# 学校关于暑期校本培训工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-27

*第一篇：学校关于暑期校本培训工作总结学校关于暑期校本培训工作总结学校关于暑期校本培训工作总结依据XX市教育局部署和要求，一中扎实开展了2024年暑期校本培训，努力提高我校教师的理论素养和实践能力，建立一支具有开拓精神的科研型教师队伍，保障...*

**第一篇：学校关于暑期校本培训工作总结**

学校关于暑期校本培训工作总结

学校关于暑期校本培训工作总结

依据XX市教育局部署和要求，一中扎实开展了2024年暑期校本培训，努力提高我校教师的理论素养和实践能力，建立一支具有开拓精神的科研型教师队伍，保障我校“学讲计划”的深入开展，我校2024年暑期校本培训工作总结如下：

一、成立校本培训领导小组，保证校本培训顺利开展

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，制定切实可行的《XX市第一中学2024年暑期校本培训计划》，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，做到了辅导教师上课有讲稿、听课教师有笔记、学校有记录和信息反馈记载，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

二、印发《教师业务学习材料》，深化校本研究

我校教科室在充分领会校本培训精神的基础上，结合我校实际，以“学讲计划”为主题，整理并向全体教师印发《XX一中教师业务学习材料》，进一步加大我校教师对“学讲计划”的研究力度，着力提高教师教育理论水平和教学素养，深化校本研究，努力实现理论与实践的完美结合，以理论研究成果带动教学实践的真正转变。

三、以课题研究为依托，解决教学实际问题

我校树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展课题研究活动，目前我校立项课题国家级课题2个、省级课题6个、徐州级课题10个、校级课题15个，各课题组长利用暑期能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、交流，坚持从我校教育教学的实际情况出发，解决教育教学中存在的问题，同时注意收集整理课题研究过程性资料，撰写教育教学论文，并注重把课题研究成果进行展示和推广。

四、发挥名优教师的引领作用，凸显我校特色的课改之路

我校以特级教师张同洋老师为主持人的物理名师工作室建成并投入使用，通过读书交流、教学反思、课题研究、青蓝工程、开设示范课等方式，以解决教育教学重难点为着眼点，积极开展物理学科的教学教研活动，努力为我校物理教学提供一套具有本地区特色的教学资源，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台和教育科研的前沿阵地。另外以我校特级教师陈峰老师为主持人的化学名师工作室和以数学名师姚松副校长为主持人的数学名师工作室也在筹建之中，这三项名师工作室都以我校生态环保课程基地为依托，发挥名优教师的引领作用，加快青年教师成长步伐，全力打造凸显我校特色的课改之路。

五、认真组织教师参加各级暑期教师培训

2024年暑假我校按照XX市教育局部署，认真组织教师参加各级培训，并按要求及时在培训系统平台报名，并通知相关教师参加培训，顺利完成各项暑期教师培训任务，其中引智培训5人、英特尔未来教育培训2人、中小学班主任市县合作培训2人、中小学教干(校长)暑期培训11人、华东师范大学中小学教研组长和备课组长高级研修班培训29人、红十字救护培训123人、全市暑期教师全员培训266人、教师业务能力测试102人，要求参训教师认真学习，做好笔记，积极参与实践操作与互动交流，撰写的学习心得要结合自己的教学实践，认真反思，力争评选优秀学员。

六、集中培训和分散学习相结合，将校本培训落到实处

暑期我校对全体教师进行了“学讲计划”的专题培训，认真解读 “学讲计划”的相关内容，明确我校今后的教学工作主要以培养学生“想学、能学、学会、会学”为核心，实现我校教学质量的新跨越。8月6日，我校特邀镇江崇实女子中学副校长徐玲作《为师之道与幸福人生》的专题讲座，参加报告会的教职工近三百人，她的讲座启发大家对教师这个职业的重新思考、对个人追求的重新定位，对全体教师规划自己的幸福人生起到了极大的促进作用。

