# 新华中学2024年教学工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-26

*第一篇：新华中学2024年教学工作总结新华中学2024-2024年秋季学期七年级教学工作总结时间过得真快，本学期的教学工作即将结束，我开始反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短。本学期，我担任七年级45班的英语，以及44、45...*

**第一篇：新华中学2024年教学工作总结**

新华中学2024-2024年秋季学期七年级教学工作总结

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束，我开始反思和总结本学期的教育教学工作，汲取经验，扬长避短。本学期，我担任七年级45班的英语，以及44、45班思想品德教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

七年级45班共有学生42人，男生18人、女生24人；44班共有学生41人，男生17人、女生24人，两班学生均来自新华乡。英语教学工作：

七年级45班所有学生都是从农村小学毕业的，多数都是第一次接触英语，少部分有所了解，但他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。所有学生当中不足三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣。还有几名学生的英语程度差，看着书抄单词都抄错。

二、采取的措施

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听、说、读、写的能力。抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语单词、课文背诵。

2、帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。

通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语答问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。

四、存在的不足与努力方向

经过一个学期的努力，一部分学生的成绩有所提高，但存在的不足也很多。存在的不足是，大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。思想品德教学工作：

一、结合教材，提高学生品德修养

二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期有精心组织和充分利用多媒体教室，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

三、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

四、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，争做一名合格的人民教师，使教育教学工作再上新台阶。

戴文雯

2024年1月18日

**第二篇：新华中学教学工作计划**

新华中学教学工作计划2024年3月教学工作的总体要求是：以“稳定、规范、创新、发展”统揽教学工作全局；以“高效教学”为目标，以《课程标准》和《课堂教学评价标准》为依据，创建“三导”教学模式，新华中学教学工作计划。结合学校实际情况，以“教学案一体化”实验、打造“名教师工程”为载体，推进课改进程。养成良好的学习习惯，营造学习氛围，加强教学管理，细化日常工作，从而全面提高教学质量。

一、教学管理

1、理念：以学评教、以研促教、以仁度教。就是以学生的“学”为教学管理和教师教学的出发点和落脚点；以校本研修提升教师的职业素养；以仁爱和尊重引导教学的价值取向。

2、方向：科学规范、发展自我、和谐幸福。就是以科学的制度规范教学，在文明民主的氛围下引导教师、学生自我发展，追求愉悦、乐观的幸福人生。

3、流程：计划→实施→检查→总结

4、制定完善常规教学要求，规范教学行为

5、加强计划、反馈、指导、检查。做到安排到周，落实到天，周周小结月统计。寄语：把日常的事做的有条理。把寻常的事做的有趣味。用平常的心感悟生命。

二、教学常规

1、教案：⑴教学目标，深刻体会三维目标的主旨，研究课时教学目标的确立，让教学目标更好地服务于课堂，服务于课时教学设计。⑵师生活动设计，要以教学情境为载体。⑶教案书写以条块式为主。⑷倡导教案----学案一体化。

2、上课：⑴以营造教学情境为双边活动的载体，从而提高教与学的质量。⑵加强课堂教学组织，让全体学生都思考、都参与。⑶教师压缩讲的时间，给学生更大的学的时间、空间，工作计划《新华中学教学工作计划》。⑷注重学生想象、分析、对比等能力的培养。⑸建立轻松、愉悦、的师生关系、教学氛围。

3、辅导：重过程、重落实。⑴加强学习品质的辅导。首先要了解学生的心里需求，在了解的基础上，采取相应的方法，教育学生端正思想和态度。就是“亲其师，才能信其道”。这也是建立师生关心的重要方法。⑵加强学习方法指导。根据学生的课堂表现、作业、小测验、阶段性测试等，对成绩下滑、偏科生进行单独的辅导，辅导时要从考试前的心理情况、考试时的态度、出现失误的原因、补救的措施方面进行。⑶辅导要有重点，要以鼓励性为主。

