# 大班教育游戏活动方案及反思(3篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-27

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大班教育游戏活动方案及反思篇一主办方：xx同学...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大班教育游戏活动方案及反思篇一**

主办方：xx同学聚会组委会成员

时间：20xx年xx月xx日 下午7点

地点：安海 具体地点由各路组长负责带到

参加对象：07春财一全体成员

ktv欢唱节目流程：

节目一：重大奖

主持人写数字，以终极密码的形式。大家猜，猜中数字的人抽签，签中有3种大奖：满汉全席(每人夹菜给他吃)，替罪羊(抽签者可以选择在场的任意人进行整人惩罚，)，打死我也不说(有问必答，问题有一定难度的，半隐私 限三个)时间限制15分钟 游戏进行两轮。休息时间 大家自由唱歌聊天联系感情。

节目二：

1、传吸管

参与游戏者每人抽一张扑克牌，然后相继按扑克牌的顺序坐好，持最小(或最大)的那张扑克牌的人为先头，用嘴衔住那根吸管，依次传到下一个人的嘴里，不许掉哦，注意不能借用手或任何工具帮忙，如果掉了，那自然要受到惩罚喽，传完一圈后，游戏未完。将吸管剪一半，继续抽扑克牌，按新的顺序坐好，接着下一轮的传递……继续剪一半……再剪……越来越刺激。要是有人临时退出，全队成员将接受惩罚：排成一排背对大家根据主持人念得句子或词语 用屁股写字。如果中途有人掉。就由接吸管和传吸管的两个人进行惩罚(两人猜拳选择输的进行真心话，赢的进行大冒险)游戏进行20分钟休息时间 大家可以自由交流

节目三

大瞎话

由一人蒙上眼睛扮\"瞎子\"，主持人开始不断的指在座的每一个人。当他指向其中的人和一个人，就问\"瞎子\"，\"这个行不行?\"。\"瞎子\"如果说不行，就继续指下一个人。知道\"瞎子\"回答可以的时候，被指的那个人就是被游戏选中的人。\"瞎子\"摘下眼罩，根据每个人的表情来猜测谁被选中了，而参与的人不能告诉瞎子。当然，被选中的也可能是\"瞎子\"自己。瞎子要出一个题目或者说指定一个节目，要被选定的人去完成。和大冒险一样，节目越荒唐越刺激越好。 下一轮，由上一轮被选定人来做瞎子。可以看全场气氛怎么样决定游戏的长短

节目四：鬼牌是幸运的

同学分两组，桌面摆三圈啤酒，外围一圈杯子倒满酒(大概12杯，依桌面大小而定)，中间一圈杯子同样倒满酒(大概8杯，依桌面大小而定)，最里面一圈放两瓶啤酒(或500ml饮料)。啤酒下分别压着扑克牌(反面朝下)，每圈中各放一张鬼牌。

游戏规则，两组里分别派出一位同学参与翻牌。翻到数字牌，就派出代表把对应扑克牌的酒干了，以此内推，直到有人翻到鬼牌，而另外一方则必须出动组里人员把一圈剩下所有的酒喝完。喝完继续进行第二圈游戏。内圈游戏需谨慎，请同学们派出20xx认为最幸运的人员参与翻牌，翻到鬼牌者胜利，对方负责把该圈扑克牌上的2瓶啤酒(或饮料)喝净。注：不能轮流替喝，只能由该组两位同学分别干瓶。

**大班教育游戏活动方案及反思篇二**

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展，以坚持“健康第一、快乐生活”为指导思想，以确保幼儿每天户外活动、区域活动时间为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育、自主游戏”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动和区域活动。本学期根据我园主题目标把户外活动、区域活动与领域教学活动相结合，设计了丰富多彩的户外活动和区域活动。

（一）、指导思想 为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《潍坊市幼儿园课程实施指导意见（试行）》和《潍坊市幼儿园一日活动基本规范（试行）》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

（二）、基本目标

1、 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美

等全面发展。

3、 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

（三）、任务目标

1.各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

（四）、工作措施

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师 要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。 每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时（其中体育活动时间为1小时）的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

（一）、指导思想

游戏是幼儿园的基本活动，而区域活动正是游戏化的小组活动，是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，成为当前幼儿园实施素质教育，促进幼儿全面素质的形成、发展和提高的主要活动形式。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。随着学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》（以下简称（纲要）以及《3-6岁儿童学习与发展指南》的深入，我们都能感受到区域活动对幼儿发展的重要性，如何立足本园实际，

激活区角的魅力，以更好的发挥区域活动的优势，是我园今后园本教研的工作重点。关注区域活动中幼儿的兴趣、自主、需要、创造，真正体现“以幼儿发展为本”。

（二）、基本目标

1、培养目标：培养幼儿的合作精神，养成良好的个性质量，培养幼儿主动探索学习、发现问题、分析问题及解决问题的能力不断提高，培养良好的求知欲望。

2、工作目标：努力学习现代教育科学理论，研究探索主题活动与区域活动优化整合的具体方法和措施，找出两者优化整合的关键点。探索幼儿在区域活动中学习的方法、规律，造就一支教学业务精的科研型教师队伍。

（三）、具体实施

1、幼儿园区角游戏内容

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

2、区角游戏的设计与指导的原则

（1）、方向性原则：深入贯彻执行《幼儿园工作规程》《纲要》，为培养高素质、全面发展的人才服务。

（2）、整体性原则：树立科学的教育观念，坚持把区域活动同各种教育活动有机结合在一起，每一个步骤都精心设计、实施，使之保持最优的教育过程。

（3）、主动性原则：通过区域活动，让幼儿积极主动参与到探索、发现问题、解决问题的活动过程之中，尊重幼儿、信任幼儿，对幼儿及时引导、鼓励，让幼儿主动活泼发展，保持学习的积极欲望。

（4）、实践性原则：通过创设丰富发区域环境，在区域活动中，培养幼儿能专心操作探索的能力，使幼儿在操作中得到锻炼可以获得自我认识，自我发现，自我解决，达到自我教育的能力，培养幼儿敢于标新立异，增强自信，使幼儿得到最大限度的发展。

3、各年龄层区角安排

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。 中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。 大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。 幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

4、各年龄层进区时间

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、入、离园活动等等。

5、区域活动要求

（1）. 各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

（2）. 教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

**大班教育游戏活动方案及反思篇三**

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

活动准备：

幼儿交通安全宣传片《上学路上》;交通安全标志图片，信号灯卡片;布置场地：路口、人行横道。

活动过程：

1、歌曲导入(1)音频：《兔子的尾巴》

(2)组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短?

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路?

幼儿：过马路要听家长的话;要看马路上有没有车辆;要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，(教案出自：屈老师教案网)不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1)老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢?如果不遵守这些交通规则会怎么样呢?让我们一起来看看吧!

(2)播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，(教案出自：屈老师教案网)比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟!(观看交通安全宣传片《上学路上》)师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。(提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误)小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找