# 三年服务期满特岗教师(完整)（合集5篇）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-27

*第一篇：三年服务期满特岗教师(完整)特岗教师三年服务期满述职报告尊敬的领导：大家好！我叫张荣荣，于2024年8月通过河北省第一批“特岗计划”，来到河北省魏县牙里镇中工作。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我虚心学习，向有经验的教师请教...*

**第一篇：三年服务期满特岗教师(完整)**

特岗教师三年服务期满

述职报告

尊敬的领导：

大家好！我叫张荣荣，于2024年8月通过河北省第一批“特岗计划”，来到河北省魏县牙里镇中工作。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我虚心学习，向有经验的教师请教，慢慢适应了各方面的环境与自己的角色，成功地实现了从学生到一名优秀人民教师的转变。这三年来，我尽职尽责完成各项教学任务，不仅自身得到了锻炼，而且思想有了进步，能力得到了提升。

一、政治思想方面：

我在任职的三年里，热爱祖国，热爱人民教育事业，并积极向党组织靠拢；遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，兢兢业业，尽职尽责，严格要求自己去学习，不断提高自身业务水平。在人际交往中，待人热情大方，尊重同行，关心学生，团结协作。

二、教学方面: 我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查漏补缺，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

第一、在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。

第二、在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

第三、我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

第四、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、个人素养方面: 在这三年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，以实际行动，以党的教育理论方针为指导，解放思想，开拓进取，不断创新和改进工作方法。授课中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。平时注重自身的业务培训和提高，在新教师入职培训中，我认真学习，积累经验，结业时获得“优秀学员”称号。2024年底参加了“国培计划”教师培训，和来自全省的优秀教师共同探讨，共同学习。了解了最新的知识和教研动态，并把所学灵活地运用到教育实践中。

四、生活方面：

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气。日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们的桥梁和纽带，努力和每一个学生都成为好朋友。我对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心,帮助分析找出原因,并指导他们解决；对那些取得进步的学生,我会在公开场合大力表扬他们，以激励他们更有信心去学。

在这三年的教育教学工作中, 我始终认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量，认真写好教学计划、教学总结和教学大纲，努力做到“教书”和“育人”相结合，促进学生素质全面提升。但由于经验不足,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,要不断地向其他前辈学习，不断总结,不断提高，争取让自己的教学水平再上一个新台阶。

述职人：张荣荣

日

期：2024.4.23

**第二篇：特岗教师服务期满三年工作总结**

特岗教师服务期满三年工作总结

赤就中学

2024年9月，通过昆明市特岗选拔考试，我如意分配到富民县赤就中学任教，终于走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。回顾这三年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。时间过得很快，三年的特岗教师服务期已经结束。在这三年的磨砺中，我成长了，我蜕变了。经过三年的学习和实践，现在的我已经基本能够做好教学中的相关工作。是这个优秀的大家庭哺育着我的理想之花。

记得，第一天走上讲台时，面对一个个渴望求知的学生，面对着一双双热情的眼睛，我心潮澎湃，我终于明白自己回到这里的目的，不是为了一份工作，更不是为了一份工资，而是我的梦想就在这里。这里有一群渴望走出大山的孩子。我就是他们的翅膀，我可以带他们飞向理想的殿堂;我就是他们的眼睛，我可以让他们找到人生的目标;我就是他们的双腿，我可以带他们爬上成功的阶梯。我意识到自己身上的责任和担子，我暗暗告诉自己：“这里就是我的价值所在”。

三年来，我先后从事过七年级94班语教学，担任94班班主任，八年级历史教学，九年级历史教学以及全校音乐教学工作。虽然三年来我的工作量都很繁重，几乎以校为家，但在复杂的任务和大跨度的学科教学中，我接触到了许多迥然不同的教学手段和方法，也积累了一定的教学经验，这对我日后的教学工作是有很大帮助的。找到自己的定位后，我努力着，进步着，付出着，收获着。在领导和同事关怀支持下，我坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。我拥护中国共-产-党，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业，在工作岗位上，我认真学习《教师法》、《义务教育法》等。我积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论学习，以使自己的价值得到更大体现。在这三年的特岗服务期间，我服从学校的工作安排，配合领导和同事们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家，热爱教育事业。我自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护学生。尊重学生人格，和学生平等相处；不歧视学生，保护学生安全；关心学生健康。

