面的教育，目前班级各方面已步入正轨。

3、利用成立班委会的契机对学生进行弘扬正气的教育。本学期，我一改往年直接任命班干部的做法，对于班委会的每一个职位，我都采取学生自愿报名，同学们举手表决的办法，让有能力，有责任心，有上进心的学生加入到班干部队伍中来。通过报名、投票、优胜劣汰，成立了由学生们选举，学生自愿参加的强有力的班委会，每个成员还上台发表了就职感言。曾经有一位调皮，任性的男生侯意天被同学们选举，如愿当上了体育委员后，他在发言中感慨的说：“以前我很调皮，使性子，经常和同学们打闹，没想到同学们能选我当班干部，感谢大家对我的信任和支持，我一定不会辜负同学们对我的期望，从自身做起，把自己管好，也把学生们带好，管好，我不会让大家失望的，请大家相信我，支持我。”台下爆发出热烈而持久的掌声。班子所有成员还进行了集体宣誓。全班同学也因此受到了教育和感染。

四、活动成果

目前，虽然开学还不到一周，但是我班同学的面貌已焕然一新，同学们都像变了一个人似的，变的文明，变的守纪，变得爱学，变得听话，变得懂事……就连上学期经常调皮打架，作业一贯不完成，时常被同学们点名，被老师批评的马帅，姬子厚，姬宇帅等同学都变的文明，爱学了。我打心眼里感到高兴。今后我坚信：通过师生的共同努力，本期三年级班级工作一定会迈上更高的台阶!

**中学教师德育工作计划篇四**

一、指导思想

以疫情常态化，五育并举，德育为先为总指导，以我校学校工作计划为主线，加强学生疫情常态化管理、探索疫情常态化德育工作新方法，用新理念和新方法评价学生，推进疫情常态化德育课程的实施，探索我校在疫情常态化下德育工作的发展之路。

二、工作目标

1.加强防控新管肺炎传染病工作，确保学校正常的工作秩序。

2.落实立德树人根本任务，加强理想信念教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，加强优秀传统文化教育;

开展生态文明教育;

扎实开展“三争三创教育”，争当文明学生、文明教师、文明家长，争创文明班级、文明宿舍、文明家庭;

积极践行“三建六育一评”“双十三百”等活动，抓好未成年人思想道德建设，培养更多的“新郑好少年”;

以德育队伍建设为重点，持续提升德育主任和班主任专业水平;

以家校共育为载体，持续增强育人合力。

3.求真、务实、高效地做好德育常规管理，重抓学生的养成教育，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成，特别是卫生防疫健康教育。

4.加强名班主任室建设，利用薛店一中名班主任工作室做好对全体班主任的培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

5.加强教育实践活动的管理，以活动促德育，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。

6.加强家长会课程、班队会课程的开发工作，科学实施德育课程，促进学生健康成长。务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

7.继续深入打造书香校园，让浓郁的书香陪伴学生成长。

8.重视家校联系，做好家长的培训工作，建立家长委员会，定期召开家长会，提高家长的家教能力。

9.注重校园文化、名班主任工作室、教室文化、走廊文化建设，营造学校良好育人氛围，发挥文化育人的功能，创建人文校园。

三、工作要点

(一)疫情防控

为认真贯彻落实上级有关精神，坚决打赢疫情防控阻击战，坚决防止疫情向校园蔓延，确保师生生命安全和身体健康。

1.学校每日掌握师生员工健康状况，实行“日报告”、“零报告”制度。

2.要对全体教职员工开展疫情防控、个人防护等知识和技能培训。对正在发热或有疑似症状的师生员工要暂缓返校，绝不允许带病返校或未解除医学观察的师生员工返校。

3.严格实行校园封闭式管理，严禁外来无关人员进入校园，所有场所设施暂不向社会开放。

4.开学前要对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，保持教学、生活、工作、活动场所等通风换气。

5.严禁学校在开学前组织集中教学、实习实训等活动，严禁校外培训机构在开学前开展线下培训活动。

6.学校要持续做好师生员工健康管理，开展晨午检工作，落实“日报告”、“零报告”制度。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的师生员工及时追访和上报。

7.要严格校园出入管理，师生员工进入校门一律核验身份和监测体温，不组织大型集体活动。

8.加强各类生活、学习、工作场所等通风换气，保持教室、宿舍、食堂、浴室、体育活动场所等重点场所地面卫生整洁，每日定期消毒并记录。

9.加强餐(饮)具的清洁消毒，做到一人一具一用一消毒。

10.加强垃圾分类管理，及时收集清运。确保学校洗手设施运行正常，配备洗手液、肥皂等。

11.学校要设立(临时)隔离室，位置相对独立，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

12.学校要制定疫情防控物资管理制度，科学使用，确保疫情防控物资“专物专用”。

(二)立德树人

1.建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，开设班主任成长论坛，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，进一步完善班主任成长档案。

2.建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据，切实于年终绩效工资挂钩。

3.进一步加强团队工作。做好新团员的吸收和培养工作，继续开展手拉手活动，开拓壮大活动阵地，积极发挥共青团主阵地的作用，让学生会“自我服务、自我管理、自我教育”。

4.丰富德育活动内容和形式。充分利用重大节日，搭建活动平台，开展丰富多彩的德育活动，培养学生良好的思想道德、健全的人格和良好的心理素质。继续坚持从细节入手，抓小事、抓活动，抓出实效。

(三)着力开发家长会、班队会等德育课程

进一步充实和壮大家长委员会队伍，使更多的家长参与到学校常规管理工作中，确定家长会课程的主题，如“如何让学生养成良好的学习生活习惯”、“家庭教育对孩子成长的重要性”、“如何有效进行亲子阅读”等，切实开展活动，提高家长教育水平。

班队会课程我们将继续以一些重大节日为资源，认真设计环节，让学生充分体验到、感受到节日的意义，从而获得思想熏陶。同时依据新郑市名班主任评选标准，督促班主任严格按照班队会仪式流程，上好班队会课，真正使学生受到思想教育。

(四)抓细抓实德育常规工作

1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。

以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，针对各年级学生的不同心理和发展特点，因地制宜，制定不同的养成教育目标。

2.规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定学校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进中学生文明行为习惯养成教育。

3.以共青团为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4.扎实推进“书香校园活动”，营造师生共读共写氛围。

我校开展“打造书香校园”几年来，成效显著，提升了师生文化素养，教学成绩逐步提高。本学期，我们将不遗余力进一步推进书香校园活动。新学年保证师生有书读。计划每个教师本学期阅读2本教育学书籍，并将教师的学习情况与评优、评先、晋级挂钩。教师读书同时要指导好学生的读书，开展师生共读一本书共写随笔活动，引导学生读优秀作品，学校每月开展一次学生读书笔记展评，继续建好班级图书角，充分发挥图书角作用，让图书角成为学校图书室有益的补充和学生读书的乐园。

