# 2024年小学德育工作计划春季(22篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-25

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学德育工作计划春季篇一一、指导思想坚持以...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学德育工作计划春季篇一**

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校20xx年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、(1)建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

①加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

②要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《中小学教师职业道德规范》。

③加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(2)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保障。各班要有计划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**小学德育工作计划春季篇二**

一、指导思想：

以党的xx大精神、邓小平理论、三个代表的重要思想和xx科学发展观为指导，认真落实党的教育方针，坚持德育为首，五育并举的教育理念，努力提高全校师生的道德品质水平，狠抓学生习惯养成，培养学会做人、学会生存、学会学习的一代新人。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、工作重点和任务目标

1、进一步理顺德育教育和德育管理工作机制，建立健全各类管理制度，形成整套量化和评估激励措施。

2、加强学生自我管理，强化管理效能，建立行之有效的学生自我管理组织，让学生的自我管理基本能保证大课间、两操、路队、秩序、学生安全日常管理的良好运转。

3、对学生进行道德品质教育，礼仪教育和“两心“教育，并努力使之系统化，常态化，开展各项教育活动，净化心灵，增强真善美。

4、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。搞好“五个一“工程和社区共建工程，千名名家进校园工程和生活教育，创造学生良好的学习和生活环境，内因正心，外因促行，不断创新，把各类活动引向深入，出成绩，创品牌。

5、搞好校园整合治理，争创平安校园，切实搞好安全月教育活动，建立安全责任制，教育机制和有效的监督防患措施，确保不出人为的安全责任重大事故。

6、文化艺术和各类体育活动，不仅要突出抓好各类竞赛的组织和训练工作，更要把艺、体、卫的成果落实到校园生活中来。

三、工作措施：

(一)、认真做好教职工政治思想教育工作。

1、组织全体教职工搞好政治理论学习、普法知识学习和考试，学习xx大报告、党章、邓小平理论、“三个代表“重要思想，人人建立学习笔记，写出质量较高的心得体会。

2、落实《教师职业道德规范》，抓好教职工的精神文明建设和师德建设，使之敬业爱岗，无私奉献，努力做好本职工作，耐心细致地做好学生思想教育和转化工作，防止简单粗暴，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，坚决杜绝乱收费、乱摊派和增加学生课业负担的现象。

3、组织教职工学习教育理论和先进经验，搞好工作经验交流，进一步提高教职工队伍的整体素质。

4、抓好学校规章制度的落实，严格考勤制度和办公秩序，加大督查力度。

5、搞好《班主任学习制度》的落实经验交流，继续搞好班主任工作的辅导，介绍班级、学生管理的经验、方式方法和措施，供学习借鉴。加大对班主任的培训力度，指导班主任的工作，提高管理水平和质量。

6、工会组织要发挥自身优势，搞好教师的职业道德教育

(二)以道德品质的提高，促行为习惯的规范

1、对学生进行系统的道德品质教育，实施道德品质教育是实行规范管理的基本前提。

要实施道德品质教育，必须根置于中华民族的优良传统，放眼世界，放眼未来。以扬弃的态度，择其优者可用者能用者而学之。在中小学阶段尊老爱幼，诚信文明，宽容大度，毅力耐心，爱心和责任心教育等都是学生道德修养的基础课程。教育方式主要有两种，一是正面宣讲，要通过主题班会，国旗下讲话和讲座，多媒体资料方式进行。二是通过活动深化教育，如社会实践，文明礼仪竞赛征文，一封书信等多种方式，使道德修养得到进一步升华。此项工作是一项工程，潜移默化，润物无声，力争通过一至二年的努力，使学生道德品质有全面系统的提升，同时要注重收集材料，加强理论研究整理，形成一套独具特色的校本教材。

2、加强学生的常规教育。

利用好主题班会和晨夕会对学生进行《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和《\*\*学校礼仪三字歌》教育，使之熟记成颂，落实于言行，并在学期中段进行常规知识竞赛。二是做到常规教育反复讲，讲反复，及时找出榜样典型，让学生的言行有目标可寻。

3、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。

按照市家庭教育指导中心和我市教育局基教科的要求，以《牵手两代》教材为总纲，每学期进行不少于四学时的家长培训。班主任要加强对家教理论的学习，胜任家庭教育指导教师的责任，力求通过家庭教育能够与家长协手，为学生的健康成长奠定良好的基础，为周边社区的和谐发展作贡献。要放手发动家长，订购配套教材，教材使用率小学力争达90%，初中达70%。进一步搞好“五个一“工程和社区共建工程，要将活动指导好学生的业余生活，要注意积累材料，突出亮点。充分发挥学生创造性，增强学生的民族自豪感和爱党爱国热情，广邀名家进校报告演讲，将千名名家进校园活动推向深入。

4、搞好安全教育，创建平安校园。

学校将进一步健全各项安全制度和责任追究制度，完善各类应急预案，并定期进行应急演练。对周边环境和校舍定期检查和隐患排查，发现问题及时处理。并特别加强新建施工楼的周边安全教育。各班级一要提高认识，对学生的教育要做到天天讲、时时讲，耳提面命，决不松懈。二要突出注意学生食品卫生安全、用电用火安全、传染病防治、登高履险下水安全。三、要注意个别有暴力倾向或行为尚未规范的学生，建立品质转化档案，还要对学生的行为习惯的安全系数有预测能力，防患于未然。四、把开学第一个月作为“规范教育月“和“安全教育月“，对学生进行集中教育。

5。搞好生活教育：使学生热爱生活、奋斗生活、幸福生活，树立正确的生活关。

各部门要按照学校的实施方案，按质按量的完成好对学生的生活教育，定期(每月22号前)将阶段案例、成果及时报送政教处。

6、加大学生管理的检查、监督和反馈力度。

对学生的日常管理，基本的教育管理离不开级部和班主任的具体工作。同时有效的检查和监督是学生管理的保证。继续实行卫生责任制和路队值周制。

政教处本学期将把学生的各种自我管理组织整合成“学生会“，下设各级组织，加大学生自我管理组织检查的权重，逐渐实现学生自主管理。

政教处强化落实三种检查：一是成立的学生会对体育、卫生，纪律、文艺检查督促获取的班级管理的第一手资料。二是政教处定期和不定期的检查。三是学校领导的抽查，这三种检查结果一并记入《\*\*市\*\*学校班级量化考核及班主任补助发放规定》。尤其是要对各项工作检查，凡能有明确量化结果的都要及时反馈，方式主要是通过黑板公示或校园广播通报。

继续搞好班级量化流动红旗评比活动和星级班主任的评比活动。

7、搞好校园文化建设。

在显性文化建设中要做到整体规划，注重细节。使墙壁说话，角落育人;在隐性文化建设上要立足传统，着眼未来，确定以“知荣辱，明是非，辩美丑，提品味“为主旨开展活动，最终形成风格独具的特色。

8、搞好学生的心理健康教育，定期对学生进行全面的系统的心理辅导教育，对个别问题学生能正确施教和及时挽救。

(三)建立一支过硬的班主任队伍，提高班级管理水平。

1、通过班主任培训使全体班主任正确对待责任和义务，树立新形势下新的教育管理理念;

