# 小学四年级教师学期计划 四年级教师学期工作计划(九篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-26

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学四年级教师教学计划篇一这学期我教...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学四年级教师教学计划篇一**

这学期我教授四年级语文，做为一个语文老师我必须给自己的工作做个详细的计划，让工作能够更好的进行。

一、备课，做好上课准备

1、提前把课本的内容全面了解熟悉。

2、提炼课本中的重点知识词汇

3、把这些内容做成ppt课件，或者是把他们梳理然后在课堂中提问题。

4、把一些课后答案预先做好解答，好回答学生的提问

做好这些是为了能够把一节课短暂的时间充分利用起来，不浪费课堂的每分每秒，如果老师在课堂中去温习课程只会浪费时间，并且作为老师如果都不清楚课本知识，就使得学生们学的稀里糊涂的，没头没脑的教育只会让那个简单的事情变得复杂，所以在上课之前必须要把一堂课要讲的重点预先做好安排，做好准备，才能够清楚的传授学生知识，才能够让学生学好这些知识点，从而使得一堂课获得圆满成功。

二、趣味教学

枯燥的教学方式是每个学生都非常讨厌的，很逗时候如果没有进行准备，很多老师都是照本宣科。对着课本念，那有什么作用呢?如果老师都是这样的根本就不需要老师教育了直接回家自己看课本去，不就行了吗?所以作为老师我们的主要任务是让学生对学习感兴趣怎么是学生对学习感兴趣才是关键，把课本里的知识通过一些技巧让学生学习才能够达到学习的目的。

我的趣味教学方法主要是有以下几点：

1、通过课堂互动让学生融入到课堂中，如果老师一个人唱独角戏，下面的学生很容易走神的，在课堂中提问，让学生有哪些不认真的学生专注，把他们的注意力拉回来这样就使他们认真学习了。

2、通过一些有序的故事带动课堂的氛围，学生对一些故事都是非常感兴趣的，用故事与课本结合是非常好的办法，既可以让学生增加见识，开阔视野，也能够学好课本知识这是非常好的。

3、每隔一段时间安排学生们自己来上台讲课，让他们把知识温习吃透将给学生们听，从他们的视角去出发，也可以看到很多的问题。

通过这样的趣味教学，带动学生学习的积极性，让学生知道学习的乐趣，让学生愿意学习，喜欢学习。

三、合理安排作业

学生每天上完课布置作业是一件非常重要的事情，因为作业既可以锻炼学生们的熟练度，还能够加强记忆，有利于巩固学习成功。

我安排的重担是一词语为主，因为小学生们现在还在学习词语的时候所以每天都不能够少了词语和字的练习，一种是每天的抄写，一种是每天的默写，前天晚上安排抄写任务，第二天上课课堂上默写，检查学生的词语掌握情况。

让后在结合作文，作文会用到大量的词汇，学作文锻炼学生的写作能力也加强了他们的学习情况。

通过以上的工作计划安排把每天的工作具体化，把工作变得清楚明白，是自己知道自己改作甚么让自己工作有效率。

**小学四年级教师教学计划篇二**

１ 任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2 差生情况分析（含差生名单、现状和差因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周完成。）

一、学生学科学习情况分析

通过分层学习,让学生初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，体育活动中能认真观察，积极思考，与同伴友好相处，团结协作。

二、差生情况分析。

每班还存在着部分差生，其主要表现为上课自制能力差，学习主动

性不够，究其原因一是由于自身纪律约束不严，遇到问题不会解决,导致学习上有差距；二是少数学生体弱,身体条件不好，学习拘束。今后必须先提高加强常规教育,加强基础能力的训练,逐步改变其落后。

本班差生可分两种类型：

2、学生客观条件和自身基础差：身体弱体质不好,体型差能力不好.

