# 社会学科带头人工作计划(2024学年)（共五则范文）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-27

*第一篇：社会学科带头人工作计划(2024学年)佛冈县青云路幼儿园社会学科带头人工作总结2024学年要胜任学科带头人这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以较高的工作水平来应对，所以，提升理论水平，人文修养和专业指导能力就成为我学习的主要...*

**第一篇：社会学科带头人工作计划(2024学年)**

佛冈县青云路幼儿园社会学科带头人工作总结

2024学年

要胜任学科带头人这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以较高的工作水平来应对，所以，提升理论水平，人文修养和专业指导能力就成为我学习的主要目标。积极参加各项政治学习，认真做好笔记。不断提高自己的思想觉悟，坚决抵制各种不良风气的影响，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，时刻以教师的职业道德规范严格要求自己。时时处处以身作则，为幼儿做出好的表率。积极参加各类业务学习和教师培训，不断提高自己的业务能力和专业素养。

一、指导思想

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿社会领域的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何看待自己、对待他人，不断发展适应社会生活的能力。良好的社会性发展对幼儿身心健康和其它各方面的发展都具有重要影响。

二、具体措施

1.对幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

2.每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

3.以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

4.向幼儿介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

5.收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

6.教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

7.创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

8.发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

9.帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

10.通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

11.知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分-23-

**第二篇：社会学科带头人工作总结(2024学年)**

佛冈县青云路幼儿园社会学科带头人工作总结

2024学年

时间过得真快！现将社会教育教学工作总结如下：

一、开展丰富多彩的主题活动

九月的时候开展了“这就是我”主题活动，通过活动的开展，认识我自己，知道幼儿园里有许多小朋友，能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。能比较大胆地在集体面前说出自己的姓名，愿意和大家一起做游戏。同时，通过活动，让幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。十月份的时候开展了“秋的消息”主题活动，了解秋天的季节特征，用动作表现树叶飘落的动态。能随着音乐的变化开展游戏，发挥对秋天景色的想像。使幼儿感知自然界的美好增强对大自然中的植物和小动物的热爱之情。

十一、十二月份开展了“我爱我家”主题活动，在活动中，教师引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。体验和表达爱家人的情感。说出爸爸妈妈的名字。一月份开展了主题活动“冬天来了”主题活动，帮助幼儿了解冬季的季节特点以及一些取暖的方法，了解中国传统节日《春节》的文化，感受节日活动的乐趣。

二、培养遵守日常生活中的基本社会行为规则

通过这学期的学习，幼儿基本上都能积极主动地参与各项活动，对幼儿园组织的各种活动都很感兴趣，乐于与其他人交谈，能与他人友好相处。在生活中和学习中能互相帮助，合作并和小伙伴一起分享玩具和食物。幼儿有了一定的规则意识，在参与活动的过程中学会了等待并轮流进行游戏。能遵守日常生活中的基本社会行为规则，能努力的做好力所能及的事，比如自己穿衣服，自己扣扣子。幼儿都知道了自己在长大，大部分幼儿都能做到自己的事情自己干。

三、提高幼儿的社会交往能力

我在指导孩子时，会依据孩子的经验和能力与幼儿共同制定生活与活动规则，帮助孩子养成遵守规则的意识与能力。还注意培养机会和条件，并帮助幼儿提高他们的社会交往能力。

四、注重个别幼儿差异，因人施教

孩子天生就有自己的个性,我们既要面向全体,更要注重个别幼儿工作。并且,对学习能力动作较慢的孩子,给予一定的帮助,决不当众教训或指责,让他感到老师是喜欢他的,他是有进步的。

教育是终身的,身为人初之师,我们的任务还很艰巨。在今后的工作中,我会继续学习好的教育思想,不断充实和提高自己，使自己尽快的成长为一名优秀的幼儿教师！

邹雪惠 2024年6月28日

**第三篇：品德与社会学科带头人教学工作总结**

2024年2月，我被评为奎文区品德与社会学科带头人，在这一年来的工作中，我始终按学科带头人的标准严格要求自己，扎实履行学科带头人的职责，切实发挥好学科带头人在全区的骨干带头作用。现将一年来的工作简要总结：

一、加强学习，不断提高自己的政治思想觉悟和专业素养学科带头人这一称号，让我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以较高的工作水平来应对，所以，提升自己的理论水平，人文修养和专业指导能力就成为我学习的主要目标。积极参加各项政治学习，认真做好笔记。不断提高自己的思想觉悟，坚决抵制各种不良风气的影响，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，时刻以教师的职业道德规范严格要求自己。时时处处以身作则，为学生做出好的表率。积极参加市区组织的各类业务学习和教师培训，不断提高自己的业务能力和专业素养。

