# 一年级趣味数学活动总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-27

*第一篇：一年级趣味数学活动总结一年级趣味数学活动总结小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。一、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学...*

**第一篇：一年级趣味数学活动总结**

一年级趣味数学活动总结

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

一、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

低年级学生的思维以直观形象为主，应选择“摆火柴棍”、“七巧板拼图”、“照镜子”等游戏内容。如数一数，图中有几个长方形？

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

（二）选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数字键？学生在家里学习在学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数字的有关知识联起来，学生不感到枯燥。

二、选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。

因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性

三、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

三、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在兴趣小组活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

**第二篇：一年级趣味数学活动总结**

一年级趣味数学活动总结

我们一年级段开展的趣味数学活动，是在数学课本知识的基础上，结合教学内容和学校开展的主题活动有目的地安排一些数学绘本活动内容，让学生学习。经过一年的趣味数学活动，现结合教学实践谈谈开展以来的一些收获：

一、趣味数学活动内容符合学生的年龄特点

数学一向以枯燥乏味、深奥难懂的面目示人，很多孩子因此丧失了学习数学的兴趣。一年级的孩子刚刚入学，如果我们单纯地从培养学生的数学思维入手，让他们学习数学的思考方法，势必把学生的数学兴趣扼杀在萌芽状态。由韩国的刘永昭先生主编的数学绘本以有趣的故事情境、浅显的内容呈现，讲述了数的起源、量的守恒、比较等一系列数学知识和数学思想方法。由于真正贴近了儿童，大大激发了孩子的学习兴趣，他们像听故事一样兴致勃勃地聆听着老师的讲解，时不时地发表着自己的意见，在兴趣盎然的讲解中学习着数学知识。

二、趣味数学活动过程符合学生的学习心理

1、课堂内——让孩子喜欢上数学

为了能让孩子喜欢上一周一节的趣味数学课，我通常在上半堂课，会逐页讲解绘本上的语言，边讲边提一些有趣的问题，如：在上“古时候的人是怎么数数的”一课时，当我问孩子“你猜一猜，古时候的人会怎么数数呢？”孩子提出的想法千奇百怪、当他们发现古人居然能借用身体上的鼻子、手臂计数时，都瞪大了双眼。下半节课，我们就学着古人的样子借助身体上的一些器官开始数数。我们还要求孩子晚上回家能把古人的数数方法教给家长，让家长也和我们一起体验数学的神奇。

在趣味数学活动课中，我们还经常与孩子们一起做一些数学游戏，如“正话反做”游戏、“数学手指操”游戏、“故事问答”游戏，甚至让学生根据绘本情境自己编一些小故事。孩子的参与热情被极大地激发了，课堂成了孩子向往的地方。

2、课堂外——让数学的触角延伸

数学与生活是紧密相连的，生活中很多地方都需要用到数学知识。从小培养这样意识，既能激发学生学习数学的兴趣，同时也能逐步培养学生运用数学的思想方法、思考问题的方式来解决生活中的问题，培养学生理性思维能力。课后，我经常要求学生回家找找“数学”，进行适度的课外延伸。如在学习了“数的产生”之后，让学生找找自己生活中要用到的数学。如让学生说“我是一年级的小学生了，我在101班学习。”如果不能出现数字，你该怎样介绍？记录一天中自己用数字说过的话等等，这样的活动就能让学生充分感受到数学知识的价值。

在后半学期，随着孩子识字能力的提升，绘本故事的讲解已越来越轻松，课堂经常还能留出10分钟的时间，我们抓住这个空挡时间，适当把课内知识进行拓展，搜集了一些根据课内知识编写的加深题，逐步培养学生的数学思维能力，让学生体验数学思考的乐趣。

**第三篇：一年级一班趣味数学兴趣活动总结**

一年级(1)班数学兴趣小组活动总结

望谟县石屯镇民族学校 韦庆

数学兴趣小组是教学活动课程的一种课外组织形式，它是数学教学课外辅导工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组活动，提高课外辅导效率，使数学兴趣的学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，提高思维能力，现总结如下：

一、以新理念开新局 安排不同层次的训练内容

我查阅了关于新的教学方式的一些课外辅导资料，并尽可能地参考与吸收。新课标倡导的新的教学理念，学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。我经过探索实践，既定了今年的一年级数学兴趣小组活动方案和内容，并根据既定时间如期举行活动，这些活动都是在有趣的游戏为前奏，能力训练为目标的过程中进行的。通过4次活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，提高他们的学习质量，拓宽他们的思维，培养了正确的课外数学学习方法。

