# 2024年述职报告园长完整版最新

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-02

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。2024年述职报告园长完整版最新一尊敬的领导：一...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**2024年述职报告园长完整版最新一**

尊敬的领导：

一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

一、发展战略：以质量求进步，以特色谋发展

今年，我们幼儿园的变化，xx投资了近xxx余万在xx小区内建造了一所现代化的幼儿园，它的总面积有6千多平方米，建筑面积有4千余平方米，绿化面积也有近2千平方米，园内有10套教学、游戏、生活配套用房，设多个专用活动室，可接受400多名幼儿入园学习。园内假山瀑布、小桥流水，有山坡，有一年四季的花树、果树，还有小朋友喜欢的玩沙池、玩水池，种植园、小动物之家等，是小朋友的乐园。

现在，我们有7个班的小朋友，共209位小朋友。26位教职员工。我们的硬件设施到位了，接下来的目标是：我们园将要以质量求进步，以特色谋发展，走内涵发展的“强园之路”，要以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，把度假区中心幼儿园办成具有香山特色的特色园，成为度假区的窗口园。

二、办园理念：“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天”

1、我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长、甚至他一生的发展负责任。我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精、乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作、生活，力求不断进取发展。教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己、完善自己，所以幼儿园的老师们并不轻松。虽然工作很辛苦、很累，但老师们彼此尊重、相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己、为同伴营造阳光心态。在这样一个宽松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

2、理念体现在幼儿园实际工作中。幼儿园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展。这个理念要渗透到幼儿园工作的所有环节中。在幼儿园的价值体系中有科研优先，教师的学习优先，教育教学中心等等，但最根本最核心的价值就是幼儿至上，也就是“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”。

我觉得办园宗旨的提出应遵循这样一个过程：在实践中进行理性的思考和总结，提出办园宗旨后再作用于实践。这一过程并不是搞一搞活动就能实现的，而是有赖于渗透到幼儿园工作的所有环节之中。怎么理解幼儿至上呢?很简单的一件小事就能体现：幼儿园离园环节，教师要求孩子坐在那儿别乱动，否则她还得再重新收拾，地板再擦一遍。那么，这是幼儿至上吗?幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能以牺牲孩子的自由为代价去做事。所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

三、管理理念：以人为本，民主办园

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程中，以孩子为主体调动孩子的主动性、积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位。那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很有可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子?所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工。因为我要让教职工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长。让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查。有时节假日还进行聚餐活动、旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶冶情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。

只有园长把教职工的“急、难、苦、需”装在心里时，教职工才会为幼儿园的“急、难、苦、需”献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热忱、忠心、努力和创造，又激起了园长的劲。

四、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩。

以上述职内容敬请代表们审议。谢谢!

**2024年述职报告园长完整版最新二**

尊敬的各位领导、老师们：

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了大的业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，促进幼儿园的保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、师德为先，岗位尽职

我是一个普通的教师，严格要求自己，遵守学校的规章制度。每天怀着一颗感恩的心，在幼教园地默默地耕耘着。作为园长，我一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己;深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。

二、强化内部管理，提高办园档次

1、加强业务学习，改变学习方式。一年中，我积极让教师读书，读幼教杂志，读新纲要理念。苏霍姆林斯基说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人在谈话”。我们对教师的要求是每年读一些好书，每月读二篇好文章，由各班老师轮流推荐，大家共读，读后交流，共同提高。谈谈自己的读后感，写写自己的心得体会，同时要求老师每月写两篇心得，教学中的得失。我积极参与教学研讨，认真聆听、及时点拨，把每次活动看作是学习的机会、提高的机会，使自己的教育理念保持。

2、园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，以我为核心的镇级教学能手为园内的广大教师起到了模范带头作用。上学期我们去了寿光市实验小学幼儿园学习，回来后一起带动全体老师布置主题墙，写好主题活动的计划、措施与反馈。我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

3、赋予家长工作新的成效

在这一年中，我们幼儿园的家长工作也迈出了可喜的一步。家长是幼儿园的X，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。家长们从开始的不支持逐渐过度到认可——支持——主动配合——积极参与，为我园积极地打造“公信”教育和更好地开展教学改革提供了良好的社会保障。除了一些日常的家长工作，如家访、家长半日活动，主要归功于各年级组的团队智慧和创新举措。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。分批召开不同年纪的家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。虽然有些小班家长认为冬天幼儿园午睡不合理，但在我们老师多次的解释下，家长放下了沉重的心理负担，做多种形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

三、加强幼儿园的安全工作。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。思想上高度重视，完善规章制度;目标分解，责任到人;人防、物防，跟老师签定了安全责任书，提高门卫、教师的安全意识与幼儿的能力。通过环境创设、游戏操作、模拟练习、等让孩子在生动有趣的真实情景中获得有关知识，提高相应的能力。定期检查玩具的安全设施，给各活动室进行空气消毒。一年来，幼儿的安全工作做得较好，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

当然，金无足赤，人无完人，我深深感到自己身上还存在着许多不足，如：在政治理论学习方面还缺乏深度和广度;在科学有效管理上更有待于深入，充分激发每一位教工的创造性。

因此，在新的一年里，我将以零为起点，清醒地认识自我，紧紧依靠各级领导，团结教工，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作，努力做一名称职的园长，让领导放心、让教职工舒心、让幼儿家长称心。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家!

**2024年述职报告园长完整版最新三**

尊敬的领导：

您好!

幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我\_\_\_\_年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持坚决执行政策路线，服从纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“X”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。20\_年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学幼儿园园长述职报告范文UDY教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的特点。其中XX设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语PARTY、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

【2024年述职报告园长完整版最新】相关推荐文章:

述职报告2024最新完整版 述职报告2024最新

最新幼儿园园长个人述职报告

骨干教师述职报告2024最新完整版

分管领导述职报告2024最新完整版

个人年终述职报告2024最新完整版

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找