# 教师个人提升计划(二十一篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教师个人提升计划篇一一、结合教学实践，提升业务...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人提升计划篇一**

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**教师个人提升计划篇二**

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。 这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让 “千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力;而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切;不求索取，只求进取;尽心尽力，尽职尽责;一切为了学生，也为了学生的一切;忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系;既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体;又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的素质的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

随这现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，再加上小学生强烈的好奇心，他们的知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在学生心目中的形象。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助;在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

**教师个人提升计划篇三**

一、专业技能的提升计划

专业技能是指将所掌握的专业理论只是综合地运用于实践的能力，它是围绕所学专业的具体操作技能，专业技能的高低是大学生求职就业成功与否的首要因素，尽管在就业过程中会出现专业不对口的状况，但专业技能或多或少、或早或晚会派上用场的。

培养专业技能，要对专业知识的概念范畴、理论体系、研究方法、学科历史和现状、国内外最新研究进展、职业领域内最新消息和动态要有所了解和把握，同时对与专业相似、相近的领域的知识也要有所关注和涉及，并且要善于联系，融会贯通。

我所学的专业是汉语言文学，平时除了有钻研中文的基础知识外，还对哲学、法学、历史学有所涉猎。

大学或许是专心学习的最后时期了，所以，我决心在大学的最后两年时间里充分利用华农的图书馆、电子图书馆、专业老师等各种资源，发奋学习中文知识，合理安排学习实践。而我周围的不少同学都对当前的就业形势深感压力，觉得“能力比知识更重要”，学习一天打渔两天晒网，经常翘课去进行各种兼职和学生活动。其实，我在大一的时候看过《读大学，究竟读什么》(覃彪喜著)这本书，书中提到用人单位更愿意录用专业对口、专业知识精湛的大学生，学生在大学时的成绩成为录用考核的标准之一。翘课是万万不可取的行为，哪怕你认为老师讲课没什么水平，其实倘若你仔细听，你也会发现其中有一些精华的，一节课即使只有一句话是有用的，听一个学期下来，也听了十几句有用的话了。老师的作用其实就是启发和指导，“听君一席话，胜读十年书”，听课然后消化理解理论知识比起考前临时看书要记得快得多。

其实，刚获知自己进了华农中文系的时候，我是有一点不情愿的，不是华农太差，而是对作为专业的中文不怎么感兴趣，我也成想过转专业的，但因为转专业要学了一年后才能转，我又不想浪费了一年的学习成果，所以没转专业。

学好专业知识，其实“兴趣是最好的老师”，我早在大一时就试着培养自己的兴趣，我依然是无法专注于看厚厚且难懂的文学理论，于是就从我感兴趣的哲学以及外国文学的书籍看起，不过不再注重关注这类书的思想内涵，而主要与文本本身挂钩，运用自己所学的文字知识来分析。这种方法取得了不错的成果，从而我也不觉得中文的学习过于枯燥。其实，并不需要被中文的外表所吓倒，只要对此抱有积极的期望，也就是坚信本专业是很有趣的，就很容易上手。

学好专业知识，考取相关职业的从业资格证书也是很重要的环节。在求职的时候，面试者讲一堆赞美自己的言语还不如拿出一张证书，证书是证明能力的强有力的证据。在大学期间，我已经通过了计算机二级考试、普通话等级考试、英语四级考试，在大三、大四期间，因为我修了法学的双学位，所以还要努力学习，通过司法考试、英语六级考试以及驾驶执照考试、教师资格考试以增强自己求职的硬件。

我也遇到盲目考证的同学，我认为，考取的证书应该起到取长补短、锦上添花的作用，而不是以量取胜。分析自己需要考取何种证书应该从未来的就业出发，拿我自己作为例子，我对前途属于迷茫型的，所以正积极涉及各种不同的方向以发现自己的优势。我未来就业方向应该是公务员、企业的文秘或者法律顾问，保底的工作是教师、记者等与中文专业紧密结合的职业。像教师就要求有教师资格证，为此非师范专业的学生需要修读教育学、心理学、教育学等，还需考取教师资格证，而公务员需要参加公务员考试，法律顾问需要通过司法考试。当然，除了证书外，各个职业也会有特殊的职业技能要求。如教师需要讲得一口流利的普通话，懂得写板书、制作课件，掌握各种教学方法、师范礼仪等，政法类职业则需要掌握各种政策法律、规章制度，具备公文写作能力等。除了公文写作可以在中文系专业课上学到之外，其他各项技能都有待通过互联网、各种书籍获取理论知识，再进行社会实践用理论去指导它，从而使自己这方面的技能得以提高。

除了书本知识要掌握外，实践能力也是相当重要的，上文提到的英语四六级证书、计算机二级证书需要考取，但是有了英语六级证书并不等于能够和老外流利交谈，通过了计算机二级考试不等于能够熟练运用各种办公软件、进行电脑日常维护，所以，光有理论是不够的，亲自动手才是硬道理。现在我参加的各种社团、进行各种实习、兼职、比赛、社会调研和社区服务，都是为了锻炼自己的实践能力，在今后的大学两年时间里，我会继续为之奋斗，继续提升自己。

二、通用技能的提升计划

通用技能是相对于专业技能而言，通用技能并不是针对某一具体的职业，而是从事任何职业的人要想取得成功都必须具备的能力，是一种超越具体职业、对人的终身发展起着重要作用的能力，是人们在教育或工作等不同的环境中培养出来的可迁移的、从事任何职业都必不可少的跨职业的技能。

根据我国教育的培养目标，通用技能大体上可包括以下十个方面的重要内容：职业道德、表达沟通、人际交往、分析判断、解决问题、学习和创新、团队合作、组织管理、应变能力等。

我认为，职业道德表现为爱岗敬业意识、持之以恒、艰苦奋斗精神、进取冒险精神、诚实守信品质，在学生组织中工作就可以很好地培养自己的职业道德，我自己就在朗诵艺术团和校艺术团工作，在那里，我学会了知难而上、坚持不懈，今后，我还将继续坚守自己的岗位，为两团贡献出自己的一份力。

表达沟通能力指将个人思想、观点、意见或建议顺畅地用语言或文字准确、恰当地表达出来，促使对方接受自己的能力。表达能力包括语言表达能力和文字表达能力，能不能发表一次成功的演说、能不能写一封清晰的信函，这都是表达能力的具体衡量标准。良好的表达能力表现在能够用准确、流畅的语言讲述事实、表达观点，能够撰写计划、总结、调查报告、公函等文书，这些在大学期间参加社会调查、学生组织的日常工作中都能得到锻炼。沟通技能包括听、说、读、写等，可以分为书面、非书面的语言沟通以及如衣着、表情、神态、姿势等非语言沟通。人际交往能力与表达沟通能力有一定的相似之处，培养的方法也差不多。

对于一个特定的问题，分析判断包括以下五个环节：问题分析、确定目标、拟定方案、方案评估以及方案选择。这个能力在学生工作的领导阶层中有有所涉及，就和组织管理能力以及解决问题能力、应变能力一样。所以参加学生组织不可半途而废，从被领导阶层到领导阶层都体会过才能真正全方位锻炼能力。

学习和创新能力在当今社会中显得尤为重要，当今世界瞬息万变，我们的知识结构也应该随社会需要而改变，就业时通常都有上岗培训，在培训时，迅速掌握岗位所需技能是相当重要的。创新能力在理工科中体现得尤为明显，在文科专业中，集中体现为发现问题、分析问题、解决问题以及在解决问题过程中进一步发现新问题从而不断推动事物变化发展。要创新，就要培养创造性思维，打破常规思维定式，多采用逆向思维来考虑问题。创新能力可以再各个工作以及细节中得以体现。

团队合作包括了个人善于与团队其他人沟通协调、能扮演适当角色、勇于承担责任、乐于助人、保持团队的融洽等方面的内容。人具有社会属性，每个人都避免不了在团队中工作，所以团队合作能力是必不可少的。

正是要培养自己以上十种技能，所以我积极参加各种组织社团的工作、班级活动、校园文化活动以及社会实践。当然，除了实践外，书本以及网络资源也是个不错的学习培养能力的方法的途径，所以，广泛涉猎各种实用书籍以及电子资料是非常有益处的。

三、个人素质的提升计划

在谈到个人素质方面，我比较倾向于讨论狭义的个人素质。狭义的个人素质指的是一个人的基本品质与品性，如诚信、主动、自觉自律、谦虚执着、勤奋、责任心、时间管理、自信、专注等，这些素质我们从小就开始培养了，作为一个学科的话它叫做“思想品德”，在这里我针对求职，专门培养在求职方面具有举足轻重地位的几种素质。

首先是诚信，诚信就是说老实话、办老实事、做老实人。诚信是一切道德的基础和根本，是一个社会赖以生存和发展的基石，是社会主义社会调节个人与社会、个人与个人之间相互关系的基本道德规范，也是社会公德和职业道德中的基本准则。微软公司在用人时非常强调诚信，公司只雇佣那些最值得信赖的人。当微软列出对员工期望的“核心价值观”时，诚信被列为第一位。