5.法制教育。

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用升旗、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

6.抓好每个月的主题教育。

本学期共有五个月，每个月都确定好一个主题，(弘扬中华传统美德教育月、爱国主义教育月、三节三爱主题教育月、法制校园教育月、安全教育月)并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，学校将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

7.开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，学校要结合重大节日、纪念日开展活动，让学生在活动中接受教育，提高自身素质。

8.加强优秀传统文化教育。切实落实“五个一”，做到每日一诵读、每日一阅读、每日一书写、每周一创作、每月一赛事，让优秀传统文化真正在学生心中落地生根。坚持以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善学生道德品质，培育理想人格。

9.开展心理健康和生涯发展课程规划。通过邀请专家开展讲座，加强对学校领导、任课教师、班主任、家长及学生的心理健康知识和生涯宣传工作，提高全体师生的心理健康素质和对生涯发展知识的知晓率，自觉将心理健康教育和生涯教育理念融入教育教学各环节。

(五)抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

1.学校要重视家庭、社会与学校教育的配合。各班利用负责的家长建立家长委员会，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。和社区开展联谊活动，加强与派出所、消防队等机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境，做到让学生离校不离教。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2.班级要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

(六)继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造校园文化品牌。

1.精心布置校园环境，利用校园文化、教室文化、走廊文化等努力为学生创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2.重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境;

3.重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显学校德育特色。

(七)重视学科渗透，加强德育科研。

1.优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2.开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在七八 九年级开展综合实践活动，并同学校特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题，结合德育主题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3.精心组织好“开学第一课”活动。

各班精心设计、组织开展好正式开学后的“开学第一课”活动，通过网络视频开展教育，厚植爱国主义情怀，增强为铸就不可战胜中国力量而不懈奋斗的使命感与责任感。

4.要组织好对疫情防控模范人物事迹的学习活动。

结合国家、省、市对疫情防控期间先进模范的宣传推介，组织开展开学后的“战疫故事汇”等活动，邀请医生护士、解放军指战员、志愿者、一线公务人员、新闻记者等“最美逆行者”，讲好基层一线抗击疫情的感人故事，感受中华儿女众志成城、共克时艰的精神风貌，引导学生在感动中感悟、在感悟中成长，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

5.是要与思政课教学紧密结合，持续进行主题教育。

开学复课后，要充分发挥思政课及相关课程课堂教学主渠道作用，将抗疫阻击战中鲜活的案例与课程内容密切结合，开展主题教育。学校日常德育工作中，要深化“同心同德聚力战疫”主题，组织开展形式多样的参观学习和德育实践、体验等活动。

**中学教师德育工作计划篇五**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，围绕“培育与践行社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，促进学生身心健康快乐成长，从而培养学生良好的行为习惯和道德意识，为其成为合格小公民打下坚实的思想基础。

二、具体工作：

1、加强行规学习与训练

(1)应切实加强学生的日常行为教育，针对学生的年龄特点，对学生的纪律、卫生等方面进行训练和指导。重点加强良好的学习习惯培养和“讲诚信、有责任”的养成教育，将行为规范的实施与学校各项主题活动有机结合。

(2)以《两纲》教育为重点。加强安全纪律教育，如：教育学生课间文明休息，不追逐打闹，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。同时，各班要充分利用晨会，班队课时间，向学生渗透生命价值，生命意义教育;教给学生自护，自救的知识和技能，引导学生树立积极向上的人生观。

2、加强班级教育(少先队)的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。随着学生年龄的增长、能力等各方面的提高，有必要加强班级教育与管理，以提高班级管理的效率，形成良好的班风、班貌。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。

少先队是学生课余活动的主要组织机构。根据队员的年龄特点与实际情况，与时俱进，组织队员开展适合学生需要的活动。本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

三、工作安排：

九月：

1、各班制订德育工作计划。

2、班级布置、卫生检查评比活动。

3、庆祝教师节。

4、学生广播操训练。

5、中队第一期黑板报。

十月:

1、庆祝国庆。中队第二期黑板报。

2、强化教育训练《小学生日常行为规范》。

3、三年级学生家长会。

4、秋游活动。

十一月：

1、开展法制、毒品预防教育、“崇尚科学，拒绝邪教，共建和谐校园”反邪教教育。

2、行规训练，重点抓学习规范。

3、爱科学、爱学习活动。

4、中队第三期黑板报。

十二月：

1、加强学生心理健康教育。

2、继续抓好常规教育，提高安全意识。

3、新一轮“行规之星”“行规示范员”评选工作。

一月：

1、做好班级期末量化工作。

2、做好复习考试的准备工作。

**中学教师德育工作计划篇六**

一、指导思想:

高举坚持科学的发展观;牢固树立育人为本,德育为首的观念。

二、工作重点:

(一)、从自身做起,强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量,培养高素质的人才必须有高素质的教师,教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师,身正为范”从这名明言中,我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师,我感到身上的责任之重大。反思自己,我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二)加强道德基础教育,培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源,进行爱国主义、集体主义教育,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过,教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题,把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《\_规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

7、在化学教学中,有意识地渗透一些德育内容,让学生在不知不觉中,养成良好的行为习惯和学习习惯,让学生拥有一颗感恩的心。总之,既为人师就要有师表,让我们的“德”为学生照亮心灵之路吧!-

在职教师德育工作计划2

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**中学教师德育工作计划篇七**

一、指导思想

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。

2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。

3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

三、工作重点

1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。

2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。

3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

四、具体措施

(一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a、自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1)在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好惯。指定数学课代表负责检查:课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2)准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3)完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

b、在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1)爱护校园的一草一木。

(2)爱护班级里的座椅板凳。

(3)课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a、养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1)在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2)教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3)课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

b、养成上课认真听讲，不做小动作，回答问题声音响亮的好习惯。具体做法：

(1)教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2)学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3)在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二)课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三)大型活动常规

1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。

2、养成认真听会不随便说话的习惯。

3、养成精神饱满参加活动的习惯。

4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

(1)在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。

(2)利用一些时间对学生进行口头教育。

(3)教师能够及时的表扬和批评。

(四)继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动;二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯;通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

**中学教师德育工作计划篇八**

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力\_低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

**中学教师德育工作计划篇九**

以学院和部门计划为指针，以提高德育工作的针对性和实效性为出发点，以班主任教研、德育实践活动为载体，加强初中班主任队伍建设,加强开展初中德育科研工作，积极探索德育工作新方法，引领班主任与时俱进、不断创新，使我市初中德育工作迈上新台阶。