我校向各科教师下发《2024年全国高考试题汇编》，要求全体教师利用暑期认真研究2024年高考试题，把提高自身对高考试题的解题能力、讲解能力作为提高教学质量突破口，明确今后高考命题趋势和最新动向。此外全体教师结合校本培训，自主学习，深化理论，认真撰写学习心得体会和教学反思，为“学讲计划”的深入落实提供理论保证。

注：

**第二篇：暑期校本培训工作总结**

暑期校本培训工作总结

一、领导重视，率先垂范，努力提高认识

我校在8月21—30日进行了为期一周的暑期校本培训，成立了以龚明全为组长的暑期校本培训工作领导小组，明确专人负责此项工作，专门召开校办会，研究落实培训日程安排、培训内容等事宜，并根据要求制定周密而详实的培训工作方案，做到早安排、早落实，定时间、定人员、定内容、定地点，为提高培训效率奠定了坚实的基础。

学校领导能带头参加学习，做好学习记录，教师学习笔记达到5000字以上，评选2名学校师德标兵，写学习新课改体会20多篇，写说课稿20多篇。

二、制度保证，强化管理，全力培训到位

为保证培训质量，制定了严格的考勤、考核、考绩制度，集中学习期间按时点名，对教师培训情况认真记载。坚持集中培训与个人自学相结合，对教师学习笔记提出明确要求，从记录字数、学习心得篇数等方面作出具体规定，从抽查情况看，绝大多数同志学习记录详实、具体，一般都在5000字以上，心得体会文章都在2篇以上。

注重过程性考核工作，定期不定期抽查教师的学习记录，组织教师进行相关知识笔试。将暑期校本培训考勤、考核情况作为教师评优晋级和岗位津贴分配的重要依据。并将暑期校本培训情况反馈表入教师业务档案。

三、内容丰富，形式多样，确保培训质量

暑期校本培训工作的显著特点是内容丰富，形式多样，确保了培训的质量，对提高教师的理论基础和业务素质，端正教师的工作态度起到了积极的促进作用。我校把师德建设放在培训的首位，认真组织学习“三个代表”重要思想、科学发展观和社会主义荣辱观，学习中小学教师职业道德规范、师德典型事迹等。

积极开展新课程培训，观摩了《新课程听课评课与优秀案例评析》，从教师课堂教学的实际出发，针对新课程背景下课堂教学的发展趋势、新课程怎样听课、新课程怎样评课以及小学各学科的听课评课与优秀案例评析进行了全面剖析，不仅有最新的课堂教学理念的指导，还有大量来自一线优秀的典型的案例。对教师改进课堂教学、实现专业成长等方面进行了实际操作指导。还开展专题研讨，对本学校新课程实施情况进行了反思，组织新课程课件制作研讨，进行课件制作，认真组织教师撰写学习心得，并在全校交流。

优化培训方式，采用个人自修与培训讲座相结合、分层与分学科培训相结合、校内外培训学习相结合、研讨与交流相结合等多种形式，确保了校本培训的实效性，采用集中培训、集体备课、观摩听课、组织竞赛等多种方式，激活了教师教研培训的内驱力，提高了培训效率。

从总体看，我校小学暑期校本培训工作取得了一定的成效，培训专题来源于新课程课堂教学中的热点问题，培训内容为教师解了饥渴。

校本培训是促进教师专业发展的一校个重要手段，是促进学校发展的重要方面，暑期校本培训只是开展校本培训的一种形式。针对我校教师队伍的现实状况，开展校本培训势在必行。要进一步重视校本培训工作，紧密结合学校实际和教师实际，把校本培训工作与学校教学工作有机结合起来，把校本培训工作与校本教研有机结合起来，有针对性的开展培训工作，切实解决教育教学教研工作中的实际问题，提高培训工作实效。