二、立足课堂，努力提高自身的教育教学水平我始终从事一线的教学工作，一直担任了品社教学、语文教学和班主任工作，我认为一线教学是我专业发展的基石和试验田。我能够及早的将所学的新知识应用到教育教学实践中去。我深入研究《课程标准》，根据自己的理解对教材进行重组，选择合适的教学方法，把培养学生的能力作为教学目标。在教学过程中，把“教”与“学”的过程融为师生的一个互动过程，充分体现学生自主学习的过程，把课堂教学提升为艺术化的过程。对每一节课我都认真备课、上课，力争堂堂都是精品课。现在，“自主互助学习型”课堂教学模式已基本形成，受到了学生的欢迎和家长们的好评。在做好日常教学工作的同时，我积极参加各级各类课堂教学展示，2024年5月获山东省品生、品社学科优质课二等奖；上学期在区内提供观摩课一节，并与听课老师进行了交流互动，带动了我区品生、品社课堂教学的改革。

三、明确思路，积极作好教研工作新的历史时期，我及时把握教育的最新动态，在学校积极组织校本教研的各种学习活动，充分利用学校“教师成长工作室”这个平台，与青年老师一起学习杜郎口的先进的教育理念，学习上海“课程统整”先进经验，积极探索和实践富有生命活力的育人之路。上学期，参加了区品生、品社学科教学能手的评委工作，自己感到受益匪浅。积极参加网络教研工作，认真履行区学科教研网络管理员的职责，协助教研员做好网络教研工作。2024年9月被评为奎文区网上互动教研优秀管理员；带头积极建设个人博客，本学期在新浪网新建的个人博客上，坚持每天发表一篇原创博文，让博客为教研服务。2024年2月所撰写的案例获奎文区中小学优秀教学案例一等奖；2024年7月，论文获中国教育学会科研论文三等奖。2024年12月编写教材《中小学创新教育活动设计》已由济南出版社出版。

四、课题引领，走科研兴教之路我和我们区内部分的品生、品社学科教师，积极参与“十一五”课题《品德课程教学方法》子课题的研究，我立足于课堂实践，立足于解决课堂教学中的一个个实际问题，立足于问题即课题的指导思想，认真制定课题研究计划、实施措施等。我们始终在探索着品生、品社教学的新思路。目前，我们已经探索出一些切合学生实际的教学方法。如：开展专题性实践活动，“种春天、找春天”探究活动、“了解在学校里工作的人们”采访活动、“卖报小行家”体验活动，课堂测验娱乐化等，都取得了良好的教育效果。我在山东省课题中期研讨会上，代表奎文区做题为《回归生活提升美德》的报告，进行大会交流。本学期，针对六年级品社课知识点较多的实际情况，我尝试将央视《开心辞典》等综艺节目引入课堂，增强孩子们的兴趣，提高课堂效率，受到了良好的教学效果。

五、对工作的反思及今后努力的方向

1、虽然我积极的参与了教研室组织的各种活动，虽然在活动中也发挥了自己的主动作用，但是，我觉得自己并没有完全尽到一名带头人的职责。今后要主动协助区教研员做好学科教研教改工作。

2、在研究方面缺少必要的理论根据和理论梳理，难以形成自己的研究成果。教育是思考的事业，因此要学会思考教育问题，及时总结，善于动笔。在下一步的工作中，我将注重理论与实践的结合，注意归纳整理自己的研究成果，逐步的形成自己的思路与风格。以上是我一年来的工作汇报。在今后的工作中，我将加倍努力，用心学习，用心工作，用心做人，无愧于“学科带头人”这一称号。

**第四篇：小班社会学科总结**

小班社会学科总结

小四班 李怡

时间过得真快！转眼间，这一期就这样快乐的结束了！我们小班的老师根据“多元智能教材配套教案”将幼教的主体—幼儿，主导—老师，传输—教学活动等三个方面融合进一种全新的，有效的，可行的形式中进行了社会教育教学。通过组织一系列的社会教育教学活动，幼儿的社会意识进一步提高。现将社会教育教学工作总结如下： 一、三月份的时候开展了“春天的童话”主题活动，通过活动的开展，使幼儿感知自然界的美好，增强对大自然中的植物和小动物的热爱之情。四月份开展了“有你真好”主题活动，在活动中，教师引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。五月份开展了主题活动“游戏总动员”，通过教学活动，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。五月份开展了主题活动“顽皮一夏”主题活动，帮助幼儿了解夏季的季节特点以及一些解暑降温的方法，同时通过“六一儿童节”、“端午节”等教学活动的开展，引导幼儿进一步了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