1、学初，组织召开一次初中德育中心组工作会议，布置安排本学期德育工作。

2、参与心理健康教育教学调研视导工作。

3、深入基层学校调研、听课并参与该校班主任教研活动。加强初中班主任教研的指导，使初中班主任教研形成制度化。积极探索班主任教研的新形式，引领班主任与时俱进、不断创新。

4、继续开展“实践体验”式主题班会，增强德育工作的针对性和实效性。

5、充分利用网络资源，加强网上德育教研。针对现有初中学生和家长的现状，搞一次“如何与家长有效沟通”网上论坛，进而探究与家长沟通的有效途径，引领初中班主任做德育研究，提高德育工作的科学性。

6、举行抚顺市首届初中班主任——“我的教育之悟”教育故事演讲大赛。

7、开展初中班主任教研“形式与内容”研讨交流活动。

8、初中班主任教研基地挂牌。

9、配合部门做好《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写等工作。

1、加强学习，努力提高自身的理论水平、师德修养。

2、树立全心全意服务基层的意识，坚持深入实际，多做调查研究，努力提高工作水平和业务能力。

3、认真遵守学院的各项规章制度，严格要求自己。

4、与县、区师校德育部门搞好关系，发扬团结协作的精神，共同完成德育工作。

附件：1、计划月程表

计划月程表

**中学教师德育工作计划篇十**

深入贯彻落实市县德育工作会议精神，结合我班实际情况，以促进“学生健康成长”为核心，以“一切从学生的需求出发，为学生的终身发展奠基”为出发点，以“培养学生快乐学习、诚信做人、科学办事”为重点，以德育工作“六化”为目标(即：德育管理制度化、养成教育精细化、主题班会课程化、心理教育规范化、德育活动自主化、家校联系互动化)，扎实有效地做好德育工作。

一、努力提高自身素质

班主任是班级的管理者，班主任管理水平的高低，直接决定着一个班的好坏。因此，我必须把提高自身素质作为我教学的重点工作来抓。本年度，我将采取多种形式来提高自身素质。一是走出去，抽时间到一些德育工作搞得好的学校参观学习，学习先进经验。二是多与学校其他班主任进行班级管理经验交流，取长补短。三是通过购买订阅或网上查询班主任方面的书籍报刊进行阅读学习汲取营养。四是借鉴一些班级管理方面的专家的丰富经验转变自己的观念，强化和完善自己的管理理念。五是对自己的管理方式方法进行反思，从中总结经验，不断成长。

二、班级工作规范化

“减负”春风的到来，举国上下无不为之称快。然而随着“减负”工作的深入开展,一方面由于社会上不适宜未成年人进入场所的逐渐增加和个别家长对子女缺少管教甚至娇纵，潜在地使“释负”后的中小学生日益难以管教。那么，班主任又该如何提高班级管理的质量呢?我认为新形势下的班级管理工作需要实现规范化、制度化，做到向制度索管理，向管理要质量。下面我就粗略地谈谈自己的看法：

(一)提高认识，依制管班。

班级管理工作是整个学校教育工作的基础，因为班级是学校教育体系中的基本单位，是组成学校这个有机体的不可缺少的细胞。班主任必须负责本班学生的思想、学习、健康和生活等各方面的工作，必须成为学生成长道路上的带路人，必须全面贯彻执行党和国家的教育方针政策，必须承担起培养社会主义建设者和接班人的重要历史使命。因而，班主任能否搞好学生管理工作将直接关系到学校教育人和培养人这一宏伟工程的质量。可以肯定地说，无制度则无管理。一方面，由于中学生已经有了较强的独立性和主体意识，他们有着强烈的表现欲，非常渴望班主任多给自己自由发挥的机会和空间。很明显，如果班主任在班级管理中随随便便、主观意断、无章可循、甚至家长作风，要学生盲目服从，不但会使学生不能充分表达自己的意愿，进而压抑其创新思维和应有才干的发挥，而且可能造成师生关系紧张恶化，破坏学生的学习情绪，甚至使学生产生逆反心理，表现在一些学生故意不听劝教、制造麻烦、在科任教师上课时捣蛋等，进而给班主任的管理工作增加难度系数。另一方面，如果班主任仅凭理所当然地随意处理和解决问题，可能会让失理的学生觉得老师处事没依据和不公允，这不但有损于老师的形象而且使学生口服心不服。因此，班主任在日常的学生管理工作中应该根据国家有关教育的法律法规，结合“减负”工作需要和学生实际而制定出可行性强、操作灵活的班规班纪及配套管理制度，使班管工作既能适合中学生身心发展的特点又能有益于全面提高学生的综合素质，使班主任管理学生有制可依，有制必依，做到班级管理正规化和制度化，从而克服管理工作中可能出现的盲目随意性，更好地落实班级管理的责任目标和提高教管质量。只有做到依制管班，克服工作的盲目随意性，才能利己益人，既有利于学生的身心健康成长，又有助于班主任做好本职工作。只有每个班的工作做好了，全校甚至全国的教育质量才有可靠保障。

(二)完善制度，规范管理。

1、制定德育量化考核标准，实施德育目标教学。

当前，素质教育工程已全面启动，各地学校均把学生德育素质的提高放在首位，那么班主任工作中首当其冲的也应是学生德育工作。对此，班主任有必要制定和实施适合本班实际情况的中学生应备道德素质标准等规章制度，以此来督促和考核学生的德育状况，学生本人也可以随时依据这些规章制度进行德育自测。在德育量化考核的过程中，班主任要根据实事求是的原则，贯彻“惩前毖后、治病救人”的方针，做到惩恶扬善、奖罚分明。德育量化考核的形式可以多样化，既可在班会课上引导学生对自己本周来的表现做出小结，也可利用自评、互评的民主评议活动让学生开展批评与自我批评，以促成学生自管、自束、自教、自救，最终达到提高学生德育素质之目的。

2、健全班委会制，培养班干部管理班级的能力。由于班级事务的冗杂，班主任不可能做到凡事必问，也不必像警察抓小偷那样，时刻监视着学生的一举一动。这就需要班主任组成一支过硬的班委会，并按计划定期培训班干部，培养班干部管理班级的能力，同时要调动班委会各成员的工作积极性，充分发挥班干部的榜样示范作用。最后达到依靠班干部来执行本班的既定各项规章制度和有条不紊地对班级事务进行管理的目的。班主任对班干部的管理也要做到有章可循、有制可依，要引进竞争机制。如可以制定班干部的选拔、考核、评优制度等，以切实保障班干部队伍的纯洁性和战斗力，并使班委会充满生机和活力，从而能带动全班学生积极向上、健康地发展。