2、通过修订和完善有关制度，激发班主任主动创新性地工作;

3、搞好主题班会，认真备课，精心设计，把学校工作意图准确无误地落实到位，能把学生思想动态及时掌握汇总;

4、正确使用班主任手册、点名册、搞好家访工作并认真作好记录;注意积累材料，有理有据地对学生综合素质进行评价;

5、建立班委会和学生自我管理组织，有良好的班风，有明显的特色。

6、组织好各类活动，提升学生整体素质。

(四)开展多种活动，丰富校园生活

1、由团队牵头搞好周一的例行升旗和国旗下讲话，要在学期初作好安排，并征求有关领导意见后组织实施。

2、继续搞好快乐大课间活动，各级部要把任课教师分配到各班，班主任要靠上，师生同乐。并组织一次创新性快乐大课间比赛。

3、搞好四月份的体育节和六月份的艺术节的系列活动。

(五)搞好体育卫生、文艺工作。

1、认真贯彻执行《中小学体育工作条例》和中共中央、国务院关于加强中小学生体育锻炼的精神实质，正确使用《健康体质训练表》和《体育达标证书》，掀起春季全校体育锻炼高潮，增强学生体质，保证学生锻炼时间每天不少于一小时。

2、成立篮球队和乒乓球中心队和教职工篮球队，搞好体育运动会的组织选拔工作，力争在全市比赛中获得好的成绩。

3、在初中和小学分别成立音美中心队，争取在全市文艺汇演中和书画比赛中多获奖。

4、贯彻落实《中小学卫生工作条例》，加强青春期教育，搞好个人卫生和环境卫生，在校园内杜绝乱吃乱扔;加强近视眼、龋齿、流行性疾病预防配合上级有关部门做好各项检查、防疫工作，定期举办卫生讲座，印发防病宣传。

**小学德育工作计划春季篇三**

一、运用“轻声”唱法，形成正确的发声状态

为避免学生的喊唱，应该提醒他们用轻声去歌唱。“轻声”实际上是人体各发声器官协调地发声的基础，这种发声有它的形成条件和发展步骤。“轻声”的合唱训练，有效地克服了发声状态中不必要的紧张和僵硬。总结其中的规律，遵循它生成的过程去发展童声合唱，对防止学生的喊唱，形成正确的发声方法是相当重要的。

学生喊唱的主要原因是喉部的发声状态拘谨，缺少弹性和灵活性。有时气息浮也会造成胸僵、喉紧的状态。因此，在合唱训练之前必须要做好放松练习。如打呵欠，让喉咙打开，颈部放松，气息流畅自如。不管是用旋律音程练习，还是用带声部的和弦练习，都不能在音量上过早要求。直到学生们在歌唱时做到完全打开喉咙，彻底放松下巴，呼吸自如，气息匀畅，这时，再去考虑声音的力度问题。

二、训练正确的气息支持，形成气声结合的歌唱状态

呼吸在发声、歌唱中占有重要的位置，孩子们的嗓音、身体都在发育时期，所以唱起歌来有时感到气力不足，容易用胸部呼吸去歌唱，这样的结果是，出现了气僵、喉紧的弊病，一定要避免这种胸部呼吸的方法。所以，在歌唱之前做一些呼吸训练是十分必要的。

胸腹式联合呼吸的状态是比较科学的呼吸状态。即用胸腹舒展、扩张的动作有规律地进行吸气;用小腹腹肌的力量推动气息支持而发声，这种发声训练就是气声结合的方法。这种合唱发声训练所产生的力量是使声音稳定、灵活、有弹性、流动。另外要注意的是，做呼吸练习时，要在教师的正确指导下进行，以免把歌唱的呼吸动作练僵，出现憋气的现象。

三、统一歌唱方法，提高声部歌唱能力

我们知道，童声合唱的音响是通过各个声部共同完成的。要想获得理想的艺术效果，就必须要求每个声部都达到整齐。每个声部就如同弦乐重奏中的一件乐器，有着自己演奏的旋律和技巧，几个声部交织在一起会达到一个理想的整体音响效果。在童声合唱的训练过程中，要实现理想音响效果的前提，首先是提高声部内个人的演唱水平。声部内各成员在呼吸的运用、发声的位置及共鸣、音色、吐字的方法等诸方面都应基本达到统一，才能使整个声部的声音达到一致。其次是在演唱上整个声部要根据指挥的要求，像一个人那样开始和结束;在同一时间发出同一个词的音;在指定的地方呼吸;共同完成渐快或渐慢的过渡;各声部以相同的力度来演唱;要以同样纯正的音高去演唱歌曲;清晰、准确地唱出作品的歌词等等。因此，在声部内的成员统一了歌唱的方法后，要随指挥有目的地进行单独声部的训练。

只有将每个声部的歌唱能力提高了，再去强调整体的演唱水平，效果才会更佳。

**小学德育工作计划春季篇四**

一、指导思想

以党的及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。20xx--20xx年秋季第一学期小学德育工作计划。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝20个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节65周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**小学德育工作计划春季篇五**

一、指导思想

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点,进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1.全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

(一)深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1.坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2.为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3.开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育活动，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4.深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5.开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8.完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

(二)加强校园文化建设，实现环境育人

1.以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯;在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2.实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

(一)常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1.良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2.良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》(以下简称良习养成教育课题)课题成果的延伸功能，把细节做精致!新学期第一天抓起，体现“早”;继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”;从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”;从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”;从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3.良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4.良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5.良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

(二)抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.开展“五尊无不五远离”(五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。\*：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学;五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。)和新“无不”宣传活动。(新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。)

7.开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯;开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1.学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2.做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

(四)加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2.进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3.持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4.要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1.重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

2.做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

4.建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

重点工作日程一览表

三月份：安全教育月(生命教育月)

1.开学典礼。拟定计划，德育少先队工作计划，班级中队工作计划。

2.开展“学雷锋、倡文明”教育活动。

3.良习强化周。

4.三年级执勤队员培训。

5.需要重点帮扶学生档案建立。

6.实施新执勤队员跟五年级老队员一日执勤活动。

四月份：行为习惯养成月(弘扬和培育民族精神教育月)

1.开展班主任培训。

2.学生安全知识讲座。

3.新队员入队教育。

4.国旗班新队员培训。

5.班级博客巡查。

6.校运会。

五月份：爱国主义教育月(传承美德教育月)

1.“践行核心价值观，我们行动在路上”主题教育活动。

2.召开家长座谈会。

3.举办校园文化艺术节。

4.评选“三好”学生、优秀辅导员。

5.新队员入队。

6.“5.25”学生心理健康教育日宣传活动。

六月份：三礼教育月(读书月)

1.举行庆“六一”及表彰活动。

2.新一年级入学培训。

3.召开家长委员会会议。

4.优秀班主任、文明班级、良习小标兵评选表彰。

5.“6.26”国际禁毒教育活动。

七月份：总结表彰

1.开展毕业班爱校、感人母校教育。

2.暑期安全教育活动。

3.德育少先队工作总结。

备注：班级板报每月一个主题，下分三个板块：良习养成、安全教育、表扬专栏。具体内容班级设计!每月下旬德育处到班级检查。

**小学德育工作计划春季篇六**

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1、加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2、开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3、探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

