# 唐河西小学工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-30

*第一篇：唐河西小学工作总结[唐河西小学工作总结]我校按照学年初制定的工作计划，以提高学校的教育教学质量为目的，加大常规教学管理力度，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加强家访和安全管理工作，取得了一些成绩，唐河西小学工作总结...*

**第一篇：唐河西小学工作总结**

[唐河西小学工作总结]我校按照学年初制定的工作计划，以提高学校的教育教学质量为目的，加大常规教学管理力度，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加强家访和安全管理工作，取得了一些成绩，唐河西小学工作总结。现总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论好来指导教师的教育教学实践。

2、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。本学期突出了教学管理中的“五抓”：

（1）抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。创造条件，以兼职的形式，开齐开全音体美课程。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时向学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。这些，七桥小学的学生表现尤为突出。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的面发展，可见教后反思的重要性，工作总结《唐河西小学工作总结》。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感。使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们注重早读和午自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

三、德育工作

学校德育工作是学校工作之首。为落实好学校对学生的德育教育工作，我们主要从抓好学生日常行为规范入手，落实国旗下讲话制度，规范约束学生的日常行为。开展春季运动会，庆六一文艺汇演，教师节庆祝活动等。加大日常管理的力度，严格对班主任的管理，落实班主任的班级管理责任制，做好后进生转化工作。抓好学校的秩序管理，抓好学校的卫生管理等工作，学校的班风、校风明显改观，提高了班主任的班级管理的水平，为学生的良好行为的养成奠定了扎实的基础。

四、学校建设工作

我们根据学校的发展实际，制订了学校的长远发展规划，自觉主动谋发展，抓住一切机会改善学校的办学条件。新装修教师办公室三间，安装办公室暖气及配套锅炉房，争取三年内再新盖办公室三间，彻底改善教师办公条件。大力争取村委会和乡中心支持，力争早日实现学校地面硬化美化。用好学校每一分钱，学校经费除了保证教学以外，大部分用在了教学条件的改善和创建文明校园上，在学校的绿化、美化、净化等建设方面投入大量资金，种上了花草树木，让原来脏乱差的学校彻底换新颜，浓厚了学校的文化氛围。

五、加强家访及安全工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、做好各年级的家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访两次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

2、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

六、存在问题与不足

本学期来，在中心校的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期末检测及卷面分析工作；关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动；做好查课工作，确保开齐课程、开足课时，为请假的教师安排好课程；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动等工作。但是，在本学期来，存在问题还是有的。

1、在学校工作方面做得不够尽细，与教师交流不够。

2，教师队伍中，个别教师思想素质低，教学业务水平低，教学质量提高慢。

3、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

4、加强对个别老师的指导帮助，增强全体老师的教学合力，争取教学质量的更大提高。

5、教研组工作有待进一步加强，要充分发挥各学科骨干教师的示范作用，提高我校教师队伍的整体业务水平。

**第二篇：唐河西小学安全工作规程 [定稿]**

为进一步规范学校安全管理工作，明确学校及学校各部门的安全管理职责，加强师生安全教育，预防校园安全事故发生，及时处置安全事故，根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规定和要求，制定本工作规程，唐河西小学安全工作规程。

一、学校成立安全工作领导小组，是学校安全工作领导机构。实行“管业务必须管业务范围安全工作”的“一岗双责”制。

二、学校安全工作包括以下方面：

（一）认真贯彻落实安全工作法律法规、方针政策和上级安全管理要求，制定安全工作计划。

（二）建立安全工作领导小组，组长由校长担任，成立教师护校队。配备保安和学校安保装备设施。创造良好安全工作条件，提供必要工作经费。

（三）全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，通过学校与学校各部门，各部门与相关教职工层层签定安全管理责任书，明确学校所有安全工作的管理责任，强化安全责任意识。加强安全履职检查、督促、考核、奖惩。

（四）健全学校安全预警机制，发现安全问题及安全管理问题及时向相关人员及领导反映，相关领导及人员及时采取措施整改解决；定期分析学校安全形势和安全隐患，全面掌握学校安全情况，采取措施加以解决；定期和不定期开展学校安全检查，排查安全隐患和问题，开展安全风险评估，暂无力解决的及时向当地政府（办事处）和教育局书面报告，并制定有效防范措施。