3、班会课的形式和内容要规范化制度化。一些班主任在班会课上聊聊几语、流于形式，随随便便、草草了事后，便把剩余的时间交给学生自习或看书作业，这不免有点浪费。我觉得班主任把班会课的形式和内容做出一个长期规划，使之形成一种可付诸实施的制度，以便充分地科学地利用每一节班会课，为对学生开展多元化的教管活动拓展时空。

首先，班会课的形式要正规化多样化，切忌走过场，敷衍了事。在班会课上，既可由班长主持召开班干部工作总结会议，也可由班主任精心布置，安排学生代表发言，班主任从旁边加以引导，从而在班中树立光辉典型形象，还可举行民主评议会或其它形式的活动等等。一句话，就是要更新班会课的形式，变班主任的“一言堂”为同学们的“群言堂”。这无疑既有利于发挥教师主导、学生主体的作用，又有利于教师及时得到学生对课堂教学的反馈信息，还有利于班主任收集和了解到本班学生在本周的活动规律及其思想动态，进而更好地因材施教和对“症”下“药”，达到在班会课及时纠正学生群体中存在的带普遍性问题的目的，以正班风、学风。通过这些形式的教学双边活动，多给予学生发言权，也能让学生增强其对所在班的主人翁意识，从而自觉自愿地为本班做出应有贡献，最终有利于班主任的管理工作。

其次，班会课的内容要丰富化多元化。可以设计一些主题班会，对学生进行专题教育。在上班会课前，让学生准备好相关的发言主题，并在班会课走到讲台上讲演，以培养学生的语言表达能力和进行相关的思想教育;或事先设计“我能行”活动，如让学生在班会课制作手工艺作品、诗词朗读赛等以培养学生的参与、竞争、创新意识和动手能力;或开展主题班会，如“爱我中华知识竞赛”、“良风歪风大家谈”、“我为集体贡献啥”、“尊师重教从我做起”等等，以培养学生的爱国主义、集体主义思想和遵纪守法意识;或布置任务，让学生走出校园而进入到社会大课堂，实地参观工厂、河流等，并在班会课堂上即时联系课本上所学过的知识进行总结，以培养其理论联系实际的能力，等等。

总之，班主任应该使班会课的形式和内容富有创新特色，并把它约定成为一项制度，而不能想当然地把班会课变相地沦为自习课。

4、班容班貌要规范化整洁化，给学生营造良好的学习氛围。众所周知，家庭环境的好坏直接影响到每个家庭成员的性格、能力、思想、品行等各方面因素的优劣。学生放学回到家，无疑会受到来自家庭环境方面的影响。所以，大多望子成龙的父母均尽心尽力优化家庭环境，给子女的健康成长创造条件。与此类同的是，学生一来到学校，肯定会受到学校这个大环境的影响，而在学校，每个班级正如同一个家庭，班主任有如慈父慈母，所有学生都希望班主任能给他们营造一个良好的学习环境。对此，笔者认为，班主任应该通过亲自精心设计来美化课室环境，确保班容室貌整洁高雅，如布置专栏、创办板报、张贴名言警句等，从而既可以营造良好的舆论环境，树建热烈的学习氛围，又可以激发学生的学习兴趣，为学生提供健康丰富的精神食粮，以利于学生的身心健康发展。在课室布置的时候，各方位的内容要精简明确，一目了然，切忌冗杂繁乱和无序无章。同时，班主任可以分配学生查找相关资料或构思题材，以充实专栏;在有条件的情况下，还可以安排学生自己设计并动手美化课室、布置专栏、创办板报等，老师从旁加以引导。这样既可以增强学生的实践操作能力又可以培养学生的创新思维能力。但是，“美”总是需要人去维护，所以，班主任要适时安排布置美化课室的活动，至少保持一个月更新一次，尽可能争取半月更新一次，要持之以美，要坚决改掉一学期一次性布置课室或等到节日前才布置课室的习惯做法。总之，这种学习环境的美化活动要经常化，要形成制度并坚持下去。

5、课外活动要多样化经常化制度化当前学校实行“减负”后，有许多同学在双休日把自己推进了电子游戏厅而不是钻进书丛里，这已成一种普遍现象，难道说这不是不正之风吗?长此以往，要提高学生的综合素质又谈何容易啊?所以，笔者认为，班主任要合理分配和利用课外时间，经常性地举行各项益智活动，积极地全方位实施素质教育，完成提高学生综合素质的任务。对此，班主任要积极拓宽开展第二课堂活动的渠道，利用丰富多彩的兴趣活动来吸引拉拢学生。譬如，可以创建成立本班的书画、棋技、球类、文体等兴趣小组，发动和组织学生积极参加，特别是在双休日，吸引那些有浓厚兴趣的同学参加，再扩大影响，带动更多的同学参加。以此使学生最终学到全方位的知识，达到培养学生具有一专多能、全面发展和提高其综合素质之目的。当然，这种丰富多彩的兴趣活动，非一朝一夕之功，而需要班主任作好长远打算，有目的有计划地组织和安排，活动的形式和内容也要有制可依。

6、卫生出勤要制度化，对学生进行习惯养成教育由于沿海落后地区的学生受当地社会综合因素的影响，在其思想上存在着明显的男女界限。在家里，女孩子必须干家务，而男生则可以游手好闲，养成了较强的惰性。这样就产生了不少问题，在学校，女生因干家务而耽误了上学的时间，迟到也就理所当然了;男生则常常因晚睡晚起而迟到，轮到卫生值勤时则碍于面子而逃之夭夭。对此，班主任必须制定一些严而不苟、严不出格的卫生、出勤制度，比如制定班级的卫生、出勤考核标准及奖惩措施，以此不断强化学生的卫生、全勤意识，以便对学生进行习惯养成教育。在考核本班卫生、出勤状况的时候，班主任要安排责任心强的班干部，做到专人负责登记与汇报，并坚持每天亲问本班的卫生、出勤情况，及时发现并说服教育那些偷懒缺勤者，促成他们养成良好的劳动、卫生习惯，进而有利于促成良好的班风、学风的形成。总之，班主任要实时监控学生的习惯养成方向，力求把顽固不化的调皮生的不良习性或越轨劣迹控制在萌芽状态，以帮助其养成良好的行为习惯。当然，良好习惯的养成需要一个循序渐进的过程，需要适合青少年学生身心发展的特点。在解决和处理问题的时候，要有制可依，不可急于求成，不可冒昧行事。这一切都要建立在老师爱护和关心学生的前提之下。

