# 最新班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任的班级工作计划 班主任工...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇一**

上学期我选班长是由学生毛遂自荐，为的是班干自己想干才有干劲和主动性。由于要写申请，有些腼腆的但很有能力的学生没写自荐信，导致上来的名单很少，我就在这个很少的人里选了一位当班长。结果证明这个学生行为习惯不能做大家的榜样。而我与他沟通的次数又少。要组建一个成功的班级，得力的学生干部是必不可少的。班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。所以本学期，我计划这样：

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。要经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，应坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我计划每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、班级的早自习纪律没有得到领导的表扬，我反思了一下，找到了问题的原因。

其实领导的眼晶是雪亮的，记得四年前的初一，孟校长在中厅等我，见到我的第一句话就是，王春平你真厉害，你不在我以为你在班级坐着呢，班里一点动静都没有。那时我为了早自习能有一个好的学习环境，把扫除分成了早晨和晚上两部分呢，不管什么原因早自习不许说话，如果有说话的`，一定严肃处理，学生都知道我的习惯，认可上课说话也不敢早自习说话。所以光荣的传统一保持就是四年。这学期的问题出在我为了延长早自习老师上课的时间，让学生到一定的时间，我不来也收作业，但在收作业之前肯定是没有一个人说话，纪律班长看着呢，我来后每天都问情况，都很好。为了解决这个问题，本学期我计划早来，争取在我来之后再收作业，收作业的声音也要控制。

三、红歌赛没有得奖，作为优班真的觉得没面子。

这学期我一定提前做好准备，虽然这届学生有音乐特长的几乎没有，主任说了，可以动用家长。只要想，办法总会有的，想当初我刚来到39中时，九月份就举行红歌赛，当时得了一等奖，得到了领导的好评，如今还是记忆犹新。这学期我决定把红歌的任务交给王嘉一，告诉他任务的艰巨性，希望这学期的红歌赛能取得好成绩。

本学期学习是第一位的，是毋庸置疑的，但各项活动也必须争创好成绩，活动其实是学习的调味品，能让学习变得更有趣。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇二**

1、指导思想

本学期高二年级组将在学校的统一领导下，以“团结协作、齐抓共管”为管理宗旨，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的管理理念，狠抓教育教学常规，细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量;以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合高二年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水平，为进入高三打好思想和学习基础。

2、工作策略

2.1工作重点

2.1.1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。认真总结近两年来课程改革时间过程中的经验和教训，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2.1.2、抓住教学的基本环节，从备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

2.1.3、引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习;利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验;同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

2.1.4、启动“培优补差”工程，实行任课教师导师制。

2.1.5、配合学校搞好期中考试、学业水平测试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。从而使不同层次的学生在原有水平基础上都长足进步和发展，确保教育教学提升。

2.1.6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

2.2具体工作策略

2.2.1、教师管理工作

(1)明确目标，增强责任感。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

(2)本学期年级组将加强对教师教学常规的检查和考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

(3)做好本学期学业水平测试的准备工作。

(4)鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

(5)重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

(6)教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

2.2.2、学生管理工作

(1)继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

(2)狠抓“勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，使年级内形成竞争向上、你追我赶的氛围。

(3)加强学生的思想教育。班主任做学生的思想教育工作。引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养，相互合作，共同提高。

(4)注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级通过严查共管的方式，一方面由班主任组织学生学习有关学生行为规范的具体要求，另一方面让学生和班级自查，使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行，培养学生优秀的道德质量和自我教育能力。

(5)理想前途教育。高二年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期，理想教育尤为重要。年级以班会为主管道，开展理想前途教育，让每一个学生设定成才目标，并制定实现目标的切实计划。

(6)加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。

(7)各班加强安全教育工作，特别是重大安全事故的发生，提高学生的防范意识。年级坚持点名制度，坚持班主任必须跟班，年级组成员巡查的制度。

2.2.3、班主任工作

加强班主任队伍建设，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任行动有方向，考核有依据。

(1)班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。

(2)面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(3)班主任要继续做好校园内禁用手机的工作，对屡教不改的学生一定要办好学习 班。

(4)班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

(5)建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

(6)建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

2.2.4、主动热情、积极配合其它方面工作

(1)积极配合学校政教处、团委、学生会、总务处的工作，搞好学校各项工作。积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

