# 最新6月1儿童节活动方案 小学6.1儿童节活动策划(3篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-25

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**6月1儿童节活动方案 小学6.1儿童节活动策划篇一**

时间：20xx年6月1日之前

地点：暂定xx社区居委会

参与人员：社区儿童(适宜8-12岁儿童参与)

二、活动内容

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题;二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、 关卡一：答题1道(备5道题)。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、 关卡二：答题1道(备5道题)。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、 关卡三：答题1道(备5道题)。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、 关卡四：答题2道(备10道)。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

(1)先回答问题，再做游戏。问题可以北京精神、文明有礼等内容为主题。

(2)所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

(3)每个项目设置2-3位管理人员。

三、物资及经费准备

1、 活动道具：

(1)飞镖和盘，42元一套。

(2)拼图，一个4-5元，

(3)跳绳，一条5元;

(4)木质模型(数量依据报名组数而定，一组准备一个模型)，木质模型 24元。

(5)3个印戳(1关至3关都配置好一个图样的印戳，以识别不同关卡的通过情况) 一个3-5元;

(6)若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定;

(7)组标数字贴(参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定)。

2、 活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、 杂项物品：矿泉水。

**6月1儿童节活动方案 小学6.1儿童节活动策划篇二**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月xx日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

目的：1、塑造社区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进社区与社区居民之间的感情。

4、使社区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点：路社区

对象：0～18岁少年儿童

时间：20xx年6月1日(星期五)下午16：00—18：00

主题：寻\*别样童年 现场布置：

1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节”

2、气球：活动现场用气球布置

3、警示牌：活动现场围场

4、背景音乐：全天播放儿歌

活动一：寻\*童年 亲子游乐园

1、搬运专家(0—3岁)

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻\*成长 智力大比拼

1、我家的孩子在哪里(3—5岁)

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。 游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套(55cm\*40cm)20个

人员安排：裁判1人，纪律监督1人

2、泡泡糖(5—7岁)

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人

3、气球炸弹(7—9岁)

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人

物品准备：气球50个

4、连环猜(10—18岁)

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

人员安排：裁判1人(出示题目，计时，记录)纪律监督2人 物品准备：题卡15份

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动三：寻\*记忆

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子„„家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔

**6月1儿童节活动方案 小学6.1儿童节活动策划篇三**

一、活动主题：

1、塑造园区良好的文化氛围;

2、增进物业服务中心与园区居民之间的感情，增加交流;

4、使园区的孩子们度过一个有意义的节日。

二、活动目的：

物业服务中心坚持以客户为中心，不断推出一系列的社区文化活动。通过本次“我爱你，宝贝”的幸福园区亲子活动和现场才艺展示，使孩子感受到父母对自己的爱，培养孩子与别人合作与交往的能力，同时增进业主与业主、家长和孩子、孩子和孩子之间的沟通与交流，提高业主满意度。

三、活动要求：

1、活动内容：“我爱你宝贝”幸福园区亲子活动

2、活动时间：20xx年5月31日(星期三)下午14：00—18：00

3、活动地点：

4、活动形式：家长与自己的孩子一同游戏，游戏项目(亲子游戏或其它游戏)，现场宝贝才艺展示。

5、活动流程：

(1)主持人：活动开始，致开场词

(2)请领导、家长代表、业委会代表、社区代表等发言

(3)活动节目开始，亲子游戏，宝贝现场才艺展示

(4)游戏游戏奖品发放，并对现场才艺展示表现优异的家庭进行展示，鼓励。

(5)主持人：活动结束，致开场词

(6)清理现场物品，打扫卫生。

四、具体策划宣传：

1、公司统一宣传形式要求：

前期宣传：

(1)客服部负责园区内张贴宣传通知;

(2)重点业主电话邀约，前台人员对客户宣贯;

现场布置：

(1)条幅：中心花园“热烈庆祝六一国际儿童节”

(2)彩带：活动现场用彩带等布置

(3)背景音乐：全天播放儿歌

后期宣传：

活动结束后，将整体活动情况(文字+图片)制作宣传页(a4纸打印即可)，放在客服前台，作为宣传周刊发布，并在园区内进行宣传。

五、效果评估：

资料(文档、照片、录象)整理、归档;

活动后3日内提报活动报道及整体活动总结;

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找