7、教管方式要规范化艺术化制度化。一般来说，班主任要对学生采取多鼓励、少刺激的正面教育方式，对有违纪现象的学生不应是一味的单纯批评指责就草草了事，而是要动之以情、晓之以理、导之以行，使之心服口服。这样既可以维护学生的自尊心和人格尊严，又可以避免违纪学生产生逆反心理，最终有利于增强学生服从父母和老师的批评教育的自觉性。此外，还需要勤于与后进生谈心、交流，进而培养师生情谊，缩短师生距离，让学生觉得站在他们面前的不是严师而是慈父慈母。通过培植师生情谊，使学生达到“爱其师信其道”的效果，进而提高转化“双差生”的成功率。总之，班主任不但要有心理准备以应付可能出现的学生违纪现象，而且要针对如何教育学生、如何转化“双差生”、如何处理师生关系、如何处理与学生家长的关系等问题而预定制度，以便在解决问题的时候有章可循，有制可依。同时还要掌握一些管理学生的工作艺术，做到教管学生的工作方式艺术化，进而避免管理工作中的盲目性、主观随意性，以便尽可能地减少管理工作中的误差和意想不到的损失。

(三)“三位一体，管理公开。

教育本身是一项系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。那么，班主任应穿梭于三者之间，主动地及时地与他们取得联系，并把班级管理的相关制度向他们汇报、解释、宣传，做到制度公开、管理公开，让他们都来参与教育未成年人的工作。这就要求班主任勤于家访，和家长建立与保持经常的联系,从中获取学生在家和在社会上的表现情况,然后对学生进行有针对性的教育;同时，要把本班学生的在校操行表现及具体违规行为适时地向该生家长反映，征求学生家长的意见。班主任还可以利用家长学校形式，把本班学生分为不同层次，定期或不定期地召集相关学生的家长会议，通报本班学生的成果或授之以育人之道等等，进而充分挖掘家庭教育的潜力,发挥学生家长对学生进行教育的优势。通过学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络功能，达到共同管理、共同转化学生思想、促使学生进步的目的，从而为素质教育的全面推进奠定基础。综上所述，笔者认为班主任只有采取行之有效的教育方式，运用多种教育手段，全面推行素质教育，积极实施德育教学，使班管工作规范化制度化，才能圆满地完成教育人和培养人的任务，才能最终出色地履行自己的岗位职责。

三、德育活动自主化

为搞好德育工作，丰富学生生活，应该多搞一些德育活动，比如学习雷锋活动，通过开班会、出版报、做小报、唱歌曲、做好事等形式开展轰轰烈烈的学习雷锋活动。还可以在班上进行美德少年评选活动，根据市县精神，结合学生的情况评选美德少年。

四、心育工作规范化

要做好心育工作，让心育工作规范化，就必须用“心”去“育”生。一位出色的班主任要拥有责任心、爱心、精心、耐心四颗真心去积极开展学生工作，本学期我打算从如下几个方面开展学生的心理健康教育工作。

(一)总体目标

提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

(二)主要任务

帮助学生树立在出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响，培养身心健康，具有创新精神和实践能力的一代新人。

(三)具体内容

帮助学生具有适应初中环境的能力，发展创造性思维，充分开发学生的潜能，在克服困难取得成绩的学习生活中获得情感体验;在了解自己的能力、特长、兴趣的基础上，确立自己的志向，正确认识自己的人际关系状况，正确对待和异性伙伴的交往，建立对他人的积极情感反应和体验。提高承受挫折和应对挫折的能力，形成良好的意志品质。

(四)工作途径和方法

1、通过板报专栏，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2、开设心理辅导活动，对学生进行个别辅导，让老师和学生通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

3、通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。

4、开通班主任心理热线，与学生进行心灵的交流。

5、使心理健康教育进一步规范化，对学生的心理健康档案建档归类。作为个案研讨，并有针对性地定期或不定期地和其他教师探讨。

6、积极开通班主任与家庭同步实施心理健康教育的渠道。指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的环境，以家长的理想追求，品格和行为影响孩子。

7、把心理健康教育贯穿在教育教学活动之中，创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境。注重发挥教师在教育教学中的人格魅力和为人师表的作用，建立民主、平等、相互尊重的新型师生关系。

希望能通过我本学期的努力，在德育工作上取得一些成绩，积累一些工作经验，推动班级工作的更好开展。

**中学教师德育工作计划篇十一**

为此本学期我校德育工作将以创建绿色学校为载体，以弘扬民族精神教育、严抓师生养成教育为重点，切实加强生命教育、绿色教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建学校的\"和谐绿色德育\"。

重点工作：

一、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立\"德育为先，育人为本\"的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立\"教书育人，服务育人，管理育人\"的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。要健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以20\_\_年一月参加的省班主任培训高级研修班学习为依据，制定详实的班主任培训方案，认真组织班主任培训学习，并继续组织班主任参加上级各部门组织的培训活动，用专家的理论指导班级管理工作，努力在本学期内在绿色班级创建上取得成效。

3、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好\"三个结合\"教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥\"家校联系\"的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

二、强化\"育人\"目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

本学期的养成教育确立以\"抓养成教育，建和谐校园\"---学生绿色行为训练周为主题，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用\"规范\"育人。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《农大子弟校文明班级评比细则》、《农大子弟校学生绿色行为训练周活动方案》、《农大子弟校常规检查细则》、《农大子弟校学生大课间活动管理细则》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展\"评选文明班级\"、\"争夺流动红旗\"、\"读书之星\"、\"绿色少年\"活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用\"活动\"育人。学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，本学期我校德育活动将以\"20\_\_!感恩-回报\"为主题，设计具体详实的活动方案，深入细致地在学生中开展感恩教育，教育学生学会做人、学会合作、学会生活，将主题宣传教育与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育活动紧密结合，通过主题宣传教育，使学校成为文明创建的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用\"文化\"育人。我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

常规工作：

一、加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实\"两课两操\"，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

3、以培养学生个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平，争取在区六月份艺术月各项竞赛中取得优异成绩。

二、重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视特殊家庭儿童的生存状况，加强教师家访工作的监督，力争家访面达到100%。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。同时，结合学校省级科研课题《创建绿色学校》的阶段研究---本学期研究重点为\"师生绿色行为、绿色心理探究\"将更关注师生心理健康，在学校心理健康教育上加大力度。投资建设标准心理咨询室，以成为香坊区心理健康教育基地为目标，完善心理健康教育设备和资料。

三、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

四、提高德育科研意识，申报德育科研课题。

本学期将申报省级德育科研课题---《创建绿色班集体》，用课题引领，在班级管理、特色集体的创建上寻找新途径，新方法，班主任应以科研课题为契机，努力探索德育工作的规律，将德育工作的实践经验上升为理论，反过来再指导班级管理工作，通过科研提升自身能力，提高班级管理实效。

