# 一年级四班家访计划（合集）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-31

*第一篇：一年级四班家访计划一年级四班寒假家访计划王磊一、家访目的学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师...*

**第一篇：一年级四班家访计划**

一年级四班寒假家访计划

王磊

一、家访目的

学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。通过走入学生的家庭，将学生近期的在校表现向家长反馈，同时全面、客观地了解学生的家庭环境、家庭成员的结构、学生的成长史、家长的教育观，以及学生的社会交往表现等，可以更好地有针对性地对每个学生的个体差异采取有效措施、有的放矢地展开教育。

我们的具体要求是：

1、变“请进来”为“走出去”。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

二、家访要做好准备工作

1、了解学生。家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的。每次家访前，教师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与否的期望值？这个期望值符不符合学生的实际？

3、时间的选择与控制。家访时间最好选择在假期前期，这个时间孩子和家长的活动会相对较少，在家几率比较大，这样家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约。家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

三、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法；宣传学校的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解学校。

2、与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

3、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度，加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

四、家访范围

1、学困生，了解其以前的学习情况。

2、优等生，了解其在家表现及家庭教育情况。

3、落后生，查找其学习成绩落后的原因及在家表现。

4、双差生，了解其家庭教育情况及其思想动态。

五、家访要求

1、强化班主任、工作职责。班主任老师是本班学生家访活动的主要责任人。

2、对单亲家庭学生、留守学生、外来务工子女、家庭贫困生学生及问题学生可采取深入家庭的家访方式；对在外地工作的家长，可通过电话、信函等方式进行家访。另外，还可采取家校E通等其他方式与家乡进行沟通交流。

3、每一个教师在做好家访的同时要记好家访记录。

4、班主任和各任课老师要协调好家访的学生。

5、全班的家访率应做到70%上门家访。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

**第二篇：初一四班寒假家访计划**

初一、四班寒假 家访计划

家访——教师教育的延伸 家庭教育的补充。

学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果。

为整合学校、家庭的教育合力，建立全方位教育网络，进一步推进学校教育工作，我校开展了寒假家访活动。通过家访，拉近教师与学生、家长之间的距离，不仅把优秀的教育经验传给家长，还能在今后的教育教学中，根据学生的具体特点，因材施教；也让家长了解了学校的工作，更重要的是让教师了解学生，更好的配合教师进行教育。特制定家访的工作计划如下：

一、本班学生情况分析

本班有50名学生。全部在学校附近，学习基础一般。多数学生学习习惯较差、学习积极性不高，本学期期末考试成绩不太理想。

二、家访目标

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、、向家长宣扬正确的教育思想、教育方法宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

6、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

7、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

三、家访重点：

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

四、家访途径：

1、登门家访

2、电话家访

3、邀家长到校家访

五、家访时间安排： 1月15日上午：

下午：

1月16日上午：

下午：

**第三篇：一年级家访计划**

一年级家访计划

一、意义：

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

2、利用调查记录，全面了解学生情况，着重从生活自理、个性、健康、饮食、睡眠及家庭教育等几方面进行了解，为教师制定教学计划提供依据，以便进行有 针对性的个别教育；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

二、内容：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

三、要求：

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50％。

四、重点：

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

五、时间安排：

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日、下班时间，一天可访问1—2人。

六、人员安排：

班主任，完成本学期家访人数的50％；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20％； 部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

七、学校将对家访情况进行考核

2024.2.

**第四篇：四班家访总结**

2024学家访总结

四（1）班

严少玉

按照学校的统一要求，今学期全校开展了家访活动，对全体学生进行了一次普访，在此工作中我感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。二是家长老师互相信任。三是多棱角认识学生。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十八分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**第五篇：四班家访总结**

四（2）班“百名教师访千家”家访活动总结

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。对学生和学生家庭的了解，只和学生本人进行交流还是不够的，因为学生由于多种因素，也不能完全真实反映情。为了实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，我们学校组织了老师们开展了“百名教师访千家”家访活动。

家访前，我制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，同时打印了所有学生的家庭住址，既便于任课老师能机动灵活地开展工作，又有利于彼此间的合作。现将有关情况作如下简要小结。

一、家访中收获：

第一,获得许多第一手育人资料。几天内对班级的学生进行一次全面家。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二,家长老师互相信任。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。第三，认识了更真实、更全面的学生。比如一些学生在学校劳动积极，但是和家长沟通后才知道，他们在家几乎不干活。学生本人表现让我有很多感触。一个内向的孩子说：“我一直以为自己的默默无闻，会让老师遗忘，在老师的心中可有可无，今天我发现老师是爱我的。我会好好学习，就因为我的老师这样爱我。”一个外向的学生严肃的说：“老师，您这次家访，给了我很大的力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现吧。”还有一个较为调皮的学生见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、想法统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。

二、通过此次家访，我有以下两点体会：

1、良好的家庭教育对学生的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有重点地开展家访工作。无论怎样的一个孩子，他的成长都离不开“爱”，这种爱既要来自家庭，也要来自于教师。只有播进学生心灵深处真挚的无私的绵延无尽的爱，才能促进孩子的健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找