三年的特岗服务期间，三年的工作实践，我从师爱的基椽—责任心出发，班级管理教学过程中，我时时牢记责任意识，因为没有责任就办不好教育，没有责任就不会热爱学生，没有责任就教不好学生，没有对学生负责，对社会负责，对国家负责的责任之心来从事教育，是有愧于人民教师无比光荣而又神圣的称号的，是达不到“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱之最高境界的。在爱的指引下，我所带班级多次被评为优秀班集体，学生也健康成长。在三年的语文、历史、音乐教学中，我对备课、上课、作业布置等常规工作，进行了认真的实践，在课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，进一步贯彻和落实新的课程改革标准，深入钻研教学大纲。皇天不负有心人，经过自己的努力，终于取得了可喜的成绩，所带领班级学生健康成长，学习成绩有了很大的进步。今年中考，我所教过的初三毕业生，有很大一部分将步入高校继续深造，他们终于将乘着希望的翅膀飞出大山，寻找自己的幸福和理想。在这三年的工作中，付出了许多，有刚踏上讲台的茫然，有工作环境的不适应，有工作的承重的压力„„但是这些困难阻挡不了我前进的步伐，阻挡不了我为教育事业风斗终身的理想。我克服各种困难和压力，努力成长着。在三年的特岗服务期间，我曾被评为校级优秀特岗教师，优秀班主任等;虽然这些成绩是微不足道的，但对于我来说却是弥足珍贵的。因为这是我成长的每一个脚印。

谁能说贫瘠的土地上不能孕育出苍天大树，谁能说山窝窝飞不出金凤凰。只要敢于洒出热血，敢于坚定执着。相信希望就在前方，我愿坚定而执着地守候在这片土地上。我愿将热血奉献给这片土地。感谢三年的特岗生活历练了我，考验了我，也洗礼了我。作为一名特岗教师，我无怨无悔。我愿继续留在这片土地上发光发热。

我想这三年的教师生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。21世纪全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。

**第三篇：三年服务期满,特岗教师走向何方**

三年服务期满，特岗教师走向何方

刘俊彪是河南省洛阳市伊川县吕店镇第一初级中学的一名特岗教师。作为河南省第一批特岗教师中的一员，3年服务期后，刘俊彪再一次面对抉择，是继续留在三尺讲台成为一名正式在编教师，还是另谋其他出路？

2024年是河南省第一批特岗教师服务期满之年。近日，记者深入河南洛阳等地对特岗教师群体进行了采访，了解他们的喜怒哀乐、所思所想，希望通过这个群体的生存状态来透视农村教育的现状。

特岗教师让农村学校又恢复了“三画”“三声”

前不久，河南省教育厅召开新闻发布会，宣布2024年河南省农村义务教育阶段学校特设岗位教师计划启动，全省计划招聘农村特岗教师1.08万名。从今年起，中央财政和省财政对特岗教师服务期内的工资性补助标准从年人均两万元提高到年人均2.4万元。

据河南省教育厅师范教育处处长朱自锋介绍，特岗教师计划自2024年在河南实施以来，共招聘约3万名优秀大学毕业生到农村中小学任教，有力地促进了农村教师队伍建设，特岗教师学历高、素质高、工作热情高，年轻，农村学校反映非常好，该计划也被一线农村学校称为是比资金支持更具深远意义的“惠教工程”之一。

3年来，特岗教师为农村学校带去了新的理念、新的方法和新的气象。某乡镇中心学校校长说，特岗教师的到来，使农村学校又恢复了“三画”——“粉笔画、铅笔画、蜡笔画”，听到了“三声”——“歌声、琴声和孩子们的笑声”。

