# 副校长年度考核自我总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-30

*第一篇：副校长年度考核自我总结副校长年度考核自我总结内容:副校长年度考核自我总结回顾一年来的工作，年初制定的“年度工作目标”已基本实现，现总结如下。一、思想政治素质方面。为使自己时刻保持清醒的头脑，能够自觉地学习邓小平理论，用\*\*\*同志“...*

**第一篇：副校长年度考核自我总结**

副校长年度考核自我总结

内容:副校长年度考核自我总结

回顾一年来的工作，年初制定的“年度工作目标”已基本实现，现总结如下。

一、思想政治素质方面。为使自己时刻保持清醒的头脑，能够自觉地学习邓小平理论，用\*\*\*同志“三个代表”的思想指导自己的工作，用自己的实际工作来实践“三个代表”的重要思想，平时能关心国家大事，廉政自律，积极参加支部活动，认真学习十六大报告，领会十六大精神，把握十六大的新提法，新观点，新思想，新目标，并决心以自己的实际行动来贯彻十六大。

二、组织领导能力方面。我分管办公室、全校校园综合治理工作、上半年联系瘦西湖校区保卫科、盐阜路校区保卫科，下半年联系淮盐校区保卫科、江阳路南校区保卫科，虽然分管科室的工作较为繁杂，联系的校区距离较远，但我每周至少到校区调研一次，以了解情况。我紧紧抓住主任、科长，充分发挥他们的主观能动性，引导其围绕主题开展工作，依靠职工掌握动态，用自己的人格力量感染人，每有重大活动，都到现场去出主意，拿方案，现在处办公室建立了每周例会制度，工作井井有条，所分管的三个校区保卫科的工作都得到了所在校区各学院、各部门的认可，综合治理工作在扬州城区得分名列前茅。

三、工作作风方面。在平时工作中能多干实事，不发牢骚，注意班子形象，维护班子团结，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，勤勤恳恳干事，老老实实做人，能做到揽事不揽权、谋事不谋虚、干事不误事、补台不拆台，执行完成“一把手”交办的和自己分管的工作，工作不推诿、拖拉，不搞小团体，不拉帮结派，一切从大局出发。敢于负责，各下属单位的请示，敢拍板，绝不因其他领导不在而推三阻四，敷衍搪塞，有胆量碰硬。敬业精神强，对于处务会决定的事，能督促落实，值班时间决不含糊，不缺岗，不早退，处理好值班期间发生的事情，平时除到自己联系的科室、校区保卫科了解情况外，还深入到其他科室其他校区与职工谈心，谈工作，摸情况。由于与职工接触多，了解的信息多，在处长办公会讨论重大问题时，都能很准确地讲出职工思想动态

四、工作实绩方面。

1、认真对待校庆，提供安全保证。

①提前制定行动预案，仔细考虑各种可能出现的情况，提出相应对策；

②协调指挥，检查落实各值勤要点。为确保校庆大会的胜利召开，5月18日与公安部门一道，反复检查主席台、贵宾休息室，礼品包装处及保管室，确保万无一失。

③做好安全保卫队伍400余人的后勤保障。

④掌握好预备队，听从现场总指挥调度，随时抽调人员增援需要之处。

⑤搞好文汇路校区捐赠点的场地安排、安全保卫、校友报到时的接送安排。

2、做好校园综合治理的日常工作。

①3月下旬，筹备召开2024年度全校综合治理工作大会。

②参加有关学院的综合治理工作会议，宣传综合治理法规及上级要求。

③编印并下发综合治理学习材料。

④改变工作思路，将综合治理半年检查改为以训代查，请扬州市政法委和综治处领导对我校综治干部进行培训，既减轻了学院的负担，又使综治干部增强了“综治”知识。年终考评时，又设法与扬州市及市属四区综治委联系，将年终综治考核与学校结合起来，减少学院负担。

3、抓好保卫处的对外宣传工作。对我处编印的《保卫工作简报》，上报的42条信息，在各种报刊上登载我处工作的文章，大都严格把关，斟词酌句，反复推敲，做到准确、及时、有效。