（一）加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

（二）抓好养成教育，培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1、继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2、培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

（四）加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台（家校通）等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

**小学德育工作计划春季篇七**

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为了加强德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人

二、德育工作重点

1、爱国教育

(1)知道自己是中国人，知道我国是社会主义国家，知道北京是首都。知道家乡的全称。

(2)初步认识国旗、国徽，尊敬国旗、国徽。会唱国歌，奏国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队行队礼。

(3)按要求参加升国旗仪式。

(4)关心集体，积极主动地为班集体做事。

2、思想教育

★守纪

(1)初步了解《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容和学校的有关规定。

(2)集会、做操时做到“快、静、齐”。

(3)课上守纪律，不影响他人;课间守秩序，做正当游戏。

(4)遵守上下学时间，排好路队，按时回家。

★学习

(1)知道学习是小学生的主要任务，要好好学习。

(2)按时上学，不迟到，不早退，不逃学。

(3)专心听讲，积极回答问题。

(4)按时完成作业，书写清楚、整齐。

(5)注意观察周围的一些事物，能够提出问题。

(6)会按课程表准备好学习用具。

(7)独立完成作业，不用别人催。

3、道德教育

★诚信

(1)知道诚实、守信是一种优良品质。

(2)不说谎话，不私自拿别人东西，捡到东西交给老师。

(3)有错敢于承认，借别人东西要主动归还。

(4)答应别人的事情要努力去做。

★礼仪

(1)知道礼貌待人是文明的表现。

(2)知道并会用礼貌用语，做到不打架，不骂人。

(3)尊老爱幼，尊敬父母、师长，与同学友好相处。

(4)说话做事不妨碍他人的工作和休息。

(5)能主动向长辈及邻里问好。

(6)不去打扰别人的工作和休息，公共场所不吵闹，不乱扔垃圾。

(7)爱护公共设施，爱护花草树木。

(8)走人行横道，红灯停，绿灯行，靠右行，注意避让来往车辆，不在马路上追逐打闹、玩耍和逗留。不玩火，防触电，防溺水，不做危险游戏。

(9)不玩火、不玩电，遇到火情向大人求救或拨打119。

★环保

(1)知道什么叫环境保护，保护环境人人有责。

(2)不随地吐痰，不乱扔废弃物。

(3)爱护花草树木，节约水电。

(4)在家、在校能做到垃圾分类，进行废物回收。

(5)能够在老师的带领下，参加环保活动。

★劳动

(1)知道从小要爱劳动，劳动最光荣的道理。

(2)认真做值日，积极参加学校组织的各种劳动。

(3)学习扫地、擦桌椅、倒垃圾、拿放碗筷等简单家务劳动。

(4)爱惜劳动成果，不浪费粮食，不挑吃穿。

4、心理教育

诚实、活泼、开朗、勇敢、不任性、不骄傲、珍惜时间、守信用、自尊自爱。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，我要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，认真上好思想品德、晨会、班队活动课并开展德育实践活动。

**小学德育工作计划春季篇八**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

**小学德育工作计划春季篇九**

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大历届全会和习近平总书记系列讲话精神，以县委政府提出的创教育名县的目标为动力，以学校“律”文化为主线，坚守“以律为本，德业并进”的办学理念，紧紧围绕“落实一项根本任务——立德树人;打造两支队伍——团结、务实、廉洁、高效的管理队伍和敬业、勤业、精业的教师队伍;突出三项工作重点——保安全、抓质量、扬正气;实施四大办学要略——质量立校、依法治校、文化兴校、创新强校”为内容的“1234”工作总思路，进一步强化行为规范和习惯养成教育，重抓师德师风建设和学生思想道德建设，不断增强德育工作主动性、实效性和针对性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，打造学校德育工作新特色。

二、工作要点

1.建设一支队伍：加强师德教育，培养一支高素质的德育队伍，践行“严于律己、以文育人”的教风。

2.贯穿一个主旋律：在“韵律同行、和谐发展”办学思路引领下，发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育，倡导“知行共律、乐学善思”的学风。

3.强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，全面实施《好习惯?好人生》校本课程,培育“守律正身，求实创新”的校风。

4.重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀，铭记“自律自尊，自主自觉”的校训。

5.开展一系列活动：即班队活动、校园科技、文体艺术活动、书香校园活动、社会实践活动及书画、诵读、演讲等比赛，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

6.营造一个环境：紧紧围绕“律”文化，加强班级、办公室、校园文化建设，优化育人环境。

7.树立一批典型：评选表彰一批文明班级、爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀新教师、优秀共产党员、好家长、优秀班队干部、新三好学生、各类积极分子、好习惯标兵、美德少年、孝心少年和苏区好少年。

8.达到一个目标：创建“县示范、市一流、省有名的集法治、绿色、书香、人文于一体”的品牌学校。

三、工作措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1.强化师德和法制学习。通过教师例会、专题报告及教师自学等多种形式，组织全体教职员工认真学习党的十八大历届全会、党的十九大及习近平总书记系列重要讲话精神，学习社会主义核心价值观及《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《江西省教育系统“红包”治理十不准》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及违规处理办法》等国家、省市相关政策法规，学习市政府《关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》、《大余县教育局关于严格规范义务教育办学行为的若干规定》等相关文件。

2.强化师德师风建设。全面实施《东门小学教职工综合考评方案》和《东门小学教职工师德考核方案》，进一步打造“敬业、勤业、精业”的教师队伍：一方面，以活动为载体弘扬“以律为先、德业并进”的办学理念和“严于律己、以文育人”的教风，继续组织开展“东小大讲坛”“师德和法制学习”“万师访万家”“师德承诺”“教职工集体宣誓”“党员示范岗”“班子示范岗”“规范办学行为督查”“‘我爱东小’师德演讲赛”等系列师德师风主题教育活动。另一方面，继续开展以“爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀共产党员、优秀新教师”等为内容的评选活动，营造“讲师德、树师表、比奉献”的良好氛围。

3.建立健全德育网络。进一步强化一岗双责意识，让全体课任教师参与到德育工作中，形成以校长为核心，德育组、教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任教师合作管理的德育格局，不断创新活动形式，积极构建学校德育工作体系，全面营造学生健康成长环境，切实推进学生思想道德建设，提升德育实效。

4.完善班主任工作考核细则。将班务考评纳入到专业技术职务岗位竞聘、绩效工资考评等范畴，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行考核，激励教师狠抓班风、学风和校风建设。