(2)加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

(3)配合教务处，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

3、工作具体日程

九月份：

1、暑期教师分工等开学筹备工作，加强新班级监督管理。

2、配合政教处对学生进行入学教育。

3、年级组及班主任工作会议，落实本学期年级组初期工作安排。

4、高二年级新学期教师会。

十月份：

1、举行第一次月考及考试总结分析，班主任会议，分析、交流、学习。

2、配合校团委举行篮球赛。

3、备课组长会议，年级的培优计划及措施，发掘具有学习潜力的学生。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十一月份：

1、各学科期中考试及期中考试表彰会。

2、年级部分学生座谈会。

3、召开班主任会议，分析和交流各班情况，商谈对策。

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

十二月份：

1、检查各备课组集体备课落实情况。

2、第3次月考及考试成绩统计分析。

3、完成期中教学评价

4、积极配合学校其他部门的各项工作。

元月份：

1、安全纪律教育。

2、期末考试动员及组织期末考试。

3、期末各项数据的上报。

4、完成教学评价及科任老师考评。

5、积极配合学校其他部门的各项工作。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇三**

1、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。因此，本学期我的工作计划如下：

2、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高二是最为麻烦的年级，因为高一时刚进学校各方面多比较陌生和胆小,而到高二在各方面都有所松懈,所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高三学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学工处的安排搞好五心教育.,并积极参加3月5日的学雷锋活动和4月5日的缅怀烈士的活动.

3、班级管理

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。

(1)严格贯彻《来凤一中寝室规范化要求》。

(2)强化就寝纪律和卫生的管理。

(3)班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。

(4)班主任经常深入寝室检查，积极配合教育处及寝室管理员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生门的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

4、本学期班级工作要点

(1)工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2)搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(3)建立学生与教师的沟通桥梁,促进教育教学工作。

(4)结合以上要点每周一次主题班团会。

(5)开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6)组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7)时时刻刻搞好安全教育,争取杜绝安全事故的发生。

(8)结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会,交流学习经验。抓中间,促两头,把学习搞上去。

(9)作好与学生、家长的沟通工作。

(10)稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

(11)总结本学期的班级工作。

(12)学生评优。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇四**

一、指导思想

坚持党的教育方针，认真贯彻执行教育法规的基本要求。大力推进素质教育，以培养学生高尚的道德情操、扎实的实践能力为目标，强化学生的集体意识和自我管理能力，切实树立良好的班风班貌，力争取得更大进步。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

4、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

三、具体工作计划与措施

1、即时组建强有力的班委干部班子。具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用抽签的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性，还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

2、认真上好开学第一课。组织学生重新学习《中学生守则》《中学生日常规范》及学校的《学生操行量化评分细则》等各种规章制度。不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

3、制定确实有用的班规。第二周由班干部参与制定班规，作为班级奖惩制度的依据，并印发给学生，利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

4、坚持每两周一次主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

5、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次;可利用的`机会跟家长取得联系，尽可能对纪律差生进行家访，一学期力争跟三分之二以上家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

6、安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外利用课余时间，可组织学生进行一些有利于身心健康的活动，如：篮球赛、乒乓球赛、戏剧表演、卡拉ok比赛、春游活动、近距离徒步旅行等。

7、经常与任课教师联系。通过与任课老师的联系和沟通，班主任可以及时了解和研究学生的思想及学习情况，这有助于学生不断提高学习成绩。

8、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

9、坚持每期学习一本班主任专著。在学习中继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

10、坚持写班主任日记。班主任日记记录着班主任每天的工作，班主任通过对这些工作的反思，从中寻找到自己的不足，在不足中不断提高自己。

身为班主任或辅导员，我时刻从学生的实际出发，在开学前认真制定好工作计划，本着让学生“身体健康、心理健康、愉快学习、有效学习“的原则，努力做好班主任应该做的一切工作。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇五**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格; 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

十、班级活动安排

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，，值日责任到人，班级卫生区卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结每周班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇六**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨8：30准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇七**

