# 推普周活动总结 推普周活动总结街道社区(二十一篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-28

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇一**

一、领导高度重视，安排合理有序

推普活动年年开展，为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，校党委书记、校长亲自过问，校团委及有关处室具体承办，学校组织成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展。

为确保我校推普周活动有序开展，政教处、团委还结合我校具体情况，制定了《武汉市光谷第二高级中学第15届全国推广普通话宣传周活动方案》，明确了推普周活动的主题、时间、内容及具体要求。

二、活动准备中——学习推普精神，营造推普氛围

1、在校园内醒目处悬挂宣传横幅，“普通话与素质同在，与形象同伴，与文明同行”，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

2、学校广播站召开一次推普专题广播员会议，商议如何发挥广播站在推普过程中的作用。会议决定开设推普节目专栏，发挥广播媒体的宣传优势，如向全校师生进行大力力宣传《国家语言文字法》，通过校园广播站深化本次推普周的主题。

3、召集各班团支书开推普会，认真学习教育局转发的关于推普周的文件精神，再由团支书将精神传达到每个班每个学生。同时召开班主任会议，大力宣传《语言文字法》，以期在班主任与团支书的带动下，形成以班级为单位的推普热。

三、活动进行时——丰富多彩，注重实效

1.“国旗下讲话”

活动期间，在学校升国旗仪式上，学生代表韩林君发表了《共同源于普通话》的讲话，以饱满的热情向全校师生交流自己对学校普通话的认识，并以诚挚的语言倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

2、“不规范用字纠察队”

在学生中成立不规范用字纠察队，对校园内和学校周边进行“不规范用字”检查并纠错，并填写相关表格，汇总情况。检查结果显示，用字方面，校内各处固定粘贴的宣传标语、名言警句、提示标牌等都做到规范用字。学生作业中的简化字、连笔字等现象都较为少见，写错别字的情况相对较多，教师的板书中也偶尔有笔误存在。用语方面，课堂上师生基本都用普通话交流，课余时间，个别师生还是习惯用方言交流。以上这些现象经发现提醒后，学生和老师们都及时改正过来，并表示今后会更加注意用字用语的规范。

3、“中华经典诵读主题班会”

以班级为单位，在高一、二年级范围内开展以“中华诵·经典诵读行动”为主题进行红色经典诵读活动。活动开展之前，由各班班主任或相关负责人给出详细的主题班会教案，包括主题、活动流程、要达到的效果等等，经过政教处、团委学审定后，活动于24日第八节课在各班展开。由于准备工作做得充分，大部分班级由学生自己主持，学生积极参与，气氛热烈，效果良好。在这次经典诵读活动中，高一年级六班、四班、七班分别获得一、二、三名，高二年级的前三名分别由九班、三班、四班获得。

4、“手抄报比赛”

在全校范围内开展以“推广普通话”为主题的手抄报比赛活动，各班由团支部书记和宣传委员负责，每班至少交2幅作品，优秀作品将在校园内展览。此次活动一共收到学生精心制作的手抄报79份，大部分手抄报字迹工整，内容切题，且配有图片和剪贴画，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张制作精美，被张贴到学校宣传栏展览。

5、“黑板报考评”

为使推普活动全面深入地开展起来，在各班进行教师节主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

四、活动效果

以上推普活动我校师生一起参与，对教师来说是提高普通话水平的好机会，也是给学生以身作则的关键时刻。对学生而言，他们在诗歌朗诵过程中锻炼了自己的胆量，展现了个人的魅力;在制作手抄报的过程中，表现出自己在绘画、书法方面的特长，推普同样给学生创造了这样的机会。因此，在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次推普周活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，不是通过搞好一两项活动就能解决问题的，而是我们每一名师生都要从自身做起，无论课上课下、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯，只有这样，才能达到推普活动的真正目的。我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。我校将以全体师生“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展好这项工作，不断提高学校的语言文字工作水平。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇二**

我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，尤其是颁布《国家通用语言文字法》以来，我校把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入学校常规管理，将其渗透到学校的各项教育教学活动中去，推进我校素质教育进程。

本次“推普周”活动，我校都本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

一、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

在“推普周”周一的升旗仪式上，学校进行了“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排

二、开展形式多样的推普活动

1。进行“说普通话从我做起”版手抄报比赛

我校政教处、大队部共同组织全校4—6年级各班进行“说普通话从我做起”手抄报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2。举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周五下午的班会时间，以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

3。开展教师普通话比赛。

结合九月份师德教育月活动开展教师诗歌朗诵比赛，共评选出一等奖10名，进行全校范围内的朗读表演，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

4。开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

(1)进行普通话校本培训。利用周一教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

(2)全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

(3)开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话。提倡回家

也讲普通话，以带动家庭、社区成员讲普通话，养成讲普通话的习惯。

(4)结合学校每年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。低年级开展诗歌朗诵比赛;中年级开展古诗诵读比赛;高年级开展演讲比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

三、开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

1、教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

2、教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

3、上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位老师上好每周一节的写字课，将学生的写字质量与用字规范化有机联系起来。

4、开展“社会不规范用字情况调查”活动。以综合实践活动研究小组为单位，组织3—6年级学生开展“社会不规范用字”调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。并鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，周月评选校级“规范用字小卫士”。

5、以班级为单位，定期举行“异读字、词辨析”活动，通过语文实践活动课开展形式多样的辨析活动，增强语言文字训练的趣味性。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇三**