5.推进精细化管理。贯彻落实县教育局《关于实施学校精细化管理的指导意见》，努力朝着“校园环境赏心悦目、师生行为文明礼貌、课堂教学精彩高效、管理制度科学有序”的目标，继续扎实推行层级管理责任制、随堂巡课制、定期抽查制、定期巡查制、班子随记制、值日记载制、课间巡视制、学生值周管理及安全小卫士等精细化管理措施，并继续实施规范办学行为专项督查、教职工综合考评和师德考核，切实加强对教育教学工作和安全纪律及环境卫生的巡查监管力度，力求在细微处发现问题，及时处理问题。为进一步改进和完善“东小精细化管理”模式，本学年，学校将扩大教师志愿护学岗的范围，让更多的教师参与到护学岗位的志愿报务，为学生安全保驾护航。为加大校园环境的整治力度，本学年，学校在划分班级包干区的基础上，划分班子成员卫生责任区域，形成学生、教师和班子对环境卫生齐抓共管的良好格局。

6.加强家校联系，强化德育实效。一是定期召开家长会，全面开展家访活动，并继续设立学校开放日和校长接待日，加强社会、家庭、学校三者之间的联系，形成教育合力，强化德育实效。二是创新激励机制，继续在学生家长中全面铺开“好家长”评选活动，引领广大学生家长支持学校工作，关心孩子成长，激起全社会尊师重教、爱生促学的正能量。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

1.落实立德树人根本任务

(1)加强日常检查和评比。以红领巾监督岗为平台，通过制定详细的红领巾监督岗评比细则，成立学生干部值日组，采用“一天一公布、一周一评比、一期一考核”的方式，加强日常检查，从排队放学、在校活动、文明礼仪、纪律卫生、两操等方面对全校班级进行综合考核，每周评选一次文明班级，以此促进学生养成良好的行为习惯。本学年，大队部和各班要继续培训指导安全小卫士，并对安全小卫士作出具体布置和安排，利用安全小卫士维持楼道纪律，保证楼道的畅通和安全。为提升学校管理水平，从本学年开始，学校将启用学生综合素质评价与管理云平台，促进学生养成良好习惯。为进一步提升学生自律意识，本学年将对不自律的班级从升旗、做操、集会、课间纪律、路队纪律、教室及包干区卫生等方面加强督促，建立通报批评警示平台。

(2)深入开展德育活动。充分利用红领巾广播站、学校电视台、校园网、学校科技馆、录播室、标准化队室、宣传栏等多种渠道，通过班队会、主题活动、升旗仪式、主题报告会等形式，广泛开展以“校情校史、校风校训、理想信念、感恩励志、诚信守法、文明礼仪、民族精神、安全防护、社会主义核心价值观、中国梦、‘三爱’(爱学习、爱劳动、爱祖国)和‘三史’(党史、国史、家乡史)”为内容的德育活动，提升学生文明素养。本学年，要贯彻落实赣州市教育局《关于深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作的通知》，认真开展社会主义核心价值观教育实践活动。

(3)实施《好习惯?好人生》校本课程，促进学生养成良好习惯。本学年，由语文教师承担《好习惯?好人生》校本课程教学任务。语文教师要认真研读《好习惯?好人生》校本课程，并认真备课上课。《好习惯?好人生》校本课程内容纳入期末考试语文试卷，分值2分。为充分发挥《好习惯?好人生》校本课程育人功效，学校将把《好习惯?好人生》获奖优秀教学案例编辑成册，作为共享教学案例资源提供给担任校本课程的语文教师。本学年，学校继续组织开展“好习惯标兵”“美德少年”“苏区好少年”“最美孝心少年”“新三好学生”及各类积极分子评选。我们要充分利用推荐、评选、表彰各类优秀学生等工作宣传典型，树立榜样，激励学生学习先进、争做标兵，促进学生养成良好习惯。

(4)精心组织开展“乡风文明进校园”活动。根据县委政府相关要求和《大余县教育局创建全国文明城市工作实施方案》及县教育局《关于进一步开展“乡风文明进校园”活动的通知》要求继续将文明城市创建融入学校工作，精心组织开展丰富多彩的活动，并通过学生带动家长，从“养成良好的卫生和环保习惯、遵守交通规则、遵守公共秩序、遵守社会公德、讲究文明礼仪、树立新风尚”等方面，全面开展“除陋习?树新风”为主题的“小手拉大手”系列教育活动。

2.全面实施学生关爱活动

(1)实施留守孩关爱工程。根据江西省教育厅《加强家、校、社协同育人，关爱保护农村留守儿童的实施意见》的通知要求，继续认真做好留守儿童关爱工作。在教师中倡导“温馨”、“赏识”教育，让留守儿童感受学校、班级温馨的“家”的氛围;安排班子成员及教师与留守孩谈心、交心，到留守儿童家中嘘寒问暖;各班组织同龄优秀学生与留守孩结对子，开展生活、学习互动互帮活动……力求通过这一系列措施促进关爱留守孩活动持续深入开展。

(2)关心贫困生和进城务工子女。认真做好贫困生和进城务工子女的调查摸底和登记造册工作，关心他们的学习和生活，争取各类资金扶助。

(3)落实“双万”工程。启动“大手拉小手，听党话、跟党走‘双万’工程”，让留守孩、贫困生、特殊学生感受学校和社会的温暖。针对部分学生沉缅于网吧、违纪严重、存在心理障碍等现象，要通过特殊学生及家长座谈会和结对帮教等形式，明确提出对特殊学生采取的教育和监管措施，争取明显成效。

3.营造健康向上的校园文化氛围

(1)抓实制度文化建设。本学年，我们要进一步修订完善教育教学、人事管理、财务管理、学生管理、教师管理、后勤保障、安全管理等各项管理制度，各项管理制度、检查评比方案和各项考核方案纳入学生综合素质评价与管理云平台，强化教育教学管理工作，推进数字化校园建设。

(2)抓实物质文化建设。为优化育人环境，本学年，要切实按照学校文化建设方案，继续以“律”文化为核心”，丰富载体，打造校本特色的个性文化。班级文化建设和教师办公室文化建设都要紧紧围绕“律”文化自主设计，形成特色，学校将于九月份组织评比。

(3)抓实精神文化建设。紧紧围绕“律”文化主题，让师生通过形式多样的活动学习“律”文化、践行“律”文化、展示“律”文化、宣传“律”文化，着力引领师生坚守“以律为先，德业并进”的办学理念，在“韵律同行、和谐发展”办学思路指引下，努力践行“自律自尊、自主自觉”的校训，“守律正身、求实创新”的校风，“严于律己、以文育人”的教风和“知行共律、乐学善思”的学风，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

(4)开展丰富多彩的文体活动。在学生中成立篮球队、田径队、文艺队、鼓号队、铜管乐队和腰鼓队，精心举办体育节和艺术节，精心办好学校电视台，积极组队参加各级各类文体竞赛，进行教室、办公室布置评比，开展书法、征文及演讲比赛，开设形式多样的学生兴趣班，开设东小大讲坛，促进师生的身心健康和学生个性特长发展，营造健康向上的校园文化氛围。为强化师生阅读工作，构建“书香校园”，本学年学校继续实施教师阅读“211”工程，并举办读书节。要充分发挥学校图书馆、走廊书吧、自律书屋和“星悦读”的功能和效益，让好读书、读好书成为师生的自觉行动，形成借阅图书的常态化和长效化机制，大力营造读书氛围。尤其是教师要认真指导学生读书，提升学生朗读水平，本学年，学校将开展朗读比赛，并评选“东小最美朗读者”。

