# 2024年暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会(十六篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-26

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。暑假骨干教师培训心得体会和感悟 ...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇一**

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

一、在专家指导下提高自我

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

培训期间，聆听了成都市石室中学张冬梅老师对作文教学的独到见解。张老师从自己的写作经历和情怀谈起，从“山雨文学”谈起，讲述了非常先进、独到的观点。让我懂得了如何培养学生的个性化作文，如何鼓励学生说出真正属于自己的个性化话语，如何创新作文构思，如何创新语言表达，如何做好作文讲评课，习作的设计与处理等等。她给我们展示的《用爱和智慧引导特别孩子的成长》《当花儿早开时》两篇论文，散文《青葱岁月，渐行渐远》，给我启迪和震撼，使我懂得了榜样的重要意义。只有提高自己的文学素养，才能引领学生。特别是《当花儿早开时》，它揭示的是中学生的早恋现象。张老师没有粗暴的去干涉学生，而是用爱心慢慢地去引导孩子，理解孩子，体现了教育无痕的理念。她用极富感染力的表情，抑扬顿挫的声调，再配深情的讲述，把我们带进了她的班级，她的课堂，她的问题学生，他对新课改理念的理解……在她两个半小时的讲座中，老师们个个瞪大了眼睛，张大了嘴巴。她的讲座，让我们如沐春风，驱散了职业带给我们的一些倦怠，我们听得很真诚，很投入，很尽情，很自然……

二、在学习中提升自我。

各位知名教授、专家、特级教师的讲座，对我们来说，是一次彻彻底底的心灵洗礼，重新诠释了自我，从中找到了差距：虽爱学生但还不够深入不够全面;虽懂教育规律但重理论轻实践;虽能研究但没有成为自觉行为;虽有底气但还远远不够……

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!

三、在合作交流中发展自我。

“他山之石可攻玉”。通过听成都市盐道街中学卿平海老师的《新课程练笔的问题解决策略》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又兴味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

四、温故知新，拨云见日

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗?这个拐角，你有没有偏离方向?回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳;就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡;敬业奉献的人，心里扎实;托起明天太阳的人，心里一片光明。” 回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受着要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了四川师范大学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇二**

暑假期间我有幸参加了在教师进修学校举办的为期一个星期的骨干教师培训班学习。首先要感谢县教育局，教师进修学校的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会;同时也要感谢培训学校的各位老师周到细心地工作，使我在教师进修学校学习的每一天都感到很充实，收获很大。虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是实验中学范通战老师对教育的独到见解，市教育专家慕小永老师的精彩报告……自始至终，我都在认真地学习。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，给了我太多的感悟和启迪! 同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索! 在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做为一名小学老师。所以总是很放松自己，总是认为“一群小娃娃没有什么对付不了的”，可是在我听完实验中学范老师的讲座之后，让我深有感触，范老师把四大名著之一《西游记》和我们的教育有机的联系在一起，真是智者之见，观点新颖、精辟，给了我很大的启发和教育。从范老师身上我看到我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。范老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了范教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。阅读有关自己学科内容的书，读课外的读物来丰富自己的知识。且我们平时也常说给学生一碗水，自己要有长流水。我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧。应该正如现在所提倡的，做有文化的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。我立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

听了市教育专家慕小永老师的报告，我再一次告诉自己：教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课,从而在各个方面提高自己的专业课水平.这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，还要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

在本次培训中我领悟了专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师;做为一名小学数学教师，一名班主任，我还有很多的路要走……在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的精神!

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇三**

一.透视课改现象，回归教育真实。

周教授以课堂上的一些事例来透视课改现象，如一节数学课买香焦价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总决出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。[珍贵的纪念]一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，一例例的事例所要说明的，是我们教师在课堂上怎样的一节课才是真正的有效教学。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论;教学的成功与失败，我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

二.教师专业成长与职业道德修养。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之做为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

三.有效教学实验的基本策略。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

以学生的学习状况开展有效教学。如什运地区的学生，他们所使用的目语是黎话，进入学校以后，要学会使用的是普通话。在教学过程中，不能完全以教科书里，照本宣科传授教学。要开展有效教学就必须制定明确的教学目标，设计教材，在备教材的同时，也要备学生。教师与学生之间要建立平等的关系。利用本地区的乡土以及学校现有的资源教学。如我在教学看图写话一课时，课题是：“今天是爸爸的生日，天色已晚，问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来?”图上画的是在城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来?孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试分数，更关注学生的需求，学生体魂的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。

在这次培训中使我收获颇多，受益非浅。在今后的教学工作中，利用掌握的理念开展有效教学，奉献自己的一份力量，为琼中美好的教育献出一份爱!