2024年暑期个人自培计划

一、指导思想

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

二、主要工作及措施

（一）深化课改工作

1、开展以“如何让学生用活目标语言”为主题的教材解读活动，组织教师进一步对教材作纵向的解读；对所授内容、目标进行分析，并提出问题疑难问题，与各老师经过讨论，联系前后内容进行串联并有效结合，并将疑难问题一一列表；结合集体备课活动，加强对教材的块状解读；并最大程度地对教材作点上精读，结合校本主题研修，优化课时备课。

2、在“科学发展观”和《小学英语课程标准》指导思想的引领下，将继续围绕“优化设计，提高学生的语言运用能力”这一大主题，在充分讨论的基础上层层细化，生成符合学校实际的校本研修主题，并认真贯彻实施。

3、深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。

进一步完善小学生英语表演性评价机制。本学期继续开展“3－5年级学生英语表演性口试”，所以在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”。并在平日里，注重学生的语音发音。

（二）加强教学规范建设 学习《规范》，落实《规范》。（1）加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高教师执行常规意识，并在教育教学此文转自斐斐课件园过程中加以贯彻、落实。（2）继续加强备课规范。创新运用电子备课、研修备课，要求教师视学情作教前修改和教后反思，每单元结束后的要加强与其他教师的交流，并将意见成文，促进对教材、教学设计的积极思考。（3）抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，提高40分钟的教学质量。

（三）加强师资队伍建设

本学期的重点是借助校本研修和网络教育远程协作研修的平台，整合各项培训和比赛，不断提高英语专业素养。继续做好教师的语音培训。本学期继续利用周末时间开展语音俱乐部活动，对教师前期的语音学习进行查漏补缺，并侧重英语语篇朗读、口语交流、英语歌曲演唱等方面的训练。做好学科教学案例撰写评选和优秀录像课指导评比工作，以教学设计现场比赛、论文评比为契机，积极参与校内教学设计现场、优秀论文评比活动，全面促进专业化成长。

**第三篇：暑期校本培训工作总结**

暑期校本培训工作总结

一、领导重视，率先垂范，努力提高认识

我校在8月21—30日进行了为期一周的暑期校本培训，成立了以罗冬香为组长的暑期校本培训工作领导小组，明确专人负责此项工作，专门召开校办会，研究落实培训日程安排、培训内容等事宜，并根据要求制定周密而详实的培训工作方案，做到早安排、早落实，定时间、定人员、定内容、定地点，为提高培训效率奠定了坚实的基础。

学校领导能带头参加学习，做好学习记录，教师学习笔记达到5000字以上，评选2名学校师德标兵，写学习新课改体会180多篇，写说课稿100多篇。

二、制度保证，强化管理，全力培训到位

为保证培训质量，制定了严格的考勤、考核、考绩制度，集中学习期间按时点名，对教师培训情况认真记载。坚持集中培训与个人自学相结合，对教师学习笔记提出明确要求，从记录字数、学习心得篇数等方面作出具体规定，从抽查情况看，绝大多数同志学习记录详实、具体，一般都在5000字以上，心得体会文章都在2篇以上。

注重过程性考核工作，定期不定期抽查教师的学习记录，组织教师进行相关知识笔试。将暑期校本培训考勤、考核情况作为教师评优晋级和岗位津贴分配的重要依据。并将暑期校本培训情况反馈表入教师业务档案。

三、内容丰富，形式多样，确保培训质量

暑期校本培训工作的显著特点是内容丰富，形式多样，确保了培训的质量，对提高教师的理论基础和业务素质，端正教师的工作态度起到了积极的促进作用。我校把师德建设放在培训的首位，认真组织学习“三个代表”重要思想、科学发展观和社会主义荣辱观，学习中小学教师职业道德规范、师德典型事迹等。