(三)建章立制，依法管理，努力打造和谐校园。

坚持依法治校的办学方向，自觉规范办学行为,密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极稳妥地推进依法治校进程，促进学校教育事业健康、协调发展。依法制定学校章程，依法制定各项管理制度，让学校所有职责制度内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。学校管理遵章依规，依法办学;教职工教书育人，团结协作;学生自律自为，积极向上。积极落实阳光政务，健全教代会，建立民主评议及办学行为专项督查制度，执行校务公开制度，让师生的知情权、参与权、表决权和监督权得到充分体现。学校开源节流，坚持有利公务、务实节俭、杜绝浪费的原则，认真做好公务接待工作，学校推进政府采购制度，加强节约型学校管理，节水、节电、节材，控制办公费用，降低办学成本。学校继续通过组织教职工体检、深入家庭走访慰问教职工、热情为教职工排忧解难、创建“教工之家”等途径，为教职工办实事办好事。学校牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，树立科学管理和超前服务意识，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。加强综治安全工作。一方面，通过定期进行安全隐患排查与整改，强化宣传教育，增强安全意识，加强“四防”(人防、物防、技防、心防)建设等措施强化校园内部安全管理工作。要继续实行值日领导、值日教师、安全小卫士和教师课间巡视制度，尤其要严格落实省教育厅关于安全教育提醒“两个5分钟”的规定，使安全教育天天讲，反复讲，并且做到有内容、有记录，以实际案例警示学生注意安全。各班教师要认真做好每天的晨午检工作，对因病缺勤、疑似传染病的学生进行排查登记，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”。另一方面，要结合季节特点，以家访、校讯通、校园网及发放学生假期生活要求和致学生家长一封信等形式，经常与学生家长沟通与联系，掌握动态，搞好群防群治工作。要继续与县关工委、南安派出所、文化局、卫生局、市场管理局、交警大队、消防大队等部门和单位密切配合，对校园周边饮食摊点、网吧、商店等进行不定期检查，保证校园周边良好的环境秩序。要在强力推进依法治校进程中，形成学法、用法、守法、依法办事、照章办事的良好风气，使管理更加规范高效，构建创安工作和谐有序，校园环境和谐优美，师生关系和谐融洽，德育活动和谐有趣，师德师风和谐纯正的和谐平安校园。

**小学德育工作计划春季篇十**

一、指导思想

坚持以习思想为指导，针对我校实际情况，创新性地开展“我能行，我们行”自信教育德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使“学工学农学科技”真正落实到学生的实际生活中。坚持以“爱国主义教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，培养优秀小干部，提高学生自我管理能力。以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。

2.通过各种教育实践活动，使学生树立信心，完善自信教育。

3.开展德育活动的创新理念，通过班级活动案例建立学校创新活动。

4.健全完善学生评价制度。重点是完善\_小学学生评价手册，完善相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，对班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展自信教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.积极开展师生义工服务活动，广泛调动各方面的积极性，利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

5.健全完善学校-社会-家庭三结合的网络，形成良好的育人机制。重点是完善学校三级家长会为会员，区分年级找全体家长会、家长委员会成员会。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创行为规范示范班等活动为载体，积极构建学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生十个好习惯，加强班级管理，经常性地进行班级文化检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范，建立学校我能行的评价制度。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

以自信教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以坚持人人共成长为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以坚持人与自然协调发展为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展教师家访活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一、加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二、充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及五防(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，落实安全责任制，避免事故发生。

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**小学德育工作计划春季篇十一**

一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(2)语文课要学生打好基础，提高听、说、读、写的能力，感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美，表情达意的情感美，环境场合的意境美

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4)英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六)抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

2、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

3、充分利用宣传橱窗、黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一直学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

4、利用墙壁张挂教育标语，形成良好的德育氛围。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

**小学德育工作计划春季篇十二**

小学语文学科的教学在完成德育任务方面具有许多的优越条件。我们要研究德育在小学语文教学内容中的特征，根据小学语文学科的特点，通过形象感染、感情陶冶和潜移默化的作用来实施德育，培养高尚的情操，提高思想觉悟和社会主义道德品质。

一、小学语文渗透德育的途径

(一)课堂教学

语文教育通常指的是关于自己祖国语言的教育活动。祖国语言负载着自己祖国和民族的思维方式、思想感情，传承着自己祖国绵延不息的文化，具有深刻的底蕴。课堂教学是进行德育的主要场所，它以教材为本，教材中有极其丰富的德育内容，诸如爱国主义、艰苦奋斗、民族自豪感等。所以，应该把语文教学与德育工作相结合的重点放在课堂教学上。

(二)课外阅读

课外阅读是语文德育实施的途径之一。积极开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读，不仅有利于发展学生的意志性格特征，而且有助于培养学生高尚的道德情操。

当然，书有良莠之分，不能不加选择地让学生去读。教师应该针对学生的年龄特征、兴趣爱好、思想实际，向学生推荐有关读物，列出书目，引导学生去读，要加强阅读指导，激发学生课外阅读兴趣，教给他们读书方法，特别是评价与欣赏的方法，使学生从阅读中有所收获。一本好书相当于一位良师益友，不仅可以扩大学生的知识面，提高学习成绩，而且还能培养刻苦学习、战胜困难的奋斗精神，所以应该鼓励学生订阅书刊杂志，使学生扩大视野，提高思想觉悟。

(三)语文课外活动

写日记是课外写作活动的一种重要形式。有位特级教师说：\"日记是\'道德长跑\'，每天坚持，使人心灵求真、向善爱美。\"绝大多数学生写日记时都说真话，说心里话，这便起到了使人求真的作用。\"写日记能规劝自己上进，劝人改过。许多学生在日记中针砭假恶丑，赞扬真善美，这便起到了教人向善、爱美的作用。\"教师应充分利用日记这种写作形式的德育功能。课外写作活动还有编写板报、墙报等。这些写作活动也是进行语文德育的重要阵地，不仅能激发学生的写作热情，而且能培养学生的创造精神和独立工作能力。

(四)教师的影响

学生的思想品德主要由教师来培养。语文教学中，语文教师是学生直接的榜样，教师的情感、态度对学生有着最直接、最重要的影响。教师在课堂上进行品德教育，在课后言行一致、以身作则，以优雅的仪表、文明的谈吐树立起良好的形象，就会对学生道德风貌的健康培养起到良好的表率作用，成为学生的镜子。

二、实施小学语文德育的方法

1、平等待人，润物无声

小学语文教师要对学生进行德育，必须熟悉和了解学生，做他们的知心朋友，使他们感到教师的心和他们的心是息息相通的，彼此便要互相尊重，相互信赖。对每个学生应该有正确、全面的看法，在评定学生品德上不能有认识定势，更不能把道德与语文学习成绩等同视之，而要看到后进生的闪光点和优生的不足。理想的教师应该是公平的、对学生一视同仁的、不存偏见的教师，是理解学生、亲近学生、和学生打成一片，和学生多交流的教师，是身教重于言传的教师，是和

