# 家校制度[本站推荐]

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-28

*第一篇：家校制度[本站推荐]于村小学2024——2024学年家校三结合思想道德教育制度家校联系制度是学校和家庭双向沟通的重要环节，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师热爱学生、关心学生的重要体现，具有丰富的内涵和多向的作用。为进一步...*

**第一篇：家校制度[本站推荐]**

于村小学

2024——2024学年家校三结合思想道德教育制度

家校联系制度是学校和家庭双向沟通的重要环节，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师热爱学生、关心学生的重要体现，具有丰富的内涵和多向的作用。为进一步规范家校联系行为，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持，特对家校联系制度做出如下规定：

一、形式和要求：

家校联系是一项常规性工作，包括学生家长会、学校开放日和上门家访等多种形式。家校联系工作由班主任和包班教师分工合作，以班级为单位，每学年上门家访的学生家庭数不得少于该班学生人数的三分之二，三年内应当和全班学生家庭建立普遍联系；家校联系活动必须建立工作纪录，每次联系要有记录、有分析、有对策，勤于总结，注意反馈。

1、学校与家庭通过家长学校、联系本、上门家访、电话等多种形式相互联系，双方互相交换意见。

2、学校与家庭联系做到经常化，对每位学生家访必须有家访记录。

3、发现情况，班主任和包班教师及时上门家访。对于特殊学生应建立家校联系簿，及时反馈孩子在校，在家的各种表现，以便共同采取更有针对性，更有效的教育手段。

4、家长会形式可根据各班具体情况而定，一切从效果出发。会前应精心组织准备，保证会议安排得合理紧凑，井然有序，气氛融洽。

5、家长会上班主任及有关任课教师均应准时参加，向家长汇报本班学社各方面的情况以及各科教学情况，并适时解答家长提出的有关教育教学方面的问题，共同商讨教育孩子的良策，促进孩子健康成长。

6、对于家校联系活动的一切情况均应及时记录，并作资料存档。

7、学校不定期检查班主任、任课教师的家校联系情况。

二、原则

在开展家校联系中，应当把握以下原则：

1、目的明确，准备充分。在进行家校联系前要全面熟悉学生的在校情况，特别要注意充分挖掘学困生的进步情况，充分考虑好进行家校联系的时间、地点、环境和时机等诸因素，保持良好的心理态势，主动取得家长配合，避免盲动性。

2、把握分寸，讲究谈话艺术。尊重学生，充分调动学生的积极性，以正面鼓励学生为主，不当着学生的面向家长数落学生；尊重家长，引导家长树立正确的教育观念，虚心接受家长提出的意见和建议，不指责家长；言简意赅，适时告辞，不过问家长不愿提及的隐私，不强行访谈。

3、注意形象，加强自我约束。明礼诚信，言出必行，取得学生和家长的信任；不随声附和或者背后议论其他教师，不接受学生或者家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4、对来访的家长，教师应热情接待，态度诚恳，如实汇报学生在校的情况，并耐心听取家长的意见，善于接受家长提供的合理的教育教学建议。

于村小学 2024年9月

于村小学

2024——2024学年家校三结合思想道德教育制度

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。为了进一步密切家校联系，共同创建家校和谐氛围，促进家校合作和教育健康发展，特制定以下制度：

1、牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，以及向家长“告状”的不良倾向，切实提高学校与家庭联系质量，推进家校合作教育的实施。

2、积极主动取得与家长的联系，并利用正确渠道、采用正确的方式，实事求是向家长通报学生在校学习、生活、工作情况，做到公正、公平，不虚报、不隐瞒。学校欢迎家长进行校访，班主任教师对家长来访应当礼貌接待。

3、落实执行学校家访工作制度，充分利用课外时间，及时完成对本班同学的分片拜访和家访任务。班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访，同时及时做好有关记录与反馈工作。

4、认真组织家长参加家长会，组织家长参加家长学校活动，并按家庭教育工作计划，认真组织开展班级家庭教育指导活动，促进家庭教育质量提高。

5、组织外出活动，停课、放假、收费及遇到其它重要情况，教师必须配合学校做好相应工作，以书面形式及时通知学生家长，并保留好有关回执。

6、放学后或双休日需组织学生参加教育教学活动（比赛、排练等），应提早一天发出书面通知或电话通知，如有漏报或不报，所产生事故则由教师本人负责。

7、学生在校突然不适或发病，应当及时与家长取得联系，并由家长领回进行治疗，如在校发生意外伤害事故，在先与家长取得联系的同时，及时送往医院进行救治。

8、学校成立家长学校，家长学校每学期开办专题讲座，家长委员会每学期至少召集一至二次次会议。

9、各班班主任每学期至少召开两次家长会。学校每学期组织一次家长开放日。开放日中要对学生家长开设公开课或开展讲座或开展家校同乐等活动。做到内容充实，不流于形式。

于村小学 2024年9月

于村小学

2024——2024学年家校三结合思想道德教育制度

为了进一步密切家校联系，增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，共同创建家校和谐氛围，共同促进教育健康发展，营造同一的教育氛围，形成教育合力，真正实现对学生的全员、全面、全程教育，特制定家校联系制度：特制定以下制度：

