# 寒假校本研修心得体会(二十篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-28

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**寒假校本研修心得体会篇一**

因为小学生注意力易于分散。我们应根据教学内容创设生动的情境，让孩子们从现实生活中发现新的数学知识，使学生能积极主动地参与数学活动。因此，在教学过程中，我们要注重创设情境，依托情境，在情境中让学生学习数学、发展数学、体验数学的价值。例如雷老师讲的《整十数加减整十数》这节课，就充分体现了这一点。针对一年级学生好动、好奇心强的特点，创设了生动有趣的情境，并由学生喜欢的动画主角加菲猫和跳跳虎贯穿课堂的主线，大大激发了学生的学习兴趣。

老师们的课充分体现了新课标“以学生为主体，教师为主导。”的理念，真正体现出我们教师的角色是“导演”、是学生自主学习的“引路人”。在这些观摩课当中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体，因为每一位老师都放手让学生自主探究解决问题。例如刘兆军老师讲的《三角形的内角和》这一课。在教学过程中，刘老师让学生自己通过动手、动口、动脑去量一量，然后剪拼、折拼，得出三角形内角和是180度的结论，为学生提供了自由发挥，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探索、发现数学问题、从而创造性地解决问题。他们的课堂都体现了这一点，而且把握的非常好。

总之，我将积累这次学习活动的经验，将它们应用于以后自己的教学过程中去，努力使自己的教学更上一层楼。

**寒假校本研修心得体会篇二**

时间飞逝，岁月流转。转眼间，20xx—20xx学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

教师校本研修心得体会5篇心得体会，学习心得

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**寒假校本研修心得体会篇三**

一、重视教育政策和教育理论的学习，切实转变教师的教育教学观念

1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详,对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能(如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训)。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”应当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，这一年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

**寒假校本研修心得体会篇四**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三)参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四)研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**寒假校本研修心得体会篇五**

随着基础教育课程改革的逐步推进，农村学校教师的专业化发展与缺乏专业指导的矛盾日益突出，教师专业素质的提高，仅靠专家的指导远远不能适应形势的发展，大规模送教师外出学习也不现实。因此，学校必须探索出与学校发展，教师成长相适应的校本研修模式尤为重要。经过一段时间的学习，我深有体会，现小结如下：

一、基本工作达成度概述

(一)领导非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

(二)建立激励机制，推动校本教研进程。为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校购置了大量的有关新课改的光盘与书籍，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。此外，学校还制定了《教师岗位考核奖励办法》《课堂教学达标考核办法》，把考核结果与奖惩、教师评优等挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而推动以校为本研修活动。

(三)采取多种研修模式，全面提升教师素质

各学科组根据本学科的特点确立研究主题，我们确立的研究主题基于这样几个思考：一、问题直接来自于教师的课堂，是具有代表性的，亟待解决的;二、围绕课题研究目标能提升教师教育改革适应能力的;三、在前期实践中骨干教师已对这方面有一定实践研究的基础与积累了一定的经验与做法的主题，因为引领的力量与能力直接影响课题研究的质量。

(四)校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。本学年学校贯彻教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，以县教育局师德建设活动为契机，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。重点学习《各学科课程标准》、《走进新课程》一书，加强通识研修，主要抓好四方面的工作：一是明确研修目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保研修时间：用足、用好业务学习时间。三是形成研修系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，返校后及时向教研组其他成员传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

3、教研组集体备课研修。教研组定期活动与分散活动相结合，以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组每月一次教研公开课，进行教学反思、案例分析。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。使教学反思过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。教师定期撰写教学反思或教学随笔上传到“县研训博客群”。

4、教育科研培训。我校在“科研兴校、科研兴教”战略思想的指导下，坚持引领广大教师走科研之路，开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。第一，健全机构，加强教科研指导。教科室主任负责课题的管理和规划;组织教师学习教育理论和教育科研知识;指导安排课题组的研究活动和课题成果的总结。第二，指导教师进行课题研究。第三，抓教育科研成果的推广应用，我们把“小班化教育研究”中取得的成果落实到课堂教学中，使教师在科研——实践——应用的良性循环中提高了理论素养和科研能力。

5、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，组织人员对教师进行了教师教育技术能力培养的培训和网页制作的培训，指导教师充分应用网上资源为教育教学服务，使教师逐步适应这一形势，并向高素质，高水平发展。

二、特色与成效

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每一堂展示课都是教研组集体的结晶，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟。

