# 乡下老鼠进城教学设计

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-31

*第一篇：乡下老鼠进城教学设计中班下科学领域 乡下老鼠进城活动目标：1、幼儿在参与活动中感受帮助别人的快乐；2、知道马路上开车、行走要遵守交通规则。3、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。重点：认识常见的交通标志，了解交通标志的特...*

**第一篇：乡下老鼠进城教学设计**

中班下科学领域 乡下老鼠进城

活动目标：

1、幼儿在参与活动中感受帮助别人的快乐；

2、知道马路上开车、行走要遵守交通规则。

3、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。重点：认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。难点：生活中能正确使用交通标志。

活动准备：

1、经验准备：让爸爸妈妈帮助孩子认识简单的交通标志。

2、物质准备：一个老鼠图片；一辆玩具汽车；各种交通标记；城市的地图；音乐《小司机》。

活动过程：

一、故事导入主题

1、出示老鼠开汽车图，激发兴趣。教师出示老鼠开汽车图片：今天早上，老师接到乡下老鼠贝特的电话，说碰到了一个难题，想请我们帮个忙。

2、教师有感情地讲述故事，引起幼儿认识交通标志的兴趣。（前几天乡下老鼠贝特买了量新车，这不，昨天它就开着自己的新车来到城市，但是，一进城，贝特就遇到了麻烦事，原来，我们城市里马路上到处都有很多它不认识的标志，这些标志它以前从来没有看到过，也不知道是什么意思，贝特只好硬着头皮往前开，还没开多 1

远，就被警察叔叔拦住了，交警叔叔指着路旁的一块标志说：“同志，请您按照交通标志行驶。这里是禁止拐弯的。”他吓得都不敢进城了。）

二、认识交通标志

1、出示图片。

瞧!小老鼠贝特把这些交通标志都给画了下来，我们一起来看看它们都代表着什么意思吧!

2、根据幼儿的回答，详细讲解每个交通标志的名称和意义。

三、小律动：“交通规则要记牢”（幼儿随教师进行说做动作表演）。小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

四、游戏：“我指你做”

教师出示图片幼儿做动作（向前、向左、向右，交通灯停、走、做准备等）。

五、实物观察并描述

幼儿设想：如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢?（在讲台前面布置好马路场景，然后随意开动小汽车，就会造成交通事故很危险，让幼儿看着景象自由说，如会撞车、撞伤人、撞到建筑物、翻车、撞车等等很危险）

六、游戏“乡下老鼠进城”

教师出示乡下老鼠进城的地图，将老鼠进城时所遇到的标记贴在黑板上，让幼儿找出正确的路线，帮助乡下老鼠进城。

七、学做小司机

今天我们小朋友做了一件好事帮助贝特顺利进城了，那小朋友能不能自己开一开小汽车送爸爸妈妈上班去啊？（听‘小司机’音乐学做小司机）。

八、活动延伸

带领幼儿仔细观察幼儿园，并把相应的标记贴在幼儿园醒目的地方。

**第二篇：乡下老鼠进城说课稿**

《乡下老鼠进城》讲课稿

交通标志与我们的生活是密不可分的，无论是大人、小孩都会上街，而交通标志是设置在马路上显眼的地方，有了它人们行驶方便了也安全了，给人们的生活带来了很大的方便，幼儿了解一些基本的交通标志也是应该的、必须的。

中班幼儿对于交通标记是比较陌生的，在小班时幼儿了接触的是红绿灯，知道红灯停、绿灯行、黄灯亮了而已。在本次活动中，我通过乡下老鼠进城的故事要求幼儿知道各种交通标志。

通过老师的详细介绍，孩子们认识了各种常见的交通标志的名称，如限速60、禁止行人进入、红绿灯等，了解了一些交通规则。通过参观，孩子们知道了交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，马路上的车和行人就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸。所以交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。孩子们应该认真的去执行这些交通标志所代表的含义，做一名优秀的交通小标兵。

中（1）班

**第三篇：乡下老鼠进城教案**

社会活动：乡下老鼠进城

设计意图：

中班幼儿对于交通标记是比较陌生的，在小班时幼儿接触的是红绿灯，知道红灯停、绿灯行、黄灯亮了而已。在本次活动中，我通过乡下老鼠进城的故事要求幼儿知道各种交通标志，加强幼儿的交通意识，以提高幼儿的交通安全。活动目标：

1、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用

2、知道在马路上的开车、行走要遵守交通规则。活动准备：

交通标志图片，PPT课件，乡下老鼠进城地图 活动过程：

一、故事引入

1、幼儿跟随音乐《火车开了》进入活动室。

2、出示老鼠图片，激发兴趣。

引入：小朋友刚才我接到了乡下老鼠贝特的电话（打电话手势），它说碰到一个难题，想请我们帮个忙，你们愿意吗？（愿意），那我们来听一听贝特到底遇到了什么难题。

3、播放动画视频。提问：贝特遇到了什么难题?（贝特遇到了许多不认识的交通标志，它进不了城。）

二、认识交通标志

1、播放PPT 瞧！小老鼠贝特吧这些交通标志都给画了下来，我们一起来看看他们都代表着什么意思吧！

2、根据幼儿回答，详细讲解每个交通标志的名称及意义

3、幼儿设想：如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？ 教师小结：

这些交通标志给我们生活带来了很大的方便，有了他们我们在马路上行走变得安全多了。

过渡：刚才我们帮老鼠贝特解决了他的难题，为了奖励大家，老师想跟你们玩一个游戏“我指你说”

