# 论语读后心得500字 论语读后心得(十一篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-26

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。论语读后心得500字 ...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇一**

我最喜欢这句话：“尊五美，屏四恶，斯可以从政矣。”这里的五美是指：“君子惠而不费，劳而不怨，欲而不贪，泰而不骄，威而不猛。”四恶是指：“不教而杀谓之虐，不戒视成谓之暴，慢令致期谓之贼;犹之与人也，出纳之吝谓之有司。”如果你想做君子，那就要尊五美，屏四恶。

有一次，我在公交车上看见了一位老奶奶，她看见了一个大哥哥坐的位置，大声骂：“起来，让开，我要坐。”那位大哥哥看上去身体很弱，很累的样子，那个老奶奶却坚持要他让座，大家都说：“你不能倚老卖老呀!”我想起了孔子的话：“老而不死，为之贼。”不是老人变坏了，而是坏人变老了。道德品行不好的人从小不懂礼仪，长大无所作为，老了还要祸害社会。

《论语》中，我最喜欢孔子。他很谦虚，从不跟人比较。比如，孔子有一次走在路上，遇到了阳货，阳货对孔子说：“不如我们来比一比看谁家更有钱吧!”孔子心想：“我若跟别人比，这样就违反了天命，就不是一个君子了!”，于是他严肃地说：“我不会跟你比的。”阳货很生气地嘲笑孔子家穷，孔子却说：“君子怀德，小人怀土;君子怀刑，小人怀慧。”说完便走了。

以前，他的弟子很少，后来，他的弟子越来越多，一生共有三千多弟子。我很喜欢聪明的子贡，他十分的尊敬师长。子贡看见孔子，很尊敬地向孔子鞠躬并问好，还经常向孔子请教许多关于如何成为正人君子等方面的问题，孔子也非常喜欢子贡，教他各种各样的道理。孔子去世后，子贡就在他的墓地旁住了三年，子贡去世后，还嘱咐后人将自己的墓地和孔子挨在一起。

我也喜欢《论语》中讲到的第一学霸颜回。颜回家中贫穷，但从不放弃学习。每天晚上颜回都坚持读书，勤奋好学，后来成为孔子最喜欢的学生。孔子本来想把他的学问传给颜回，可惜颜回却早早去世了。

《论语》还告诉我们，做一件事，要多思考：“视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。”如果要做一个正义的君子，那就要懂得九思，学习关于君子的话，千万不能和小人做坏事。

如果你想要成为孔子这样智慧的人，那么就来读《论语》吧!

**论语读后心得500字 论语读后心得篇二**

说到学问，人们自然会联想到《论语》，而《论语》是至圣先师——孔子所言之记录。

论语之所以被全世界所推崇是因为这本书包含了“仁德孝学礼和知”七个方面，是人们共同追求的。时至今日，论语已经被世人们牢牢铭记在心。

其中，让我深有感触的一句话是我对《论语》敬佩的原因

“孝悌也者，其为仁之本也”意思是：“孝敬父母，尊敬长辈是做人的根本。”在千年以前的古人早已懂得了这个道理。何为父母?即生育、抚养你的人，你的生命是父母赐予你的。何为长辈?即呵护，疼爱你的人，你的成长是长辈见证的。这么看来，尊敬他们不是一件理所应当的事实。这样一个看似微不足道的小问题，却有多少人没能去做到的?

我们常常在新闻上看到这样的新闻，某青年因家长几句怨言，竟大打出手，下手丝毫不留情。面对这样一个严重的社会现象之中，有多少问题存在?想必人之初，性本善，就算受到种种原因的综合影响之下，也不可能做出这种行为，定是平时所积累的不满就此宣泄。而不满又从何而来?就是不尊重开始的，你的不尊重，导致了你的不满，心中有个念头：总想着他们凭什么说我，对我这么不尊重。然则是你从一开始就错了，多一份尊重，就多一份宽容与理解就少了许多不必要的口角。

其实，尊重是相对性的，应该尊重父母为先。他们也曾有过尊重他们的父母，也想让你明白，也许他们出发点错了，但他们总比你理性许多，说归说，但有个度，干出一些出格的事就不是正当的行为。尊重你的父母，他们定会尊重你的，人与人之间的交流以尊重为前提。不要以为他们是你的父母就不觉的什么了，相反他们还是你最重要的人。

“孝弟悌也者，其为仁之本与!”这是《论语》所告诉我们的，也是我人生中的一盏明灯，指引着我，不让我迷失在社会这片大海之中。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇三**

曾子曰：吾日三省吾身：为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?

