# 福泉市龚巴寨小学2024-2024学年度第二学期工作总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-25

*第一篇：福泉市龚巴寨小学2024-2024学年度第二学期工作总结福泉市龚巴寨小学教学工作总结（2024-2024学年度第二学期）一、指导思想本学期坚持以人为本，着力以质量立校，依托新决策平台，着眼学校健康和谐发展，注重师德师风建设，努力提...*

**第一篇：福泉市龚巴寨小学2024-2024学年度第二学期工作总结**

福泉市龚巴寨小学教学工作总结（2024-2024学年度第二学期）

一、指导思想

本学期坚持以人为本，着力以质量立校，依托新决策平台，着眼学校健康和谐发展，注重师德师风建设，努力提高课堂教学效益，强化学校教学设备的利用率，建设“学习型、研究型、协作型、文化型、节约型”学校，将学校打造成素质教育理念下的特色学校。

二、工作思路

围绕一个主题：以“课堂教学效益年”活动为主题。坚持两种观念：坚持以人为本、协调、可持续的发展观；坚持全面发展、全面育人的质量观。

促进三个和谐发展：学生的和谐发展、教师的和谐发展和学校的和谐发展。

落实四项任务：以健康发展为目标，塑造学习型、智慧型、阳光型教师队伍，让教师在快乐中工作，在和谐中育人。以课堂教学为主渠道，探索、实践促进学生差异发展的教学方式、作业方式、辅导方式和评价方式等，切实提高教学和科研质量。以德育为先，以养成教育、班级管理为主线，深入开展德育主题教育，提高德育工作的实效性。以内涵发展、特色办学为导向，树学校良好形象。凤岗中心小学工作总结

三、主要工作做法。

一、扎实师德建设，强化教师队伍

一学期来，我校根据学校工作计划，以全面提高教师素质为目的，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德建设，进一步提高我校教师的道德水平，建设一支充满生机和活力，与现代化教育和城市化建设相适应的教师队伍。

二、紧抓常规管理，深化课改工作，提高教学质量

1、抓实常规，规范管理。一学期来，我们以《市教研室的教学工作要点》、《龚巴寨小学教师绩效考核方案》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

（1）抓教研组的建设。定期召集教研组长会、赋与责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。本学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上

（2）做好教学质量考核工作。督促各班任课教师认真做好学困生的期中、期末试卷分析工作，并建立完备的学困生档案以点带面。期末对全体教师进行全面的考评工作，促进全校教学质量的提高。、抓好教学研究，教研成绩突出。

本学期我们积极响应上级号召,开展了以“有效利用地方特色辅助教学”和“教学开放日”为主题和系列教研活动，从5月份开始，我们每周设立一个“教学开放日”，从开放部分班级、部分科目到开放全部班级、全部科目，并邀请学区领导和兄弟学校的成员参加，共同研讨，立足校本，提高课堂教学效益。

从3月份到5月份，我们用了三个月的时间，围绕“地方特色辅助教学”的教研活动主题，目的是为了学习、弘扬地方文化。

四、开展特色活动，促进全面发展。

在发展学生的个性特长中，我们以花灯、阳戏作为校本课程。在工作中我们因人制宜，分工负责。按学生的年龄特征和兴趣爱好成立兴趣小组，学校设舞蹈、美术、书法、花灯、阳戏、乒乓球等兴趣小组，通过活动，使学生获取新知识，锻炼意志，增长才干，培养学生的一技之长，使学生成这有理想、有道德、有文化、有纪律的适应社会主义现代化的新型人才。为了进一步发展学生的个性，我们在抓课堂教学的同时，大力支持各科的活动，学校组织进行了校园文化艺术活动，组织开展学生参加县艺术、校美术、书法比赛、六一节目会演。在活动中学生充分展示美术和文艺素质，也发现我们的学生蕴含着无穷的潜力，发现了一批特长生，我们同时寓德育在各项活动之中。

五、抓好安全管理，维护校园稳定

安全重于泰山，全体师生时时刻刻“记在心上、顶在头上、握在手上”，本学期我校未发生任何安全责任事故。

1、强化学校法制安全教育。建立健全学校安全稳定工作责任制和责任追究制，全面提高学校安全工作管理水平和应急能力。建立安全领导小组，明确安全责任，落实技防、人防、设施防的相应措施，定期进行安全检查，尤其是要重视微机室、教室、教师办公室等重点区域安全隐患的排查等。安全领导小组坚持每月一次学校安全大检查。每次巡视及安全检查都要做到仔细查看，发现不安全因素及时消除，并作好校园巡查记录。