近日，贵州省长顺县学前教育第一集团总园长顺县第一幼儿园结合全国第xx届推广普通话宣传周，多形式开展“推普周”宣传活动。

9月15日-9月19日是全国第xx届推广普通话宣传周，为在日常生活中让小朋友纠正身边的好朋友及家人的方言，创设普通话环境，坚持说普通话，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响，使普通话真正地成为全园师生的工作语言和生活语言。长顺县第一幼儿园采取多种形式开展“说好普通话，用好规范字” 推普周宣传活动。

通过国旗下讲话宣传。利用周一的国旗下讲话之际，对幼儿园师生及家长进行“推广普通话，推行规范字”的教育宣传。

发放宣传单宣传。利用家长送孩子上学之机，将印刷有“推广普通话，推行规范字”相关资料的宣传单发放给家长进行宣传。

张贴资料进行宣传。在班级和园内宣传栏张贴关于推广普通话的宣传资料和公开信进行大力宣传。

召开家长会进行宣传。以班级为单位，组织召开班级家长会，在家长会上对家长进行宣传，使家长们提高认识，行动起来。

开展比赛进行推广。在班级内开展简短的儿歌、诗歌的餐前朗诵比赛，看看谁的普通话说的最标准、最棒，老师给予表扬，以此鼓励幼儿坚持说普通话。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇四**

《全国推普宣传周活动方案》，区级语委成员单位及各中小学校均大力宣传，广泛动员，以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，向社会广泛宣传推广普通话的重要性，进一步提高全区人民语言文字规范意识和应用能力，取得了良好的效果。现将工作总结如下。

一、切实加强组织领导，制定周密活动方案

在《国家通用语言文字法》颁布实施15周年之际，区及时成立了以区语言文字工作委员会主任、副区长刘素英同志为组长，区语委各成员单位领导、乡镇(街道)语委办主任为成员的第18届全国推普宣传周活动领导小组。推普周活动由区语委办牵头，区语委各成员单位和各学校均制定相应工作方案，共同开展。明确以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，进一步认清形势任务，不断增强做好推广普通话工作的责任感、使命感，力争将推普活动延伸到每个乡镇、每个社区、每个人。

二、积极创新活动形式，不断拓展活动载体

本届推普周深入发动四大领域联动，全区上下形成了机关、社区、学校三维一体的联动宣传机制。党政机关干部带头学习、宣传《国家通用语言文字法》，做学法、知法、执法的模范;新闻媒体充分发挥自身优势承担起宣传责任，在区广播电视台大滚动播放推普公益广告，利用网络媒体扩大推普周宣传活动影响，，反应积极热烈，活动深入人心，使推普周的知晓度和宣传效果大大增强;服务行业和社会各界结合实际开展宣传，将学习、贯彻《国家通用语言文字法》与行业的文化建设和社区的精神文明建设活动结合起来，努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。

实验学校牵手社区和陈家壕居委会，在广场、商业步行街等处设立宣传点，发放推普宣传资料300余份。中学、小学等校纷纷与所在街道、办事处、乡镇手拉手，开展形式多样的街头宣传活动，营造了浓厚的交互式宣传氛围，活动延伸到各部门、各单位以及每个乡镇、街道办事处和每个社区。

三、扎实开展活动，推普成绩显著提升

9月2日，全区各中小学利用开学典礼仪式开展了校园诗歌朗诵会活动，并积极选派实验学校、英才学校、北街小学、小学、小学参加了由市语委、市教育局、市作家协会主办，中学承办的全市“剑门蜀道诗歌节·校园诗歌朗诵会”集中展演活动。在9月18日市“中山杯”汉字听写大赛决赛中，区参加决赛的六名学生，凭着扎实的功底和出色发挥，最终夺得了本次大赛的冠军。

教育系统各个学校开展了形式多样的推普活动，如北街小学配合教师基本功训练和教学常规检查，于9月15至17日组织学科组长对全校各班的作业布置与批改情况进行了全面检查，并于18日举行了学生优秀作业展览，推广规范用字经验，提升了教师的汉字纠错能力。小学开展“手抄报比赛”，并于本校红色大厅进行了寓教于乐的“同一种语言，同一种微笑”游园活动，其中包括：“谜中谜乐中乐”、“一站到底”、“抢音缘”、“圆圆圈圈”绕口令等活动，同学们在快乐的活动中中学习了丰富的普通话知识并提高了自己的意识。北街幼儿园也在教师中开展了“书法比赛”与“教师文案用字规范化自查活动”等，展现良好的语言文字规范形象。大石小学、三小和赤化初中等多所学校在校内开展了语言文字工作成果展、师生规范汉字作品展及百米文化长廊展等。

即将进行开展的“美文·美语·美书”大赛，也将涉及党政机关、教育系统、广大市民，其中教育系统内，在预通知的情况下询问参与人数达到历史新高，基本形成了很好的用普通话交流氛围和习惯，为切实巩固三类城市语言文字规范化城市打下了坚实的基础。

总之，我区在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了社会各界推普学普的积极性，在全区形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我区语言文字规范化工作，巩固了国家三类城市语言文字工作的创建成果。在今后的工作中，我们将加倍努力，使我区的语言文字工作再上新台阶。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇五**

20xx年9月8日——14日为全国第十九届推广普通话宣传周，旌阳区实验幼儿园结合《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》、《旌阳区教育系统第19届全国推广普通话宣传周活动实施方案》等文件精神，做好推普工作。

按照推普周活动安排，实验幼儿园大门口悬挂了推普横幅：人人学讲普通话 个个争当文明人，各楼层均贴示“请说普通话”的标示，各班家长园地开辟了推普周专栏，带动家长共同参与推普活动。