4、作业：作业要适量，具体见教导处的要求。作业批改要符合要求，平时教导处要抽查。

5、测试：具体要求以教导处的为准。

三、几项重点工作

1、抓教学成绩的提高教学成绩的提高，有两个主要方面的因素：一是建立良好的师生关系，了解学生，尊重学生，关爱学生。做一名学生喜欢的教师。我们要有一个观念，就是现在你对学生好，也许将来学生会加倍的回报二是抓住三个“有效”，预习有效、教学有效、辅导有效，就是我们提出的“三导”。即课前指导、课堂引导、课后辅导。课前指导，就是要求全体教师要有目的的要求学生预习，预习要做到有内容、有方法、有检数。教学案实验的教师落实在学案上。课堂引导，就是积极构建“25+双10”课堂教学模式。“25+双10”模式中的“25”指的是一节课学生的自主、合作、探究学习时间达到25分钟，这是目前我们能够做到的，以后这个时间要逐步延长。双“10”指的是教师讲授不超过10分钟，学生的检测、谈收获时间不低于10分钟。这个时间分配就像孙悟空头上的金箍咒，规矩着成佛，成了“佛”以后就会自然消失了。课后辅导，就是加强对学生的直接辅导，这里既有学习方面的、更注重心理、思想方面，把养成学习习惯、反思习惯做为要点。（应该体现在辅导记录、错题更正上）只要做好、做精四个因素的1个，教学成绩就会提高，其实预习有效、辅导有效是最好做到的。如果两个方面都做到了，那你一定是名师

2、加强集体备课的时效性。集体备课（周备课、月备课要有所改变）

3、开展“名教师”工程

4、实施好综合实践活动课

5、加强心理健康教育

6、做好对学生的评语工作

7、努力开展实验教学工作

四、学生学业管理总体要求：落实“以学生为主”的教学理念，明确提出不同年段、不同班级学生学习品质、学习习惯、思维发展、能力发展的培养目标。有针对性的开展学科竞赛、综合实践活动。

1、学习习惯。全体教师要把学习习惯的养成做为经常性的工作来抓。主要培养的学习习惯有⑴预习的习惯。⑵及时独立完成作业的习惯。⑶作业清晰、工整的习惯。⑷自主学习（读书）的习惯。⑸形成适应于自己学习方法的习惯。

2、学习成绩。要有记录、有分析、有针对性的补救措施、与下次测试有对比。要与辅导紧密结合。

3、学业评价。每次测试后要根据学生的平时表现、成绩、作业作品等给学生一个及时、全面的评价，评价要以鼓励性为主。

五、毕业班工作加大九年级管理力度。如何应对新的升学考试要求，如何针对学生组织有效的教学和有针对性的辅导？是摆在我们面前的首要问题，多想办法，严格要求，向课堂要质量，向学生要质量。

六、体育教学加强体育教学管理与指导。对体育课、两操、早锻练提出具体要求，各方面加强监管，促进学生健康成长。体育教师要组织好春季的体育活动。

七、学籍管理按有关要求执行

**第三篇：新华中学简介**

元谋县新华九年一贯制学校中学部简介

元谋县新华乡地貌为高山深切割和由河流冲积形成的狭长河谷地带，南宽、北窄，略似葫芦形，古称“芦头坝子”，又因传统的小枣种植，素有“小枣之乡”的美誉。乡内矿产资源和物产丰富，神奇壮观的浪巴铺土林环绕着秀美的河尾水库，彝家特色浓郁的花灯小戏和草皮调，以及纯朴的民族风情，让你尽情领略心旷神怡的乡土风味。这里气候宜人，民风纯朴，热情好客的彝家人民诚邀您“春游水库景,夏摘野生菌、秋聚彝家寨、冬饮小枣酒，领略浪巴铺土林的神韵”。新华乡位于元谋县城西部，距县城50公里，东与平田乡接壤，南与牟定县戌街乡毗邻，北接大姚县龙街乡，境内最高海拔1955米，最低海拔1193米。全乡总面积183.9平方公里，辖华丰、新华、新平、大河边4个村民员委会，34个村民小组，总人口8394人，是一个民族聚集乡。

我校于2024年8月由原新华中学、新华小学合并，全称为“新华九年一贯制学校”，是一所系边远、贫困、民族的九年一贯制学校，学校分为中学部和小学部。新华九年一贯制学校中学部坐落在新平村委会河尾村河尾水库前，学校占地面积21333平方米，建筑面积4842平方米。新华九年一贯制学校中学部现有教学班8个，教职工32人，其中专职教师18人，支教教师7人，后勤合同制工人3人，临时工4人；有中共党员11人，中学高级教师2人，中学一级教师4人，教师学历合格率100%；在校学生355人。学校办学思想和办学目标明确，全体教职工爱岗敬业，为人师表，无私奉献，教育教学工作蒸蒸日上、日异月新。