积极开展新课程培训，观摩了《新课程听课评课与优秀案例评析》，从教师课堂教学的实际出发，针对新课程背景下课堂教学的发展趋势、新课程怎样听课、新课程怎样评课以及小学各学科的听课评课与优秀案例评析进行了全面剖析，不仅有最新的课堂教学理念的指导，还有大量来自一线优秀的典型的案例。对教师改进课堂教学、实现专业成长等方面进行了实际操作指导。还开展专题研讨，对本学校新课程实施情况进行了反思，组织新课程课件制作研讨，进行课件制作，认真组织教师撰写学习心得，并在全校交流。

优化培训方式，采用个人自修与培训讲座相结合、分层与分学科培训相结合、校内外培训学习相结合、研讨与交流相结合等多种形式，确保了校本培训的实效性，采用集中培训、集体备课、观摩听课、组织竞赛等多种方式，激活了教师教研培训的内驱力，提高了培训效率。从总体看，我校小学暑期校本培训工作取得了一定的成效，培训专题来源于新课程课堂教学中的热点问题，培训内容为教师解了饥渴。

校本培训是促进教师专业发展的一校个重要手段，是促进学校发展的重要方面，暑期校本培训只是开展校本培训的一种形式。针对我校教师队伍的现实状况，开展校本培训势在必行。要进一步重视校本培训工作，紧密结合学校实际和教师实际，把校本培训工作与学校教学工作有机结合起来，把校本培训工作与校本教研有机结合起来，有针对性的开展培训工作，切实解决教育教学教研工作中的实际问题，提高培训工作实效。

**第四篇：学校暑期校本培训实施方案**

学校暑期校本培训实施方案

教师是学校宝贵的财富，是学校发展的根本保证，校本培训是新一轮中小学教师继续教育的主要途径。依据《XX区教育局XX年暑期校本培训方案的通知》等文件精神，结合我校实际情况，特拟定我校XX年暑期教师培训方案。

一、指导思想：

以提高师德素养和专业水平为核心，以增强培训针对性和实效性为主线，立足学校实际，面向全体教职工，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质，利用我校以及校外可利用的资源，开展校本培训活动，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，为实现我校教育跨越式发展提供全面保障。