其次是主动。中国学生相当缺乏这一点，在课堂学习中往往要老师点名才起来回答问题，在工作中，也是上司吩咐什么才去做什么。这些做法在今天以及未来的就业中是不太可取的，所以要在大学期间就开始培养自己的主动意识——课上主动回答老师提问、主动请教老师问题、主动为自己制定学习工作计划以及目标，我是个属于内向性格的人，所以在大学期间会尽力培养这方面的素质。

再次是自觉自律，大学生是处于一个自由的环境中，失去了约束的学生很容易放纵自己，自觉自律在这里就显得尤为重要，以后工作的上司也不会喜欢一个放纵、没有纪律性的下属的。我个人在这点上是处于优势地位的，大学期间应该保持。

接着是谦虚执着以及勤奋，这是个传统知识分子的优点，这也是个非常值得发扬光大的优点。但是执着并不意味着执拗、勤奋也不代表一味拼命，合理坚持自己的观点，懂得掌握工作与休息的平衡已达到最大的工作效率才是可以得到上司赏识的人才。

然后就讲到我的优势——责任心了，做任何事情都要负责任、有责任心，才能尽力把事情做好。

第六个是时间管理，在大学生的《职业素养提升与就业指导》一课中有专门的篇目讲到这个问题，“时间就是金钱，效率就是生命”，懂得管理时间可以让有限的时间尽可能地发挥它最大的效益。公司是追求利益的，职工学会管理时间也是老板乐于看到的良好现象。用人单位经常通过组织会议、处理文件、接待来访等方面的考题来考察应聘者的时间管理能力。所以，在大学期间，如何兼顾学业、生活和工作，如何合理调配三者时间成为一个至关重要的问题。在大学里，必须让自己参与一些工作，这样才能更深刻地体会到如何处理冲突的要做的事情。

最后我想谈谈自信和专注，自信是相当多的大学生很缺乏的一项素质，表现为遇事紧张以及过于谦逊。自信的人能以自己的实际能力接受来自心理和社会的压力和挑战，并体现为沉着冷静的情绪，多参与各种大型比赛、面试可以让自己不断锻炼这方面的素质。

专注也是公司很看重的一项素质。任何一家公司都不会录用那些兼任着多项工作的应聘者的，专注于一个公司，你就会把更多的精力和激情投入到工作，就可以把事情做得更好，对于一个职位，也要掌握好平时的做事流程，分清待办事项的主次，不要一次同时做多件事情，各个击破反而能做得更好更快。

以上各项个人素质都可以在日常生活以及学习工作中得到培养，所以在大学期间要制定好计划，以高标准来要求自己，自觉养成良好的习惯，这样个人素质也会在良好习惯的养成过程中得到提升。

职业素养提升并不能一蹴而就，需要大学期间一点点积累，循序渐进，相信我的职业素养会在毕业前得到一定程度的提升的。

**教师个人提升计划篇四**

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)》和《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》文件精神。结合我县实际，决定今后五年在全县教育系统实施“犍为县中小学教师素质能力提升工程”。

一、指导思想

以“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”为目标，秉承“让每一位教师都发展，让优秀教师卓越发展”的理念，遵循“全员提升、分级达标”的原则，充分发挥学校在实施教师素质提升中的主阵地作用，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教学水平等方面得到全面提高。

二、主要内容、方法和措施

(一)职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周政治学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

3、职业大讨论

各校组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要(20\_\_-20\_\_)》、《中小学教师职业道德》、“我尊敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论。20人以下学校，全体参加，人人发言。20-50人的学校，分文科、理科两大组，人人发言;50人以上学校，先分学科，人人发言，每个学科组推荐1-2人，再进行全校交流。

4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

(二)学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20\_\_年6月30日，50岁以下(1966年1月1日后出生)的小学教师具有专科学历者达80%以上，初中教师具有本科学历者达90%，高中教师在基本完成学历达标的基础上，具有研究生(含教育硕士、研究生课程班)的比例要达到10%;小学校长全部达到专科及以上学历，初中、高中校长全部达到本科及以上学历，高中校长具有研究生学历达到一定比例。

(三)专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。认真按照犍教发(20\_\_)30号文件进行检查督促，突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

(四)以教学基本功训练促提升

1、普通话训练：要求教师在教育教学和校园内各种场合坚持使用普通话。以扎实推进中华“经典诵读”活动为载体，抓好普通话推广工作，提高教师普通话水平和应用能力。

2、加强汉字规范书写训练

继续开展三笔字训练，要求教师练好粉笔字、钢笔字和毛笔字，重点是规范粉笔字。通过自我练习，竞赛交流，使教师能书写规范美观的“三笔字”。

3、教材教法考试：继续组织全县中小学非会考科目教师和20\_\_年教材教法考试未合格教师开展教材教法研修活动，积极组织教师参加20\_\_年市上组织的教材教法考试做准备。

(五)以培训促提升

1、干部培训：

(1)校长培训：选送部分优秀校长参加省级培训、东西部交流、华东师大高级研修培训;选派中小学校长参加市“十二·五”中小学校长培训;选派幼儿园园长参加市幼儿园园长培训;组织开展犍为县中小学校长“论道”大赛，选派优胜者参加乐山市中小学校长“论道”决赛;开展校长献课大赛活动，发挥干部的引领、示范作用。通过培训、示范和“校长论道”大赛，提升中小学校长(园长)实施素质教育的能力和水平。

(2)中层干部培训：组织全县中小学中层干部全员参加新一轮的县级培训，选送部分优秀中层干部参加省市级培训，让他们学习新知识、掌握岗位技能，实现岗位成才。

2、教师培训：

(1)学科培训：按市教育局要求，继续组织部分学科教师进行网络远程学科培训。

(2)继续参加“国培”：选送部分优秀教师参加“国培”学科培训、小学科培训、信息技术培训。

(3)高中“新课改”培训：为适应高中新课改，根据上级安排，遵循“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，培训高一高二教师，保证全覆盖。

(4)骨干教师培训：遵循骨干教师“选、培、管、用”一体化原则，加强对各级骨干教师的培训，充分发挥他们的示范辐射作用，让他们在实践中成长，使其尽早成为犍为县中小学教师素质提升工程的中坚力量。

(5)新教师培训：为培养、扶助新教师尽快适应，尽早达到“一年入格，二年合格，三年力争成为骨干”的目标，要坚持组织新招聘教师开展为期一周的岗前培训，坚持集中培训与在岗培训相结合，坚持以理论学习与跟师学艺相结合。以在岗培训为主，强化管理，对20\_\_年以来招聘的教师进行教材教法考试，坚持定级考核，严格考核程序、考核结果。

(6)班主任培训：所有中小学班主任五年内参加不少于30学时的专题培训，选拔40名参加骨干班主任市级培训，其余班主任参加县级全员培训。使班主任进一步明确工作规范和职责，进一步了解和掌握中小学不同阶段学生身心发展规律，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

(六)以激励促提升

1、建立促进教师成长的激励机制。

(1)学校建立与绩效工资配套，晋升职称、岗位设置挂钩的学习激励机制,使积极进取的教师、创先争优的教师获得激励。

(2)建立健全特级教师和骨干教师的“选、培、管、用”一体化制度，落实相关待遇，使教师有成长的目标，有施展才能和锻炼的舞台。同时，加强对特级教师和各级骨干教师的考核管理，对不能履行职责的，取消其荣誉称号及相关待遇。

(3)多层次、多方位、多角度、多渠道开展各类评先选优活动，开展评选“教坛新秀”“特长教师”“教学能手”“教研能手”“学科带头人”“乡村名师”“功臣教师”等活动，让荣誉称号与绩效工资挂钩，使所有年龄段和各层面教师都能得到激励。

2、建立工程实施成效的评价考核机制

(1)建立教师素质能力提升成效的评价机制。形成教育局考核学校和县级教师培训机构，学校考核教师的长效评价机制。

(2)实行培训合格证书制度。全日制培训要严格纪律，校本研修要按规定完成作业和通过考核。教育局以组织抽查、抽考、评估等形式加强监管。凡是培训期内经考试(核)成绩合格者，发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师档案，作为晋职、评优、评先和考核的必备条件。

(3)评价结果与教师继续教育登记挂钩。

3、建立舆论宣传机制

喊响“让每一个教师都发展，让优秀教师卓越发展”的口号，组织广播电视、报纸、网络等媒体进行多方位、多角度的专题宣传报道，形成良好氛围。

4、做好两类评选

(1)做好第五批市级骨干和第二批省级骨干的评选推荐工作。

(2)多层次多角度地评选优秀教师。

三、组织领导

成立犍为县教师素质能力提升工程领导小组，负责统筹规划、指导管理及督查评估工作。

组长：

副组长：

成员：

四、经费保障

建立以财政拨款为主的培训经费投入机制。各校每年按不少于公用经费5%的比例安排培训经费，用于中小学教师素质提升工程的培训、激励。

教师素质能力提升工程是进一步促进我县教师队伍建设，办人民满意教育的一项重要工作，各校要高度重视，根据本方案制定结合本校实际的切实可行的实施细则，在本方案的框架内，扎实创新地把这项工作做好做实，为我县教育教学质量的全面提高奠定坚实的基础。

