# 教师考察报告（范文大全）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-26

*第一篇：教师考察报告\*\*月\*\*日至\*\*日，我有幸参加了由市教育局、xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色...*

**第一篇：教师考察报告**

\*\*月\*\*日至\*\*日，我有幸参加了由市教育局、xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到江沪浙一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动的应该是专家的讲座，华师大的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

一、调整心态，享受工作带来的苦乐“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。虽然在名师培养工程的队伍里我是小辈，但实际上我也工作了18个年头了。随着自己在工作中从青涩走向成熟，身上的担子越来越重，面对的挑战越来越多，难度越来越大，而内心追求完美的标准却不曾降低。这些压力有时压得自己喘不过气来，不知不觉中，职业成就感和幸福感就不那么强了。我不得不承认，职业倦怠找上我了。我时常自问：曾经那么喜欢当老师的我，现在怎么就不快乐了呢?“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的!问题是，有没有累出效率?累出品位?累出创造?累出智慧?累出成长和发展?”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长!再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

二、审视自己，看清自我更新的方向吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

三、名师团队，获得持久前进的力量

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

**第二篇：教师考察报告**

关于对某某同志的考察报告

某某，男，24岁，汉族，团员，大学文化程度。2024年7月毕业于北京信息科技大学。

该同志在校期间，学习成绩优异，积极参加集体活动，表现良好，并无其他不良记录。

该同志政治思想觉悟高，认真贯彻党和国家的方针、政策，遵纪守法；积极参加政治学习；热爱教育事业，关心、爱护学生；尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生心理健康教育；把德育渗透在课堂教学中，培养学生良好的思想品德；团结同事，与人为善，正确处理教师之间的关系，不传播不利于团结的语言；并能帮助家长树立正确的教育思想，提高家庭教育艺术；服从组织安排，工作服从分配，珍惜集体荣誉，积极参加公益活动。

该同志在工作中，不怕吃苦，任劳任怨，乐于奉献，勤勤恳恳、任劳任怨。面对工作中遇到的困难，他毫不退缩，而是认真学习、积极探索，将各项工作干得都有声有色。他乐于助人，积极帮助其他遇到困难的老师；他善于学习，在老师教学过程中，积极做笔记，不懂就问，勤于思考，努力搞好备课及教学工作，并积极配合教学园长开展好教学工作和常规工作。

该同志关心同学、尊重同学、做到对学生爱而不溺，严而有格，一视同仁。坚持做好后进生转化工作，做到晓之以理，动之以情，进班知道开展丰富多彩的班级活动，努力建设良好的班风。

该同志热爱教育事业，严格遵守学校规章制度，认真履行责任义务，自参加工作以来，坚持出全勤，出满勤。按时上下班，不迟到，不早退，工作勤勤恳恳，任劳任怨，每天以饱满的精神迎接每一位学生和家长；认真组织一日活动，并在活动中积极渗透教育原则；坚持保教并重，做到了因材施教，培养学生有个性地发展。

该同志符合录用标准，各项考察合格，同意录用。

单位：

（公章）20年4月29日

**第三篇：教师行业考察报告**

教师行业调研报告

一、引言

随着全球政治经济的不断不发展，各国生产力不断不提高，相互之间的竞争也日益激烈，而当今世界国家之间的竞争实际上就是综合国力的竞争。因此，文化软实力和科技竞争力越来越受到重视。

我国为了提升人民的素质，打造人才强国，提高综合国力和国际竞争力，提出科教兴国战略，不断发展教育事业，提高全民素质。而教师作为一个教书育人的角色在其中发挥着重要作用。加上我所学的专业与教师行业密切相关，所以我选择教师这个行业，并对其进行调查和分析。

二、行业概述

教师既指一种社会角色，又指这一角色的承担者。广义的教师是指传授知识、经验的人，狭义的教师指受过专业教育和训练的人，并在教育（学校）中担任教育、教学工作的人。狭义方面来讲，教师即是在学校中向学生传递人类科学文化知识和技能，发展学生的体质，对学生进行思想道德教育，培养学生高尚的审美情趣，把受教育者培养成社会需要的人才的专业人员。

三、行业现状

据我了解的情况来看，在当今社会，我国大部分地区，高等教育，如高中、大学的教师资源十分充分，中学的教师需求与供给也逐渐趋于平衡，而学前教育和小学的教师需求量非常大，供小于求，教师资源供应严重不足。从而导致许多儿童无法进行学前教育。但在许多经济发展缓慢的地区，各种教育阶段的教师资源供应严重不足，教师需求量非常大。

