# 教师师德自查自纠报告

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-29

*第一篇：教师师德自查自纠报告教师师德自查自纠报告这个学期，我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：一、存在的问题及表现1、学习的要求和动力不够对学...*

**第一篇：教师师德自查自纠报告**

教师师德自查自纠报告

这个学期，我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

一、存在的问题及表现

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，认为自己不是班主任，不该自己管也就放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

二、产生问题的原因分析

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

三、努力方向及改进措施

一、作为教师，要为人师表。教师的形象尤为重要，身为教师的我时刻严格要求自己，在言行上符合教师职业道德的标准，时刻努力从思想上、行动上去塑造良好的教师形象。在工作中，我认真对照师德五不准，加强自身的品德修养，并经常反省与反思，及时矫正自己的言行，处处做学生表率，给社会、家长八项承诺。平时，在公共场所也注重积极维护教师声誉，时刻注意自身的形象，对那些损害市民形象的人也进行监督，并予以制止。身为一名老教师，我起到了带头作用，处处保持良好的教师形象。为师德建设贡献自己的一份力量。

二、在教育学生时，我关爱每一个孩子。虽然我是一名科任老师，但我也有很强的责任心，积极学习新的教育理念，全面推进素质教育，把快乐带进了我的课堂，努力培养具有一定能力的探究性人才。作为老师要想到孩子心灵深处需求什么，怎样满足孩子的精神需求，我学会了放弃对学生的指责，学会了去发现每一个孩子的闪光点。

教师师德自查自纠报告

武备中学

于秀凤

**第二篇：教师师德自查自纠报告**

师德师风自查自纠报告

修水二中：王小年 教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人谓师者，传道、授业、解惑也。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而 “为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。学高为师；德高为范。师德是教师最重要的素养。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。其次还要有执着的敬业精神，才能全身心地投入到教育事业中去，才能不断地丰富自己的知识技能。在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬；失误、过失毫不遮掩。

本人从事教育工作已有二十四个春秋了。回顾过去的历程应该可以分为三个阶段：1988——1994年是积极进取阶段，有激情、有抱负，但得不到上级的重视、培育，反而被（不明真相）否定。1994——2024年是随波逐流阶段，对教育事业失去憧憬，指导思想是不想当先进，但也绝不站最后。事业中最黄金的阶段就这样浪费了，真的惋惜不已。2024——现在是感悟奋进年。让我思想有如此大的转变，主要归功于2024年在上海华东师大参加的国培教育。在那，虽然只有短短的二十来天紧张而又繁忙的学习过程。但对我却是人生的一次顿

悟，事业的一次警醒。一位位教育专家深入浅出地剖析当今我国教育所面临的问题及作为教师应该承担的责任和应该具备的素养。特别是张华教授提到的：“钱学森之问——中国教育为何培养不出杰出的人才？”。让我深感不安，同时也意识到了自己身上的担子之重，也使我充分认识到了作为一位教师应该具有的素养——真正意义上的爱岗敬业、为人师表、积极探索、大胆创新。原来，教师的职责不仅仅是要教好，自己还要学好，而且还要钻（钻研创新）啊！守着原来的一点点知识，拿着可怕的教鞭，施行教条主义的方式，压制、逼迫着不同时代的学生死学硬记。这样下去，中国的教育能培养出杰出人才来吗？

下面我从几个方面谈谈我的几点认识：

一、思想认识上：个人以为，师德师风所包含的内容，不仅仅是“教书育人，为人师表”。“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化——即因材施教。

二、爱岗敬业上：本人认为，只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。首先教师的眼睛不能只局限于教材，而应

该透过教材，去探索新的教学方法。如何使课堂活跃起来，如何提高课堂的教学质量，是教师的工作目标。教材只是一个载体。其次教师的眼睛也不能只看到学生的表面和现在，而应该深入学生的心里，了解学生的所需，发现学生的特长加以发掘、培养。创造出新的教学模式来适应学生有效地学习。让每一位学生得以健康茁壮地成长！老实地讲，一直以来我都认真的对待每一位学生。即使是我教学生涯低落的时期。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正。特别是这一年来，我本着“校荣我荣、校衰我耻”的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自己最大的努力去把它做得最好。学生在我心中，教学质量在我心中。