记者在采访中了解到，在河南省的洛阳、南阳、驻马店等不少地方，特岗教师已是各乡镇中心学校校长争抢的对象。泌阳县教育局教师培训方面的负责人说，不论是业务水平、个人素质还是工作的积极性，特岗教师都得到了普遍肯定，现在已逐渐成为学校的骨干教师，“很多学校都抢着要”。

大部分特岗教师选择留下

2024年7月，刚从洛阳师范学院体育教育专业毕业的刘俊彪，并没有想过要当老师，总觉得远方才有风景。他曾南下广东，也曾北上连云港。

“离家远，总有种漂泊感”，2024年，他回到老家洛阳，通过层层选拔，顺利成为一名特岗教师。

“想让农村的孩子都飞出去当金凤凰”是刘俊彪最初的想法。刚到吕店一中，当时学校的体育教学现状着实让他吃了一惊，学校里没有专职的体育教师，只有一个小小篮球场，体育器材相当少。

刘俊彪的到来让吕店一中的体育课大变样。吕店乡在以往的县中学生运动会上基本上拿不到什么成绩，但在今年的运动会上，吕店乡取得了女子3000米冠军、男子1500米季军的好成绩。

刘俊彪还担任班主任。他调侃说是“当爸当妈当警察”，除了每周的16节课，他每天早上5点左右起床陪学生跑步，中午值班管理学生午休，晚上检查学生就寝情况，每天工作时间除去偶尔休息至少要14个小时。

而今，在选择面前，刘俊彪重新审视了一下自己的生活：昔日的好友有的在大城市当白领，有的考上了公务员，做生意的也小有成就，如果自己现在重回大城市，工作环境会好一些，收入也会高一些，家庭经济状况也会有所改善„„

但这次，刘俊彪毫不犹豫地选择了坚守。刘俊彪说，教师的所得不能用金钱、荣誉、名声和地位去衡量，是爱让他留了下来。

对学生付出的爱让他也收获了爱。中秋节学生悄悄放在办公桌上的月饼，晚上检查宿舍时学生提前为他削好的苹果，教师节学生亲手做的纸玫瑰和小贺卡，平安夜准备的一个个小惊喜„„

“钱，挣多了就多花，挣少了就少花，尽管每个月我的工资不足2024元，但我感觉很幸福。”朴实的刘俊彪说。

第一批特岗教师中，像刘俊彪这样选择留下来的绝非少数。伊川县吕店三中特岗教师杜菲丽，在2024年的期末考试中，她所教的一个班的数学和3个班的生物的平均成绩，均获全乡第一名。酒后乡和乐小学2024年特岗教师韩明，由他组织排练的《和乐之梦》大型节目在2024年伊川县元旦文艺汇演中夺得第一名„„如今，他们都选择了坚守。

洛阳市教育局负责人告诉记者，该市目前已全部完成3年服务期满特岗教师转为正式教师工作。2024年，该市共招聘特岗教师1040人，3年服务期满在岗972人，在位率为93.46%；服务期满后转聘教师967人，转聘率为99.49%。流失率最低的是新安县和洛宁县，控制在4%以内，实现了“招得优、留得住、用得上、干得好”。

考上公务员和城市教师招聘是特岗教师离职的主要原因

记者通过调查发现，公务员录取、市县教师招聘，是特岗教师离职的主要原因。在洛阳市汝阳县注明离岗原因的8名特岗教师中，3名教师的离岗原因是考上了公务员，两名是考上了城里的教师。

伊川县教育局师训工作负责人郭全章说，由于2024年市县招聘教师在特岗教师招聘之后，所以2024年流失的特岗教师大多都是这个原因。

“尽管我们尽全力为特岗教师解决工作、生活问题，但农村条件差是事实，特岗教师选择离开，为自己的前途做出别的选择，我们也很无奈。”郭全章说。

李利彦原是洛阳市汝阳县付店中学的一名特岗教师，教两个毕业班的英语。从教期间，她曾获得洛阳市技能大赛三等奖、县优秀班主任奖、优质课一等奖、优秀辅导奖等，所带的班级包揽了学校所有的第一，被评为县级优秀班集体。