出自《论语·学而》“曾子”，孔子弟子，名参，字子舆。

大意是：曾子说：“我每天都要作多次自我检讨：为别人出谋献计做到忠心不二了吗?与朋友交往合作做到诚信了吗?老师所传授的东西经常温习了吗?”儒家十分重视个人的道德修养，以求塑造成理想人格。在当代社会我们也应当时刻反省自己,每天睡觉之前,想想自己在今天为别人做事是否尽心尽力;有没有对家人或别人撒谎;有没有做一件或以上的好事;今天的学习任务是否完成了等等，或者给自己定一个目标，没有做到给自己一定的惩罚。这样，就能逐渐形成良好的品格和不卑不屈的人格，成为一个成功的人!

原句有几点要注意，“忠”字代表尽心尽力，鞠躬尽瘁死而后已。这个“信”字，有两种含义，一是诚信，二是信用，这也是我们现在为人处事立世之根本。

朱熹这位大儒家学者加注：日醒其身，有则改之，无则加勉。

儒家是中国文化的起源，讲究修身。《大学》八条目“格物，致知，正心，诚意，修身，齐家，治国，平天下”里面所讲的就是以修身来达到齐家治国平天下的最高成就。儒家十分重视个人的道德修养，塑造理想人格，这句话就是修身的基本方法——自省。

背景：孔子所处的年代动乱不堪，弑父犯上作乱的现象已经甚为普遍，很多人已经不重视道德的修养，传统观念出现危机，这是孔子不愿意见到的，他的弟子曾子就提出了反省内求的修养方法。

人如果能做到日三省，则能成就大业。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇四**

时光飘啊飘啊，那是一个阳光明媚，万里无云，碧空如洗的早晨，我来到坦坦教育国学课堂，每一位同学的书桌上都放着一本书—《论语》。

我开始学《论语》了!初学时，我一头雾水，根本听不懂，完全不知道老师在叽哩呱啦的讲些什么?

通过近一年的学习，我明白了《论语》是孔子的弟子和再传弟子传承下来的儒家思想智慧，《论语》也是一部语录体散文集，辑录了孔子及其弟子、再传弟子的言行录。儒家把《论语》《中庸》《孟子》和《大学》合称为四书，接下来就让我们一起走进《论语》的世界，听听孔子和他的弟子们的故事吧!

《论语》的主人公孔子，外貌略丑，一头乌黑的头发披在肩上，两只如同铃铛一样大的眼睛看着每个人，鼻子嘴巴大的不得了，都能和苹果相比了，但最有特点的是它那尖尖的耳朵，一般人还认为他在扮演小丑。

虽然孔子的外貌一点也不帅气，但他的知识可渊博了。他的经典语录都被他的弟子们整理并流传了下来，但有一些话却被人们误解了。比如子曰：“父母在，不远游，游必有方。”这句话被一直误解成了父母在，儿女不能出去，必须要待在家里，不可以去其他地方。而正确的意思是：父母健在，不要远离家门，如果非远行不可，也一定要告诉父母自己所去的方向位置，以便听候父母的随时招呼。

读《论语》让我明白了，做人一定要像君子一样，堂堂正正的“君子怀德，小人怀土。”

还有区别君子和小人为人处世不同的“君子和而不同，小人同而不和。”它的意思是：君子讲求遵循道的基础上的和谐，而不是盲目地随从，小人讲求无原则的盲目随从附和而不是和谐。君子可以广交朋友，但绝不会交让自己去干坏事的那种朋友。比如有一次，有一位陌生人想和我交朋友，我问了问他为什么想要和我做朋友，他说想和我一起玩“蓝鲸”，我想到了“君子和而不同，小人同而不和。”这句话，于是我温和地对他说：“谢谢你，我不能和你玩，再见。”

又比如说期中考试时，我考了全班第一，正当我沾沾自喜时，突然想起了孔子的话：君子泰而不骄，小人骄而不泰。孔子的话告诉我，君子要平和大方而不骄恣，即使取得了一定的成绩，我们也需要保持谦逊。当别人夸我考得好时，我谦虚地对他说：“英语还考得不够好，语文也是，请让我冷静一会儿。”《论语》教会了我要像君子那样坦荡荡，让我明白了一个人一定要诚实，要怀着道德之心做人。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇五**

暑假里本是为了应付检查才捧起丢在案头已近乎遗忘的《论语》，最初总觉得上学时已经学过多篇关于《论语》的文章，感觉自己已经读得很透，可是今天当我再以教师的身份去拜读它的时候，却有了另外一番的收获。或许是作为一名人民教师的职业习惯，我对孔子的教育思想给予了更多的关注。被孔子的言行深深感动，为他的胸襟和智慧所折服。