4、指导并帮助学生会治保部对2024届新生进行校园安全知识的竞赛。参加这次竞赛的新生达\*\*\*0人，获奖111人，其中特等奖1人，一等奖10人，二等奖20人，三等奖30人，鼓励奖50人，提高了新生的安全知识，增强了新生的自我保护自我防范的能力。

5、开展业务培训，提高业务水平。

①本人今年4月中旬参加了省公安厅、省经贸委、省人事厅组织的治安保卫岗位培训班，12月初参加了全国保卫学会组织的第八期高校保卫干部培训班，经过考试都获得了合格证书。通过培训，提高了自己的保卫理论水平，增强了业务素质。

②组织各科室资料员进行业务培训。请档案馆的专家就关于建立管好资料档案进行培训。

6、关心职工。职工本人或其亲属的生老病死都单独或和其他处领导一道前往探视，以示慰问，将组织的关心送到职工手中，今年共去医院或职工家里慰问达17次。

7、协助书记做好支部工作。在“机关作风建设”、迎接“市三创”检查，开展支部特色活动等活动中，都能发挥自己的作用，要求支委发动党员带领群众认真对待各项活动，取得较好的效果。

8、协助做好校卫队改革。

①做好扬州市保安公司进驻一年来的情况总结，主持召开机关、学院、学生代表座谈会，全方位了解情况，总结力争客观、公正、全面，为领导决策提供依据。

②根据学校决定，文汇路校区自建保安，从思想发动、人员编制、规章制度、队伍组建、运行模式、工作要求等都一一深思熟虑，拿到处务会讨论时都明明白白、清清楚楚，半年来的实践证明，由于准备充分，该校区自建的保安无论是执勤情况、形象仪表都表现很好。

9、协助做好保卫处内部机构改革工作。

8、9月份保卫处根据领导指示，实行内部体制改革，人员调动幅度之大，干部职务的变动是保卫处历史上仅有的，本人能从大局出发，根据处务会的决定思考问题，不泄密，不感情用事，不把私人或情人员安排中，由于工作到位、过细，这次调整没有出现任何意外。

10、积极做好其他工作。在平时工作中，做到分工不分家，分管内的事尽力做好，分管外的事，只要知道绝不推诿。瘦西湖校区研究生楼火警、举行消防疏散演习等都能到现场，协助处理问题。新生入校、体育加试、世界杯足球赛、十六大召开现场转播等重大活动都主动到现场了解情况，确保稳定。思想深处认为，份内事份处事都是保卫处的事，齐心协力把保卫工作做好才是正经事。

五、存在不足

1、工作还不够细致深入。

2、理论学习不够经常和深透。

据学校分开，2024年xx任某中学副校长职务，现将我在xxxx--xxxx学年度的工作总结如下:

一、严谨治学，教学业务精益求精。我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

二、学校管理积极主动，认真负责。1卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。3财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一

分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。4学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。5教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。6行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习．

三、不断加强党性修养，提高管理水平．政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐．认认真真实践了＂三个代表”，树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

一、抓教学常规治理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规治理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学治理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹治理和目标治理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有治理。在制定各类计划时。注重和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，治理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“把握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。②AB卷。每次小考、反馈、测验都采用AB卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注重培养学生分析问题和解决问题的能力。④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。a.抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。2024—2024学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。b.抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。2024年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，2024年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。2024年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高 2024年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

3、制定三年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制 定了三年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

4、启动四项工程： a.抓学习与培训，促教师综合素质的提高； b.抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显； c.抓评价机制的改革，促师生个性化的发展； d.抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

5、取得多项成果： a.我校先后两次代表东辽县接受市教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。b.在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：①12人组队参加县课改理论与学科竞赛，有8人获奖，3人参加决赛选拔。②有两名教师代表学校参加县进修组织的全县观摩课，并受到好评。③在全县领导干部课改理论知识口语大赛中，我校参赛三人均获个人优胜奖并获优胜单位称号。④25篇课改实验论文在市级刊物上发表⑤成功的编写了校本教材