一、建立家、校互相访问制度

互访的内容应包括三个方面：一是了解孩子在学校、班级和家庭的基本情况，双方应各有侧重。二是互相通报学校、家庭近来发生的重要变化，以及孩子在学校和家庭中的重要活动、表现和进步情况。三是共同商订今后教育孩子的步骤和方法。教师与家长应经常保持电话或信件联系，随时反映学生动态，共同教育学生成人成才。相关教师要做好互访的记录。

二、有效使用学生手册

学生手册多用于传递学生的日常表现、学校及家庭的变化以及学校的各项信息。

三、举行家长会

家长会一般在学期开始、期中或期末举行，主要是向家长汇报学校或班级教育教学工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，听取家长意见，表扬优秀学生，请家长介绍教育子女的经验，双方互相交换教育意见等。

四、举办家长学校 组织家长委员会，举办家长学校是利用学校有利条件帮助家长提高教育素养，向家长传授教育科学的有关知识，介绍、交流好的家庭教育经验，并为遇到教子难题的家长提供帮助。不断提高家教育水平，促进孩子的健康成长。

五、设立家长开放周

每学期至少举行一次到两次家长开放周活动，邀请家长可以到校全面了解学生的思想、学习、生活、状况；教师的教学状况，学校的管理状况。教师要热情接待家长，接受家长的咨询、建议、检查和听课等，并做好记录。

六、学校组织外出活动，停课、放假、收费及遇到其它重要情况，教师必须配合学校做好相应工作，提前以书面、短信等形式及时通知学生家长，要求家长配合学校做好“五防”工作。并做好通知回执的收缴，不得遗漏。

七、学生在校突然不适或发病，应当及时与家长取得联系，并由家长领回进行治疗.如在校发生意外伤害事故，在先与家长取得联系的同时，及时送往医院进行救治。教师在校发现学生有异常问题，及时进行纠正，把不安全因素消灭在萌芽状态，防患于未然。

于村小学 2024年9月

**第二篇：家校联系制度**

家校联系制度

为了促进教育多元化，构建家庭、学校、社会“三结合”的立体化教育网络，达成一致的教育理念，营造同一的教育氛围，形成教育合力，真正实现对学生的全员、全面、全程教育，特制定家校联系制度：

一、学校成立家长学校，年级组设立家长委员会。家长学校和家长委员会是家校联系的常设机构。

二、家访：每学期每位教师有针对性的进行两至三次家访，填写家访记录卡，作为德育考核的一项内容。

三、家长开放日：每月选择一天（月初通知学生、家长）作为家长开放日，家长可以到校与学生共同生活一天，全面了解学生的思想、学习、生活、状况；教师的教学状况，学校的管理状况。教师要热情接待家长，接受家长的咨询、建议、检查和听课等，并做好记录。

