# 2024年学校德育工作计划(23篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-24

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学校德育工作计划篇一坚持...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学校德育工作计划篇一**

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻中央8号文件精神，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，努力实现争先创优，为昆山教育率先基本实现现代化作出应有的贡献。

二、工作重点

㈠加强队伍建设，提高整体素质

1、加强处室建设。德育处全体人员要认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

2、锤炼一支班主任队伍。利用校内外资源，加强班主任理论学习和实务培训，积极组织年轻班主任参加教育局举办的骨干班主任培训，通过师徒结对的形式加强对青年班主任的培养，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新方法多、班风学风优的班主任队伍;进一步完善班主任管理和考核机制，严格量化管理，注重工作实效;认真实施《关于加强教师队伍建设，壮大优秀教师群体的实施意见》，继续评选和命名一批优秀班主任，培养和壮大优秀班主任群体;加强班主任后备队伍建设，通过青年教师自主申报、自愿结对的形式，为经验丰富的班主任增设副班主任岗位，同时也为青年教师加速成长提供良好的机会，积极推动青年教师参与班级管理，加快班主任后备队伍建设。

3、培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理;以班级活动和护校值勤为契机，努力培养学生“五自能力”和自主创新能力;加强共青团、学生会、青年共产主义学校的建设，为更多的学生搭建成长的舞台。

㈡强化目标管理，加快内涵发展。

1、继续实行分年级管理制度。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的高中生;高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的高中生;高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为重点，以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，致力培养优秀的高中生。

2、全面提高学生综合素质。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展;注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格;充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动;定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围。

3、严格执行班级规范。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规;班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

㈢做好基础工作，增强综合绩效

1、积极开展主题教育月活动。以弘扬民族精神月(九月)和节俭教育月(十月)为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，切实加强未成年人思想道德建设;以法制教育月(十一月)和感恩教育月(十二月)为契机，以“两法”教育为重点，增强学生法制观念，切实提高帮教效果，培育学生善于感恩的心灵，激发其以优异成绩报效师长和祖国的真情实感;认真组织寒假社区活动，不断增强实践育人的实效性。实行新的班会课听课调研制度，校行政人员将定期或不定期对全校各年级各班的班团活动课进行听课调研，以规范班会课上课要求，完善班会课操作步骤，提高班会课教学实效。

2、进一步加强德育常规工作。扎实有效开展扶贫帮困活动，继续做好与金寨希望工程的手拉手活动，把爱心教育作为人格培养的重要部分;拓展学校德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力;开好各年级的家长会和家长理事会，切实做好家访工作，认真组织各项实践活动;加强校园文化建设，营造良好育人氛围;积极倡导勤俭节约、艰苦朴素的良好风尚，从自身做起，从小事做起，节约一度电、一吨水、一张纸，培养学生健康文明的生活习惯;继续做好校红十字会工作，完善台帐资料，力争获首批“江苏省红十字示范学校”称号。加强安全教育，包括财产安全、交通安全、人身安全和活动安全，凡是学生活动，班主任均应在场指导，牢固树立安全第一的观念。

3、加强德育科研，关注德育效果。进一步加强德育科研，完成“”德育科研课题申报工作;全体德育工作者要站在民族和国家的高度精心设计每一个教育细节，敢于创新，争先创优，以优异的成绩庆祝建校六十周年。

三、成员分工

何培中：全面主持德育处工作。协调处室内外关系，对外联络与宣传，处室工作安排，班主任考核，学生行为规范管理，家校联系，德育科研，学生公寓管理。

徐薇薇：学校卫生工作，自行车管理，会议记录，高二年级常规管理。

王阳：主持学校团委工作和学生会工作，学生党员考察发展工作，班主任培训，膳食管理，高三年级常规管理。

金雪林：学校红十字会工作，扶贫帮困，法制教育，社区教育，高一年级常规管理。

戈峰：具体指导团委和学生会工作。负责青年共产主义学校培训和团组织关系的转接。

尹华：具体指导团委和学生会工作。负责升旗仪式、护校值勤和学生社会实践活动。

俞慧：具体指导团委和学生会工作。负责学生会、班团活动考核和参与学校红十字会工作。

刘增兰：心理健康教育，常规考核汇总、反馈表分发，处室文字材料及其它工作。

四、工作安排

九月份工作重点：规范学生行为、爱心助学、民族精神宣传教育

1.德育处人员会议;

2.全体班主任会议;

3.学生报到、卫生大扫除及寄宿生安排;

4.高一年级开学典礼及入学教育;

5.宿管工作人员会议;

6.高一、高二寄宿生会议;

7.完成年级工作、班主任工作计划;

8.学生一日行为规范督查;

9.贫困生、特长生、特殊体质生调查、建档;

10.尊师重教活动;

11.第一期黑板报评比;

12.班主任培训;

13.主题班会观摩;

14.学生干部会议;

15.迎国庆、校庆革命歌曲校歌大合唱比赛;

16.新老班主任拜师结

对及副班主任配备工作。

十月份工作重点：节俭教育

1.国庆节系列活动和爱国主义教育;

2.节俭教育活动;

3.年级组长、班主任会议;

4.公布9月份综合考评情况;

5.高一年级发展红十字会员;

6.第二期黑板报评比;;

7.班主任培训;

8.班会课听课调研;

9.寄宿生座谈会;

十一月份工作重点：法制教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十月份综合考评情况;

3.期中考试考风考纪教育;

4.法制教育系列活动;

5.主题班会课听课调研;

6.小报评比;

7.检查班主任工作手册;

8.各年级家长会、家长理事会;

9.助学金发放;

10.第三次黑板报评比;

11.高二年级社会实践;

13.班主任培训。

十二月份工作重点：感恩教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布十一月份综合考评情况;

3.班主任培训;

4.心理健康教育;

5.校园歌手比赛;

6.第四次黑板报评比;

7.寄宿生座谈会;

8.感恩教育活动;

9.迎新活动;

10.班会课听课调研;

11.班主任工作调查。

一月份工作重点：处室材料归档、社区教育

1.年级组长、班主任会议;

2.公布12月份综合考评情况;

3.落实学期结束工作;

4.班主任工作手册检查;

5.班级工作交流和互评;

6.期末考试考风、考纪教育;

7.处室材料整理、归档;

8.各类表彰;

9.集中家访;

10.安排寒假社区活动。

江苏省昆山中学德育处

二○xx年八月二十五日

**学校德育工作计划篇二**

一、指导思想

以党的某大和某届六中全会精神为指导，落实“育人为本”、“德育为先”的德育理念，以爱国主义教育为中心，以培养学生良好行为习惯的养成教育为目标，以校园环境文化建设为载体，以全员育人、学科渗透为途径，让生活德育真正走进学生的心灵，扎实开展思想品德教育、行为规范教育、文明守纪教育、法制安全教育、心理健康教育等。切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展，努力开创学校德育工作的新局面。

二、工作目标加强德育队伍建设

1、结合上级主管部门有关文件要求，加强师德师风建设，着力提高班主任综合素养，努力建设一支无私奉献、善育善导、合作互助的良好德育工作团队;加强德育工作理论学习和研讨，全面提升德育工作者的职业道德水平与育人能力;提升班主任的责任感和使命感;全面提升学校德育工作管理水平。

2、强化以“美”为核心的系列主题教育活动。切实加强爱国主义教育、法制教育、安全教育、感恩教育和诚信教育等主题教育，推动学生良好素养的养成，进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的学生形象，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、强化常规管理、常规检查。加强学生在仪容仪表、语言、行为、学习等方面的良好习惯养成教育，推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。

4、着力推进心理健康教育。关注学生身心健康，做好学生心理问题的疏导工作。

5、建设良好的班级文化。深入推进班集体建设工作，班主任结合自身专业背景用心抓好班级文化建设，各班集体要力争优质、有特色，促使班风、学风进一步好转。

6、强力推进校园文化建设。组织开展内容丰富，形式多样的社团活动，增强育人氛围，提高学生综合素质，提升办学品味。

7、提升家长学校工作效果。注重提升学校和家庭教育合力，分年级组成立“家长委员会”，完善“家长学校”工作。

8、深入开展读书教育活动。通过“朝阳”读书和主题读书教育活动，努力打造书香校园，形成良好校园氛围。

9、关爱特殊群体学生，努力探索、建立特殊群体学生有效帮教转化机制。

三、工作措施

(一)继续抓好队伍建设，强化德育意识。提高师德水准，加强全员育人。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步完善德育工作制度，制定《某中学德育工作人员工作量化考核细则》。加强师德建设，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设。进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强年级组管理和班主任队伍建设。年级组组长协助政教处负责班主任的日常管理工作，做好师生的政治思想工作，加强思想道德建设和常规管理。

(1)健全班主任的培训学习制度，积极推进班主任工作例会制度。采用校内培训和走出去的方法，加强对班主任的培训，明确学习目标，不断充实学习内容;每月一次班主任工作例会制度，交流工作经验，提高教育实效。

(2)进一步完善班主任工作评价机制，修订《创“双优”班活动方案》和《班主任绩效工资考核方案》，激励班主任工作积极性。

(3)力抓班会质效，促进学生健康成长。主题班会课必须有教案，政教处定期检查主题班会教案;政教处隔周一次组织检查班会课的教学情况;执行主题班会公开课制度，本学期每年级安排一节。

3、培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让的学生自觉主动地参与班级与学校的管理;以班级活动为契机，努力培养学生自我管理能力和自主创新能力，为的学生搭建成长的舞台。

(二)强化目标管理，加快内涵发展。

1、年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生;八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生;九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

2、学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展;注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格;充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动;定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面提高学生综合素质。

3、班级管理目标。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规;班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行班级规范，严格执行各项制度，加强“双优班”争创建设.