升旗仪式上，团支部书记朱小丽宣读推普倡议书，号召全园幼儿、教师、家长坚持说普通话，带领全园师幼喊出实幼：“书香实幼娃 爱说普通话”的推普口号。全园幼儿在音乐伴奏下朗诵古诗《锄禾》、《静夜思》、《春晓》等;中大班幼儿还朗诵了经典国学《三字经》、《弟子规》等;青年教师的美文朗诵把推普活动推向的高潮。

在每层楼创设了趣味书吧，在走廊悬挂经典图书、古诗词的图片和文字等，各班丰富图书角和语言区内容，班班每天坚持晨间谈话，中大班幼儿每天进行新闻播报，每周的“故事之声”小喇叭节目由幼儿、老师、家长轮流主持。创设了幼儿想说、敢说、喜欢说、会说的普通话交流的语言环境。

该园教师还开展了普通话校本培训。聘请普通话水平高的骨干教师校内培训指导，发准音、提高教师的普通话水平。工会组织全园教师开展了“我与经典有约”诵读活动。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。该园将一直保持着这份推普工作的热情，将推普工作做的更完善。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇六**

9月11日至9月19日是本届普通话宣传周，按上级有关文件和推普会议精神，积极开展各项推普活动。结合本校的实际情况，推广普通话，推行规范字，努力营造以普通话和规范汉字为主体、与构建社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。要将推普周活动与创建语言文字规范化示范校活动结合起来，进一步提高语言文字在校园的规范程度，将推普周活动总结如下：

(一)宣传动员，营造氛围。

通过升旗仪式、学校广播进行宣传，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。在“推普周”周一的升旗仪式上，学校都进行“爱国旗、唱国歌、说普通话”国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

(二)制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传。

在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题橱窗。特别是在学校大门上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

学校广播站也在推普周内进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题广播，内容包括推普周和我校语言文字规范化情况，教师、学生采访，播发与推普周有关的信息和知识等。

(三)开展形式多样的推普活动

1、进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校教务科和校团总支组织全校各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比，进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2、举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间，学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

3、开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

(1)进行普通话校本培训。利用周四下午两节课后教师政治、业务学习时间，开展普通话培训，我校语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。

(2)全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

(3)开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

(4)开展教师普通话比赛，以此促进教师自觉练习普通话，提高普通话水平。

(5)结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇七**

一、活动主题

依法推广普通话，提升国家软实力

二、主要内容

(一)开展贯彻《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》主题宣传活动。

(二)开展创建省市级语言文字规范化示范校、规范汉字书写教育特色学校和经典诵读特色学校活动，开展中华诵经典诵读选拔活动。

(三)组织参加省语委、省教育厅在株洲市举办的“湖南省第18届全国推广普通话宣传周开幕式活动”。

(四)各县市区应结合实际情况，积极联系广播电视、报刊、网络等新闻媒体做好第18届推普周的宣传报道，发动、指导各级各类学校开展丰富多彩的推普周宣传活动。

(五)各校要结合本届推普周主题及本地特色，可自行设计制作各种宣传品，依托电子显示屏滚动播出推普周宣传标语;张贴全国推普宣传周领导小组办公室印发的推普宣传画，组织各具特色的推普系列活动。

三、工作要求

(一)紧扣主题，务求实效。今年适逢新中国成立66周年，本届推普周应以此为契机，紧扣主题，大力宣传国家语言文字政策法规和规范标准，弘扬爱国主义精神。要加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响力，切实增加宣传效果。

(二)加强统筹，城乡并重。要加强领导，统筹谋划，充分发挥推普周整合引领作用，将推普周宣传活动与日常工作有机结合。在做好城镇推普工作同时，加大农村、边远地区推普工作的力度，不断提升城乡人民群众规范使用国家通用语言文字的意识和水平。

(三)着力创新，厉行节约。继续把全面贯彻落实语言文字规划纲要作为当前最重要的工作和抓手，推动语言文字工作改革创新。不断拓宽活动载体和途径，积极运用微博、微信、手机报等新媒体，探索开展投入少，效果好，民众乐于接受的活动形式。

(四)精心部署，认真履职。各县市区根据本通知要求尽快制定本届推普周活动方案，发挥学校主阵地作用，把语言文字规范化示范校创建工作和“中华经典诵写讲行动”结合起来，提升活动成效。活动方案和活动总结分别于8月25日前、10月1日前报送市语委办(联系电话：，电子邮箱)。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇八**

一、指导思想：

以“推广普通话，共筑中国梦”为主题，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导全园教职员工树立科学的语言观，扎实提高师幼说普通话，用规范字的意识与能力，提高道德水平和文化品位，共筑语言文字中国梦。

二、活动时间：

20xx年9月15-9月21日

三、活动主题：

推广普通话，共筑中国梦。

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚幼儿园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话、写好规范字”的幼儿园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

(一)加强领导，落实管理

成立第18届推普周活动领导小组，对宣传、推广工作进行检查、督促。

组长：

副组长：

成员：各年级组长

(二)宣传动员，营造氛围

1、利用集中学习时间，带领全体教职工认真学习“关于开展第18节届全国推普周活动的通知”，对全园教职工进行一次总动员，形成共识，进一步促进我园“推普”工作的深入开展。

2、在推普周期间，通过幼儿园橱窗、网站等形式展示宣传标语横幅，营造良好的推普氛围。

3、利用家园联系栏向家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

(三)活动安排

1、加强幼儿园使用普通话的督查力度，教师组织活动、幼儿园交际语言必须使用普通话。

2、组织全体教师开展“我的教育梦”钢笔字比赛活动。

3、开展教师讲故事比赛、家长给幼儿讲故事、幼儿朗诵会活动

4、开展自愿纠错行动，对幼儿园内外橱窗、指示牌、广告牌等不规范字进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇九**

