# 2024年汽修专业培训心得体会 汽修专业培训心得简短范本

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-30

*范文意为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。2024...*

范文意为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**2024年汽修专业培训心得体会一**

9月14日至15日，安徽矿机组织员工到安徽江淮汽车集团学习，以进一步开拓中层管理人员视野，学习借鉴优秀企业先进工作经验。

该公司领导、部分党务工作者及机关职能部室人员共计23人参加了此次学习。学习的主要内容是党建工作和现场管理经验等。

9月14日下午，参训人员参观了江淮汽车乘用车制造公司冲焊分厂生产车间，与该公司党委领导、党群部及冲焊分厂党支部负责人进行座谈。座谈会上，江汽方面介绍了乘用车制造公司党建工作和基层党组织标准化建设经验。随后，双方人员就如何开展好党建工作进行深入交流。

图为安徽矿机外训人员参观江淮汽车纳威达公司“全国五管理现场”发动机车间

9月15日上午，参训人员到江淮汽车纳威司达公司进行学习。参观了该公司“全国五管理现场”发动机车间，车间内整洁的环境、美观实用的管理看板给大家留下深刻的印象。随后，纳威司达公司生产负责人介绍了“全国五管理现场”创建经验，双方就如何做好安全、质量、6s管理工作进行了座谈。

当天下午，参训人员参观了渡江战役纪念馆，在鲜艳的党旗下重温入党誓词，接受了一次深刻的党性教育。

据了解，安徽矿机还将开展一期外训学习，进一步提高该公司中层管理人员综合素质，为实现全年任务目标，推动企业改革转型打牢管理基础。

**2024年汽修专业培训心得体会二**

在高温酷暑的陪伴下渡过四十多天的中职专业教师培训。回顾这段历程,我的体会如下：

一、个人方面：

面对四年前的毕业母校,面对熟悉老师、校园让我想起了在这读书那快乐岁月。而再次来到这学习，同一样的校园、同一样的老师、同一样的教室，而不同的是心态。上一次是怀着对大学美好生活享望，这次确是背负学校使命，完成学校交给我的一个政治任务。这次培训对于我来说来之不易的,得到的收获也沉甸甸的：首先，在学校我是一个刚从浙江刚回来几个月的新人,学校能够把这次机会给我说明学校对我的重视，而对于我来说背负的是历史的使命和责任。再次，在这里我再次注入的是与自己相匹配的汽车知识血液。而这注血液正时我所需要的，它可促进血液循环焕化出新的活力。其次，在这里我见到了当年一起在深圳打拼的同学;一起浙江共事朋友;一起渡过两年多的班主任、老师。最后，我认识了湖南省的同行们;认识到湖南中职教育的现状;认识到湖南省汽车方面人才培训的现状。

二、学习方面：

这次培训主题是职业教学改革，培训内容分为:专业教学能力、专业核心能力、顶岗实习和专业方向选修四大模块。

首先、是专业教学能力模块。通过对汽车售后服务企业的实地调研根据调研我们对湖南目前的汽车发展状况;目前汽车售后服务企业的状况;

目前从事汽车售后服务人员的状况进行了细致分析研究。得出汽车售后服务人员的基本素质、专业能力、社会能力的要求，为我们中职教人才的培训定位提供依据。通过调研究，我们知道中职学生在汽车售后服务人员占的比例，他们工作的状况，企业对他有什么样的需求这些都是直接关系到我们的教学。在企业中职学生主要的是从事机电维修的操作，在这个岗位它要求维修人员有熟练动手力;有吃苦耐劳的精神;做事要细心务实。

其次、专业核心能力。主要是培训发动机拆装与调整、底盘拆装与调整、电器的拆装与调整和汽车整车维护的技能知识。从事汽车实训教学两年多了，在这两年中在做好教学工作的同时一直在深化自己的专业知识，也很想有机会再次走进校园再学习，这次给了我很好的机会。虽然从培训操作的内容很熟练了，但是如何做到规范是我学习的重中之中。通过这次培训在以后的教学工作中可以给学生传授再规范，更专业化具有实战经验的汽车技能知识。

再次、顶岗实习。这次下到汽车服务企业4s店。主要是熟悉机电维修岗位的工作环境;了解汽车维修服务流程;学习4s店的“5s”管理和安全操作知识和掌据汽车整车维护技能操作方法。对于我来说4s店并不陌生，它的管理、服务流程也深知。与我两年前工作一样，同样的工作环境;同样的工作状况;同样服务流程，不同还是心态，我要站在老师这个角色来看待过去的工作，去、分析、研究它，因为我们要培训能够在这个岗位所需要的人才。