**中学教师德育工作计划篇十二**

一、基本情况

本班学生在行为上后进的学生比较多，应针对学生的实际情况，有的放矢地对学生进行德育教育。教育学生“爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学”等。要求学生遵守《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。争做合格的小学生。对学生进行文明礼仪的教育，把学生培养成为社会主义现代化建设的合格人才，规范学生的言行。特制定本期德育工作计划。

二、教学目标和内容

1、加强学生日常行为规范教育，继续保持学生行为规范合格率为100%，本学期常规训练的重点是养成文明卫生习惯。

2、加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

三、工作要点

1、开好家长会，提高家教水平。家庭教育是青少年社会化的起点，是其他教育形式无法替代的。本学期，将召开一次家长会，通过专题讲座、经验交流、报告会、信息反馈等形式，帮助家长调整心态，准确和评价子女，帮助树立现代教育理念，建立起民主、平等的家庭关系和家教环境;帮助家长使用正确科学的教育方法;引导家长严格要求自己，不断提高自身素质。

2、主动创设良好的社会教育环境。组织学生参加公益劳动，家务劳动，社会实践，科普活动，艺术欣赏，体育锻炼等，不断提高学生综合素质，争创学校德育品牌。二是主动营造良好的文化氛围，加强对学生正确使用网络的教育，要充分利用图书馆、纪念馆等文化场所，组织学生进行参观学习活动。

抓好德育基础教育：

1、加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。本学期，将继续把法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为德育工作长期坚持的重点。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动之中，积极开展有益于青少年健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动，有计划地组织学生观看爱国主义影片，进行爱国主义教育。

2、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。要加强对学生的基本伦 理道德和基础文明行为的训练，把养成教育放在德育的重要位置，形成良好的班风。常规管理力求实效。本学期的重点是抓好室内外卫生和学校个人卫生，使校园保持良好的环境。

3、加强法制、安全、科普教育。以加强法制教育为突破口，有意识地渗透法律知识。教师特别重视学生的安全管理，要把安全工作放在首位，在每周四校安全教育日要特别加强安全教育，要加强学生晨间、课间、午间管理。

4、加强心理品质教育。随着社会的迅猛发展变化，学生中表现出来的心理问题日益增多，最主要的是来自学习的压力，所以教师在平时工作中要注意教育方式方法，争取社会、家庭的联系和支持。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选择，特别是针对当前学生在参与电子游戏、电脑上网等活动中表现出来的缺乏自制力，受社会不良影响等情况，要引导学生确立正确的价值观念，培养辨别是非的能力，促使学生良好基础心理的个性心理品质的形成和发展。

5、通过朝会课和班队课，开展内容丰富，形式多样的活动，利用榜样的示范作用和激励作用，教育学生正确做人，正确生活，正确学习。教育学生遵守《公民道德规范》，《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。教育学生遵纪守法，遵守学习的一切规章制度，遵守道德规范。对学生进行礼仪教育，教育学生正确地待人接物，与人友好相处，在学生中力争形成“人人都来争做优秀学生”的良好风气，力争让每个学生都能做到“五讲四美”和“五自五爱”。

四、具体措施

1、利用朝会课和班队课对学生进行“五自五爱”和“五讲四美”以及《小学生守则》，《小学生日常行为规范》的教育。

2、要求学生熟知《小学生守则》，《小学生日常行为规范》的要求，并以此为准绳，严格遵守和要求自己。

3、通过开展“月月查，周周查，天天查”的活动，让学生自己查，同学帮。找出不足的地方，在班级中树立榜样作用，形成正确舆论导向。

4、利用日常生活中的小事和学生出现的问题及时地、有的放矢地对学生进行教育，纠正其思想认识的错误。

5、利用优秀人物的先进事迹对学生进行教育，使学生中行成“学习优秀人物良好品德”的风气。

6、在生活和学习中对学生进行礼仪教育，让每个学生都能正确地待人接物，与人相处。

**中学教师德育工作计划篇十三**

一、创设情境学生探究性学习的积极性、主动性往往来自于对学习者充满疑问和问题的情境。创设问题情境，就是把学生引人一种与问题有关的情境过程，通过问题情景的创设，使学生明确探究目标，给思维以方向;同时产生强烈的探究欲望，给思维以动力。因此，教学中，教师必须深入挖掘教材内容，联系学生原有的知识经验，通过直观材料和生活实例，诱发思维，引导思路，增强探究的内驱力。如教学分一分，教师引导学生从整理文具与学具入手提出问题：

那些东西放在学具盒里?哪些东西放在文具盒里?这样设计比较符合低年级刚入学学生的好奇心，他们愿意动手摆弄进行分类。再如教学三角形的内角和时，教师让学生说出三角形的任意两个角的度数，教师马上准确无误地说出第三个角的度数，老师连看也没有看到我的这个三角形，怎么就知道第三个角的度数?学生心中充满好奇和疑问，都想知道老师有什么法宝，这样就激发起学生的探究欲望，主动参与到探究活动之中。

二、自主探究所谓自主探究，就是让每个学生根据自己的体验用自己的思维方式自由地、开放地去探究。课堂上要给学生自由探究的时间和空间，鼓励学生大胆猜想质疑，去创造出新的数学知识，让学生从敢问到善问，让学生在质疑、解疑的过程中培养探究能力。如教学认识厘米用厘米量时，教师让学生用尺子去量一支铅笔的长度，要求将铅笔的一端与尺子的零刻度对齐，另一端指到几，这支铅笔的长度就是几厘米。这时一个学生问：

老师，在测量物体长度的时候，一定要把物体的一端与刻度尺的零刻度对齐吗?这时的教师并没有马上回答，而是对这名学生提出的这个问题给予表扬鼓励，然后说：

如果你们手中的尺子是一把折断的没有零刻度的尺子，你们分组研究看看，能否量出铅笔的长度?此时，学生的探究兴趣非常高，积极地参与探究活动。通过讨论他们发现这把断了的没有零刻度的尺子同样也能测量出铅笔的长度。这个问题的解决，相信一定会在学生的头脑中留下深深的烙印。

三、合作探究合作是人类赖以生存和发展的重要动力。合作交流是让学生在自主探究的基础上，以学习小组为单位充分展示自己的思维进行交流，达到取长补短之目的。如学习了乘法以后，教师出示了这样一题：

把下列算式改写成乘法算式，学生思考后列出了三种不同算式，然后，教师让学生针对这三种情况分小组进行讨论、比较、交流，使学生明白前两种算式含有加减运算，不能算为一个乘法算式，只能算为一个简便算式，只有第三种算式才符合要求。这一过程学生从被动接受知识变成主动探索、合作探索，提高了学生的表达能力和与他人合作的能力。