四、发展趋势

任何行业的发展都与社会的发展变化息息相关，教师行业的发展也不例外。但据我的调查和了解来看，教师行业的发展前景巨大。具体表现如下：

（1）教师的转业比例低，就业基本稳定。

（2）教师在职业成长过程中的作用越来越重要。需求量巨大。（3）在继续教育和学习中会面临不断出现的新问题，需要不断提升自己的专业技能和实践能力。

五、需要技能

（1）思想品德条件：热爱祖国和职业教育事业，遵纪守法，履行《教师法》规定的义务，具有良好的道德品质和职业道德，为人师表。

（2）学历及技能条件：教师上岗的认定条件按原劳动和社会保障《技工学校、就业训练中心以及民办职业培训机构教师上岗认定条件》的规定执行。

（3）教育教学能力条件：1.身体条件。具有良好的身体素质和心理素质，适应教学工作的需要。2.普通话水平。拥有普通话等级证书，能准确、清晰地受用普通话授课。3.职业教育理论相关课程学习要求。非统招本科师范教育类专业毕业的人员申请认定教师上岗资格，要经过职业教育学、教育心理学、教学法、生产实习教学法（实习指导教师和一体化教师要求）等课程的培训，并经考试成绩合格。4.教学教育能力。有教师上岗资格证和相关的公共证书。

六、福利待遇

据悉，在2024年的两会已经通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》中，出台了关于教师的一条政策：“实行县（市）域内城乡中小学教师编制和工资待遇同一标准，以及教师和校长交流制度。”温家宝总理在《政府工作报告》中提到教师工资时提到这样一条政策：“义务教育阶段教师绩效工资制度全面实施。”可见，教师工资日益增长，前景十分可观。

同时，据我调查的一位教师所说，现在教师的工资在社会上属于中等水平，工资也在逐年增长，现在与事业编制的工资相近。

七、工作状态

（1）工作目标：1.提高一般意义上的文化素质。2.提高学科和专业领域的学术素养。3.掌握教育专业知识和教育教学技能。4.成为一名特优教师，在教育领域有所发展。

（2）工作职责：培育学生，为人师表，用自己的专业知识和教学能力培养学生成才，促进学生的健康发展。

（3）工作任务：1.在教学方面，每一天完成一天的教学任务，每一学期，尽可能的完成教学目标。2.在育人方面，以身作则，用自己的道德修养和政治素养培育学生，促进学生身心的健康发展。（4）考核指标：1.在教学上，每一学期的考试的教学成绩考核，相关的教科研考核，学生等对教师的评价，即民意考核。2.岗位素质要求，具有专业的知识和教学能力，有从事教师职业所需的道德修养和政治素养，有从事教师职业所需的身体健康状况和程度要求。

八、著名公司

教师行业著名的公司无异于全国著名的师范院校，这里我简要介绍几所在全国都比较有名的师范院校。

（1）北京师范大学

北京师范大学的前身是1902年创立的京师大学堂师范馆，她开创了中国现代高等师范教育的先河。1908年改称京师优级师范学堂，独立设校。1912年改名北京高等师范学校，1923年更名为北京师范大学，成为中国历史上的第一所师范大学。

（2）华东师范大学

华东师范大学创建于1951年10月，是以大夏大学、光华大学为基础，同时调进复旦大学和同济大学等院校的部分系科，在大夏大学的原址上创办的师范院校。

（3）华中师范大学

华中师范大学位于九省通衢的湖北省武汉市，坐落在武昌南湖之滨的桂子山上，是一所具有百年历史的老校。她是在1903年创办的文华大学(始于1871年创办的文华书院，1924年改为华中大学)、1912年创办的中华大学、1949年创办的中原大学教育学院的基础上，于1951年组建公立华中大学，1952年改制为华中高等师范学校，1953年定名为华中师范学院，1985年更名为华中师范大学，并由中原大学创始人之一的邓小平同志亲笔题写校名。

（4）华南师范大学

华南师范大学是国家“211工程”重点建设的大学之一。学校的发展目标是建设成为整体办学水平和综合实力居全国高校前列，在国际上有影响，具有鲜明特色、开放式、综合性的教学科研型大学。

（5）南京师范大学

南京师范大学坐落在六朝古都南京，是进入国家“211工程”重点建设的江苏省属重点大学。它的主源可追溯到1902年创办的三江师范学堂，后历经两江优级师范学堂、南京高等师范学校、东南大学、第四中山大学、江苏大学、中央大学、南京大学等时期。