一、指导思想：

以“推广普通话，共筑中国梦”为主题，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导全园教职员工树立科学的语言观，扎实提高师幼说普通话，用规范字的意识与能力，提高道德水平和文化品位，共筑语言文字中国梦。

二、活动时间：20xx年9月15-9月21日

三、活动主题:，。

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚幼儿园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话、写好规范字”的幼儿园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

(一)加强领导，落实管理

成立第18届推普周活动领导小组，对宣传、推广工作进行检查、督促。

组长：何云霞

副组长：王娜 赵丽

成员：郭俊先 杨霞各年级组长

(二)宣传动员，营造氛围

1.利用集中学习时间，带领全体教职工认真学习“关于开展第18节届全国推普周活动的通知”，对全园教职工进行一次总动员，形成共识，进一步促进我园“推普”工作的深入开展。

2.在推普周期间，通过幼儿园橱窗、网站等形式展示宣传标语横幅，营造良好的推普氛围。

3.利用家园联系栏向家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

(三)活动安排

1.加强幼儿园使用普通话的督查力度，教师组织活动、幼儿园交际语言必须使用普通话。

2.组织全体教师开展“我的教育梦”钢笔字比赛活动。

3.开展教师讲故事比赛、家长给幼儿讲故事、幼儿朗诵会活动。

4.开展自愿纠错行动，对幼儿园内外橱窗、指示牌、广告牌等不规范字进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十**

20\_\_年9月\_\_日至9月\_\_日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。为搞好本届推普周活动，根据省教育厅、省语言文字工作委员会等部门的文件精神，结合我院实际制定本方案：

一、指导思想

全面落实国家语言文字法律法规、方针政策和规划纲要，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升全民语言能力，弘扬中华优秀传统文化，为建设“强富美高”新江苏提供有力支撑。进一步增强全校师生员工的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，加快普通话在全校的推广普及进程，也为我省实施科教兴省战略、建设和谐社会、创建大而美、富而强的新江苏而努力营造良好的语言文字服务环境，贡献我校师生员工的一份力量。

二、宣传主题

\_\_\_\_\_\_\_\_

三、组织机构

成立九州职业技术学院第\_\_届全国推普周活动领导小组，由学院副院长冯新平同志任组长，学校各职能部门领导为组员，负责推普周活动的组织、协调工作。

四、活动时间

20\_\_年9月\_\_日至\_\_日。

五、具体安排

通过创建规范、健康的校园语言文字应用环境，努力营造“人人讲好普通话，个个写好规范字”的良好氛围。

(一)组织全校师生通过多种途径学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《江苏省实施办法》及有关推普周文件精神。(责任单位：学院办公室)

(二)积极配合全国第\_\_届推广普通话宣传周活动，加大语言文字规范化工作的宣传力度，各系(院)由团总支书记带队成立语言文字检查组，检查纠正本单位的一切(小黑板、宣传栏、试卷、公文等)错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字，并做好检查整改记录。(责任单位：团委)

(三)以新生入学教育为契机，对20\_\_级新生进行“热爱祖国语言文字”和语言文字规范化宣传教育，开展新生入学教育的“语言文字规范”讲座，并发放语言文字宣传材料。(责任单位：学工处)

(四)利用校园内电子屏进行滚动播放推普宣传口号;在教学区、生活区醒目位置张挂推普宣传口号;张贴宣传画，积极营造推普周的宣传氛围;各系(院)及相关部门精心策划宣传画廊和宣传黑板。(责任单位：团委)

(五)开展“建国\_\_周年”红色经典诗文朗诵比赛。(责任单位：教务处、学工处、各系院)

(六)开展“书写经典·传承文明”规范汉字书写活动;各班在班级开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动，内容紧扣主题字数不超过100字。(责任单位：教务处、学工处、各系院)

六、工作要求

(一)各单位要进一步提高对开展“推普周”活动意义的认识。要把语言文字工作与中华民族文化复兴、国家软实力建设，与公众的切身利益和普遍关心的问题结合起来，积极开拓工作领域，不断深化工作内涵，努力提高我院语言文化素养和语言文字的社会应用水平。

(二)要把语言文字工作与同素质教育、就业教育有机结合起来。语言文字素质是学生综合素质重要组成部分，做好语言文字工作，加强学生语言文字修养对提升学生综合素质，增强学生就业、创业能力具有重要意义。各系(院、部)及时总结和推广“推普周”宣传中的好典型、好经验，推动推普工作的可持续发展。

(三)要充分发挥“推普周”的整合引领作用。在活动策划与部署时，要注重与日常推普宣传、语言文字常规工作的衔接和融合，通过工作思路和工作方式的创新，不断扩大推广普通话和语言文字规范化工作的影响。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十一**

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提高国民语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦。

二、活动时间

x年9月15日——9月21日

三、宣传主题

说好普通话，圆梦你我他。

四、活动目标

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;让全校师生养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，鼓励学生带动家长说普通话，在社会形成说普通话、用规范字的习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、组织领导

由学校语言文字工作领导小组成员与各年级组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

南浔实验小学推普领导小组：

组长：李小康

副组长：严伟民 沈瑛 沈国爱

组员：胡春英 叶萌及全体班主任

六、活动安排

(一)宣传动员，营造氛围。

在学校电子滚动屏上写上“说好普通话，圆梦你我他”的标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展推普系列活动。

