# 小学德育工作计划(10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学德育工作计划篇一贯彻落实《中共中央国...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学德育工作计划篇一**

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

（一）学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化；

（二）教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；

（三）学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

（四）学生思想道德水平稳步提升。

（五）安全责任事故发生率为零。

1、规范学校德育工作的组织领导和管理工作

（1）强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

（2）强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

（3）强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

（4）强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

（二）强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

（三）强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国xx周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

（1）坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

（2）坚持开展晨会（班队会）活动。保证每周一次的晨会（班队会）活动时间和效果。

（3）开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织；开展好“建队日”活动；开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用；全面开展学生特长社团建设。

（4）开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

（5）开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

“习惯养成”主题教育月：

在学校：三风一训、守则、规范的诵读、内化；园区、班级环境的重新设计、建设和保持；学期承诺签名活动等。结合教师节重点突出尊敬师长的习惯养成。

在家庭：生活自理、孝敬父母、勤俭节约等内容。

在社会：遵守秩序、拒绝诱惑、维护公德等内容。

“爱国情怀”主题教育月：

大张旗鼓地开展系列教育活动。主要包括国情知识竞赛、主题演讲、班队会竞赛、德育基地中秋节活动以及建队日活动等。

“感恩教育”主题月：

集中开展一次感恩体验活动。（务农劳作体验或社会公益活动）

“法制安全”主题教育月：

开展好12.4“法制安全教育日”活动，进行法制安全讲座、小报征集、主题教育班会；安全演练等，进一步推进“五五”普法工作和安全校园建设。

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复；一个月内完成班级环境重新设计和布置；。

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

（7）开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

（8）加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订；加强教师家访工作，争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座（本学期将进行2次家教辅导。）

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动（9月30日）。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

结合学校教育需要，对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索；对校本德育特色初步构建进行尝试。

附件一：20xx—20xx年度1学期活动安排

09月：“习惯养成”主题教育月；学期道德承诺签名活动（上旬：开学典礼上）；班主任培训（中旬）；新生家教辅导讲座；全校学生家长会（中旬）；教师节（9.10）活动；班级环境评比。

10月：“爱国情怀”主题教育月；国庆节学生活动（国情知识竞赛、主题演讲、联合社区开展国庆、中秋双节文艺汇演）；建队日活动（班级庆祝及少先大队委员竞选）（10.13）

12月：“法制安全”主题教育月活动；法制宣传教育日活动（12.4）；法制安全讲座、班主任论文交流、各种评比。

**小学德育工作计划篇二**

我校\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

1、常规教育常抓不懈。

我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。

我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。

使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。

本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。

继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

1、办好家长学校。

本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。

本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：

及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

2、会议：

能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）

3、主题班会：

能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：

每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：

能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

**小学德育工作计划篇三**

坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学理，以锤炼一支优秀的德育队伍、培养良好的学生品行、打造独具特色的德育品牌为目标，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，扎实推进学校德育工作。

（一）加强队伍建设，明确育人责任

（二）强化教育管理，建设安全校园

（三）提升思想素质，培养学生习惯

（四）活跃校园文化，提升学校品位

（五）发掘家长资源，共建育人格局

（一）加强队伍建设，明确育人责任

1、继续开展班主任论坛活动，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。针对班级管理、学生教育中的典型问题开展交流，提高班主任综合素质和专业能力。

2、加强班科协作，要求各班班主任与班级科任老师经常性地进行交流沟通，了解班级其它学科的学习、纪律等情况，并针对具体问题做好相应的管理。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，组织参加区生态体验德育活动课，竞赛，积极推荐优秀论文、课例、班队活动参加各级评选或展示。

4、加强少先队建设。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

（二）强化教育管理，建设安全校园

1、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。

通过发《告家长书》、开家长会、班级博客等形式明确学校安全管理要求（外来人员及家长不得进校，家长切实担起学生的校外监管义务，配合学校对学生进行安全教育）；同时通过规范放学路队管理，评选“路队标兵班”。

春季是传染疾病的高发期，根据季节特点和学生年龄身心特点，利用健康课、班队会、集体活动、墙报等多种形式，让学生了解疾病的\'传染途径，掌握预防疾病的方法，提高学生自护能力。

针对春夏季学生室外活动增多的特点，加强对学生室外活动安全的教育，组织学生开展校园活动安全提示语设计大赛。

２、各班严格执行学校的三条安全铁规，落实第一时间报告制和第一时间处置制。值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和红领巾劝导岗的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

３、在学校健全的门卫、值班等各项安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理。

（三）提升思想素质，培养学生习惯

1、抓好行为习惯养成教育。通过继续开展达标争章活动，以活动积卡的形式来规范学生的常规，通过“红领巾劝导岗”培养学生的自主管理，同时每月评选“环保护卫队”、“路队标兵班”、“大课间示范班”。