推行主题式研修，提高研修实效。各教研组推行主题式研修，以提高研修质量。如语文教研组开展了以“读写结合的有效实践”为主题的研修活动。数学组以课例为载体，开展了以“解决问题”为专题的研讨活动。这些专题性的主题研讨真正提高了校本研修的实效性。综合实践活动组开展了以“教师在综合实践活动中的有效指导”为专题的研讨。

实行多元联动式研修，促进了中老年教师迅速适应新课改理念。对青年教师实行“结对制”培养方式，充分发挥骨干教师在同伴互助中的积极作用，帮助和指导青年教师，使他们尽快适应角色和环境要求，实现跳跃式发展。除了师徒结对工程，学校还引导教师自行组成“学习伙伴”，互帮互助互学互进。营造了“人人有学习之所，处处是学习之地”的浓厚的学习氛围，使我们的学习型教师队伍不断走向成熟。

由于我校校本研修机制的完善落实，校本研修活动的扎实开展，校本研修形式的丰富灵活，使我校逐步形成人人爱研修、大家共研修的学习局面，教师综合素质有了显著的提高，促进了教师专业化发展，同时带动了课堂教学水平的提高和学生整体素质的发展。大大促进了学校各方面的工作，学校整体工作也提高了一个新的水平，得到了社会和广大家长的认可，让我们再次理解了“教育质量就是教师质量，选择学校就是选择教师，素质教育的成败取决于教师素质”。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

**寒假校本研修心得体会篇六**

越来越散的学生考验着老师的耐心，挑战着老师的教学方法。常常听到老师们抱怨，再教也教不会，好不容易教会了又很快忘掉，老师真的太难当了!自己一年的高一教学实践过程中，见证了老师们的苦不堪言。

教育开始让教育者困惑了。

校本教研的春风吹来，校园里掀起一股研究教育、探讨教学的热潮，我受益匪浅。

一、专家引领指明方向。

学校派领导出去学习，带回来最新的教育教学理念和可以借鉴的实践做法，给大家澄清了概念，指明了研修的方向，开阔了研修思路。磨题、课堂观察、磨课等等的理论学习和实践操作，让大家在感到新颖的同时，开始思考教学，规范教学，不断接近教学的本质，提升教与学的默契度，提高教学质量。

1、磨题

以前的考练题，老师们自己出题的概率并不高，即使是自己出题，也多半是东粘西凑四不像，每个题目的可考性、全卷的整体流畅度尚且不能顾及，更不要说是否适合自己的学生了。所以，很费事才组织、举行的一次考练，往往不能够充分地考查学生的学和教师的教，每每事倍功半。

磨题的做法督促大家开始坐下来一起研究课标和学生，研究考试和考试题。一名教师命题后，备课组多次磨题，在真正走进教学的学术气氛下，大家畅所欲言，直到最后把这套题优化成最合适自己学校学生的一套考练题。在确保能够很好地考查教与学的同时，大家扬长补短，共同进步。

2、课堂观察

要听课了，老师们不再是拿着一样的听课本走进教室，整整齐齐坐下来，从头到尾记录教学环节，等候检查，而是每个人有自己不同的表格，准备从不同角度观察课堂并记录课堂的不同侧面，让听课更直接、精致、更有效地促进教学。

3、磨课

教学四楼的录播室越发忙碌了，因为青年教师的录播课越来越多、越来越好。每一节课都是经过备课组反复打磨的。导课是否简洁?课堂设计是否遵循科学突出重点突破难点?教师追问是否准确?学生参与度是否提高?点拨是否及时到位?小结环节有没有缺失?课堂训练题是否典型?课堂评价怎样?听课人多方位的观察，讲课人全面的提升，因而，每一节课都有相当高的质量，直接受益的，是学生。

二、自我反思纠正行为。

在教学实践中，每位教师都不断反思自己。我最深的体会是教学目标对教学效果的影响。我发现，学生学习效果欠佳，是有原因的。而这其中最重要的原因之一，可能就是教学目标的不明确了。也就是说，教学效果不好，论起该负的责任来，老师首当其冲。

教学效果不明确，会有什么影响呢?

