# 2024秋季德育工作计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-29

*第一篇：2024秋季德育工作计划高家岭镇中心学校德育工作计划一、指导思想：坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面...*

**第一篇：2024秋季德育工作计划**

高家岭镇中心学校德育工作计划

一、指导思想：

坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以文明行为的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年的新形象。

二、成立机构

组

长：吴显红（校长，全面负责德育工作）副组长：杨中华（副校长，主管德育工作）

组

员：李浩保

占和平

占水和

占胜怀

董文革

占春喜

三、德育工作重点：

（一）抓好队伍建设，强化德育意识，要适应新形势，进一步加强学校德队的队伍建设，做到全员育人。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，实行校长总负责，学校教导处操作执行，团队通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍。

抓好少先队辅导员、班主任队伍建设，构建少先队辅导员、班主任队伍科学管理的机制，抓住“选配、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任三项基本功竞赛。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立辅导员、班主任岗位职责规范、严格考核的同时，建立文明班级、优秀班主任评比制度。加大奖励力度，进一步提高班主任、辅导员工作的积极性。并在职称评定、职务晋升等方面向优秀班主任倾斜。

3、建立育人体系。

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校要利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论，开展“爱岗敬业”“正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表”等主题的教育系列活动，要使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。深入研究，拓宽思路，加强德育的思想建设。本学期，重点引导教师关注学校、关注班级、关注同事、关注学生。在以下几个层面上形成共识：

A集体和睦相处：每个人都是集体的一员，人人都受欢迎；

B人人有权参与：每个人都是学习、生活的主人，人人都应参与；

C共同互助合作：个人问题也是大家的问题，只有互相帮助共同合作才能解决问题； D满足不同需求：教育不是要筛选人、放弃人，而是培养人。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。

继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话内容以“五爱”为主线，做到学期有计划，周周有主题。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，对学生进行“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

2、常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行行政、教师值日、红领巾值日岗制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用。要继续开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、路队等情况进行量化考核，每天公布分值，每周汇总，考核优胜班级获流动红旗。对这三项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌、遵守公共秩序、公共道德等基础行为入手，养成以下好习惯：热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；文明礼貌，微笑待人；学会尊重，耐心听他人说话；保护隐私，别人的东西不乱动；利人利己，用过的东西放回原处；诚实守信，说了就要努力做；待人友善，观看比赛文明喝彩；遵守规则，上下楼梯靠右行；勤奋自强，天天锻炼身体；环保卫生，干干净净迎接每一天。培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，提高学生的“五自”能力，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自”教育。“五自”（自主、自理、自护、自强、自律）是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。要充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，要积极并有针对性地讲解、示范、实践操作，使“五自”活动更具操作性，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。

以育人为根本，继续开展“八荣八耻”系列教育和贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，牢记公民道德基本道德20字（爱国守法，勤俭自强，明理诚信，团结友善，敬业奉献）本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

（三）加强校园文化建设，进一步浓厚校园文化氛围，优化育人环境。

1、校园班级环境美化。

进一步加强校园走廊文化、墙上文化，班级文化，做到环境要做到美化、教育化，继续进行每期期未班级文化建设的教室文化评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手力。

2、升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

3、板报设计个性化。

继续精心设计校、班两级黑板报，体现科技、敬廉崇洁、平安校园、消防教育、文明礼仪等方面的特色的校园文化及各班的个性。

（四）调动各界参与，发挥整合优势，实现“三结合”。

1、提高家教水平。

继续按要求办好家长学校。做到目标明确，计划落实，规范严格、内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，进行走访学生家庭活动。家访要不拘形式，不固定时间，本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。本学期教师家访要达到全班学生的30%，通过其他形式与家长交流要达到40%，并做到有对象、有目标、有效果、有反馈、有记录。让家访真正成为建立起教师、学生、家庭互动的三者关系，成为进一步摸索出心理教育的突破口，成为德育工作的有效抓手。做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面和短信息联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。

2、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。

充分发挥关心下一代工作委会五大员（报告员、家教员、帮教员、宣传员、校外辅导员）、学校，转载请保留此标记。家长委员会的作用，开展综合实践活动和校区共建活动。大力开展学雷锋互助、环保等活动。形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。使在校生违法犯罪率继续为零。

（五）重视学科渗透，加强德育科研。

1、挖掘渗透内容。

德育要寓各学科教学之中，贯穿于教育教学的各个环节。语文、社会等学科要充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，中国近现代史和基本国情教育；数学、自然等学科，要通过中国和世界科技发明与发展的典型事例，对学生进行辩证唯物主义世界观、科学精神、科学方法、科学态度教育，爱国主义和思想品德教育。音、体、美等学科也要结合学科特点，陶冶学生情操，提高心理素质，激发爱国主义情感，磨练意志品质，培养团结协作和坚忍不拔的精神。

2、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，在各学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

3、开展德育科研。

全体教师要树立向科研质量要效益的现代意识，要认真学习教科研理论的书籍并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。

