# 2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-28

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年专业认知教育讲座心得体会范文...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新一**

孩子到了小班的年龄了，似乎不如以前听话了，想干什么，就非坚持，若是阻拦他，他就发脾气，着实让人费心，不过，家长若能正确处理，孩子发脾气的可能性就会相应减少，对孩子的将来也有一定益处。

小班的孩子想自己干事情，是其独立意识增强的表现，家长应该表示支持，\"事属可行，就让他行\"。孩子想干什么，只要没有害处，就可以让他自己来，家长及时加以指导。他想开电脑你应该告诉他如何使用，并带他开一开，试一试（注意：电源开关要放在孩子放不到的地方，大人不在时最好切断电源），虽然他做的不如你好，还可能出点小乱子，但是孩子通过动手不仅增长了知识，而且由于得到了满足，也不至于发脾气了。

小班孩子分辨对错的能力还很差，常常会不由自主地做出不合情理的事情，家长要加以制止，但不要总是强硬地阻拦（强硬地这不准那不许往往使孩子产生对抗心理），可以讲清简单的道理或采取转移注意力的办法，找些他平时喜欢的玩具（或其他物品）、讲个有趣的故事来将其注意力吸引过来。如果这样还不奏效，你不妨将其抱到别处，在保障其安全的情况下，下下狠心暂时离开他让他独自发泄，待平静下来，再晓之以理；不能做的事情，不论怎样，家长也不应答应。这样他就会逐渐地放弃自己的无理要求，变得听话了。

总之，小班的孩子，要寻找符合其年龄特点的教育手段，达到既满足了孩子需要，又教育了孩子的目的。

**2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新二**

12月31日上午，有幸参加了在西安小学举行的《听课、评课、研课与教师专业成长》专题讲座，虽然讲座的时间只有短短的一个上午，但许贻亮老师的讲话却带给了我很大的触动。

作为一名踏上岗位不足4年的新教师，我觉得听课、评课、研课与教师的专业成长有着十分密切的关系。

对一个新教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长。自己刚走上工作岗位的第一节课就是在“听”中度过的。结合这几年的教学实践，我觉“听”也不是一件简单的事，我们不能照搬别人的模式，很多新教师，喜欢完全照搬教参或别人的教学模式，我觉得这一点是不可取的。新教师的“学”和“模仿”，不能是照搬，要学会取长补短，并根据实际情况作出相应的调整，学会“取其精华，去其糟粕”，只有这样才能切实提高教学效果，也只有这样才能实现专业成长。

评课对教师专业成长也有很大的帮助，评课可以促使教师发现问题、思考解决问题的方法，在反思中不断完善教学活动，从而提高教师教育教学的实践能力。那要如何才能评好一节课呢？我觉得可以从以下三个方面入手：

1、课前要了解所听课的内容，只有了解了教学内容，在评课时才能有的放矢，所以现在每次听课时我都带上相应的教学用书；

2、从听好课入手，做好听课记录；

3、多反思，多假设性反思。这节哪些地方上得好？哪些地方需要改进？如果我来上这节课，我会怎么上？

从准备教学区公开课和新教师汇报课评比活动的过程中，我觉得研课与教师的专业成长更是有着密不可分的关系，走上岗位后我承担了一次教学区公开课，若干次校级公开课，参加了安海镇新教师汇报课评比活动和其他比赛，在准备这些课的时候，和其他教师共同研课给了我很大的帮助，大家的思维在研课中碰撞，相互学习、共同提高，群策群力，年轻教师在此过程受益颇多，研课给我们提供了更多学习的机会。

**2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新三**

今天上午有幸听了x法院一名法官关于侵权责任法的讲座，他用事实说话，每个论点都会举一两个案例，感觉很贴近生活，很生动易懂。其中对其中最感兴趣的是无过错采血造成感染也应承担责任的问题以及饲养动物侵权的问题。

法官讲违规采血当要承担责任，但在实践中，采血机构即使尽了最高的注意义务，采用最先进的仪器设备和检测手段，建立了严谨的检测方法和步骤，仍然不能完全杜绝输血引发感染问题。常见的感染主要是病毒感染。

法官说判读是否应当承担责任这需要法官在适用法律时，对法律作出合理解释。虽然无过错输血感染是一个不可预料的风险，但毕竟血液提供者对风险的控制力要强于患者，掌握分散风险的主动权，加大他们的责任，可以推动医学科学的进步，加快社会文明步伐。

因输血发生感染，不论血液提供者和医疗机构有无过失，也不论是否进行过必要的检测，均应向患者承担责任，这其实就是无过错责任的适用。历史经验告诉我们，血液制品的安全性，涉及公共安全，一旦放宽无过错输血的责任，将造成不可想象的灾难。

例如，80年代美国盛行输血免责规则，导致1.6万名血友病患者感染肝炎病毒，感染率22%。到90年代，死亡的血友病患者中，死亡的原因不是因为自身疾病，而是艾滋病，高达65%。对责任掌握过宽，司法实践掌握得过松，会导致供血机构没有动力去研究克服病毒检测手段局限，会阻碍控制病毒技术的开发和推广。

还有一个问题是当动物饲养人与管理人分离时，谁是责任主体？法官提出应当由实际占有控制动物的管理人承担责任。笔者对此观点甚为同意。提高管理人，包括临时管理人的注意义务，更利于对动物的控制，也防止管理人以自己并非真正饲养人为由逃避责任，造成被侵权人的请求权形成权利真空。另外，可简化法律关系，利于诉讼效率。