**教师个人提升计划篇五**

作为一名教师，只有在不断的学习与发展中，才能更加适应社会发展的需要，才能找准自己的位置。为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

**教师个人提升计划篇六**

为了使大学学习与职业发展更好地衔接，大学生在大学学习期间应该以职业发展为目标制订合理的专业学习计划，注重能力的自我培养和身心素养的提升，大学生职业综合素质的培养十分重要。我将从以下几个方面提升自己的职业综合素质。

一、制订合理的专业学习计划打下扎实的专业基础

专业学习计划的内容。明确的专业学习目标,通过专业学习达到预期的结果，在专业基本理论、基本知识和基本技能方面达到的水平，在专业能力方面和实际应用方面达到的目标。随着科学技术的迅速发展，社会化大生产不断壮大，现代职业对从业人员的专业基础的要求越来越高，专业化的倾向越来越明显。大学毕业生应该拥有宽厚扎实的基础知识和广博精深的专业知识。基础知识、基本理论是知识结构的根基。拥有宽厚扎实的基础知识，才能有持续学习和发展的基础和动力。专业知识是知识结构的核心部分，大学生要对自己所从事专业的知识和技术精益求精，对学科的历史、现状和发展趋势有较深的认识和系统的了解，并善于将其所学的专业和其他相关知识领域紧密联系起来。

二、能力的自我培养

大学生在大学应基本上具备工作岗位所要求的能力，大学生在大学期间就应注重能力的自我培养。大学生自我培养能力的途径主要有：

⑴积累知识

知识是能力的基础，勤奋是成功的钥匙。知识的积累要靠勤奋的学习来实现。大学生在校期间，既要掌握已学书本上的知识和技能，也要掌握学习的方法，学会学习，养成自学的习惯，树立终身学习的意识。

⑵勤于实践

善于学习是培养能力的基础，实践是培养和提高能力的重要途径，是检验学生是否学到知识的标准。因此大学生在校期间，既要主动积极参加各种校园文化活动，又要勇于参与一些社会实践活动;既要认真参加社会调查活动，又要热心各种公益活动，既要积极参与校内外相结合的科学研究、科技协作、科技服务活动，参加以校内建设或社会生产建设为主要内容的生产劳动，又要热忱参加教育实习活功，参加学校举办的各种类型的学习班、讲学班，担任家庭教师等。

⑶发展兴趣

兴趣包括直接兴趣和间接兴趣。直接兴趣是事物本身引起的兴趣。间接兴趣是对能给个体带来愉快或益处的活动结果发生的兴趣，人的意志在其中起着积极的促进作用。大学生应该重点培养对学习的间接兴趣，以提高自身能力为目标鼓励自己学习。

⑷超越自我

作为一名大学生，应当注意发展自己的优势能力，但任何优势能力是不够的，大学生必须对已经具备的能力有所拓展，不管其发展程度如何，这是他们今后生存的需要，也是发展的需要。

(5)学习能力

现代社会科学技术飞速发展，一日千里。只有基础牢，会学习，善于汲取新知识、新经验，不断在各方面完善自己，才能跟上时代的步伐。

(6)人际交往能力和团队合作精神

就是与人相处的能力。随着社会分工的日益精细以及个人能力的限制，单打独斗已经很难完成工作任务，人际间的合作与沟通已必不可少。大学毕业生应该积极主动地参与人际交往，做到诚实守信、以诚待人，同时努力培养团队协作精神，这样才能逐步提高自己的人际交往能力。

三、身心素质培养

身体素质和心理素质合称为身心素质。身心素质对大学生成才有着重大影响，不断提升身心素质显得尤为重要。现代社会生活节奏快，工作压力大，没有健康的体魄很难适应。身体有疾病的员工不但会耽误自己的工作，还有可能对单位的其他同事造成影响。如果身体不健康，即使其他方面非常优秀，也会被拒之门外。

(1)、健康的心理

健康的心理是一个人事业能否取得成功的关键，它是指自我意识的健全，情绪控制的适度，人际关系的和谐和对挫折的承受能力。心理素质好的人能以旺盛的精力、积极乐观的心态处理好各种关系，主动适应环境的变化;心理素质差的人则经常处于忧愁困苦中，不能很好地适应环境，最终影响了工作甚至带来身体上的疾病。大学毕业生在走出校园以后，会遇到更加复杂的人际关系，更为沉重的工作压力，这都需要大学毕业生很好地进行自我调适以适应社会。

⑵正确认识并悦纳自己

良好的自我意识要求做到自知、自爱，其具体内涵是自尊、自信、自强、自制。自信、自强的人对自己的动机、目的行明确的了解，对自己的能力能做出比较客观的估价。

⑶自觉控制和调节情绪

疾病都与情绪有关，长期的思虑忧郁，过度的气愤、苫闷，都可能导致疾病的发生。大学生希望有健康的身心，就必须经常保持乐观的情绪，在学习、生活和工作中有效地驾驭自己的情绪活动，自觉地控制和调节情绪。

⑷提高克服挫折的能力

正视挫折。战胜或适应挫折。遇到挫折.要冷静分析原因，找出问题的症结，充分发挥主观能动件，想办法战胜它。如果主客观差距太大，虽然经过努力，也无法战胜，就接受它，适应它，或者另辟路径，以便再战。要多经受挫折的磨练。

四、思想道德素质的培养

思想是行动的先导，而道德是立身之本，很难想象一个思想道德素质差的人能够在工作中赢得别人充分的信任和良好的合作。毕竟人是社会的人，在企业的工作中更是如此，一个人的思想道德素质会体现在人的一言一行中。

五、事业心和责任感的培养

事业心是指干一番事业的决心。有事业心的人目光远大、心胸开阔，能克服常人难以克服的困难而成为社会上的佼佼者。责任感就是要求把个人利益同国家和社会的发展紧密联系起来，树立强烈的历史使命感和社会责任感。拥有较强的事业心和责任感的大学生才能与单位同甘共苦、共患难，才能将自己的知识和才能充分发挥出来，从而创造出效益。

六、职业道德的培养

具体来说，就是热爱本职工作，恪尽职守，讲究职业信誉，刻苦钻研本职业务，对技术和专业精益求精。不计较个人得失、全心全意为人民服务、勤奋开拓、求实创新等，都是新时代对大学毕业生职业道德的要求。缺乏职业道德的大学生不可能在工作中尽心尽力，更谈不上有所作为;相反，大学毕业生如果拥有崇高的职业道德，不断努力，那么在任何职业上都会做出贡献，服务社会的同时体现个人价值。

七、吃苦精神的培养

现在的大学生最大的弱点是怕吃苦，缺乏实干的奋斗精神。大凡有所成就的人，无一不是通过艰苦创业而成才的。作为当代大学生，我们应从平时小事做起，努力培养吃苦耐劳的创业精神。

八、创新精神

现代社会日新月异，我们不能墨守成规。在市场经济条件下，各企业都要参与激烈的市场竞争。用人单位迫切需要大学生运用创新精神和专业知识来帮助他们改造技术，加强企业管理，使产品不断更新和发展，给企业带来新的活力。人才，尤其是信息时代的人才，更需要创新精神。

**教师个人提升计划篇七**

实施素质教育是本世纪社会发展的主旋律，是一项跨世纪的改革与发展主题。在实施素质教育的伟大工程中，提高企业员工的素质，不仅仅要重视企业员工学历水准的提高和业务技能水平的提高，更要重视员工职业道德的提高，为了能够提升自身素质，适应兰州石化不断发展的需要，我根据所从事的石油炼制职业特点特制定了20xx年个人素质提升计划。

员工素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、提升道德素质

道德素质一般是指在道德品质方面上所具有的修养。作为一名石油企业炼制操作人员，必须要有高尚的职业道德素质，作为企业员工要敬业爱岗，要有无私奉献的献身精神，要有全心全意为企业发展服务的精神，我在今后的工作中必须要加强职业道德的学习，将兰州石化也已形成的职业道德文化落实到工作中，使自己具有高尚的道德素质。

2、认真学习提升文化素质

文化素质包括专业知识、文化知识和实际操作技能知识三方面。作为一名石油企业炼制操作人员，要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既要精通一门岗位技能，又要研究与之相关的理论科学知识。在20xx年我要努力学习石油炼制科学知识，系统地掌握石油化工基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高自身素质水平。结合兰州石化创建“五型班组”活动，合理安排继续教育学习的时间，增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。为兰州石化发展服务。

3、掌握较强的能力素质

石油企业员工的能力素质，除了掌握一般实际操作能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。这就包括解决常规问题的能力，还要有解决突发问题的能力。第二，具有创造能力。第三，具有不断适应企业发展的能力。面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，企业不断在改革和创新适应新的形势，石油企业员工要具有不断适应企业发展的能力素质。只有提高自身素质才能适应企业发展，我要做到：虚心请教，取人之长，补己之短。苦练基本功，多读书，勤做笔记，长期坚持自我学习，提升自己的素质能力，并积极参加车间、班组组织的各种能力培训，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、具有良好的心理素质