1、知识目标、能力目标和情意目标；

2、质量目标。

一、 知识目标：

了解上体育课和锻炼身体的好处，获得运动基础知识，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

二、 能力目标：

学习和应用本年级各项基本知识与基本技能，用科学的方法参与体育活动，发展身体素质，形成正确的身体姿势，具有关注自己健康的意识，学会通过体育活动等方法调控情绪。

三、 情意目标

体验到参加体育活动的乐趣，建立和谐的人际关系，形成克服困难的坚强意志，遵守纪律，与同学团结协作，能说出同伴在运动中的感受和情绪变化。

四、 质量目标：

1、 积极参与体育活动，出满勤，不无故缺课。

2、 日常生活中和学习中初步具有正确的身体姿势。

3、 向同伴展示学会的简单运动动作

4、 在游戏比赛中发展跑的能力

5、 练习中锻炼坚毅的意志品质

6、 在练习中掌握跳绳等练习的技巧

7、 合作探究,在练习中体会排球等球类的各种动作

学科综合评定成绩及格率100%、优秀率60%

1、本学期教材的知识结构体系和技能训练要求。

2、本学期教材在学科中的地位和作用。

3、教学重点、难点分析。

1、 知识体系分析和技能训练要求。

本册教材包括室外体育课（走、跑、跳跃、投掷、球类、游戏、体操、跳绳、武术）；室内体育课（认识自己的身体及如何测量身高体重脉搏等体育常识、卫生保健、安全知识、养生之道）。

技能训练要求：

体育与其他学科一样，也是教与学的双边活动，既要体现教师的主导，又不能忽视学生的主体作用，采用丰富多彩的教学内容和形式多样的教学手段，激励学生认真学习，积极锻炼，培养学生自控自练，自我评价能力。

教材在学科教学中的地位和作用：

由过去“育体”“练身”为主的方法，扩展向同时“启智”，求知、调心、育人的综合多样化方法体系，从简单的“一刀切”的方法手段，向促使学生在已有水平上都有所发展且能够充分发展的方向迈进，挖掘教材的功能,体现其趣味性和社会性的作用,充分发展学生的创造力，促使学生身心全面发展。

2、 教学重点、难点分析。

重点、难点：

学会站立式起跑快速有力的挥臂掷出蹲跳起用前脚掌着地，积极摆臂，加快步频学会正确的用力顺序，向前上方和后上方抛出实心球\\记住游戏的名称和练习方法等动作。

蹲踞式起跑时的蹬地有力，起动快速快速跑时动作轻松协调体会正确的投掷的动作在快乐紧张的活动中能够随时记住我应该怎样与同伴团结合作\\在发挥速度的同时要注意正确的动作。

1、 落实教学“五认真”的具体措施。

2、 提优补差的内容、途径和方法。

一、落实教学“五认真”的具体措施。

1、 认真备课：按五大领域目标，选取教材，制定学段、学年、单元计划，超周备课。

2、 认真上课：课前早准备，严格课堂常规，注重交往性的学习，强调参与，指导学法，优化教法。课后勤总结。

3、 认真辅导：课内外并举。强调隐性课程理念，加强主课延伸要求，切实提高学生身心发展能力。提优补差，力争全面提高教育教学质量。

4、 认真考核：加强过程和终结性评价的结合。科学客观评价每一位学生的体育成绩，鼓励和促进每一位学生健康成长。

5、 认真训练：开展常年业余训练,把小篮球作为突破口,在各个年级选拔人才进行科学指导,争取能形成梯队和优势传统,在各级比赛中取得好成绩。

二、提优补差的内容、途径和方法

1、内容：全面提高身体素质，加强课堂参与意识和学习兴趣。掌握一定的运动技术技能。对于优生，主要是培养特长，提高自主探究的意识、敢于创新的能力。对于差生，主要是帮助树立信心，培养他们学习的兴趣，逐步树立团队合作意识，打好基础。

2、途径：课堂上设计难易程度不同的问题，引导练习，采用多种合作形式分层次教学。课后督促利用课余时间自觉开展体育活动。开展业余训练和兴趣小组的活动。

3、方法：一是鼓励优生多想；二是培养差生学习兴趣和习惯；

三是经常开展小型竞赛；四是家校联系，共同督促。

五是学习基础差的学生，做到几个“优先”： 优先补课；

优先提问；优先辅导；优先表扬。

1、课题名称

“自主探究、主动发展”体育课题研究方案

2、与课题相关的理论学习内容

《体育新课程标准》、《基础教育课程改革纲要》

3、操作措施

（1） 启动活动——严格按课题计划要求实施

（2） 开展活动——定期进行检测小结

（3） 评价活动——组内教师经常进行讨论研究，取长补短，相互提高

4、活动安排：

（1） 制订计划

（2）上教研课

（3）进行课题小结

（4）写好论文

5、成果显示

(1) 有关课题研究的论文

(2) 上教研课

(3) 学生的成绩

（4）学生课堂组织能力展示

**小学四年级教师教学计划篇三**

四年级两个班的孩子，人数并不是很多，通过前三年的学习，孩子对美术课有着浓厚的兴趣，动手能力也有了一定的水平。但对于美术课程中的一些内容由于器材及学生素质的限制，仍然无法很好地开展教学，因此本学期仍要为学生最大限度地创造机会，提高学生的审美能力。