最后、专业方向选修模块。这个模块是培训汽车电控系统故障诊断与排除能力，主要培训内容发动机故障诊断、底盘故障诊断和汽车车身安全舒适性系统故障诊断。随着汽车工业的发展，电子技术的在汽车上的应用越来越广泛，而电子技术给汽车带来是智能化，自动化。使汽车的操作性能，行驶性能、制动性能和转向性能变得更加人性化。而汽车维修时电控系统是维修的重点，所以汽车电控系统的教学也成为了我们教学课程的四大块之一。在这个模块学习中，我带着自己在以前的工作存在的问题和我想知道的问题来学习，尽可能的完善知识点，为更好教学充电。

三、学习环境方面

再次来到湖南交通职业技术学院，走进汽车实训大楼，感觉这四年变化的教学设备。这里有善的系统化学设备、进的汽车检测仪器、充足的实训操作设备，是我们中职学校无语伦比的，专业化的师资队伍是我前进的方向。

整个教学采用了任务驱动教学法，把课堂由老师讲为主变成以学生动为主，学生学习的过程也就是完成维修工单的过程，学生可以通查阅互联网、维修手册、相互讨论交流、向老师咨询等方式完成工作任务，培训学生的专业、方法、社会能力。而老师在整个过教学过程中成为了学生学习时的一种工具，辅助学生完成工作任务。再应用ppt课件电脑演示的手段对相关的理论知识进行讲解，使理论知识讲解变得直观，提高了学生学习的兴趣。但这种教学方式对教师的教学素质要求很高。具备丰富的实践知识，还要有深厚的理论知识。我为自己感到幸运的是在4s店工作的两年时间，因为教学的实践知不单是基本技能操作，还要了解汽车服务企业运作流程等相关知识。

四、在这四十四天的培训时间里，我学到了先进的汽车教学模式，感受了零距就业教学模式。通过与全省的中职汽车专业教师的交流产生了新兴的教学定位。

我们在教学过程要注重这些方面：

1、注重学生的身心健康发展，提高学生的服从意识。

现在中职学生的生源对于我中职教师的考验是残酷的，他们处于整个学生阶级的最末端，学习的积极性不高。在他们心中有一种被抛弃的思想，他的心里充满着矛盾、无赖，再加上他们的对事物判断能力的无知和良好家庭教育缺乏，都是我们教学中的巨大的阻碍。

2、教学定位、提高学生学习的质量。

对学校来说由其是民办学校，教学的质量是学校的立足之本，而教学质量是在学生学到的知识上面反映出现的。我们要优化和精减教学课程，按照教学定位来开设课程，不能胡子眉毛一起抓。因为通过们的调查发现中职学生毕业后最适合的发展的岗位是机电维修，这个岗位人数占就业人数的60%以上。他的纵向发展就技术级别的岗位，要横向或者是管理阶层发展还需要他们自己更高教育机构深造学习。而汽车服务企业对中职的要求是：1)、认识汽车基本结构;2)、熟练汽车拆装能力，3)、吃苦耐劳精神;4)、稳重踏实的做事方法。

3、加强与汽车维修服务性企业合作，提高学生的对口就业率!

如果教学质量的好坏是学校立足之本，那么学生的就业就是学校的生命线。

就像一个产品一样再好的产品也要有市场，也要有人群去消费。中职教学的目的就是为了学生良好就业，学生来中职学校读书的目的就是两点：1)、学习的专业技术;2)、分配到好工作单位。

**2024年汽修专业培训心得体会三**

四年的大学学习和生活，我始终以提高自身的综合素质为目标，自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。并参加了多次社会实践，我有健全的人生观，正确的政治方向，有一定的分析问题、解决问题的能力，有较强的动手能力。

我是汽修专业的一名应届毕业生。通过系统完善的汽车专业知识的学习，本人具有扎实的专业基础知识，并且有一定的汽车管理知识。通过课外大量猎阅图书馆中汽车类书刊资料。本人了解中国汽车产业发展动态方向，特别是汽车后市场服务领域。知道汽车维修行业发展现状及趋势。善于学习新的知识方法工艺，分析和解决问题的.能力强，能够熟练的利用互联网查询汽车维修资料，收集本行业最新信息。

脚踏实地是一个立足社会的根本，也是我时刻铭记的一句话。拥有良好的职业素质和职业操守，能够忠于自己的企业，将个人的职业生涯规划与企业的发展紧密的结合。勇于创新，善于开创，能承受较高的工作压力;吃苦耐劳，注重合作，具有年轻人火一样的工作热情和活力。