2、落实防范措施，确保有备无患。领导班子值日要认真履行门

卫职责，不准擅自离岗。认真维持秩序，处理并制止学生的不文明的行为，遇到突发事件要在第一时间处理。学校制定有突发事件的应急预案，组织开展相关的安全演练。

一学期来，我校教育教学取得了一定的成绩，但也存在着许多不足。相信在新的学期里，在上级主管部门的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教育教学工作一定会更辉煌。

福泉市龚巴寨小学 2024年7月10日

**第二篇：龚巴寨小学常规管理工作总结**

龚巴寨小学常规管理工作总结

一年来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本年的工作情况总结如下。

一、治理环境

1、高度重视校园文化建设工作,治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境,又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育,又搞好社会治安综合治理,既制定和完善应急处理机制,又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生,又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作；同时加强了与派出所联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和管理手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学年狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。

3、抓好班主任工作不放松，本学年定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、制订并完善班主任工作考核制度，坚持隔周1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

七、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案。

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

福泉市龚巴寨小学 2024年1月4日

**第三篇：大寺小学学教学计划2024——2024第二学期**

大寺小学

2024—2024学第二学期教学工作计划

一、指导思想 以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，根据教研室的具体目标和工作要点，充分发挥教研在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新的台阶。

二、工作目标

⒈更新转变教育观念，立足校情、实事求是、解放思想、勇于探索，不断提高常规教研活动的层次和水平。

⒉健全、规范常规教研制度，用制度保障教研活动的具体实

施。

3、继续深化专家治校和名师执教战略。培养和造就一支师德高尚、理念先进、追求事业成功、教育教学能力精湛的教师队伍。加大“名师、骨干教师培养工程”的培养力度，发现和培养一批具有学校特色的教育教学典型，及时进行推介，发挥榜样的示范影响作用。

4、组织开展好有益于学生身心健康和素质提高的课外活动和竞赛活动，并把“学生学习习惯养成月”做到实处。

三、具体措施

（一）以新课程改革为龙头，落实课程计划，规范课堂教学行为

1、严格执行新课程课时计划，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

2、加强学科单元集体备课，备课的重点要放在对学科课程标准的把握、教学内容的设计及教学活动组织等方面（同时要关注校本课程的备课教研）。

3、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（二）以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动。

1、抓好常规教学管理

抓好常规教学管理，严把教学常规“四个关”，一是集体备课关：教师集体备课是以年级组为单位，领导参与的方式。组织教师要备教学目标(知识技能、过程方法、情感态度）、教学重点、教学方法，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。二是严把课堂教学关：强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关：作业批改要认真及时，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关：坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作,上足上好各学科课程,积极组织课改研讨活动，促进教师认真钻研教材，在个人钻研的基础上，相互交流、对话，把新课程标准的理念和精神落实到教学过程中去。学校领导随时进行常规检查，采用随堂听课、问卷调查、查备课、查作业、查教学管理等形式，促进学校完善教学管理。

2、完善教学制度。按照新一轮课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，努力构建适应新课程的常规教学管理制度、教学资源优化配置制度、课程资源开发制度、学生学业质量监测制度、校本教

研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。学校定期或不定期的教学常规检查要制度化、规范化，每月各一次，加强教学“五环节”（备课、上课、批改作业、辅导、考试）的落实情况检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等。

3、开展各科教学基本功展示活动，提高课堂教学技能。

组织教师深入研究教材，进行教材分析，设计教学方法，开展课例研讨。通过教师基本功展示，提高教师的基本素质和教学技能。

（三）以校本教研为支撑，开展专题研究，提高教师专业素质。要继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。学校结合自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。积极开展教师教学基本功比赛，不断提高教师的业务水平。