（五）制定各类突发安全事件应急预案，完善事故预防措施，开展应急预案演练。

（六）建立校园周边整治协调工作机制，发现校园周边安全问题能及时制止的及时制止，学校不能解决的及时向当地政府及教育局报告，工作计划《唐河西小学安全工作规程》。

（七）加强师生安全宣传教育培训和日常安全管理，规范师生安全行为，提高师生安全意识和防护能力。

（八）发生安全事故后，符合启动应急预案情况的立即启动应急预案，相关领导及人员立即到达现场进行处置或先期处置并及时向当地政府及教育局报告。

（九）建立健全并落实学校安全管理相关制度。

（十）负责安全事故的应诉。

（十一）负责所属公民办校点的安全工作管理。

（十二）按规定向教育局报告重大外出活动、集会等。

三、校长工作职责：

（一）贯彻“安全第一、预防为主”的安全工作方针，树立“安全责任重于泰山”的意识，切实重视和加强对学校安全工作的领导，贯彻落实上级部门布置的各项任务和要求。

（二）主持学校安全工作领导小组工作，研究制定学校安全工作计划和重大制度措施、应急预案。

（三）掌握学校安全总体情况，定期召集会议传达上级安全管理要求，分析学校安全形势和安全隐患，采取措施加以解决；定期和不定期牵头开展学校安全检查，排查安全隐患和问题，制定有效防范措施。抽查督促学校安全管理人员到岗履职情况。作好安全检查、整治、研究的相关记录。

（四）解决安全工作所需经费和必要工作条件。

（五）与学校职能部门签订安全工作责任书，明确其职责和要求，保证安全工作责任落实到具体部门和责任人。

（六）积极协调当地政府及相关部门重视和解决校园及校园周边安全问题，（七）熟悉各类突发事件应急预案，学校发生安全事故时，迅速到达现场进行处置和先期处置并及时向当地政府及教育局报告。

（八）负责安全事故的应诉。

（九）定期牵头开展对所属公民办校点的安全工作检查和管理。

四、学校安全管理办公室是学校安全工作综合管理部门，其主要职责是：

负责安全相关工作资料的收集、整理、汇总、归档工作；负责起草安全工作计划、安全管理责任书、综合性安全管理制度、综合性应急预案；负责提出教师护校队人员及安排意见；负责提出安全管理人员意见；负责提出学校安保人员及设备设施配备建议，管理学校安保设备设施和保安队伍；负责具体牵头开展安全履职检查、督促、考核、提出奖惩意见。负责提出安全管理经费及工作条件建议；开展安全日常管理检查、督促，详细掌握学校安全情况，向学校领导反映安全管理中的问题，提出解决措施的建议，开展安全风险评估，负责学校大型活动的专项安全风险评估和应急预案；负责全校性应急演练、安全宣传教育的方案制定和牵头组织；负责安全工作文件的起草、安全问题的报告、安全信息的报送；发生安全事故，第一时间赶到现场参与处置，并就现场情况向领导提出处置建议。负责牵头进行公民办校点的综合性安全检查督促。

**第三篇：唐河西小学小学校本教研计划**

一、基本情况

1、新的课程理念、新教材、新的课程评价观，对教师提出了新的更高要求，唐河西小学小学校本教研计划。

2、我校教师工作责任心强，面对当前基础教育改革的形势，普遍感到提高自身素质的迫切需要。

3、积极参与教研教改的氛围已形成，能热情高涨投入教学工作中去，大胆探索、创新。

二、工作目标

以教师发展为本，以促进教师专业化为导向，以构建终身学习体系为重点，以提高教师教育教学质量水平为中心，全面提高我校教师的教研水平，引导教师做发展型、反思型教师。

三、具体措施

1、成立校本教研活动领导小组。

学校领导高度重视校本教研工作，将其作为本重点工作之一，学初就成立了以校长为组长的校本教研活动领导小组，以确保此项工作全面有序的开展。

2、组织深入学习《学科教学培训教材》。

校本教研活动以学习《学科教学培训教材》为基础。“定时间、定地点、定组织学习者”分教研组展开学习，并做好学习记录，写好心得体会，学习日常化、经常化，并将学习考勤记入个人量化，将所学习内容融入平日教研中来，以便全校教师深入了解新课程理念，探索适于自己教学的“新路子”。