学生相处融洽，对学生默默关心、暗中了解情况，对学生宽松，与学生心心相印、像朋友一样的教师。要排除一切干扰因素，站在学生的角度去设身处地为学生着想。在情感上师生互相接近，消除学生的猜疑心理。对学生进行品德教育，要注意道德情感陶冶，教师要运用情感去感染学生，以满腔的热情去教育学生。语文教师还要民主平等地与学生交流思想、探讨问题，用自己真挚的感情感染学生，用高尚健康的道德情操影响学生，渗透到学生的心灵中，起到\"春风化雨，润物无声\"的作用。

2、活动入手，开辟渠道

语文教学中的德育，涉及到社会生活的方方面面，必须开辟多条渠道，使德育像涓涓细流流到学生心田。课内与课外结合，课堂与生活结合，集中与分散结合，阅读与写作结合，围绕中心，指导学生读有关的书，出有关墙报，办有关小报，写有关评论，开展演讲会、朗诵会、辩论会等各种活动，实行全面教育，综合治理，形成集体舆论，充分发挥多渠道功能。

3、针对特征，有的放矢

实施小学语文德育，要注意学生的年龄特征和心理特征，不搞成人化、儿童化教育。在教学中，教师要做学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路，激发他们积极向上的动力。

只要把握住德育的特征，将语文教学活动与德育有机地结合起来，充分发挥教师自身的榜样作用，就能收到良好的教育小学二年级语文学科德育渗透计划

**小学德育工作计划春季篇十三**

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大历届全会和习近平总书记系列讲话精神，以县委政府提出的创教育名县的目标为动力，以学校“律”文化为主线，坚守“以律为本，德业并进”的办学理念，紧紧围绕“落实一项根本任务——立德树人;打造两支队伍——团结、务实、廉洁、高效的管理队伍和敬业、勤业、精业的教师队伍;突出三项工作重点——保安全、抓质量、扬正气;实施四大办学要略——质量立校、依法治校、文化兴校、创新强校”为内容的“1234”工作总思路，进一步强化行为规范和习惯养成教育，重抓师德师风建设和学生思想道德建设，不断增强德育工作主动性、实效性和针对性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，打造学校德育工作新特色。

二、工作要点

1.建设一支队伍：加强师德教育，培养一支高素质的德育队伍，践行“严于律己、以文育人”的教风。

2.贯穿一个主旋律：在“韵律同行、和谐发展”办学思路引领下，发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育，倡导“知行共律、乐学善思”的学风。

3.强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，全面实施《好习惯•好人生》校本课程,培育“守律正身，求实创新”的校风。

4.重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀，铭记“自律自尊，自主自觉”的校训。

5.开展一系列活动：即班队活动、校园科技、文体艺术活动、书香校园活动、社会实践活动及书画、诵读、演讲等比赛，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

6.营造一个环境：紧紧围绕“律”文化，加强班级、办公室、校园文化建设，优化育人环境。

7.树立一批典型：评选表彰一批文明班级、爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀新教师、优秀共产党员、好家长、优秀班队干部、新三好学生、各类积极分子、好习惯标兵、美德少年、孝心少年和苏区好少年。

8.达到一个目标：创建“县示范、市一流、省有名的集法治、绿色、书香、人文于一体”的品牌学校。

三、工作措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1.强化师德和法制学习。通过教师例会、专题报告及教师自学等多种形式，组织全体教职员工认真学习党的十八大历届全会、党的十九大及习近平总书记系列重要讲话精神，学习社会主义核心价值观及《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《江西省教育系统“红包”治理十不准》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及违规处理办法》等国家、省市相关政策法规，学习市政府《关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》、《大余县教育局关于严格规范义务教育办学行为的若干规定》等相关文件。

2.强化师德师风建设。全面实施《东门小学教职工综合考评方案》和《东门小学教职工师德考核方案》，进一步打造“敬业、勤业、精业”的教师队伍：一方面，以活动为载体弘扬“以律为先、德业并进”的办学理念和“严于律己、以文育人”的教风，继续组织开展“东小大讲坛”“师德和法制学习”“万师访万家”“师德承诺”“教职工集体宣誓”“党员示范岗”“班子示范岗”“规范办学行为督查”“‘我爱东小’师德演讲赛”等系列师德师风主题教育活动。另一方面，继续开展以“爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀共产党员、优秀新教师”等为内容的评选活动，营造“讲师德、树师表、比奉献”的良好氛围。

3.建立健全德育网络。进一步强化一岗双责意识，让全体课任教师参与到德育工作中，形成以校长为核心，德育组、教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任教师合作管理的德育格局，不断创新活动形式，积极构建学校德育工作体系，全面营造学生健康成长环境，切实推进学生思想道德建设，提升德育实效。

4.完善班主任工作考核细则。将班务考评纳入到专业技术职务岗位竞聘、绩效工资考评等范畴，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行考核，激励教师狠抓班风、学风和校风建设。

5.推进精细化管理。贯彻落实县教育局《关于实施学校精细化管理的指导意见》，努力朝着“校园环境赏心悦目、师生行为文明礼貌、课堂教学精彩高效、管理制度科学有序”的目标，继续扎实推行层级管理责任制、随堂巡课制、定期抽查制、定期巡查制、班子随记制、值日记载制、课间巡视制、学生值周管理及安全小卫士等精细化管理措施，并继续实施规范办学行为专项督查、教职工综合考评和师德考核，切实加强对教育教学工作和安全纪律及环境卫生的巡查监管力度，力求在细微处发现问题，及时处理问题。为进一步改进和完善“东小精细化管理”模式，本学年，学校将扩大教师志愿护学岗的范围，让更多的教师参与到护学岗位的志愿报务，为学生安全保驾护航。为加大校园环境的整治力度，本学年，学校在划分班级包干区的基础上，划分班子成员卫生责任区域，形成学生、教师和班子对环境卫生齐抓共管的良好格局。

6.加强家校联系，强化德育实效。一是定期召开家长会，全面开展家访活动，并继续设立学校开放日和校长接待日，加强社会、家庭、学校三者之间的联系，形成教育合力，强化德育实效。二是创新激励机制，继续在学生家长中全面铺开“好家长”评选活动，引领广大学生家长支持学校工作，关心孩子成长，激起全社会尊师重教、爱生促学的正能量。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

1.落实立德树人根本任务

(1)加强日常检查和评比。以红领巾监督岗为平台，通过制定详细的红领巾监督岗评比细则，成立学生干部值日组，采用“一天一公布、一周一评比、一期一考核”的方式，加强日常检查，从排队放学、在校活动、文明礼仪、纪律卫生、两操等方面对全校班级进行综合考核，每周评选一次文明班级，以此促进学生养成良好的行为习惯。本学年，大队部和各班要继续培训指导安全小卫士，并对安全小卫士作出具体布置和安排，利用安全小卫士维持楼道纪律，保证楼道的畅通和安全。为提升学校管理水平，从本学年开始，学校将启用学生综合素质评价与管理云平台，促进学生养成良好习惯。为进一步提升学生自律意识，本学年将对不自律的班级从升旗、做操、集会、课间纪律、路队纪律、教室及包干区卫生等方面加强督促，建立通报批评警示平台。