心理素质指表现在自身的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。 (2)高尚的道德情感。对企业、对所从事的职业道德感。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工作，我将根据自己倒班性质，制定出详细的锻炼计划，努力提升自身的身体素质。

做为一名石油企业员工，我会有计划的努力提升自己的个人素养，更好的为兰州石化发展服务。

**教师个人提升计划篇八**

一、专业技能的提升计划

专业技能是指将所掌握的专业理论只是综合地运用于实践的能力，它是围绕所学专业的具体操作技能，专业技能的高低是大学生求职就业成功与否的首要因素，尽管在就业过程中会出现专业不对口的状况，但专业技能或多或少、或早或晚会派上用场的。

培养专业技能，要对专业知识的概念范畴、理论体系、研究方法、学科历史和现状、国内外最新研究进展、职业领域内最新消息和动态要有所了解和把握，同时对与专业相似、相近的领域的知识也要有所关注和涉及，并且要善于联系，融会贯通。

我所学的专业是汉语言文学，平时除了有钻研中文的基础知识外，还对哲学、法学、历史学有所涉猎。

大学或许是专心学习的最后时期了，所以，我决心在大学的最后两年时间里充分利用华农的图书馆、电子图书馆、专业老师等各种资源，发奋学习中文知识，合理安排学习实践。而我周围的不少同学都对当前的就业形势深感压力，觉得“能力比知识更重要”，学习一天打渔两天晒网，经常翘课去进行各种兼职和学生活动。其实，我在大一的时候看过《读大学，究竟读什么》(覃彪喜 著 )这本书，书中提到用人单位更愿意录用专业对口、专业知识精湛的大学生，学生在大学时的成绩成为录用考核的标准之一。翘课是万万不可取的行为，哪怕你认为老师讲课没什么水平，其实倘若你仔细听，你也会发现其中有一些精华的，一节课即使只有一句话是有用的，听一个学期下来，也听了十几句有用的话了。老师的作用其实就是启发和指导，“听君一席话，胜读十年书”，听课然后消化理解理论知识比起考前临时看书要记得快得多。

其实，刚获知自己进了华农中文系的时候，我是有一点不情愿的，不是华农太差，而是对作为专业的中文不怎么感兴趣，我也成想过转专业的，但因为转专业要学了一年后才能转，我又不想浪费了一年的学习成果，所以没转专业。

学好专业知识，其实“兴趣是最好的老师”，我早在大一时就试着培养自己的兴趣，我依然是无法专注于看厚厚且难懂的文学理论，于是就从我感兴趣的哲学以及外国文学的书籍看起，不过不再注重关注这类书的思想内涵，而主要与文本本身挂钩，运用自己所学的文字知识来分析。这种方法取得了不错的成果，从而我也不觉得中文的学习过于枯燥。其实，并不需要被中文的外表所吓倒，只要对此抱有积极的期望，也就是坚信本专业是很有趣的，就很容易上手。

学好专业知识，考取相关职业的从业资格证书也是很重要的环节。在求职的时候，面试者讲一堆赞美自己的言语还不如拿出一张证书，证书是证明能力的强有力的证据。在大学期间，我已经通过了计算机二级考试、普通话等级考试、英语四级考试，在大三、大四期间，因为我修了法学的双学位，所以还要努力学习，通过司法考试、英语六级考试以及驾驶执照考试、教师资格考试以增强自己求职的硬件。

我也遇到盲目考证的同学，我认为，考取的证书应该起到取长补短、锦上添花的作用，而不是以量取胜。分析自己需要考取何种证书应该从未来的就业出发，拿我自己作为例子，我对前途属于迷茫型的，所以正积极涉及各种不同的方向以发现自己的优势。我未来就业方向应该是公务员、企业的文秘或者法律顾问，保底的工作是教师、记者等与中文专业紧密结合的职业。像教师就要求有教师资格证，为此非师范专业的学生需要修读教育学、心理学、教育学等，还需考取教师资格证，而公务员需要参加公务员考试，法律顾问需要通过司法考试。当然，除了证书外，各个职业也会有特殊的职业技能要求。如教师需要讲得一口流利的普通话，懂得写板书、制作课件，掌握各种教学方法、师范礼仪等，政法类职业则需要掌握各种政策法律、规章制度，具备公文写作能力等。除了公文写作可以在中文系专业课上学到之外，其他各项技能都有待通过互联网、各种书籍获取理论知识，再进行社会实践用理论去指导它，从而使自己这方面的技能得以提高。

除了书本知识要掌握外，实践能力也是相当重要的，上文提到的英语四六级证书、计算机二级证书需要考取，但是有了英语六级证书并不等于能够和老外流利交谈，通过了计算机二级考试不等于能够熟练运用各种办公软件、进行电脑日常维护，所以，光有理论是不够的，亲自动手才是硬道理。现在我参加的各种社团、进行各种实习、兼职、比赛、社会调研和社区服务，都是为了锻炼自己的实践能力，在今后的大学两年时间里，我会继续为之奋斗，继续提升自己。

二、通用技能的提升计划

通用技能是相对于专业技能而言，通用技能并不是针对某一具体的职业，而是从事任何职业的人要想取得成功都必须具备的能力，是一种超越具体职业、对人的终身发展起着重要作用的能力，是人们在教育或工作等不同的环境中培养出来的可迁移的、从事任何职业都必不可少的跨职业的技能。

根据我国教育的培养目标，通用技能大体上可包括以下十个方面的重要内容：职业道德、表达沟通、人际交往、分析判断、解决问题、学习和创新、团队合作、组织管理、应变能力等。

我认为，职业道德表现为爱岗敬业意识、持之以恒、艰苦奋斗精神、进取冒险精神、诚实守信品质，在学生组织中工作就可以很好地培养自己的职业道德，我自己就在朗诵艺术团和校艺术团工作，在那里，我学会了知难而上、坚持不懈，今后，我还将继续坚守自己的岗位，为两团贡献出自己的一份力。

表达沟通能力指将个人思想、观点、意见或建议顺畅地用语言或文字准确、恰当地表达出来，促使对方接受自己的能力。表达能力包括语言表达能力和文字表达能力，能不能发表一次成功的演说、能不能写一封清晰的信函，这都是表达能力的具体衡量标准。良好的表达能力表现在能够用准确、流畅的语言讲述事实、表达观点，能够撰写计划、总结、调查报告、公函等文书，这些在大学期间参加社会调查、学生组织的日常工作中都能得到锻炼。沟通技能包括听、说、读、写等，可以分为书面、非书面的语言沟通以及如衣着、表情、神态、姿势等非语言沟通。人际交往能力与表达沟通能力有一定的相似之处，培养的方法也差不多。

对于一个特定的问题，分析判断包括以下五个环节：问题分析、确定目标、拟定方案、方案评估以及方案选择。这个能力在学生工作的领导阶层中有有所涉及，就和组织管理能力以及解决问题能力、应变能力一样。所以参加学生组织不可半途而废，从被领导阶层到领导阶层都体会过才能真正全方位锻炼能力。

学习和创新能力在当今社会中显得尤为重要，当今世界瞬息万变，我们的知识结构也应该随社会需要而改变，就业时通常都有上岗培训，在培训时，迅速掌握岗位所需技能是相当重要的。创新能力在理工科中体现得尤为明显，在文科专业中，集中体现为发现问题、分析问题、解决问题以及在解决问题过程中进一步发现新问题从而不断推动事物变化发展。要创新，就要培养创造性思维，打破常规思维定式，多采用逆向思维来考虑问题。创新能力可以再各个工作以及细节中得以体现。

团队合作包括了个人善于与团队其他人沟通协调、能扮演适当角色、勇于承担责任、乐于助人、保持团队的融洽等方面的内容。人具有社会属性，每个人都避免不了在团队中工作，所以团队合作能力是必不可少的。

正是要培养自己以上十种技能，所以我积极参加各种组织社团的工作、班级活动、校园文化活动以及社会实践。当然，除了实践外，书本以及网络资源也是个不错的学习培养能力的方法的途径，所以，广泛涉猎各种实用书籍以及电子资料是非常有益处的。

三、个人素质的提升计划

在谈到个人素质方面，我比较倾向于讨论狭义的个人素质。狭义的个人素质指的是一个人的基本品质与品性，如诚信、主动、自觉自律、谦虚执着、勤奋、责任心、时间管理、自信、专注等，这些素质我们从小就开始培养了，作为一个学科的话它叫做“思想品德”，在这里我针对求职，专门培养在求职方面具有举足轻重地位的几种素质。

首先是诚信，诚信就是说老实话、办老实事、做老实人。诚信是一切道德的基础和根本，是一个社会赖以生存和发展的基石，是社会主义社会调节个人与社会、个人与个人之间相互关系的基本道德规范，也是社会公德和职业道德中的基本准则。微软公司在用人时非常强调诚信，公司只雇佣那些最值得信赖的人。当微软列出对员工期望的“核心价值观”时，诚信被列为第一位。

其次是主动。中国学生相当缺乏这一点，在课堂学习中往往要老师点名才起来回答问题，在工作中，也是上司吩咐什么才去做什么。这些做法在今天以及未来的就业中是不太可取的，所以要在大学期间就开始培养自己的主动意识——课上主动回答老师提问、主动请教老师问题、主动为自己制定学习工作计划以及目标，我是个属于内向性格的人，所以在大学期间会尽力培养这方面的素质。