二、本期教学的主要任务和要求

本教材注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会、贴近学生、学以致用”为原则，选择符合四年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共有15课，分为6个隐性单元，内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索4个学习领域，其中造型表现及设计应用占有较大比重，欣赏评述除了艺术瑰宝单元的内容外，其余大多随堂教学，分配在各课之中。

以新课标的理念为依据，重视学生的情感、态度、价值的培养，满足学生全面发展的需要，重视人文精神，体现人文观念。

注重学生的学习体验，力求学科的知识性和趣味性有机的结合，关注学生对美术的多角度体验和尝试。

注意学科之间的积累和联系，注意学科知识的综合，利用不同学科之间的知识联系来发展学生的能力和技能，使学科之间的综合效应更为融合和连通，更多的关注学生的实际生活。

三、教材的重点、难点：

重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。

难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

四、本学期提高教学质量的措施与方法：

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的’主体地位。

3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的美术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。

7、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。

8、培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为和核心，促进学生素质的全面发展。

培优补差措施：

1、培优要着眼于长远，要侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力。

2、对优等生进行挫折教育，使他们在挫折面前，不至于难以接受。

3、要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。

**小学四年级教师教学计划篇四**

我班现有学生24名。他们已经逐渐掌握了一些学习方法和学习技巧，有了初步的自主学习能力。但是学生的习作基础还处于朦胧状态，因此本学期要注重学生的生活观察能力和加强说普通话的能力。提高学生的阅读能力。为此我们要改进自身的教学方法，从学生的实际情况开始，进一步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

本册教材在承接三年级下册教材的基础上，继续沿袭板块组员的特点。学生到了中年级，虽然识字和写字教学不是重点，但是，识字和写字仍是不可忽视的环节。要注重随文识字，力求自查工具书自学生字，学会结合上下文自选字义；要严格进行写字训练，要求写得规范、工整、美观。

全册共设计了11个板块，可以把每个板块看做具有人文意义的专题，进行语文学习的载体。其中，除“汉字家园”外，共有28篇课文，8次表达训练，2次综合学习活动，以期实现四年级上学期的教学目标。

认识255个生字，会写258个字；培养阅读能力和良好阅读习惯；加强对阅读方法的具体指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。完成8次表达，培养写作兴趣，提高表达能力；继续培养学生认识事物，运用语言表达情感、与人交流的综合性训练；加强综合实践，在生活中学习语文、用语文，实践应用，掌握规律，形成能力。

（一）充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

（二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

（三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

（四）正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

（五）遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

本学期注重随文识字，重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。

本册教材仍采用主题板块形式编排。全册共11个板块，依次为童年的愿望、汉字家园、长大后我就成了你、幽默三则、人间情、长城的故事、山水风情、马的天地、科学趣闻、壮丽的山河、考验。争取在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

本班现有的21名学生中，大多数学生缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

（一）优生协助法。

为差生配一名优秀学生同座，让优秀生协助差生学习。

（二）当一回“小老师”。

当差生有了一些进步，或对某一知识掌握得比较好时，为了满足其表现欲，可以让他们当一回“小老师”。这样，他们会更加积极地参与学习活动。

（三）课堂提问。

差生在学习过程中，常常是既不懂也不问，不问就更不懂，于是学习越来越差。为此，在每堂课中，留出时间，让学生发问。如果差生不提问，则老师加以启发：“你没有问题吗？那么老师问你一个问题好吗？”以促进他们动脑，主动提出问题。

（四）弹性作业。

学生在完成基本练习之后，可根据实际需要选做弹性作业，老师可在学生做练习时，腾出时间辅导差生，当其学有余力时，鼓励他选做一两道弹性作业。

（五）及时鼓励。

对于差生取得的每一点进步教师都及时予以鼓励，以激发他们的学习兴趣，进一步提高成绩。

（六）家长配合。

对差生的学习情况及时与家长取得联系，以便共同帮助孩子。

在学习与生活中及时发现学生的特长，培养学生的特长发展，使学生全面发展，创造展示的机会，使学生增强自信心，激发学习兴趣。

通过语文学习启迪学生思想，认识中华民族传统文化的博大精深，继承和发扬中华民族的传统美德，激发学生的民族自豪感；培养学生先打的思想和观念，增强学生的实践能力和创新精神。