２、通过“今天我当升旗手”评选活动树立一批学生中的榜样，可结合每月的主题活动、常规情况或者“环保护卫队”、“路队标兵班”的评选产生下月的升旗手，让学生体验一种荣誉感。

３、开展“美丽家庭”主题活动，包括我拍我的美丽家庭、我绘我的美丽家庭、我说我的美丽家庭、我写我的美丽等系列活动。

４、开展学生主题演讲比赛，通过比赛选拔并培养出学校仪式主持人，推荐优秀选手参加全区中小学生演讲比赛。（主题可以区演讲比赛主题结合，）

（四）活跃校园文化，提升学校文化品位

１、进一步提升课间文化品牌。经过几年的研究，xx小的课间文化已成为学校的一个品牌，但学校课间还是存在年级班级之间差异较大，同一班级内学生差异较大的现象。我们将把今年的课间文化节可以以课间玩家定级赛的形式进行。由德育处事先与体育组、艺术组、教务处共同制定出xx小课间玩家级别标准，即针对不同项目、不同水平进行分级，通过班级训练、自主申报、统一测试、统一授牌、班级积分评比的方式来扩大学生的参与面，提升活动质量（为考虑课间文化节活动时间，可分年级定项目或统一安排一至两个项目的方式）

２、完善学校校级队建设（舞蹈、合唱、锣鼓、田径、篮球、书法、美术），加强过程管理及评价，学期末各校级队要通过不同形式汇报训练成效。

（五）发掘家长资源，共建育人格局

1、加强家校沟通，构建家校互动格局。通过召开家长会、家访、电访网上联系平台（校训通）等形式（每学期至少开一次家长会），使德育深入家庭。通过学校网站、班级博客、告家长书等形式宣传当前教育新理念，新方法，宣传学校的教育理念、工作要求，以得到家长的积极配合。

２、继续开展xx小家长讲坛，将四月、六月、十月、十二月的第一次班会定为家长讲坛日时间，各班可提前做好家长申报、安排、准备等工作（可结合学校课题实验或主题活动进行选题）。

每月主要工作安排：

二月：

１、组织开学典礼；

２、制定班主任工作计划，发放相应表格；

３、筹备并启动兴趣活动；

４、启动校级队训练；

5、参加沙市区青少年科技工作会；

6、组织参加区科技教师培训

三月：

１、三五表彰活动；

２、校园安全提示牌设计大赛；

３、制定课间玩家定级标准；

4、参加沙市区乒乓球比赛；

5、参加沙市区科技年启动仪式；

6、组织参加区风筝制作比赛；

7、组队参加区空模比赛；

8、参加区体育教师技能比武培训；

四月：

１、xx小家长讲坛；

２、课间文化节；

３、开展学生演讲比赛，推选优秀选手参加区演讲比赛；

4、区小学篮球联赛；

5、参加沙市区机器人竞赛和七巧科技竞赛；

五月：

１、“我的美丽家庭”主题活动；

２、六一庆祝活动；

３、参加区舞蹈基本功比赛；

4、沙市区德育活动课竞赛；

六月：

１、 xx小家长讲坛；

２、 xx之星评选；

３、 期末评语；

４、 校级队训练成果汇报；

５、 区网球比赛；

６、 区建筑模型设计竞赛和海模比赛；

七八月：

１、 学生社会实践活动；

２、 xx之星牌制作更换；

**小学德育工作计划篇四**

xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

1.加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2.大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3.结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4.开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1.每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2.开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3.开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4.结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1.利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2.通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3.少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式;(2)每一次晨会;(3)每一次班(队)会;(4)每一次专题教育活动;(5)每一次家长会;(6)每一次集队放学;(7)每一次家访;(8)每一次学生评价;(9)每一次评先评优;(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4.狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5.抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6.做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四)开展丰富多彩的主题教育活动

1.注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2.认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1.落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2.继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

二月份：

1.开学典礼。

2.行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3.“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4.召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1.开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2.庆祝三八妇女节活动!

3.结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1.“优秀班级”的评比。

2.加强革命传统教育;

3.社会实践活动。

五月份：

1.庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育;

2.法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育;

3.举办xx年家长会。

4.评选劳动之星。

六月份：

1.举行庆“六一”国际儿童节活动;

2.少先队工作总结;

3.开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4.德育工作总结。

**小学德育工作计划篇五**

以相城区德育工作计划为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育，积极构建学校教育与家庭教育、社会教育相衔接的网络体系，努力推进深入实施素质教育工作。

工作重点：

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是最受学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。