再次是自觉自律，大学生是处于一个自由的环境中，失去了约束的学生很容易放纵自己，自觉自律在这里就显得尤为重要，以后工作的上司也不会喜欢一个放纵、没有纪律性的下属的。我个人在这点上是处于优势地位的，大学期间应该保持。

接着是谦虚执着以及勤奋，这是个传统知识分子的优点，这也是个非常值得发扬光大的优点。但是执着并不意味着执拗、勤奋也不代表一味拼命，合理坚持自己的观点，懂得掌握工作与休息的平衡已达到最大的工作效率才是可以得到上司赏识的人才。

然后就讲到我的优势——责任心了，做任何事情都要负责任、有责任心，才能尽力把事情做好。

第六个是时间管理，在大学生的《职业素养提升与就业指导》一课中有专门的篇目讲到这个问题，“时间就是金钱，效率就是生命”，懂得管理时间可以让有限的时间尽可能地发挥它最大的效益。公司是追求利益的，职工学会管理时间也是老板乐于看到的良好现象。用人单位经常通过组织会议、处理文件、接待来访等方面的考题来考察应聘者的时间管理能力。所以，在大学期间，如何兼顾学业、生活和工作，如何合理调配三者时间成为一个至关重要的问题。在大学里，必须让自己参与一些工作，这样才能更深刻地体会到如何处理冲突的要做的事情。

最后我想谈谈自信和专注，自信是相当多的大学生很缺乏的一项素质，表现为遇事紧张以及过于谦逊。自信的人能以自己的实际能力接受来自心理和社会的压力和挑战，并体现为沉着冷静的情绪，多参与各种大型比赛、面试可以让自己不断锻炼这方面的素质。

专注也是公司很看重的一项素质。任何一家公司都不会录用那些兼任着多项工作的应聘者的，专注于一个公司，你就会把更多的精力和激情投入到工作，就可以把事情做得更好，对于一个职位，也要掌握好平时的做事流程，分清待办事项的主次，不要一次同时做多件事情，各个击破反而能做得更好更快。

以上各项个人素质都可以在日常生活以及学习工作中得到培养，所以在大学期间要制定好计划，以高标准来要求自己，自觉养成良好的习惯，这样个人素质也会在良好习惯的养成过程中得到提升。

职业素养提升并不能一蹴而就，需要大学期间一点点积累，循序渐进，相信我的职业素养会在毕业前得到一定程度的提升的。

**教师个人提升计划篇九**

实施素质教育是本世纪社会发展的主旋律，是一项跨世纪的改革与发展主题。在实施素质教育的伟大工程中，提高企业员工的素质，不仅仅要重视企业员工学历水准的提高和业务技能水平的提高，更要重视员工职业道德的提高，为了能够提升自身素质，适应兰州石化不断发展的需要，我根据所从事的石油炼制职业特点特制定了20\_\_年个人素质提升计划。

员工素质应包括道德素质、知识素质、能力素质、心理素质和身体素质。所以，我的计划从以下几个方面进行制定：

1、提升道德素质

道德素质一般是指在道德品质方面上所具有的修养。作为一名石油企业炼制操作人员，必须要有高尚的职业道德素质，作为企业员工要敬业爱岗，要有无私奉献的献身精神，要有全心全意为企业发展服务的精神，我在今后的工作中必须要加强职业道德的学习，将兰州石化也已形成的职业道德文化落实到工作中，使自己具有高尚的道德素质。

2、认真学习提升文化素质

文化素质包括专业知识、文化知识和实际操作技能知识三方面。作为一名石油企业炼制操作人员，要有系统全面的专业知识结构，专业知识还应具有较强的基础性，以利于全面完成素质教育的任务。既要努力做到有专长，又要广泛涉猎，既要精通一门岗位技能，又要研究与之相关的理论科学知识。在20\_\_年我要努力学习石油炼制科学知识，系统地掌握石油化工基本原理，用理论指导工作实践，并把工作实践上升为理论，以不断提高自身素质水平。结合兰州石化创建“五型班组”活动，合理安排继续教育学习的时间，增长知识，拓宽知识面，跟上时代的步伐，我会珍惜每一次的学习机会，并充分利用所学知识。为兰州石化发展服务。

3、掌握较强的能力素质

石油企业员工的能力素质，除了掌握一般实际操作能力，还要求具有开拓能力，这种开拓能力包括三个方面的：第一，具有解决问题的能力。这就包括解决常规问题的能力，还要有解决突发问题的能力。第二，具有创造能力。第三，具有不断适应企业发展的能力。面对一个高科技、高节奏、高竞争和高压力的二十一世纪，企业不断在改革和创新适应新的形势，石油企业员工要具有不断适应企业发展的能力素质。只有提高自身素质才能适应企业发展，我要做到：虚心请教，取人之长，补己之短。苦练基本功，多读书，勤做笔记，长期坚持自我学习，提升自己的素质能力，并积极参加车间、班组组织的各种能力培训，找出自己的不足，不断提高自己的能力。

4、具有良好的心理素质

心理素质指表现在自身的那些经常的、稳定的、本质的心理特征。我要努力将自己的心理素质调整好，力争达到以下表现：(1)广泛的兴趣。 (2)高尚的道德情感。对企业、对所从事的职业道德感。(3)坚强的意志。表现为明确的目的性;一贯的坚持性;处理问题的果断性;克服困难的勇气性。(4)良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。(5)发达的认知能力。包括观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

5、健康的身体素质

健康标志可分为：(1)精力充沛，能应付日常生活和工作的压力;(2)身体各部分发育良好，功能正常;(3)随机应变的能力强，能适应外界环境的各种变化等。为了能更好的工作，我将根据自己倒班性质，制定出详细的锻炼计划，努力提升自身的身体素质。

做为一名石油企业员工，我会有计划的努力提升自己的个人素养，更好的为兰州石化发展服务。

**教师个人提升计划篇十**

一、自身现状分析

(一)优势分析

1、精力充足，细心，做事积极主动。

2、处理事情逻辑能力强，处理事情井井有条。

3、技术上能独挡一面，能领导别人做事情，并能够注重下级的个人能力培养。

(二)不足剖析

1、组织管理能力较弱，沟通水平不高。

2、英语水平一般。

3、对人与人之间的冲突的解决能力不足。

二、个人发展目标

(一)终极目标：希望能通过自身的努力，最终能成为一名软件开发行业的高级项目经理，高级项目经理能同时领导2~3个项目经理，即2~3个项目。

(二)一年目标：(20xx~20xx)提高英语水平，到达听说读写都流利的状态;提高沟通能力，能组织管理好下级，做一个下属员工的好领导;控制自己的情绪;培养良好的生活习惯，提高生活品质。

(三)三年目标：解决各种冲突问题;能让技术能力比自己强的人甘心为我所管理。能和其它国家的客户或合作者自由沟通，并能驾驭他们。

三、具体方案实施

1、平时努力做好常规工作：认真工作、了解下属的想法、抽出时间来学习英语、争取用英语交流的机会，多看新闻，多说话，提高沟通水平。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构。将工作与思考相结合，尽可能创造性地开展工作。

3、努力改进上班环境，提高下属的工作情绪，转被动为主动。

**教师个人提升计划篇十一**

一、首先学习成长的目标：

1、明确个人的职业发展规划;

2、明确年度要提升的职业目标(目标岗位);

二、其次是明确个人能力的提升点：

1、结合去年的工作心得(能力不足，犯错误的工作项等)明确提升的能力点;

2、对照目标职业(岗位)的要求找出差距，明确需要学习补充的能力点;

如是职业生涯规划，需要有比较具体详细的和一定专业性的分析总结。

如果每周进步1%，一年就会进步超过50%，如果每天进步1%，一年就会就进步超过350%。

你相信个人的成长能有多快?

在我遇到对我影响最大的第一位导师的时候，我在3个月内的成长超过之前3年的成长总和。

两个一起毕业的同学，进入不同公司，遇到不同导师，在一年后的成长一定有很大变化，为什么?

师傅领进门，修行在个人，想要快速成长，要取决于你的决心——你有多想要做这件事?成长这件事情对你来说意义和好处是什么?

在于“一定要”和“有必要”，我举个学习英语的例子，我的一个梦想是要学好英语，但这件事情是“有必要”，目前还不是“一定要”，所以我很想学好英语，却没有把它放入我的日程安排当中，只是放在关注圈当中，持续关注这方面的信息，但我没有天天背单词，也没有专程的英语学习时间，这就是两者的差别。

“一定要”就是自己一定要做的事情，会安排专门的时间在这上面，会优先处理这件事情“有必要”就是想起来的时候会动一下，想不起来的时候就会往后推的事情。

**教师个人提升计划篇十二**

我作为一名临床医学(专科)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为如今的社会就业就跟买房一样的困难。而我的这个专业，只要认真努力的学习，毕业后考到执业助理医师的执照就解决了就业的问题。并且我个人很崇敬医生这个神圣的职业。所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名合格的好医生，光有学习成绩还是远远不够的，我需要做更多的努力。要想做到一定的平衡，我个人认为应当要对自己的人生道路与职业生涯早作规划，做到心中有数。

水无点滴量的积累，难成大江河。人无点滴量的积累，难成大气候。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功的喜悦?没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果?