四、实践应用《数学课程标准》指出：

能综合运用所学知识和技能解决问题，发展应用意识。探究性学习也注重将所学的知识运用于解决问题的实践中，这里的实践运用不是练习题的技能操练，而是一个解决问题的过程，仍然是一个探究过程。教师设计练习时要设计一些开放性的题目，学生通过运用知识解决问题，巩固掌握知识，提高数学应用意识及实践能力。例如：

学生在自主探索圆面积，这一公式后，教师让学生计算学校的圆形花坛，圆形钟表面的面积，这些实际生活中的圆形物体没有圆心标示，直径、半径又不能现成地获得，怎么办?学生再次经历独立探究和合作交流的过程，想出用线绕钟面一周量出周长，再计算出直径或半径等好多办法。通过这样的练习，培养了学生运用所学知识解决实际问题的能力。

五、评价总结评价的主要目的在于促进学生主体性的发展，增强学生主动发展的动力，提高主动发展的能力。

因此，教师在课堂上要重视：

一是对学生进行独立研究、合作交流、实践运用等学习活动中表现出的自主性、主动性、独创性等进行评价;二是引导学生对探究学习的活动过程进行反思，使学生从中获得积极的情感体验及掌握探究学习的方法和策略，并对数学思想方法和学习策略有所感悟，自觉地将思维指向数学思想方法和学习策略上，以提高主动获取知识、解决问题的能力。

**中学教师德育工作计划篇十四**

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，以社会主义核心价值观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以社会主义核心价值观、中国梦、“三爱、三节”、行为习惯的养成教育为主线，坚持以人为本，突出人文关怀，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、工作重点

1、培育和践行社会主义核心价值观;

2、落实“我们的节日”、“我的中国梦”、“三爱三节”等教育实践活动;

3、开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部;

4、加强班主任及少先队为主题的德育队伍建设。

三、主要工作

(一)培育和践行社会主义核心价值观与未成年人思想道德建设相结合

1、明确德育工作的重点是未成年思想道德建设;

2、师生熟知并背诵社会主义核心价值观，确保知晓率达到100%;

3、将社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设相关德育活动中。

(二)扎实开展“我们的节日”、“我的中国梦”、“三爱三节”等教育实践活动

1、主题月形成系列。除了开展日常的德育活动外，制定每个月的德育主题，每个月将围绕主题开展针对性的教育活动。将“我们的节日”、“我的中国梦”、“三爱三节”、等教育实践活动纳入德育月工作计划;

2、开展“我的中国梦”系列活动：学习雷锋、学习和争做美德少年、童心向党、向国旗敬礼等学习教育实践活动;

3、开展“我们的节日”即春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳节系列学习教育实践活动;

4、开展“三爱三节”即“爱学习、爱劳动、爱祖国”“节水、节电、节粮”学习教育实践活动;

(三)开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部

1、将一日常规评比纳入班主任工作考核;

2、通过一日常规评比，狠抓学生养成教育，提升学生的行为习惯，让学生干部起到带头示范作用，锻炼和培养学生干部的工作能力。

(四)加强德育队伍建设

1、加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全班主任例会、大队委员例会制度。形成校领导主管、德育处分管、班主任共管、学生干部协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。

2、加强班主任队伍的建设。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善班主任岗位职责，与各班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿爱心关爱学生(特别是对贫困生以及学困生和问题生)，用高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作(培训、专题讲座、自主学习)，利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期结束将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、一日常规评比、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

3、创设学校全员育人氛围。把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。真正使“学校无小事，事事有教育;教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

4、加强少先队、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、班级小干部的培养，使他们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好一日常规的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

(五)加强心理健康教育

全校教师必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。发挥学校心理咨询室的作用，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。

(六)加强安全法制教育

1、结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。

2、加大法制教育力度。督促各位班主任对学生进行有关安全、法制知识的教育，责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。

3、以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

**中学教师德育工作计划篇十五**

一、班级情况

我班学生在纪律、卫生上比较令人满意。不过也有部分学生相对比较调皮、缺乏上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作，睡觉、扰乱课堂秩序、长期不交作业的同学比较多，科任老师对这些学生也无计可施，严重影响了班级的班风和学风，导致整个班级学生整体成绩不高。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足。加之学生的集体荣誉感不强，人心涣散，所以要营造良好的班级学习氛围，建立积极向上的班集体，形成良好的学习习惯和行为习惯任重道远。当然，也有部分学生有较强的.学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

二、德育目标

抓纪律，养德性，促学习，打基础，不落人，全发展。

三、具体措施

(一)学习上

1、切实在班级推行学生一日学习常规，在形式上形成一个良好的学习氛围;

2、注重对学生作业的检查，推行“小组长——课代表——学习委员——班主任”的作业检查模式，和科任老师主动接洽，最终达到监督学生作业完成情况，为学生形成良好的学习习惯奠定良好的基础;

3、实行学分制管理，制定学生日常学习考核方案，从纪律、作业、听课、预习、复习、背诵、听写等各个环节进行管理考核，根据等级，作为评优评先、资助补助的依据;

4、推行小组长负责学习制度，有本组组长负责本组学习的督察，减轻科任老师和学习委员的压力;

5、主动和科任老师沟通交流，尽量满足科任老师的合理要求，配合科任老师做好班级该科的学习;

6、主动和科任老师沟通交流，了解班级学生的课堂表现、作业完成情况、考试情况、听写情况等，从科任老师处了解班级的动向;

7、实行“进班必学”制度。即学生只要进入班级，就静下心来认真学习，不能左顾右盼、吃零食、聊天等，学习委员和纪律委员负责班级的学习和纪律工作，并做好考勤。

(二)卫生上

1、确定得力的劳动委员，并加以培训，使其迅速成长;

2、以劳动委员为主，班主任合理安排学生每日值日表和每周卫生打扫除的细表;

3、做好班级卫生工作，在班级推行“2秒钟”卫生维持活动，常抓不懈，使其常规化;

4、做好班级的桌斗卫生工作。让学生在自己的座位上贴上自己的名字，值日生做值日时，检查桌斗的卫生，根据卫生情况进行相应的学分认定;

(三)纪律上

1、配备并培养得力的纪律委员，成熟、为人处事能够以身作则;

2、严格控制班级自习课、二课堂、集会、大型活动、周一升旗的纪律;

3、班主任指导纪律委员发现问题、解决问题，大力培养其能力;

4、及时处理班级中棘手的学生，进行针对性的教育，打击那些顽固分子，团结一切可以团结的学生，教育一切可以教育的学生，量鼓励一些顽固分子，民主与专政相结合，支持班委的合理工作;