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇四**

8月12日，在县教育局的精心安排下，我有幸参加了小学骨干教师培训。通过这次培训让我走近专家名师，聆听他们的声音，感受他们的思想，让我在专业成长的路上再一次得到了学习与提高。

一、独到的角度，感受专家思想境界。

这次培训非常荣幸见到了临沂市的咸慧校长，聆听了她做的《教师专业化成长》的专题讲座。她在这个讲座里用朴实的语言，真实的案例，让我感受到咸慧校长的风采。

她将这十几年来的自己总结归纳的典型经验和方法一一道来，用生动的实例，朴实的语言让我明白了能让教师如何在专业化的领域里成长。要了解自己并且有明确的目标。要有信仰，具备热情，以及一个宗教的情怀。我听后恍然大悟。这些好的方法我们可以来借鉴和使用，进而提高自己的专业化水平。

二、深入的深度，聆听名师成长路程。

通过咸老师的讲话中，让我清晰的看到了一个教师变成名师的成长路程。知道了她的坚持。魏书生、吴正宪、蔡树森等名师、大家的成长路程，典型案例在王老师的讲解下，让我感受到名师具有的五种精神：敬业精神，科学精神，创新精神，反思精神，钻研精神。通过向专家学习，并给自己找一个教练和一个陪练，逐步实现自己的超越和坚持。一句句生动鲜活的话语，一个个真实的案例，把一个教师的“精师——名师——大师”的成长之路展现给我们。

三、广阔的高度，体会学者观念见解。

修炼自己要从内外下手。咸老师提到了要进行思考、研究、实践和固化。明确你所教的学科要教给学生什么?你要教给学生什么?你有哪些东西要教?短短的三个问题，就能只是反映出一个老师所应该做的，和所要提高的。要给学生建立一个结构，而不是到给学生一麻袋树叶子，然后让他们死记硬背。最后，咸老师又提到了教师应该做到终身学习，多读书、多听课以及多听一些报告。

咸老师的这些理论和经验让我感觉到眼前一亮，心里一颤，反思到自己的专业化发展做的是多么的肤浅和错误。在以后的教育活动中，一定将进行重新的审视与定位，在新起点上，运用新方法来促进自己的专业化发展。

参加培训的时间短暂而充实。心中最大的感受就是：此次学习培训收获很大，感受很深，责任很重。想要成长一名真正的骨干教师，还有很长的路要走，如何从一名精师，成长为名师，由名师成为大师，这是每个骨干教师应该深刻思考，应该为之努力奋斗。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇五**

今年6月，我有幸参加了在xx学院举办的xx省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到热情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

二、收获

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家xx老师和xx老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

xx老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的热情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了xx省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇六**

xx年6月27日至7月7日，我特别荣幸地参加了华南师范大学承担的广东省骨干教师省级培训，培训共进行了十天，这十天的紧张学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗，使自己在教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”。

十天的学习主要由以下部分组成：前三天由华南师范大学基础教育培训与研究院组织进行通识培训，后七天主要由华南师范大学历史文化学院组织进行学科培训。在这十天的学习中，有许多的专家与教授对我们进行精彩的讲座，蒋平教授的《阳光心态与幸福生活》讲座既充满趣味又富有内涵，许锡良教授的《人性、人权与教育》讲座让我们大开眼界，王红教授的《中美基础教育的考察与思考》让我们认识与了解了与我们完全不同的美国基础教育，刘良华教授《教育研究与教师写作》既有激情又非常实用，左双文教授《中国近现代史的前沿问题与研究》、张庆海教授《中学历史教学的理论问题》让我们了解了历史研究的前沿，极大地开阔了我们的眼界，宋德华教授《历史研究论文写作方法概论》让我们知道历史研究论文的选题、规范、有效，黄牧航教授《历史教师从职业化走向专业化》站在一个较高的高度上对我们进行指导，让我们知道如何使自己成为一个专业化的教师。现将十天的学习总结如下：

一、接受了更新的教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

高广方教授在《生本教育的理念与实践》讲座中，提出了一个观点，我们的教育为的是什么?她提出了四个观，即：生命观、学生观、教师观、教学观，从几方面对中学教学提现了新的发展方向，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