在我国对于动物的管理其实已经很宽松了，法官向我们讲述了外国对动物严格的管理制度。如狗上户口，狗进学校，狗上责任保险，违规处罚严厉。美国有一案例，大狗把邻居咬死，因过失杀人罪判处狗主人四年监禁。对狗实施了安乐死。这样的规定在我们看来似乎很搞笑，但细想起来这样的法律规定恰恰能解决很多问题。我国一再对饲养者强调加强对动物的管理，但事实上没有产生预计的法律效果，归根到底还是法律不够严格，没有真正触犯到饲养人本身的利益，如果能像外国法一样，限制饲养人的人身方面的利益，那么效果应当会很明显。中国的法律可以加以借鉴。

通过法官细致入微的演讲，我确实学到了很多东西，感谢法官百忙之中抽出时间教会我们这么多知识，我真的受益匪浅。

**2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新四**

我毕业于师大教育专业，从去年xx月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过一附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习

教学设计

、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四(1)班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力;改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好!

**2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新五**

其实现在的孩子由于优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑自行车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至于达到什么程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

孩子在学任何一样内容时如钢琴、书法、画画、棋类等都会有一定时期的困难期，家长应该有耐心并鼓励、帮助他一起度过难关。比如说：他在学写字时，我发现他写得不好，我就帮他擦了，可是不小心多擦了一笔，他就大哭。我就耐心地告诉孩子：这个内容是很难，不过你比爸爸妈妈小时候都强，已经在慢慢克服了，并且比前面进步都很大，要是爸爸妈妈练得话，说不定还是你好呢！这一遍你更会动脑筋了，凭这一点就应该给你多加两颗“爱动脑筋星”等。

有些知识我们都是在和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什么。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树?一棵树据一次可以将树据成几段?据三次可以据成几段?早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，于是他就会乐意地喝了。

在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱?他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑着和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数?儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块?，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了 。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家?妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊?妈妈：就是你从100、99、98这样倒着书，数到0时就到家了。他坐到我的自行车上很专注的在数，，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿着书读，不料真有很多字会读，有些不认识的字叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多字。他每当外出登车就会看车站牌上的字、广告字、宾馆、饭店的字问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认字好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

在我孩子三岁时他还对数字没有概念。他只记得自己三岁，家里有三口人。可是当家里明明坐着5个人，他也会从12345数过来，可是一当我问他一共几个人?他就说成了三个，可把我急坏了。当时为了让他感受色彩和数字，我把家里的墙上到处都贴上了挂历，突然有一天，他站在床上很专注的在数挂历上的数字1---31，我就拿出了织毛衣的皮尺，他数皮尺上的数字可开心了，于是我借机给他量身高，问他：你有多少厘米高，当他得知自己数对了甭提多高兴了。这是成功的体验法。紧接着我就从玩具市场买来了数字拼图，从此他从10以内的加减法逐步过渡到一年级前会算凑十法的20以内的加法。

可是我作为家长从来没有系统的教他过教材，在他上小学时，我就告诉他，你虽然知道一些知识，但课堂上老师的教学有很多知识和语言是你自己学不到的，一定要谦虚，这样才会不断进步。还有就是在和小朋友一起时也要找适当的时间把自己知道的也说给老师和小朋友们听。

他有时在我带他上学的路上，他就喜欢背诵语文老师教过的拼音、课文、古诗等，我也会在路上和他抢答口算，这样我们都节省时间。有时我特意比他快，让他羡慕，然后告诉她我快的秘诀，引出了上学的路上我们就学完了“乘法口诀”这一内容。

其实目前的教育结果还不能完全说明是否成功，只能作为一个心得相互交流一下。

**2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新六**

本学期的最后一次讲座，就是由贺雪娟院长来探讨有关大学生自主创业的问题。听了以后，许多方面我觉得是当下年轻人最真实的写照。

近几年来，我国提出了要注重创新的大标题。因此我国的教育模式也相应的做出了更改，因为人们渐渐意识到，创新才是带给发展源源不断的动力，所以培养新一代的创新意识，可能才是将我国发展提升一个台阶的关键所在，相比国外的高等学府，我们的创新意识可能远不如他们，因为在国外的学府里面，处处可以见到研究所，在研发部门投入的资金也是相当可观的，而我国注重的是应试教育，偏重的是理论知识，自己动手的能力十分缺乏。所以才有钱学森先生对本国教育的质问，为什么我们国家没办法培养出高新人才？

中国当下处于社会转型时期，人们都在为自己的生计奔波，为着富足的生活而努力，从各类影视作品也能知道，主题偏重娱乐化，商业化，以及其精神价值的空洞和物质价值的偏重是主流，人们都把金钱作为努力的方向，而忽略了一些重要的东西，相较于邻国而言，我们与日本的差距并不在智商和财力上，更多的可能是如何正确地学以致用。据我了解，日本的机器人产业十分发达，在日本的高新科技中，机器人产业甚至是主导地位，可能在不久的将来，日本的机器人就将垄断全球市场，这与他们注重创新是分不开的。而在中国，创新的培养不是那么让人重视，人们往往跟青睐于将资金投入到那些稳赚不赔，付出必有回报的服务行业，这无可厚非，风险小，有回报。这样看起来很聪明的决定没人会拒绝。

我们遵循传统模式来开办企业，只是在前人的道路上重复踩上他们的脚印而已，真正可持续的发展道路，就是培养创新意识和不断地创新，这才是生产力的源头所在。

【2024年专业认知教育讲座心得体会范文最新】相关推荐文章:

2024年专业认知教育讲座心得体会6篇文章

大学专业认知课心得体会范文最新

专业认知实习心得体会范文

2024年生命讲座心得体会最新范文

物流专业认知实习心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找