三、在严谨治学方面：本人确实做到了认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

四、在团结协作方面：我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。在和领导交谈时，我也总是以学校主人翁的态度和他们探讨学校发展的新路子。并不时地主动地排解领导在教师心里的误解。此外，我不单单注意自己在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的老师有什么误解，我也主动帮助解决。

五、在廉洁从教方面：我一直谨守人民灵魂的工程师──教师的光荣称号！真正做到对教育事业、对学生发展无私奉献。社会市场经济冲击着各行各业，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向来以此现象为耻，从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

六、在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范为学生做表率。在校外、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的深刻内涵。对照自己平时的工作，本人认为还存在着诸多不足之处：

一、业务有待提高：本人一直从事初中语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实还只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解学情、教材，教学方法不前位。还有待认真地学习和探讨。

二、教研力度不够：一年来担任语文教学教研 ,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累.三、工作上还有少量的畏难情绪：遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此教研改革的力度不大，效果也不很理想。

今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定； 理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教学方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度，虚心听取各方的意见和建议，增强自己对教育不良现象斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不要遇难而退，要提倡敢于与一切困难做斗争的思想和作风，总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的好教师。我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精力开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶奋斗！

2024-3-5

**第三篇：教师师德自查自纠报告**

师德师风自查自纠报告

黄山市特殊教育学校 余利锋

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而 “为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

通过对《中小学教师职业道德》、《教师法》《义务教育法》学习使我受益匪浅，对自己选择的这个职业又加深了认识，教师是教育活动的组织者、领导者和实施者，在教育活动中起主导作用。学高为师,德高为范.师德是教师最重要的素质.加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容.教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析,尽量做到：优良的得以发扬,失误、过失毫不遮掩。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但 不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教将近二十年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

（一）教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度.其根源于本人主观上思想倦怠,不思进取,客观上理论修养不够.(二)业务有待提高,本人多年从事语文教学,现在改为数学，对新教材只是很肤浅地照本宣科而已,不能动态地了解整个学科特点,不能与时俱进,其根源于思想僵化.(三)教研力度不够,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务繁多,时间少,写作水平低,不善于积累.(四)不擅于使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素.今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师。我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

**第四篇：教师师德自查自纠报告**

师德师风自查自纠报告

陈爽

通过这次师德师风的学习，使我受益匪浅，我对自己选择的这个职业又加深了认识，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。学高为师,德高为范.师德是教师最重要的素质.加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容.教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

虽然我从教时间不久，但我会认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重

同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

（一）教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度.其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够.(二)业务有待提高,本人英语教育专业，对于语文专业知识掌握的不够牢固，还需要不断地学习充电丰富自己各方面的知识以至于可以在课堂上做到游刃有余。

(三)教研力度不够,在担任语文和英语的教学中,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文;只做井底之蛙,没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累.（四）工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；

理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度，虚心听取各方的意见和建议，增加自

己对教育不良现象斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为

学生服务的思想。总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师。我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

**第五篇：教师师德自查自纠报告**

师德师风自查自纠报告

八方中学 闫美玲

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而 “为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

通过《中小学教师职业道德》、《教师法》《义务教育法》学习使我受益匪浅，对自己选择的这个职业又加深了认识，教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。学高为师,德高为范.师德是教师最重要的素质.加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容.教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析,尽量做到：优良的得以发扬,失误、过失毫不遮掩。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教将近十年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

（一）教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑。

(二)业务有待提高, 要有终身学习的意识。努力提高自身专业水平。(三)教研力度不够, 缺乏与同科老师沟通。

(四)班主任工作需要进一步细致化，多与学生沟通，及时了解学生的学习及生活状况。

今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；

理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到政治业务两过硬。总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师。我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找