(三)做好基础工作，增强综合绩效。

1、积极开展系列主题教育活动，全面提升学生整体素质。

利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动;强化对学生手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。

2、拓宽心理健康教育渠道，保证学生身心健康。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神。制定心理健康教育计划，重视心理健康教育的研究，开设心理建康课程，推进学校心理咨询室工作，设置心理咨询信箱，经常性通过板报、讲座、咨询等形式进行心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息。支持班主任和年级组长开展心理咨询及心理健康教育工作。搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

3、构建学校和家庭良性互动的学校教育和管理机制，发挥家校联系作用，拓宽德育途径。

(1)继续加强家校联系活动。要求各班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

(2)通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

(3)努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面，建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4、推进扶贫帮困工作，建设和谐校园环境。

关注特殊群体学生，认真进行特殊群体学生情况调查，继续开展好扶贫帮困活动，让特殊群体学生享受到学校的温暖，激发起他们的努力学习的热情。组织开展募捐活动，向贫困学子奉献爱心，真心实意地全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。

5、加强法制教育和安全教育。

深化“安全文明校园”和“平安校园”建设，加强对校园及周边环境治安秩序、道路交通安全综合治理。进一步抓好学生安全知识学习工作,用好《中学生安全教育读本》，确保学生健康安全。一是树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、学校广播和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。推进学生自护安全教育的有序开展，培养学生珍爱生命、关爱生命意识，提高安全防范意识的能力。二是加强校园安全管理，对出入校园的人员和车辆实行准入登记制度，严防闲杂人员进入校园。三是建立学校安全预警机制，为师生身心健康点亮心灯，为师生人身财产安全保驾护航，确保安全责任事故零发生。四是进一步完善安全制度和安全目标责任制，确保学生人身安全落到实处。签订安全管理责任书，落实好安全责任，确保学生安全。

6、扎实抓好“朝阳读书”和主题读书教育活动。

在活动中提高学生的思想觉悟;继续办好班级图书角，结合经典诵读活动，开展读好书活动，认真做好各项主题读书教育活动，同时，结合学科教学工作，共同激发学生课外学习兴趣，促进学生内涵发展。

(四)认真完成学校或上级有关部门布置的其他工作任务，不断完善德育资料及归档;配合各级关工委开展形式多样的教育活动;协助学校各部门做好各项工作。

**学校德育工作计划篇三**

20xx年是催人奋进的一年!学校德育工作要继续贯彻落实党的xx大提出的立德树人教育工作根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在局创建高品质德育工作精神指导下，依托“让每个学生高品质健康成长”的办学宗旨和“激发生命自觉，提升生命价值”的办学理念，全面推进责任教育，突出特色品牌，使教师具备“爱生和群，笃志精进，博学雅行，守正出新”的责任风范，使学生具有“爱人爱己，和善和美，博学博容，雅言雅行”的责任品质，使全体师生具有“责任驻我心，世界任我行”的心胸，最终达到“做负责任的一0一人”的育人目标，使责任成为学校发展的思想根基、教育内质和文化核心。

一、加强德育队伍建设，树立全员育人观念

我校的德育队伍主要指的是班主任队伍、专任教师队伍、学生干部队伍这三支队伍。

1. 班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的主力军，今年班主任队伍建设方面主要要做好如下几项工作：

(1)通过请进来走出去的方式带领班主任学习先进的、科学的班级管理方法。4月份准备组织部分骨干班主任到常州市北郊中学学习班级文化创建、小组合作学习及民主、科学的班级管理方法，通过学习，进一步增强班主任的发展意识、责任意识和服务意识。同时通过骨干班主任的二次培训提高全体班主任队伍的整体素质。

(2)充分发挥骨干班主任的作用，将他们在班主任工作中的成功经验进行分享。班主任工作经验分享活动由年级组承办，每个年级组一次，3、4、5月份分别由初三、初二、初一年级承办，承办的年级组确定经验分享话题及人员。大家面对面零距离交流，促使班主任队伍在学习中成长，交流中国共产党赢。

(3)继续发挥以会代训的作用。“会”指两方面，一是学校召开的专门班主任会议，通过会议的形式指导班主任在开展德育反思课、开学第一课、主题班会及班级文化创建工作的技能及方法，总结阶段工作中的成绩，分析并解决工作中存在的问题。二是年级组每周的例会，年级组每周的例会也是班主任工作例会，年级主任传达学校德育工作精神，阶段工作的成绩及问题，班主任要认真学习领会会议精神，不断充实内容。

(4)继续关注青蓝工程，将师徒结对工作落到实处。期末学校将对在师徒结对中表现突出的师傅、徒弟进行表彰。

2.专任教师队伍——有教师资格，专门从事教学工作的专业人员。

实现德育工作的全员性，必须要提高专任教师的德育意识和德育能力。统一“人人都是德育工作者”的认识，以专任教师所教学科的责任教育渗透、德育操作技能为主要内容，以校本培训、自主研修为主要形式，以课堂教学评价体现“情感、态度、价值观”为主要保障，以自主实践为目标，促进专任教师队伍的德育素养。

3.学生干部队伍

学生干部队伍是广大学生的楷模，也是德育工作的小助手。 今年学校团委要注重学生干部队伍的人员选拔和培训工作，加强对学生干部的校本培训力度，建立学生干部队伍培训制度，每月对学生干部进行一次岗位培训;实施学生干部周汇报制度;建立德育“小助手”大家评制度;培养学生干部责任意识，使学生干部队伍充分发挥自身优势，积极参与到学校管理的行列。

二、精心打造高品格责任教育课程

(一)挖掘国家教育课程中的教育基因

1、课堂教学嵌入责任教育基因，从生命课堂入手抓责任教育。坚持“总体融入、结合教材，突出重点”的原则，关注学科教学中的“情感态度价值观”，深挖教材中蕴含的责任教育因子，把责任教育落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。主要措施：(1)将各备课组已经制定好的学科教学责任教育方案整理编辑成册(这项工作上学期没完成)，要求每位教师在课堂教学中按照方案要求对学生进行责任教育渗透。(2)将学科教学责任教育渗透纳入到课堂教学评价标准中。使学科教学责任教育渗透由书面走向实际。

2、充分发挥思想品德学科德育主渠道作用。将思品课教学内容与学校责任教育内容的有机结合，使国家课程走向校本化。实践中我们发现思品课的课程内容与我校的责任教育有着密切关系，因此要求上课时教师要有意将课程内容进行拓展，结合理论帮助学生理解学校的责任教育，从而自觉地学做负责任的公民，学过有意义的生活。

(二)责任教育校本课程开发

1.落实已开发的校本课程。

本学期的责任教育校本课程有《我们的节日》、《守护生命之花》、《可爱的金州》、《嗨!青春》。每门校本课程安排5课时，上课教师要在平时工作中认真备课，积极参与教研，积极参加学校的一课两上三研活动，期末任课教师要进行考核。

2.责任教育主题系列化。

确定月份责任教育主题。3月是“保护环境”——主要培养学生对他人、对集体及对社会负责的责任感。内容包括明白对社会环境和生态环境负责，就是对人类自己负责的道理。做好清扫、值日工作，爱护周边的环境卫生，不随手乱扔垃圾，发现卫生死角能够主动清扫、捡拾。文明如厕，不影响公共卫生，不损坏公共财物，热爱大自然，有较强的环保意识。4月是“热爱读书”——培养学生对自己负责的责任感。内容包括懂得书是知识的源泉，读书能开阔视野，陶冶情操，才思敏捷。要养成良好的读书习惯，如坚持每天读书，边阅读变记录边思考，读书时善用工具查询并进行圈点批注，摘抄精彩语句，勤写读书笔记。5月是“心怀感恩”——培养学生对他人负责的责任感。内容包括培养心怀他人的责任意识，要孝敬父母、友爱同学、尊敬师长、助人为乐、感恩学校。对同学要平等待人，互帮互助，学会合作，主动关心、帮助有困难的同学，懂得感恩同伴的帮助;对父母要不辜负家长对自己的期望，好好学习听从父母长辈的正确指导，关心父母身体健康，主动帮助父母做事，外出回家要打招呼，与父母沟通要和颜悦色;对老师要尊重老师的劳动，认真听课、积极发言，主动完成老师布置的学习任务，虚心接受老师的批评教育，见到老师主动问好。感恩学校对自己的培养教育，遵守校规校级，爱护学校公物，以出色的学习成绩回报老师、学校。

3.反思课的内容以责任教育为主，更加具体、有针对性。

(1)学生按照每月的责任教育主题进行有针对性的反思，通过反思理解责任意义，提升责任认知，形成责任判断。

(2)继续加重“反思”的权重。反思要贯穿整个课堂教学环节，切实实现学生的自我教育、自我改进和自我完善。

(3)课堂教学以小组合作的形式进行。充分发挥小组合作及组长引领的作用，课堂上的大段时间交给学生进行自我反思，组长进行调控、指导，然后以小组为单位在班级内轮流进行展示。

(4)评价体制紧随其后。评选周“反思明星”和月“改进明星”，表现优秀的上报学校参评校“负责任的小海娃”。

4.精心设计开学第一课。今年的开学第一课安排在2月28日进行，为了让学生明确本学期个人在自我责任感、他人责任感、集体责任感及社会责任感的培养上应达到的阶段目标，从本学期开始学生的新学期计划从家庭和学校两个方面来制定，开学前家长带领孩子制定新学期打算，开学第一课上班主任及小组成员进行补充，完整计划形成后交由班主任进行封存，期中和期末散学礼时发给学生检验对照。主要措施：制定《开学前致家长一封信》，召开专门会议对班主任进行培训，上课时学校领导分年级进行检查，课后统一反馈总结，微信平台上传学生精品，期中、期末检验对照。

5.各年级召开不同主题的责任教育主题班会。通过班会的召开使学生进一步知责、明责进而践责，实现“做负责任的一0一人”的教育愿景。主题设定自下而上，由各年级组根据学情确定班会主题，学校制定班会方案并落实评比。

三、做实3557平台，责任教育活动课程再出精品。

1、通过课堂教学、知识竞赛、疏散实战演练、专题讲座完成生存责任意识、生存能力、生存态度三个专题的培训，让学生对生命负责，热爱生活，珍惜生命。

2、依托学雷锋活动、清明节祭祖、母亲节感恩、“我是金州小导游”、感恩亲子交流现场会、毕业典礼等活动，感恩社会、感恩父母、感恩师长、感恩同学、感恩自然。让学生常怀感恩之心，常念感激之情，在感恩中学会报效，内化成行。

3、借助站姿训练、行为习惯强化训练、规范班示范班评选、“负责任的小海娃”、卫生拉练验收评比等手段培养学生的礼仪习惯、守纪习惯、卫生习惯、自管习惯、学校习惯，“培其根，固其行”。

4、完善并创新升旗仪式、入团仪式、班级内的生命成长共同体启动仪式、开学典礼、毕业典礼、散学礼。让学生在不同形式的活动中体验不同的责任担当。

四、责任教育文化在传承中发展

1.继续加强班级文化建设。班级文化能潜移默化的发挥教育功能，还是学生展示自我价值的平台，能很好的体现班级风貌。本学期继续开展班级文化创建评比活动，包括教室外墙设计、室内文化位置规范、内容齐全、室内整体布置、生命培育等四个方面。其中班级外墙设计要求根据校月份责任教育主题进行更换。