1.围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”开展主题宣传活动，利用电子屏幕、条幅、校园广播、校园网站、班级板报宣传推普口号、主题和意义，营造良好的宣传氛围，提高推普工作的全员知晓率和参与率。(行政办、班主任、辅导员)

2.做一次以“推普”为主题的国旗下讲话，向全校师生宣传推普的重要性，并由少先队大队部向全校师生发出倡议，号召全校师生积极参与。(德育处)

3.各班出一期推普黑板报，做到图文并茂。(辅导员)

4.开展“古诗诵读”活动。各班利用早读时间开展“古诗诵读”活动，以《古诗诵读》校本课程为主要内容。通过在全校开展古诗诵读活动，进一步提高全校师生的语文素质，激发全校师生对中华优秀文化的学习和热爱。届时校推普领导小组组织检查。(教导处)

5.9月16日举行“说好普通话，圆梦你我他”主题周队日活动。9月17日举行“我是小小推普员”社会实践活动，要求大队部的全体成员，走上街头向居民发放倡议书，并向他们宣传普通话的重要性。(大队部)

6.安排学生在校内开展一次“啄木鸟查错纠错”活动，检查同学的作业本、教师的板书、学校的文化墙、标语等，指出别字、错字及时纠正，并做好记录。(全体语文老师)

7.开展“我给父母当老师“活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。(班主任发动全体学生)

七、第xx届推普周活动口号

1.规范使用国家通用文字，弘扬中华优秀文化传统。

2.说普通话，迎四方宾客;用文明语，送一片真情。

3.国家推广全国通用的普通话。

4.普及民族共同语，增强民族凝聚力。

5.消除语言障碍，架起沟通桥梁——请讲普通话

6.说好普通话，方便你我他。

7.我是中国娃，爱说普通话。

8.说好普通话，朋友遍天下。

9. 国家推广普通话，推行规范汉字。

10. 积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

11.说好普通话，圆梦你我他

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十二**

一、指导思想：

今年9月第三周是第17个全国推广普通话宣传周。根据教育部等九部门关于开展第17届全国推广普通话宣传周活动的通知要求，大力推行和规范使用国家通用语言文字，提高市民语言文字应用能力，学校将开展推普周主题宣传活动。

二、活动主题：

说好普通话，圆梦你我他。

三、活动时间：

x年9月15日——9月21日

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境做出贡献。

五、活动内容及安排：

1.学校环境宣传：古横桥校区在学校大门上的led显示屏上打出宣传标语。办一期推普宣传橱窗。(负责人：潘筱红，张贴获奖的书写作品，收集1张照片)

2.“啄木鸟”查错纠错行动: 9月17日中午，各校区大队部安排部分学生干部对校园及周边商铺的指示牌、广告牌等中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行查错，提高学生规范用字意识。(负责人：胡金燕，收集2张照片)

3.国旗下讲话：9月15日升旗仪式做推普周活动动员，并由少先队大队部向全校师生发出活动倡议。(负责人：丁伟、潘筱红，各收集2张活动照片)

4.各班布置推普角：推普周期间，给各班级发放《推普倡议书》，班内学习并张贴到推普角，广泛宣传推广普通话的重要意义。(负责人：丁伟，收集1张照片)

5.规范字书写比赛：二至四年级学生参加。9月17日周三午间课统一进行。每班推荐5名学生参赛。地点：多媒体室。书写内容可以是诗歌或推普标语，书写纸张：16k方格纸一页。背面写明班级、姓名(负责人：丁伟、潘筱红)

六、其他

1.各班充分重视该项活动的发动和宣传工作。各大队部做好书写比赛组织、评选工作。

3.信息报道、活动小结：丁伟

4.资料整理、归档：潘筱红。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十三**

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提高国民语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦。

二、活动时间

20xx年9月11日—20xx年9月17日

三、活动主题

本届推普宣传周的主题是“推广普通话，共筑中国梦”。

四、主要活动安排

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内布置宣传专栏、等进行广泛宣传。

(2)做推普周专题讲话。

(3)向全园家长发放《推广普通话倡议书》，倡导全园家长讲普通话。

(4)开展“童谣诵读”活动。

2、在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，各个年段、各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学年，有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1)充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2)落实“一天学一句普通话”的活动方案，

如小班的“我们一起玩;”“我上幼儿园;”“老师好!老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1)推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。利用家园联系本，幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。

(2)开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起玩童谣游戏。

大班段：

(1)在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2)积极营造浓郁的普通话语言环境，开展幼儿讲故事表演。

(3)大班幼儿每周利用一天主持小喇叭广播。(内容：讲故事、念儿歌、颂童谣等等)

五、活动要求：

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

3、做好推普周活动总结工作，并上报教育局。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十四**

一、指导思想

20\_\_年9月10日至16日至是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我校根据区语委推普工作精神，围绕本届宣传周主题，结合实际切实开展推普周活动。

二、活动时间

20\_\_年9月10日至16日

三、活动主题

说好普通话，迈进新时代

四、活动内容

1.健全工作机制，加强工作力度。

为做好本届推普工作，成立推普工作领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：各班班主任

2.加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行。

推普领导小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现和反映情况，对各班的推普活动要及时给以评定，并评选优秀推普员。

3.丰富推普内容，活跃形式。

[1]抓好日常推普工作。

要求在校的教职工坚持用普通话进行交谈，同时，在日常教育教学工作中，积极引导学生用普通话进行语言交流，提高全校师生语言文字规范意识,形成全校都说普通话的良好风气。

[2]做好推普宣传工作，扩大推普面积。

广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位师生职工的心里，通过校园广播和学校德育宣传阵地，营造推普活动的浓烈氛围，使普通话由教学语言转变为校园语言，形成在社会公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯，营造良好的推普氛围。根据推普工作的铺开，积极向家长、社会进行推普宣传，引起各方面的重视，为人人会说普通话打下基础。