只有付出，才能有收获。一位智者这样说过：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。我唯一的愿望是通过自己的不断求知和进取能帮人从病痛之中摆脱出来。那作为临床医学专业的我们应该怎样规划自己的职业生涯呢?我认为应从以下几方面着手：

一是正确的认识自己。了解自己的优缺点，包括与人交际能力如何?动手能力如何?总结归纳自己最大的优点是什么。时刻提醒自己该做什么，不该做什么，应该怎样做，作为临床医学专业的学生就应该时刻提醒自己应该保持冷静的头脑，遇事急而不乱!在多次的失败中吸取教训，虚心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划加以针对改正，以一颗真诚与平和的心态去面对任何人。积极争取条件，参加相关兼职工作，以解决独立生活问题并增强自身的社会工作阅历，为以后创造更多的精神财富和物质财富打下坚实基础。

二是正确的看待职业。选择了医学，临床医学。不是像大部分人想的那样可以赚很多的钱，但我从来就不去想做一名医生到底能赚多少钱，钱是身外之物，在死亡面前，再多钱那又怎样，当我看到直播中医生正在极力抢救那些因为泥石流失去家园，失去亲人身受重伤的受灾人群时，我感动得落下泪来。我选择医学是因为我看到了它能解除人们的病痛，能延长人的寿命，能提高人们的生活质量，能让人们过的更幸福。而且我知道当人们失去最重要的人时的痛苦。经历了在医院见习的生活，目睹了一幕幕令人感动的场景。我深知作为一名合格的好医生所肩负着多大的责任。我热爱这个职业，我愿意尽我最大的力量来努力去学好它，开创出卓有成就的未来

三是正确的规划未来。巩固基础学科的知识，万丈高楼平地起，只有地基好的楼才能建的高，地基不好的话地震了会塌。尤其是专业知识，不仅要学好，还要灵活运用。同时不忘学习英语。

之后确立目标阶段，了解相关应有的活动，并以提高自身素质为主。可以通过参加学生会和社团组织锻炼自己的各种能力，还可以开始尝试与自己未来职业有关或本专业相关的兼职，社会实践活动，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。注意增强外语口语能力、计算机能力。通过英语和计算机的相关证书考试,并有选择性的辅修其他专业的知识充实自己，要是还有精力可以考虑考研究生。但主要精力要放在学业上。同时也应注意自身综合素质的提高。对我来说，这会是我理想中职业生涯规划的一个必经阶段,一个必须跨上的台阶.做好你的职业准备，做好你的职业生涯规划，你将受用一生!

**教师个人提升计划篇十三**

俗话说“活到老，学到老”，而作为教师，我们更应该不断的丰富自己，提高自己，才能适应新课改的步伐，让自己的教育教学之路，闪耀着灿烂的光辉。以学校的工作计划和教育局的“两修三课”为依据，特制定工作计划如下

一、以教书育人的目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

二、提高个人的专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

**教师个人提升计划篇十四**

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。 这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让 “千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力;而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切;不求索取，只求进取;尽心尽力，尽职尽责;一切为了学生，也为了学生的一切;忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系;既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体;又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的素质的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

随这现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，再加上小学生强烈的好奇心，他们的知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在学生心目中的形象。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助;在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

**教师个人提升计划篇十五**

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。当今社会对中学教师也提出了更高的要求，进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，我认真寻找自己身上的不足，有计划、有步骤地全面提升自己的综合素质。现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

一、业务水平方面：

1经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。

4积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系。

二、思想素质方面。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：要有坚定的政治信仰，坚持四项基本原则，自觉拥护和执行党的各项方针政策;要有政治理论的素养。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

**教师个人提升计划篇十六**

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》文件精神。结合我县实际，决定今后五年在全县教育系统实施“犍为县中小学教师素质能力提升工程”。

一、指导思想

以“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”为目标，秉承“让每一位教师都发展，让优秀教师卓越发展”的理念，遵循“全员提升、分级达标”的原则，充分发挥学校在实施教师素质提升中的主阵地作用，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教学水平等方面得到全面提高。

二、主要内容、方法和措施

(一)职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周政治学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

3、职业大讨论

各校组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要(20xx-20xx)》、《中小学教师职业道德》、“我尊敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论。20人以下学校，全体参加，人人发言。20-50人的学校，分文科、理科两大组，人人发言;50人以上学校，先分学科，人人发言，每个学科组推荐1-2人，再进行全校交流。

4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

(二)学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20xx年6月30日，50岁以下(1966年1月1日后出生)的小学教师具有专科学历者达80%以上，初中教师具有本科学历者达90%，高中教师在基本完成学历达标的基础上，具有研究生(含教育硕士、研究生课程班)的比例要达到10%;小学校长全部达到专科及以上学历，初中、高中校长全部达到本科及以上学历，高中校长具有研究生学历达到一定比例。

(三)专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。认真按照犍教发(20xx)30号文件进行检查督促，突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

(四)以教学基本功训练促提升

1、普通话训练：要求教师在教育教学和校园内各种场合坚持使用普通话。以扎实推进中华“经典诵读”活动为载体，抓好普通话推广工作，提高教师普通话水平和应用能力。

2、加强汉字规范书写训练

继续开展三笔字训练，要求教师练好粉笔字、钢笔字和毛笔字，重点是规范粉笔字。通过自我练习，竞赛交流，使教师能书写规范美观的“三笔字”。

3、教材教法考试：继续组织全县中小学非会考科目教师和20xx年教材教法考试未合格教师开展教材教法研修活动，积极组织教师参加20xx年市上组织的教材教法考试做准备。

(五)以培训促提升

1、干部培训：

(1)校长培训：选送部分优秀校长参加省级培训、东西部交流、华东师大高级研修培训;选派中小学校长参加市“十二·五”中小学校长培训;选派幼儿园园长参加市幼儿园园长培训;组织开展犍为县中小学校长“论道”大赛，选派优胜者参加乐山市中小学校长“论道”决赛;开展校长献课大赛活动，发挥干部的引领、示范作用。通过培训、示范和“校长论道”大赛，提升中小学校长(园长)实施素质教育的能力和水平。

(2)中层干部培训：组织全县中小学中层干部全员参加新一轮的县级培训，选送部分优秀中层干部参加省市级培训，让他们学习新知识、掌握岗位技能，实现岗位成才。

2、教师培训：

(1)学科培训：按市教育局要求，继续组织部分学科教师进行网络远程学科培训。

(2)继续参加“国培”：选送部分优秀教师参加“国培”学科培训、小学科培训、信息技术培训。

(3)高中“新课改”培训：为适应高中新课改，根据上级安排，遵循“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，培训高一高二教师，保证全覆盖。

(4)骨干教师培训：遵循骨干教师“选、培、管、用”一体化原则，加强对各级骨干教师的培训，充分发挥他们的示范辐射作用，让他们在实践中成长，使其尽早成为犍为县中小学教师素质提升工程的中坚力量。

(5)新教师培训：为培养、扶助新教师尽快适应，尽早达到“一年入格，二年合格，三年力争成为骨干”的目标，要坚持组织新招聘教师开展为期一周的岗前培训，坚持集中培训与在岗培训相结合，坚持以理论学习与跟师学艺相结合。以在岗培训为主，强化管理，对20xx年以来招聘的教师进行教材教法考试，坚持定级考核，严格考核程序、考核结果。

(6)班主任培训：所有中小学班主任五年内参加不少于30学时的专题培训，选拔40名参加骨干班主任市级培训，其余班主任参加县级全员培训。使班主任进一步明确工作规范和职责，进一步了解和掌握中小学不同阶段学生身心发展规律，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

(六)以激励促提升

1、建立促进教师成长的激励机制。

(1)学校建立与绩效工资配套，晋升职称、岗位设置挂钩的学习激励机制,使积极进取的教师、创先争优的教师获得激励。

(2)建立健全特级教师和骨干教师的“选、培、管、用”一体化制度，落实相关待遇，使教师有成长的目标，有施展才能和锻炼的舞台。同时，加强对特级教师和各级骨干教师的考核管理，对不能履行职责的，取消其荣誉称号及相关待遇。

(3)多层次、多方位、多角度、多渠道开展各类评先选优活动，开展评选“教坛新秀”“特长教师”“教学能手”“教研能手”“学科带头人”“乡村名师”“功臣教师”等活动，让荣誉称号与绩效工资挂钩，使所有年龄段和各层面教师都能得到激励。

2、建立工程实施成效的评价考核机制

(1)建立教师素质能力提升成效的评价机制。形成教育局考核学校和县级教师培训机构，学校考核教师的长效评价机制。

(2)实行培训合格证书制度。全日制培训要严格纪律，校本研修要按规定完成作业和通过考核。教育局以组织抽查、抽考、评估等形式加强监管。凡是培训期内经考试(核)成绩合格者，发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师档案，作为晋职、评优、评先和考核的必备条件。