六年级是小学的最后一年，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务也是非常的繁重，因为学生们要为初中学校的好坏奋起学习，这是非常重要的一年。学生们学习好了，那么他们在初中之前就打好了基础，所以上初中后学习也不是很有压力;相反，如果在六年级毕业的时候，学生的成绩不够理想，那么在初中时再追赶，那就是很有困难了。为了让学生能够跟上我们的教学，提高学生的成绩，我特别制定本学期班主任工作计划：

一、指导思想：

围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

二、工作措施：

1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

2、根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

3、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

4、注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

5、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

6、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

三、工作重点：

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、纪律方面：一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

(1)交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2)课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3)课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1)帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。

(2)树立目标：——本学期初就制定班级奋斗目标(团结进取，互帮互学，学习成绩，力争突破。

(3)班级创设浓厚的学习氛围，让学习成为学生的一种兴趣。积极鼓励同学们在学习精神上变“要我学”为“我要学”，变“不怕苦”为“怕不苦”，真正把握住学习的自主性。让学习从枯燥变为灵活、从乏味变成乐趣。

4、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选，小书法家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。相信只要学生们按照我的工作计划来学习，那么学生的成绩一定会有很大的提高。我觉得学生和老师的成绩不要那么的僵硬，还可以更宽松一些，让学生和教师成为朋友，这样的老师才是好教师，我一直朝这个方面发展!

在以后的工作中，我会重点的帮助学生尽快的适应我的工作计划，让他们能够很快的实现自己的目标，让他们的将来更加的美好!

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇八**

一、本班现状(含班级人数，男女生人数，住宿人数，团员数，本班优势与劣势)

本班学生共54人，男生6人，女生48人，住宿生名，团员名。

优势：本班学生入校成绩相对整齐，班级具有较良好的学习风气。制度较易推行。劣势：学生精神压力比较大，特别是高分入校学生和学习能力不强的学生。目前学习上没有特别出类拔萃的学生。

学情分析表

珠算通过率：无

办公自动化通过率：无

英语通过率：苏州市通用英语初级98%

用友软件通过率：无

累计三门及以上不及格人数：无

二、指导思想：

根据学校的学生管理制度和本系对一年级学生管理要求，注重校纪校规、仪容仪表、安全、交友等养成教育和职业规划教育。

三、本学期工作预期目标

学习方面以全班过办公自动化、英语定级和珠算五级为目标，部分成绩优秀学生过珠算三级。重视专业课学习，提高学习兴趣，打下坚实基础。班级管理方面：强调仪容仪表按要求穿校服、戴胸卡。职业生涯规划方面：请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

四、每月工作主要内容

1、二月份

(1)对上学期班级学习情况做总结，表彰上学期获得各类评优的学生。

(2)利用班会课明确本学期全班学习目标：珠算定级、办公自动化、英语等级考试。

(3)班级确定珠算、五笔录入集体练习时间。

(4)校纪校规深入学习，德育量化表上墙。仪容仪表教育，确定礼仪委员。

(5)以“家庭”为单位制作关于《基础会计》小报，提高学习兴趣。

2、三月份

(1)班级组织第一轮珠算竞赛。组织第一轮五笔录入竞赛。

(2)请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

(3)开展班会“怎样才算美”对学生进行仪容仪表教育。

3、四月份

(1)班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

(2)组织关于清明节、端午节、五四青年节的知识问答竞赛。

(3)做好期中考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

4、五月份

(1)总结期中考试。表彰考试优秀和进步同学，张贴光荣榜。

(2)亲情教育：母亲节给妈妈写一封信、做一件事。

(3)班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

5、六月份

(1)班级组织第三轮珠算竞赛。组织第三轮五笔录入竞赛。

(2)亲情教育：父亲节给爸爸写一封信、做一件事。

(3)做好期末考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

(4)做好期末评优工作，向家长通报学生成绩和在校表现。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇九**

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了xx中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下班主任工作计划：

1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力；“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围

（1）班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

（2）对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

（3）对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动计划方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。（如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。）同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

10、加强学生心理辅导

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

12、认真学习及时地做好工作总结

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十**

新的学期开始了，又迎来了紧张而忙碌的工作。本学期我担任二年级的班主任工作。负责数学、语文两个学科的教学工作和学生的日常管理工作。根据校长任期目标，教导主任工作计划，结合本班具体情况，为了更好的教育教学工作我特制定如下工作计划：