新华九年一贯制学校中学部（前新华中学）于2024、2024年荣获县级“文明单位”荣誉称号，受县委、政府表彰奖励； 2024年5月，在云南省新一轮民族贫困地区中小学教师综合素质第二专题校本培训中，成绩突出，被授予“先进集体”荣誉称号，受中央教科所和省教育厅表彰奖励；2024年，荣获州级 “绿色学校”荣誉称号；在2024年全州教育系统“爱与责任”师德师风主题教育中，成绩突出，被评为“先进集体”；2024年9月被中共元谋县委、元谋县人民政府评为优秀学校。

我校本着“走进学生心灵，了解学生真实想法，师生共享学习快乐”的办学理念，以“培养健全人格的阳光少年儿童”为办学目标，努力建设“自强不息、责任为先、宽容并包”的校风，培养“慎教善导、追求实效、有教无类”的教风，养成“自我学习、自我发展、善于合作、崇尚超越”的学风；创建平安校园、文明校园、书香校园、人文校园；开展篮球赛、乒乓球比赛、歌咏比赛、革命传统教育等多姿多彩的文体活动和德育活动。在现有硬件设施基础上，我校力争各级政府和社会各界的鼎力支持，把我校逐步建设成为教育环境优雅、教风学风严谨、教学质量优良的山区九年一贯制学校。

**第四篇：新华中学2024年法制宣传教育工作总结**

新华中学2024年法制宣传教育工作总结

［ 作者：德育处点击数：621更新时间：2024-5-25文章录入：关铁军 ］

今年是“四五”普法的总结年，是“五五”普法的开局之年，我校师生无违法犯罪现象，校园安宁和谐。在今年的普法工作中，我校全面落实科学发展观，围绕推进宝安教育现代化进程，创新普法教育举措，以进一步提升我校广大师生的宪法意识、法治理念和法律素养为着眼点，以普法教育活动为载体，深入开展社会主义荣辱观教育，树立法律权威，以法律、法规为保障，抓好禁毒、维稳及综治工作，构建平安、和谐校园，通过了区依法治校示范校的评估。就今年的工作总结如下：

一、制定学校五五普法规划，确保普法各项工作落实

依据《宝安区教育系统“五五”普法规划》的工作任务和要求，在深入研究相关的法律文件和法规的同时和广泛征求师生的意见，制订符合我校实际的“五五”普法规划。并根据规划制定了2024年普法工作计划，做到工作有的放矢。

二、突出主线，抓住重点，提高普法工作的针对性和实效性以普法工作为主线，专项教育为重点，倡导依法行政、依法治校、依法治教；以普及法律宣传教育为依托，深入开展“尚荣知耻”为主题的社会主义荣辱观教育，全面推进“依法治校示范校”创建工作。落实好区教育局要求的六项工作。

（一）严肃落实法制课。做到“有教材、有教案、有教纲、有课时”，在学校总课程表中有体现法制课落实情况，每月最少一节法制

课，由思想品德课老师担任法制课教师。我校师资力量雄厚，老师们都具有法学学士学位，专业素养比较高。请制副校长和法制辅导员在每学期初和学期末到校讲授法制课，结合实际，以案说法。学科教学充分发挥课堂主阵地的作

用，对学生进行法制宣传和教育。

（二）扎实开展创建活动。认真学习《教育部关于加强依法治校

工作的若干意见》(教政法〔2024〕3号)和《教育部办公厅关于开展依法治校示范校》创建活动的通知以及《深圳市中小学依法治校示范校实施方案》征询意见稿，领会区教育局的创建精神，扎实开展创建活动，以创建促普法，以普法促创建，建立规范的系列档案，以备迎检。

（三）创新形式，丰富课外普法教育活动。以普法教育活动为依托，开展以“尚荣知耻”为主题的遵纪守法教育，深入开展社会主义荣辱观教育，深刻认识“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的丰富内涵。