一方面，积极参与区各类德育活动，大力弘扬中华传统文化，开展“弘扬优秀传统，引领幸福成长”主题读书活动，围绕“相城风气伴我成长”和“弘扬优秀传统，引领幸福成长”两个主题组织征文活动。深入开展中小学生道德实践活动，用身边的事教育身边的人，培养学生自尊、自信、自强，学会自省、自制，提高自主教育能力，参加“我的道德小故事”演讲比赛活动，“美德在我身边”摄影作品网上展评活动。积极组织学生学法，促进学生人人参与学法，从而形成学法、守法、用法的校园文化氛围。

同时，结合节庆日、重要纪念日开展活动，特别是“中秋”“国庆”，“九·一八”“消防日”“法制宣传日”等。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍。同时，以我校区级德育课题研究的开展作为推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升重要途径。为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

总之，努力以《中小学班主任基本功百分考核要求》（试行）为导向，练实班主任内功，开展各个主题的班主任基本功竞赛与德育优秀案例的评比活动，以活动促进班主任专业化发展。

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。（详见《xx小学家长学校工作计划》）

我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

**小学德育工作计划篇六**

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

**小学德育工作计划篇七**

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

（一）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

（三）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

（四）坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

（一）充分发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会德育教育网络，积极构建德育活动社会化模式，努力做到“三求”即：常规工作求实，主题教育求活，科技活动求新的工作思路。

（三）继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

1、继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

（五）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育工作切入口，强调“四个狠抓”即：抓活动、促养成（通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效）；抓典型、树榜样（给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等）；抓重点、求突破（主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐）；抓检查、求深化（开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结）。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展主题读书活动，组织学生参加教育局举办的读书演讲比赛。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动始终，努力做到：求新、求实。

**小学德育工作计划篇八**

我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生行为养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

1、弘扬中华传统文化，诵读中国经典文学。

2、学会作为一名学生、一位少先队员的基本礼仪。

3、校园阅读文化氛围的营造。

1、师资队伍的建设。

四位一年级教师加入到我校德育工作当中来，一同负责我校德育方面的各项工作。

组织教师学习新的《义务教育法》《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、重视德育课程建设

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育。

3、做好养成教育。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《xx小学一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“文明班级”活动为抓手。

4、开展德育活动。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。

以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。

利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

5、加强家校联系。

构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，加强学校与家庭、社会联系，提高德育工作的实效性。

发挥一学期两场家长会的作用，教师与家长就孩子的各个方面进行总结，从而更好地为教育孩子做准备。

利用新兴的信息交流工具，如微信、qq等多样的媒体形式，与家长进行互动交流。

**小学德育工作计划篇九**

以党的十八大精神为指导，以社会主义核心价值观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以社会主义核心价值观、中国梦、“三爱、三节”、行为习惯的养成教育为主线，坚持以人为本，突出人文关怀，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、工作重点

1、培育和践行社会主义核心价值观;

3、开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部;

4、加强班主任及少先队为主题的德育队伍建设。

三、主要工作

(一)培育和践行社会主义核心价值观与未成年人思想道德建设相结合

1、明确德育工作的重点是未成年思想道德建设;

2、师生熟知并背诵社会主义核心价值观，确保知晓率达到100%;

3、将社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设相关德育活动中。

(三)开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部

1、将一日常规评比纳入班主任工作考核;

2、通过一日常规评比，狠抓学生养成教育，提升学生的行为习惯，让学生干部起到带头示范作用，锻炼和培养学生干部的工作能力。

1、加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全班主任例会、大队委员例会制度。形成校领导主管、德育处分管、班主任共管、学生干部协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。

2、加强班主任队伍的建设。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善班主任岗位职责，与各班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的老师用良好的师表形象影响学生，拿爱心关爱学生(特别是对贫困生以及学困生和问题生)，用高昂的工作热情培养学生。

学校将进一步加强对班主任的培训工作(培训、专题讲座、自主学习)，利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期结束将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、一日常规评比、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

3、创设学校全员育人氛围。把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。真正使“学校无小事，事事有教育;教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

4、加强少先队、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、班级小干部的培养，使他们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好一日常规的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

(五)加强心理健康教育

全校教师必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。发挥学校心理咨询室的作用，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动，为各班的心理健教工作起示范作用。

(六)加强安全法制教育

1、结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。

2、加大法制教育力度。督促各位班主任对学生进行有关安全、法制知识的教育，责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。

3、以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

(七)加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

学校将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校群、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，发挥家长委员会的监督管理作用。倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

(八)关爱留守儿童及贫困生

1、继续落实上级有关贫困生补助的相关工作;

2、关爱留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。通过开展关爱活动，促进留守儿童身心健康的发展。

3、关爱学困生、贫困生。根据本班实际情况制定详实的后进生转化计划并坚决落实。

**小学德育工作计划篇十**

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育;二是以感恩为主题的感恩教育;三是法律法规教育;四是安全文明交通教育;五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌;抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序;做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯;坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美;树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。

本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案,制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

(五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。

同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、.加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找