# 开展未成年人思想道德教育活动总结文档

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-30

*第一篇：开展未成年人思想道德教育活动总结文档勤宝小学开展未成年人思想道德及法纪教育活动总结未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义的接班人，为深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步推动我...*

**第一篇：开展未成年人思想道德教育活动总结文档**

勤宝小学开展未成年人思想道德及法纪教育活动总结

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义的接班人，为深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步推动我校未成年人思想道德建设工作开展。我校结合自身全面开展未成年人思想道德教育活动，为构建和谐校园、和谐社会而不懈努力。现将我校在开展未成年人思想道德教育的活动情况总结如下：

本学期开学初，学校就把德育工作放在素质教育的重要位置，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有利的保障。学校组织召开师生大会和家长会，学习“未成年人思想道德教育的主要内容”提高了全校师生对在小学生中开展思想道德教育活动的重要意义的认识。学校全面落实好《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，教育学生讲究卫生，爱护公共财物，讲文明话，办文明事，做文明人。让学生在他查与自查的过程中逐渐养成良好的文明习惯，每星期抽出一节课各班班主任积极组织开展：“说说我身边的不文明行为”的主题班会，让学生积极踊跃参与。并以此作为经常性、基础性的德育工作，引导学生树立公德意识，提高立志成才、报效祖国的社会责任感。同时，还要以通俗易懂、喜闻乐见、丰富多彩的形式，积极开展诚信教育和法制教育，引导未成年人养成诚实守信的美德，树立法制观念，努力做遵纪守法的公民。强化宣传，营造了有利于学生思想道德建设的良好氛围。各班积极向学生进行宣传教育，积极开展“学会感恩”、“ 弘扬中华美德”等主题活动，营造让人人都能参与的良好氛围。学校坚持每周一的升旗制度，以升旗作为爱国主义教育的主阵地，开展对学生进行爱国主义教育和文明礼仪宣传教育。思想道德教育极易形式化、表面化，学校明确要求思想道德教育必须抓实干、走实路、出实效，要以爱为本、以严为先、以导为主、以练为恒、以活为基，学校领导把它作为常规工作来抓，各班认真组织开展教育活动，由此激发和鞭策每一个学生在思想道德教育方面做出新成绩，踏上新台阶。理论指导实践，实践升华为理论，在开展为期一个月的活动后，学校要求各班主任认真组织学生开一次总结班会，让学生剖析自己有哪些做得好的地方，还存在哪些不足，限期整改，各班语文任课教师组织学生写好一篇作文，学校按低、中、高年级组进行评比。教育学生遵守社会公德，遵守公共秩序，倡导人与人之间团结互助友爱，通过交流谈心、主题演讲等形式，培养学生互帮互助、讲究社会公德、遵守公共秩序、乐于助人的品德。

从家庭教育入手，夯实未成年人思想道德建设的基础。家庭教育是一切教育的起点，也是预防未成年人违法犯罪的“第一道防线”。未成年人在学校的主要任务是多方面的学习，日常生活则主要在家庭环境中。相对于学校教育而言，家庭教育对未成年人从小养成良好习惯、文明行为、高尚品德的影响和作用更大。建立家校委员会，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，使他们努力成为学习型家长，起到以身作则的作用。

通过全校教职工的共同努力和家长的大力支持，学校开展未成年人思想道德教育活动取得了一定成果，我们将不断总结、汲取经验，建立鸿渐小学未成年人思想道德教育的长效机制，并把专项教育活动深入持久地开展下去，从而提高学生的思想道德素质，开创学校德育工作的新局面。

安定区勤宝小学 2024年8月31日

**第二篇：开展未成年人思想道德教育活动总结文档**

鸿渐小学开展未成年人思想道德教育活动总结

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义的接班人，为深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步推动我校未成年人思想道德建设工作开展。我校结合自身全面开展未成年人思想道德教育活动，为构建和谐校园、和谐社会而不懈努力。现将我校在开展未成年人思想道德教育活动月的活动情况总结如下：