(2)深入开展德育活动。充分利用红领巾广播站、学校电视台、校园网、学校科技馆、录播室、标准化队室、宣传栏等多种渠道，通过班队会、主题活动、升旗仪式、主题报告会等形式，广泛开展以“校情校史、校风校训、理想信念、感恩励志、诚信守法、文明礼仪、民族精神、安全防护、社会主义核心价值观、中国梦、‘三爱’(爱学习、爱劳动、爱祖国)和‘三史’(党史、国史、家乡史)”为内容的德育活动，提升学生文明素养。本学年，要贯彻落实赣州市教育局《关于深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作的通知》，认真开展社会主义核心价值观教育实践活动。

(3)实施《好习惯•好人生》校本课程，促进学生养成良好习惯。本学年，由语文教师承担《好习惯•好人生》校本课程教学任务。语文教师要认真研读《好习惯•好人生》校本课程，并认真备课上课。《好习惯•好人生》校本课程内容纳入期末考试语文试卷，分值2分。为充分发挥《好习惯•好人生》校本课程育人功效，学校将把《好习惯•好人生》获奖优秀教学案例编辑成册，作为共享教学案例资源提供给担任校本课程的语文教师。本学年，学校继续组织开展“好习惯标兵”“美德少年”“苏区好少年”“最美孝心少年”“新三好学生”及各类积极分子评选。我们要充分利用推荐、评选、表彰各类优秀学生等工作宣传典型，树立榜样，激励学生学习先进、争做标兵，促进学生养成良好习惯。

(4)精心组织开展“乡风文明进校园”活动。根据县委政府相关要求和《大余县教育局创建全国文明城市工作实施方案》及县教育局《关于进一步开展“乡风文明进校园”活动的通知》要求继续将文明城市创建融入学校工作，精心组织开展丰富多彩的活动，并通过学生带动家长，从“养成良好的卫生和环保习惯、遵守交通规则、遵守公共秩序、遵守社会公德、讲究文明礼仪、树立新风尚”等方面，全面开展“除陋习•树新风”为主题的“小手拉大手”系列教育活动。

2.全面实施学生关爱活动

(1)实施留守孩关爱工程。根据江西省教育厅《加强家、校、社协同育人，关爱保护农村留守儿童的实施意见》的通知要求，继续认真做好留守儿童关爱工作。在教师中倡导“温馨”、“赏识”教育，让留守儿童感受学校、班级温馨的“家”的氛围;安排班子成员及教师与留守孩谈心、交心，到留守儿童家中嘘寒问暖;各班组织同龄优秀学生与留守孩结对子，开展生活、学习互动互帮活动……力求通过这一系列措施促进关爱留守孩活动持续深入开展。

(2)关心贫困生和进城务工子女。认真做好贫困生和进城务工子女的调查摸底和登记造册工作，关心他们的学习和生活，争取各类资金扶助。

(3)落实“双万”工程。启动“大手拉小手，听党话、跟党走‘双万’工程”，让留守孩、贫困生、特殊学生感受学校和社会的温暖。针对部分学生沉缅于网吧、违纪严重、存在心理障碍等现象，要通过特殊学生及家长座谈会和结对帮教等形式，明确提出对特殊学生采取的教育和监管措施，争取明显成效。

3.营造健康向上的校园文化氛围

(1)抓实制度文化建设。本学年，我们要进一步修订完善教育教学、人事管理、财务管理、学生管理、教师管理、后勤保障、安全管理等各项管理制度，各项管理制度、检查评比方案和各项考核方案纳入学生综合素质评价与管理云平台，强化教育教学管理工作，推进数字化校园建设。

(2)抓实物质文化建设。为优化育人环境，本学年，要切实按照学校文化建设方案，继续以“律”文化为核心”，丰富载体，打造校本特色的个性文化。班级文化建设和教师办公室文化建设都要紧紧围绕“律”文化自主设计，形成特色，学校将于九月份组织评比。

(3)抓实精神文化建设。紧紧围绕“律”文化主题，让师生通过形式多样的活动学习“律”文化、践行“律”文化、展示“律”文化、宣传“律”文化，着力引领师生坚守“以律为先，德业并进”的办学理念，在“韵律同行、和谐发展”办学思路指引下，努力践行“自律自尊、自主自觉”的校训，“守律正身、求实创新”的校风，“严于律己、以文育人”的教风和“知行共律、乐学善思”的学风，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

(4)开展丰富多彩的文体活动。在学生中成立篮球队、田径队、文艺队、鼓号队、铜管乐队和腰鼓队，精心举办体育节和艺术节，精心办好学校电视台，积极组队参加各级各类文体竞赛，进行教室、办公室布置评比，开展书法、征文及演讲比赛，开设形式多样的学生兴趣班，开设东小大讲坛，促进师生的身心健康和学生个性特长发展，营造健康向上的校园文化氛围。为强化师生阅读工作，构建“书香校园”，本学年学校继续实施教师阅读“211”工程，并举办读书节。要充分发挥学校图书馆、走廊书吧、自律书屋和“星悦读”的功能和效益，让好读书、读好书成为师生的自觉行动，形成借阅图书的常态化和长效化机制，大力营造读书氛围。尤其是教师要认真指导学生读书，提升学生朗读水平，本学年，学校将开展朗读比赛，并评选“东小最美朗读者”。

(三)建章立制，依法管理，努力打造和谐校园。

坚持依法治校的办学方向，自觉规范办学行为,密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极稳妥地推进依法治校进程，促进学校教育事业健康、协调发展。依法制定学校章程，依法制定各项管理制度，让学校所有职责制度内容合法、公正、公开，并得到切实有效执行。学校管理遵章依规，依法办学;教职工教书育人，团结协作;学生自律自为，积极向上。积极落实阳光政务，健全教代会，建立民主评议及办学行为专项督查制度，执行校务公开制度，让师生的知情权、参与权、表决权和监督权得到充分体现。学校开源节流，坚持有利公务、务实节俭、杜绝浪费的原则，认真做好公务接待工作，学校推进政府采购制度，加强节约型学校管理，节水、节电、节材，控制办公费用，降低办学成本。学校继续通过组织教职工体检、深入家庭走访慰问教职工、热情为教职工排忧解难、创建“教工之家”等途径，为教职工办实事办好事。学校牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，树立科学管理和超前服务意识，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。加强综治安全工作。一方面，通过定期进行安全隐患排查与整改，强化宣传教育，增强安全意识，加强“四防”(人防、物防、技防、心防)建设等措施强化校园内部安全管理工作。要继续实行值日领导、值日教师、安全小卫士和教师课间巡视制度，尤其要严格落实省教育厅关于安全教育提醒“两个5分钟”的规定，使安全教育天天讲，反复讲，并且做到有内容、有记录，以实际案例警示学生注意安全。各班教师要认真做好每天的晨午检工作，对因病缺勤、疑似传染病的学生进行排查登记，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”。另一方面，要结合季节特点，以家访、校讯通、校园网及发放学生假期生活要求和致学生家长一封信等形式，经常与学生家长沟通与联系，掌握动态，搞好群防群治工作。要继续与县关工委、南安派出所、文化局、卫生局、市场管理局、交警大队、消防大队等部门和单位密切配合，对校园周边饮食摊点、网吧、商店等进行不定期检查，保证校园周边良好的环境秩序。要在强力推进依法治校进程中，形成学法、用法、守法、依法办事、照章办事的良好风气，使管理更加规范高效，构建创安工作和谐有序，校园环境和谐优美，师生关系和谐融洽，德育活动和谐有趣，师德师风和谐纯正的和谐平安校园。