三、游戏：我指你说

看看你们是不是都认识这些交通标志了。（教师随机出示某一种交通标志，请幼儿说说该标志代表的含义，加深幼儿对标志的理解）

过渡：我们的小朋友认识了这么多交通标志，现在我想请一位小朋友来扮演贝特，让他开车进城。

四、游戏“我们一起去兜风”

教师出示乡下老鼠进城的地图，将老鼠进城时所遇到的标记贴在地图上，让幼儿找出正确的路线，帮助乡下老鼠进城。

五、升化主题：今天，我们认识了这么多的交通标志，老师希望我们的小朋友走在路上都能注意这些交通标志，做一个遵守交通规则的小标兵。

六、结束活动：今天的活动到这里就结束了，现在请小朋友拿着手里的交通标志，跟随老师一起到外面看看这些交通标志适合贴在我们幼儿园的哪些位置。

**第四篇：《乡下老鼠进城》反思**

中班社会活动反思

——《有趣的交通标志》

中班社会活动《有趣的交通标志》选自朗朗教材的交通工具这一主题内容，在原有的内容上我创设了一个故事情境导入活动，以幼儿感兴趣的方式——讲故事来开展活动，有利于吸引孩子们的注意力。通过故事小老鼠开车进城去小熊家做客，在路上所遇到的困难来帮助幼儿学习常见的交通标志，这些图片都是我在学校周围的马路上所拍摄的，有利于幼儿对场景的熟悉程度加深，这样兴趣也会随之提升。通过故事情境和图片帮助幼儿认识常见的交通标志来达到活动的重点。活动中通过两个游戏的层层递进来突破活动的难点，让幼儿了解交通标志的重要性以及遵守交通规则。活动的流程设计是层层递进的，有利于达到活动的目标，活动的目标既符合幼儿现有的经验水平，又有一定的经验提升，活动的方式是以幼儿最感兴趣的游戏和故事来开展的。活动的准备也是比较充分的，PPT的制作，场景的布置，照片的拍摄以及图片的制作等。

活动中我反思到自己不足的是：在活动中，有些引导语言不够严谨，也不够精简，导致幼儿不能立马回应自己。活动中选取的交通标志有点偏多，超过了幼儿的接受范围，幼儿实际接受的标志大概为5种左右。在故事中出示了交通标志的图片，应该先让幼儿主动说、思考，然后教师在做回答，这样效果会更好。在道具的制作上，地图的颜色略显模糊，不利于幼儿的观看识别。在游戏帮助小老鼠在地图上找路线的时候，这一环节略显单调，幼儿的参与性不够高。在最后的一个游戏中，创设情境玩交警司机的游戏时，首先游戏的场地不够大，导致玩得时候没有完全舒展开队伍，幼儿都挤在一起了。在游戏开始前教师没有将游戏的规则过度强调，导致有些交警不知道该干嘛，也使得常规有点乱。最后，在整个活动中，幼儿积极举手回答、参与度非常高，教师对常规的要求不够严格，尤其是举手回答问题方面。希望在以后的教学中，不断完善自身的不足，继续发扬自己的有点，让专业技能不断的提升。

**第五篇：乡下老鼠进城教案**

乡下老鼠进城（教案）

目标：

1、认识常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用

2、知道在马路上的开车、行走要遵守交通规则 准备：

交通标志图片，PPT课件 过程：

一、故事引入

1．以游戏形式进入活动室。（乡下老鼠进城）

2、出示老鼠图片，激发兴趣。

小朋友们我刚接到乡下老鼠贝特的电话，它说碰到一个难题，想请我们帮个忙，你们愿意吗？拿我们来听一听贝特到底遇到了什么麻烦。

3、教室有感情的讲述故事，引起幼儿认识交通标志的兴趣。

前几天，乡下老鼠贝特买了一辆新车，这不，昨天他就开着自己的新车来到了城市。但是，一进城，贝特就遇到麻烦事了。原来，我们城市里马路上到处有很多他不认识的标志，这些标志他以前从来没看到过，也不知道是什么意思。贝特只好硬着头皮往前开。还没开多远，就被交警叔叔拦住了。交警叔叔指着路边的一块标志说：“请你按交通标志行驶。这里是禁止转弯的。”贝特吓得都不敢再进城了。只好打电话请我们小朋友帮帮忙。

二、认识交通标志

1、播放PPT 瞧！小老鼠贝特吧这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看他们都代表着什么意思吧！

2、根据幼儿回答，详细讲解每个交通标志的名称及意义

3、幼儿设想：如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？ 教师小结：

这些交通标志给我们生活带来了很大的方便，有了他们人们行驶也安全方便了。

三、游戏：我指你说

现在蔡老师想跟你们玩个游戏，看看你们是不是都认识这些交通标志了（教师随机出示某一种交通标志，请幼儿说说该标志代表的含义，加深幼儿对标志的理解）

四、游戏‘我们一起去兜风’

哇，小老鼠说我们班的小朋友真能干，它想开车带你们去兜风，你们愿意吗？那么蔡老师来扮演贝特，但是你们一定要帮我看着街上的标志哦！

（请副班老师扮演交警，在游戏的同时出示交通标志。师：这是什么标志？我们该怎么办啊？）游戏继续。

五、结束活动（把画有斑马线的大纸放在活动室里面的门口）带幼儿过斑马线离开活动室

吴小珍

中（1）班

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找