# 教师个人的研修总结2024年最新范本

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-25

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师个人的研修总结2024年最新范本...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师个人的研修总结2024年最新范本一**

光阴似剑，一个学期很快就过去了。在这学期中，我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建高效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的师徒“滚雪球”教学及高效课堂交流中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了详细的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每

周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，工夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**教师个人的研修总结2024年最新范本二**

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。

虽然本次研修活动结束了，但并不意味着学习的结束，这只是我新的征程中迈出的第一步，我还要远航。回顾6天的研修活动，有许多需要思考的地方，需要我去细细的反思……

一、研修收获

通过这次学习交流。我认识到原来语文教学是这样的丰富多彩。比如“课前五分钟”说话训练、综合实践活动的组织开展、名著阅读的指导、作文的选材与立意等等。这些内容的教学都需要讲究一定的艺术技巧。语文课堂必须是开放的。但这并不意味着语文教师无事可做，相反老师要随时面对来自于学生形形色色的问题，这就学要语文教师有着更高的素质。看了优秀教师的示范课、聆听了专家的报告、欣赏了一份份富有内涵的作业，我深感自己思想的浅薄、知识的匮乏。我暗下决心，要乘着这次远程研修的东风，给自己制定一个学习的长期计划。从许多教师身上，让我认识到了一个不断学习、不断反思的老师才是一个真正的好老师。也许，今天的你水平有限，可是谁敢说几年以后的你不会出现在今天的研修大平台上给我们“唱主角”呢?

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与同行面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

通过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自己又有了重新的定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的语文教学。

二、6天的培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

3、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率，减轻学生的课业负担。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

**教师个人的研修总结2024年最新范本三**

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

1.提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3.立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的.教学风格和教学特色。

（一）、配合活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

（三）、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）积极参加各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

**教师个人的研修总结2024年最新范本四**

本学期，我根据个人制定的计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学过程中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。平时上课时有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。。

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

**教师个人的研修总结2024年最新范本五**

自研修开始以来，每一个模块都用心收看视频教学、撰写学习心得体会、及时完成作业，参加班级交流和互评，督促每个学员及时完成研修进度，对每个学员的作业和随笔等认真点评，及时完成指导老师教给的任务。在研修中我还学到了专家和同行们很多值得参考和借鉴的经验和案例，在研修中自己的业务水平和专业能力都得到了很大的提高，在实际的教学中我会逐渐去灵活的运用。现将这次网络研修培训情况总结如下：

今年的网络研修培训，把我引入了全新的学习氛围。昔日的我，一度认为教育工作，只要能“跟紧管严”，班级里能出更多优秀的学生，即为优秀教师。因此，在实际操作中，对稍有过错的学生，进行严加管教;对表现优秀的的学生，给予大力表扬;优生成绩稍微下降，则毫不客气的批评，差生稍有进步就及时表扬……周而复始……随着网络研修的不断深入，我渐渐地认识到：一名教育工作者缺乏一定的教学理念和教学反思，他的教学工作在达到一定高度后，就难再继续提高了。因此，通过网络研修，促使我更加努力，不断搜集教育信息，注重更新教育观念，改变传统的工作模式，从而更快更好的达到真正提高自己之目的。

教师自己就应该是一个研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。它是教师持续进步的基础，是提高教学水平的关键，是创造性实施新课程的保证。

俗话说“活到老，学到老。”随着知识更新急剧加快，教师如果不进行不断的知识更新，就无法胜任教师工作。欲在教育工作这片热土上有点成绩，欲成为一名优秀的教育工作者，就要努力提高自身知识素养、教学能力。

第一次作为研修组长参加研修，说实话，心中是忐忑不安的。怕因为没有经验，做不好工作，又怕水平不高，胜任不了。所以，在研修初期，我就给自己定下目标，一定要做到手勤，眼勤，腿勤。坚决把完成研修任务放在首位，督促组员按时完成当天任务，认真点评每一个帖子，按时转达指导教师的安排往往晚上要很晚才睡。功夫不负有心人，在指导教师和我们组全体成员的帮助、支持下，按时圆满地完成了研修任务，在此对每位组员和指导教师表示感谢。

这次网络远程研修，像一架云梯，让我能不断地向上攀登。一篇篇精彩作业和随笔呈现眼前，老师们流畅的文笔，敏捷的才思，渊博的学识，让我惊叹和佩服。这次研修就像磁石一样吸引了我，使我感慨万千，羡慕不已的同时学到了很多知识，也认识到自己很多的不足。总之心中的千言万语总结成一句话：兢兢业业点评，踏踏实实研修。