二、完善了自己的学科知识体系，了解了历史研究的前沿问题：

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为历史老师，应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为历史教师必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。尤其是左双文教授的中国近代史研究前沿讲座，让我们有种全新的认识与了解，张庆海从一些新的角度对历史进行重新解读，开阔了我们的视野。

三、学习如何成为了一个专家的型的教师

中学教师应该不仅仅是一个教书匠，还应该成为一个专家型的教师，而这一点正是当今我们大多数中学教师所不具备的，我们更多的是实践，但不会总结，将这些实践形成文字，变成论文只更是我们所不善长的，这次培训有三位教授对这个问题进行专门的阐述，分别是刘良华教授，宋德华教授，黄牧航教授，通过这些教授的讲座，使我们了解了论文的选题、论文的写作准备、写作的基本步骤、写作的基本要求、论文写作的常见的问题与纠正。黄牧航教授则对中学历史教师的基本课题研究进行专题讲座，让我们了解中学教师如何进行一些相对实用的课题研究方法、步骤。四、认识了全省的一些同行

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。

当然，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与理论，使自己的教学能更上一个新台阶。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇七**

4月23日，带着几分激动，我有幸参加了骨干教师培训。这次的培训是我收益很大，于局长的讲课内容非常精彩，内容也很丰富。同时也受到了教师的好评，现有以下几点体会：

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基础，对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

现在无论是教师还是学生精神世界的丰富与成长才是真正意义的成长，精神成长使人毅力不倒、思想丰盛走遍天下，精神上的强大是真正的强大，精神强大塑造人的坚韧性格。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇八**

这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇九**

一年来，我园积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我园取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、高度重视，形成共识

随着教育改革的不断深化，时代和形势的需求，对幼儿园教育提出了更新的要求和挑战，为此，我园领导班子在园长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

幼儿园领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所幼儿园提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我园教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我园领导班子成员的共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

二、周详计划，常抓不懈

我园青年教师都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我园采取了以下措施：

(一)抓骨干，促提高。

骨干教师是学校教学工作的中坚力量，是学校教学工作开展的领头人。骨干教师的质量和数量，直接关系到我校教师队伍的整体水平，决定了学校教育的质量。通过对骨干教师的听课、评课、汇报，使她们在思想上受到了一次深刻的触动。

(二)抓青年，促上进。

1.师德教育。近两年，由于学校教育发展的需要，我园新进了一批新教师。如何让这一批优秀的青年老师迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我园对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以“新八德”重要思想为指导，以《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，开展 “践行科学发展观”等活动，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2.全面听课。本学期我们用一个月的时间，对骨干教师进行有针对性的听课，课后，我们本着求实的精神，把所有骨干教师集中在一起，由各学科负责的领导对骨干教师的课作书面评析。评析中，既有肯定，又不批评;既有分析，又有寻根。通过这样的评课，不仅使这些骨干教师感到钻研教学业务永无止境，而且，也促进了骨干教师间的互相了解和互相学习。

3.放手挑担。青年教师充满朝气，充满活力。经过努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担年级组长工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出她们思维敏捷，具有独创精神的特点。

4.跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮她们寻找规律;在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

(三)抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢?这就需要幼儿园为他们创设一定的竞争气氛围，我们的做法是：

每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读;有的善于组织艺术领域的活动，有的善于引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。

在教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责;多一份耐心，少一些急躁;多一些希望，少一些失望，使他们树立信心,使他们一点一点提高教学技能。

(四)抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高，我园本期分别派遣青年教师去校外出听课、研讨，开展送教入园活动时， 安排她们上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同她们进行了面对面的研讨交流。

三、明确方向，仍须努力

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我园青年教师整体素质的优化，为创造新星幼儿园更美好的未来贡献我们的力量。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇十**

作为一名数学老师,我很荣幸地参加了陕西省高中数学骨干教师培训学习。

培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有学员的互相交流。为期十天的培训，我感觉每天都是充实的。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名中青年教师，我深知自己在教学上是不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过这段时间的学习，我感觉是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，受益匪浅。

这次培训学习西安文理学院领导非常重视，从授课人员安排来看：安排的大学教师全是教授、博导级别的老师，中学全是西安知名的特级和优秀教师。从授课时间任务来看：时间紧任务重，但是西安文理的领导、老师(特别是班主任樊晓峰老师和王蒙老师)特别尽职，安排具体，服务到位，一些细节工作落实得好，如我们的住宿安排，组织班级学员的交流活动等，大家比较满意，评价很高。