在现今人才济济的社会,我不一定是最好的，但我一定会努力的挤身于这一优秀的行列之中。成为一个有技术，会管理，善经营汽车人。在中国的汽车业中实现自己的社会价值。

**2024年汽修专业培训心得体会四**

9月份参加了机电工程学院骨干教师形态培训，汽车专业教研室着重到邢台职业技术学院汽车工程系参观学习，该校汽车维修与检测技术专业为全国高等职业教育示范专业，还开设有汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车技术服务与营销、汽车制造与装配技术、汽车整形技术等五个专业，在校生规模1600余人，他们在专业建设、课程建设、教材建设、师资建设、实训基地建设、校企结合等多方面都走在了职业教育改革的前列，通过此次参观学习，我们获益匪浅，感触良多，总结以下几个方面值得我们重点学习：

1、校企结合工作扎实有效，强大而稳固的校企合作关系，促进了该专业的发展。

汽车工程系先后与河北省汽车(集团)有限公司、奇瑞汽车有限公司、郑州宇通客车有限公司、股份有限公司、冀东物贸(集团)有限责任公司、德国博士贸易(上海)有限公司、北京百得利汽车贸易有限公司等多家单位建立了稳固的合作关系，开设了订单教学班9个，拥有校外实训基地110余家。如何使我院的职业教育与企业紧密结合，使职业教育特色鲜明，培养的人才能够很好的与企业生产一线的要求，是值得我们重点学习和研究的课题。

2、职业教育的的稳步发展必须有一支技术过硬、理念先进的师资伍。

该院在师资队伍建设方面不但重视教师的知识学历层次的进修与培养，更重视教师深入企业一线的企业岗位技能的培养，特别是青年教师。汽车系为了为适应高等职业教育需求，先后派出20余人下厂锻炼，30余人次参加学历进修，9人赴德国访问、进修。只有教师掌握了行业前沿的信息和技术，才能培养出企业需要的人才。

3、重视教科研工作。

其高等职业教育的研究和探索始终走在全国职业教育的前列，通过科研引领职业教育的蓬勃发展。目前已完成省部级以上的研究项目8项、院级以上研究项目22项、市级以上科研项目23项，出版各类教材58部，公开在各类期刊发表论文400余篇。在这方面，我们的教师队伍的水平还有较大的差距。只有教师的科研能力提高了，才能培养出有创新能力的学生。

4.课程体系开发完善，形成了以企业岗位技能为核心，以工作过程为导向的课程体系，教、学、做为一体。

我们的教育还是偏重于传统的学历教育，是以知识为中心的体系，在这个体系中，教师是第一位的，对于学生的接受能力和感受关注较少。而职业教育应该是以能力为中心的，我们的学生走上工作岗位靠的是技能。所以我们要明确，我们要为什么岗位培养什么人，我们要如何在三年到五年内将学生培养成岗位需要的人。这些，都是我们要思考的问题。这个问题不解决好，课程体系开发无从谈起。

此次培训，开拓了视野，也开阔了思路，更看到了差距。相信在我们大家共同的努力下，我们此次的培训一定会取得圆满的成功。

**2024年汽修专业培训心得体会五**

20--年7月13日赴株洲职院进行湖南中职师资培训。株洲职院环境优美，职员热情。设备一流。一开始感觉很不错。住的条件不错，但吃的不怎么样。随着开学典礼的开始我们的培训第一天正式开始。

一：上午的开学仪式之后，朱双华先生就基于工作过程的开发进行了讲座。其内容为：课程内容涉及的两大类知识：陈述性知识。涉及事实概念以及规律原理方向的。过程性知识：涉及经验以及策略方向。六步骤：咨询，，决策，实施，检查，评估。

二：下午

朱双华先生讲述了4s店的调研工作及其注意事项。王海波老师与学生进行了互动并就调研工作作出了进一步的指导和说明。这么一天下来感觉学到不少东西。也了解了更先进的教学模式。

第二天一大早由株洲职院安排我们去进行实地调研活动。这一点听起来不错。抱着学习的心态和热情的求知欲。我们来到了株洲汽车城。通过一番与企业人员的交流后再通过看他们的生产模式对汽车企业有了一定的深入了解。