但如今的李利彦已顺利考上了河南省的公务员。她告诉记者，虽然自己做得不错，但教学过程中她感觉自己的性格不太适合这个职业，公务员发展空间也更大。

离家远也是部分特岗教师选择离开的原因之一。“经验告诉我们，家是外地的特岗教师比较容易离岗，像宜阳县的一名特岗教师老家在安徽；汝阳县的一名特岗教师家在西安，家人不同意他们在离家如此遥远的地方工作。”洛阳市教育局师训科科长余汉珍说。

“我们也曾向省里提出建议，同等条件下，生源地的考生优先录取，这样的特岗教师更容易留得住。”洛阳市教育局师训科张三虎这样说。

一位不愿意透露姓名的特岗教师告诉记者，他离职的原因主要是为了改变家里的经济状况。据他介绍，每月不足2024元的工资，仅够维持平时生活的花销，要想买房或者改变家里的贫困状况，简直是天方夜谭。

“父母辛苦了十几年把我供成大学生，但毕业后的这点工资不能帮助父母，我很着急，所以还是得找找其他的工作。”他说。

**第四篇：特岗教师三年服务期满个人工作总结**

特岗教师三年服务期满个人工作总结

时间如箭，转眼间特岗服务期已经满了。在这三年里，我深深地感受到了来自校领导和老师们给予我的信任、关心、支持和帮助，同时我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长了起来。记得一开始教育局为了让我们新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己,我不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和中小学安全教育与管理、中小学教师教学工作常规等多方面的专业知识。通过三年的实践，我将理论联系实际,逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想，学习终生，认真对待学生。对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！下面我将从德、能、勤、绩等方面做工作小结如下：

一、政治思想方面

三年来，本人积极参加政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导、坚持四项基本原则，热爱党、热爱人民、热爱教育事业，有奉献精神，服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度，团结、协作。关心、爱护学生，遵守师德规范“十要十不准”“十五不许”“十严禁”，无体罚与变相体罚现象。今后，我会更加努力，向一名优秀教师迈进，力争早日成为一名优秀的人民教师。

二、教育教学方面

在教学方面，敬业爱岗，严谨治教。为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、一丝不苟抓实抓好物理教学各个环节，我特别是在备、辅、考三个环节上下功夫。备——备课程标准，备教材，备学生、备重难点、备教学方法，向备课教研要质量，努力做到在备课中知识结构由浅入深，选材内容贴近生活；辅——辅优生、辅差生，重点辅“边缘”学生。考——不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

2、注意培养学生良好的学习习惯，优化学习方法。个人认为，学生学习的不仅仅是知识，好的行为习惯和学习方法对学生的成长也是很有用处的。所以，课堂上，在教授学生科学文化知识的同时，也注重习惯和方法教学，并且引导、帮助学生总结学习方法、有意识地进行自我归纳与总结，让学生感觉到学习并不是一件困难的事情，减少畏难情绪，轻松学习。

3、积极向他人学习，提高自己的教学能力。刚参加工作，为了上好每一节课，仅仅靠看参考书是远远不够的，手边的参考书、网络、名师、身边亲切的同事，甚至是新教师，他们都有自己对教学的独特见解，都可以为我所用。因此，我经常虚心向他们请教交流，慢慢地，我也形成了我自己的课堂教学风格。从他人身上学得的东西已然成了我教育生涯中一笔宝贵的财富。

三、工作考勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，从来不迟到、不早退、不旷工，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

四、在工作业绩方面

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，刚参加工作的我，在各位同事的帮助下，努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我所教的班级的成绩也有了显著提高，我所教的数学成了学生喜欢的课程，我也成了受学生欢迎的老师。一路走来虽然艰辛，但也获得了些许收获。教学成绩得到了学校领导和其他老师的一致认可。