二、加强兴趣活动与能力培养相结合

我认真钻研教材,结合本班同学的爱好和兴趣，采取数学性与趣味性相结合。成功的利用多种游戏式的活动形式，引导学生乐于参与数学学习的活动。用多种形式的动手实践活动，让学生体验数学学习的乐趣。结合学生的生活实际选择适合的教学内容，让学生走进生活学数学。加强了基础知识的辅导，使学生更深一步地熟练掌握基础知识，能深入理解基础，能灵活运用。兴趣中不可能所有的学生都同等 优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如对我班的陆明阳、杨通、杨盼等同学，在正常的课外辅导，还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。基础差一点的如：姚文兵等同学平常要关心他们的学习进度，解决困难问题，合理安排课外辅导和兴趣学习辅导。另外，在开展活动前就要想每次活动的“传、帮、带”引领作用，使好中差的相互影响，达到“五会”活动训练的目的。

三、问题与努力方向

在实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心和良好的学习习惯。

总之，数学兴趣小组活动既调动了学生的学习的积极性，又提高了学生计算能力，拓宽他们的思维，培养了正确的数学学习方法。

2024.5.29

**第四篇：一年级一班趣味数学兴趣活动总结**

一年级一班趣味数学兴趣活动总结

南教场小学 任亚琴

数学兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组，为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣的学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力。

一、转变教学理念，以新理念开新局

我查阅了关于新的教学方式的一些资料，并尽可能地参考与吸收。新课标倡导的新的教学理念，学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些有趣的方法，并提出了新学期的要求和目标。通过本学期的七次活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，提高他们的学习质量，拓宽他们的思维，培养了正确的数学学习方法。

二、加强兴趣活动与能力培养相结合

通过我认真钻研教材,开展教学活动，数学性与趣味性相结合。采取多种游戏式的活动，引导学生乐于参与数学学习的活动。用多种形式的动手实践活动，让学生体验数学学习的乐趣。结合学生的生活实际选择适合的教学内容，让学生走进生活学数学。加强了基础知识 的教学，使学生更深一步地熟练掌握基础知识，能深入理解基础，能灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式等在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。培养他们对数学难题的直接兴趣。合理安排各个活动内容的先后顺序。兴趣中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如对我班的马一凡、李佳成、王子迪等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。另外，我经常引导学生养成总结的好习惯，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培养学生深入探究的热情。

三、激励促进学生全面发展

通过趣味数学兴趣活动，我对学生的学习，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样可以调动了学生的学习的积极性。

经过一个学期的努力，本班兴趣小组的学生对数学学习的兴趣更浓了，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

四、问题与努力方向 在实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

总之，趣味数学兴趣小组活动既调动了学生的学习的积极性，又提高了学生计算能力，拓宽他们的思维，培养了正确的数学学习方法。

2024.12.19

**第五篇：一年级一班趣味数学兴趣活动总结**

2024-2024学年第一学期少年宫一年级

趣味数学活动总结

崔新萍

数学兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组，为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣的学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力。

一、转变教学理念，以新理念开新局

我查阅了关于新的教学方式的一些资料，并尽可能地参考与吸收。新课标倡导的新的教学理念，学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些有趣的方法，并提出了新学期的要求和目标。通过本学期的活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，提高他们的学习质量，拓宽他们的思维，培养了正确的数学学习方法。

二、加强兴趣活动与能力培养相结合

通过认真钻研教材,开展教学活动，数学性与趣味性相结合。采取多种游戏式的活动，引导学生乐于参与数学学习的活动。用多种形式的动手实践活动，让学生体验数学学习的乐趣。结合学生的生活实际选择适合的教学内容，让学生 走进生活学数学。加强了基础知识的教学，使学生更深一步地熟练掌握基础知识，能深入理解基础，能灵活运用，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。培养他们对数学难题的直接兴趣。合理安排各个活动内容的先后顺序。兴趣中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些。另外，我经常引导学生养成总结的好习惯，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培养学生深入探究的热情。

三、激励促进学生全面发展

通过趣味数学兴趣活动，我对学生的学习，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样可以调动了学生的学习的积极性。

四、问题与努力方向

在实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。总之，趣味数学兴趣小组活动既调动了学生的学习的积极性，又提高了学生计算能力，拓宽他们的思维，培养了正确的数学学习方法。

2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找