2.打造“一班一品”德育特色。各个班级依据学校责任教育的总体目标，结合班级学生特点，确定本班的德育特色，实现“班班有特色”的远期目标。班主任可以依据本班特点将班级特色确定为“义工环保”、“习惯养成”、“歌曲励志”、“书香人生”、“墨香人生”等以此调动班主任的工作积极性，提高班主任工作水平，提升班主任自身素养，创新班级管理，营造和谐向上的班级集体。3月份各班商讨确定班级特色，4月开始上报。

3.开展教师责任教育案例评选活动。每位教师留心收集、整理在教育教学中进行责任教育闪光瞬间，以心得体会、案例或者论文的形式参加学期末以年级组为单位的教师教育故事分享活动，优秀者将在学校的教师论坛上展示。

五、积极开展心里健康教育

1.加强心理健康教师队伍建设。心理健康教育作为德育工作一个重要载体，越来越得到广大教育工作者的重视。拥有一个健康的心灵是德育工作有效进行的重要保障。心理健康教师队伍建设，以20xx年参加国家心理健康岗位资格考试合格的教师为基础，以校本培训、二级传导、网络学习为主要形式，以师德、教师心理健康、学生心理健康教育操作技能、心理咨询为主要内容，以心理健康教师“四个一”(每学期组织一次心理健康专题讲座：针对学生、教师、学生家长;每学期读一本关于心理健康教育方面的书籍(要有读书笔记);每学期组织开展一次心理健康教育主题活动——4月份的心理健康课本剧;每学年搞一次学生心理健康状况调查问卷，要有分析、有总结、有对策)为主要手段，逐步建立一支师德高尚、爱岗敬业、专业能力强的心理健康教育队伍。

2.开设心理健康课。在初一年级和初二年级开设心理健康课，每隔一周一课时，针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。

3.经常性开展个别辅导通过信件咨询、电话咨询、qq咨询、学生个体辅导、团体辅导等形式对心理有问题的学生给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

4.广泛宣传。利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，即增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

5. 建立健全学生心理档案，根据学生心理档案积极地有针对性地做好个别辅导工作。

**学校德育工作计划篇四**

一、指导思想：

以党的及xx届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，根据我校工作计划，以行为习惯养成教育为主线，以培养爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，发展学生个性特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，进一步提高学校德育工作水平。

二、工作重点：

(一)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力。

1.加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。通过开展《师德承诺书》签定仪式，开展师德师风演讲比赛等活动规范教师从教行为，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2.加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力;二是继续开展班主任管理工作论坛交流会，提高班主任班级管理理论水平;三是跟踪指导班主任开好主题班会，提高班主任的业务水平。

3.加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。做好创建“晋江市家长学校规范化建设实验校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

(二)抓好德育教育，培养学生良好的行为习惯。

1.把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。以培养学生争当“阳光自信、文明儒雅”的西隅学子为目标：抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼 讲究团结”的观念。

2.开展主题教育活动。以节假日、纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点抓好感恩孝敬、爱国爱乡、科技创新、遵纪守法等教育。

3.继续加强对学生的安全教育，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

(三)优化校园文化，积极营造良好的育人环境。

1.班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展教室美化检查评比活动。

2.整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3.充分利用红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

4.加强书香校园活动建设，在全校师生中营造浓厚的读书氛围，做好创建“晋江市书香校园示范校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

(四)提高课程意识，构建完善的德育课程体系。

充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育。

三、月份工作安排：

九月

1.文明礼仪教育周系列活动。

2.“感恩老师”主题活动。

3.“书香校园”读书征文活动。

十月份

1.庆祝国庆，“感恩祖国”主题活动。

2.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3.建队节主题活动。

十一月份

1.日常规范强化训练。

2.“感恩生命”主题教育活动。

3.班主任工作例会。

十二月份

1.“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

2.“12.9”爱国教育活动。

3.“12.18”晋江慈善日主题教育活动。

20xx年元月

1.“庆元旦 校园才艺大比拼”活动。

2.班级工作总结、评比。

3.德育工作总结。

4.假期安全教育。

**学校德育工作计划篇五**

一、指导思想：

本学年认真执行“城港路街道中心小学20\_年德育工作计划”所指定的目标，结合我校的实际情况，以行为习惯养成教育和心理健康教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性和机制建设方面有所突破，以文明礼仪教育、心理健康教育、互帮互助教育为抓手，努力提高学校德育工作的水平，锻炼师资队伍的能力，发展学生的综合素质。

二、工作目标及措施：

(一)德育队伍建设

1、制定学校全员参与德育工作的实施意见，明确校长、班主任、大队辅导员、任科教师的育人职责，确保全员参与德育工作。

2、加强对德育工作队伍的检查评比，把各岗位人员的育人职责落实到位，做到分工明确，各尽其责。

3、每月举行12次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

(二)进一步加强学生养成教育：

1、发挥班集体的主观能动性，为学生搭建一个良好的学习氛围，努力营造一个积极向上的生活环境。

2、加强少先队队干部的基本素质和工作能力锻炼，让队干部自主策划、参加学校活动，以大队带中队，中队带小队，提高全体学生综合素质。

3、抓好《小学生日常行为规范》的落实与检查，做到每生都能熟记，月末德育领导小组统一抽查，作为学生及班主任考核的一项重要内容，并有效指导学生的言行。

4、以各月纪念日和学校特色活动为契机，积极开展各类行为习惯养成教育。教育活动从点滴开展，从细微入手，力求使学生逐渐掌握并养成各方面良好的行为习惯，促进学生健康发展。

(三)充分发挥社会、学校、家庭的三结合教育，发挥德育合力

1、认真开展好家长学校工作，及时召开家长座谈会，形成家校联合教育网络，抓好未成年人的思想道德教育，合理安排班级家长会，进一步与家长进行沟通，形成教育合力。

2、进一步完善校园文化。并结合学校在“学雷锋”、 “五一”、“六一”、“清明节”等节日或纪念日，开展相应的教育活动。重点突出“奥运年”的特色，开展“我的奥运”主题活动及“庆祝改革开放30周年”为主题的丰富多彩的德育实践活动。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好各年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。深入了解学生喜闻乐见的兴趣，发挥少先队阵地堡垒作用，如本学期的对黑板报、宣传栏、阅览室的宣传和使用更有目的性和针对性，继续加强同朱旺村大菱鲆养殖基地、五色草研究等德育基地的阵地共建活动，开阔学生的视野，为学生的课外生活增添更多的教育途径。

(四)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、抓好教师职业道德教育。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是学校德育的最直接的实施者，要增加班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。加强班主任培训机制，将理论培训与实践相结合，增强班主任工作能力，不断改进工作艺术。

3、抓队干部的队伍建设。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。

(五)加强学生心理健康教育：

1、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。

2、积极组建校心理健康辅导室，积极开展心理辅导

工作，并以此作为学校德育教育重要工作形成机制，长期坚持。

(六)学科中的德育渗透

通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及人生观教育。

(七)校园文化建设

校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

**学校德育工作计划篇六**

一、指导思想：

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1.加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2.大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3.结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4.开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1.每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2.开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3.开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4.结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1.利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2.通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3.少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式;(2)每一次晨会;(3)每一次班(队)会;(4)每一次专题教育活动;(5)每一次家长会;(6)每一次集队放学;(7)每一次家访;(8)每一次学生评价;(9)每一次评先评优;(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4.狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5.抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6.做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四)开展丰富多彩的主题教育活动

1.注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2.认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1.落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2.继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排

二月份：

1.开学典礼。

2.行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3.“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4.召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1.开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2.庆祝三八妇女节活动!

3.结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1.“优秀班级”的评比。

2.加强革命传统教育;

3.社会实践活动。

五月份：

1.庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育;

2.法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育;

3.举办20xx年家长会。

4.评选劳动之星。

六月份：

1.举行庆“六一”国际儿童节活动;

3.开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

**学校德育工作计划篇七**

一、指导思想：

继续根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》等文件精神，为全面贯彻党的教育方针，进一步推进学校“育人为本，德育为先”地位的落实，以活动为载体，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

二、工作重点：

1、深化“全员育人”的.教育理念，发挥课堂德育主渠道的作用，在全体教师中深化学校的德育研究与实践，建设学校德育校本教材，努力形成本校的德育特色。

2、加强德育科研，提高德育工作的科学性。

3、继续强化学生养成教育，强化细节管理，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律、卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风，进一步优化德育管理。

4、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，在广大少先队员中广泛开展“中华古诗文”的诵读活动，进行弘扬中华美德，传承中华文明的教育。

5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平，让他们的心灵永远充满阳光。

6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

三、月工作安排：

三月

1、开学常规教育,安全教育。

2、制定德育工作计划和班工作计划。

3、开展“植树节”系列活动，开展绿化,美化校园活动，加强学生的环保教育。

4、开展诵读中华古诗文活动。

5、小学生跳绳比赛。

四月

1、结合清明节，开展中华民族优良传统教育和革命传统教育。

2、组织爱国主义读书比赛。

3、进行队前教育活动。

4、培养学生良好的学习习惯，懂得学习的重要性。

5、召开家长会，汇报学生各方面的情况。

五月

1、庆祝\"五一\"国际劳动节活动。

2、评选班级热爱劳动的学生为“劳动标兵”。

3、举行优秀作业展评活动。

4、心理健康教育讲座。

5、开展中华古诗文朗诵活动。

六月

1、庆祝\"六一\"节活动。

2、安全教育及检查。

3、表彰本学期各方面优秀的学生。

4、完成德育工作总结和班工作总结。

**学校德育工作计划篇八**

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下的讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

**学校德育工作计划篇九**

深入学习贯彻党的十九大和系列重要讲话精神，贯彻上级文件精神，落实高考改革精神，探索学生生涯指导方法、途径，指导学生选择最适合自己发展的方式，激发潜能，健康发展。不断增强德育工作的主动性、实效性、时代性、针对性、持续性，新学期我校德育工作将根据文件精神，立足我校实际情况，主要抓好以下六大方面：

一、行为习惯养成教育

1.开展学生“行为规范养成主题月”活动(9月份)，切实抓好三大习惯----“品德习惯、行为习惯、学习习惯”和三大意识----“安全意识、法制意识、健康心理意识”的养成教育。

2.强化校园环境整治。一方面要加强校园环境整治，加大寄宿生宿舍卫生和内务评比，落实教室和公共卫生区的检查，每月组织开展一次“清洁家园”活动，营造洁净优美校园。一方面根据我校实际，开展橱窗文化、楼道文化、教室文化、宿舍文化、食堂文化等文化载体建设，完善和优化校园文化建设硬件设施，推进班级文化和宿舍文化自主、和谐而富有个性发展，展示八中内在美。