这次培训课程设置合理，形式多样，让我们进一步加深了对高中数学新课改的转变观念的重要性和紧迫性的认识，特别是西安市雁塔区教研室刘旭亮主任《高中数学校本课程开发实践问题与思路》和南京师范大学学科建设办主任《数学教育研究与论文写作》及陕西师范大学罗新兵教授《数学教学的应有追求》三次讲座，让我受益匪浅。

通过近两周多的学习培训，感悟良多。 首先是西安文理学院老师的敬业精神，令人敬佩，为我们上课的每一位老师都是精心准备，深入浅出，尽心尽职，其次，我们的教学观念有所改变，教学思想有所更新，找到了在工作中为什么难以做通学生思想工作的原因。我想，在今后与学生的沟通当中，我需要更多地去了解学生的知识水平、接受能力，了解其思维方式、困惑疑点，了解其心理特点、个性差异，了解其思想情况，精神状态，从而能对其进行以陶冶情操、启迪觉悟的教育。 同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，在聆听专家们的讲座过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课堂的知识点，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。本次培训也让我知道，作为一名合格的中学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上，现身说法的方法会更有效地使我们的学生素养有所提高。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

令我欣慰的是，培训班里大多数学员和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。每一次的研讨，我都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。使自己能博采众长、开阔视野。

虽不能说通过短短十天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇十一**

7月14日——18日，在暑假刚刚开始的日子里，我们聚集在美丽的东北师大附属实验学校的校园里，满怀着期望与渴盼，欣喜与兴奋来参加20xx年长春市中小学骨干教师培训班的学习。五天来，虽然每天我都早出晚归，每天一去一回要在路上行走四个小时，极其辛苦，但一想到五天来聆听各位专家、教授的报告，回想五天来我的巨大收获，我的那一点辛苦与疲惫又算得了什么呢?五天来，分别听取了周国韬、万有礼、迟学为、赵德成、白智才、付宜红、毕仲元、曹新富、徐文智等专家学者的不同风格的精彩报告，收获很大。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。学习教师叙事研究的理论与实践，学习新课程实施中的教学设计、教学策略、教学评价以及如何评课。所有这些都针对目前教育教学中教师存在的问题与困惑、教师自我发展能力的培养与提升、新课程新理念等方面做出了具体的理论性的指导，使我深受启发。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”在这次培训中，我的教育教学观念进一步得到了升华，我的教学技能也得到了进一步的提升。同时也逐渐体会到了为人师者的真正价值所在。下面是我这几天来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

一、增强修养，提高技能

作为一名人民教师，要努力做到师德高尚、师能全面、教艺精湛、教技突出。这将成为每一位教师毕生的追求。那么怎样才能具有高尚的师德呢?长春教育学院的万有礼老师给我们做了详细的讲解：

1.终生学习，陶冶情操

2.身体力行，注重修养

3.人格魅力，实至名归

作为一名人民教师，师德与职业技能都很重要。本次培训班的学习中，我们分别学习了新课程下如何评课，新课程下的教学设计及教学策略。还有新课程下的教学评价。所有这些都为提高我们的专业技能给予了指导和引领。在今后的教学中，我相信我会将老师的理论付诸实践，在这些专家的指导下，我相信我会有更大的进步，会取得更大的成绩。

二、细心积累，厚积薄发

周国韬老师给我们讲述了教师叙事报告的写作方法，给我的启示。

正向他所说的那样，我们的一线教师正应该在“且思且行”中实现自己的专业成长。以前每当我校的教科研室布置写教学随笔、教学反思、教学案例等材料时，我都会有一种“书到用时方恨少”的感觉，其根本原因就是平时不注重挖掘和积累教学实践中的资源、小故事、小事件以及这些带给自己的思考。这次听了周国韬老师的讲解，真是如同在我混沌的心屋中开启了一扇小窗，使我看到了指引我向前的方向。平时要在教学实践中多观察、多发现、多积累、多思考，这样才能做到厚积薄发，有事可写，有感可言。