一、严肃认真的教学态度子曰：“学而不厌，诲人不倦”。做人要不断学习，不感到厌烦;教育学生要有耐心，不感到疲倦。教师要做到“诲人不倦”，不是一件容易的事。我们许多老师经常会在课堂上生气发火，缺乏耐心。如果孩子犯了错误，老师应该耐地去调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢的去跟孩子谈，帮他认识自己的错误。比如，当孩子上课走神的时候，提醒他;当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，而应该反思是不是我们的课堂对孩子没有吸引力?当孩子没有完成作业，帮他找出没有完成作业的原因，使孩子体验及时完成作业的成功感。

再说说“学而不厌”。学高为师，身正为范。我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师自己要做一个终生学习的人。正像陶知行先生所说：“要想学生学好，必须先生好学。”为了教育好学生，教师自己不但需要广博的文化基础知识，还需要精深的专业知识和扎实的教育科学知识。为了提高自己的综合素质，最大限度地满足学生的求知欲望，教师就需要有一种不断学习的精神，让自己成为学生心目中一本活的教科书。

二、科学有效的教学方法在《论语》中孔子采用了多种教育方法，其中我感触最深的就是“因材施教”。作为教师我们的学生来自不同的家庭，不同的生活环境肯定会让他们之间存在一定的差异。面对学生的差异我们不能一把尺子下来，十个手指伸出来还有长有短，所以对于不同的学生应该有不同的要求。我们要让学生充分发挥自身的特长，让学生能体会到不同的快乐。《论语》中孔子的学生之所以各有所长，也正是他因材施教的结果。《论语》中孔子还提到了“温故而知新，可以为师矣”的思想。“知新”的前提是 “温故”，“为师”的前提是“知新”，不能知新，又怎能为师?

三、快乐的为师之道教师的工作是一件繁琐、劳心的工作，如何在一种清贫的生活世界中寻找快乐，在清贫中保持着做人的尊严和内心的快乐呢?这就需要我们在自己的心里开出一片乐土，追求自我的完美。在《论语》中，孔夫子告诉他的学生应该如何去寻找生活中的快乐。子曰：“未若贫而乐，富而好礼者也。”

通过学习《论语》，感觉作为一名教育工作者，一要热心教育事业，爱岗敬业;二要在教学中要因材施教，讲究教育教学方法;三是树立“终身学习”的观念，不断提高自身的知识水平。在日常的教学工作中，我们要发扬《论语》中所提倡的教育思想、教育方法，勤于思考，不断将所学知识与日常教学相结合，在实践中不断将理论知识转化成为实际行动，教育好学生。让我们一起在这份职业中寻找我们的快乐吧!

**论语读后心得500字 论语读后心得篇六**

《论语》是孔弟及后人记述孔言行的语录体著作，它记述了孔的社会政治思想、哲学思想、伦理思想、教育思想等各方面。其核心思想是“仁”。《论语》中的《学而》篇就向人们讲述了关于教育方法和学习方法，特别论述了怎样做人的为人之道。孔夫子的那句话，“学而时习之，不亦说乎;有朋自远方来，不亦乐乎;人不知而不愠，不亦君子乎?”依然历历在目。

“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习而不思考就会迷惑而无所得，思考而不学习就会是危险的。《论语》中这句格言值得我们好好体会和牢记。我们在平时学习中，不但要努力学习，更要掌握学习的方法，这样才能取得优异的成绩。

通过学习《论语》后，使用明白了在科学技术日新月异、物质文明高度发展的今天，我国博大精深的传统文化有很多东西值得我们继承和发扬。《论语》就是文化经典之一，学而思，思而学，必定有益。本书分了7个部分来解读论语：天地人之道、心灵之道、处世之道、君子之道、交友之道、理想之道、人生之道。

其中我感觉很多道理是在社会生活中比较实用的。《论语》强调人的力量是无比强大的，如果做一件事情能够使天、地、人成为一个完美的整体，也就是我们常说的“天时、地利、人和”，那么这个事情一定可以成功。然而“尽人事而知天命”啊，如果个人已经尽力了还是没有达到预期的结果，那就是人算不如天算的结果，凡事还是要懂得知足常乐吧。