**教师个人的研修总结2024年最新范本六**

教师网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径，幼儿园教师个人研修总结。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己研修学习活动总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事幼教工作，打下了良好的基矗同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1、积极认真的观看专家的视频讲座。

2、积极丰富完善个人工作室。

3、认真独立完成作业，发表文章，发表评论，撰写感言。

(一)网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目此文转自 已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学(此文来自)问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

(二)网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进;教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习的文化，最终形成学习共同体，工作总结《幼儿园教师个人研修总结》。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学(此文来自)的水平的一大基石。网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐!

**教师个人的研修总结2024年最新范本七**

历时两个月的国家级骨干教师培训已近尾声，蓦然回首培训期间的点点滴滴，我们分享着收获的喜悦，国培个人研修总结报告。纵观本次培训活动安排，既有深刻独到又通俗易懂的专题讲座、讨论互动、案例评析的理论培训，也有旁征博引又生动有趣的亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。操作性强，实用价值高，让人耳目一新、引人入胜。这些活动都是当前所关注的热点、难点问题，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。国培犹如一朵盛开的奇葩，宛若一支傲雪红梅，为这寒冬增添了一道亮丽的风景。

一、本人参加活动的总体情况

一接到培训的通知，我就加入了班级QQ群并及时注册，还制定学习计划，每天至少学习3个小时。在紧张忙碌的工作之余，我在线学习了七个专题共计2100分钟;并且对关键的内容还做了笔记。我积极参与网上答疑活动16次，主动发帖30次，积极解答25次，及时撰写心得体会5篇，并按要求交作业，超额完成了学习任务。

作为一线教师，我深深地感到工作中存在很多的不足之处。通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，也认识到语文课堂愈发显得灵动、鲜活而又人情味十足。特别是学习中专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益匪浅。我们不但要传道授业解惑，而且要善于唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，开启孩子们的学习智慧。以爱为名义行动起来，让我们做一位有心的“烹饪师”，让每一节课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“精神大餐”!

二、培训结硕果

通过这些天的学习，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，厚实了我的知识底蕴，使我对课堂教学有了更新的认识。

1、通过学习，更新了课改理念，不能为了教书而教书。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，尊重的爱，信任的爱，都是我们老师爱的真谛。爱学生，还要注意对学生的个体差异，区别对待，因材施教，因人施教，师爱要全面、公平，洒向阳光照到的每一个角落。

其次，教师不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习。过去以教为本位的应试教育把学生定位在依赖性层面上，导致学生独立性的不断丧失，这是传统教学之所以不能促进学生持续发展的原因所在。因此，眼下当务之急，教学要促进学生创新思维;创设民主、和谐的课堂氛围，打造快乐课堂。快乐的语文课堂，就是让每一位学生都能自由地阅读，大胆地质疑，热烈地辩论。没有思想的桎梏，没有传统的约束，没有条条框框;有的是直率、坦诚、碰撞、争论、幽默，是自由精神的淋漓尽致的舒展。教师眉开眼笑，学生眉飞色舞;教师柔情似水，学生情深似海。聆听到花开的声音，书写一念间的思想，质疑问难，不妨舌战针锋;兴之所至，大可手舞足蹈。学生可以思接千载、浮想联翩。快乐，让语文课堂走向灵动;诗意，让语文课堂走向浪漫;评价，让语文课堂走向永恒!身置此境，话谈清了;理，摆透了;情，交融了;心，贴紧了。情至理顺，精神漫游。哪有心灵不能触动?哪有心花不能怒放?

2、通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断地提高自己，充实自己，以适应新课改的要求，以适应学生的发展成为必然。教师的终身学习是师德的要求，所以应该成为我们自觉的行为。为此，我们必须增强学习的紧迫性和责任感，牢固树立终身学习的思想。

3、通过网络研修，我深刻领悟了处理教材的方法，优化教学流程的方法。

首先，通过学习，领略了各位专家学者的理论与实践相结合的精辟阐述，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物。在以前的教学中，遇到了这样那样的问题，一直没有机会静下心来来解决他们，心中甚是忐忑。这次培训使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业化发展起到了良好的促进，个人总结《国培个人研修总结报告》。