（6）湖南师范大学

湖南师范大学始建于1938年10月，当时名为“国立师范学院”，1953年，以前湖南大学文科、理科为基础成立了湖南师范大学。1961年，湖南艺术学院、湖南体育学院并入。1984年，湖南师范学院更名为湖南师范大学，1999年，与湖南教育学院合并，组建成新的湖南师范大学。

九、典型公司

说到教师行业的典型公司那无非就是全国各地的学校，这里我主要说我们川南地区泸县二中，也是我的母校。

四川省泸县第二中学，简称泸县二中，位于泸州市泸县英才路2号。学校创建于1941年，1953年1月，泸县私立泸北中学由县人民政府正式接办，定名为“泸县第二中初级中学”。1996年，该校建成四川省重点中学，2024年，该校进入四川省国家级示范性普通高中行列。截至2024年12月，该校占地256.8亩，建筑面积112489平方米，有教职员工474人，开设120个高中班，有来自全国9省(市)、96个县(区)的学生近7000人。

**第四篇：教师外出考察报告**

修文中学教师外参观学习报告

2024年10月28日，区教研室及我校外出学习一行19人，参观考察了灵石一中、灵石二中并聆听了相关座谈。所见所闻颇多，感受良多，从以下谈谈这次参观学习带给我校的启示。

一、特色化的先进教育理念

灵石一中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生” 为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。彭计平校长提出的“自主、合作、展示”三大模块的学生学习模式。形成了一中教学的最大特色。“学习方式的效率，影响成绩的因素”指明了学生学习的突破口及引领方向。

二、高效化的小组合作学习

灵石二中学习小组的建立使学习主体细致化（每组4-6人，根据学习能力的差异分为A、B、C三个等级），既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。和我校推广的四人小组一致，有好多细节我们要进行双向交流。

三、集体化的备课模式

两所学校导学案中所涉及的探究问题能真正体现在课堂教学过程。知识点挖掘细致，我们一行人听了一节语文学科的《我的母亲》，一节班会课《责任》。都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。班会活动也是别具一格，固定的时间集体备课，一人执教，众人观摩交流，尔后全校活动。这种模式值得我们借鉴。

四、无处不在的校园文化

一中、二中整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如灵石二中的“班级诚信协议”、“今日事今日毕，我们决不拖延”，“懂得感恩的习惯”，“学会感恩”。“激情与梦想录”这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识。

修文中学 20141030

**第五篇：教师入党考察报告**

2024中学教师入党考察报告

加入中国共产党是我国珍藏多年的强烈愿望。在少儿时期，从歌中我就记住了党是我们亲爱的母亲，党的光辉像太阳，却不理解其中的涵义。进入少年，通过教科书和影视等途径，我开始逐渐明白:中国是世界四大文明古国之一，经济和文化曾经长期处在世界各国的前面。可是从1840年鸦片战争开始，中国遭受了资本主义列强一次又一次的侵略，陷入严重的民族危机。于是，洪秀全、康有为、孙中山等一批能人志士领导和发动了一系列革命斗争，企图挽救中华民族于危亡之中，结果却都失败了，中国人民陷入了更深的黑暗。1921年，中国共产党诞生了，它就象黎明中升起的太阳，给中国人民带来了光明，指引着中国人民进行不屈不挠的斗争，最终推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，翻身做了主人，建立起了新中国。所以党是创造人民新生的母亲和太阳。我渴望这创造新生的母亲拥抱我，呼唤这新生的太阳照耀我。

2024年，在校领导和朋友的支持鼓励下，我终于向党组织递交了入党申请书，接受党对我的考察。在三年的考察期内，我严格以党员的标准要求自己，努力提高思想政治素养，首先利用在高校学习机会进一步了解党的光辉历程，其次，通过多种途径学习党在新时期的重要指导理论--邓小平理论和三个代表重要思想，坚定共产主义信念。我还认真做好本职工作。我是一名教师。花工作中，我除工作认真贯彻党和国家教育方针政策，落实政府教育工作会议精神，努力推进素质教育，把学生培养成为具有创新精神和实践能力的四有新人，还坚持学习教育教学理论，开展教科研活动，及时给自己充电，与时俱进。

最后，我恳请党组织在经过3年严格考察后，批准我转为预备党员。中学教师入党考察报告一文由搜集整理，版权归作者所有,转载请注明出处!篇二：某女教师入党综合考察材料

某女教师入党综合考察材料

一、自然情况

xxx，女，1978年9月14日生，家庭出身：贫农，本人成分：学生，政治面貌：团员，民族：汉，学历，本科，现任xxx市第一实验小学语文教师，职称：小教一级。

二、个人简历

1984.8~1990.7 xxx市昌邑区第九小学 读书 1990.8~1993.7 xxx市第十三中学 读书 1993.8~1997.7 xxx师范学校 读书 1997.8~至今 xxx市第一实验小学 工作 1997~2024 xxx师范学院 函授学习 2024~2024 xxx省教育学院 函授学习