三、主要工作安排 九月

1、入学教育；

2、开展师德征文。十月

1、庆祝“国庆节”系列活动；

2、庆祝建队节，举行新生入队仪式。十一月

1、开展爱国主义教育活动；

2、开展师德师风建设。十二月

1、诚信教育；

2、期末学校德育工作督查。元月

学校德育工作总结。

高家岭镇中心学校 2024年9月

**第二篇：2024秋季德育工作计划**

黔陶中心完小2024年秋季学期德育工作计划

一、指导思想: 以 “培养爱心 全面育人”为指导思想，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、少先队辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标:(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

(四)坚持三个加强，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育活动开展，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有文明礼仪小卫士小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取品格教育板报，德育教育实践活动等方式培养学生良好习惯。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力!

三、每月具体活动安排 八、九月份：

1.制定少先队工作计划，各中队制定班队工作计划，布置教室，做好黑板报。

2.召开大队委会和校值日生会，恢复校园红领巾岗位、红领巾广播站，对周一升旗手进行培训训练。

3.开展“教师节”活动，召开“中秋节”班队会。

4.班主任工作经验交流会。十月份：

1、以“庆国庆”为题各班召开主题班会，引导学生畅谈自己的爱国情。

2、在重阳节到来之际，各班开展“我们的节日——重阳节”主题班队会，鼓励学生付出行动，为家里长辈做一件事，引导学生学会孝敬长辈。

3、各中队开展“庆少先队建队67周年”班队会。

4、开展主题“爱祖国、爱家乡”校中队活动课。

十一月：

1、开展“全员动手 美化校园”实践活动。

2、以班级文化建设活动为载体，组织学生动手亮化教室文化。

3、开展安全教育班队会。

十二月：

1、迎接“12.9爱国运动”纪念日的到来，各班召开了“缅怀历史 振兴中华”主题班队会

2、低年级开展“争当品德优良、团结友爱的好少年”故事会，中高年级进行“争当品德优良、团结友爱的好少年”演讲赛。

3、对学生进行“弯腰行动”做环保小卫士，讲文明，护校园主题实践活动。

一月份：

1、各中队发出号召，引导队员认真学习，争取在期末考试中取得好成绩。

2、做好材料收集工作，做好各项总结。

6、学期末表彰优秀学生，总结本学期工作，布置寒假工作要求。

**第三篇：2024秋季 德育工作计划**

德育工作计划

黑池殿小学

2024年8月2

3日 黑池殿小学2024秋季学期

德育工作计划

一、指导思想：

深入学习科学发展观，以人为本，以制度管理为抓手，紧紧围绕增强德育工作的主动性、针对性、实效性，不断加强和改进我校德育工作，强化责任，讲求实效。组织、引导、服务少年儿童开展体验实践活动和道德实践活动，促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，推动我校德育工作取得新进步、新突破，为创造和谐校园做出积极的贡献。

二、重点工作

1、加强学生日常行为规范教育，促进礼仪养成。

2、推行“岗位设置”特色项目，培养学生自我管理的能力。

3、进一步加强师德师能建设，充分发挥德育主体工作者的作用。

4、大力开展法制教育、心理健康教育，推进和谐校园的建设。

5、切实加强家庭、学校、社会联系，努力形成德育工作的强大合力。

6、广泛开展多彩的主题活动，引导学生做有道德的人。

三、具体工作：

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、兴趣发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人塑造人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强德育队伍建设。

继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任和班辅导会议，通过交流、学习，不断提高班主任的班级管理能力。结合师德师风建设活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的德育队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育，促进礼仪养成。本学期继续以《小学生守则》为抓手，加强学生日常行为规范教育：文明礼仪、卫生工作、两操活动、就餐、路队等常规教育。结合“岗位设置”培养学生养成良好的行为习惯。要加强学生自我管理的训练，提高学生的管理能力。

2、推行“岗位设置”特色项目，培养学生自我管理的能力。

岗位和人的发展、人的生活有着密切的关系，它是班级生活中必不可少的组成部分。无论是从培养未来公民的角度，还是从培养学生责任意识、规则意识的角度，岗位本身就含有它内在的价值。所以，我校上学期起推行班级岗位责任制，使人人有岗位，岗位成为学生管事的平台，而且成为发展学生综合素养的一个载体。

3、国旗下讲话“魅力星期一”活动。

本学期继续推行“魅力星期一”活动，通过多样的展示形式表现了班级的精神面貌和特色，同时也给学生搭建了一个展示自己特长的平台。

4、加强传统教育、常规教育

（1）加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、食品安全、活动安全、水电防火安全，开展学生自护自救的消防和地震逃生演习，加强学生的自我保护意识。

（2）加强法制教育，力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

（3）加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操等情况进行量化登记，纳入班级考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