有人说过了三十岁就要给自己一种减法生活。这话说得很容易，做起来其实很难。拿我来说吧，我总觉得少一件衣服一个包一双鞋，经常为了要买什么样式的而苦恼。这些也不算什么大件的东西，但是说明我的心灵不够平静很空洞，所谓心灵之道即心中有什么就看到什么，我想人还是需要精神的更加丰富，而远离物质的纷杂才是所谓的\"减法生活”吧。不管是怎么生活，人最终还是想追求快乐的。书中讲过一个寓言故事说：三个工匠在造一所宫殿。有人问第一工匠：“你再做什么?”他说：“我在砌砖”同问第二个工匠，他回答“你没看到吗?我在干苦力。”而第三个工匠却愉悦的说：“我正在造一个宫殿啊!”诚然，第三个工匠是最快乐的。第一个人很现实，目光也很短浅;第二个人是我们常说的那种“祥林嫂”，在他心中不会有快乐;而第三个人心中充满理想和希望，他看到的不是眼前的难处，而是憧憬着成功后的喜悦。我想这样的人，不管成功与否，至少他的人生充满了阳光和快乐，我想要这样的人生。

再说为人处事交朋友这部分，这部分给我的提示和警醒最多。小的时候小朋友之间闹别扭我的父母总是责备我;长大了到社会上交往，他们总是让我觉得我是欠别人的，如果有矛盾，那么错肯定在我。(当然，我不是责怪我的父母。我在孩子小时候教育他也是遵循这个原则的。按照黑格尔“正、反、和”的哲学理论，人生是要有这样一个过程才好。这是后话，有兴趣的朋友可以了解一下这个哲学论断。)这样下来，刚踏入社会的时候我就觉得十分苦恼，我很谦虚很低调了，但是反而有一些喜欢欺生的人会把矛盾引发到我的头上来。经过几年的滚打，我树立了自己的处事原则，也就是论语中所说的“以直报怨，以德报德”，而不是人们常说的“以德报怨”，“投桃报李”。咋听起来孔子这么告诉他的弟子，感觉有些出乎意料。其实孔子是告诉我们处世要把握分寸，他提倡一种人生的效率和人格的尊严。当然也决不赞成以怨报怨。而是用公正、率直、耿介、磊落的态度坦然地面对一切。要把有限的情感、有限的才华，留在最应该使用的地方。了解的这一点，我觉得为人处事仿佛轻松愉悦了很多。有了正确的处世态度，如果你又是个正直的人，那么我想会交到益友的。因为真正的好朋友不会只听得进去赞扬褒奖的话，更应该听的是批评和反面的意见，因为坦诚实在的意见是人生进步的动力。

人生之道，对于我还是件任重道远的事情。毕竟我刚刚踏入而立之年，经历的事情还很少，我希望能到达书中所说的“海到尽头天做岸，山登绝顶我为峰”的境界。他讲的不是征服，而是山川对自我的提升。我站在山顶，高山提升了我的高度。这就是六经注我的境界，是三十岁这个年纪所应该具备的心灵自信的能力。我还在努力，希望好的学习能导致我的行为改变。

《论语》如波涛汹涌的大海，博大精深。从中学到的最重要的是做人，只有学会了做人，才能去做事。做人，有一件事情最重要：就是永不不间断地学习。

关于学习的重要性。子曰：“好仁不好学，其弊也愚;好知不好学，其弊也荡;好信不好学，其弊也贼;好直不好学，其弊也绞;好勇不好学，其弊也乱;好刚不好学，其弊也狂”。孔子说：“爱好仁德的人而不爱好学习，它的弊病是愚昧易欺;爱好智慧的人而不爱好学习，它的弊病是放荡;爱好诚信的人而不爱好学习，它的弊病是伤害自己和亲人;爱好直爽的人却不爱好学习，它的弊病是说话尖刻;爱好勇敢的人却不爱好学习，它的弊病是犯上作乱;爱好刚强的人却不爱好学习，它的弊病是狂妄自大。”

论语能帮我们解决许多困扰已久的问题，那短短的一句又一句话，也许只要读透其中一句都能改变我们的生活。

子曰：“学而不厌，诲人不倦”。这句话的意思是说，做人要不断学习，不感到厌烦;教育学生要有耐心，不感到疲倦。

“学而不厌”。作为教师尤其要做到这一点。教师是学生的示范，我们希望学生做一个终生学习的人，首先教师要做一个终生学习的人。“身教重于言传”，“亲其师，信其道”，教师应该是学生很好的榜样。

教师要做到“诲人不倦”，可不是一件容易的事呀。“教师教育孩子要耐心”，我们经常这样说。但事实上，我们许多老师并没有真正理解这句话，老师会在课堂上生气发火，这是我们还没有学会耐心的佐证。