本学期开学初，学校就把德育工作放在素质教育的重要位置，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有利的保障。学校组织召开师生大会，学习“未成年人思想道德教育的主要内容”提高了全校师生对在小学生中开展思想道德教育活动的重要意义的认识。学校全面落实好《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，教育学生讲究卫生，爱护公共财物，讲文明话，办文明事，做文明人。让学生在他查与自查的过程中逐渐养成良好的文明习惯，每星期抽出一节课各班班主任积极组织开展：“说说我身边的不文明行为”的主题班会，让学生积极踊跃参与。并以此作为经常性、基础性的德育工作，引导学生树立公德意识，提高立志成才、报效祖国的社会责任感。同时，还要以通俗易懂、喜闻乐见、丰富多彩的形式，积极开展诚信教育和法制教育，引导未成年人养成诚实守信的美德，树立法制观念，努力做遵纪守法的公民。强化宣传，营造了有利于学生思想道德建设的良好氛围。各班积极向学生进行宣传教育，每班办了两期黑板报，积极开展“学会感恩”、“ 弘扬中华美德”等主题活动，营造让人人都能参与的良好氛围。学校坚持每周一的升旗制度，以升旗作为爱国主义教育的主阵地，开展对学生进行爱国主义教育和文明礼仪宣传教

育。思想道德教育极易形式化、表面化，学校明确要求思想道德教育必须抓实干、走实路、出实效，要以爱为本、以严为先、以导为主、以练为恒、以活为基，学校领导把它作为常规工作来抓，各班认真组织开展教育活动，由此激发和鞭策每一个学生在思想道德教育方面做出新成绩，踏上新台阶。理论指导实践，实践升华为理论，在开展为期一个月的活动后，学校要求各班主任认真组织学生开一次总结班会，让学生剖析自己有哪些做得好的地方，还存在哪些不足，限期整改，各班语文任课教师组织学生写好一篇作文，学校按低、中、高年级组进行评比。教育学生遵守社会公德，遵守公共秩序，倡导人与人之间团结互助友爱，通过交流谈心、主题演讲等形式，培养学生互帮互助、讲究社会公德、遵守公共秩序、乐于助人的品德。

从家庭教育入手，夯实未成年人思想道德建设的基础。家庭教育是一切教育的起点，也是预防未成年人违法犯罪的“第一道防线”。未成年人在学校的主要任务是多方面的学习，日常生活则主要在家庭环境中。相对于学校教育而言，家庭教育对未成年人从小养成良好习惯、文明行为、高尚品德的影响和作用更大。建立家校委员会，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，使他们努力成为学习型家长，起到以身作则的作用。

通过全校教职工的共同努力和家长的大力支持，学校开展未成年人思想道德教育活动取得了一定成果，我们将不断总结、汲取经验，建立鸿渐小学未成年人思想道德教育的长效机制，并把专项教育活动深入持久地开展下去，从而提高学生的思想道德素质，开创学校德育工作的新局面。

**第三篇：未成年人思想道德教育总结**

未成年人思想道德教育总结

本学年根据学校工作要求，在总结上一年德育教育经验的基础上，继续狠抓学生行为习惯的养成教育、诚信教育，突出未成年人思想道德教育，深入落实新《守则》、新《规范》，有效的开展各种德育活动，从而促进良好校风的形成。现将一学年来的主要工作总结如下：

一、主要工作及取得的成绩

1、结合我校实际情况，研究制定了《未成年人思想道德教育方案》，结合新《守则》新《规范》，拟订了“学生思想品德考评细则”等，使我校学校思想教育工作有章可循，使学校德育工作落到实处。

２、通过班主任工作，强化学生的行为习惯养成教育，尽快形成良好的班风和学风。

（1）第一学期开学初，组织班主任认真学习学校德育工作计划，签订目标责任书，提高认识，明确职责。

（2）对初一新生发放《学生管理手册》，印发“班级争先创优”及“晨会评比细则”、新《手则》和新《规范》，要求班主任加强学习，结合学情制定切实可行的班级管理计划和班规，加强学风、班风的形成。

（3）多次召开不同内容、不同形式的全体班主任例会，不失时机的找个别新班主任、青年班主任谈话，了解学生情况，有针对性的指导班主任工作，帮助他们正确分析学生思想动态，加强班级常规管理，提高班主任的责任心。学校还特别注意班主任工作的指导和培养，坚持给班主任订阅《德育报》，各年级备有三本“中小学班主任专业化专辑”等学习材料，加强班会教案、家校联系簿的检查，促进、提高班主任在学生思想道德教育方面的工作能力和管理水平。

（4）通过学校秋季运动会、大课间观摩评比和校园艺术节等活动，有力促进了校园文化、班级文化、班级特色的建设。在班主任精心指导、同学们的共同努力下，各班创建了班旗、班徽，处处营造了文化育人氛围。