在服务期三年以来，我所做的工作也取得了一些成绩，但是成绩只能代表过去，在工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取更大的成绩。

在此，我深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意把我的一身奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业添砖加瓦。

**第五篇：特岗教师三年特岗服务期满个人工作总结**

特岗教师三年特岗服务期满个人工

作总结

“MsoNormal” style=““>时间过得很快，转眼间三年特岗服务即将期满了。在学校的这段日子里，我要感谢来自每一位领导和老师的信任、关心、支持和帮助，让我在学校这个优秀的大家庭中慢慢成长。这三年来，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，三年的磨练，让我改正了不少缺点。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下等方面做三年来的工作总结如下：

“MsoNormal” style=““>

一、思想品德方面：

“MsoNormal” style=““>三年来，本人热

爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。同时做到关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

“MsoNormal” style=““>

二、师德培养方面：

“MsoNormal” style=““>“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我

“MsoNormal” style=““>始终坚持给学生一个好的师范，不讲脏话、文明礼貌、互帮互助，他们在学校里学会了怎么做人，然后才是学会怎么做事，怎么学习。因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。教学期间，我努力学习师德师风，六五普法，十八大精神，科学发展观，伟大中国梦等等，努力提高自身的综合素质。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。“MsoNormal” style=““>

三、业务知识和工作能力方面：

“MsoNormal” style=““>

三年来，我主要担任初中数学教学，以及历史学科教学。在教学中，我接触到了许多迥然不同的教学手段和方法，也积累了一定的教学经验，这对我日后的教学工作是有很大帮助的。

“MsoNormal” style=““>刚开始踏上工作岗位的时候，由于教学经验不足，再加上当时所带班级是年级内成绩相对欠缺点的班级，我所教的班科成绩不是很

理想。在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正。后来我带的班级的成绩也有了显著提高，在2024年、2024年学区、县教研室组织的各项大型考试中，我所教的2024级5班数学成绩每次都进至全学区前五名；所教的2024级6班的历史成绩也多次进至全学区前六名。

“MsoNormal” style=““>在教学中，我深入理解课本，在把握课本的同时，采用多种教法转学手段，结合多媒体应用，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习兴趣，积极开展各种活

“MsoNormal” style=““>动，开阔视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

“MsoNormal” style=““>在做好教学工作的同时，我还积极配合学校领导做好学校及各处室办公室其他临时性工作。

“MsoNormal” style=““>

四、班主任工作方面：

“MsoNormal” style=““>三年中，我担任过14级3班班主任工作，在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，能保质保量完成学校布置的各项任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合领导和各科老师的协调做好学校教学工作，努力向老班主任们学习，得到了领导和老师们的认可。我在班主任工作中，以爱心为工作前提，以细心、耐心、诚心为基础，去严格要求学生。有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学生的心理活动和日常班级管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！

“MsoNormal” style=““>

五、学习培训方面：

“MsoNormal” style=““>三年来，我一直坚持做好业务学习工作，为能胜任教师

这一角色做好充分的准备。

“MsoNormal” style=““>在2024年8月份，参加\*\*\*县特岗教师培训班，并顺利完成学习任务。在2024年12月份，参加\*\*\*市新上岗教师培训班，并顺利完成学习任务。2024年，参加了国培计划，顺利完成学习任务，成绩优异，获得优秀学员证书，在2024年至今，多次参加县级，学区级，校级各类教研教改工作。“MsoNormal” style=““>在工作期间，我坚持参加校内外教学研讨活动，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

“MsoNormal” style=““>回顾近三年的历程，有过欣喜，也有过悲伤。付出了许多，也收获了许多。目前所带的2024级也开始就读毕业班，但愿他们能在毕业考试中能考出好成绩。教育事业任重而道远，学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未

来的工作中做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找