1、太多的内容、太高的目标会使学生望而却步，或者干脆选择放弃。

2、太少的内容、太低的目标会使学生失去兴趣，或者盲目得意忘形。

3、教学目标不清晰，会使学生摸不着头脑，学习过程中无所适从。

4、教学目标偏离，会使学生因明显的学考分离和衔接不自然而逐渐丧失学习信心。

所以，在具体的教学过程中，教师应该根据自己学生的实际基础情况制定恰到好处的、清晰的、可操作性强的教学目标，以确保学生学习过程的游刃有余，学习效果的真正提高。

三、同伴互助优化教育。

同伴互助、共同发展是我校教师的新理念。我们以团队的形式进行校本研修，在集体的共同智慧中提升自我，在同伴的优良品格中完善自我，在合作的巨大力量下增强团队战斗力，让学生受益，让教育魅力无限。

除了备课组内外的教学研修合作，我自己参加的省级课题和区级课题也在进行中，教学和教研的相融、课题组智慧的碰撞，无不提升着我的教育教学水平。

总之，校本研修的春风吹绿了杜中校园，给教学和教研带来了生机和活力，尽管仍然有教育难免的困惑和不断出现的新问题，毕竟教育和教学在接近其本质的路上前行，在务实的作风中提升。相信校本研修带来的，将是教育的满园花开。

**寒假校本研修心得体会篇七**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三)参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四)研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**寒假校本研修心得体会篇八**

经过三天的培训，使我受益非浅。听了几位专家的报告，使我的视野开阔了许多，虽然感觉很累，还但是很值得的。

专家的出发点和高度就是比我们老师高。从他们的见解中我体会出三点：

第一，细节显出教学的智慧。一句无心的话、一次不经意的行为、一种惯常的态度……课堂教学中微不足道的细末之处，往往反映着教师的教学水平，折射着教师的教学思想，表达着教师的教学风格，体现出一位教师的实力和功力。点滴的微末决定着教学的成败，丝毫的细节决定着课堂的效率与质量。关注细节，其实就是关注新课程的理念是否落实到位，就是关注教学行为能否根据新课程的要求重新塑造自我;关注细节就是追求教学的智慧;把握细节，更是提升教师教学智慧的必经之路。

第二，方法是思想的生长点。常言道：教学有法，教无定法，贵在得法。今天，我们的教育并不缺乏实践者，我们缺乏的是向更高境界“加速”的追求者。教学活动永无止境，怎样能以较小的投入获得较高的教学效率呢?其实，并没有捷径。“熟生巧，巧生华”，在教学过程中，或许我们会有成功，或许我们会有失败，但只要我们认真钻研教材，挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，教学的趣味自然会生发出来，就能达到教学的理想境界。

第三，反思是前进的车轮。成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书，教书，不写作，不反思，不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长焉起来，只有不断反思，坚持写教学后记或教学随笔，这样就更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。

以上三点是我在培训期间的一点小感悟。总之，在这次素质教育培训中，我感觉是成功的，有效的。专家就象手电筒，辐射出精华，照亮更多的教师，影响更多的学子，这使我们能培养出更多的优秀人才，回报学校，回报社会。

在今后的教学工作中，我会吸取专家的精华，更加努力的向他们学习，使自己的教学水平、业务水平更上一层楼。

**寒假校本研修心得体会篇九**

新课程的改革深入，对我们广大教师提出了更高的要求，要求教师从单纯的“教书匠”转变为自觉的“研究者”、主动的“实践者”和严肃的“反思者”，即要求教师学会学习，学会反思和学会创新。而校本教研刚好树立了自我发展，自我提升，自我塑造，自我创新，自我超越的理想旗帜，使学校成为一定意义上的学习型的组织，从而提升了学校反思型的理念。

我校本教研有四个特点：

（一）注重读书学习，课程改革时教师最大的挑战是对教师观念的挑战，校本教研就是要搞研究，要获取新的理念只有读书才能得到。

（二）校本教研是以学校为阵地的。这就强调了学校研究的内容是以学校教育教学过程当中存在的问题作为研究对象的。因此，校本教研的研究内容是有针对性的，是解决老师教育教学过程中遇到的问题。

（三）校本教研是以教师为主体。只有让教师来解决自己教育教学中产生的问题。才能改变教师的自身，提高教师的质。

（四）坚持教育反思。人对教育规律的认识都是多次反复的实践，探索出来的。因此，每一个环节都有了和谐的地方，必须通过反思去参与指导，才能避免在下一次实践中重复这个错误。

当课程改革步入关键之年，课改进入纵深发展阶段，困扰我们的主要问题是：如何提高专业水平，如何激发参与课改的积极性，如何让学生得到真正全面的发展？“校本教研”让我们感受到在课改中，成功是成功，失败也是一种成功。“校本教研”让我们的双眼有了自信的光芒，头脑有了睿智的思想，工作有了创新的火花。