3、开展丰富多彩的“三课”活动。

“三课”活动，即：说课、听课、评课是学校校本教研的主体工程，我校注重“三课”活动开展的实效性。

（1）结合学科教材培训学习，组织综合课教师开展“交叉备课”，让教师们集思户益、开动脑筋，进行创造性工作，促进“三课”活动向更高层次发展，工作计划《唐河西小学小学校本教研计划》。

（2）课型多样，有领导上的引导课、骨干教师的观摩课、示范课，有教师的“探索课”、同学科的赛课，还有外出学习教师的汇报课。从不同角度开展“三课”活动，调动教师参与教研活动的积极性。在评课中，加强教师间的交流，讨论教学中的“热点”、“难点”、“疑点”，注重教学反思，在不断反思总结中锻造自我。

4、广开教师座谈会，增强学校与教师间的交流。

学校多组织大、小规模教研座谈会，让教师各抒己见，共同商讨如何提高校本教研活动的实效性，以便时调整工作思路，更加充分体现教师的自主性。

5、设立专家讲座，以点带面。

让我校骨干教师（或教学某方面有经验教师），谈自己教学经验，以直接的方式让其他教师快捷地吸收有价值的教学“法宝”，以此方式增进教师间的学习，以专家型教师带动全校教师积极总结教学经验，立足于本职工作，因材施教，探索新课程下新的教学模式。

6、引导教师写好平日的教学随记，研有成果。

引导、鼓励教师多在平日教学积累经验，并结合教育理论，每学期要有一定的成果，将理论与实际相结合。

7、注重“优秀课、优质教案、优秀论文”评选活动。

每学期校本教本教研活动领导小组对全校教师一学期来的教研改成果进行评定，对优秀成果予以表彰，并与教师个人量化挂钩学校将优秀成果推荐参与上级部分组织的各种竞赛。

8、鼓励教师个人自身的学习。

在教师学历进修上，继续教育上、学科培训、信息技术教育培训等方面，学校给予一定的补贴，大力支持个人素质的提高。

时间安排：

三月份

1、《学科培训》7—8个问题

2、专家讲座

3、“三课”活动

四月份

1、《学科培训》9—10个问题

2、教师座谈会

3、“三课活动”

五月份

1、“三课”活动

2、教师经验交流会

3、毕业班工作会议

4、上报教改成果

六月份

1、专家讲座

2、“三课”活动

3、“三优评优”

4、做好校本教研活动总结

**第四篇：唐河西小学教导工作计划**

一、指导思想

按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻中心校学期工作意见，努力推进教育教学管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，提高教育教学质量；推进素质教育不断进步，努力构建和谐校园、文化校园，唐河西小学教导工作计划。

二、目标任务

1．深入进行新课程理念与实践的学习探究。以新课程理念的学习为先导，以教学反思为抓手，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2．以现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校建设，3．加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，4．做好各学科青年教师参加教学评优活动，争创佳绩。

5．开展低年级素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

6．兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化。

7．加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

三、工作策略

（一）突出重点，积极推进课程改革

1．转变教育观念。组织引导教师认真学习《基础教育课程改革纲要》和各家教育典籍，参与研讨、交流、撰写教育随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典，积淀发展底蕴。帮助广大教师树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2．优化教学过程。以课改理念为指导思想，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，提高教学质量。充分备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，负责的进行引领，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，努力发觉教学智慧的增长点。

（二）抓好落实，建立校本培训制度

1．加强文化学习，建立学习型学校。一个善于学习的组织才会不断创新。鼓励教师每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，写好一篇读书笔记，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和其它的学习，培养更有文化味的教师人才，工作计划《唐河西小学教导工作计划》。

2．抓实业务培训。重视学科培训。建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障

（三）注重实效，抓好教学常规管理

1． 严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2．规范教学行为。组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作。迈开考试、考查、奖励制度改革的步子。增强教师的质量责任制意识。

3． 加强教研组备课管理。教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化

（四）关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1．课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。