其次，通过学习经典务实的课例，开阔了我的视野，领略到名师的风采，提高了驾御课堂的能力。一个个鲜活的课例，从不同层次、不同角度重新提升了我对课堂教学的认识与把握，极大地开阔了我的视野。

再次，通过几次专家在线研讨，解除我心中的许多困惑。专家的在线研讨，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答。通过认真学习专家的留言答疑，使我明确了自己今后的教学目标，而且对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但我要大胆探索新方法，积极尝试新课改。

4、通过线下研修，促使我将这次国培所学用之于实践，并且有了不少收获。特别是对“有效课堂教学设计”等问题进行了热烈探讨。

三、反思闪火花

通过这次学习，自然也有不少感悟，不断反思中闪耀着朵朵思考的火花。

1、增强了工作责任感。 在学习中听了一些同仁的观摩课，吸取了他们的教学优点，丰富了自己的教学经验。使自己的工作责任感得到了加强。

2、拓展了教学思路。由于学习、吸取了不少新理论、新方法，我便可以在现在的教学实践中，摒弃陈旧的教育教学理念，采用新理论、新方法进行教育教学工作，这必然带来教学思路的拓展。

3、优化了教学方法。在借鉴成功的经验、有效的教学模式的基础上，努力打造适合我班实情的高效课堂。

首先，一节好课，新在理念、巧在设计、赢在鲜活。让学生爱上语文，这是多么朴素而美好的愿望，可这又是一件说起来容易做起来难的事情，世界上所有鸡蛋联合起来就能打败石头吗，所以还是现实一点，理想是丰满的，但现实却是骨感的，就像3Q大战，最后作出一个非常艰难的决定：在高考这个指挥棒挥舞下，许多语文课上终又“涛声依旧”，为了考出高分，学生在题山题海中苦苦挣扎，面悟先贤自由飞翔千里之外的精神之旅却只好让位于支离破碎的分析，解答，真是“问世间分为何物，直教人生死相许”。语文新课堂应该是一个快乐的课堂。充满情趣，使学生热情高涨地学习语文;充满激励，使学生信心十足地学习语文;充满赏识，使学生轻松愉悦地学习语文。赏识能使人心智开启，赏识能使人灵感涌动。赏识学生，就要蹲下来看学生，细心捕捉他们身上的闪光点;赏识学生，就要包容学生，在包容中为学生指明前进的方向。不能仅仅是很官方的赞赏。一位对作文不感兴趣的学生误把“鸡窝”写成了“鸡寓”，而得到老师 “精妙，传神!”的赏识，并在作文讲评上表扬了他，使他从此爱上了写作也发表了不少的作品。若干年后的一次相遇，才知这是一次美丽的错误。

其次，一节好课，不要有做秀情结，提倡灵动而深刻、清新而鲜活的教学风格，使语文课上出语文味!关键要把话语权交给学生，牧养学生语文天性。有语文味，才能给人清新自然的感觉，就像很多年都吃不到的玉米或黄瓜那样，从自然的环境中生长出来，味道中就多一些自然的清香，那种香味，大概吃过的人一辈子也难以忘记。

再次，教师的装糊涂、留空白也是一种教学的智慧和方法。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。而且学生的参与不仅是看学生行动表面上的参与更要看学生的思维是否活跃，这必然会带来语文教学的新春天。

四、发展有规划

1、加大自我反思。接下来我要细细琢磨，好好归纳，对专家的讲座再进一步进行全面系统地梳理，理清思路，并用于自己的教学实践，努力做到学以致用。

2、不断充电学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，“问渠那得清如许?为有源头活水来。”

3、增强彼此交流。他人直言不讳的意见与建议可能是我们认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之大有裨益。

4、以爱的名义出发，做一名促进学生全面发展的好老师。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。深入了解与理解学生，对学生充满热切的期盼，促进学生健康全面的发展。同时学会与学生沟通，真诚、平等、公正地与他们相处。

5、讲师德，为人师表。孔子云：“其身正，不令则行;其身不正，虽令不从”。教育家陶行知更是“为人师表”的典范。加强专业知识的学习，努力全面提升自己，爱岗敬业，努力做一名让学生满意、令家长放心的有思想、有爱心的专家型教师。

随着新课改的不断深入，随着信息网络化，线上线下研修已成为教师可持续发展的有效平台，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实际出发，在理论的引领下，激发学生学习积极性，主动性，以适应和促进学生个体发展。一转眼这个阶段的学习已接近尾声，但是学无止境。培训只是一种手段，培训只是一个新的开始，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。在以后的工作中，我将从实际出发，学以致用，采他山之石，纳百家之长，学大家风范，精心打造语文课堂，让它成为学生快乐学习的舞台，让培训的硕果大放异彩。神马都是浮云，天道酬勤才是硬道理，我信奉一分耕耘一分收获。路漫漫其修远兮，吾等教者将上下而求索!