3.继续加强校纪校风建设，严厉整治在课堂上趴着睡觉、考试作弊、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

4.严抓学生带手机进课堂的现象。本学期我们将持续开展禁止学生带手机进课堂的检查、整顿工作，规范课堂秩序。

5.组织全体新生到慈山农中开展为期五天的军训活动，培养广大青少年的爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力，提高学生的思想道德素质和行为规范水平，主动践行社会主义核心价值观，使他们成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

6.强化安全教育，特别是预防溺水安全教育、交通安全教育、防火防盗安全教育;开学时天气仍然较热，必须加强预防溺水安全教育，持续不断开展交通安全教育，同时教育学生注意财产安全，牢记安全第一。

二、提升校园文化建设水平，夯实省级文明学校成果

1.按照省级文明学校标准要求指导学校德育工作。

2.开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、国旗下讲话、广播、板报宣传等活动，教学生学会做人，从一点一滴，一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，勤俭节约，乐于奉献的好品德。努力做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人，一个学会做人的人。

3.传承和弘扬中国传统优秀文化和我校优秀传承精神。通过举办书画展、校史文化专题广播、校史展览、等形式，让学生对国家、学校历史进行学习和探究，提高学生知识素养，培养学生爱校的情操，激发学生志存高远、振兴家乡、振兴祖国的壮志情怀，增强学习的积极性和主动性，进一步丰富学校精神文化。

4.立足当前我校社团建设的现状，围绕社团在学校文化育人中的作用，按照“运作上规范、方向上引领、活力上激活、影响上扩大”的总体思路，集中优势资源，开展精品社团活动。

5.举办校园文化艺术节，包括书法绘画展览、主持人大赛、十佳歌手比赛、乐器演奏比赛、校歌大合唱比赛、十八岁成人礼、文艺汇演等活动，发挥艺术育人功能。

6.强化法治宣传教育。发挥禁毒示范校作用，依托各种法制纪念日，举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、撰写学法笔记等多种形式，围绕禁毒、国防教育、宪法等宣传内容，不断增强学生国防观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。

7.强化师德建设，组织学习有关师德文件精神，严格按照文件精神来要求每一位教师，真正做到学高为师，身正为范。

三、优化德育途径，增强德育实效

1.不断探索网络环境下德育工作的有效途径，引导学生正确对待网络虚拟世界，合理使用互联网、手机以及微博、微信等新媒体。加强网络道德教育，推进德育工作信息化建设，完善学校德育网站，引入优秀资源，发挥德育网站的阵地作用，对学生的成长起到领航的作用。引导学生合理、正确地使用手机，不做手机的奴隶。

2.继续把“道德讲堂”推向班级，本学期我们将继续举行班级道德讲堂观摩活动。

3.完善“善行义举”推荐和上榜制度，做到每季度有推荐有上榜，传递道德的正能量。

4.加强家校联系。通过家长会、不同形式的家访、建立家长微信群等形式，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

5.充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动等。

6.开展劳动实践活动。组织学生参加校内劳动、学生社团活动、家务劳动、公益劳动、劳技课实习、学农劳动、实践基地劳动等活动，提高广大中学生的劳动素养，形成以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美和以劳创新的劳动教育氛围。

7.关注留守儿童，关爱留守儿童，促进身心健康发展。

8.加强学生沟通能力培养，使学生适应环境，学会控制情绪，提高处理解决问题能力，杜绝校园欺凌事件。

9.充分利用学校田径运动会等活动，增强班级凝聚力，培养合作意识，互助意识，发挥每一位学生的潜力，营造和谐、积极向上的班级氛围。

四、落实融入教育，健全德育工作体系

一是融入课堂教学，要加强思想政治课程、综合实践课程、校本课程等课程体系建设，把时事政策、法律安全教育纳入学校教育教学计划。

二是融入校园文化，要把社会主义核心价值观融入校园物质文化、精神文化、制度文化和行为文化之中，依托十一月份的科技节、十二月份的艺术节，开展丰富多彩、生动活泼的科技、文艺活动。

三是融入家庭教育，促进家校良性互动，要以“学校开放日”为契机，通过家长会、不同形式的家访、建立家长微信群等形式，大力推动家庭教育，普及家访制度，帮助家长掌握正确教育方法，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

四是融入社会实践，全面实施“德育在行动”计划，组织学生广泛参加志愿服务活动和社会公益活动，提高广大中学生的劳动素养，形成以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美和以劳创新的劳动教育氛围。

五、发挥德育特色，不断深化生命健康教育

1.利用我校入选\_\_省中小学心理健康教育特色学校为契机，进一步提升特色办学实验校的创建水平，巩固开展青春健康教育活动成效，进一步探索特色办学、多样化发展的新途径。

2.要以\_\_省中小学心理健康教育特色校标准为指引，提高升级后心理辅导中心的使用效率，组织学生通过参加心理测评软件答题，了解学生心理存在问题，积极落实有针对性指导，同时健全农村留守学生关爱服务体系，加强对农村留守学生心理危机干预，预防学生各种心理疾病的产生，减少其产生心理问题的潜在可能性，并对已出现的异常心理和行为进行鉴别和指导。

3.要牢固树立“安全第一”的思想，通过开展同伴教育、青春阳光服务和红十字“体验式生命教育——十个一基本动作”等活动，教育引导学生牢固树立安全防范意识，努力掌握自我防范、自护自救知识，机智处理遇到的各种异常情况和危险。

4.努力适应新高考改革，利用我校心理教育引导教育的优势，开展形式多样的学生生涯指导，引领每一位学生找到最适合自己发展的方式，充分发挥个人潜能，立足实际，仰望未来。

**学校德育工作计划篇十**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

3、积极开展“爱国主义、社会主义、集体主义”教育。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓好学生行为习惯养成教育。

5、进一步深化班集体建设工作，打造一批班风正、学风浓、特色显的优秀班集体。

6、深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质，不断提高学生综合素质，打出学校德育品牌。

7、加强学校德育常规工作的管理，调动校内各条线的育人积极性。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。论文先生网充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上

好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

4、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用夕会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，值周领导将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

5、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

6、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社会有利资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的.工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

五、德育工作月安排。

八、九月

1、开学典礼,表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列:安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。

3、培训卫生检查小干部员及学生干部。。

十月

1、组织少先队员学习少先队队礼相关的知识

2、筹备庆祝“十·一”活动、

3、出版庆祝“十·一”宣传专栏。

4、期中考试动员及考风考纪教育。

5、专题教育系列:安全教育讲座。、

十一月

1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列:卫生健康教育讲座。

3、期终复习考试动员及考纪考风教育。

4、召开班主任工作会。

十二月

1、期中评定、表彰“三好”、“优干”学生。

2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。

3、上交班会记录及班务日志。

4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业,做好放寒假有关教育工作。

5、假期安全专题教育系列。

**学校德育工作计划篇十一**

一、回顾展望

我校\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长，德育工作计划小学。

二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作，工作计划《德育工作计划小学》。科任教师负责当节课的安全管理工作;值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

六、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。(以少先队检查和学校抽查结果为依据)

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。(以学校常规检查和会议考勤为依据)

3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

\_\_小学

\_\_年9月2日

**学校德育工作计划篇十二**

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足“三个坚持”，按照“重心下移、超前介入、细化管理、创新载体”的工作思路。在校党总支和校长室的领导下，牢固树立“以诚为先，以人为本，以德传德，以心育心。”的育人理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，牢固确立“转化一个后进生与培养一个优秀生同等重要”的观念，坚持“服务育人”，大力营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境。确保全年学生违法罪率为零，义务教育阶段学生辍学率为零，学校安全事故率为零。进一步完善德育内容、创新德育工作方式和方法，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。逐渐形成德育特色。

二、具体工作

(一)认真开展学习，实现德育观念的转变

学习的主要内容有江“三个代表”重要思想、国务院办公厅《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中学德育大纲》、中共中央《公民道德建设实施纲要》。班主任和课任老师要重点深入学习《中学德育大纲》、《德育报》、《中国教育报》、《班主任》等报刊杂志的相关文章，丰富知识，提高理论修养，不断适应德育现代化的要求。班主任要充分核心作用、协调作用、领头作用，要认真研究学情，研究教情，形成人际关系和谐的班级育人群体。全体教师要切实提高德育工作的主动性、针对性和有效性，要围绕“三个坚持”：坚持“课程育人”，全体全体教师要在自己的教学过程中有机地渗透思想品德教育;坚持“服务育人”，牢固确立“以生为本，人文关怀”服务理念，真正体现一切为了学生，一切为了教师，一切为了教学的服务宗旨。教师上课实行“四带进三允许”即要把微笑、关爱、信心和鼓励带进教室。上课允许学生提问，允许学生出错，允许学生保留自己看法;坚持“活动育人”。结合青少年思想教育的实际、结合教育改革和发展的新形势新任务、结合德育工作实例交流探讨，牢牢把握“三零”底线工作。“细”当头，“严”当关，“爱”为主，“情”为坚。

(二)实施育人活动工程，提高实际效果

1.德育实践要围绕爱国主义教育，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，引导学生认识中华民族的历史和传统，树立民族自尊心、自信心、自豪感和责任感;从确立远大志向做起，树立和培育青少年学生正确的理想信念。定期组织全校师生观看优秀爱国主义影片，开展以爱国主义为主题的大型活动。抓住每年的各种重大节日、重要时事的教育契机，适时而有针对性地对学生进行思想政治教育。

2.德育实践以法制教育为行动指南。

要让学生学法知法守法护法，准备开展以下活动：(1)举办交通安全、法制教育报告会。请有关专家就交通规则、《预防青少年犯罪法》、《未成年人保护法》的法律法规进行集中学习辅导，使学生增强交通安全意识，学会自我保护，进一步养成遵纪守法的好习惯，做遵纪守法的好公民。(2)对家长进行一次法制教育，增强法制教育的针对性和实效性。(3)开好一次法制教育的主题班会(4)分析一次青少年犯罪案例(5)进行一次法教育征文比赛。

3.德育实践要围绕集体主义教育和诚信教育的核心内容展开;德育实践要按照“小细实严”的道德基础建设策略;以全员参与，渗透到每一位学生心中为基点来开展多种多样的德育实践活动：以班为单位开展“常规管理月”活动、开展有益于学生健康成长的科技、文化、艺术、体育和社团活动。时时刻刻，事事处处把德育教育围绕集体主义教育落到实处。发挥集体的力量开展“南丰中学爱心助学”活动，正常运作“爱心助学”基金会，通过一定的方式对生活困难，学习后进或遭遇意外事故的学生我们积极给予“三多”，即在情感上多一份爱心，在学习上多一份关注，在经济上多一份扶持。让学生感觉到集体的温暖，同时也教育了其他学生，让其了解到了集体的力量。在活动中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，进一步开展以“诚信”为核心的为人之德的教育、以“自我完善”为核心的生存之道教育、以“责任”为核心的为事之德的教育。