1．在初一和初二的思想品德课、活动课中，开展“学生模拟法庭”的自我教育模式，指导学生善于利用身边案例，引导学生应用有关法律知识，扮演好各种角色，在审中辩法理，在辩中明法律，提高学生的法律素养。

2．继续组织学生参加区法院、检察院庭审活动，挑选适合青少年学生教育的案例旁听活动，通过参加旁听，使学生清楚认识犯罪的法律因果关系，警钟长鸣，自觉做遵纪守法的社会文明公民。

3．探索法律进社区的宣传活动，结合“四进社区，共建和谐”系列主题，利用学校附近的社区资源，发挥社区“五老”热心教育的热情，组织法律宣传义务服务队伍进社区宣传法律、法规，开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任、守法纪”为专题的法制宣传教育活动。

4．结合“6·26”国际禁毒日、“12·4”全国法律宣传日等特殊纪念日，探索利用区看守所、戒毒所等校外教育资源，开展普法教育的新模式，采取请进来、走出去的方法，参观现场、邀请服刑、受戒人员现身说法，使学生在活动中达到“法律必须被敬畏、被信仰”，依法行事、依法维权、守法是责、守法和谐的共识。我校被宝安区授予首批禁毒教育示范校。

5．探索演讲、辩论等符合学生特点、兴趣的教育形式，引导学生善于剖析身边的案例，在演讲和辩论中明晰是非，明法守纪，尚荣知耻，树立遵纪守法光荣的观念。

6．主动配合职能部门，关注校园及其周边社会治安环境，掌握社会治安等环境动态，及时向有关部门报送《宝安区学校维稳及综治情况呈报表》，及时举报违规违法经营的网吧、电子游戏机室等非法店铺，依法维护校园及其周边社会秩序。保证我校附近没有违法经营的网吧。

（四）．精心组织学生到宝安区中小学德育基地参加社会实践和法制学习活动，与龙华驻军和派出所、司法所密切联系，充分利用

社会资源，对学生进行教育。

（五）．结合学校宣传栏的宣传内容，精心挑选适合青少年学生、适合当前教育主题、适合普法任务要求的法律、法规知识内容，采用以案说法、以图解法等鲜活形式，每月更换内容，提高学校法制宣传栏的宣传实效。购买法制教育光碟，利用班会课和各班的多媒体设施，进行普法宣传教育。