教师在课堂上失去理智，感情冲动，除了伤害了孩子的感情以外，别无他用;教师的喋喋不休，除了让孩子耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。这些都不是我们想要的。我们想要的是什么呢?我想无非是希望孩子好好学习，好好成长，如此而已。有没有更有效的办法呢?回答是肯定的。我们可不可以这样尝试一下?当孩子上课走神的时候，原谅他，提醒他，毕竟学习是孩子的事，他没做好，希望得到的是老师的帮助;当课堂秩序乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该考虑是不是我们的课堂对孩子没有吸引力呀?及时调整自己的课堂，把孩子们吸引过来;当孩子没有完成作业的时候，原谅他，帮他找出没有完成作业的原因，帮助他下次完成作业，使孩子体验及时完成作业

现如今，许多人工作压力大，精神负担重，忧郁、牢骚多，工作生活乐趣少。像我们教师又何曾不是这样呢?我几乎天天看到老师的疲惫身影，天天听到老师不满的声音。我一直困惑，为什么会这个样子，我觉得，人与人之间有时还真有误会和矛盾，心情同样不佳。这些都影响了人的工作积极性和工作、生活的乐趣。最近看了于丹的心得，感觉很好，有修身养心，去郁闷之效，使人心胸突然开阔。

幸福快乐只是一种感觉，与贫富无关与内心相连。《论语》告诉我们，为人不仅要拿的起放得下，还应该尽自己的能力去帮助那些需要得到帮助的人。我们常说予人玫瑰，手留余香，其实给予比获取更能使我们内心充满幸福感。现在的我们都有这等心胸吗?人人有了，集体多和谐，校园多美妙!我得修炼。“人与人之间，事情与事情之间的比较，没有单纯的技巧高下之分，而只有境界优劣之辨，那么这种境界的标准就取自于“大道合乎自然”。

“诲人不倦”四个字简简单单，但蕴含的是教师的爱心，论语包含的东西，是精神上的追求，值得思考的，还太多。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇七**

一部论语，两万余字，却可进入中国思想史上最灿烂的文章之列。它影响历朝士子书生乃至普通百姓两千余年，国人的性格，也受到无声熏教。封建王朝瓦解了，四书五经不能上讲堂了，儒学受到不公正的对待，论语和其他儒家经典一样，在书架上蒙尘。然而论语的光辉并不会因一时不被理解而消淡，儒学作为中国文化的精髓部分，必然会和经济一起复兴，论语的精彩，必然会被更多的人体会。果然，于丹教授做客百家讲坛，讲《论语心得》，提醒了国人还有这么一部经典等待着我们翻阅。

宋代有位大儒程子这样说论语的都后感：“读论语，有读了全然无事者;有读了后其中得一两句喜者;有读了后知好之者;有读了后直有不知手之舞之足之蹈之者。”可以说是深得其趣了。我读完论语，时常心中有几多惶恐，几多自责，并且为孔子折服。读论语，我以为有必要把孔子请下圣人的高台，而想像自己也是孔门弟子，追随老师左右，听其言观其行，才利于得其乐趣。孔子是可爱而可敬的好先生，我的师兄颜回子路子贡等等也是个个棱角分明。粗看于丹教授讲《论语心得》，分成几个方面来论述。人人心中都有自己的一部论语，我读论语，只看得君子二字。不错，我心中的论语，乃是一本学生的听课笔记，所记录的内容，是老师教学生如何做一位君子。且看开篇学而第一讲的是什么。子曰：“学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?”所述三条，第一为学道以长才干，第二为交友以辅仁，第三条乃是修德，此三条者，不过都是为了做一个君子。孔子之叙君子，是从多方面多角度的，一部论语，正是为了告诉弟子们，何为君子，君子有怎样的责任，君子有怎样的才能，君子有怎样的德行，君子怎样为政，怎样修身而成为君子……如此种种，都是自君子二字铺展开来。论语当是一本给想成为君子的人看的书，不同的人可能看出不同的东西，这些东西都和君子是相关的，或者只是算君子的一部分，豹之一斑而已。

孔子的眼中的君子，是怎样的人呢?让我们去论语中看。想要直接给君子下一个定义是有难度的，君子内涵很广。先说君子的责任。孔夫子自己就是位君子，他的志向，最能表明君子的责任。颜回和子路与孔子各谈自己的理想。直率的子路说他想要车马轻裘，与朋友分享，用坏了也不可惜;颜回说得自己要不夸耀自己的长处和功劳;而孔子说的是什么?子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”这分明就是施于天下的政治理想啊。君子生于世，“邦有道则仕，邦无道则可卷而怀之”，君子之出仕，并非为自己谋利益，而是实实在在要为了天下人。后世“穷则独善其身，达则兼济天下”的说法，与此类似。真的君子，是胸怀天下的，后世借救天下名行自私之实的竖子固然不少，真正的君子，还是有的。此一条，可以说是检验君子最根本的一条了，舍此余不足观。孔子多次感叹世道日下，自己的理想无法实现，语气中那份无奈的悲哀，正是君子的悲哀啊。