4.深化日常管理，提升内涵。

继续认真办好“三校三基地”(法制学校、家长学校、团校;德育基地、劳动基地、社会实践基地)，加强安全教育，使学生进一步树立遵纪守法意识和自我安全保护意识，预防违法乱纪行为。继续抓好“共青团监督岗”，巩固“共青团绿化地”建设成果。锻炼和培养学生自我管理、自我教育、自我约束、自我监督、自我服务的能力。丰富学生生活，搞好板报画廊宣传，增强校园文化氛围。学校每日常规管理。正常运作“三岗”;组织“做一个优秀的中学生”“王岭骄傲”等系列活动，通过征文、演讲、文艺演出等活动形式，让学生懂得并明确“优秀的中学生”的内涵是什么，王岭中学的学生应该具有什么样的道德修养、思想品质以及行为习惯，增强学生为母校争光的豪情壮志。将优秀学生代表事迹在橱窗中展出，使学生见贤思齐，学有榜样，砥砺人生，完善自我。

(三)实施以德养身工程，抓好基础文明

健全管理网络是关键，以校长室为核心，形成德育处、教导处、总务处、团委、工会扇形展开的管理网络。在校长室领导下，充分发挥德育处、教导处、团委、少先队、年级组、教研组和心理咨询室的育人功能，充分发挥德育基地，家长学校各个支点的育人功能，充分发挥标兵学生，三好学生的榜样作用，严格执行德育管理制度，本学期要提高德育工作要求(班主任手册、班级常规执行、寄宿生管理、班会课的内容和质量、各项教育活动的开展和效果在原有的基础上均要上升一个台阶)。本学期德育处将加大检查的频度和力度，特别加强常规管理的检查力度，对检查中发现的问题及时进行纠正和改进。切实执行班主任例会制度、德育工作研讨制度、心理健康教育制度、日常行为规范检查制度、寄宿生管理制度、共青团监督岗制度、德育资料管理制度、特殊学生管理制度，继续推行和完善对班主任的德育工作的考察、考核、评定制度。德育基础工作面广、量大，千头万绪，本学期德育处计划狠抓常规管理，班主任要培养学生养成良好的文明礼仪习惯，遇见老师要主动打招呼(这将与班主任考核挂钩)培养并增强学生的劳动观念，培养学生热爱劳动的好思想好习惯，树立“校园是我家，美化靠大家”的校园卫生意识。形成班级卫生、校园卫生“事事有人做，人人有事做”的好风尚。加强师德师风建设、校园文化建设、德育课程、法制安全教育，实实在在提高学生的思想素质。继续把常规管理和班主任队伍管理作为德育工作的重点和突破口。深化常规管理先进班级和示范班级班级和星级宿舍的创建评比活动。

班主任管理方面：强化班主任队伍建设，不断提高班主任队伍素质。坚持“一个好的班主任，就有一个好的班集体”原则，认真选拔有管理能力，责任心强的中青年骨干教师担任班主任，形成良好的班级人际关系，形成优秀的班级文化。进一步强化副班主任在班级管理中的作用，明确工作职责，补位及时，在干中学，在学中干，能尽快胜任班主任工作。

严格执行班会课检查制度，德育处每月要坚持听3—5节班会，及时评价和反馈，抓好班会课主阵地，通过学科课程、活动课程、环境课程等多种形式，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，教育学生自尊、自爱、自强、自主、自信，组织师生学习《王岭中学学生一日常规要求》、《王岭中学风纪规范》、《班集体建设目标》、《流动红旗评比制度》、《班集体评估方案》、《寄宿生条例》、《王岭中学奖惩条例》等，逐条落实，及时公布、总结，激励先进，鞭策后进，共同提高。

(四)抓文化氛围入手，实施校园文化工程

(1)通过自讲、自演、自学、自教、自娱、自乐等自我教育活动来提高学生智能型知识文化水平;(2)通过参加一次演讲、观看一场电影、听取一个报告等形式来提高学生素质型心理文化水平;(3)通过阅读名著、征文比赛等形式来提高学生情感型审美文化水平;(4)在加强校园文化建设的同时，以礼仪为重点深化“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，将青少年学生文明礼貌十字用语宣传落实到每个学生。重点放在班风建设这一块，要促进学生自主管理意识，让每一个学生主动参与创建优秀班集体之中，让其深深体会到自己是班集体中的一员，牢固树立做任何事都要学会想一想这样做会不会给班级体抹黑，会不会给班级体荣誉带来影响的观点。通过全体学生对班风的解读、制作等一系列的活动来让它成为全班学生行动的指南，成为学生自我教育的强大精神动力，同时影响学生的行为习惯，培养学生的能力。(5)继续办好校园科技文化艺术节和体育运动会，丰富内涵，提高品位，融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，力争使艺术节和体育运动会成为高水平、高品位的德育活动。同时开展多种形式的文化、艺术、体育活动，活跃气氛，丰富生活，开拓眼界。(6)协同政府有关部门，加强对校园周边地区环境的整治，为营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境提供有力保障。

(五)抓好德育科研，提高德育工作的理论水平

德育研究要和德育实践相结合，鼓励班主任和副班主任教师成为德育工作的实践者和研究者。德育处加强引导德育研究的方向，确定以下内容为德育研究的重点：学生思想行为发展的特点和问题，德育工作的现状与问题，德育新形势和新特点有哪些;要定期组织下发德育工作学习材料，安排班主任学习和交流;定期组织德育心得和经验的交流;学期结束时班主任要完成一份高质量的结合本班实际的调查研究报告，德育干部要完成一份高质量

**学校德育工作计划篇十三**

一、指导思想：

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;继续坚持“一切为了学生，办人民满意学校”的办学宗旨，按照“两促两创”的办学策略和“开放式办学、责任制管理、自主化教育”的办学模式，围绕孝南区委区政府、区教育局20\_\_年度德育工作意见和学校工作的总体要求，以“加强和改进未成年人思想道德建设”为德育工作的主线，以自主化教育管理为抓手，积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础。扎实提高德育工作整体水平，不断强化德育工作实效，逐步形成我校的德育工作特色。

二、工作重点：

1、进一步完善班级制度化管理体系，实现班级自主化管理中期目标，即在教师的引导下，全体学生具有自主化教育管理意识，大部分学生具有自主管理能力，优秀学生具有自主学习的能力，在先进分子的引导、组织下，做到有教师管和没有教师管一个样。

2、积极响应学校全员校本教科研工程，大力开展校本德育课题研究，探索德育特色校本课程教材的开发。

3、进一步创新大课间的开展形式和管理措施，认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术特色教育提供载体和方法保障。

4、认真落实学校包保责任制并实行责任追究制。以学校第五届三次教代会审议通过的《教育教学质量监测及评价制度》为标准，将各级包保落到实处，并实行责任追究。

5、改进和完善学校整体德育工作制度、工作模式，进一步提高我校德育管理的科学性和规范性。

6、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

7、加强校园文化及班级文化建设，积极营造活泼健康，文明规范，充满生机，蓬勃向上的育人环境。

8、积极开展创建“环境友好型校园”活动。坚持不懈抓好校园环境卫生整治，强化师生环境整洁意识，加大校园环境卫生管理力度，狠抓环境卫生治理责任制的落实，建立环境卫生检查评比长效机制，不断提升学校环境卫生管理水平，努力创建一个健康、文明、和谐的育人环境。

9、深入开展德育系列主题教育月活动，不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。

10、加强家校联系，形成教育合力。一是继续深入开展“课外访万家”活动，形成长效机制;二是积极发挥两级家长委员会的作用，并组织好本学期的家长会;三是建设好家长学校，为形成教育合力提供方法保障。

11、以创建市级平安校园、市级依法治校先进学校为目标，继续开展法制、纪律、安全、心理健康等主题教育，认真组织开展安全疏散演练。

12、不断加强共青团、少先队建设。认真开展少先队干部、升旗手、班级干部、值日生的培训工作，规范学生干部的礼仪行为，发挥他们的表率作用，提高他们的管理能力。

13、继续稳步推进文明健康、活泼向上、参与面广、成效显著的学生社会实践活动。

14、积极开展创建“节约型校园”活动。在师生中树立 “节约资源、反对浪费，勤俭办事、艰苦创业”的观念，树立大局意识，积极营造节约资源的良好氛围，使全校师生初步养成勤俭节约的良好习惯。

15、继续落实与陡小的结对帮扶活动，让此项活动起到实质性的效果

三、工作思路：

以学生为主体，紧紧抓住养成教育和学生自主管理两条主线，通过主题教育活动与经常性系列教育活动相结合、道德理论教育与活动实践教育相结合、学校教育与家庭教育相结合、课内与课外的“四个”有机结合，促进学生良好的文明习惯、守纪习惯、学习习惯的养成，不断提升学校德育工作新水平，开创学校德育工作新水平。

四、具体措施：

(一)完善和健全德育管理制度。

1、进一步完善学校德育管理制度。紧紧围绕学校包保责任制这一核心制度，坚持完善与之配套的其它各项管理制度。建立完善《教育教学质量监测及评价制度》、《班主任工作量化考核实施细则》、《先进班级(班主任)评选办法》等，做到用制度管人，用制度管事，克服随意性、盲目性。

2、进一步完善班级管理制度。以学生自主化教育管理为核心，完善班级各类管理制度，并认真落实对学生的考评工作，做到每天记载，每周统计公示，每月总结，每学期奖励。逐步形成班级制度化管理，形成学生、班级的有效管理机制，培养学生自主教育管理的良好习惯和能力。

(二)、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、切实转变育人观念。

强化育人为本、先成人后成才的育人观和质量观，加强学习和对外交流，转变传统的、狭义的、唯分数的、忽视育人的教学质量观，树立全面科学的人才质量观。积极推进素质教育，建立科学的育人质量评价体系，将育人质量纳入教育教学质量评价体系，大力开展自主化教育管理，积极落实学生素质教育“合格+特长”、艺术教育“普及+专长”的培养目标。

2、落实育人责任。学校无小事，事事皆育人;教师无小节，言行皆育人。把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面，尤其是要加大落实教育质量的评价，组织全体教师开展“访万家”活动，确保学生一个不少，百分之百巩固率的普及目标。