[3]开展好班级推普工作，增加推普力度。

利用升旗仪式、校会、主题班会等活动方式向学生作推广普通话使用规范字的宣传教育，让每一位学生有说普通话的意识，增强推普力度。

五、活动目标：

以激励、表扬为主的手段，努力营造时时处处讲普通话的氛围。教师课堂教学，师生、生生之间互动交流必须讲普通话;教师与学生在课后谈话交流也必须使用普通话;坚决杜绝使用不规范用语。进入校园后，教师之间的交流必须使用普通话，为全校学生作好榜样示范;学生之间的语言交流也必须使用普通话。

六、具体安排

1.为加强活动的领导，学校成立推普领导小组名单，并召开推普领导小组会议，落实具体工作。

2.组织一次以推普为主题的主题班会会。利用班会时间，以班级为单位举行推普主题班会。

3.组织师生学习“国家通用语言文字法”。学习和了解国家语言文字政策;营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，要求师生在公共场合说普通话;自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

4.开展校内外宣传活动，在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传海报，利用电子屏显示“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，迈进新时代;使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。校门口设立推普周宣传台，街头、社区宣讲，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

5.结合学校实际，创造性地开展活动，全体师生积极参加，使“推普周”工作真正落到了实处。

[1]利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

[2]在学生中开展“写规范字?做文明人”规范汉字书写活动。

各班在班级内开展“写规范字?做文明人”规范汉字书写活动，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式在全校进行展示。

[3]开展“我给父母当老师“活动

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

[4]做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动。

学校号召学生做个有心人，争当社会用字小医生，发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

总之，通过开展系列推普活动，进一步提高我校教师语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十五**

为进一步增强我园的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进我园推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活，树立良好的学校形象，根据我园实际，特制定以下活动方案。

一、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。以科学发展观为指导,以营造与和谐社会相适应的语言生活为目标,全面、深入宣传国家语言文字法规政策积极引导人民群众树立科学的语言观。围绕本届推普周活动的主题，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

二、活动时间：

9月14日-—9月20日

三、活动主题:

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统

四、活动目的：

1、利用丰富多彩的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、家长、幼儿沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

五、主要活动安排

1、布置校园环境，营造宣传氛围强化环境建设，通过大型宣传标语、宣传画、海报、宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内悬挂推普横幅，宣传画、宣传专栏、张贴《国家通用语言文字法》等进行广泛宣传。

(2)布置一版推普周活动花絮。

2、在幼儿园微信公众平台发布《推广普通话倡议书》，倡导全园教师、家长、幼儿讲好普通话。

3、结合教师节开展“立足岗位争奉献”诗歌朗诵活动。

4、幼儿故事大王比赛。

5、在周一国旗下活动中开展推普教育宣传活动。

6、教师走出校园进行宣传活动，发放推普宣传单，使更多的人认识到推广和普及普通话工作的重要性。

“说好普通话 做中国好娃娃”这将成为我们幼儿园推广普通话的宣传口号。推普周是短暂的，但推普的任务是延续的，让我们从身边做起，从我做起吧!

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十六**

一、指导思想：

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，尊重语言文字发展规律，提高国民语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦。通过推广普通话宣传周活动力争使全区师生参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高。正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，也是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点, 结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个台阶。

二、活动主题：

本届推普周宣传主题：，。

三、活动内容

1.健全工作机制，加强工作力度。

为做好本届推普工作，成立推普工作领导小组。

组 长：孙同

副组长：李保栋

成 员：王章山 徐辉 孙悦然 王增明 姚建强 徐智礼 张堂民及各班班主任

2.加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行。

推普领导小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现和反映情况，对各班的推普活动要及时给以评定，并评选优秀推普员。

3.丰富推普内容，活跃形式。

﹝1﹞抓好日常推普工作。

要求在校的教职工坚持用普通话进行交谈，同时，在日常教育教学工作中，积极引导学生用普通话进行语言交流，提高全校师生语言文字规范意识,形成全校都说普通话的良好风气。

﹝2﹞做好推普宣传工作，扩大推普面积。

广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位师生职工的心里，通过校园广播和学校德育宣传阵地，营造推普活动的浓烈氛围，使普通话由教学语言转变为校园语言，形成在社会公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯，营造良好的推普氛围。根据推普工作的铺开，积极向家长、社会进行推普宣传，引起各方面的重视，为人人会说普通话打下基础。

﹝3﹞开展好班级推普工作，增加推普力度。

利用升旗仪式、校会、主题班会等活动方式向学生作推广普通话使用规范字的宣传教育，让每一位学生有说普通话的意识，增强推普力度。

四、活动目标：

以激励、表扬为主的手段，努力营造时时处处讲普通话的氛围。教师课堂教学，师生、生生之间互动交流必须讲普通话;教师与学生在课后谈话交流也必须使用普通话;坚决杜绝使用不规范用语。进入校园后，教师之间的交流必须使用普通话，为全校学生作好榜样示范;学生之间的语言交流也必须使用普通话。进一步提高我校教师语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。积极开展行之有效的活动，突出推普活动的时代性、特色性和创新性。

五、具体安排

1.为加强活动的领导，学校成立推普领导小组名单，并召开推普领导小组会议，落实具体工作。

2.利用早操集会时间校长作一次国旗下“推普”宣传讲话，专门对全体师生进行推普周宣传讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。利用学校广播在一周中，每天中午饭空安排10分钟的推广普通话专题广播做宣传。