我想要说，凡事要不断的反思，不断的探索，不断的实践，那我们的教学就能真正的成为一门艺术，绝对不是一种日复一日、月复一月、年复一年的简单劳动了。

为了使我的教学能真正成为一门艺术，我一直在努力。我能取得这样的成绩要感谢校本教研为我搭建了平台。我已在校本教研活动中逐渐成长起来。其实，我们的校本教研直接来源于学校和教师的需求，即学校中出现的问题是研究起点，解决这些问题是课题的归宿。通过校本教研活动，教师们懂得了什么样的课是新课程的课，什么样的课是一堂好课，懂得了如何评价新课程的课。在实践中不断转变教师的角色，直接地促进教师转变教育观念，将新理念直接转化为教师的教育教学行为，提高教育教学水平。有利于改变教师的学习方式，培养教师的反思能力，同伴协作能力。使教师能在实践中反思，在尊重中交流，在领悟中调整，在合作中成长。校本教研真正成为了教师成长的“沃土”。

**寒假校本研修心得体会篇十**

我们深深地认识到学校的发展应以人的发展为中心，是以教师和幼儿为中心的发展。而教师的发展与成长是学校发展的核心，因为孩子的发展与成长，归根结底，还是要靠教师素质的优化与提高。 本学年度，我们在贯彻领会县托幼办、研训室关于校本培训的一系列专题辅导讲座后，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

一、规范师德，凝聚人心，提高队伍素质

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、社区家园师生才艺展示、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

1、坚持持证上岗，学历达标率高。园内在编教职员工33人，全部持证上岗，学历达标率为100 ﹪。在编22名教师中，本科学历(包括再读)占85 ﹪，中高级职称比例为61﹪。高级保育员比例占50 ﹪，3名营养员均为高级工。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：教工运动会、联谊会、外出参观考察活动、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有学科带头人一人，县级骨干二人，园级骨干多名，教师的总体水平迅速提升。

二、教、学、研合一 有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高，科研兴园的意识强，初步形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅，科研、教研组长具体负责，每月进行教科研小组例会，推进课题的进程。同时我们还加大内体改方案中教科研奖励基金，设立立项奖，参与奖，提供课题活动经费以及课题获奖经费等，保障科研课题的顺利完成。

我们建立市、县、园三级课题管理网络，课题内容丰富，有上海市“”家教课题，有围绕艺术教育研究的县级重点课题，还有幼儿健康保健课题等等。我们加强课题的过程性管理，教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机，紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践，确立集体教研课题，借助教研组力量共同学习，分别实践，并在学习实践研讨中，一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究，让环境贴近幼儿，适合幼儿的年龄特点;让环境与幼儿对话，增强幼儿在环境创设中的参与互动性;让环境启发幼儿，利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

我们进行了“如何为幼儿建立成长档案”的研究，并在实施过程中不断调整充实和完善。在记录幼儿发展状况的同时，为教师有效实施新课程提供了有力地支持，更为家长提供了感受幼儿学习方式、了解幼儿发展过程、共享幼儿成长喜悦的窗口，使家长能有针对性地支持孩子发展。

我们还进行了预设与生成的学习研究，重在革新教学方法，尊重幼儿的自主学习，重视探索性、体验性的学习方式的运用，使幼儿能根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”，自主地建构经验，教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展，使幼儿的学习更自主、更快乐、更富有意义。

**寒假校本研修心得体会篇十一**

我从事小学语文教学已有20多年，回顾这些年语文教学经历，遇到过困惑，也收获了太多。现在我向大家做20xx至20xx学年上学期校本研修总结，抛砖引玉，希望大家给我提出宝贵的意见和建议，更好地帮助我提升。

本学期我坚持不断进行政治业务学习，努力勤学多记。认真学习并贯彻了教育教学法规和教育教学新理念，认真践行党的教育方针、政策，积极学习新课改理念，做到了勤笔记、勤钻研、勤探究、勤研讨、勤提升，我与语文同组教师相互学习共同进步，使自己时刻以教师职业道德规范为准绳，教书育人，始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、扎实的工作态度、严谨的工作作风、创新的工作理念和不断的学习精神，时刻不忘学习来充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行了自己的职责和义务。

我坚持备好导学案，努力上好每一节课。在教育教学中，我坚持做到了认真备课，在备课中备学生、备自己、备教材，备新教法、好学法，体现自我创新特色，结合我校学生实际，深入开发课本潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合。在课堂上，我力求改革传统教法，积极学习钻研推广有效教学，努力贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，通过课堂提高学生的知识能力，同时提高学生的情感态度和价值观，随时关注学生全方位提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位，充分利用自主探究合作的学习方式，让学生由“学会”转变为“会学”，促使我的学生掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课学生参与学习的效果。我坚持以生为本，因材施教，坚持一对一面对面的辅导，公平对待每一位学生，认真批阅学生的每一本作业，善于捕捉和发现学生的闪光点。我做到了认真分析每一套试题，做好试卷的善后考满分工作，通过我的努力付出，成为了学生的良师益友。