与4s店专家及老总会谈：

曾宪宇：起步于石油公司，汽车方面从维修工开始到销售等方向做起，现为千里马公司老总。平生推崇袁隆平先生。

其说：培养一个人的生存技能很必要职业教育对社会的影响最深远。希望的员工是能从实际出发能做事的人。

吴华：兰天集团售后总监。技术熟练，为人沉稳，洞悉人性。

其说：实践能力高于专业能力。专业能力容易培养，厂家有标准的服务流程。关键在于个人素质。对员工的要求是：个人沟通能力强，具有服务意识，调节能力，团队合作精神。

通过五天的培训，使我对“基于工作过程系统化的课程开发与实施”这个总的概念有了一定的了解。从企业调研，到专家座谈，再到课程体系的开发，这一连几天的培训内容都是相辅相成，逐渐递进的。从一开始的基本概念，到实地调研，再到课程体系的开发，环环相扣。我们后面的培训，都要用到我们前几天培训的成果。因此，在我们完成当天任务的同时，也对前几天的培训内容进行了巩固与修正。不得不说，这种培训模式是非常具有实际意义的。通过不断的巩固，不断的学习，我们从一开始对培训内容概念的模糊，逐渐变得明朗起来，思维也更加的清晰。因此，在培训的同时，我们不断反思，将我们培训的内容与我们平时的教学模式联系起来，争取真正的做到理论与实际相结合起来。这几天的培训，让我们真正的收获了很多的知识，使我收益匪浅，这些知识，将会使我日后的教学方向更加清晰、明朗，使我受益终身。

同时，也非常的感谢上级领导给我这次培训的机会，以及株洲职院的领导老师给我无微不至的关怀，及时帮我们解决生活上、学习上的各种困难，让我感受到了家的温暖。同时，也使我对此次的培训充满信心。相信在我们大家共同的努力下，我们此次的培训一定会取得圆满的成功。

**2024年汽修专业培训心得体会六**

作为一名汽修专业课教师，我来到黄梅理工学校已经有三年了，在这三年的专业教学中，我思考了很多也收获了很多。

汽修专业是一个理论和实践结合的相对紧密的专业，丰富的理论知识是学习汽修专业的基础，熟练的实践操作能力是检验理论的最佳标准。

理论是基础，然而如何让学生学好这个理论确实一个大难题。汽修的理论知识并不像别的学科那样有趣，它的理论教学是枯燥无味的，如果采用传统的教学方法，平淡的课堂往往会使一些学习积极性较差的学生昏昏欲睡，这样就会大大的削弱课堂的教学效果。

多元化教学方式，提高学生的学习积极性

在教学中，我个人认为我们应该不能局限在黑板和粉笔之下。我们要广泛的使用现有的设备和资源，充实课堂使课堂“活化”。在上课之处先播放一段简短的视频，用来介绍今天这节课所讲的零部件的结构或者工作原理，在视觉上先给学生们一个冲击;然后在结合从实训室拆卸下来的实物进行分析和讲解，让学生们对这个零部件有一个初步的认识;再组织学生小组讨论，共同研究这个零部件;最后由教师总结，举例说明在现实生活中我们怎么去运用我们所学的知识，说明这个零部件在现实中有什么用，让学生深刻的记住今天所学的知识和在生活中的应用。以提高学生的学习兴趣和学习积极性，同时也提高了课堂的教学效果。

理论是基础，实践是标准，走理实一体化的教学路线

我们的教学现状大部分时间是待在课堂，然而汽修专业的特点决定了汽修专业必须走向实践。长时间的课堂教育会使学生的学习积极性降低，这样会不利于教学。合理的安排实训能够及时的让学生体会到学的东西有用，只有这样才能持久的提高学生的学习积极性。

但是，实训并不能是简单的操作，这中间需要我们的教师不断的去指导，让学生分组实训，相互监督，发现问题，找到问题，讨论问题，同时解决问题。只有这样学生的操作能力才能提高。学生才能学到对他们有用的操作技能。要做到在实训中检验理论，在理论中发现实践操作方法。不断的引导学生去思考，去发现才能有提高。

如何保持学生的学习积极性，是学生学习的关键

汽修专业需要大量的实训，为了让学生熟悉每个零部件的工作原理和内部结构，我们需要不断的对一个零部件进行拆解和装配，刚开始学生们学习积极性很高，但是往往只持续了几个星期以后学生的学习积极性就开始走下坡路。在这一点上我想了很久，我时常带着学生在黄梅的各大修理厂走动，带着他们到我们在校外的实训基地参观和实地操作，这样让学生们保持对汽车的新鲜感，让学生们感觉到学习的知识和技能能够在现实生活中得到运，同时我还会时常的夸奖学生，鼓励学生，让学生保持对学习的渴望，保持学生的学习积极性。

以上就是我这三年的教学工作中的一些感悟，有不到之处敬请各位老师指正。

【2024年汽修专业培训心得体会 汽修专业培训心得简短范本】相关推荐文章:

销售部员工专业培训心得体会

汽修实习的社会实践心得体会

2024年汽修的工作计划通用范本

公司销售部员工参加专业培训心得体会

公司销售部员工参加专业培训心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找