**第五篇：潍坊新华中学学生**

潍坊新华中学学生

“研究性学习”参考课题选题一览表

（以下课题仅供参考，学生可以根据实际情况确定其它课题）

一、数学研究性学习课题

1.数学的发展历史

2.如何开发解题智慧

3.关于数学知识在物理上的应用探索

4.计算器对运算能力的影响

5.余弦定理在日常生活中的应用

6.环境规划与数学

7.解答应用题的思维方法

8.中国体育彩票中的数学问题

9.气象学中的数学应用问题

10.如何存款最合算

11.黄金数的广泛应用

12.数学灵感的培养

二、思品课研究性学习课题

13.对钱的看法

14.调查本市部分商店的服务情况及发展前景

15.中学生与网络世界

16.中学生成为学习的主人问题探究

17.中学生人生价值（人际关系.社会公德）

18.知与行（终身学习等）

19.中学生心理承受能力研究

20.中学生的消费状况

三、化学研究性学习课题

21.用植物色素制取代用酸碱指示剂及其变色范围的测试

22.绿色能源离我们多远

23.废电池的危害和处理方法

24.大气污染对农作物的影响

25.再生橡胶废水的胶色研究

26.加快防治“白色污染”的步伐

27.汽车安全与环保问题

28.我们生活的好伙伴——洗涤剂

29.咖啡与茶

30.校园周边垃圾分类回收情况调查

31.口香糖粘性及清除方法的研究

32.衣料纤维品种.性能的研究

四、生物研究性学习课题

33.植物标本的制作

34.生态环境的保护

35.免疫系统疾病——艾滋病

36.流行疾病预防

37.学生的行为习惯对其自身的影响

38.DNA与遗传疾病

39.中学生胖墩现象的研究

40.探究生长素促进生根的作用

41.糯米酿酒的研究

42.动物与人

43.吸烟的危害

44.阳光早餐 健康全天

45.保护濒临灭绝的动物

46.人与自然和谐与共

47.探究生物

48.为什么蚊子咬了会起疙瘩

49.神奇的甘薯

五、语文研究性学习课题

50.校园设计之我见

51.关注青少年上网聊天

52.中外科幻文学的发展

53.有关低龄出书的思考

54.我们生活中的广告

55.广告的昨天.今天.明天

56.对当代中学生产生重要影响的文学作品

57.中学生阅读名著情况的调查

58.中学生课外阅读书籍类型的调研

59.快速阅读

60.漫游语文世界

61.课本剧的改编与表演

六、地理研究性学习课题

62.宇宙的变迁

63.返璞归真与自然交融

64.继往开来的中国水利

65.部分国家之间关系与地理关系

66.校园绿化

67.研究地球的温室效应

68.关于海水淡化

69.桥文化研究

七、外语研究性学习课题

70.中美交际用语中看中西文化差异

71.英文歌词和中文歌词的差异

72.中学生如何说好口语

73.英语词汇的奥秘

74.英文路标

八、历史研究性学习课题

75.中国各朝服饰特点及发展

76.服饰的历史与发展

77.第二次世界大战

78.欧洲的火药筒——巴尔干

79.中西方文化进程与差异

80.封建社会制度在中国漫长存在的原因

81.浅析中国近代化曲折的进程

82.太平天国运动失败原因分析

83.我国古代史上著名政治家的评价

九、信息技术研究性学习课题

84.网上获取信息指导

85.中学生接触互联网的弊与利

86.中学生制使用互联网的思考

87.制作好班级主页需要全作精神

88.谈谈中学生开设“信息技术”必修课的必要必与重要性。

89.假如你是网络教室的管理员，应如何进行管理，方可实现最大的效益。

90.谈谈你对制作班级主页的收获与感想

91.学生制作个人主页必须具备哪些条件？

十、体育与健康研究性学习课题

92.初中生喜欢的运动项目之调查

93.采用适应青少年心理特征的教学探讨

94.在教师指导下采用“放羊式 ”的课堂教学

95.综合评定学生体育课成绩

96.以自选项目为主评定体育与健康课成绩

97.对身体素质的评价

98.自主选择课外活动项目

99.提高对基础项目——田径的兴趣

100.对乒乓球运动竞技制胜的探讨

101.乒乓球运动击球原理探索

102.体育运动对青少年生理特征的影响

103.地方体育项目普及程度的调查

104.体育项目普及程度与地方经济发展的关系

105.体育运动中的团队心理

106.体育锻炼与学习效率的关系程度的探讨

107.学习中的焦虑与体育锻炼

108.脑耗能与膳食平衡

109.中学生的体质健康评价

110.耐久跑的锻炼价值

111.篮球规则的演变

112.初中生喜欢的运动游戏项目之调查

十一、物理研究性学习课题

113.研究影响滑动摩擦的因素

114.浅议物理作业在物理学习中的作用

115.浅谈可再生能源

116.小论文：从伽利略望远镜到哈勃太空望远镜——人类对宇宙的认识史 117.太阳能的利用

118.万有引力与天体运动

119.时代呼唤纳米科技

十二、综合实践

120.学习方法的探究

121.让人际关系更和谐

122.中学生最喜爱的电视节目

123.潍坊市建立青少年科普基地的类型

124.家庭污染情况

125.开放式公园的利弊

126.潍坊市民的健身方式

127.肯德基为什么如此受欢迎

128.向往“2024奥运会”

129.吃零食不好

130.怎样的风景才算美

131.学习——关于学习负担的调查 132.校园中学生自信程度调查

133.怎样花钱

134.关于噪声污染的研究

135.为中国动画号脉

136.插花艺术

137.家庭教育方式对中学生的影响 138.压岁钱如何花

139.对肯德基你有多少了解

140.视力下降的原因及如何保护视力141.潍坊人的早餐吃的啥

142.轿车进家庭的调查与研究

143.家庭交通工具的变化

144.对小区物业管理的合理化建议 145.我们生活中的的广告

146.便携式布包活动展

147.追星的是与非

148.如何安排时间

149.初一学生怎样处好同学关系 150.学习习惯与学习结果的关系 151.服装及选购

152.学习方法的探究

153.中学生应有的思维方式

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找