知道了君子的职责所在，是根本。要为天下人谋利，当有手段。儒家君子的手段，前人之述备焉。儒家治国的方法，以仁为本，推行仁政。然而在论语中，孔子多次被问道为政的办法，孔子每次回答得都不一样。孔子讲仁，兼讲礼，义，孝，忠，德，这些都可以作为为政的手段。子路问卫国之政，孔子说：“必也正名乎”，根本而言讲的是礼;子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”这里明了讲的是德;季康子问政于孔子曰：“如杀无道，以就有道，何如?”孔子对曰：“子为政，焉用杀?子欲善，而民善矣。君子之德风，小人之德草。草上之风，必偃。”这里讲的是仁和德;子贡问政。子曰：“足食。足兵。民信之矣。”这里只讲了三个具体的标准。至于其他弟子治理具体地方来问政，孔子给出的答案尽不不同。用孔子自己的话说，为政大概没有什么是非做不可的，没有什么是一定不能做的。只要合乎道义，都是可以的。因此可以综合一点说，论语告诉我们，儒家之为政，只须着力于几个基本原则之下，如仁，义，礼，等等。知道了君子的职责、君子为政的办法，要做一个君子，还须提高自己的修养。论语在这方面讲了很多，当今初中高中课本读本介绍论语，也往往从这些角度开始。

孔子在论语里面教授给人的知识是多方面的，有说立志的，“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”;有说学习态度的，“知之为知之，不知为不知，是知也”;有说学习方法的，“学而不思则罔，思而不学则殆”;有说坚持的，“吾道一以贯之”。还有许多激励人学习的句子，“岁寒，然后知松柏之后雕也”，子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已”等等，读论语总能被这些话语所感动。孔子要弟子所学的，就是要达到能为政的标准。孔子以为要推行仁政的人必须自己怀仁，治国以德的人必须自己立德，因此君子如果要实现自己的政治理想，首先自己要有高的道德修养和才能。方法也是多种多样，概括起来就是要好学。

孔子眼中的君子，重德行，轻言语，反对武力，好学。后世儒家所讲的格物致知，诚意正心，修身，想必从孔子这里得到不少启示。修成了君子，便可以出仕来实现治国平天下的政治愿望了。论语中展现了孔子多种多样的教育方法，在今天看来，依然是很有意思的。然而这些只是孔子教导学生的手段而已。一部论语，记录的是孔子和其主要弟子的言行，反映的是孔子的政治理想。或许我看到的并不全面，然而君子一定是每一个读论语的人无法回避的，孔子的道，就是君子之道。对于孔子，真觉得颜回说得好，仰之弥高，钻之弥坚，循循然善诱人;对于孔子，颜回没说到的一点，后代也时常忽略的一点，而很吸引我的一点是，论语中的孔子，生动而感人。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇八**

我们中国是一个历史悠久的国家。中华上下五千年，数不尽的风流人物，说不完的英雄故事。绘制成了一本本经典名著，丰富了后来人的精神海洋。

在我读过的为数不多的国学经典当中，我印象最为深刻的当属《论语》。古人皆说：“读半部论语，可以行天下。”这句话放在现在虽然有些夸张，却也足以说明了《论语》的好。

第一次接触《论语》是在我小学五年级的时候。那时，我们的语文老师抽早读的时间带着我们诵读国学经典。从《弟子规》到《千字文》，从《大学》到《中庸》，然后就到了《论语》。我们从一开始的被“之乎者也”绕晕头，到后来慢慢学着去领悟其中奥义。

还记得第一次读“学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?”，我们一个个都不知所措，明明是“shuo”，为什么要读“yue”呢?为什么那个时候的“说”和“悦”是一个意思呢?那为什么不直接就写“悦”字呢?我们的脑子里装着十万个为什么?因为无法理解，诵读的时候只能是呆呆地念、死死地背。

慢慢地，我们逐渐找到了它的韵味，一边跟着读，一边摇头晃脑，就算是被老师点名站起来背诵，也能从容自如的来上一段：“子曰：‘君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。’”

有一次，我和一个同学在讨论问题时产生了分歧，在讨论的过程中我已经论证了是他错了，可他却还要与我争执，我当时心里就有些瞧不起他，甚至不想跟他玩了。可我突然想到了孔子说的“君子和而不同，小人同而不和”，又想到了“三人行必有我师焉”，他不过是这一个看法与我不同而已，他还有那么多值得我学习的地方呢，我又怎么能轻视他呢?