我积极参与乡教委和学校的教育教学研究，对自我要求努力成为研究型教师。坚持校本教研，努力做好校本研修，坚持每周观课议课，和语文老师及不同学科教师交流感受、体会，向老教师学习经验，向新教师学习新思维和新方法，坚持研讨并努力引领教学，努力保证教学任务的优质高效完成。通过校本教研和校本研修，提高了我对新课程改革理念的认识，提高了我对“努力构建有效课堂教学”的认知程度，并随时践行到教育教学的行动中，我坚持做到写好课堂后记，积累了很多的有效的教学经验。

我坚持网上学习，提高了网络学习能力，同时积极参加网络教研，以高标准严要求完善自我。在全县“一师一优课、一课一优师”的大环境下，利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，能在网上与更多外县甚至外省优秀的老师相互分享、交流。

我一直参加教师继续教育，努力积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加县教研室语文教研员组织的语文培训，大大拓宽了我的知识面，提高了我的认知度，同时促进了我的教育教学艺术的提高，促进了自身专业化成长。

教学有法，教无定法，贵在得法，教学之道，贵在探索，钻研、探究精神可穷其理。这坚定我下一步的校本研修目标！

**寒假校本研修心得体会篇十二**

本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习目标和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展

1、观摩研讨：定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**寒假校本研修心得体会篇十三**

本学期我坚持不断进行政治业务学习，努力勤学多记。认真学习并贯彻了教育教学法规和教育教学新理念，认真践行党的教育方针、政策，积极学习新课改理念，做到了勤笔记、勤钻研、勤探究、勤研讨、勤提升，我与语文同组教师相互学习共同进步，使自己时刻以教师职业道德规范为准绳，教书育人，始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、扎实的工作态度、严谨的工作作风、创新的工作理念和不断的学习精神，时刻不忘学习来充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行了自己的职责和义务。

我坚持备好导学案，努力上好每一节课。在教育教学中，我坚持做到了认真备课，在备课中备学生、备自己、备教材，备新教法、好学法，体现自我创新特色，结合我校学生实际，深入开发课本潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合。在课堂上，我力求改革传统教法，积极学习钻研推广有效教学，努力贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，通过课堂提高学生的知识能力，同时提高学生的情感态度和价值观，随时关注学生全方位提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位，充分利用自主探究合作的学习方式，让学生由“学会”转变为“会学”，促使我的学生掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课学生参与学习的效果。我坚持以生为本，因材施教，坚持一对一面对面的辅导，公平对待每一位学生，认真批阅学生的每一本作业，善于捕捉和发现学生的闪光点。我做到了认真分析每一套试题，做好试卷的善后考满分工作，通过我的努力付出，成为了学生的良师益友。

我积极参与乡教委和学校的教育教学研究，对自我要求努力成为研究型教师。坚持校本教研，努力做好校本研修，坚持每周观课议课，和语文老师及不同学科教师交流感受、体会，向老教师学习经验，向新教师学习新思维和新方法，坚持研讨并努力引领教学，努力保证教学任务的优质高效完成。通过校本教研和校本研修，提高了我对新课程改革理念的认识，提高了我对“努力构建有效课堂教学”的认知程度，并随时践行到教育教学的行动中，我坚持做到写好课堂后记，积累了很多的有效的教学经验。

我坚持网上学习，提高了网络学习能力，同时积极参加网络教研，以高标准严要求完善自我。在全县“一师一优课、一课一优师”的大环境下，利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，能在网上与更多外县甚至外省优秀的老师相互分享、交流。

我一直参加教师继续教育，努力积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加县教研室语文教研员组织的语文培训，大大拓宽了我的知识面，提高了我的认知度，同时促进了我的教育教学艺术的提高，促进了自身专业化成长。

教学有法，教无定法，贵在得法，教学之道，贵在探索，钻研、探究精神可穷其理。这坚定我下一步的校本研修目标！

**寒假校本研修心得体会篇十四**

国家的发展在教育，教育的发展在教师。只有教师的水平提高了，课上的生动了，才能真正的吸引住学生眼球，才能真正落实素质教育。自我校开展校本研修活动以来，教研组能够定期开展讨论，且教师们的学习积极性也非常高，这让我也收获了很多。回顾这半年的校本研修学习活动，我知道我在教师专业化成长的路上不断攀越，不断前进，对此我有以下几点体会：

1、转变思想，更新观念

通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

2、新课程理念研修

本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通常研修，做到课前反思，新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