3、切实加强班主任队伍建设，打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。健全班主任培训学习制度，开好班主任例会，定时间，定主题，通过例会，组织班主任认真学习教育理论和法规，学习优秀的班级管理方法和经验，加强经验交流，探索提高学生管理、班级管理成效的新途径、新方法，激发班主任对班级管理的思考，创设交流平台，共同商讨班级管理中的一些问题的处理，分享育人智慧，提高班主任的理论素养和管理水平。

4、开展德育现场观摩活动。对班级活动开展有声有色、班级常规管理出色、班级文化氛围浓郁等方面有特色的班级，组织全校班主任开展现场观摩学习。

(三)、加强学生行为习惯的养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力。

1.着实抓好常规教育，以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》、等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。组织学生认真学习学校的各项规章制度，各班要抓实一日常规，教育学生从点滴做起，通过多种手段，采用多种形式，对学生进行宣传和教育。同时，要认真抓好常规工作检查，督促、评估工作，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。积极倡导学生的自主管理、自我教育。

2.将继续坚持优秀班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，针对学生中带有普遍性的或倾向性的问题，常抓不懈，并有计划、有组织地进行专项性狠抓落实，要求抓一项巩固一项，形成规范，使常规管理达到精致化。

3.抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。

要求班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

(四)、加强心理健康教育：开设心理健康课，做好心理咨询，培养学生健康的心理素质。

做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

(五)继续坚持月德育主题教育。

政教处要按小学生德育教育目标、学生年龄特征和学校德育工作实际，统筹规划和安排对学生进行以爱国主义、集体主义、社会公德、法制、安全、公民素质、纪律、身体心理健康等为主题的月主题教育活动，做到有计划、有方案、有实效。不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。

(六)高质量开展校园文体活动。

认真组织开展好“大家唱、大家跳”等文体活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，进一步创新大课间的开展形式和管理措施，每年有计划、高质量召开一次体育运动会和兴趣运动会。加强各类兴趣社团的管理培训，强化体育、艺术课程的管理和教学，积极组织好重大节日和重要活动的庆典活动。

(七)积极开展社会实践活动。

以区青少年活动中心为主导，以德育基地为主阵地，以体验社会为目的，搭建各种活动平台，大力开展学生社会实践活动，让学生了解社会、感受自然，培养学生社会实践能力。

(八)、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能。

通过举办法制知识讲座、组织学习相关的法纪法规，如《预防未成年人犯罪法》等，提高学生守法的自觉性。利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全、环保知识，抓反复教育，提高和加强学生的法制、安全意识，使学生学法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”“和谐校园”。

学校德育是个永无竣工期的复杂工程。没有最好，只有更好。我校将继续不断探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

月常规教育安排：

九月份：行为规范教育月

1、召开大组长、班主任工作例会，研究探讨和整体部署本学期德育工作。

2、召开少先队大队部、学生委员会和值日生工作会议，部署本学期德育工作，提出新学期的工作要求。

3、举行“开学典礼”活动。

4、一年级“新生教育周”活动，召开新生家长会。

5、庆祝教师节活动。

6、管乐队训练启动。

班级活动主题：养成良好习惯

黑板报主题：感谢师恩 祝福老师

手抄报主题：文明习惯知多少

十月份：爱国主义教育月

1、开展“在队旗下成长”新队员入队仪式。

2、开展班主任培训和班级养成教育工作研讨活动。

3、结合国庆节开展爱国主义教育。

4、结对帮扶工作:开展“班级与班级”、“学生与学生”结对活动。

班级活动主题：爱国从身边做起

黑板报主题：庆祝国庆

手抄报主题：我的祖国我的家

十一月份：安全法制教育月

1、开展“精彩人生 与法同行”系列活动。

①组织“法律教育周”活动。

②开展“法律知识进课堂”主题班队会。

③举办法律知识讲座。

2、举行秋季学生运动会。

3、举办家长学校，召开学生家长会。

4、结对帮扶工作：两校学生之间交流互动，增进友谊。

班级活动主题：做学法知法守法护法的小公民

黑板报主题：法在我们身边

手抄报主题：法律伴我成长

**学校德育工作计划篇十四**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、 加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)抓好校园环境卫生工作，创建文明、卫生校园。

1、我校要继续用“绿色教育”思想培养人，通过课堂教学、课外活动，使学生切实掌握有关环境保护的知识，全体行政、教师定期接受环保培训，不断提高环境教育水平。

2、本学年将继续根据卫生评比标准进行卫生评比工作，每月至少组织两次卫生大检查，每周保持不定时抽查两到三次，每天上学和放学都要求导辅老师到卫生区巡视，对存在的问题及时和班主任进行沟通和解决。要采用组织导护长、文明督导员、班干部检查等多种形式的检查方式，及时反馈卫生检查评比结果，检查的结果与优秀班集体的评选、班主任津贴的发放相结合。

3、要教育学生不仅要注意个人卫生，还要注意到班级和校园的卫生，要做到不破坏不随手仍垃圾，见到垃圾主动捡到垃圾箱里，不要在校园和校外随手乱涂乱画等，加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，使之成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(三)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(四)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(五)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(六)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(七)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(九)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(十)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十一)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度,坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

(十二)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**学校德育工作计划篇十五**

一、指导思想：

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。

学习：追求“三实”，以求实效。

班风：博学、笃行、明辨、慎思。

二、工作目标：

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、心怀感恩、关爱他人，有集体意识，创新意识。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其

要重抓个别副课的课堂纪律以提高班级学生的各科学习成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

三、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助

四、活动安排

1、完成校、少先队安排的各项活动。

2、每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

3、主题队会活动由班干部组织举办活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

(二)具体安排

二月份：

1、寒假生活总结。办相关内容的小报、写相关内容的文章及读书总结，并出一期展板。

2、订好班级和个人目标，明确班干部的工作任务，落实日常工作的分工，稳定班级日常工作秩序。

三月份：

1、开展庆“三八”的活动，并办相应的展板、小报及黑板报。

2、开展“我爱读书”的交流活动。

3、开展“我是劳动小能手”活动。

四月份：

1、开展体育竞赛活动。积极参加校运会。校运会总结表彰。

2、开展主题队活动。并举办此主题的诗文朗诵会。小报、展板、演讲会。

五月份：

1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。

2、优秀作业展。

3、举办主题班队会：我是怎样学习的。

4、好书推荐介绍交流会。

**学校德育工作计划篇十六**

时间总在不断流逝，我们如果想更好的利用时间，就要制定一个好的计划，这样才不至于在工作时不知所措。现在社会，对人的品德要求越来越高，为了让学生能够适应时代的变化，也为了提高学生的思想素质，我们制定了如下德育计划>

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为语文教师，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于班级学生的现状，从七年级下学期开始就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的语文学科优秀学生进行了表扬，激励他们学习。在表扬他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中有进步的学生也会一如既往地奖励。激励措施的目的是提高学生学习的积极性。基于此，才调动了所有学生的积极性，有利于提高学生的思想意识。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造优良学风、团结向上精神

首先，我抓紧语文学科学习标兵的建设，确保以点带面，形成良好学风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个优秀的语文教师，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

篇二

七三班是新成立的一个班级，由原来的六年级多数学生组成。来自不同班级的学生有着不同的心理特征，处于小学到中学过度的阶段，学生的心智是敏感的也是不成熟的。这就需要我们班主任一步一步的教导学生如何健康、快乐、充实的度过中学生活。以下是我今后将要做的班主任德育计划。

一、思想教育：

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为指导思想，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点以培养学先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的策略，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、设计思路：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

2、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与学校组织的各项活动，培养学生良好的道德品质。

3、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

4、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、具体安排：

1、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动;感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动;

(4)理想教育活动

除此之外，在平常的日常学习生活总，也要给学生更多的指导，尤其是初一的学生，心智还不成熟，很多时候还不能够清楚的明辨是非，更有甚者会因为一些鸡毛蒜皮的小事耿耿于怀，最终酿成大祸。所以在日常生活中需要我们随时观察学生的动态，不是监管，而是观察，不以跨越学生敏感的心灵防线为前提，而是以关心、爱护为出发点，刚学生感受到我们的关心。这样才能更有效的处理好学生和老师的关系，同时也让学生更加的信赖你。

以上是我准备实施的工作计划，在具体的实践过程中，通过学校、家长、学生的配合，共同完成。在实施的过程中如发现问题，一定要及时和相关人员沟通、了解情况，进而及时处理，以便更好的实施接下来的工作和学习。

**学校德育工作计划篇十七**

一、指导思想

以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持 “全面育人”的宗旨，落实“以学校安全为重点，习惯养成教育为主线”的工作思路，重点抓好安全防范和学生的文明习惯养成教育。

二、工作目标

政教工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个重点(学校安全、文明习惯养成)”、“三个突破( 环境卫生、两操质量、文明礼仪)”、“四个场所(操场、食堂、休闲区、教室办公室)”、“五个渠道(课堂教育、主题班会、课余活动、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”、“七步程序(了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本年度的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

三、具体工作

(一)强化德育网络、队伍建设。

1、强化德育教育网络建设。

对学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部;教导处—教研组—教师(科研课题);卫生管理员—劳动委员—值日生;学生会、团支部——班干部—自愿者;家庭—学校—社区;教室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、注重班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会;改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正;各类政策、评优、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结教育方法、措施、程序，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。继续坚持政教处已经执行的班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处负责，一周一累计、一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评比的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

②、抓好学生干部培养。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作积极开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、志愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③、落实门卫保卫制度。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门卫成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④、加强卫生管理。卫生管理员应严格执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境;食堂工作员，应严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作员也应当加强培训，以理待人。

⑤加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，逐渐形成文化积淀，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。公平、公正、公开、合理、认真做好“优秀班级、优秀班主任评选工作，加强宣传弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，以榜样引路，营造良好的班级、学校教育的舆论和氛围。

(二)实施法纪、安全、心理健康教育。

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性;学生学习增强抗干扰能力。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行珍爱生命教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作，发挥值班老师、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，上好法制、安全、心理健康教育课并做好上课记录。

(三)、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。八年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合八年级是初中阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要对学生进行时事、国情教育和心理健康教育，对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、交往、守法、责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动、保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用教师节、国庆、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施思想教育。 通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

(四)、加强思想教育和文明行为的养成教育。

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每学月评选出“学习之星、文明之星、环保之星、纪律之星”，做到先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行卫生管理抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。

推动学校的环境卫生工作上水平、上层次，为争创市级规范化学校校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，利用闭路电视播放爱国主义电教片，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、留长发(男生)、穿奇装异服、禁止携带管制刀具。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核评比办法》及政教处、年级组的安排开好主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