三、聆听专家教诲，感受职业幸福

教师职业意味着对儿童生命世界的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。通过本次培训，让我更深刻的体会到了“职业幸福感”。无论是当迟学为老师提到“形成和谐的教研组内文化”时，还是曹新富老师在讲“新课程下地理教师如何给自己定位”时，我都深切的体会到了“职业幸福感”对一位老师来说，多么重要。其实，幸福是一个过程，精彩的总会精彩，而且会在不经意间显现，就看你有没有善于发现的眼睛，有没有敏感的心灵。珍惜这种过程，感悟学生的成长未尝不是快乐的事。不管压力多大，我们都可以快乐而优雅地追求幸福。就看你有没有一颗平常心。就看你是否愿意走近学生的心灵，和他们做真心的朋友。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的人民教师。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇十二**

在学校推荐下，我有幸参加了由教师进修学校举办的市级骨干教师培训。时光如水，光阴如斯，现将培训学习过程做如下总结，以便自己得以在不断学习、实践、反思、再学习、再实践、再反思的循环中取得进步，为教育教学投入更好地力量。

一、思想觉悟方面

在教育教学过程中，我始终坚持马克思辩证唯物主义思想，以邓小平教育理论，《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，以国家教育法规和政策为依据，根据基础教育全面实施素质教育的要求，坚持按需施教、学研、学用相结合的原则，力争培养自己在不断学习中成为一名师德高尚、政治业务素质精良、教育教学实绩突出、现代教育技能高、科研能力强、符合时代要求、具有现代教育素质、不断创新与实践的骨干教师，并能在教育教学过程中发挥示范和辅射作用，带动本校教师队伍建设，促进教育教学改革，提高教育教学质量。

同时，在教育教学及学习过程中，本人秉承教书育人理念，以“一切为了提高自身，提高自身为了更好地服务于学生，服务于教育教学事业”为宗旨，督促自己不断地学习，不断的实践、反思，以便自己不断进步。

二、学习回顾

培训内容以教育理论与技巧，新课程改革理念和实施办法及现代教学媒体技术，教育教学实践与考察以及课题研究为主。培训学习充分培养了我的个性特长，有针对性、实效性、实践性、先进性，充分体现了自主、互动、开放地特征。并以学习、实践、科研相结合，学研结合，以研为主;学用结合，以用为主。

期间，我在学校做了《 高级教师示范课 》，将自己的所学所感，展示给全校师生。为学校年轻教师做以示范，为学校的教科研活动添砖加瓦。另外，我还观摩了大量教学课例，并在此期间多次进行了心得体会交流、分组讨论、评课、案例讨论等活动。

同时，我还大量听取许多优秀老师的优质课，并在每一节课后都进行评课，定期交流，使我们开阔了眼界，丰富了自身的教育教学方法。

三、教学反思

在学习中,我深刻感到学习理论知识的重要性,特别是在新课程改革下如何做一名合格的,甚至是出色的教师.?

首先 必须更新观念。当前,面对新课程,新教材的实施,要想真正提高课堂教学效果,没有观念的更新,课程改革是难以实现的.在实施课堂教学时,不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生,而且要根据学生身心发展规律,年龄特点来认真研究,探讨课堂教学的方式,方法.要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学.同时还要改变对学生的传统看法,要遵循教育活动的规律,充分注意学生的\"差异性\",\"潜在性\",努力提高学生学习的\"主动性\"。

其次 ,做好课改中教师角色的转变。

1.权威者转向参与者,激励者

要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下权威,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题,使学生勇于挑战课本,挑战教师,挑战权威.

2.教书匠转向专家型

未来教育需要\"专家型\"的教师,而不是\"教书匠\",这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究.

再次，新课程更需要开放教师

1改变原有教学方式,重视综合性学习,积极倡导自主,合作探究的学习方式.

综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高学生知识素养.自主,合作探究学习是指学生在教师的启发帮助下,以学生为主体,充分发挥小组学习,全部学习的群体作用.在合作中学习,丰富学生的语言积累,培养学生主动探究,同时也是培养学生团结合作,勇于创新精神的重要途径,要改变原有的学习方式,主要是实现师生角色的转变.学生是学习的主体,是学习过程中的主人,教师首先是学生自主学习的伙伴,其次是学习过程的组织者和引导者.