四、校长接待日：每双周星期五定为校长接待日时间，校长随时接待家长的来访来信，并予以明确答复。

五、教师与家长应经常保持电话或信件联系，随时反映学生动态，共同教育学生成人成才。

家长学校学习制度

一、家长学校成员本着免费自愿原则参加家长学校组织的集中学习。家长委员会成员必须参加家长学校组织的集中学习。

二、学习采用集中学习与分散自学的方式进行。每半年集中学习一次。平时分发学习资料分散自学。学年终召开一次学习交流会，交流学习体会。

三、学习要求

1、遵守学习纪律。凡家长学校成员参加集中学习，均要按时到校登记，遵守作息时间，不做与学习无关的事，保持教室安静。

2、做好学习笔记。集中学习和分散自学都应做好学习笔记，学习后写出心得体会。

3、保证学习时间。家长委员会成员每学期自学和集中学习时间不少于5小时。

家长委员会检查监督制度

为积极贯彻江总书记关于全社会都有要关心支持教育的谈话精神，充分发挥社会各方面的教育合力，增进家校之间的了解，消除家校之间的误解，特制定本制度。

1、监督检查的内容和范围

①教师的教育教学状况。家长委员会定期与学校教务处一道对教师的备、教、批、辅、考工作情况进行检查监督，提出整改意见。

②学校的教育管理状况。家长委员会定期对学校的行政管理、教育管理、教学管理、后勤管理进行抽查监督，并提出改进意见。

③学生的收费。家长委员会定期对学校收取的课本费、住宿费进行审查。

④师德师风检查。

2、检查监督的时间

①教师教育教学检查监督暂定于家长开放日

②学校教育管理检查暂定于校长接待日

③经费审查定于每学期末。

3、监督检查的方式

听课、查资料、座谈、听汇报、审帐等。

4、监督检查纪律

遵守校规校纪、尊重教职工人格，不干扰学校正常秩序，公正严明，实事求是。家校公开制度

为加强家校之间的联系和沟通，消除误解，增进理解，特制定家校公开制度。

一、公开的内容和范围

1、学校公开的内容和范围 ①学校的学期工作要点，部门工作计划、学校的规章制度以及重要的决策决定。②学生的表彰及处分决定。

③向学生收取的各种费用的标准。④向学生收取的各种费用的清单

2、家庭公开的内容和范围 ①家庭基本状况。

②对学生的培养目标和教育要求。③对学校的意见和建议。

二、公开的形式

1、学校的内容以校务公开或公告布告的形式公开。

2、家庭情况及家长意见或建议，通过家校联系卡公开。

**第三篇：家校联系制度**

洛阳高小家校联系制度

中共中央国务院已明确指出，21世纪的教育是全面的素质教育，素质教育贯穿各类教育，贯穿于包括家庭教育在内的各个方面。家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延伸和补充，是学校强有力的支持。为加强学校与家长的沟通和交流，特制定家校联系制度如下：

1、教师要爱护、关心每一位学生，要经常深入到学生中去，做学生的良师益友，及时发现学生身上存在的缺点和问题，及时予以疏导、转化和纠正。

2、对于身体不适、精神方面有异常现象的学生，要及时通知家长，并给予耐心、细致地照顾。

3、要加强与学生家长的联系和沟通，及时征求对教育教学工作的意见和建议。

4、要热情、诚恳地对待每一位家长，禁止讽刺、挖苦、训斥家长。

5、杜绝向家长索要礼品或要求家长办私事。

6、学校每学期要召开1-2次家长会，举办家教知识讲座、经验交流，介绍学生近期的变化，从中使家长学到教育子女的知识和方法，加深家长和学校的理解和沟通，增强教育的一致性。

7、学校每学期召开一次学生家长代表会议，及时征求学生家长对学校工作的意见和要求。

8、学校安排专门的领导并设立举报电话，及时解释和处理教师与家长之间的误解和矛盾。

9、以上各项要认真遵守。如有违反，则视情节轻重，给予严肃处理。

洛阳高小家长会制度

家长会是学校、班主任、任课教师和家长沟通的方式，它不仅仅是关注学生的成绩，而更应该关注学生的成长，让家长树立正确的家庭教育观念。为了家长会召开扎实有效而富有吸引力，特制定《洛阳镇高级小学家长会制度》如下：

1、召开家长会，必须做到准备充分：计划详实、目的明确、中心突出、组织有序、时间选择恰当。家长会力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述；既有商讨，又要指导。

2、各班应当成立家庭教育指导委员会，由3-5名家长组成，充分发挥家庭教育委员会的作用，让家长帮助家长，家长培训家长。

3、将尊重、平等、合作原则体现在家长会的全过程。学校、班主任要积极营造平等、民主的家校交流氛围，在家长会上充分尊重家长，耐心倾听家长的意见与建议，积极进行互动交流，在交流中探讨，在探讨中解决问题，使家校教育得以持续、健康、和谐地发展。

4、家长会的内容和形式要不断充实和创新。家长会是家校联系的交流平台，学校应该充分利用有效资源，使家长会具有吸引力，让更多的家长积极参与到学校教育活动中来，获得他们的支持，调动他们的积极性与主动性。

5、家长会工作要建立制度规范。学校每学期不少于二次，建立家长会档案资料，不断完善长效机制。各级教育行政部门应将家长会工作列入对学校的考评中，学校应当将家长会纳入到教师的考评当中，并注意发现典型，及时总结并大力推广先进经验，不断提高家长会工作管理水平和家长会的质量。

6、家长会要向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，宣传家庭教育的意义和作用，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长认真遵守《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，切实承担起法律赋予家长在培养教育子女方面的义务和责任；