新的教学理念认为教学是一种对话、一种沟通、一种合作共建，因而要求课堂教学应该是和谐、民主、平等的过程。学生不再是孤立的学习者，教师也不再是课堂的表演者。实践证明师生之间、生生之间的互动合作，平等交流是目前课堂上较受欢迎的一种学习方式。因此教师教学中新的教学理念应用的体现，就是教师是否在教与学的交互活动中培养学生自主学习、探究学习和合作学习的习惯，提高他们独立思考、创新思维能力。

3、中小学教师心理健康教育

学校也多次组织教师学习心理健康方面内容，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期完成了一篇《心理健康教育》学习心得体会。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领同伴互助下，也使我的教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高，管理能力不断增强。教师教的轻松，学生学的愉快，成绩令人满意。我将在今后的工作中不断努力，从实际出发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

**寒假校本研修心得体会篇十五**

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会。

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片\"好好好\"的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反溃每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这堂课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

**寒假校本研修心得体会篇十六**

我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

以前我的认识就是\"春蚕到死丝方尽\"，教师的工作的确需要奉献。通过这学年的校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许\"给学生一杯水，自己首先得有一桶水\"的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的\"活水\"，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，\"没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生\"。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

现在，我有了更理智的看法，教师们不能再像一部部快速老化的汽车超负荷地在公路上疾驶，社会应该重视教师资源的可持续使用，在教师中大力提倡科学、文明、健康的生活方式。如以前看电影《烛光里的妈妈》的场景时，我感受颇深：在很多人的印象里，优秀教师的形象无外乎就是起早贪黑，废寝忘食，一天到晚泡在学校里，几乎没有属于自己的时间。他们的身体大多不好，有的带病上课，甚至当场晕倒。他们没有天伦之乐，老人卧病在床，却不能侍奉左右；活泼可爱的孩子没人带，只能反锁在家；亲人过世，却不能赶回家见最后一面。教师是凡人，不是笼罩在崇高光环中的圣人，教师不应是站在讲台上拖垮早已患病的疲惫身躯，而充当学生含泪学习的崇高榜样；教师也不应无情地把正发高烧的子女留给年迈的父母，自己却被颂扬为舍小家、顾大家的优秀典型。依靠透支健康来获得事业上的成功，无疑是杀鸡取卵。

总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

**寒假校本研修心得体会篇十七**

经过三天的培训，使我受益非浅。听了几位专家的报告，使我的视野开阔了许多，虽然感觉很累，还但是很值得的。

第一，细节显出教学的智慧。一句无心的话、一次不经意的行为、一种惯常的态度，课堂教学中微不足道的细末之处，往往反映着教师的教学水平，折射着教师的教学思想，表达着教师的教学风格，体现出一位教师的实力和功力。点滴的微末决定着教学的成败，丝毫的细节决定着课堂的效率与质量。关注细节，其实就是关注新课程的理念是否落实到位，就是关注教学行为能否根据新课程的要求重新塑造自我；关注细节就是追求教学的智慧；把握细节，更是提升教师教学智慧的必经之路。

第二，方法是思想的生长点。常言道：教学有法，教无定法，贵在得法。今天，我们的教育并不缺乏实践者，我们缺乏的是向更高境界“加速”的追求者。教学活动永无止境，怎样能以较小的投入获得较高的教学效率呢？其实，并没有捷径。“熟生巧，巧生华”，在教学过程中，或许我们会有成功，或许我们会有失败，但只要我们认真钻研教材，挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，教学的趣味自然会生发出来，就能达到教学的理想境界。

第三，反思是前进的车轮。成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书，教书，不写作，不反思，不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长焉起来，只有不断反思，坚持写教学后记或教学随笔，这样就更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。

以上三点是我在培训期间的一点小感悟。总之，在这次素质教育培训中，我感觉是成功的，有效的。专家就象手电筒，辐射出精华，照亮更多的教师，影响更多的学子，这使我们能培养出更多的优秀人才，回报学校，回报社会。

在今后的教学工作中，我会吸取专家的精华，更加努力的向他们学习，使自己的教学水平、业务水平更上一层楼。

**寒假校本研修心得体会篇十八**

在即将过去的一个学期里，在园领导的全力关心支持下，在全体教师共同努力下，我园的业务工作有条不紊地开展着，回顾这走过的半年，有许多值得总结与梳理的地方，现对幼儿园的研训工作做个反思与总结。