2．重视特殊学生的辅导，加大辅导过程的管理力度。努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科质量。重视对后进生的帮扶工作，重视对随班就读学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补差计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。特别要重视对思想上后进生的法制与规范教育。

3．建立质量监控制度，有效提高教学质量。

（五）强化管理，提高教师队伍素质。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。

1．加大青年教师培养力度。通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

2．突出骨干教师队伍建设。建立健全人才培养梯队，积极推荐相关教师参加上级骨干教师考评。

四、具体工作安排：

二月份：

1．研究拟定新学期工作计划，正常教学秩序。

2制定各学科教学及进度计划。

三月份：

1．落实随班就读学生（残疾儿童）的个别化教育工作，2．听课，加强评价与反思环节的组织。

3集体备课，研讨质量提升事宜。

4.组织学生参加读书绘画比赛。

四月份：

1．组织教师业务学习，构建学习型校园。

2．四年级教学研讨活动，沟通校内外课改信息。

3．组织三至五年级的英语背诵课文的竞赛。

4．期中教学质量监测。

五月份：

1．召开全校班主任会，交流“实施和谐教育、创建和谐校园”的经验。

2.英语教研活动。

3．组织各年级的古诗文背诵比赛。

4．进行教学质量模拟测试。六、七月份：

1．进行教学检查。

2．组织并指导学生参加教学质量统测。

3．组织期末统考

**第五篇：河西小学减负工作总结**

河西小学减负工作总结

“减负”无疑是从政府部门到各级学校关注最多的热点。学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少……社会各方的呼声强烈，课程改革——直指“减轻课业负担”，今年一开学我校根据上级指示，采取一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。

一、加强学习，更新理念，改变方法

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解上海教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神,减轻学生负担。

我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

二、制定措施，落实到位，加强管理

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1.一、二年级原则上不留书面回家作业，三、五年级作业总量控制在45分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2.各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3.各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4.各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。•发现一次按违纪一次处理。

5.音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6.各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7.严格控制考试次数，每学期的单元考试不超过4次，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8.教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

三、全面调查，了解课业负担情况，及时反馈于教师 第10、11周，我们向全校学生家长分发学生课业负担情况调查表。调查结果如下：

一年级：有49％的家长认为三门学科作业负担都适量，41.8％家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7％的家长认为语文作业负担重与较重，3.6％的家长认为数学作业重与较重，2.7％的家长认为英语作业重与较重。

二年级：有54.5％的家长认为三门学科作业负担都适量，45.4％家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。6.6％的家长认为语文作业负担重与较重，3.3％的家长认为数学作业重与较重，2.4％的家长认为英语作业重与较重。

三年级：有51.25％的家长认为三门学科作业负担都适量，33.1％家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。10.6％的家长认为语文作业负担重与较重，2.5％的家长认为数学作业重与较重，6.8％的家长认为英语作业重与较重。

五年级：语文学科：有68.1%的家长认为作业负担都适量，5.9％家长认为作业负担比较轻，4.8％家长认为作业负担轻。17.3％的家长认为作业负担比较重，4.3％的家长作业负担重。数学学科：有70.2%的家长认为作业负担都适量，17.82％家长认为作业负担比较轻，5％家长认为作业负担

轻。5％的家长认为作业负担比较重，0.5%的家长认为作业负担重。英语学科：有55.6%的家长认为作业负担都适量，20.8％家长认为作业负担比较轻，8.1％家长认为作业负担轻。12.9％的家长认为作业负担比较重，1.3％家长认为作业负担重。

我们对调查结果进行了分析：

一、二年级的学生课业负担数据表明比较轻，许多家长建议增加作业量；三年级的学生课业负担比较适量；四年级语文学科、英语学科学生课业负担比较适量，数学学科学生课业负担比较轻；五年级语文学科、英语学科学生课业负担个别班级略较重，数学学科学生课业负担比较适量。

作业负担的重与轻是相对的，同样的作业量，对于优生来说很轻，但对学习困难的学生来说却较重，有些学生在做作业时注意力不集中，作业速度慢，这样作业积累多，形成表面上的作业负担重。

根据调查情况，我们建议教师：

1.在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。

2.根据不同层次的学生，布置作业有所区别，有不同的要求。

3.多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找