(3)评价结果与教师继续教育登记挂钩。

3、建立舆论宣传机制

喊响“让每一个教师都发展，让优秀教师卓越发展”的口号，组织广播电视、报纸、网络等媒体进行多方位、多角度的专题宣传报道，形成良好氛围。

4、做好两类评选

(1)做好第五批市级骨干和第二批省级骨干的评选推荐工作。

(2)多层次多角度地评选优秀教师。

三、组织领导

成立犍为县教师素质能力提升工程领导小组，负责统筹规划、指导管理及督查评估工作。

组长：

副组长：

成员：

四、经费保障

建立以财政拨款为主的培训经费投入机制。各校每年按不少于公用经费5%的比例安排培训经费，用于中小学教师素质提升工程的培训、激励。

教师素质能力提升工程是进一步促进我县教师队伍建设，办人民满意教育的一项重要工作，各校要高度重视，根据本方案制定结合本校实际的切实可行的实施细则，在本方案的框架内，扎实创新地把这项工作做好做实，为我县教育教学质量的全面提高奠定坚实的基础。

**教师个人提升计划篇十七**

为了响应党中央建设“学习型政府”的要求，也为了不断完善自我，适应当前工作的需要，更新自己的知识层次和政治理论水平，与时俱进，努力提高自己的综合素质，做一名学习型的组工干部，特制订学习计划如下：

一、学习目标

提高自身政治理论水平，增强政治敏锐性;加强组工业务知识的学习，提高工作能力和效率，在写作上更进一步。

二、学习时间

1、周一至周五，上班时在不影响业务工作的情况下，利用一切可利用的时间学习。每天晚上7：00―8：00，学习1个小时。

2、周六、周日，学习5个小时。

4、每星期利用网络资源，上网学习个2小时。

5、每天用半个小时阅读当天报纸、杂志，了解国内外的重大新闻、政策形势，提高自己的政策理论水平。

三、学习任务

1、政治理论。通过观看新闻联播，阅读黄冈日报、湖北日报、中国青年报、党员生活等报刊杂志，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及其一系列重要论述，和这些理论在各地方的实际应用，深刻领会其精神实质，用先进的理论指导自己的工作实践。

“好记性不如烂笔头”，坚持边看边想，边想边写。每月完成读书笔记字数不少于5000字。

2、业务知识。充分利用组织部的资源，学习《党章》、《党内监督条例》、《党员处分条例》、《干部任用条例》、《公务员法》、《组织法》、《行政许可法》、《宪法》等法律法规，努力提高工作水平、工作能力和法律意识。学习公文写作、口才等方面的知识，结合工作中遇到的实际情况，多听、多看、多写以提高公文写作的水平。

3、计算机知识。学习和掌握信息技术、电子政务等履行岗位职责必备的最新知识和技能，熟练掌握计算机文字处理技术和基本的网络技术。

4、每周在新华网社区、强国论坛、东湖社区上关注热点时政，在网友的评论中汲取精华，学习对组织工作有用的方法、措施，有选择的借鉴新颖的思想开阔自己的思路。同时，每周完成硬性指标：3篇以上组织工作方面的评论，字数不少于200字。

5、要求每2个星期完成一篇组工方面的文章，交给程科长批阅。

6、在个人博客里记载完成的实事，写心得体会，周末完成1篇工作思想小结。

四、学习要求

1、端正思想，提高认识。加强业务学习是提高干部综合素质的迫切需要。组工干部必须做学习型的干部，这是时代发展的客观要求，是衡量工作能力的重要标准，是做好各项组织工作的重要保证。何必头悬梁锥刺股，切忌一日暴十日寒。时刻提醒自己，把业务学习视为义不容辞的责任。

2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力使学习工作化，工作学习化。结合工作实际，灵活的分配学习时间，确保各项学习任务得到落实。

3、融会贯通，学以致用。通过不断学习业务知识来提高自身的业务水平，通过不断实践来丰富工作经验，把知识和经验的积累升华为思维模式的更新，进而转化为工作创新的源泉和动力。通过学习，有效解决在组织工作中存在的问题，真正使思想有明显提高，作风有明显转变，工作有明显推进。

本学习计划从制定之日开始实行。敬请监督!

法律服务计划

第一个月 了解情况

主要了解顾问单位的基本情况，包括公司历史(成长史、以往的失败案例和成功经验)，公司目前的经营状况，管理架构，部门结构，业务流程等。

第二、三两个月 着重处理历史遗留问题

经深入了解公司情况，提出改进公司内部管理、控制的建议;对历史遗留问题加以梳理，重点解决突出的法律问题;保证公司的运营畅通。

第四、五两个月 规范各类合同文本

收集公司各类合同文本(包括劳动合同，业务合同等)。针对收集到的合同文本，并结合公司的实际情况，从法律的专业角度进行分析研究，规范合同的各项要件，对原合同中欠缺之处加以修改和审定;协助制定标准的合同文本。

第六个月 中期总结

针对公司六个月来的实际运营加以分析、研究，并与顾问单位进行深入探讨，提交一份工作报告，总结法律顾问工作及公司可能存在的问题，并提出处理建议。同时对服务模式以及实施方案作相应的调整。

第七个月 劳资法律培训

针对公司的劳资问题，结合公司的实际劳资纠纷，委派我所资深劳动法专业律师，深入剖析相关法律;指导公司相关人员掌握签订劳动合同的相关技巧。

第八、九两个月 协助完善规章制度

通过对公司总体架构运行情况的熟悉，找出其中的弊端，寻求完善的方案，充分调动公司各单元的活力;补充完善公司的规章制度，制定切实有效的激励约束机制，寻求公司效益最大化。

第十个月 一线人员法律培训

对顾问单位的一线工作人员进行免费的业务法律培训，针对公司不同的情况委派相应的具备施教才能和拥有施教背景的专业律师担纲，从整体上提高公司员工的法律素养和意识。

第十一个月 税务建议

针对公司在税收交纳、代扣代缴过程中遇到的问题，指派我所税法方面的专业律师，为公司讲解、透析如何合法纳税，如何最大限度地取得税收优惠，达到合法节税的目的。

第十二个月 年终总结 综合评价

回顾整年度的服务情况，由顾问单位对服务质量和工作方法作出综合评价;同时就顾问单位的现状提出专业的整体评估报告。与顾问单位协商制订下年度的服务计划，签订下年度法律顾问的续约合同。

以上工作进度可以根据顾问单位的实际需要进行适当调整。

个人提升计划3

大学四年中，大二无疑是最关键的一年。从这一年开始，大多数同学都有了比较清晰的学习进程和相对稳定的学习、生活态度。然而，除此之外，我们还应将各部分做得更合理、完善;这样才能顺利地走下去。

对于学习，当务之急就是为英语a级做好十分的准备，若对自己要求更高，计划就得更为精细、严密、合理。

主要内容是：一，结合自身和客观情况对所需的准备量有大致的把握;

二，充分利用时间、认真执行学习计划。

值得注意的是：由于刚接触不久，我们对自己的专业课程还不是特别清楚，有的还产生了些许畏惧和慌忙感。因而，在心情相对平稳的大二，着力培养对专业课程的兴趣、学习方法，是很相宜的。我们还应明白，无论什么事一上手时，总是有点陌生的、不安心的，后来慢慢熟悉了，很多道理也就在点点滴滴的领悟中明晰了。尽量克制、避免急噪、恐惧等不良情绪。

态度决定命运，环境影响人生，这我们都听腻了，但没几个正确地看待它。

即将走出“象牙塔”的我们，身肩来自各个方面的责任。因而，在着、这特殊而宝贵的一年里，我们不能再像一个无知而任性的顽孩子，而应该像许多成功的伟人年轻时候那样，树立宏大的奋斗目标，踏踏实实地过好每一分钟。不要以为这一分钟很不好过，要知道;如果现在放纵自己懒散的习性，以后残酷的现实会让你更难过。再说了，只要你现在花个一小时----哪怕10分钟，真正去体味思考着的乐趣，相信你不久就会再次怀念那美妙的、无与伦比的愉悦。

思考就是生命，就是生活。

主观、客观因素往往制约着一个人的成功。所以，我们不可不谈环境与自己的关系。对与我们来说，与人交往是最为主要的、影响我们的外界条件。善于把握自己，与人交往的同学会从中享受到很多裨益;相反，那些平时惯于沉默、排外、极易失控的同学则会把它视为无底深渊，让人没完没了地烦恼、忧愁。我以为要搞好人际关系，首先你自己必须是一个性格明朗、讲道理、负责任、心胸宽阔的人;其次，你还须明白没有人是完美的，他们的所有品性皆由自然所造，也可为之所修。因此，我们应学会用发展的眼光看待任何人。只要你够真、够纯、够味，总有一天，总有一个人会懂你，到那时你的天空将会出现一道微笑的彩虹。最后，把你和你的“视敌”看清楚，尽量缓和彼此间的矛盾，在没找到解决问题的途径之前，周旋无不是最佳方案。