越读《论语》我就越发感受到孔子的伟大。《论语》里的每一句、每一条都在教导我们人生的道理。孔子教我们修身养性，教我们为人处世，教我们做人要具有“君子”人格。品德高尚、待人诚信、谦虚好学，这些都是最基本的要求。

虽然一直到小学毕业，我们的《论语》都还没有读完，但这样一部伟大的论著本来就不是一朝一夕能够读完的。它在我们人生的每一刻都能给我们以不同的指引。正所谓学海无涯，在之后的日子里我会把《论语》一直读下去，还要继续读更多的好书，就让我沉浸在中华经典中肆意徜徉吧!

**论语读后心得500字 论语读后心得篇九**

孔子一直在追求做一个道德上完备的人，以至于后来被尊称为圣人。然而世界上并没有圣人，孔子也是人，只不过比我们更加懂得道德之于我们的重要性，更加懂得坚持。子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻;道之以德，齐之以礼，有耻且格。”在政治上，唯有以德治国才能使国家长治久安，使百姓顺而趋于正道。当子禽问夫子闻其政的奥秘于子贡时，子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。”由此可知，孔子重视个人的道德修养。德是一个人立身的根本，潜移默化地影响着每一个人，并逐渐内化为一个人的气质，从而影响着一个人生活的方方面面。

一、孝悌

“孝”，这是永恒不变的话题。天下之大，“孝”字当先。古今中外，“孝”都是人之所以为人的第一标识。有子曰：“君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与!”孝悌是仁之本，本立而道生!

子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”如果给你时间，去想一想我们父母的年纪，你会不会突然感到心头一振?“树欲停而风不止，子欲养而亲不待。”还记得那首歌里写道：时间都去哪了?还没好好感受年轻就老了。时间都去哪了?还没好好看看你眼睛就花了。每次的动容应该化作积极的行动才有意义，陪伴是最长情的告白，父母需要的也只不过是儿女的陪伴罢了。樊迟问孝，子曰：“生，事之以礼;死，葬之以礼，祭之以礼。”然而，我们并不希望等到他们再也感受不到了，我们才想到要好好尽孝。尽孝要趁早!

二、助人为乐

助人为乐是中华传统美德。从小到大，无论是教科书，还是电视剧，我们都一直被鼓励着要学会助人为乐。那时候的我们还不懂，但是越长大就越能明白，帮助他人是真的能令我们实实在在感到快乐的一件事。

但是助人为乐有时也会演变成为另外一种极端。助人为乐本是一件值得宣扬的好事，它是施善者出于自己的好心，主动奉献自己的力量去帮助他人达成某种目的或愿望的一种行为。然而如今却存在一种社会现象，有些人总喜欢站在道德的制高点上去评判他人的行为，对他人造成“被道德绑架”的困境。读到这里，你难道还会相信“助人为乐”是一个人人都能懂得并能学会的道理吗?看似再简单不过的道理却仍被我们中的一些人所亵渎。国民素质提高、教育发展的道路仍是任重而道远，作为大学生我们更应该有所担当。

三、好学

《论语》中的“学”字包括两层含义，一是学做人，二是学知识。好学、善学、乐学也是一门艺术。子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”君子，吃东西不要求饱足，居住不要求舒适，对工作勤劳敏捷，说话却谨慎，到有道德的人那里去匡正自己，这样，可以说是好学了。好学不仅是好学知识，更是好学如何做一个道德完善的人。

子曰：“吾与回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”对于学习学问来说，有自己独立的思考是最重要的要素。子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”不思考就会有所迷惑，得不到任何收获，更不能转变成自己的实力。

四、诚信

诚信是一个道德范畴，是公民的第二“身份证”，民无信不立。子曰：“人而无信，不知其可也。大车无輗，小车无軏，其何以行之哉?”诚信是立身之本，是处世之宝，是一个人安身立命的护身符。没有诚信的人，犹如一片荒漠，即使是一片广阔的土地，也只是荒芜一片，没有生机。正如孔子所说，人而无信，不知其可也!