(五)、多角度评价学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

(1)政教处、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《学校纪律处分条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，劝其转学六个等级，对学生的处分程序是： 政教处、所在班主任共同商议——确定处分等级后报校长室审批——将处分决定分成一式二份，一份寄给学生家长，一份存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案，毕业班学生最后一学期受留校察看处分的，只发结业证书)。

(2)对处分学生的跟踪管理。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。取消处分决定的仍要经校长室审批后复印成一式二份，一份给学生家长，一份存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该生谈话，并确定是否缓发其毕业证。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“民主、平等、理解;尊重、关怀、信任;宽容”的关系;在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人;为学生提供一个适合其身心特点需要的、具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、认真开展各种文化艺术活动，如歌咏比赛、书画比赛、文艺晚会等，给学生们提供展现自我，显露才华的机会，丰富校园生活，促进学生健康成长。

4、举办体育竞赛(田径运动会)，进行教室美化布置比赛，开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

5、开展养成教育月活动，狠抓两操质量，改变懒散、缓慢的面貌;开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

(六)、优化教育环境，形成教育合力。

1、换届家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的方式和方法(特别是留守学生)。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的、有针对性的教育。

3、与社区加强沟通联系，共同营造良好的社会环境。

4、做好教师，特别是班主任的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管、依法管。

(七)加强“问题生”的教育和转化工作。

继续推进“亲情结对”教育活动，明确帮教目标，落实帮教责任;另一方面，营造浓厚帮教氛围，搭建帮教平台，落实帮教措施，扎实开展帮教活动，进一步深化帮教效果。对“问题生”的教育和转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重落实。要求帮教各方要耐心细致地做好“问题生”的思想教育工。

(八)协调体育组，组织举办春秋期学校田径运动会。

四、工作安排

二月

1、完成班级德育工作计划;

2、行为规范教育活动：加强学生文明礼仪习惯、学习习惯以及生活习惯的教育; 3、纪律安全教育;

4、安全卫生及行为规范大检查。

三月

1、班主任工作会议;

2、心理健康教育，“怎样建立友好的同学关系”;

3、法制教育讲座。

4、文明礼貌月主题活动;

四月

1、学生心理健康教育活动，“如何面对生活中的挫折”;

2、学生会干部及班干部培训会;

3、班主任德育工作研讨及经验交流会。

五月

1、掌握方法，学会学习

2、文明交往，和谐人际

3、职业规划，设计人生

六月

1、做好学生综合素质评定工作;

2、评选学年度优秀班主任、文明班集体;

3、整理政教档案，总结政教处工作;

4、学生思想品德评定

七月

1、布置学生暑假社会实践活动。

2、安全教育

九月份：

1、开学典礼、教师节(尊师重教)活动

2、校园环境卫生整治

3、初一新生教育

4、行为规范分段教育

5、法纪、安全、心理健康教育

6、各类学生之星的评选

7、校园之声广播、学生会、团委工作启动。

8、教室美化布置

9、校园安全隐患大排查

十月份：

1、庆“国庆”活动

2、班主任经验交流(待定)

3、班干部培训(团委组织)

4、学生会干部竞选(团委组织)

5、学生会干部培训

6、办问题学生培训班

7、各类学生之星的评选

8、法纪、安全、心理健康教育

十一月份：

1、学生田径运动会

2、问题学生培训

3、法制教育讲座

4、召开家长会

5、各类学生之星的评选

6、法纪、安全、心理健康教育

7、分年级召开家长会(待定)

十二月份：

1、班主任经验交流会

2、法纪、安全、心理健康教育

3、学生会、团委、自愿队工作总结。

元月份：

1、各类学生之星的评选

2、“三好学生”、“优秀学生干部”评选

3、学生操行评定、素质报告册的填写

4、法纪、安全、心理健康教育

5、收集各项资料并总结有关案例

6、认真做好寒假前的安全教育及迎接各项安全大检查。

**学校德育工作计划篇十八**

根据学校德育工作的指导思想，结合班级的实际情况，对学生进行思想道德教育。民主法制教育和心理健康教育。全面提高青少年的素质，本学期制定以下五年级德育工作计划：

一、指导思想：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

二、主要目标：

1、加强学生日常行为规范教育。

2、加强少先队活动，组织开展各种实践活动。

三、工作重点：

1、加强班级教育的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。有良好的学风就有良好的班风，有良好的班风就有良好的校风。同样，良好的校风、班风又影响着每一个学生的思想发展。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。在班级教育阵地的建设中，要求重视每月的班队会活动和日常班级生活，着力加强班级文化建设，树立学生基本的道德观、是非观。

2、加强少先队的管理

少先队是学生课余活动的主要组织机构。少先队根据实际情况，与时俱进，组织全校学生开展适合学生需要的活动。

本学期将加强少先队工作计划，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、抓紧学生的常规教育，养成学生良好习惯

加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是我们小学生教育工作计划的基础。老师要恰当地把握教育时机，对学生进行文明教育、爱国主义教育和传统文化教育。

本学期在以往检查学生手帕、红领巾的基础上，重视对学生个人卫生，教室环境卫生布置，文明礼貌，下课奔跑的检查。倡导学生多看新闻，自我修身，礼貌待人。

4、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，每月与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

**学校德育工作计划篇十九**

(一)全体教师提高思想认识，树立全方位育人理念

①让全部的学生得到全面发展。

②把学生当成自己的孩子去爱。

③坚持实施素质教育，改革评价方式。

④教师要树立大教育观并坚持走班主任老师专业化之路。

⑤注重对学生进行养成教育和感恩教育。

⑥教师努力成为家长、学生最可信赖的人。

(二)认真落实精细化管理，对学生进行有序教育

本学年我们要树立有序教育理念，把有序教育认真贯穿到平时的育人工作中，从大处着眼小处着手，培养学生遵规守纪，有序生活。学会与人和谐，与学校和谐，与自然和谐，用自身良好的素质和修养去适应社会。对学生的各项管理能力精细认真，学生的每一方面表现都给出一定的规则，让学生知规则，懂规则，守规则，按照或依照一定的规则进行学习、生活、相片、竞争等以此规范学生的言行，使学生语言行为文明有序，学生生活井然有序，从而达到学校秩序稳定和谐，师生生活有序平安的教育目的。

(三)加强值周工作，强化学生管理

本学年值周按年级组值周，值周教师对班级、年级进行检查和评定。每周按值周成绩评出年级组前7名(按1、3、3分三档)为本周达标班级，其余按成绩平均分三档(多余的加中间档)。另外值周教师每周根据值周情况从学习、纪律、卫生、行为习仪表五大方面对本年级组两个年级分a、b两档评价。

(四)抓稳、抓好年级班级管理

本学期实行“双级考核”即学校考核年级，年级考核班级的管理体制。年级考核成绩以值周评定、学校评定各分别占60%、40%，优秀年级中各年级班班主任老师费，个人量化以及评模将与非优秀者区别对待。

①重视班主任老师专业化培训，深入持久进行班主任老师专业化与现代班集体建设课题研究。学校通过专题讲座，经验介绍，专题研讨，班主任老师工作现场观摩、竞赛和举办班级管理、养成教育、德育研讨等学习形式，提高班主任老师管理能力、工作水平和管理效果。

②重视学生文明行为教育，按照《一日常规》要求，重点做好校内外文明活动，同学之间自我管理，相互交往能使用礼貌用语，形成和谐、友好的师生关系、同学关系。

③坚持学生请假审批制。学生请假要填写请假条，班主任老师审批，年级组长签字(2天以上政教处备案)。

④树立爱校、爱集体意识。让师生树立我是实小主人的主人翁意识和“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱意识，激发学生的爱校、爱集体意识。

⑤重视班级活动的开展，多开展适合本班学生特点，促进学生全面发展的有益活动;重视发挥学生主体作用，培养学生主动性、自主性，让学生管理学生，形成人人有事做，事事有人做，事事能做好的良好局面。

⑥巩固已有的课间操、班级文化建设、周会三项特色工作，各年级或年级组创特色工作并进行展示。

⑦开展“我的班主任老师工作”随感征文活动。

(五)抓好“三个结合”教育

加强学校、家庭、社会的联系，结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

(六)搞好校园环境卫生，做到环境育人

本学年，我们要加大卫生工作力度维护好校园环境整治的在果。政教处制定《卫生制度》设专人负责，由班主任老师包干，每班搞卫生班干1人组成学校卫生督察小组，负责学校卫生，检查督促和评比工作，创造优美的校园环境，真正做到环境育人。

**学校德育工作计划篇二十**

以党的\_\_大及\_\_届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20\_\_年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20\_\_年秋季德育工作，制定20\_\_年春季工作思路。

**学校德育工作计划篇二十一**

20\_\_年是催人奋进的一年!学校德育工作要继续贯彻落实党的十八大提出的立德树人教育工作根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，在局创建高品质德育工作精神指导下，依托“让每个学生高品质健康成长”的办学宗旨和“激发生命自觉，提升生命价值”的办学理念，全面推进责任教育，突出特色品牌，使教师具备“爱生和群，笃志精进，博学雅行，守正出新”的责任风范，使学生具有“爱人爱己，和善和美，博学博容，雅言雅行”的责任品质，使全体师生具有“责任驻我心，世界任我行”的心胸，最终达到“做负责任的一0一人”的育人目标，使责任成为学校发展的思想根基、教育内质和文化核心。

一、加强德育队伍建设，树立全员育人观念

我校的德育队伍主要指的是班主任队伍、专任教师队伍、学生干部队伍这三支队伍。

1. 班主任队伍建设

班主任是学校德育工作的主力军，今年班主任队伍建设方面主要要做好如下几项工作：

(1)通过请进来走出去的方式带领班主任学习先进的、科学的班级管理方法。4月份准备组织部分骨干班主任到常州市北郊中学学习班级文化创建、小组合作学习及民主、科学的班级管理方法，通过学习，进一步增强班主任的发展意识、责任意识和服务意识。同时通过骨干班主任的二次培训提高全体班主任队伍的整体素质。

(2)充分发挥骨干班主任的作用，将他们在班主任工作中的成功经验进行分享。班主任工作经验分享活动由年级组承办，每个年级组一次，3、4、5月份分别由初三、初二、初一年级承办，承办的年级组确定经验分享话题及人员。大家面对面零距离交流，促使班主任队伍在学习中成长，交流中国共产党赢。

(3)继续发挥以会代训的作用。“会”指两方面，一是学校召开的专门班主任会议，通过会议的形式指导班主任在开展德育反思课、开学第一课、主题班会及班级文化创建工作的技能及方法，总结阶段工作中的成绩，分析并解决工作中存在的问题。二是年级组每周的例会，年级组每周的例会也是班主任工作例会，年级主任传达学校德育工作精神，阶段工作的成绩及问题，班主任要认真学习领会会议精神，不断充实内容。