3.组织师生学习“国家通用语言文字法”。学习和了解国家语言文字政策;营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，要求师生在公共场合说普通话;自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

4.开展校内宣传活动，在校园内和校门口张贴推普周宣传画和宣传牌，悬挂大型横幅标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

5.结合学校实际，创造性地开展活动，全体师生积极参加，使“推普周”工作真正落到了实处。

﹝1﹞举办一期推普宣传板报

各班出好一期推普宣传专栏板报，内容是本届推普周的时间、主题、推普口号、学校活动安排及有关推普的知识。

﹝2﹞全体教师组织一次语言文字基本功大赛

﹝3﹞在社会和家庭进行一次推普宣传

﹝4﹞做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动

学校号召学生做个有心人，争当社会用字小医生，发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

﹝5﹞组织一次以推普为主题的主题班会会。

利用班会时间，以班级为单位举行推普主题班会。

﹝6﹞举办一次学生普通话演讲赛。

总之，通过开展系列推普活动，进一步提高我校教师语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十七**

一、指导思想

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点，结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向，使学校语言文字工作上一个台阶。

二、活动时间

20xx年9月15日——9月21日

三、宣传主题

说好普通话，圆梦你我他。

四、活动目标

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;让全校师生养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，鼓励学生带动家长说普通话，在社会形成说普通话、用规范字的习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、组织领导

由学校语言文字工作领导小组成员与各年级组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

xx小学推普领导小组：

组长：

副组长：

组员：

六、活动安排

(一)宣传动员，营造氛围。

在学校电子滚动屏上写上“说好普通话，圆梦你我他”的标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)开展推普系列活动。

1.围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”开展主题宣传活动，利用电子屏幕、条幅、校园广播、校园网站、班级板报宣传推普口号、主题和意义，营造良好的宣传氛围，提高推普工作的全员知晓率和参与率。(行政办、班主任、辅导员)

2.做一次以“推普”为主题的国旗下讲话，向全校师生宣传推普的重要性，并由少先队大队部向全校师生发出倡议，号召全校师生积极参与。(德育处)

3.各班出一期推普黑板报，做到图文并茂。(辅导员)

4.开展“古诗诵读”活动。各班利用早读时间开展“古诗诵读”活动，以《古诗诵读》校本课程为主要内容。通过在全校开展古诗诵读活动，进一步提高全校师生的语文素质，激发全校师生对中华优秀文化的学习和热爱。届时校推普领导小组组织检查。(教导处)

5.9月16日举行“说好普通话，圆梦你我他”主题周队日活动。9月17日举行“我是小小推普员”社会实践活动，要求大队部的全体成员，走上街头向居民发放倡议书，并向他们宣传普通话的重要性。(大队部)

6.安排学生在校内开展一次“啄木鸟查错纠错”活动，检查同学的作业本、教师的板书、学校的文化墙、标语等，指出别字、错字及时纠正，并做好记录。(全体语文老师)

7.开展“我给父母当老师“活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。(班主任发动全体学生)

七、第xx届推普周活动口号

1.规范使用国家通用文字，弘扬中华优秀文化传统。

2.说普通话，迎四方宾客;用文明语，送一片真情。

3.国家推广全国通用的普通话。

4.普及民族共同语，增强民族凝聚力。

5.消除语言障碍，架起沟通桥梁——请讲普通话

6.说好普通话，方便你我他。

7.我是中国娃，爱说普通话。

8.说好普通话，朋友遍天下。

9. 国家推广普通话，推行规范汉字。

10. 积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

11.说好普通话，圆梦你我他。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十八**

一、活动主题

，。

二、活动目标

进一步增强我局语言规范意识和推广普通话参与意识，促进我局推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活，积极开展行之有效的活动，推进我局语言文字工作进一步规范化、制度化，树立良好的对外形象。

三、活动内容

1、抓好日常推普工作。要求在全体干部职工坚持用普通话进行交谈，同时，在日常工作、接待中，积极鼓励全体干部职工用普通话进行交流，提高语言文字规范意识，形成大家都说普通话的良好风气。

2、做好推普宣传工作，扩大推普面积。广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每个人的心里，通过多种方式营造推普活动的浓烈氛围，形成在社会公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯。

3、开展好推普工作，增强推普力度。结合每周学习会议等进行“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的语言文字规范化教育活动，增强推普力度。

四、具体安排

1、成立推普领导小组，召开领导小组会议，落实具体工作。

陇县文化广电局第xx届推普工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2、组织学习《国家通用语言文字法》，深入学习了解国家语言文字政策;营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，要求大家在公共场合说普通话。

3、开展各种形式宣传活动，张贴推普周宣传画和宣传牌，悬挂大型横幅标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

4、积极响应上级要求，认真组织、开展一次普通话推广动员大会，向全体干部职工发出“推普周”活动倡议;组织一次“啄木鸟”行动，自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇十九**

一、班主任谈推普的重要性

同学们知道什么是普通话吗?先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。

二、诗歌朗诵

李： 普通话已经推广了五十年，希望能在这新世纪普及。

曾：别说那么多了，就让同学表演的朗诵的节目来拉开活动的序幕吧!

李：谢谢他们精彩的表演

曾：你知道“普通话”一词的来历吗?