二、培训对象：

XX市XX学校全体教职工。

三、组织机构：

校本培训领导小组：

组

长：刘XX

副组长：王XX

组

员：周XX

职

责：负责培训工作的组织领导，制定校本培训实施方案，对培训工作进行过程监督、验收评估及总结。

校本培训指导小组：

组长：王XX

成员：周XX

职责：负责教师业务培训工作的总体安排、方向性指导、组建培训、对培训工作进行指导、监督和考核。

校本培训后勤服务小组：

组长：房XX

组员：吴XX

职责：为培训工作提供后勤服务，落实培训经费及学习资料。

教师业务培训宣传小组：

组长：房XX

组员：王XX

职责：充分利用校讯通及网络等资源为培训工作做宣传工作，及时将研修成果保存。

四、培训目标：

（一）德育教育

帮助教师全面理解和深入领会《中小学教师职业道德规范》，了解教师道德与教育法规，促进教师更新师德观念，现成良好的师德行为。

（二）业务培训、帮助XX市XX学校教师全面理解、深入领会和准确把握“求真课堂”核心价值观。

2、通过培训全面提升教师教育技术应用能力，促进信息技术在教学中的有效应用，树立正确的信息技术观念。

3、通过培训提高教师之间的交流、合作，提升教育科研能力。

4、引导全体教师参与学校规章制度的制定、学习与完善工作。

5、通过身边的优秀教师的言传身教，努力建立一个更优平台，提升教师的管理能力，特别是班主任的管理能力；

五、培训内容：

本次校本培训内容共设立六个板块，即师德专题研修、教师专业标准研习、班主任专题研修、有效学习评价研修、聚焦问题解决、推进读书活动。

六、培训考核：

．全员培训，严格考勤。培训期间将由学校办公室统一组织考勤。

2．积极主动，认真撰写材料、按时上交材料。参训教师要认真填写校本培训手册；各教研组组长要做好本教研组的培训情况记录；教导处要做好培训过程资料的收集积累。

3．参训教师的考核鉴定先由各学校组织考核，再报教育局复核鉴定。培训合格者，获得相应学分，记入教师个人继续教育证书。校本培训成绩作为教师考核重要条件。

XX市XX学校

XX年7月2日

**第五篇：2024暑期校本培训**

2024年暑期校本培训心得体会

赤日炎炎的暑期就要过去了，回首刚刚走过的六天培训时间，我由衷的觉得时间没白花。此次培训让我们再一次切身认识到校园安全的重要性,以及在新课改的前提下教师提高自身业务素质的重要性.首先，目前我校还存在以下几点安全隐患：

1.我校校门口每天集中上下学时间，车流量大，校门口经常有车辆拥堵的现象，交通安全存在隐患。且新校门外右侧靠近县医院的路段成为一些中巴车的停靠点，而这更给我校师生的交通安全造成了极大威胁。我建议校领导能否考虑和相关部门商议，要么取消中巴车在校门附近停靠的权利；要么在上下学的特殊时段，加派交警执勤，维护交通秩序。其实，这些车辆经常在校外的道路上鸣笛，常常干扰了正常的教学工作，而这一点在周五尤为严重。对此，校领导是否可以考虑和相关部门商议，在校园附近竖立“禁止鸣笛”的标志，并在周五时加派交警执勤，维护校园安静、正常的教学秩序。

2.我校每次组织学生去县影院观看影片，即便班主任随行，但因为人多且杂，在管理上存在很大难度。而这也恰好给部分学生制造了一些顺道上网、打架、聚众吸烟之类的机会。故我建议校领导是否可以考虑完善并利用学校现有的多媒体，将“外出观看影片”改为“校内、班内统一观看”，这样不仅便于班主任的管理也为学生的安全提供了更为便利的条件。

3.作为一名任课教师，在校园安全上我还应做到上课时留意学生的出席情况，加强出缺席情况的反馈和通报。作为任课教师不得随便

给学生批假，如遇学生请假应及时与班主任或年级组取得联系。上课时不让学生在走廊罚站，有问题可在课后将其请到办公室处理。在教育学生时也应注意情绪和态度，绝不体罚和变相体罚，或是辱骂学生，更不能出现各种形式的罚款，做到对学生也使用文明语言。

其次，除了关注校园安全之外，作为一名高中语文教师，我更应在新课改的精神下做到以下几点：

1．在教学活动中，当好组织者，充分发挥教师的主导作用，力争让学生自主学习，并参与学生的自主学习过程。做到时刻观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，充分信任学生，相信学生完全有自主学习的能力，将课堂有效地让位给学生，让学生真真切切地成为语文学习的主人。

2．通过对新课的导入设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，引导学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。作为任课教师，我除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还应精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

3.根据学生的认知水平和年龄特征，结合教学内容组织多种教学活动，尽可能地让学生经历知识的发生过程，引导学生去探索、去发现，让学生去体验成功与失败，在成功中品尝喜悦、从失败中寻求经验；鼓励学生动脑、动手、动口，大胆地发表自己的见解，在小组活动和

大组交流中显示自己的才华，锻炼自己的能力，让学生真正领悟新课程所倡导的“自主探究、合作交流”的学习方式。

4．除了吃透教材，因材施教之外，作为任课教师，我不仅要利用课余时间加大自身的学习充电，还应及时做好教学反思，让自己和学生共同成长、共同进步。并关注每一位学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。只有做到这些，我想我才能进一步提高课堂效率及课堂质量。

以上是我参加培训的一点感悟，我想尽管尚有不足之处，但我会不断完善自己在教育教学中的创造性和专业发展的能动性，满腔热忱地自主提升专业化的水平，为自己、为学校的发展创造辉煌的舞台，走向成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找