二、通过这学期的学习，幼儿基本上都能积极主动地参与各项活动，对幼儿园组织的各种活动都很感兴趣，乐于与其他人交谈，能与他人友好相处。在生活中和学习中能互相帮助，合作并和小伙伴一起分享玩具和食物。幼儿有了一定的规则意识，在参与活动的过程中学会了等待并轮流进行游戏。能遵守日常生活中的基本社会行为规则，能努力的做好力所能及的事，比如自己穿衣服，自己扣扣子。幼儿都知道了自己在长大，大部分幼儿都能做到自己的事情自己干。

三、我们在指导孩子时，会依据孩子的经验和能力与幼儿共同制定生活与活动规则，帮助孩子养成遵守规则的意识与能力。还注意培养机会和条件，并帮助幼儿提高他们的社会交往能力。如：在“三八妇女节”、“母亲节”时，教师与幼儿一起做礼物送给妈妈、送给幼儿园的老师、社区的姐姐、阿姨。在活动中，幼儿学会了与人交往，同伴之间要互相帮助、合作和分享，要有同情心，培养了幼儿爱父母、爱长辈、爱老师、爱同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国、爱生活的社会情感。对于小班的幼儿，我们平时会多组织丰富多彩的集体活动，让幼儿体验与老师、同伴等共同生活的乐趣，帮助幼儿发展与人亲近、合作的态度，学习初步的人际交往，懂得尊重他人，对人有礼貌、诚实、守信。

四、孩子天生就有自己的个性,我们既要面向全体,更要注重个别幼儿工作。并且,对学习能力动作较慢的孩子,给予一定的帮助,决不当众教训或指责,让他感到老师是喜欢他的,他是有进步的。

教育是终身的,身为人初之师,我们的任务还很艰巨。在今后的工作中,我会继续学习好的教育思想,不断充实和提高自己，使自己尽快的成长为一名优秀的幼儿教师！

**第五篇：幼儿园社会学科总结**

大2班社会学科总结

社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。

一、正面教育。

正面教育是一切教育的最基本的原则，其核心是在尊重的前提下对幼儿提要求，在肯定的前提下对幼儿的行为作出补充和修正，在维护幼儿的自主性和完整性的前提下渗透课程的要求。具体来说有如下几方面：

1、以积极的方式对幼儿提出要求。我们在希望幼儿做一件事而不是另一件事情、按照这样的方式去做而不是按照那样的方式去做的时候，我们直接告诉幼儿具体如何去做和做什么，而不是告诉他不要如何做和做什么。

2、积极的环境。一个良好的、积极的环境意味着一个能够诱发、维持、巩固和强化积极的社会行为的环境。这种环境应当具备如下基本特征：

（1）在物质上是丰富和多样的。

（2）在气氛上是宽容和接纳的。

（3）在制度上是明确和必要的。

（4）在设计上是具有某种倾向性和暗示性的。

3、纵向比较而不是横向比较。

4、行动和言语相互强化。

二、生活教育。

社会性的教育是在日常生活中，借助于日常生活，并且为了日常生活而进行的。这种理念具体说来包括以下两点：于细节处着紧用力、长期一贯的坚持。我们在指导孩子时，要依据孩子的经验和能力，与幼儿共同制定生活与活动 规则，帮助孩子养成遵守规则的意识与能力。还注意培养孩子的社会交往能力。如：在三·八妇女节、母亲节时，教师与幼儿一起做礼物送给妈妈、送给幼儿园的老师；带领孩子走出社区，到附近社区的菜市场、养老院等，在活动中，幼儿学会了与人交往，同伴之间要学互助、合作和分享，要有同情心，培养了幼儿爱父母、爱长辈、爱老师、爱同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国、爱生活的社会情感。

大班的幼儿，要求老师多组织丰富多彩的集体活动，让幼儿体验与 老师、同伴等共同生活的乐趣，帮助幼儿发展与人亲近、合作的态度学习初步的人际交往，懂得尊重他人，对人有礼貌、诚实、守信。多为中大班的幼儿提供表现长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心；引导幼儿对自己的行为进行恰当的评价，培养幼儿的自我意识和初步的价值观。

三、社会领域教育的主要目标如下：

1、主动参与各项活动，有自信心。

2、学习理解、尊重和接纳他人的需要、观点、文化和信仰。

3、能大胆地提出不同意见，学会质疑、协商。

4、初步培养幼儿良好的品德行为和习惯，培养幼儿活泼、开朗的性格。

5、对他人诚实、守信。

6、学会自律和必要的社会行为规则，有初步的责任感。

7、爱劳动，能做力所能及的事情，有必要的生活技能。

二、社会领域课程的组织应注重以下两方面：

1、把社会教育作为促进幼儿全面发展教育的重要组成部分。

2、把社会教育看作是社会认知、社会情感及社会行为技能三个层面的教育构成的有机整体。

刘柏梅 天长市城南幼儿园 2024年元月2日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找