（一）（二）两册，受到学生和家长的认可，这两本教材具有我地区、我校特色，受到市课改办高度赞誉。

身为业务领导，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一年来的工作简述如下：

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育论坛。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**第二篇：副校长考核总结**

2024年考核表本人述职

转眼间，2024年又在繁忙的工作中悄然而去。作为榕津中学副校长，我在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献。全身心地投入教育教学工作中，与领导班子成员团结协作，在促进学校教育教学质量的提升上，勤奋磨砺，默默耕耘。

一、加强学习，在思索中前行。一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养和业务水平。一年来，在政治理论上，我积极学习邓小平理论、科学发展观、党的十八大报告及党的有关文件和法规，牢固树立了为学生服务、为学校服务、为教育服务的思想，产生了强烈的责任感和使命感。在业务上我认真学习教育和教学理论，不断给自己“充电”，不断补充新的“营养”，增添后劲，身体力行，用心谋事，用心做事，朝着目标，在思索中前行。

二、开拓进取，在实践中收获。

一是以学校教学工作为中心，视提高质量为生命线。在课程管理上我强调落实“有效教育”：规范课程计划，保证课程落实；规范常规督查，实时听课观班，一年来先后共听课70余节。在质量管理上我注重坚持“四个细化”：细化教学操作，强化质量意识；细化管理制度，完善质量体系；细化统计分析，实施质量考核；细化互动机制，提升质量水平。我明晰管理思路，抓各类计划的执行，抓教学各环节的落实，多次组织召开教学质量会议，明确工作目标，有的放矢的针对性地开展工作，教学质量稳步提升。2024年中考，我校创下了近三年来的最好成绩：考取示范性高中平乐中学41人，名列全县乡镇中学第一名，考取平乐民族中学、二塘中学共125人，考取高中比率高达76.5%。

二是以德育工作为先导，视健康成长为主旋律。在德育工作中，我抓实“班级量化评比”活动和每周主题教育，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。我带头深入到学生家庭，把关爱送到每一个孩子家中，了解学生的学习、生活和家庭情况，耐心与家长沟通、交流，共商教育良策。我充分发挥党支部的战斗堡垒作用，深入开展创先争优活动，认真组织党员教师做好关爱留守学生工作，设立“爱心先锋”岗，争当“爱心爸妈”，开展“师生大手拉小手”实践活动，为留守学生撑起爱的蓝天。2024年10月，学校被评为全县创先争优先进单位。

三是以自身学科教学为基点，视专业发展为催化剂。作为负责教学的副校长，我坚持工作在教学第一线，担任八年级101班语文科教学工作。在教学中我从不懈怠，努力使自己成为新课改的排头兵和学科带头人。我准确把握新课标和教材，在备课上狠下功夫，坚持与备课组的老师一起研究、讨论，精心设计教学过程，注重把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。在县教育局组织的教学检查中，我的课受到了教育局领导和教研员的一致好评。在期末教学质量检测中，我所带班级语文成绩也一直名列全县前茅，及格率、优秀率都非常高，获得了全县教学质量奖。

今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

**第三篇：副校长考核个人总结**

副校长考核个人总结6篇

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编帮大家整理的副校长考核个人总结，希望对大家有所帮助。

副校长考核个人总结1

身为副校长，我潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一年来的工作总结如下：

一、做好校长的助手

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

二、抓好教师管理

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

三、培养新的领导力量

自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

四、搞好教学研究工作

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备。

五、抓好业务学习

现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育论坛。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

六、认真抓好检查、考核工作

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

副校长考核个人总结2

作为学校的副校长，每年到了考核的时期，对自己进行总结是非常有必要的事情，只有在这种不断地总结中，我们每一个学校的教职人员才能够看到自己的优点和不足，也才能够在接下来的`教育工作中，更好地传递教育的宗旨和核心。本人现将个人工作总结如下：

一、协助校长完成相应的学校管理工作

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人考核中值得肯定的一项工作。

二、负责全校学生的身心健康指导工作

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

三、负责学校的德育以及招生就业工作

在每的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学期里也算是将德育工作达到了百分之九十五的完成度，让每一个学生在德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