３、加强学校、家庭、社会三结合教育。继续抓好《家校联系簿》的使用和管理，结合各年级特点和学情分析，召开不同形式的家长座谈会，结合学校工作不定时召开家长委员会会议等，广泛听取家长意见和合理化建议，全面提高家庭教育的水平和质量，促进学校教育。同时为了进一步加强法制教育和道德教育，组织广大师生观看预防未成年人犯罪的影片——“为了明天”；邀请少年文摘报主编、关心下一代教育工作者张学周来校做“规范行为习惯，养成道德素质”专题讲座，开展“青少年思想道德和法律知识报告会”，不断增强法制意识和法制观念，强化学生行为习惯的养成教育，提高思想道德素质；组织开展以“遵守网络文明，增强防毒意识”的第二届信息技术比赛活动，结合“校园暴力问卷调查”活动，有效增强学生自觉抵制违法犯罪的能力，培养良好的心理素质和思想道德素质，使学生在学校健康成长，避免各类事故和安全隐患的发生。

４、充分发挥团支部、学生会及班干部的在思想道德教育中的模范带头作用。坚持每月一次学生会工作例会、配合团队不定期召开各种团队会、通过组织学校彩旗队参加城关区“建队55周年鼓号大检阅”活动、学生会值周工作、设立“校长信箱”、“校园心声信箱”等，进一步提高学生参与学校管理的能力，带领全体学生在自我教育、自我管理的良好氛围里和谐奋进、健康全面地发展，同时广泛听取学生反映的各科问题和存在的不良现象，做到及时了解，及时解决，充分发挥他们在学生中的核心作用，有效促进了广大学生思想教育的进一步提高。

５、以《公民道德建设实施纲要》为指导思想，以落实中学生行为规范为主线，扎扎实实作好学生思想教育和行为习惯的养成教育。

（1）通过初一新生军训活动、入学教育、新《守则》、新《规范》、《学生管理守册》的学习，结合值周、晨会、自习课、早读的检查，校牌、校服、仪容仪表、文明礼貌等系列教育活动，从学习、生活、道德等各方面对学生的言行进行了规范，使班主任和学生形成强烈的集体意识，增强班级凝聚力和向心力，促进良好班风、校风的形成，使学生言行更加规范、文明。事事处处体现出文明学生、文明孩子、文明小公民的“三文明”形象。

（2）做好后进生的思想道德教育。本学年一些违纪现象或个别比较严重的违纪违规行为主要集中在个别学生身上，在对他们进行反复教育的同时，多次配合班主任与家长取得联系，不厌其烦的进行心理疏导，思想沟通，帮助他们改掉不良陋习，树立信心，这不仅使学生本人引以为戒，也使其他学生受到教育，使学生管理有秩有序，违纪违规事宜明显减少，积极争取上进的风气逐渐形成。

（3）加强对教室日志和学生出勤的检查管理，抓好班级“巩固率”，提高思品“优秀率”。每周一除专人详细检查各班教室日志，登记一周学生出勤情况外，还坚持每天班主任上报本班学生出勤情况，政教处登记学生出勤情况的制度。对旷课较多的学生进行通报批评，严格了组织纪律，有效发挥了监督约束机制；

（4）、进一步加大安全教育力度，制定了一系列安全教育制度，结合值周检查、评比、总结，加大放学后的清校、巡视工作，有意识的进行引导和教育。经过大家的齐抓共管，没有重大、严重的违规事件和意外事故的发生，保证了学校各项工作的顺利进行，取得了良好的效果。

６、加强校园文化，校园环境的建设，充分发挥宣传阵地作用，营造良好的育人环境，使学生在潜移默化中受到教育。

（1）学校统一粉刷教学楼墙壁，统一布置各班教室的标语及楼层标语，创设了环境育人的文化氛围，营造了良好的育人环境；

（2）每周的晨会发言，及时报道校园活动，全面反映校园生活，准确宣传有关政策精神，表彰先进，奖励优秀，鞭策后进,增强了学生对学校各项工作的了解和关心，在端正校风、学风以及学生思想教育方面起到了积极的引导作用。

（3）每月、每周的各种墙报、黑板报、宣传橱窗，紧跟时代，不断更新，宣传内容贴近校园生活，贴近学生实际，丰富了校园文化生活，净化了学生心灵，陶冶了学生情操。

７、通过每周的升旗仪式、国旗下讲话、重大节日的各种纪念活动等，激发学生的爱国主义热情，树立正确的世界观，人生观和价值观，坚定了社会主义信念，有效促进了爱国主义教育。