7、班级家长委员会要帮助和督促家长在培养教育子女中发挥其特殊的、不可替代的作用，在生活中培养孩子良好的习惯，教给他们做人的道理，以身示范，胜于言教，引导家长树立正确的子女观和现代家庭教育理念；

8、向家长传播科学的家庭教育知识、方法以及未成年人生理、心理发展特点和营养保健常识，指导家长对子女实施道德教育、素质教育及心理健康教育等；

9、引导家长应从更多的角度来发现学生的闪光点，让家长充分认识到孩子的优势所在，既而发展孩子的能力，给家长指明学生最佳的发展走向；

10、引导家长密切关注学生教育、教学工作的重点、难点及热点问题，积极开展家庭教育理论与实践的调查与研究，为学校家庭教育的开展和建设提出意见和建议。

11、积极创新学生家长会的模式，可采用活动式、交流式、对话讨论式、展示式、分类式等。

洛阳高小家访制度

1．学校领导要重视教师家访工作，把它作为学校的一项重要的工作抓实抓好。校领导要率先垂范，带头做好家访工作，为教师树立榜样。

2．班主任每学期登门家访数量原则上不少于10人次。对特殊学生要常访、多访。科任教师也要参与家访工作，每学期要对所教学生登门家访不少于10人次。

3．家访既要面向全体，又要突出重点。要坚持“六个必访”，必访家庭是：（1）经常违纪的学生；

（2）学习成绩明显下降的学生；（3）家里出现重大事件的学生；（4）学有潜力的学生、特长生；（5）学困学生、问题学生；（6）心理和情绪不稳定的学生等。

要建立家访登记制度，记录教师家访简要过程、学生家庭和个人情况以及下步随访建议，以及家长对学校教育的意见和建议等。

4．家访前，教师要精心准备，设计好家访内容，确定家访的目的，明确要解决的问题，事先要与家长取得联系，告知家长家访时间，主动取得支持。

5．家访中，教师要注重宣传教育法律法规。宣传家庭教育观念、教育方法；宣传我市中小学教育改革的政策、规定及做法；宣传我市中小学教育教学改革取得的成绩；通报学校发展情况和学生在校表现情况；了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。家访要以表扬为主，多提学生的优点，多鼓励学生；讲学生缺点，要注意语气，以建议的方式表达。要尊重家长，耐心倾听家长的介绍与意见，做到因人而异，因势利导，切忌训斥学生和家长。

6．家访中，教师要注重自己的言行举止，为人师表，明礼诚信，言出必行，取得学生和家长的信任。坚决杜绝家访中的不正之风，不得接受学生家长的宴请和赠礼，不得托请家长办私事，不得发表有损学校和其他教师形象的言论。

7．在建立和实施登门家访，与家长见面沟通的基础上，应根据学校条件和学生家庭实际，充分利用电子邮件、班级QQ群、电话、短信、信函等形式与家长保持经常、及时的联系。不得随意一个电话、一张便条或一个口信便请家长到学校。

8．家访工作要建立制度规范。各中小学校要建立学校领导牵头，班主任组织，科任教师参与的全员家访制度。做到学校（班级）每学期有实施家访的方案；家访过程有记录，建立家访档案；期末学校有检查考核，并作为教师评优、评职的重要内容之一。

**第四篇：家校联系制度**

椹涧二中家校联系制度

学生的成长离不开学校、家庭和社会的共同教育。父母是孩子的第一任老师，重视了家庭教育，学校教育将事半功倍，学校教育需要家长的理解、支持、配合和参与，只有家校教育协调一致形成合力，才能使学生得到健康发展。鉴于此，特制家校联系制度。

一、学校

1、各年级在各职能部门的指导下，定期研究有关教育教学中的新问题、新方案、新方法，并和家长及时沟通。具体沟通形式有：

（1）家长会

学校定期邀请家长来校听取素质教育开展情况报告会，沟通、交流学生在学校和家庭的表现，研究、制定教子方法。每学年上学期举行全校性的家长会，下学期召开学校素质教育报告会。