一、重培训，抓薄弱，促进教师整体发展

本学期结合本园特色，本着 “立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》的精神为引领，根据园务计划拟定好本学期的研训工作计划，明确具体的目标任务。把握本学期的工作重心：强化队伍素质，明确课题研究，优化特色建设，泛化网络平台。同时细化常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

1、学习与培训

本学期我们利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。安排骨干教师继续参加市、区教研组的学习与培训;尽可能安排每位教师有外出学习的机会，并及时将学到的经验来园反馈，做到资源共享，共同提高;本学期我们有部分教师有机会参加了康轩支架式课程编写，在这个过程中能得到张永英教授的定期指导，及时调整教师们的教育理念与备课思路。不仅如此，我们还将园外吸收到的新理念结合园内教师的薄弱点与困惑，有效开展园内每周一次的业务学习，本学期的校本培训以“专家引领”、“外出学习经验分享”、“园内自陪”这样几种形式开展，我们进行了：幼儿军鼓教学的策略与技巧、毕加索课程的实践与学习、幼儿园教学活动三维目标的制定、班级环境创设交流、晨间锻炼的组织与指导，幼儿园网站建设论坛交流、电子白板专题系列培训、环保专题培训等等，有了每一个层面每一位教师的积极参与和策划，多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，大家在集体的碰撞中，不断积累经验，更好地开展班级工作，有效促进了教师的专业化成长。

2、评比与交流

本学期在引领教师学习内化的同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月结合区“好课评比”开展园内“我设计一节好课”活动，通过幼儿园骨干教师的认真评定，最终评选出五节好课上报，其中有三节分别获得区二、三等奖的好成绩;10月的幼儿早操律动评比活动;11月开展园内主题环境创设与评比活动，12月结合园内电子白板专题系列培训，开展设计一节电子白板教学活动，等等，强化教师的专业技能，发挥骨干教师的带头引领作用，促进新教师专业技能的提高。临近学期结束园内还开展了“星级教师”“岗位能手”“进步教师”的评比，每位教师对自己一年的工作进行汇总和评价，以打分的形式体现并评比，最终有5名年轻教师获得园“星级教师”的称号，3名教师获得“岗位能手”的称号，4名教师获得“进步教师”的称号。

3、教研与教学

本学期随着我园课题的撰写与申报，结合子课题的拟定，我们将园内的教研组按照年龄班划分，让实际的教研活动与年级组活动相结合，通过集体与分组学习、个别学习等形式，开展了讲座、活动展示、活动评析等活动，较好地达成了本学期拟定的目标。也有部分老师根据研究的内容申报了市级、区级的个人课题并顺利立项。

二、请进来，走出去，有效开展展示接待活动

10月9日：承办南京市个人课题展示会;

10月4日：河北张家口幼教代表团来园参观;

10月26日：面向全区展示美术教研培训活动;

10月31日：接待云南幼教同行来园观摩教学活动及参观;

11月2日：接待北京、四川幼教同行来园观摩教学活动及参观;

12月1日：白下区送教活动在园开展;

12月15日：(宁谊)市语言教研活动在园开展;

12月19日——12月21日：接待山西国培班老师来园学习;

在本学期，陈琦丽等三位教师设计的活动方案受到区美术教研组的认可并面向区教研组的老师展示，受到区美术组组长和所有老师的一致称赞!陈洁等三位老师结合我园的创意美术特色开展区级讲座交流，活动的顺利开展和我们奥体艺术幼儿园的所有老师团结协作是分不开的，在一次次的活动中，骨干教师经验丰富、出谋划策;年轻教师勇于挑战、创意无限……无不让我感受到集体的智慧与力量!

三、重交流，享自主，脚踏实地的开展家长工作

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育教学内容、及时向家长展现幼儿在园活动，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系栏、家委会、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。本学期我们通过前期不断筹划与准备，开展了家园亲子运动会“迎青奥、绿色行”;开展了家长开放日活动;思维游戏展示观模活动;年级组亲子活动;家长学校讲座活动更是轰轰烈烈地开展着，既有适合各年龄段孩子的年级组家长学校讲座，也有全园家长一齐参与地综合性讲座;此外我们还邀请家委会的家长来园担任评委，观摩孩子的早操律动并进行打分……通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

四、重积累，促成长，汇总学期成绩与收获

1、课题与论文：

本学期有包宁宁等六位老师市级个人课题立项;陈洁等十五位老师区级个人课题立项;王玲玲等四位老师市级个人课题结题;黄璐等两位老师区级个人课题结题。多位教师在区级以上刊物发表文章，多位教师在市级以上论文评比中分别获一、二、三等奖。