在课堂教学中,教师要给学生充分的自学提问,讨论,读书,作业的时间.学生读懂的为体,教师不需要讲解;学生似懂非懂的问题,教师要引导学生读书领悟,让学生试讲; 学生有问题可随时发问,有不同见解要随时发表;学生实在不懂的问题,教师要给予适当的点播,点评，指导或精湛的讲解。

2 改变原有的工作方式,在合作中求发展

新课程提倡培养学生综合性学习,而自主合作探究是学生学习的重要方式.课改的实施对于绝大多数教师而言,几乎很难独立一人较好的完成,这就要求教师善于了解其它学科,学会与其他教师合作,互助配合,齐心协力培养学生.从而使各学科,各年级的教学有机融合,互助促进。

四、展望未来

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名专业知识教学专长型骨干教师，虽然我目前只是迈出骨干教师的第一步训，但我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师，我引用《骨干教师成长的秘诀》一书的结尾为自己定一个要求：“一定要以扎实的作风潜心实践，做到持之以恒、坚持不懈;要以自觉的精神坚持学习，不急功近利，心浮气躁;要以老实的态度思想问题，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运：要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作，生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。”

为了理想中的教育事业，为了我成为一名合格的骨干教师，我将自强不息，努力向前!

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇十三**

12月22日，我很荣幸参加了溧水县物理骨干教师培训，这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“对物理学科的理解，目前初中物理教学存在的问题，教材的个性解读，众多物理教学实例分析”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的体会汇报如下：

在上午，我们培训学员先后听了一初中的程建敏老师、二初中的武金海老师、南京市第三中学文昌校区的祝烨华老师的同课异构——《家庭电路与安全用电》。

程建敏老师以讲稿为主线，问题层层深入，遵循学生的认知过程，促进学生理解知识和发展思维。武金海老师以声情并茂的“表演”，紧扣学生心弦，学生听得津津有味，不知不觉，在武老师幽默风趣的语言中完成本节课的学习。相信就算这些孩子们都成人了，也会记得武老师曾经在物理课上做的“电路短路时，熔丝熔断的现象”，生动的一课。祝烨华老师和蔼、亲切，眼里只有学生，和学生的交流让我根本看不出祝老师是借班上课的。“‘小明’是我们都熟悉的朋友了，从小学就和我们一起了，怎么能我们夏天有空调吹，而不让他家用空调呢?你能不能替他想想办法?”“都没有用过试电笔啊，看样子你们的爸爸妈妈都很宝贝你们啊”等------这些语言丰富了祝老师课堂，并且祝老师利用优质的实验器材，让学生直观的观察到短路、电路总功率所带来的危害，有效的突破本节课的难点。在同一节课上，我看到了不同的教师的风采，为我提高课堂教学，指明了方向。

在下午的培训中，我们听取了南京市白下区中学教研室教研员孟耀俊老师关于《物理教学求真》的讲座，我受益良多。孟耀俊老师热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他思考的总那么深刻?他的见解总是那么的深邃?他的角度总是那么恰到好处?通过他的讲座，使我深受启发。

在他的讲座中，他详细论述了物理求真的意义：“求真”是一种心态，也是一种境界;求真务实是物理教育工作者的 “常态”，也是一种工作方式、方法，是一种实事求是，谦虚谨慎的态度。告诉我们物理是关于自然界物理现象的一门学问，是一种理论体系。这里要注意的是：物理理论并不是自然事实本身，而是我们对自然的描述与解释，事实不会改变而理论是可以不断修正的，也是不断发展的。新的现象、发现、物理效应等不断纳入理论框架，理论本身也逐步发展、完善起来….所以在我们的物理教学、研究和学习中要求真。

同时，孟老师还和我们沟通讨论了当前物理教学存在的主要问题，如：

1、物理概念呈现的过程过于简单、物理概念不清、思维不严密、理解过于“粗浅”

2、反复训练，做题过多，考试成绩过于看重;学校、教研部门、行政领导层层加码，教师、学生苦不堪言(适当的训练是必要的，有利于学生理解物理)

3、没有奖赏(教学评价);我们对学生的学习作业和考试，基本是通过“扣分”来操作，对学生学习成果没有起码的尊重，对学习“合格”的学生没有尊重，学生没有“尊严”。

4、课堂结构僵化(一定范围存在)，各学校教学“模式”死板，“15+30”、“30+15”、“721”等模式盛行，课堂应有的规律被打乱，学生学习“被动”，教师“拉”着学生跑时间，“以人为本”体现不充分。