**教师个人提升计划篇十八**

俗话说“活到老，学到老”，而作为教师，我们更应该不断的丰富自己，提高自己，才能适应新课改的步伐，让自己的教育教学之路，闪耀着灿烂的光辉。以学校的工作计划和教育局的“两修三课”为依据，特制定工作计划如下

一、以教书育人的目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

二、提高个人的专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

**教师个人提升计划篇十九**

为了使大学学习与职业发展更好地衔接，大学生在大学学习期间应该以职业发展为目标制订合理的专业学习计划，注重能力的自我培养和身心素养的提升，大学生职业综合素质的培养十分重要。我将从以下几个方面提升自己的职业综合素质。

一、制订合理的专业学习计划打下扎实的专业基础

专业学习计划的内容。明确的专业学习目标,通过专业学习达到预期的结果，在专业基本理论、基本知识和基本技能方面达到的水平，在专业能力方面和实际应用方面达到的目标。随着科学技术的迅速发展，社会化大生产不断壮大，现代职业对从业人员的专业基础的要求越来越高，专业化的倾向越来越明显。大学毕业生应该拥有宽厚扎实的基础知识和广博精深的专业知识。基础知识、基本理论是知识结构的根基。拥有宽厚扎实的基础知识，才能有持续学习和发展的基础和动力。专业知识是知识结构的核心部分，大学生要对自己所从事专业的知识和技术精益求精，对学科的历史、现状和发展趋势有较深的认识和系统的了解，并善于将其所学的专业和其他相关知识领域紧密联系起来。

二、能力的自我培养

大学生在大学应基本上具备工作岗位所要求的能力，大学生在大学期间就应注重能力的自我培养。大学生自我培养能力的途径主要有：

⑴积累知识

知识是能力的基础，勤奋是成功的钥匙。知识的积累要靠勤奋的学习来实现。大学生在校期间，既要掌握已学书本上的知识和技能，也要掌握学习的方法，学会学习，养成自学的习惯，树立终身学习的意识。

⑵勤于实践

善于学习是培养能力的基础，实践是培养和提高能力的重要途径，是检验学生是否学到知识的标准。因此大学生在校期间，既要主动积极参加各种校园文化活动，又要勇于参与一些社会实践活动;既要认真参加社会调查活动，又要热心各种公益活动，既要积极参与校内外相结合的科学研究、科技协作、科技服务活动，参加以校内建设或社会生产建设为主要内容的生产劳动，又要热忱参加教育实习活功，参加学校举办的各种类型的学习班、讲学班，担任家庭教师等。

⑶发展兴趣

兴趣包括直接兴趣和间接兴趣。直接兴趣是事物本身引起的兴趣。间接兴趣是对能给个体带来愉快或益处的活动结果发生的兴趣，人的意志在其中起着积极的促进作用。大学生应该重点培养对学习的间接兴趣，以提高自身能力为目标鼓励自己学习。

⑷超越自我

作为一名大学生，应当注意发展自己的优势能力，但任何优势能力是不够的，大学生必须对已经具备的能力有所拓展，不管其发展程度如何，这是他们今后生存的需要，也是发展的需要。

(5)学习能力

现代社会科学技术飞速发展，一日千里。只有基础牢，会学习，善于汲取新知识、新经验，不断在各方面完善自己，才能跟上时代的步伐。

(6)人际交往能力和团队合作精神

就是与人相处的能力。随着社会分工的日益精细以及个人能力的限制，单打独斗已经很难完成工作任务，人际间的合作与沟通已必不可少。大学毕业生应该积极主动地参与人际交往，做到诚实守信、以诚待人，同时努力培养团队协作精神，这样才能逐步提高自己的人际交往能力。

三、身心素质培养

身体素质和心理素质合称为身心素质。身心素质对大学生成才有着重大影响，不断提升身心素质显得尤为重要。现代社会生活节奏快，工作压力大，没有健康的体魄很难适应。身体有疾病的员工不但会耽误自己的工作，还有可能对单位的其他同事造成影响。如果身体不健康，即使其他方面非常优秀，也会被拒之门外。

(1)、健康的心理

健康的心理是一个人事业能否取得成功的关键，它是指自我意识的健全，情绪控制的适度，人际关系的和谐和对挫折的承受能力。心理素质好的人能以旺盛的精力、积极乐观的心态处理好各种关系，主动适应环境的变化;心理素质差的人则经常处于忧愁困苦中，不能很好地适应环境，最终影响了工作甚至带来身体上的疾病。大学毕业生在走出校园以后，会遇到更加复杂的人际关系，更为沉重的工作压力，这都需要大学毕业生很好地进行自我调适以适应社会。

⑵正确认识并悦纳自己

良好的自我意识要求做到自知、自爱，其具体内涵是自尊、自信、自强、自制。自信、自强的人对自己的动机、目的行明确的了解，对自己的能力能做出比较客观的估价。

⑶自觉控制和调节情绪

疾病都与情绪有关，长期的思虑忧郁，过度的气愤、苫闷，都可能导致疾病的发生。大学生希望有健康的身心，就必须经常保持乐观的情绪，在学习、生活和工作中有效地驾驭自己的情绪活动，自觉地控制和调节情绪。

⑷提高克服挫折的能力

正视挫折。战胜或适应挫折。遇到挫折.要冷静分析原因，找出问题的症结，充分发挥主观能动件，想办法战胜它。如果主客观差距太大，虽然经过努力，也无法战胜，就接受它，适应它，或者另辟路径，以便再战。要多经受挫折的磨练。

四、思想道德素质的培养

思想是行动的先导，而道德是立身之本，很难想象一个思想道德素质差的人能够在工作中赢得别人充分的信任和良好的合作。毕竟人是社会的人，在企业的工作中更是如此，一个人的思想道德素质会体现在人的一言一行中。

五、事业心和责任感的培养

事业心是指干一番事业的决心。有事业心的人目光远大、心胸开阔，能克服常人难以克服的困难而成为社会上的佼佼者。责任感就是要求把个人利益同国家和社会的发展紧密联系起来，树立强烈的历史使命感和社会责任感。拥有较强的事业心和责任感的大学生才能与单位同甘共苦、共患难，才能将自己的知识和才能充分发挥出来，从而创造出效益。

六、职业道德的培养

具体来说，就是热爱本职工作，恪尽职守，讲究职业信誉，刻苦钻研本职业务，对技术和专业精益求精。不计较个人得失、全心全意为人民服务、勤奋开拓、求实创新等，都是新时代对大学毕业生职业道德的要求。缺乏职业道德的大学生不可能在工作中尽心尽力，更谈不上有所作为;相反，大学毕业生如果拥有崇高的职业道德，不断努力，那么在任何职业上都会做出贡献，服务社会的同时体现个人价值。

七、吃苦精神的培养

现在的大学生最大的弱点是怕吃苦，缺乏实干的奋斗精神。大凡有所成就的人，无一不是通过艰苦创业而成才的。作为当代大学生，我们应从平时小事做起，努力培养吃苦耐劳的创业精神。

八、创新精神

现代社会日新月异，我们不能墨守成规。在市场经济条件下，各企业都要参与激烈的市场竞争。用人单位迫切需要大学生运用创新精神和专业知识来帮助他们改造技术，加强企业管理，使产品不断更新和发展，给企业带来新的活力。人才，尤其是信息时代的人才，更需要创新精神。

**教师个人提升计划篇二十**

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做更多的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力;而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切;不求索取，只求进取;尽心尽力，尽职尽责;一切为了学生，也为了学生的一切;忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系;既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体;又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的素质的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方面努力。

**教师个人提升计划篇二十一**

为了使自己能更进一步的提高自己的工作能力，提升自己各方面的素质，使自己在工作中能更加的得心应手，本人特制订素质提升计划：

一、结合教学实践，提升业务素质。

为了提高学习效率，注重理论联系实际，注意把学习内容运用于课堂教学中，并写出相应的教学反思和教学案例，寻找和发现自己在课堂教学中存在的问题和不足，把好的教学方法转化为自己的教学能力。在不断实践、运用、反思中使自己求得进步与发展。同时，利用网络这个交流平台，与其他教师共同交流自己的学习心得，探讨教学中存在的问题，提高自己的网络教研水平和教学能力。

二、在研究与反思中提高。

结合学生实际和本册教材特点，关注学生的学习兴趣，关注教学中存在的问题，从小处入手进行研究。课前，重视导入语和导入环节的精心设计。课堂上，重视学生学习兴趣的调动。课后，及时进行反思，案例分析，发现问题，寻找最佳的导入方法。在研究与反思中，提高自己的能力和课堂教学水平。

三、认真做好每一项工作，努力提高教学质量。

本学期，本人将以“有效课堂”为目标，认真钻研教材、分析教材，认真设计每一节教案，认真上好每一节课，认真批改每一本学生作业，认真参加每一次教研活动，认真指导学生开展每一次数学实践活动，努力使自己的教学扎实、有效的进行。以此过程，提高自己的课堂教学水平，提高本班教学质量。

总之，个人素质的提高不是一朝一夕的，需要在长时间的学习、实践中加以强化和形成。因此，本学期，本人将以更大的精力投身于教育教学实践中，严格要求自己，在不断的学习、研究、反思中提高自己各方面的能力，提升自己的素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找