以上三点正是本人作为副校长所做的工作总结，做得不算完美，但还算完整，现总结下来，为未来的工作起一点指引的方向。

副校长考核个人总结3

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。应对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，用心推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。以下是我的工作总结。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序

抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学，我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。透过各部门反复研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。

备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课状况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改善，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不一样档次，习题数量也由学生自主选定。为了及时反馈教学状况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，资料都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的潜力。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类状况。同学科教师比较成绩。找出差距与不足。想出改善进方法，提高教学质量。同时组织学生座谈会，鼓励学生掌握好的学习方法。

部分学科骨干教师参加县级以上培训。透过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。为了使教师在极短的时光内迅速提高个人素质，重新改善微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用潜力。

二、抓教学精细化管理工作，保证教育教学质量逐步提高

我校开始了教学精细化管理工作，历时半年的时光，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。以现代化达标校功能提升工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。在实施教学精细化管理工作的半年时光里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

抓学习与培训，促教师综合素质的提高；抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。教育局精细化管理检查小组、乡教育组先后对我校教学精细化管理工作的检查验收，受到各级领导的高度赞誉。在县中小学组织的各项活动中取得可喜成果。

三、以后的工作打算

继续狠抓教研活动的实效性，努力提高教师整体教学水平。继续以优化教学过程为核心，深化新课程改革，提升课堂教学实效性。继续加强教学常规检查工作。继续深入研究探讨，确保课题研究成果。继续深化体、卫、艺术教育，逐步构成特色。用心做好毕业班复习指导工作，充分发挥资源共享，优劣互补的优势，促进教育教学水平的提高。发给每位教师人手一份教学工作手册，专门用于教师教育教学历程记录，做到教育工作的人性化、制度化、合理化安排与管理。

副校长考核个人总结4

作为一名副校长，我能明确职责，当好助手，创造性开展好所分管工作，面对新形势、新观念，能以全新思想积极推进课程改革，自觉遵守职业道德，坚持德育为首，教学为中心的办学方针，努力提高个人素质，现将本工作的基本情况总结如下：

一、政治思想

我在政治思想上积极要求上进，关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。

二、德育工作

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。

我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，学生自理、自立能力显著增强。寓教于活动，把德育工作落到实处。我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动。

三、教研工作

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为教育事业努力工作。

副校长考核个人总结5

这一年在眼前飞逝而去，这一年里，我担任了中心小学的副校长一职。在这个职位上，我知道自己身上背负着很重的责任。因此我也带着一个非常谨慎的态度进行工作，不敢有任何的马虎和失误。这一年下来，我的确很少出现一些失误，把自己的工作也做到了最好的样子，不辜负学校领导以及各位老师同事的信任和配合。在此，我对这一年的工作进行了一番总结：

一、加强学习，全力投入学校工作

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚的意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

二、加强实践，通过实践得出真知

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

三、严于律己，做好示范作用

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是要管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的自我敏觉度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

副校长考核个人总结6

根据本教学工作的展开，我在xx中学担任副校长职务，现将我在本的工作总结如下：

一、严谨治学，教学业务精益求精

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

二、学校管理积极主动，认真负责

卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

财务管理清正廉洁。服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

三、不断加强修养，提高管理水平

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

**第四篇：学校副校长考核总结**

学校副校长考核总结

2024年在繁忙中悄然而去，作为副校长，我在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献。全身心地投入学校的工作中，在促进学校教育教学质量的提升上，勤奋磨砺，默默耕耘。在不断收获中继续前行。现将过去一年的工作汇报如下：

一直以来，我注重读书学习，提升自己的理论修养。一年来，我参加了信息技术应用能力提升培训，加强了政治理论和专业知识的学习。通过学习，激发了我源源不断的工作动力，并产生了强烈的责任感和使命感；明确了工作目标，并朝着目标，在思索中前行。通过学习，我理清了工作思路，身体力行，用心谋事，用心做事。

一年来，作为副校长，我都努力做到对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。以理服人，淡泊名利，严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。教育教学工作我用心去做，深入去做，以教学工作为中心，视提高质量为生命线，与教师交心谈心，与学生促膝交谈，尽心打造良好的教书育人氛围，教育教学工作成效明显。