当然最让我敬佩的是孟老师对课本的钻研，如：匀速直线运动真的存在吗?什么东西是“直的”?(光线是直的，我们一般也是以“光线”来判断物体是否“直”，但是根据广义相对论，光线受到引力而弯曲，那么，在地球重力的影响下，光线弯曲了多少?如何“矫正”它)更比如：研究滑动摩擦与滚动摩擦(静摩擦)的实验中，摩擦是什么?是在物体“滑动”或“滚动”时受到的接触面施加的一种“阻力”，(或有相对运动趋势时受到的力)

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、名师”，也希望以后类似的培训形式延续下去。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇十四**

从20xx年11月19日到29日，我有幸参加了四川省教育厅主办、成都师范学院承办的省级骨干教师英语班的培训，历时10天。这次培训安排的十分周到细致，活动十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作非常重视，在开班典礼上，省教育厅、成都师范学院研培中心、成都师范学院外语系的领导就此次培训的目的、意义和要求做了重要讲话，要求我们珍惜培训机会，在培训中认真学习、勤于思考、善于反思，遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，结合自己学校工作的实际，努力提高自身素质。

我和其他参训的省级骨干教师一样，十分珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“新课改下教师和谐道德修养提升”、“新课改，新高考”、“教师的的心理素养”和“教师成长之路”，还是解读“四川省高中英语新课程实施问题与对策”、“高中英语课堂设计”、“多角度改进写作教学”和“培训反思、讨论、教学设计展示”，无论是研讨“如何使用高中英语新教材”、高中英语阅读教学探索与思考”、“集体备课、磨课策略”和“高中英语有效课堂教学”，无论是思考“教师的专业素养与专业发展”，还是关注和讨论“高中英语教学模式”等，都给我留下深刻的印象，带给我很多思考。犹如缕缕和风涤荡心灵，犹如春天甘露滋润心田。

通过聆听专家的讲座、以及到玉林中学参观学习，开阔了视野，我发现了我们和优秀学校之间的巨大差距：无论是教育理念教育思想，还是教学风格和模式;无论是校园文化建设，还是教育教学管理;无论是校园人文气氛，还是素质教育和教学质量。同时，我更是感受到了一种压力和动力，也从中学到了许多可以借鉴的做法，收获之大是我历次培训前所未有的，我感觉我们自己、自己学校今后有很长的路要走，在教学和教育管理中还有太多的事情要做，还有许多地方需要改进完善，必须完完全全地抛弃落后的思想和理念，用全新的教育理念管理教育教学工作，必须坚持以人为本，扎扎实实地推进新课程改革，提升教育教学水平和品位。我对自己以后的管理工作有了一些新的思考：要想提高教育教学水平，必须做到以下四点：

1、教学观念的转变。

我们知道穷人缺什么：表面缺资金，机会缺了解，骨子缺勇气，改变缺行动，事业缺毅力，本质缺野心，脑子缺观念，教导主任必须做到教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，并且要求和带动全校教师这样做。

及时反思，及时应用到新的教学。

2、注重教学过程的管理

明确教学常规基本要求，必须按照常规工作要求，切实抓好教学的各个环节。

3、讲究教学管理的策略

教育教学管理是一项高智能的活动， 必须全身心的投入激情、活力和创新，教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。 必须着力增强管理意识、服务意识、合作意识、创新意识

4、扎扎实实推进新课改

新课改不能流于形式，新瓶装旧酒，换汤不换药。务必牢牢把握住素质教育中心，高举创新教育的大旗，践行新课改，搞好校本课程。在新课程背景下，教导主任要心中有大爱，腹中有墨，手中有法，才能做一个合格的教育教学理论的践行者，引领者。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇十五**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时刻内完成了由教育工作者到学生的主角转换，认真、虚心、诚恳地理解培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地理解着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，真是听君一席话，胜读十年书;。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的学校安全工作理论、政策与实践;，对指导实际工作有较大帮忙，使我们不仅仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，明白什么叫媒治;。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，明白了什么叫工业文化缺失;。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：人生是一个长跑，要一向坚持下去。;学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我能够从此刻起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展学习工程;的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者发奋学习，为培养出更多创新人才发奋工作。

**暑假骨干教师培训心得体会和感悟 暑假教师培训总结心得体会篇十六**

我参加了语文骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火大学的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪! 同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做?几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑!在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师,没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)” 教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上课,从而在各个方面提高自己的水平.在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解孩子、尊重孩子，要有大学立场。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有大学立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗?关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢?这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢?回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，大学乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找