言必信，行必果。曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?”一个人要经常反省自己是否做到了以诚信待人处世，才能少一点欺骗、少一点冷漠。承诺是一个人对另一个人的愿望、要求答应后进行实现的过程。但是要根据自己的实际情况去做出承诺，因为只要已经作出承诺，我们便承担起了一份责任。承诺既出，就一定要亲力亲为地努力去做，即“言必信，行必果”。经验告诉我们，唯有人最本真的东西才最让我们的生活感到轻松幸福，唯有靠自己的努力与汗水换来的果实滋味才最甜美。人的一生，不忘初心，才方得始终。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇十**

子曰：“学而时习之，不亦说乎;有朋自远方来，不亦乐乎;人不知而不愠，不亦君子乎”。“学而时习之，不亦说乎”所描述的，是一个人做人做事的状态和心情体验。学习的内容是做人做事，因此学习的时间并不仅在课堂上，在书本里，而是在日常的时时刻刻。“时习之”就是要时时刻刻加以练习和温习，通过实践得来的知识才是真知。生活是一切知识的源泉，这就要求我们“时习之”，勤思考，多练习，时刻不忘学习，保持一种活到老，学到老的生活态度。

世间什么最难?做人最难。拼上三年两载的工夫做成一两件事不难，做人却是一辈子的事，弄不好一辈子也不会做人。不会做人怎么做事?“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。孔子的弟子评价孔子为：温、良、恭、俭、让。做人首先要注重品德修养，其次才谈得上学识，我想，这大概也是孔子学识渊博的原因吧。意大利诗人但丁曾说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补”，道德是做人的基本准则，懂得了做人的基本道德准则，一个人才能够站在道德的立场，真心对待他人。

孔子曰“贤哉，回也!一箪食，一瓢饮。在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也!”这句话是孔子赞美颜回高尚品德和情操的。其实，人活在世上是否幸福、快乐，关键在于心态，贫或富只是一种外在因素，真正有学识的人是不会受其左右的。

生活中有很多人，总是担心自己的才华不被人知，悄无声息的被埋没了，埋怨没有慧眼识己的伯乐，这些担心都有些多余，留得青山在，不怕没柴烧。真正紧要的问题，并不在于人知，而在于知人。知人总会在关键时刻对一个人的命运产生重大而深远的影响。

《论语》还教会我一项道理，人必须学会多种本领，做一个能文能武的通才，不仅要对专业要精通，对其他领域也要能懂能做。

“君子事来而心始现，事去而心随空”一切功名利禄不过是过眼烟云，得而复失，失而复得都会经常发生，只有将功名利禄看淡看开，才能“事去而心随空”

《论语》，一本包含了道理的圣贤之书。

**论语读后心得500字 论语读后心得篇十一**

《论语》是孔子智慧凝成的结晶，是不朽之篇。它使我们深深感受到了儒家思想的博大精深，体会到了中华文化的深邃之美。

五年级时候，我开始读《论语》。论语中的经典句子让我受益匪浅。写作时，我常常把在《论语》中诵读过的经典句子运用到我的作文中来。比如要写珍惜时间的句子时，我马上想到了这一句：“子在川上曰，逝者如斯夫，不舍昼夜。”描绘学习的快乐时光，“学而时习之，不亦说乎?”马上出现在我的脑海里。

而在整本《论语》当中，孔子对“孝”阐述最使我难忘。孔子非常重视父母子女间的感情交流，并强调子女对父母的尊敬、爱戴和赡养。孔子认为孝不能停留在物质奉养上，他认为仅是物质上的奉养是不够的，还得在感情上对父母表示真诚的尊敬和爱戴。在《论语》中他说：“今之孝者，是为能养，至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎?”这是教导我们：百善孝为先，如果对父母在感情上不尊敬和爱戴的话，仅是物质上的奉养，否则与动物有什么区别?古代的黄香就做得很好，他小小年纪就会在寒冷的冬天里，为父亲温暖被子。这看似一个普通的行为，其实包含着黄香对父亲深深的爱。

不过，孔子对“孝”的最高的要求是立身。孔子认为：“父在观其志，父没观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣。”这句话告诉了我们子女在父母生前按照父母的意愿行事，在父母死后继承他们的遗志，这才是真正的孝道。而周武王和周公旦继承文王的遗志讨灭了商纣王，因此孔子赞扬他们的行为是真正的孝道。

孔子对孝顺的要求深深地震撼着我的心灵，我不禁想到了自己的平时的所作所为，与古人比起来，我差远了。虽然我还没有到赡养父母的年龄，但是我在精神上也没有做到孝顺父母。很多时候我都会耍性子，因为一点小事情和爸爸顶嘴。学了《论语》后，我进一步认识到这真是很不孝顺的行为，自己的行为也有所改变。父母都说我变乖了，看来《论语》的力量真大哦!

让我们热爱经典吧!常伴《论语》，与经典同行，与圣贤为友!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找