李： 当然知道。普通话”一词，是朱文熊于1920xx年首次提出的，后来瞿秋白等也曾提出“普通话”的说法，新中国成立后，1955年举行的“全国文字改革会议”上，张奚若在大会主题报告中说明：汉民族共同语早已存在，现在定名为普通话，需进一步规范，确定标准。“这种事实上已经逐渐形成的汉民族共同语是什么呢?这就是以北方话为基础方言，以北京语音为标准音的普通话。”“为简便起见，这种民族共同语也可以就叫普通话。”

曾：原来普通话有这么多年的历史了，但在今日很多人还不会讲普通话呢!

李：现在就请大家欣赏小品。

三、小品表演

李：这个小品在让我们捧腹的同时，也发人深思。

曾：是呀，我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。

李：讲不好普通话很容易闹笑话，请欣赏我们中队的少先队员所画的漫画，大家将发现讲好普通话的作用。

四、漫画展示

曾：画得实在太棒了。

李：我国是多民族、多语言、多方言的人口大国，语言不通、方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济、政治、文化等各项事业也难以顺利进行。

曾：因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话;如果你走出广州，你要说普通话;如果你想做国际人,你必须学会说普通话!

李：我们中队的电脑高手卓芷君为我们宣传普通话制作了精美的网页，请大家欣赏。

五、展示网页

李：现在就让我们练好普通话，比一比，赛一赛看谁说得快又准。

曾：我手上有好多绕口令的纸条，抽一张就读一张，最后评出说得最好的进行奖励。

六、绕口令比赛

读好饶口令

1、兜里装豆，豆装满兜，兜破漏豆。倒出豆，补破兜，补好兜，又装豆，装满兜，不漏豆

2、山上有座白庙，地上有只白猫，白发老公公掉了一顶白帽，白猫叼着白帽跑进一白庙。

3、这是蚕，那是蝉，蚕常在叶里藏，蝉常在林里唱

4、三月三，小三去登山;上山又下山，下山又上山;登了三次山，跑了三里三;出了一身汗，湿了三件衫;“小三山上大声喊，离天只有三尺三”。

5、四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十、十四、四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

6、板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

7、蓝教练是女教练，吕教练是男教练，蓝教练不是男教练，吕教练不是女教练。

8、蓝南是男篮主力，吕楠是女篮主力，吕教练在男篮训练蓝南，

蓝教练在女篮训练吕楠

李： 请辅导员做评委评出优秀者

七、颁奖

李：少先队员们：从今天起，为了配合支持国家推广普通话的决定，中队委会、少先队号召每个少先队员做到以下几点：

(1)、从今天做起，从现在做起，学习普通话。

(2)、普通话是每一个中国人必学的语言，我们要做推广普通话的模范。

(3)、我们在学校自觉用普通话交流。

(4)、我们要每星期回家教会父母一句普通话。

八、总结

曾：普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中少先队员，是祖国的未来的建设者和接中队人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

九、班主任总结

同学们，通过上面的活动，我们一定都已经深深认识到了普通话的重要性。普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇二十**

一、活动时间

本届推普周时间为20xx年9月14日至20日。

二、活动主题

本届推普周宣传主题是：依法推广普通话，提升国家软实力。

三、活动内容及安排

1.各单位要围绕“依法推广普通话，提升国家软实力”这一宣传主题，从实际出发，制定科学、可行的推普周活动方案。

2.创新活动形式，开展校园宣传。广泛发动师生，积极开展校园宣传活动，以教师普通话测试培训、师生朗诵指导点拨、古诗文经典诵读、演讲比赛等为载体，扎实开展推普周宣传活动。

3.积极组织参与第五批市级语言文字规范化示范学校和第三批市级规范汉字书写教育特色学校创建活动。具备条件的农村学校要积极开展创建申报工作。

四、活动要求

1.加强组织领导。各单位要提高对做好语言文字工作的认识，精心筹划，统筹安排，务求实效，认真做好推普周期间的各项宣传组织工作。力求主题突出，色彩鲜明，形式多样，效果明显。

2.励行节俭节约。严格贯彻落实中央八项规定精神，厉行节约，反对浪费，节俭举办各类活动。

3.做好计划总结。各单位要按照通知要求，认真制定推普周活动方案，请于9月25日前将推普周活动方案和活动总结报送至邮箱。各单位要保存好推普周活动的图片、文字、音频和视频资料。

**推普周活动总结 推普周活动总结街道社区篇二十一**

为切实做好此项宣传工作，特制定我校推普周活动方案：

一、指导思想

以宣传国家通用语言文字的法律法规、方针政策和语言文字规范标准知识为主要内容，结合文明城区建设，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升语言能力，传承发展中华优秀传统文化，为建设美丽乡村校园提供有力支撑。

二、活动主题

规范语言文字，让校园处处盛开文明之花

三、活动安排

1、开展多种形式宣传，营造推普周浓厚氛围

结合文明城区建设，充分发挥环境育人作用，在校园中悬挂宣传标语，利用校园网站和电子屏宣传推普法规和相关推普知识。

2、开展推普实践活动，提高推普工作实效

(1)结合课堂教学和读书活动，各年级各班开展中华经典诵读。

(2)书写经典，传承文明——软硬笔书法比赛(教师可参加)

(3)提升素养，优化育人环境——寻找校园中的缺憾(错字、出处等)

(4)制作宣传推普手抄报

(5)弘扬中华传统美德剪纸

各班宣传委作为此次推普活动作品收集人，作品上交截止到9月\_\_日(下周四)，请各班宣委于明天上午到教务处领取书法用纸和寻找缺憾表格。

此次活动上交作品，将评出一、二等奖并给予奖励。

请各位教师和学生及时参与到此次活动中，推普周活动结束后，对活动成效及时总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找