二、今后工作的设想和建议

1、进一步改进和完善班主任工作量化考核，引进激励机制，调动工作的积极性和主动性。

2、加强班主任工作的学习和培训，采取“请进来、走出去”的方式，转变教育观念，提高业务水平和班级管理能力。

3、想方设法调动全体教师参与德育教育，发挥全员育人的作用，树立管理育人、服务育人的思想。

4、进一步完善各种检查细则和国旗下讲话制度、晨会发言制度，加强学生纪律教育和行为习惯的养成教育。

５、改进和完善年级组、团队、学生会工作，充分发挥年级组、团队、学生会在学生教育管理中的作用。

通过以上工作的开展，不仅培养了学生的各种能力，展示了各种才能，而且提高了学生的道德修养和思想素质，同时进一步促进了我校的教育教学工作。

兰州三十二中未成年人 思想道德教育总结

兰州三十二中 2024-5-20

**第四篇：未成年人思想道德教育总结**

乌鲁木齐外国语学校 第十二中学

未成年人思想道德教育总结

本学年根据学校工作要求，在总结上一年德育教育经验的基础上，继续狠抓学生行为习惯的养成教育、诚信教育，突出未成年人思想道德教育，深入落实新《守则》、新《规范》，有效的开展各种德育活动，从而促进良好校风的形成。现将一学年来的主要工作总结如下：

一、主要工作及取得的成绩

1、结合我校实际情况，研究制定了《未成年人思想道德教育方案》，结合新《守则》新《规范》，拟订了“学生思想品德考评细则”等，使我校学校思想教育工作有章可循，使学校德育工作落到实处。

２、通过班主任工作，强化学生的行为习惯养成教育，尽快形成良好的班风和学风。

（1）第一学期开学初，组织班主任认真学习学校德育工作计划，签订目标责任书，提高认识，明确职责。

（2）对初一新生发放《学生管理手册》，要求班主任加强学习，结合学情制定切实可行的班级管理计划和班规，加强学风、班风的形成。

（3）多次召开不同内容、不同形式的全体班主任例会，不失时机的找个别新班主任、青年班主任谈话，了解学生情况，有针对性的指导班主任工作，帮助他们正确分析学生思想动态，加强班级常规管理，提高班主任的责任心。学校还特别注意班主任工作的指导和培养，促进、提高班主任在学生思想道德教育方面的工作能力和管理水平。

（4）通过学校秋季运动会、大课间观摩评比和校园艺术节等活动，有力促进了校园文化、班级文化、班级特色的建设。在班主任精心指导、同学们的共同努力下，处处营造了文化育人氛围。

３、加强学校、家庭、社会三结合教育。继续抓好《家校联系簿》的使用和管理，结合各年级特点和学情分析，召开不同形式的家长座谈会，结合学校工作不定时召开家长委员会会议等，广泛听取家长意见和合理化建议，全面提高家庭教育的水平和质

量，促进学校教育。同时为了进一步加强法制教育和道德教育，组织广大师生观看预防未成年人犯罪的影片；开展“青少年思想道德和法律知识报告会”，不断增强法制意识和法制观念，强化学生行为习惯的养成教育，提高思想道德素质；有效增强学生自觉抵制违法犯罪的能力，培养良好的心理素质和思想道德素质，使学生在学校健康成长，避免各类事故和安全隐患的发生。

４、以《公民道德建设实施纲要》为指导思想，以落实中学生行为规范为主线，扎扎实实作好学生思想教育和行为习惯的养成教育。

（1）通过初一新生军训活动、入学教育、新《守则》、新《规范》、《学生管理守册》的学习，结合值周、晨会、自习课、早读的检查，校牌、校服、仪容仪表、文明礼貌等系列教育活动，从学习、生活、道德等各方面对学生的言行进行了规范，使班主任和学生形成强烈的集体意识，增强班级凝聚力和向心力，促进良好班风、校风的形成，使学生言行更加规范、文明。事事处处体现出文明学生、文明孩子、文明小公民的“三文明”形象。

（2）做好后进生的思想道德教育。本学年一些违纪现象或个别比较严重的违纪违规行为主要集中在个别学生身上，在对他们进行反复教育的同时，多次配合班主任与家长取得联系，不厌其烦的进行心理疏导，思想沟通，帮助他们改掉不良陋习，树立信心，这不仅使学生本人引以为戒，也使其他学生受到教育，使学生管理有秩有序，违纪违规事宜明显减少，积极争取上进的风气逐渐形成。

（3）加强对学生出勤的检查管理，抓好班级“巩固率”，提高思品“优秀率”。每周一除专人详细检查各班教室日志，登记一周学生出勤情况外，还坚持每天班主任上报本班学生出勤情况，政教处登记学生出勤情况的制度。对旷课较多的学生进行通报批评，严格了组织纪律，有效发挥了监督约束机制；

（4）、进一步加大安全教育力度，制定了一系列安全教育制度，结合值周检查、评比、总结，加大放学后的清校、巡视工作，有意识的进行引导和教育。经过大家的齐抓共管，没有重大、严重的违规事件和意外事故的发生，保证了学校各项工作的顺利进行，取得了良好的效果。