（4）加强校刊编辑和学校红领巾小广播的开展活动，及时报道学校的重大活动、好人好事、优秀事件、感人事迹等，把这2个平台打造成为学生自我锻炼自我成长的舞台。

四、成立黑池殿小学德育工作领导小组 组长：王东海 副组长：李家红 组员：车战全、李景明、陈健龙、代新桃

五、主要工作安排 八月份:

1、制订德育工作计划。

2、各班组织学生学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育；进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

3、各班布置教室，建立好我爱我班、卫生角、绒布板报等中队活动阵地。

4、搞好红领巾服务岗的上岗培训。

5、选拔红领巾小广播的播音员。

6、各班进行“班级岗位”设置培训，建立“班级岗位”。

九月份：

1、“平安、健康、文明”教育系列活动。

2、“感恩老师”主题活动。

3、跳绳踢毽比赛

4、一年级讲故事比赛 十月份：

1、庆祝国庆，“感恩祖国“主题活动。

2、消防地震逃生演练。

3、未成年人保护法讲座。十一月份：

1、日常规范强化训练。

2、“感恩生命”主题教育。

3、班主任工作例会。十二月份：

1、“12.4”全国法制宣传教育日系列活动。

2、心理健康教育讲座。

3、各班开展学习竞赛，组织《小学生行为规范》测试 2024年元月份：

1、班主任上交各类表册。

2、制定暑假活动计划，部署暑假生活。

3、假期安全教育。

**第四篇：2024学秋季德育工作计划**

2024-2024学秋季德育工作计划

一、指导思想

以“爱校兴校、苦干实干”的核心精神为指引，以“校园平安365”为工作目标，以现代公民的起点教育、规则教育为落脚点，以加强班主任队伍建设为突破口，进一步创新德育工作方法，逐步形成学生管理特色，为“三好学校”再作贡献。

二、工作目标

1、安全管理创品牌，确保平安365。

2、公民教育夯基础，确保人人有进步。

3、队伍建设有突破，创新管理新思路。

三、工作思路

1、加大高一新生军训的管理力度，在“严、狠”上下功夫，进一步扩大军训成果，为今后的管理打下坚实的基础。

2、加大对学生手机的管理力度，制定切实可行方便操作的工作方法，形成家校齐管的良好局面，真正做到让学生校园内不使用手机。

3、加大对学生“现代公民的起点教育、规则教育”的教育力度，通过丰富多彩的德育活动，开展有针对性的公民道德教育，切实提高学生素质，让学生争做合格公民。

4、加大德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设，在选

人上把好关，在用人上培好训，在过程中加强管理，在结果上赏罚分明，通过制度来管人，运用结果激励人，切实让德育队伍上下齐心，形成合力。

5、加大常规管理的落实力度，在“精、细、实”上下功夫，在持之以恒上做文章，让常规管理重常规。

6、加大学生会干部的管理力度，从本学期起，把量化管理评分运用到学生会各部门，一周一小评，一月一总结，奖惩适当，通过引入竞争机制，切实激活学生会管理，从而最大限度地调动学生会干部工作积极性，让学生会工作真正成为我校德育管理的一道风景。

7、加大德育工作的研究力度，参与“言程现象”，分享“言程现象”，研究“言程现象”，要作为我们德育线今年的一项研究课题，总结过去管理成功的经验，破解现阶段中的工作难题，不断地分析、总结、运用，才能不地提高我们德育工作水平。我们还要针对工作中的难题请李校长给我们作专题讲座，我们更要走出去，去领略一下外面的德育风景，对指导我校德育工作肯定大有裨益。

8、加大德育阵地的建设力度，逐步形成具有我校特色的德育管理体系。办公室的文化建设，资料档案的规范建设，请假手续的日常管理，安全手册的合理使用，管理器材的规范管理和使用等，都要形成一种制度，成为一种规范。

四、工作重点

1、以学生的“现代公民的起点教育、规则教育”为重点，培养学生良好的行为习惯，提高学生的人文素养。

2、以德育队伍建设为重点，切实提高德育线全体人员的工作水平。

五、分月工作安排：

八月份：日常规管理上路月

九月份：公民起点，规则教育月

十月份：安全文明活动月

十一月份：安全法制教育月

十二月份：感恩教育活动月

元月份：励志勤学活动月

政教处

二O一三年八月二十日

**第五篇：2024秋季德育工作计划**

安海镇榕榕幼儿园2024秋季德育工作计划

负责人：王阿差

时间：2024-8-29 为了让师生更好地形成良好的思想品德，我园新学期将在日常教育中深入对全体师生全方位的开展德育教育工作，以培养幼儿初步的良好的行为习惯，良好情感形成及规范的文明表现。

一、对幼儿进行爱祖国教育

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

5、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流；

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。六：具体活动安排： 九月：幼儿行为规范月

十月：“我爱祖国”主题活动；“孝敬老人”活动 十一月：争做文明安全月；（各班评选10%文明小朋友）十二月：开展班级德育教育活动交流

元月：结合班级环境创设评比，进行学期文明班级评选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找