# 长方形和正方形的特征

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-27

*长方形和正方形的特征课题长方形和正方形的特征课型新授课设计说明认识长方形和正方形的特征是学生对四边形认识的拓展，通过实践探究，提高学生的感知分辨能力。本节课是在学生的知识水平即心理特点的基础上来设计的，抓住学生的生活经验，生活经验中提炼数学...*

长方形和正方形的特征

课题

长方形和正方形的特征

课型

新授课

设计说明

认识长方形和正方形的特征是学生对四边形认识的拓展，通过实践探究，提高学生的感知分辨能力。本节课是在学生的知识水平即心理特点的基础上来设计的，抓住学生的生活经验，生活经验中提炼数学问题，让学生建立长方形和正方形的表象，使学生在师生互动、生生互动的活动中了解和掌握新知。

1.在实践活动中感知长方形和正方形的特征。

通过利用学具与生活中的四边形相比较，使学生体会到长方形和正方形的特征，培养学生交流能力和动手操作能力，激发学生的学习兴趣。

2.在操作中进一步了解长方形和正方形的特征。

通过“量一量”、“围一围”、“剪一剪”等数学实践活动，使学生既了解长方形和正方形的特征，又拓展了空间观念，同时也激发了学生学习的潜能。

学习目标

1.初步认识长方形和正方形的特征，知道它们的角都是直角。

2.通过“找一找”、“围一围”、“涂一涂”、“剪一剪”等活动，培养学生的观察、比较和抽象概括的能力。

3.通过情景图和生活中的事物，感受生活中的四边形无处不在，激发学生的学习兴趣。

学习重点

探究长方形和正方形的特征。

学习准备

教具准备：PPT课件。

学具准备：各种基本图形、直尺、三角板、彩纸、剪刀。

课时安

1课时

排

教学环节

导案

学案

达标检测

一、创设情景，引入新课。（6分钟）

1.出示学具卡片，引导学生找出学具中的四边形。

2.出示长方形和正方形，在学具袋中找出长方形和正方形。

3.导入新课。你会辨认长方形和正方形吗？通过今天的学习我们就可以迎刃而解了。（板书课题：长方形和正方形的特征）

1.自己动手找出四边形。

2.先观察再找出长方形和正方形。

3.明确本节课的内容。

1.把四边形涂上自己喜欢的颜色。

2.填空。

（1）长方形有（）条边，对边（），长方形长边的长叫做（），短边的长叫做（）。

二、探究长方形和正方形的特征。（25分钟）

一、感知长方形和正方形的特征。

（1）引导学生用自己喜欢的方式感知长方形和正方形的特征。

（2）小组讨论交流汇报。

二、进一步探究长方形和正方形的特征。

1.动手剪一剪，说说你发现了什么？

一、小组汇报：

学生1：我们小组是用直尺量，发现长方形的对边相等，正方形的四条边都相等。

学生2：我们小组是用纸对折的方法，将长方形纸先上下对折，再左右对折，发现长方形的对边相等；把正方形纸先上下对折再左右对折，最后对角对折，发现正方形的四条边相等。

（2）正方形有（）条边，（）条边都相等。

（3）长方形和正方形都有（）个直角。

答案：4

相等

长

宽

3.分一分。（将序号填在相应的圈中）

答案：④⑥⑨

①⑤⑦

②⑩

2.动手量一量长方形和正方形纸条的各角。

三、引导学生总结长方形和正方形的特征。

师生共同交流得出：长方形和正方形都有四条边，四个角，都是直角。长方形的对边相等，正方形的四边都相等。

二、1.认真剪后观察长方形发现它们的对边相等，正方形的四条边都相等。

2.小组合作完成。用三角板测量，发现长方形和正方形的角都是直角。

三、学生交流讨论。

三、巩固练习。（5分钟)

完成教材第80页“做一做”第1、2题。

谈自己的感受和疑惑的问题。

教学过程中老师的疑问:

四、课堂小结，拓展延伸。（4分钟）

1.通过今天的学习，你有什么收获？

2.布置作业。

1.交流自己本节课的收获。

2.独立完成作业。

五、教学板书

六、教学反思

根据我对教材的理解，本节课应当是一个观察、操作、猜想和讨论的一堂课，学生应当在观察长方形和正方形、看一看、动手折一折、剪一剪、量一量、小组讨论中来逐步认识长方形和正方形的。

教学过程中，一开始我并没有出示挂图让学生观察，而是引导学生用自己喜欢的方式感知长方形和正方形的特征并让多名学生说说是根据什么特征来找的。我认为这样比单一的挂图更容易激发学生的学习兴趣，但在这一环节我没有掌握好时间，让学生举的例子过多，使这节课没有处理好后面的习题。综合这一堂课，学生的参与率很高，大部分学生都能积极发言、动手操作和讨论。学生对于本节课的知识学的还不错，对于长方形和正方形的特征、各边名称都能掌握好。这节课学生纪律方面不太好，可能因为这是一节活动课，学生感兴趣，所以比较激动；也可能是我没有组织好课堂。所以以后上课我要好好设计和组织好课堂。

教师点评和总结：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找