(4)继续关注青蓝工程，将师徒结对工作落到实处。期末学校将对在师徒结对中表现突出的师傅、徒弟进行表彰。

2.专任教师队伍——有教师资格，专门从事教学工作的专业人员。

实现德育工作的全员性，必须要提高专任教师的德育意识和德育能力。统一“人人都是德育工作者”的认识，以专任教师所教学科的责任教育渗透、德育操作技能为主要内容，以校本培训、自主研修为主要形式，以课堂教学评价体现“情感、态度、价值观”为主要保障，以自主实践为目标，促进专任教师队伍的德育素养。

3.学生干部队伍

学生干部队伍是广大学生的楷模，也是德育工作的小助手。 今年学校团委要注重学生干部队伍的人员选拔和培训工作，加强对学生干部的校本培训力度，建立学生干部队伍培训制度，每月对学生干部进行一次岗位培训;实施学生干部周汇报制度;建立德育“小助手”大家评制度;培养学生干部责任意识，使学生干部队伍充分发挥自身优势，积极参与到学校管理的行列。

二、精心打造高品格责任教育课程

(一)挖掘国家教育课程中的教育基因

1、课堂教学嵌入责任教育基因，从生命课堂入手抓责任教育。坚持“总体融入、结合教材，突出重点”的原则，关注学科教学中的“情感态度价值观”，深挖教材中蕴含的责任教育因子，把责任教育落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。主要措施：(1)将各备课组已经制定好的学科教学责任教育方案整理编辑成册(这项工作上学期没完成)，要求每位教师在课堂教学中按照方案要求对学生进行责任教育渗透。(2)将学科教学责任教育渗透纳入到课堂教学评价标准中。使学科教学责任教育渗透由书面走向实际。

2、充分发挥思想品德学科德育主渠道作用。将思品课教学内容与学校责任教育内容的有机结合，使国家课程走向校本化。实践中我们发现思品课的课程内容与我校的责任教育有着密切关系，因此要求上课时教师要有意将课程内容进行拓展，结合理论帮助学生理解学校的责任教育，从而自觉地学做负责任的公民，学过有意义的生活。

(二)责任教育校本课程开发

1.落实已开发的校本课程。

本学期的责任教育校本课程有《我们的节日》、《守护生命之花》、《可爱的金州》、《嗨!青春》。每门校本课程安排5课时，上课教师要在平时工作中认真备课，积极参与教研，积极参加学校的一课两上三研活动，期末任课教师要进行考核。

2.责任教育主题系列化。

确定月份责任教育主题。3月是“保护环境”——主要培养学生对他人、对集体及对社会负责的责任感。内容包括明白对社会环境和生态环境负责，就是对人类自己负责的道理。做好清扫、值日工作，爱护周边的环境卫生，不随手乱扔垃圾，发现卫生死角能够主动清扫、捡拾。文明如厕，不影响公共卫生，不损坏公共财物，热爱大自然，有较强的环保意识。4月是“热爱读书”——培养学生对自己负责的责任感。内容包括懂得书是知识的源泉，读书能开阔视野，陶冶情操，才思敏捷。要养成良好的读书习惯，如坚持每天读书，边阅读变记录边思考，读书时善用工具查询并进行圈点批注，摘抄精彩语句，勤写读书笔记。5月是“心怀感恩”——培养学生对他人负责的责任感。内容包括培养心怀他人的责任意识，要孝敬父母、友爱同学、尊敬师长、助人为乐、感恩学校。对同学要平等待人，互帮互助，学会合作，主动关心、帮助有困难的同学，懂得感恩同伴的帮助;对父母要不辜负家长对自己的期望，好好学习听从父母长辈的正确指导，关心父母身体健康，主动帮助父母做事，外出回家要打招呼，与父母沟通要和颜悦色;对老师要尊重老师的劳动，认真听课、积极发言，主动完成老师布置的学习任务，虚心接受老师的批评教育，见到老师主动问好。感恩学校对自己的培养教育，遵守校规校级，爱护学校公物，以出色的学习成绩回报老师、学校。

3.反思课的内容以责任教育为主，更加具体、有针对性。

(1)学生按照每月的责任教育主题进行有针对性的反思，通过反思理解责任意义，提升责任认知，形成责任判断。

(2)继续加重“反思”的权重。反思要贯穿整个课堂教学环节，切实实现学生的自我教育、自我改进和自我完善。

(3)课堂教学以小组合作的形式进行。充分发挥小组合作及组长引领的作用，课堂上的大段时间交给学生进行自我反思，组长进行调控、指导，然后以小组为单位在班级内轮流进行展示。

(4)评价体制紧随其后。评选周“反思明星”和月“改进明星”，表现优秀的上报学校参评校“负责任的小海娃”。

4.精心设计开学第一课。今年的开学第一课安排在2月28日进行，为了让学生明确本学期个人在自我责任感、他人责任感、集体责任感及社会责任感的培养上应达到的阶段目标，从本学期开始学生的新学期计划从家庭和学校两个方面来制定，开学前家长带领孩子制定新学期打算，开学第一课上班主任及小组成员进行补充，完整计划形成后交由班主任进行封存，期中和期末散学礼时发给学生检验对照。主要措施：制定《开学前致家长一封信》，召开专门会议对班主任进行培训，上课时学校领导分年级进行检查，课后统一反馈总结，微信平台上传学生精品，期中、期末检验对照。

5.各年级召开不同主题的责任教育主题班会。通过班会的召开使学生进一步知责、明责进而践责，实现“做负责任的一0一人”的教育愿景。主题设定自下而上，由各年级组根据学情确定班会主题，学校制定班会方案并落实评比。

三、做实3557平台，责任教育活动课程再出精品。

1、通过课堂教学、知识竞赛、疏散实战演练、专题讲座完成生存责任意识、生存能力、生存态度三个专题的培训，让学生对生命负责，热爱生活，珍惜生命。

2、依托学雷锋活动、清明节祭祖、母亲节感恩、“我是金州小导游”、感恩亲子交流现场会、毕业典礼等活动，感恩社会、感恩父母、感恩师长、感恩同学、感恩自然。让学生常怀感恩之心，常念感激之情，在感恩中学会报效，内化成行。

3、借助站姿训练、行为习惯强化训练、规范班示范班评选、“负责任的小海娃”、卫生拉练验收评比等手段培养学生的礼仪习惯、守纪习惯、卫生习惯、自管习惯、学校习惯，“培其根，固其行”。

4、完善并创新升旗仪式、入团仪式、班级内的生命成长共同体启动仪式、开学典礼、毕业典礼、散学礼。让学生在不同形式的活动中体验不同的责任担当。

四、责任教育文化在传承中发展

1.继续加强班级文化建设。班级文化能潜移默化的发挥教育功能，还是学生展示自我价值的平台，能很好的体现班级风貌。本学期继续开展班级文化创建评比活动，包括教室外墙设计、室内文化位置规范、内容齐全、室内整体布置、生命培育等四个方面。其中班级外墙设计要求根据校月份责任教育主题进行更换。

2.打造“一班一品”德育特色。各个班级依据学校责任教育的总体目标，结合班级学生特点，确定本班的德育特色，实现“班班有特色”的远期目标。班主任可以依据本班特点将班级特色确定为“义工环保”、“习惯养成”、“歌曲励志”、“书香人生”、“墨香人生”等以此调动班主任的工作积极性，提高班主任工作水平，提升班主任自身素养，创新班级管理，营造和谐向上的班级集体。3月份各班商讨确定班级特色，4月开始上报。

3.开展教师责任教育案例评选活动。每位教师留心收集、整理在教育教学中进行责任教育闪光瞬间，以心得体会、案例或者论文的形式参加学期末以年级组为单位的教师教育故事分享活动，优秀者将在学校的教师论坛上展示。

五、积极开展心里健康教育

1.加强心理健康教师队伍建设。心理健康教育作为德育工作一个重要载体，越来越得到广大教育工作者的重视。拥有一个健康的心灵是德育工作有效进行的重要保障。心理健康教师队伍建设，以20\_\_年参加国家心理健康岗位资格考试合格的教师为基础，以校本培训、二级传导、网络学习为主要形式，以师德、教师心理健康、学生心理健康教育操作技能、心理咨询为主要内容，以心理健康教师“四个一”(每学期组织一次心理健康专题讲座：针对学生、教师、学生家长;每学期读一本关于心理健康教育方面的书籍(要有读书笔记);每学期组织开展一次心理健康教育主题活动——4月份的心理健康课本剧;每学年搞一次学生心理健康状况调查问卷，要有分析、有总结、有对策)为主要手段，逐步建立一支师德高尚、爱岗敬业、专业能力强的心理健康教育队伍。

2.开设心理健康课。在初一年级和初二年级开设心理健康课，每隔一周一课时，针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。

3.经常性开展个别辅导通过信件咨询、电话咨询、qq咨询、学生个体辅导、团体辅导等形式对心理有问题的学生给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

4.广泛宣传。利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，即增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

5. 建立健全学生心理档案，根据学生心理档案积极地有针对性地做好个别辅导工作。

**学校德育工作计划篇二十二**

一、指导思想：

以\"以人为本\"的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标：

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民(幼儿园小班秋季学期计划)族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力!

活动安排：

二月份

1、制定德育工作计划。

2、 开展班主任工作经验交流会。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

2、 开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展 养成 教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2 、开展班主任工作经验交流会。

七月份

2、学生暑假实践活动。

**学校德育工作计划篇二十三**

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生的良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育和法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

二、成立德育工作领导小组。

组长：\_\_(校长)——全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员：

\_\_——负责学校总的德育工作。

\_\_——具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作;

\_\_——具体负责班主任、辅导员、学生常规教育、心理健康教育、家长学校及家访日、校访日等方面的工作;

\_\_——具体负责以生命教育为主线的各专题教育、负责法制学校、安保工作，学校德育活动的宣传、校园网、家校通等工作;

\_\_——具体负责德育教科研方面的工作;

\_\_——具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作;

\_\_——具体负责少先队方面的工作，如开展各种少先队活动，召开主题队会，民主选举少先队干部等;

\_\_——具体负责各年段的德育常规工作。

三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

四、重点工作

(一)加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《\_\_小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些孤本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“班级”、“三项竞赛”等”活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

(三)夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与文明程度。因此从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步深入推进《\_\_小学小学生一日常规》。从教师(班主任)层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生文明程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找