2、幼儿比赛：

本学期获区20xx年中班自编器械操展评二等奖;“成长的足迹”20xx年第七届全国幼儿创意美术大赛集体特等奖;“成长的足迹”20xx年第八届全国幼儿创意美术大赛美术教育成果特等奖;“童画之星.第四届全国幼儿创意美术大赛”全国幼儿创意美术教育成果一等奖;第xx届全国中小学生绘画、书法作品比赛获先进集体奖;“童画之星.第五届全国幼儿创意美术大赛”全国幼儿创意美术教育成果一等奖;若干名幼儿在各类绘画比赛中获奖;

3、教师技能比赛：

本学期姚计平获市优秀教学课件设计一等奖;唐佳佳获市优秀教学课件设计二等奖;陈洁获第三届smart交互式电子白板教学应用大赛一等奖;唐佳佳等4位老师获第三届smart交互式电子白板教学应用大赛二等奖;孙颖等8位教师分别获得第三届smart交互式电子白板教学应用大赛三等奖;韩蕾获区幼儿园数学区域玩具制作三等奖;洪微微获区原创好课评比二等奖;包宁宁、陈琦丽分别获区原创好课评比三等奖;还有多位教师承担国家级、市级、区级的公开课、讲座活动，受到好评!这些成绩的取得和老师们积极参与、辛勤付出是分不开的。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下，教师的配合下，我们基本能够将原本培训的计划进行有效落实，不够的地方也及时调整完善。区进修学校下学期重点工作已经布置，结合幼儿园发展规划以及下学期的校园文化展示活动，下学期的工作是十分艰巨的，届时也希望大家拧成一股绳，在各项活动中群策群力、献计献策!

**寒假校本研修心得体会篇十九**

通过寒期的这次学习，聆听了一中年级主任韩孟宽的《正能量解读》、班主任丁兆会《努力做好班主任》的专题报告、于丹的《中小学人格教育》等视频，我收获很大，它是一次踏踏实实为教学服务的一次学习，受益匪浅。

一、深深感觉自己以后应该抽空多读书，充实自己。

以前我总认为数学老师就教数学，学好数学努力教学就可以了。通过这次学习后，我认识到，一个老师，不论是教什么科目的，都应该放宽视野，博学多才。只有这样，才能在课堂上运用自如。在听报告的过程中，领略到大师们诙谐有趣，深入浅出的讲解，我叹服。同时暗下决心，努力学习，让自己拥有更多的知识，更好的去教自己的学生。

二、努力打造优质高效课堂。

几位名师专家报告中提到，要想“轻负担，高质量”，其中很重要的一条就是努力打造优质高效课堂。怎样打造优质高效课堂呢，教育局孙局长曾提到了四点，观念是灵魂，备课是功夫，激励是法宝，情感是载体。我要从这四点努力做起，去达到追求的高效课堂的目标。其中尤其是第二点，我要更加努力地去做，及时完成学习任务，让同学们能学好。真的是要把课备好。精备每一节课。台上一份精，台下十年功。要求我们必须做好课前备课。老师要根据已有的知识储备和教材内容，重新建构符合学生认知结构的知识网络，充分体现学生怎么学。

今年我们的初三数学教学任务很重，在短短的三个多月的时间要完成初三的系统复习。我计划了一下，具体到每一节课中去，时间真的很紧。那么在这种情况下，怎样才能完成教学任务，让同学们学好呢?那么就是精心备课。整合教材，把精华的东西提炼出来，让同学们自己去认识，理解，然后自己消化。把可有可无的东西删掉。让同学们轻负担，快速前进。

三、努力做一个创新性的幸福教师。

记得于丹教授提到的平静的心态吸纳有效信息，我深有感触。我们要不断吸收由教育科学所提供的新知识，在课堂教学中积极地加以运用，并且发现新的切实可行的教学方法。因此作为教师必须不断学习，不断实践，不断总结思考，不断创造和运用创新学习的教学方法。能把吸收由教育科学所提供的新知识，在课堂教学中积极地加以应用，并且发现新的切实可行的方法，在教学中，教师应重视知识的传授，让学生尽可能多地进行知识和信息的储存、积累，尽可能多地吸收前人已总结出的思维成果。在教给学生知识的时候，我们要更多地教给他们方法、思维、技能，给他们提供创新的时间。同时要克服懒惰心理，随想随写。写一些课堂轶事，写一些教学心得。让自己也成为一个善于联想，善于研究的创新性的幸福老师。

**寒假校本研修心得体会篇二十**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三)参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四)研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

心得五：教师个人校本研修学习心得

时间飞逝，岁月流转。转眼间，20xx—20xx学年度第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找