(四)三仪上

1、按照学校对在校生的三仪要求，每隔三天对学生的三仪进行检查;

2、规定男生的头发必须是三周理一次;

3、所有学生必须每隔五天剪指甲一次;

4、每天不定时的对学生服装、装饰进行检查，及时整改;

5、每天不定时让三仪检查员对班级的校卡、校服进行检查，及时整改;

(五)宿舍管理方面

1、配备得力的宿舍长，并对宿舍长进行不定时的培训和教育，促进人才队伍的形成;

2、开学之时保证一个月内每两天天进宿舍一次，检查学生的内务整理和卫生工作;

3、及时和宿管老师进行有效沟通，了解班级学生在宿舍的表现情况;

4、将宿舍管理纳入到班级的学分管理中;

5、严查手机问题;

6、做好宿舍公共财物保护的教育工作;

7、提醒各宿舍做好返校的宿舍内务工作。

(六)安全方面

从社会、家庭、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(七)做好家校联系工作。

要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。

(八)做好后进生工作。

及时找后进学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好后进生的培养工作，争取有较多的同学进入中等行列，对有潜力的同学加大培养力度。对那些学习上兴趣不大，学不懂，学不会的同学要注重培养他们的其他兴趣，从练字、背诵古诗文、特长训练等进行针对性的培养，同时让他们在班级有事可做，不把他们边缘化，调动他们的积极性，促使他们成长进步。

总之，本学期，我作为班主任，要正确处理好管理与服务的思想，正确处理好民主与专政的关系，处理好放权与集中的关系，统筹好各项工作的关系，为学生的学习和进步奠定良好的基础，使得他们的思想道德修养和科学文化修养都能够得到长足发展，为顺利进入初三奠定良好的基础。

**中学教师德育工作计划篇十六**

一、 形势分析

作为实验高中与二中整合后的第一个年级，在两校各级领导的关心支持下，在全年级五十多位教师的共同努力下，克服了思想的考验、行动的磨合等等困难，走过了不平凡的两年整合之路。我们以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，率先顺利平稳地实现了年级的整合，形成了团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学赢得了社会、家长的高度评价，两年来的工作充分证明，我们年级没有辜负学校和教育局领导的信任，没有辜负家长、社会的期望。

回顾过去的两年我们激动而自豪，展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在暑假我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战;从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩(不仅要在数量上而且还要在质量上)，还有许多艰苦细致的工作要做;另外，作为实验高级中学的生源基地，如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。作为两年后返回实验高中校区，尤其是劳动纪律及制度的不同，使我们面临着环境与管理体制的适应过程。

所以，我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

二、指导思想

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年级组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩，向五十年校庆献礼!

三、工作思路

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合5a情况，有针对的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报，为我校高中输送优质生源。

四、具体工作

(1)、教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“教学能手”评选为契机，推动年级组教研水平的提高。认真制定年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

(2)、班级管理

全面贯彻“以人为本、以德立校、以质兴校”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年级管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。拟本学期组织学生开展小型体育竞赛活动，丰富学生业余生活;组织新一届年级学生会;召开年级家长大会和家长委员会会议;学期班主任德育工作研讨会。

**中学教师德育工作计划篇十七**

我校\"以人为本，以德为先\"，以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

一、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

二、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。本学期继续以校本教材《好习惯，好人生》为载体，我们将根据每月主题确定常规教育，要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作;值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。通过讲座、展板、签名、主题教育活动等，帮助学生树立“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的思想，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，使学生在活动中受到教育。对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

三、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。本学期，学校将开展六大板块的楼道文化建设，丰富墙壁文化建设，使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续积极开展“阳光体育活动”，精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等大综合活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

四、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过家校路路通、告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，借助校外实践基地的作用，组织全校学生参加社会实践体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

五、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。(以少先队检查和学校抽查结果为依据)

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。(以学校常规检查和会议考勤为依据)

3、主题班会：能认真组织好每周一次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、黑板报文化：原则上是每月一期文化内容，每月的第一周周五下午大课间进行检查和评比。如有变化，另行通知。

6、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

**中学教师德育工作计划篇十八**

一、德育渗透总体目标：

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、渗透措施：

(一)数一数：

1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。

2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。

3、数教室里的实物。

(二)比一比：

1、比多少对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

2、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。

3、提供充分的教学资源。

4、比长短培养学生爱护学具的好习惯。

5、教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

(三)1—5的认识和加减法第几：

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

(四)认识物体和图形：

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

(五)分类：

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

(六)6—10的认识和加减法：

6、7的认识和加减法：

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

8、9的认识和加、减法：

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

10的认识和加减法：

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

2、结合数概念的学习，感受热爱自然、保护环境和爱科学的教育。充分利用主题图所提供的资源，引导学生多角度地认真观察，抽象出数10

连加、连减、加减混合：

1、培养学生的合作意识和人际交流的能力。

2、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

数学乐园：

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

(七)11—20各数的认识：

11—20各数的认识能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

10加几及相应的减法：

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

(八)20以内的进位加法9加几：

1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。

2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习的空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

8、7、6加几：

1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。

2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

(九)总复习：

1、培养学生应用数学的意识和自觉性。

2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

**中学教师德育工作计划篇十九**

一、学情分析

我班本学期共有\_\_人,其中女生\_\_人男生\_\_人,男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了半年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。

当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

二、工作目标

确立班级体的奋斗目标：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。

学习目标：

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，协调工作。使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

常规教育：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育。通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律：

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活，要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

卫生：

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班干部的培养：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

加强家校联系：

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

其他方面：

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

三、班级主要活动内容

1、班级干部改选活动。

2、畅谈假期感想主题班会。

3、“我为老年人做件事”主题活动。

4、“国旗下的我”朗诵比赛。

5、班级书法比赛。

6、“我是班级小主人”的主题班会。

**中学教师德育工作计划篇二十**

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下:

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级 。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯 开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果

**中学教师德育工作计划篇二十一**

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础, 以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质，在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走，后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

**中学教师德育工作计划篇二十二**

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1.一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

2.心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3.不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。

4.意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5.文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1.乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。

2.增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。

3.培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排：

二月份：

1.讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。

2.继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3.主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。

4.不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

5.增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1.“三八”节开展爱妈妈主题教育活动。

2.爱护花草树木，不攀折。

3.“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4.养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5.尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1.热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4.讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5.在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1.爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2.未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3.爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4.在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5.修补图书，整理图书。

六月份：

1.利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2.衣着朴素、大方，不挑穿戴。

3.在家人的帮助下做力所能及的事。

4.树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找