６、加强校园文化，校园环境的建设，充分发挥宣传阵地作用，营造良好的育人环境，使学生在潜移默化中受到教育。

（1）学校统一粉刷教学楼墙壁，统一布置各班教室的标语及楼层标语，创设了环境育人的文化氛围，营造了良好的育人环境；

（2）每周的晨会发言，及时报道校园活动，全面反映校园生活，准确宣传有关政策精神，表彰先进，奖励优秀，鞭策后进,增强了学生对学校各项工作的了解和关心，在端正校风、学风以及学生思想教育方面起到了积极的引导作用。

（3）每月、每周的各种墙报、黑板报、宣传橱窗，紧跟时代，不断更新，宣传内容贴近校园生活，贴近学生实际，丰富了校园文化生活，净化了学生心灵，陶冶了学生情操。

７、通过每周的升旗仪式、国旗下讲话、重大节日的各种纪念活动等，激发学生的爱国主义热情，树立正确的世界观，人生观和价值观，坚定了社会主义信念，有效促进了爱国主义教育。

二、今后工作的设想和建议

1、进一步改进和完善班主任工作量化考核，引进激励机制，调动工作的积极性和主动性。

2、加强班主任工作的学习和培训，采取“请进来、走出去”的方式，转变教育观念，提高业务水平和班级管理能力。

3、想方设法调动全体教师参与德育教育，发挥全员育人的作用，树立管理育人、服务育人的思想。

4、进一步完善各种检查细则和国旗下讲话制度、晨会发言制度，加强学生纪律教育和行为习惯的养成教育。

５、改进和完善年级组、团队、学生会工作，充分发挥年级组、团队、学生会在学生教育管理中的作用。

通过以上工作的开展，不仅培养了学生的各种能力，展示了各种才能，而且提高了学生的道德修养和思想素质，同时进一步促进了我校的教育教学工作。

德育处

2024-5-18

**第五篇：未成年人思想道德教育总结**

未成年人思想道德教育总结范文

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有总结、季度总结、月份总结等。以下是由

社区座落于镇，社区有工作人员名。社区按照上级有关精神，结合自身的实际，积极延伸学校教育链条，努力连接家庭教育环节，营造出全方位尊重、关心教育引导和帮助爱护未成年人的良好氛围。

一、加强组织领，确实提供组织保障

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

社区每年都把未成年人教育列入社区工作计划，并成立了未成年人教育成长领导小组，明确了职责，按小组划片，落实了责任，进行了党员“一对一”帮扶，为加强未成年人思想道德建设提供了组织保证。

二、以宣传和法制为重点，积极开展未成年人道德教育工作

1、未成年的健康成长除学校、家庭和社会的关心教育外，社区也是一块重要阵地，社区在办用房紧张的情况下重视阵地建设，设立了“关爱下一代成长办公室”“社区阅览室”等未成年人文体活动空间。

2、配合公安、司法、计生等各部门组织开展好各种宣传教育活动，发放好各种宣传资料。组织社区老年人文娱队，开展“珍爱生命，拒绝毒品”“反对邪教”“文明城市、文明市民”等活动宣传，邀请了县电影院到体育场放了两场以爱国主义为主题的教育大片，深受群众喜爱，使未成年人在耳闻目瞩中筑牢思想道德防线。

三、抓好重点、切实为未成年人多办实事。

针对未成年人成长过程中的重点、热点和难点，社区采取“及时发现、及时上报、及时解决”的工作方法，尽力为未成年人多办实事，使他们感受到社会的温暖，如：1.社区在结合民政局的“春荒”行动中，给社区孤儿饶盺颖及时送去了生活、学习补助;2.孤儿梁乐因家中贫困放弃学习，在“清华同方”电脑城打工，用每个月的工资支持哥哥梁峰圆“大学梦”，现居住外公家，社区在得知这一事情后，主动帮助兄弟俩人办理廉租房摇号和申请租赁补贴的各种申请手续，事后兄弟俩都表示要努力学习、工作回报国家;3.留守儿童是社区重点关爱对象，残疾夫妻辛光明长年在外打工，儿子在家跟随年迈的母亲，社区不仅为其家庭办理了最低生活保障，还上门为其办理了医保等，使他受到应有的关爱。

虽然我们做了一些工作，取得了一定成效，但对照要求还有一定差距。今后，我们要继续努力，积极探索，开拓创新，克服自身不足，争取把我们社区未成年人思想道德教育工作推向一个行的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找