（一）准确把握“课程标准”要求，不随意拔高或降低。

（二）扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

（三）注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，将“听”、“说”整合起来，从听中学读、读中学写。在中年级，“以说促写”、“以说引写”、“说写结合”是被实践证明了的行之有效的作文教学方法。在作文训练中，习作内容尽量贴近学生生活，习作要求力求适度明确，少写命题作文，不给过多的条条框框，让学生易于动笔，乐于表达。重视培养写作兴趣和自信心，引导学生写放胆作文，消除写作的畏难情绪。在此基础上要求学生把话说明白，把句子写通顺，把字写工整。

（四）重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的可以在学习课文前，如确定字义、多音字确定读音等；有的宜在学习课文中，如连句成段的两种方法（总分和并列），有的可在学完课后再次总结，如说一段话的意思。在学法指导时不必过多地讲道理，应多让学生运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

（五）继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**小学四年级教师教学计划篇五**

这学期我教授四年级语文，做为一个语文老师我必须给自己的工作做个详细的计划，让工作能够更好的进行。

1、提前把课本的内容全面了解熟悉。

2、提炼课本中的重点知识词汇

3、把这些内容做成ppt课件，或者是把他们梳理然后在课堂中提问题。

4、把一些课后答案预先做好解答，好回答学生的提问

做好这些是为了能够把一节课短暂的时间充分利用起来，不浪费课堂的每分每秒，如果老师在课堂中去温习课程只会浪费时间，并且作为老师如果都不清楚课本知识，就使得学生们学的稀里糊涂的，没头没脑的教育只会让那个简单的事情变得复杂，所以在上课之前必须要把一堂课要讲的重点预先做好安排，做好准备，才能够清楚的传授学生知识，才能够让学生学好这些知识点，从而使得一堂课获得圆满成功。

枯燥的教学方式是每个学生都非常讨厌的`，很逗时候如果没有进行准备，很多老师都是照本宣科。对着课本念，那有什么作用呢?如果老师都是这样的根本就不需要老师教育了直接回家自己看课本去，不就行了吗?所以作为老师我们的主要任务是让学生对学习感兴趣怎么是学生对学习感兴趣才是关键，把课本里的知识通过一些技巧让学生学习才能够达到学习的目的。

我的趣味教学方法主要是有以下几点：

1、通过课堂互动让学生融入到课堂中，如果老师一个人唱独角戏，下面的学生很容易走神的，在课堂中提问，让学生有哪些不认真的学生专注，把他们的注意力拉回来这样就使他们认真学习了。

2、通过一些有序的故事带动课堂的氛围，学生对一些故事都是非常感兴趣的，用故事与课本结合是非常好的办法，既可以让学生增加见识，开阔视野，也能够学好课本知识这是非常好的。

3、每隔一段时间安排学生们自己来上台讲课，让他们把知识温习吃透将给学生们听，从他们的视角去出发，也可以看到很多的问题。

通过这样的趣味教学，带动学生学习的积极性，让学生知道学习的乐趣，让学生愿意学习，喜欢学习。

学生每天上完课布置作业是一件非常重要的事情，因为作业既可以锻炼学生们的熟练度，还能够加强记忆，有利于巩固学习成功。

我安排的重担是一词语为主，因为小学生们现在还在学习词语的时候所以每天都不能够少了词语和字的练习，一种是每天的抄写，一种是每天的默写，前天晚上安排抄写任务，第二天上课课堂上默写，检查学生的词语掌握情况。

让后在结合作文，作文会用到大量的词汇，学作文锻炼学生的写作能力也加强了他们的学习情况。

通过以上的工作计划安排把每天的工作具体化，把工作变得清楚明白，是自己知道自己改作甚么让自己工作有效率。

**小学四年级教师教学计划篇六**

深化教育改革，全面推进素质教育，遵循《课程标准》的基本理念和要求，密切联系儿童生活，选取生动有趣的素材，让儿童在具体的情景中学习语文，全面提高语文素养，正确把握语文教育的特点，引导儿童自主学习与合作交流，丰富课堂活动，体现序法，利学利导。

二、学情分析

本班共有学生57人，其中男生31个，26个。大部分学习自觉，习惯较好，成绩也好，部分男生基础差。他们喜欢语文，上课积极认真，课外阅读兴致很高，字也写得不错。但亦有个别学习能力较弱的同学上课不自觉，作业潦草，掌握知识与别人距离较大，这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