**小学德育工作计划春季篇十四**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：

一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生32人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

**小学德育工作计划春季篇十五**

一、指导思想

继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育;二是以感恩为主题的感恩教育;三是法律法规教育;四是安全文明交通教育;五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

**小学德育工作计划春季篇十六**

一、指导思想

20\_\_年我校德育工作将坚持贯彻落实党的\_\_大会议精神，以深入贯彻落实中央\_\_号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教体局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

二、工作目标及思路

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。。

三、主要工作措施

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

(1)二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱;植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境;全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

2、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四)重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课.

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

四、月工作安排

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、制订并通过德育工作计划。

2、举行开学典礼。

3、下发读书节具体活动安排。

4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。

5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

1、组织学生凭吊革命先烈。

2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、筹备迎“六一”庆祝活动。

2、班主任培训。

3、法制教育讲座。

4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、召开家长会议。

2、评比表彰师德典型。

3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。

4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。

5、安排好师生暑假生活 。

**小学德育工作计划春季篇十七**

一、指导思想

以科学发展观引领学校德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据区教育局德育工作要求，结合学校实际，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。突出对学生的文明礼仪养成教育，引导和帮助学生健康成长。加强校园文化建设，全面提升学生综合素质，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园。

二、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

三、工作要点

1、加强德育队伍建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

5、实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

6、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

7、结合新中国成立60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

8、开展丰富多彩的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

9、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，强调四个狠抓：抓活动、促养成(通过思品课，明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在活动场所追跑、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级评选活动，学校加强对学生纪律卫生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

10、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展。

逐月份安排

九月份

1、开学典礼，制定德育工作计划。

2、庆祝教师节系列活动。

3、安全教育，国庆节黑板报。

4、完善班主任考核制度。

5、开展“伟大祖国60年”手抄报活动。

6、班级布置评比。

7、完成大中小队的改选工作。

十月份

1、围绕建国60周年开展系列活动。

2、“光荣的委托”就职大会。

3、开展“文明礼仪伴我行”小报比赛活动。

4、班主任工作例会。

十一月份

1、班主任工作例会。

2、冬季保健知识讲座，安全教育，心理健康教育，学生行为习惯强化教育。

3、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查，少先队中队活动观摩。

十二月份

1、“迎新年、树新风”小报比赛。

2、班主任例会。

3、学期总复习动员会，安全教育。

4、庆祝元旦。

元月份

1、班主任工作经验交流会。

2、德育工作量化考核。

3、学校及各中队德育工作总结。

**小学德育工作计划春季篇十八**

在新的学年里，全体德育工作者要振奋精神，提高认识、加强管理、密切配合，围绕学校德育奋斗目标，从身边抓起，从小事抓起，不断提高德育工作的针对性和实效性，在德育工作中创造新成绩，实现新突破。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校20\_\_年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、(1)建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

①加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

②要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《中小学教师职业道德规范》。

③加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(2)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保障。各班要有计划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**小学德育工作计划春季篇十九**

一、指导思想

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校20xx——20xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

二、基本思路

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线;突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

三、总体目标

1.德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。

2.以创建“最美教室”为突破口抓好常规德育工作

3.推进养成教育

4.加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。

5.认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。

6.发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。

7.促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。

8.认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

**小学德育工作计划春季篇二十**

一、指导思想

针对我校实际情况，以漳州台商投资区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。

通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**小学德育工作计划春季篇二十一**

一、指导思想

新学期，我们紧紧围绕学校实际工作，以创“人民满意的学校”为目标，以养成教育为重点，以创建优秀班集体和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，优化常规管理，深化德育活动，为学生快乐学习、幸福成长，主动发展，奠定坚实的思想道德基础。

1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5、搭建家校沟通平台 ， 创建人民满意的学校。

(一)狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强班主任队伍建设。采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。通过培训会、新老班主任结队子活动，加强年轻班主任的培养。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

(二)扎实开展德育活动。

1、强化养成教育。加强新学期学生日常行为规范的检查、考核力度，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。各班队继续组织学生学习《守则》《规范》和《班级公约》，要求学生熟背并落实到行动中，以培养学生良好的行为习惯。重点抓好两操、路队、安全活动。继续推行领导班子值周，红领巾监督岗制度，加大督查、巡查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、抓好法制、安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、知识竞赛、主题班队会、参观展览和安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，发挥校心理咨询室的作用，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

4、落实感恩教育。以三八妇女节、母亲 节、劳动节为契机，从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，开展“把忠心献给祖国，把关心献给他人，把爱心献给社会，把孝心献给父母，把信心留给自己”的“五心”活动。如：开展“争当爸爸妈妈的好帮手”主题活动，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个队员在家庭中选择一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

5、加强革命传统教育。利用学雷锋 日、清明节、母亲节、端午节等节日开展体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动。

6、开展好校园文体活动。本学期，继续开展好阳光体育大课间活动，组织体育活动系列评赛，六一联欢活动。通过各项文体活动陶冶情操，努力把德育的过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长。

(三)加强校园文化建设。

良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。要充分利用校园广播站、校园网站等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。

(四)加强少先队工作。

少先队工作要形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

**小学德育工作计划春季篇二十二**

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》为重点，开展以“弘扬民族精神，加强文明行为习惯养成和诚实守信”为主题的教育活动。

二、工作思路

1、倡议全校师生努力争做“感动钦小的人”，并落实在各种活动和评价中。

2、抓住“养成教育，班级管理”两条主线，确立以学生为主体的意识。抓好校园环境文化的建设与保护，促学生良好行为习惯养成。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入各种思想教育，增强学生的责任感和自主管理能力。

三、具体计划

(一)以养成教育和班级管理为突破口，浓厚育人氛围。

1、加强现代班集体建设。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。继续开展“班主任论坛”活动，以“创特色班级”为主题，鼓励班主任针对自己班级以及自身、学生特点，开展特色活动，创建特色班级，将班级管理推上更高的台阶。努力成为感动钦小的班集体、班主任。

2、培养一批认真负责的班干部，充分发挥学生的主体作用。努力成为感动钦小的班干部。

3、以班级建设为抓手，建立和健全学生日常行为习惯的训练，形成良好的班风、学风，各年级要结合学生所在年级段的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，围绕“八好”系列活动促养成。德育处向学生提出习惯上应做到“八好”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找