**教师个人的研修总结2024年最新范本八**

通过十几天的网上研修学习,接触到了专家学者们的教育新理念,学习了不少优秀教师的课堂教学设计.可以说这次网上研修内容很深刻,研修的效果将影响深远.在.文章“教师个人校本研修总结”正文开始>>-

通过十几天的网上研修学习,接触到了专家学者们的教育新理念,学习了不少优秀教师的课堂教学设计.可以说这次网上研修内容很深刻,研修的效果将影响深远.在今后的教学中,我将立足于自己的本职工作,加强理论学习,转变教育教学观念,积极实践新课改,铺设好自己的专业化发展之路.

首先,教师要尊重、关心、信任学生.因为良好的师生关系是学好数学的前提.尊重、关心、信任学生,和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础,在教学活动中,教师与学生在心理上形成一种稳定,持续的关系,不仅是在知识、能力上的交往,也是情感心灵上的沟通、交流,首要的是教师要对学生关心、信任、尊重.

其次,教师要立足课堂,在实践中提升自身价值.课堂是教师体现自身价值的主阵地,在今后的教学中,我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,立足“用活新老教材,实践新理念.”力求让我的数学教学更具特色,形成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高数学教学质量.

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力.引导学生克服心理障碍,树立自信心,在学生取得点滴成绩时予以表扬,让他们觉得自己能行.有了自信心,他们对难题就有了挑战性,这样他们才会积极主动进行学习.为了培养学生的自学能力,需要帮助学生发展自学技能.课堂上我有意识对学生的进行合作训练.在小组合作过程中,教师要扮演小组角色,承担小组任务,同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动,确保小组专注于学习目标,使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能.

另外,我感触最深的一点是作为传道授业的老师,只有不断的更新自己的知识,不断提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生.如果自身散漫,怎能要求学生认真?要提高我们的自身素质,就要求我们自身不断网上研修,不断开辟新教法.摒弃旧的教学方法,把先进的教学模式引入课堂,自觉地走进新课程.

通过网上研修学习,“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力.通过网上研修我认识到:这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间,体现了以学生为本的理念,老师要自觉地把新的教学模式引入课堂,改变课堂的面貌,使课堂气氛活跃;教学民主,学生的学习热情才会高涨;师生关系才能融洽.才能充分体现素质教育的根本目标.这也是新课改向我们提出的课题.

通过这次网上研修,我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络资源.在教学设计过程中,我依据教育教学原理、科学的方法,研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系,然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划.另外,我在教学中,鼓励学生收集身边有关的数学问题,在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地.让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧.同时,课堂上我重视德育的渗透工作,让学生在学习数学知识的同时,陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操,树立关心生态环境等的思想,促进学生全面发展和个性培养.通过努力,我根据数学学科的特点,迎合学生好奇心强的特性,大胆地进行课堂改革.把课堂与生活拉近,以形式多样的探究活动为主,让数学课的范围扩大到生活的方方面面.通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来,体现数学来源于社会又应用于社会的一面.以此实现素质教育的根本目标.

**教师个人的研修总结2024年最新范本九**

1、“有效”教学的理论及相关策略。

2、“有效”教学课题研究3、学生识字、习作方面的问题与研究4、学生的养成教育5、教师二笔字四、研训形式1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

2、加强课题研究，提倡协作研讨。

3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。

4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

1、师德修养利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例》、《班主任工作培训读本》。

3、新技术方面

(1)利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2)加强教师“两笔字”练习。

4、新课程

(1)组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2)充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3)以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题----(备课说课)----呈现(讲课、汇报、示范、)----研讨(评课、汇报)----反思----改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4)配合中心校做好“”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

(5)指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

(6)认真开展好校本培训工作充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。

充分利用远程教育资源，发挥播放点的作用，组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

【教师个人的研修总结2024年最新范本】相关推荐文章:

2024年教师个人研修总结 教师研修总结与工作反思12篇

2024年教师个人研修计划表格式范本

2024年教师个人校本研修计划范本

2024年教师个人的述职报告汇报范本

2024年最新校本个人研修计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找