三、教材分析

本册教材共有课文32篇，其中精读课文23篇，略读课文9篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。在第二单元和第七单元还各安排了一次综合性学习，分别是“我们都是普通话的宣传员”和“我们向你致敬”。

四、教学重难点

1.自主识字

2.阅读教学，重视词句训练，注重积累

3.习作

五、教学目标

1.在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情。

2.认识190个字，会写200个字。

3.会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力，开始练习用钢笔书写正楷字。

4.用普通话正确流利有感情的朗读课文。

5.继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，初步体会文章的思想感情。

8.开始学习略读、粗知文章大意。

10.开始练习习作。不拘形式的写出见闻感受和想象，愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

六、教学措施：

1.准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2.扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3.注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4.落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5.继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

七、教学时间安排：

周次时间教学内容课时

第一周9月3日——7日1课——3课9课时

第二周10日——14日4课——5课9课时

第三周17日——21日6课——8课8课时

第四周24日——28日百花园二——10课9课时

第五周10月1日——5日放国庆假

第六周8日——12日11课——百花园三9课时

第七周15日——19日13课——15课9课时

第八周22日——26日16课——百花园四8课时

第九周29日—11月2日17课——19课9课时

第十周5日——9日复习期中考试

第十一周12日——16日20课——21课9课时

第十二周19日——23日22课——24课8课时

第十三周26日——30日百花园六——26课9课时

第十四周12月3日——7日27课——百花园七9课时

第十五周10日——14日29课——31课8课时

第十六周17日——2日32课——百花园八7课时

第十七周24日——28日期末复习9课时

第十八周31日—1月4日期末复习考试9课时

**小学四年级教师教学计划篇七**

1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有\"积累与运用\"，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性学习或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

2、特点

(1)选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。

(2)\"积累与运用\"注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3)教材辐射面扩大，涵盖古今，涉猎全新的知识领域。

(4)课后练习的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句;另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5)重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的学习兴趣。

1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复习，会，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读文章要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好习惯;在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、句子意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达方法;通过阅读，训练学生的形象思维和逻辑思维，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性;通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的.熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间和创新能力。

**小学四年级教师教学计划篇八**

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的.学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。

2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。

3、 安排他们坐在好的学生旁边。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。

3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4. 培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

5. 适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神。

**小学四年级教师教学计划篇九**

二、教学目标与内容概要：

本册教科书有四个单元：“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”，覆盖了生命科学、物质科学和地球与宇宙科学三大领域，具体为：地球与空间(地球和天空的变化)《天气》;物质科学(物体与材料的特性)《溶解》;物质科学(光、热、电、磁)《声音》;生命科学(生命体的结构与功能)《我们的身体》。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充分探究，不以1课时为限制。

“天气”单元的重点是让学生学习并坚持较长时间的天气观察和记录，“天气日历”则是观察记录的载体。教科书中基本上是围绕如何观察天气现象、如何记录展开的;对记录的统计和分析能使学生了解科学的处理数据方法，并建立对天气新的认识。

“溶解”单元是从观察溶解现象入手，建立溶解的一般概念。这个概念可以看作是前概念水平，并没有涉及分子的运动与分布等问题。“不同物质在水中的溶解能力”问题实际上已经向着溶解度这一概念发展了，但是在这里主要还是想渗透溶解是物质的基本属性。物质溶解的多与少和很多因素有关，如压力、搅拌、温度等，溶解与析出往往是可逆的。在“溶解的快与慢”问题中，温度对溶解的.影响是最重要的。而方糖的溶解从本质上与搅拌加快溶解是一致的，只不过它从另外一个角度来说明增加物质与水的接触面(所谓咬碎)可以加快溶解。

“声音”单元的各组实验意在形成一系列发展性的概念。从物体的振动产生了声音开始，到用音量和音高来描述声音，直至声音是以波的形式传播以及耳的功能等。教科书中的各种实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑声音概念的建立，并在此过程中使学生获得对科学的理解。

