# 最新元宵节活动总结小班(10篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-01

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**元宵节活动总结小班篇一**

1、通过生动有趣的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，让幼儿了解正月十五吃元宵这一民间习俗。

2、了解乐曲的性质，感受闽南歌谣的诙谐有趣，体验参与活动的愉快心情。

3、培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，

歌曲录音带，卖汤圆的情景录象、图画纸、水彩笔、卖汤圆的道具、进行相应的环境布置。

提问：你在录象里看到了什么？他是怎么做的？你们是怎么买汤圆的？

（1）完整倾听音乐，初步感受音乐的性质。

提问：你听了音乐有什么感觉？（好听、热闹、有趣）

（2）引导幼儿边听音乐边随意做表示高兴的动作。

（3）再次完整欣赏音乐，让幼儿进一步感受音乐活泼、生动的情绪，并运用相应的线条色彩来表现。

（4）展示个别幼儿的线条，引导幼儿交流自己的感受：

（5）结合卖汤圆的录象再次完整欣赏音乐，理解音乐表达的内容。

提问：卖汤圆时的.心情是怎么样的？

在游戏区玩卖汤圆的游戏。

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣。

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享。

教师、家长与孩子共同搜集谜语，教师对自己的灯谜做系统的整理。教师为幼儿准备小礼物。

1、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

2、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

3、我来出，你来猜

教师请幼儿把在家准备的灯谜猜给小朋友听，并让孩子自己决定把已准备好的小礼物送给谁。孩子们也可以现场编灯谜，让大家猜。（此环节把活动的主动权交给孩子，让孩子自己组织活动，他们参与活动的积极性十分高。）。

给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

**元宵节活动总结小班篇二**

1、知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2、通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3、能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

4、参与节日游戏。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1、激发做元宵的兴趣和愿望。

指#教案#导语：

①今天是什么节？元宵节有一种特别的食品，是什么？

②元宵是什么样子的？小朋友们想不想自己做元宵？

2、观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1)观察并知道做元宵需要的材料。

(2)了解做元宵的方法和要求。

指#教案#导语：

①我们怎样才能做出圆圆的元宵？

②老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么？

3、做元宵、煮元宵。

(1)提醒幼儿穿好围裙并洗手。

(2)幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。(提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。)

(3)教师煮元宵。

4、加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

**元宵节活动总结小班篇三**

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣。

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享。

1、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

2、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

3、我来出，你来猜

教师请幼儿把在家准备的灯谜猜给小朋友听，并让孩子自己决定把已准备好的小礼物送给谁。孩子们也可以现场编灯谜，让大家猜。（此环节把活动的主动权交给孩子，让孩子自己组织活动，他们参与活动的.积极性十分高。）。

给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

**元宵节活动总结小班篇四**

1.引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。

2.在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。

3.体验操作活动的乐趣。

4.体验元宵节的快乐氛围。

5.乐于探索、交流与分享。

1.材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

2.工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布

3.游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1.与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2.教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a：米粉里放点红色的水。

幼b：搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3.幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b：不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4.幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5.游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1.彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2.每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的奥秘，作为活动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。

3、幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更一步的升华。

**元宵节活动总结小班篇五**

做汤圆

20xx年2月26日

各班教室

1.激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2.指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

1.做元宵需要的材料：和好的糯米粉、电饭锅等。

2.教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3.布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

二、介绍搓元宵的材料

1.介绍做元宵的材料——干糯米粉

2.幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3.幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1.先将糯米粉搓成长条。

2.分成一小段一小段。

3.将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐!

**元宵节活动总结小班篇六**

年月日星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

**元宵节活动总结小班篇七**

① 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

②元宵节有许多传说、故事、儿歌。

③元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

④“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

⑤元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

活动名称：

欢欢喜喜闹元宵(做元宵、赏灯、猜灯谜)

组织形式：

亲子形式

活动时间：

20xx年2月17日下午14：30

活动准备：

幼儿家庭：(2月15日前交各班老师处)

1、 幼儿和家长利用假期制作各种各样的花灯;

2、 拍摄过年或外出赏灯的照片;设计元宵节手抄报或绘画展。

1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内;

2、 准备灯谜和各种小礼物 ;

3、 将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、 准备米面和糖

1、 积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的由来;

2、 带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、 积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰;

(2)在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(2)展板：《快乐的新年》(各种照片展)《我知道的元宵节》(手抄报、绘画展)

**元宵节活动总结小班篇八**

:做汤圆

:年月日

:各班教室

1.激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2.指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵

1.做元宵需要的材料:和好的糯米粉、电饭锅等。

2.教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3.布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

二、介绍搓元宵的材料

1.介绍做元宵的材料——干糯米粉

2.幼儿欣赏录象:食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3.幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1.先将糯米粉搓成长条。

2.分成一小段一小段。

3.将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结:

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受了元宵节的欢乐!