（2）家长学校

由学校组织，聘请资深老师和专家、校外辅导员对某些专题教育进行经常性的讲座式的指导。

（3）利用校讯通平台，促进学校与家长、老师与家长、班级与家长之间的沟通。

（5）每学期初、学期末发放致家长的一封信，就学生安全、习惯养成、文明礼仪、感恩教育等问题取得家长的支持和配合。

（6）学校根据家长配合学校教育孩子、沟通建议等情况，不定期评选“优秀家长”等称号。

2、班主任工作

（1）根据本班实际情况不定期召开全部或部分学生的家长会。

（2）家长校访，班主任必须热情接待，与家长共同商讨教育孩子的办法，不得批评家长。

（3）在工作中，班主任要采取多种方式积极主动地与家长交流学生的情况，如：每天送路队时交流、电话联系、书信交流、网络联系等等。

（4）要充分利用校迅通平台与家长进行交流。

（5）对于一些特殊孩子，班主任要根据情况进行家访，了解孩子的家庭状况，与家长共同交流教育方法。并及时记录总结家访情况。

（6）每学期必须有学生转化个案记录。

（7）寒、暑假期间可重点对下列同学进行家访：离异家庭、单亲家庭、行为偏差、明显进步、明显退步、特殊困难，并记录于《班主任手册》。

（8）就学生存在的重大问题必须向家长通报并指导处理方法。

（9）要尊重家长，对家长提出的合理化建议要积极采纳。

3、任课教师

（1）根据学科特点，可采取写信、利用校迅通平台等与家长交流沟通学科要求和学习方法等。

（2）家长校访必须礼貌接待，主动交流情况。

（3）开家长会时，应积极参与或写好内容让班主任代替交流。

（4）对教学中学生发生的重大问题要及时告知班主任，向学校和家长汇报情况。

（5）对个别班级内的特殊学生，也要有转化记录。

二、家庭

1、树立为国教子思想，重在教子做人，提高子女思想道德水平、培养子女遵守社会公德习惯、增强子女法制意识和社会责任感。

2、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯，教育子女从小富有爱心。

3、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱、不打骂、不歧视，保障子女的合法权益。要举止文明、情趣健康、言行一致，敬业进取，各方面为子女做榜样。

4、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系，及时与子女进行沟通，形成良好的家庭教育氛围。

5、要和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。

6、支持学校工作并积极提出合理化建议。

三、家校联系工作的考评

学校把此项工作纳入到教师的期末工作考核和师德考核中。对于班主任教师，根据此项工作的情况在优秀班主任考核中占5分；所有教师对此项的工作纳入到“爱心教师”评选中。

四、家校联系的注意事项

1、忌流于形式，宜内容充实。一次成功的家校联系，必须进行充分的准备，内容要充实，要为解决实际问题而设计，不能以完成学校规定的任务为前提。

2、忌庸俗琐事，宜健康高雅。家校联系目的必须正当，庸俗琐事极其有害，不仅有损教育的公平性，还有损教师的职业形象，应尽量避免。

3、忌目光短视，宜注重长效。对“问题学生”鼓励为主，批评为辅。“告状”式的家访是学生最忌讳的方式。对学生的问题不能主观臆断，要注重调查研究。还要有反复做工作的思想准备。

4、忌推诿敷衍，宜落实到位。对待家长的反馈意见不可推诿敷衍，要高度重视，抓紧落实。对暂时存在困难无法解决的问题要耐心解释，说明情况。对无理要求或捕风捉影的事情，要断然处置，不留后患

5、教师不得利用家校联系之便向家长索要钱物。

6、进行家校联系时，不得向学生家长告状。

7、不能向家长灌输消极落后的教育观念和思想。

8、进行家校联系时应注意教师良好形象。

**第五篇：家校联防制度**

家校联防制度

为了建立学校、家庭、社会三结合的安全教育网络全面有效地对学生进行安全教育和管理，特制定本制度。

1、学校对学生在校的学习、生活、饮食、活动等方面的安全负责。同时，有义务协助配合家庭和社会做好学生在家庭、校外的安全教育和管理工作。

2、学校实行封闭管理，凡是上课、校内活动、午休、晚休时间，严格禁止学生随意外出，严格禁止校外陌生人随意进入校园，搞好门禁工作。

3、除每周的安全教育、班会课对学生进行安全教育外，学校还要坚持做到“班级每日一提醒，学校每周一次集中教育，每月一次大型教育”。每次每项安全教育的内容都要有记载。在安全管理方面，学校要做到日检查记载，周汇总通报，月全面总结，不断细化安全的过程管理。

4、家长或监护人对学生在校外、在家庭的安全负全责，要加强节假日和平时对学生在家庭，在路途的安全监督与管理。家长在暴风雨、雪等恶劣天气、特殊天气时也坚持到校接送学生。学生因病不能在校学习的要及时通知家长，家长要尽快带孩子就医治疗，待孩子痊愈后再送到学校上课学习。

5、家长或监护人要与学校签订安全管理责任书，按照责任书的要求，认真履行管理责任，对学生安全负全责。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找