“我们的身体”单元旨在认识自己的身体，倡导健康的生活。当学生开始关注身体的结构、身体各种器官的功能和工作时，他们对健康便会有新的理解和认识。

三、具体教学措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。每个教学单元都有概念的指向和一些支撑概念建立的过程性活动，只有充分了解学生在概念形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性，没有人为的“伪证”。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。教科书中有多处涉及了这类实验，如“溶解的快与慢”“比较声音强弱、高低的变化”“探索尺的音高变化”“观察上肢的运动”“测量心跳和呼吸”“体验心脏的工作”，等等。在四年级引入控制变量的实验，可以使学生更好地认识科学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中已经给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，在“天气”单元教学中还要指导学生坚持较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。教科书中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，如“描述洗发液在水中的溶解过程”“描述物体是怎样产生声音的”，等等。这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。比如“天气”单元中，需要学生对所记录一个月的天气现象进行分类的统计和分析，还要利用柱形图等做出关于这一季节天气变化的一般规律。

四、主要材料清单：

1、“天气”单元

测温器材：温度计;

制作雨量器器材：高于15厘米的直筒透明杯子。

其他器材：放大镜、搅拌棒。

2、“溶解”单元

过滤器材：烧杯、漏斗、滤纸、铁架台;

气体溶解器材：带有橡皮帽的注射器;

蒸发器材：蒸发皿、三脚架、石棉网、酒精灯;

3、“声音”单元

发声器材：大小不同的音叉和铁钉、锣、鼓、钢尺;

传声器材：铝箔(能折叠成1米长的铝箔尺)、木制米尺、尼龙绳。

4、“我们的身体”单元

模型：人体结构模型、人体骨骼模型、心脏模型;

其他器材：哑铃、吸耳球、大约1米长的塑料管。

五、教学设计进度表：

周次起止日期教学内容课时

1、9.1——9.4始业教育、我们关心天气2

2、9.7——9.11天气日历、温度与气温2

3、9.14——9.18风向和风速、降水量的测量2

4、9.21——9.25云的观测、总结我们的天气观察2

5、9.28——10.2第一单元总结、机动2

6、10.5——10.9国庆节放假

10、11.2——11.6分离食盐与水的方法、第二单元总结2

11、11.9——11.13听听声音、声音是怎样产生的2

12、11.16——11.20声音的变化、探索尺子的音高变化2

13、11.23——11.27声音的传播、我们是怎样听到声音的2

14、11.30——12.4保护我们的听力、第三单元总结2

15、12.7——12.11身体的结构、骨骼、关节和肌肉2

16、12.14——12.18

一、指导思想

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征,也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面,它强调学生通过人 与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习,强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展,强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程,是孚脑并用的过程。

二、班情分析

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征,提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样,可以是一个模型、一件工艺品,也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作,学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能,还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品宣传等活动。

三、教学目标

·通过技术实践活动,丰富自己的劳动体验,形成对劳动的初步认识。

·培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质,形成良 好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习,学会生活自理,形成积极的生活态度

·掌握生活必备的技术基础知识与基本技能,学会生活自理。

·建立生活中的主体意识,形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践,掌握基本的技术知识与技能

·认识日常生活和周围环境中的常见材料,学会使用一些基本的工具。

·了解设计与制作的基本程序和方法,并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学重难点

1.注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础,也是学生终身发展的基础。因此,在实施过程中,必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养,应以体现义务教育的普及性、基础性,服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2.体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合,以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理,可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3.讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4.注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求,而各地的现有条件和资源优势,千差万别。因此,应从本地区、本校的实际情况出发,从教育的实际效果出发,选取内容,确定方式, 安排实施计划。在实现基本目标的前提下,尽可能发挥各地资源优势,形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学措施

(一)评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的 学习与实践活动,完成或基本完成所规定的学习任务,都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出,成绩优异,或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

(二)评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时,尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

(三)评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程,同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合,既要关注学生技术学习与技术操作的结果,也要关注他们在学习过程中的发展和变化;既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新,又要关注学生学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简,方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、教学措施

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心里健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、定期对学生进行体质健康测试，教会学生建立个人健康卡，并学会比较、分析，让孩子们真正关注自己的身体健康，从而增强体质，并有个积极向上的健康心态，为学习、生活提供保障。

四、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

五、实施措施

1、充分发挥课堂教育主渠道的作用，让学生们学有所得。

课堂是孩子们获得知识的主渠道，教师必须充分发挥主渠道功能，认真备课、上课，让学生们在课堂上真正学有所得，提高健康意识，关注自己的身体健康。

2、让课堂丰富多彩，充分调动学生的学习兴趣，提高健康教育课的效果。

教师应采用灵活多变的教学方法，如：运用激励、奖励机制、采用问答竞赛、小组分工合作、自评与他评等教学手段，使课堂生动活泼起来，充分调动学生学习兴趣，切实提高健康课的教育效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找