三、政审情况

xxx同志出生在一个工人家庭里，从小就受到良好的家庭教育，父母的质朴、勤劳一直影响着她，在小学里，她首批光荣的加入了中国少年先锋队，初一就加入了中国共产主义青年团，并在中考时成为了连续三年唯一一名考上师范的学生，以非常优异的成绩毕业于xxx师范学校，成为一实验小学这个优秀群体中的一员。在各种政治\*\*中没有参与任何\*\*活动，思想和行为始终与党中央保持一致，并且积极拥护党的路线、方针、政策。家庭主要成员和社会关系清楚。

四、组织培养，考察情况

该同志1997年9月来到一实验小学工作，在领导们的鼓励下，同志们的影响下，使她更加坚定加入中国\*\*\*\*\*\*的信念，于1997年向党组织递交入党申请书。年被列为重点积极分子，在此期间，该同志思想积极要求进步，积极参加党组织活动，并且在各种活动中积极发言，主动找一些党员谈心，交流思想，同时党组织也指定负责人对其培养、指导。在参加党委举办的党积极分子培训会上，学习刻苦态度端正，并取得优异成绩，通过此次培训，该同志进一步端正了入党动机，树立全心全意为人民服务的宗旨，更加坚定了为实现共产主义奋斗终身的信念。通过学习党史、党章、“三个代表”、十六大精神等，更加深刻的感受到只有中国\*\*\*\*\*\*才能发展中国，把我们的祖国建设得更加繁荣富强。

五、现实表现

该同志自参加工作以来，不但思想上积极要求进步，在实际工作中也表现突出，在工作中她以身边的优秀教师为榜样，从教学到班主任工作，她都全身心地投入。无论学校交给她什么样的任务都会积极地接受，而且当作提高自己能力的载体。她热爱教育事业，喜欢孩子，班级管理细心，所带的各个班都是学习习惯好，风气正、凝聚力强的优秀集体。她能够带病坚持工作，尤其是2024年5月扁桃体摘除手术后的第二天就来到班级，由于刚手术后没有办法说话，她的要求都是用板书和手势来表达的，这让学生家长和老师们很感动。

在教学工作中，刻苦钻研，努力提高自己的业务水平，认真上好每一节课。在学校的“青年教师魅力课堂教学大赛”中获得一等奖。并在xxx市小学语文教学专题现场会中做汇报课。现在所带的电脑特色班，学生素质高、特色教学模式已经基本形成。在班级的家长开放日中做以展示，得到了家长的认可和领导的好评。

该同志还积极参加上级组织及学校的各项活动，2024年2月，参加xxx市教育局举行的师德演演讲比赛，利用寒假时间写稿、改稿、反反复复，最终取得了一等奖的好成绩，并在市委会议中心进行汇报。担任学校现场文艺汇报演出的主持任务，完成每次任务都将付出极大努力，受到领导和老师的赞赏。

该同志热爱教育事业，关心受护每一个学生，关心集体、团结协作，在群众中有很高威望。基于该同志的一贯表现，本人对党的渴望和端正的入党动机，以及党组织对该同志的培养和考察，经组织研究决定，发展该同志加入中国\*\*\*\*\*\*组织。

中学教师入党考察报告

加入中国共产党是我国珍藏多年的强烈愿望。在少儿时期，从歌中我就记住了党是我们亲爱的母亲，党的光辉像太阳，却不理解其中的涵义。进入少年，通过教科书和影视等途径，我开始逐渐明白:中国是世界四大文明古国之一，经济和文化曾经长期处在世界各国的前面。可是从1840年鸦片战争开始，中国遭受了资本主义列强一次又一次的侵略，陷入严重的民族危机。于是，洪秀全、康有为、孙中山等一批能人志士领导和发动了一系列革命斗争，企图挽救中华民族于危亡之中，结果却都失败了，中国人民陷入了更深的黑暗。1921年，中国共产党诞生了，它就象黎明中升起的太阳，给中国人民带来了光明，指引着中国人民进行不屈不挠的斗争，最终推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，翻身做了主人，建立起了新中国。所以党是创造人民新生的母亲和太阳。我渴望这创造新生的母亲拥抱我，呼唤这新生的太阳照耀我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找