（四）以教学质量为核心，关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

四、具体活动安排

二月份

1、制定上报教学工作计划。

2、教学计划检查，各教研组制定计划。

3、督导小学生学习习惯与能力培养工作。

三月份：

1、参加城乡联谊教研活动。

2、数学教研组活动随堂课开始。

3、语文教研组活动。

4、迎接镇、县运动会。

四月：

1、参加城乡联谊教研活动。

2、举行期中质量检测。

3、接受县经典诵读示范校验收。

五月：

1、数学教研组活动随堂课开始。

2、语文教研组活动。

3、迎接六一文艺汇演。

六月份：

1、参加城乡联谊教研活动

2、课堂教学研究交流座谈会。

3、各学科组教研阶段性小结。

4、学习习惯与能力培养督导与抽测

七月份：

1、进行学期教研工作总结，讨论下学期教研工作重点。

2、收集资料，整理归档。各科由专人负责。

大寺小学

2024.2.24

**第四篇：2024-2024学第二学期工作总结（小编推荐）**

2024-2024学第二学期初二数学工作总结

琼海市嘉积第二中学

王露耿

一学期以来，本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

2、教学方面，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、课后方面，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，和“自主——创新”的教学模式，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对以后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，教学要呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，兴趣的形成、知识的获得、应用了然于心。教师成为教学活动的组织者、指 导者、与参与者。数学结论的获得，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

4、作业批改方面，在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、培优转差工作，除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、不足之处及今后的改进措施，应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

**第五篇：小班级组第二学期工作总结**

小班级组第二学期工作总结

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体教师的努力下，一学期的工作已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：全体新生平稳地度过了入园的焦虑期；幼儿的社会性发展、一日常规好习惯的养成、动手能力的提高，无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。在这一学期中我们小班组全体教师努力进行探讨、研究、前进，在教学工作的能力与水平上，有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展了教育活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、以主题教育为切入点，注重小班幼儿的常规培养

本学期结合我园的主题教育《感恩教育》，组织我级组教师围绕主题认真讨论，通过讨论、学习，我们结合礼仪活动，把工作重点放在抓好幼儿的常规培养方面，如早上来园能主动与老师、小朋友问好；离园时能有序地与老师、小朋友道别；有事情会跟老师说；同伴之间团结友爱；上下楼梯知道靠右走；学习、游戏积极参与；主动做力所能及的事情等等。我们根据工作制定了计划、目标，有了目标，我们的教育工作更容易开展了。

二、营造全方位，支持性的环境。

在对环境的研究中，我们把落脚点放在环境与幼儿互动的创设上，积极引导幼儿参与环境，利用环境与幼儿的相互作用，来激发幼儿的探索行为，从而促进幼儿的进一步发展。环境不仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。《纲要》中提出：“教师应创设适合幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性，让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，充分地表达，获得各种有益的经验。”由此可见，教育环境的创设是非常重要的。为此我们努力营造优美的育人环境，利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。各班级根据主题设置了相应的主题墙，都由幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。并使每次的主题活动都留有痕迹，同时还结合小班幼儿的年龄特点和心理特征创设了温馨、安全的环境，在区角的创设中也注重了情境性，使幼儿在模拟的生活情境中提升了生活的经验。除了创设优美的物质环境以外，我们还十分重视建构健康、平等、和谐的师幼环境，教师要爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

三、做好家长工作，共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要的组成部分，定期出好家园栏、完成幼儿成长册、向家长开放半日活动，组织亲子活动、与家长在网上家长学校互通等都是我们的日常工作，我们通过开展丰富多彩的活动，开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。本学期，我们小班开展了 “家长公开课活动”、“六一”亲子活动。在活动前我们组内的教师充分发挥了她们的聪明才智，共同制定出新颖、合理的活动方案，并做了大量的前期准备工作，在活动中我们注重挖掘孩子各方面潜力，培养能力，陶冶情操，增加知识，促进他们的发展，鲜明展示了我们小班的教育特色和成功的教学效果，这些活动受到了各位家长一致的肯定和好评。

四、注重实践反思，完善资料工作

“反思----实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思----实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合新教材，注重教师对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，我们教师获得了成长，教育实践得以改进。随着资料积累的日趋重要，我们认识到各项资料的积累足以使我们看到自己曾走过的路，因此，在级组活动中我们十分重视各类资料的积累工作，首先要做好每一次级组活动的记录工作，使教师的教育活动经验日趋完善。

六、问题与思考。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

1、幼儿实际出发，加强保育工作，提高级组内教师的保育意识。

2、坚持做好环境布置工作，教学的专栏及活动区活动环境的设置有待提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找