# 教师个人语文教学工作计划范文 教师个人语文教学工作计划表模板

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师个人语文教学工作计划范文一一、教材...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人语文教学工作计划范文一**

一、教材特点

1、围绕专题整合教材内容。每一组教材均以“导语”的形式点明专题，识字课、课文以及“语文园地”中的口语交际、展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

2、识字课内容丰富，形式多样。识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有表达爱国之情的三字经等。

3、课文的内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。新选的课文有描写自然现象的《秋天的图画》，有反映学生生活的《一株紫丁香》、《一分钟》，有表达爱国情感的《欢庆》、《我们成功了》等。

4、课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习;调动学生积极思维的练习。

5、突破传统教材的呈现方式，增加了亲和力。本册教材在呈现方式上有很多创新和突破。首先，编写角度由服务于教师的“教本”变为“学本”。其次，教材的呈现方式，有利于引导学生发现、探究。再次，在“语文园地”里设有“展示台”一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

6、教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量，但同时又引导学生在生活中主动识字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。

二、学习目标

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、留利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交流。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。再写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、学生分析

我班共有学生xx人。学生之间差异很大，从总体上看：一、外地学生占三分之一，方言较多。二、优秀生不是很多。大多是中等生和差生，(特别差的有几个)。差的学生主要是外地打工的民工子弟。本人尽力做到因材施教，利用好现代化的教学设备，多辅导多鼓励多发动家长配合，以提高教学质量。

**教师个人语文教学工作计划范文二**

一、教材分析

1、 内容及编排

本教材从专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个专题;多彩的秋天;学校生活爱祖国;怎样看问题、想问题;友好相处、团结协作;关爱他人;保护环境、爱护动物;热爱科学。每组课文包括导语、识字、4-5篇课文及 “语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，语言生动。

2、 教材特点

⑴围绕专题整合教材内容，每一组教材均以“导语”的形式点明专题，识字课、课文以及“语文园地”中的口语交际，展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

⑵识字课内容丰富，形式多样识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。有的描写秋天美丽景色、反映学校生活和引导学生爱科学、学科学的词语，有的表达爱国之情的三字经，有讲思想方法、给人启迪的成语，有提倡团结合作的，有教学生怎样做人的对联，还有反映人和动物和谐相处的拍手歌。

⑶课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。

本册教科书与九年义务教育同册教材相比，大幅度地更新了课文，更新率达50%。课文体裁多样。童话、寓言、诗歌、散文、故事、科普文章以及日记等应有尽有，有较强的可读性和趣味性。

⑷课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

⑸突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。编写角度由服务于教师的教转向服务于学生的学。教材的呈现方式，有利于学生发现、探究。 “语文园地”里设有“展示台”一栏，给学生提供展示学习成果和才能的机会。

⑹教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量认识450个，但同时又引导学生在生活中主动认字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。在识字方面，每课要求认识的字体现基本要求，学有余力的学生可以多认。

二、学生情况分析

本班共有学生xx人，其中男同学xx人，女同学xx人。大部分同学有责任心，在学习过程中能努力向上，认真完成作业。经过一年的学习，有一定的识字基础和阅读能力，但也有一些学生识字能力欠佳，有待加强，有个别学生的学习习惯欠佳，有待改进。

**教师个人语文教学工作计划范文三**

教学目标：

(1)以读带析，在朗读中体味《雨霖铃》的思想感情和凄清意境。

(2)深刻体会《雨霖铃》的融情入景，虚实相济的艺术特色。

(3)通过理解文句，分析意境，提高学生理解和鉴赏词的能力。

教学重点、难点：

1、重点： 体会欣赏景中见情，情景交融，尽情铺写的表现手法。

2、难点： 词中所体现的离别情绪。

教学时数： 2课时

教学步骤：

一、导入新课：

苏轼曾问一个善于唱歌的幕士：“我词何如柳七(柳永)?”这个人回答：“柳郎中词，只合十七八女郎，执红牙板(用红色檀木制成，于唱歌时打拍子用的牙板)，歌‘杨柳岸晓风残月’。学士词，须关西大汉，铜琵琶铁绰板，(最早的琵琶不是专门用来当乐器演奏了。而是类似战鼓那样在作战的时候激励士气的。铁绰板估计也是金属制品，像快板)唱‘大江东去’。”由此大家可知这两个流派的不同特点。能让苏轼与之一争高下的“杨柳岸晓风残月”出自哪首词?

今天我们就来学习这首《雨霖铃》(板书)

二、作者简介：

提及柳永，大家也许不像对苏轼那样熟悉，但他的两句名句早已广为传诵。(提问、启发)——“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。

柳永 (约987--约1053年)，北宋婉约词代表。原名三变，排行第七，世称柳七，字耆卿，福建崇安人。柳永在北宋词坛上是一个很重要的作家。他少年时代到汴京(即开封)应试，由于擅长词曲，熟悉了许多歌妓，并替她们填词作曲，由于流传的轶事和词中所表现的内容，人们都把他看作是一个风流浪子。

【教师个人语文教学工作计划范文 教师个人语文教学工作计划表模板】相关推荐文章:

语文教学工作计划2024 语文教学工作计划小学

初中语文教学工作计划范文

四年级语文教学的工作计划范文

八年级语文教学工作计划范文

高二语文教学工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找