我十分注重对教师进行校本培训，以“五项活动”，全面促进教师素质的提高。一是开展培训活动，二是开展教研活动，三是开展竞赛活动，四是开展作业实践活动，五是开展练字活动。引领教师积极参加各级各类的教学研讨活动，有力保障了全校教学质量的整体提高。

我严格遵守学校的规章制度，严以律己，顾全大局，在工作中，我善于听取意见或建议，遇到问题，虚心请教。关注年轻教师的成长，常与他们进行交流，经常听评课，给予他们细心的指导。

在过去的一年里，从没有一次无故缺勤的，有事能及时请假。由于我和全校班子的共同努力，我镇的教育教学工作全面完成了各级交付的任务，在升学、课改、常规管理等方面都取得了很好的成绩，并在全县及社会各界赢得了极高的声誉。

平日里，我能严格执行各项规章制度，不仅认真履行财务监管制度，而且能洁身自好，不贪不占，严格遵守教育系统“八项规定”和各种法律法规。

回首一年来的工作，我和学校班子成员、全体教师紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

**第五篇：副校长考核材料**

李春峰，男，汉族，1972年12月11日出生，中国共产党党员，1995年8月参加工作，小学高级教师，现代理和平中心小学副校长，兼任和平立新小学校长。

简历如下：

1991年8月——1995年7月毕业于榆树市中等专业学校。2024年8月——2024年12月毕业于东北师范大学。1995年8月——1999年3月任和平中心小学教师。

1999年3月——2024年8月，在和平中心小学教导处任教导干事，并负责教育科研和远程教育工作。

2024年8月——2024年10月，在和平中心小学负责远程教育、教育科研和教育教学工作。

2024年10月—2024年5月，在和平中心小学负责远程教育、教育科研和教育教学工作，并兼任和平立新小学校长。

2024年5月——2024年8月，在和平中心小学任代理副主任，兼任和平立新小学校长。

2024年8月——现在，在和平中心小学任代理副校长，兼任和平立新小学校长。

该同志自参加工作以来，能踏踏实实的完成学校交给的各项工作，服从领导，遵纪守法，遵守学校规章制度，爱岗敬业，团结教师，关心爱护学生，有良好的道德和责任心，始终以旺盛的精力和饱满的热忱投入到学校的教育教学工作中，事事以身作则，处处为人师表。

该同志积极钻研业务，针对学校的工作，努力学习提升自己，对学校的管理和教育教学工作提出了切实可行的建议，2024年，远程教育工程在和平小学开始实施，该同志负责了此项工作，在林德庆校长的支持下，该同志边学边教，为老师做培训，经过努力，该同志本人信息技术能力大幅度提升，学校教师运用信息技术的能力也大幅度提升，成为学校电教工作的中流砥柱，个人曾先后被德惠市教育局评为远程教育工作先进个人，被长春市教育局2次评为信息技术应用工作先进个人，所负责的远程教育工作先后被德惠市教育局评为远程教育示范校，被长春市教育局评为远程教育示范校，被长春市政府评为远程教育样板校，2024年四平市远程教育课题组到校考察，得到了课题组的一致好评。

该同志带领教师搞科研，为教师做科研培训，加强学校课题管理，使教师的科研能力不断提高。

2024年，因两名副校长退休，主管中心校的副主任病休，该同志又担任了和平中心校的代理副主任，同时兼任和平立新小学的校长，在担任代理副主任期间，该同志多方兼顾，带领全体教师，狠抓学校教育教学常规管理，加强制度建设，公平、公正的评价教师的各项工作，在学校领导配置不全的情况下，尽心竭力的完成了学校的各项工作，并得到了学校教师的爱戴，打下了坚实的群众基础。

2024年8月，该同志又担任了和平中心小学代理副校长，根据德惠市教育局的期初会议精神，在林校长的支持引领下，制定并落实了教育教学常规细则、检查制度、各项考评奖励办法，形成了一套切实可行的管理制度，此项工作在接受教育局检查的时候，得到了局领导的认可。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找