活动意图：

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。 我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。

1.知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2.学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干， 儿歌

1.每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2.谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3.谁还记得过春节，大家见面都要做什么?(都要拜年，送祝福的话)

1.今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀?

(元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日)

(在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯)

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到!

你们吃过汤圆吗?现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗?(教师示范)幼儿做汤圆。(卖汤圆的音乐)

活动意图:元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如:闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动。

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

(2)欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

(3)尝试用较完整的语言介绍自己的花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。

:歌曲《闹花灯》。请家长在假期中带幼儿观看花灯展。每个幼儿准备一个花灯。

:先每班自己进行活动，然后再串班活动，最后欣赏大班的花灯。

一、8:30——9:00 (了解元宵节)

二、9:00——9:40 (运动)

三、9:40——10:00(做元宵)

四、10:00——10:17(介绍花灯)

欣赏、讲述各种各样的花灯。

(1)自由地欣赏与交流。(引导幼儿从名称、形状、颜色和图案上进行欣赏。)

(2)部分幼儿再集体中讲述。

指导语:①我们很多小朋友带来的花灯都不一样，谁来说一说你的花灯是什么样子的呢?(提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。)

(3)幼儿自由结伴再次欣赏并讲述。

(4)交流:你还见过哪些美丽的花灯?在哪里见过的?

(5)归纳、整理经验。(花灯是各种各样的，有不同的形状、颜色和图案，它们也和我们一样，有不同的名字。)

游戏:《玩花灯》。

幼儿自由结伴，互换花灯，边欣赏边玩，体验玩灯的乐趣。

五、10:17——10:30(两个班串班赏花灯)

六、10:30——10:45 (欣赏哥哥姐姐的花灯)

**元宵节活动总结小班篇九**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称上元节、灯节。

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

01、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子;

02、元宵节有许多传说、故事、儿歌;

03、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯;

04、元宵象征着团圆，它有不同的种类和味道;

05、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐;

06、自己动手做元宵、做花灯可以感受更多的快乐。

02、宣传展板：各年级组开展元宵节活动的照片;

03、园内整体设计颜色以红、黄、蓝等鲜艳颜色为主，烘托节日的欢快、温暖、幸福和喜悦的气氛。

01、知道元宵节是团圆的节日，感受节日的快乐气氛;

03、感受与老师、小朋友一起扭秧歌、猜灯谜、做元宵的快乐。

活动时间：20xx.2.10

活动地点：幼儿园及小区内

大班亲子旱船创意制作;

中班亲子高跷制作;

小班花灯制作;

级部教师舞龙制作;

红绸子，彩扇以及灯谜、做元宵所需材料、气球;

提前电话邀约园外幼儿参与活动。

1、9:00-9:30，元宵喜迎客。

接待园外幼儿及家长的到来，进行节日装扮。

操场上进行园内庆元宵活动。

各级部教师舞龙拉开序幕级部表演(大班划旱船;中班踩高跷;小班扭秧歌)共同欢度元宵节。

各班级元宵制作体验活动(园外幼儿由负责教师在多功能厅组织体验，园内幼儿在活动室由教师组织体验)，制作中教师向幼儿讲解元宵节的习俗及来历。

4、11:00，元宵甜蜜尝。

制作完元宵后，教师和幼儿一起品尝自己的劳动成果。

5、15:0016:00，元宵大巡游。

全园幼儿装扮好后，在幼儿园门口集合，按照舞龙队伍旱船队伍高跷队伍秧歌队伍的顺序集合，在小区内进行元宵巡游活动，并积极邀请社区居民尤其是适龄幼儿参与巡游，感受元宵节的快乐。

晚间离园，家长和幼儿共同猜灯谜，换礼品。

**元宵节活动总结小班篇十**

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日――元宵节，知道元宵节的风俗习惯。

1.知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2.学着做元宵，进一步体验自己动手的`乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，儿歌

1.每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2.谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3.谁还记得过春节，大家见面都要做什么?(都要拜年，送祝福的话)

1.今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀?

(元宵节是中国人特有的节日――中国人有，外国人没有的节日)

(在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯)

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到!

你们吃过汤圆吗?现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗?(教师示范)幼儿做汤圆。(卖汤圆的音乐)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找