一、学生基础分析：

本班学生共54人，其中有3人为知识基础薄弱的学生。本班学生年龄跨度较大，从8岁到11岁的学生均有。这就意味着学生们在理解能力和接受能力上存在着一定的差距，同时也为教育教学工作带来了一定的难度。本班学生注意力极易分散，总是依靠老师的提醒。但集体荣誉感强，因此在日常管理中，可以抓住这一点进行教育。本班还有个别几个学生行为习惯不太好，如不遵守纪律、不团结同学等，本学期要在这方面多想办法，养成学生良好的行为习惯。

二、教育工作：

1、加强常规管理和养成教育，使学生自觉遵守学校的各项规章制度。在上学期，学校开展了星级班级评比活动，在活动中，我班成绩不理想。本学期，要在习惯养成方面下工夫，鼓励学生时时刻刻为集体着想，为集体争光。结合校星级班级的评比，在班内也要进行各小组之间的评比，设立奖惩机制，激发学生的竞争意识，向上意识，使同学们能自觉养成良好的行为习惯。

2、组织学生积极认真地参加升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义、团结互助、安全、法制等多方面的教育。同时也注意培养学生的各种能力。

3、认真上好每周的班对会，结合本班的实际情况，进行多方面的教育。

4、结合语文课和数学课，对学生进行爱国主义、集体主义、助人为乐、环境保护、良好学习习惯等多方面的教育。

5、有计划、有针对性地进行家访，在家访中，虚心接受家长的意见和建议，并与家长经常保持联系，实现学校教育与家庭教育的紧密结合。

6、注重对特困生、特殊学生的关心和照顾，教师要主动与这些同学和家长。设身处地的为他们着想，努力地帮助他们解决实际问题。设法在学校内帮助他们申请特困补助，解决学生的后顾之忧，让孩子们都能安心学习，快乐成长。并号召班级同学主动奉献爱心，在帮助了别人的同时，对自己也是一次思想教育和思想提高，让孩子们从小就懂得互相关心、互相爱好、共同成长、共同进步。手拉手、心连心，一个班级就好像是一个温暖的大家庭。

三、班级特色管理

1、标兵评选

这学期仍采用上学期“标兵评选”的制度。鼓励学生在学习、生活、行为习惯等各个方面都严格要求自己，努力提高自己，争当优秀、争当“标兵”。让榜样充分起到作用，在班级形成一个积极向上的氛围。

2、加强学生常规管理

学生明确要求、老师严格管理、班级干部协调老师的工作、同学互相监督、自己自觉遵守。

3、调动好家长的积极性，认真配合老师的工作，共同管理教育学生。

4、学生在校园生活、学习，我们要努力为其构建和谐的环境，并以绿色教育为主题。同时，适应新的要求，构建节约型校园，教育学生从自己做起，节约身边的能源、生活用品等等。还要开展本班的“节约金点子”活动，让每一个人都想出一个节约的好办法，并把这个“节约金点子”宣传出去，号召身边的人都用“节约金点子”。

如果让我写一句教师寄语的话，我希望“每一个孩子都拥有快乐的性格”，希望用我的努力、用我的品德，教育每一位学生，让他们快乐的成长。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十一**

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学生日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风;

2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯;

3、制定周计划，循序渐进开展养成教育;

4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感;

5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四 、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心;同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十二**

一、抓好学风建设，开好分层会议

面对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自己，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以积极乐观的心态，适合自己的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自己的小目标，再进一步实现大目标。

二、抓好常规工作,以班风促学风

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设文明班级，保持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

2、规范好仪容仪表。

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发不过耳不遮眉，x带首饰。

3、严抓纪律。

严格把握一条准则——纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度,做好班干部的培训工作，相信学生，用好班干部。培养班干部能力，让班干部认真做好记录。课后主动与科任老师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任形成合力，促进良好班级纪律的形成。

三、尊重、信任、关心学生

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，积极关注特殊人群(本班有一x学)，早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受老师对学生的关心与呵护，师生间形成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展(早恋、小集体)。同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自己的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以积极乐观的心态、充足的动力来学习。另外，多与生活老师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

四、关注中下生，点拨学习方法

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习积极性，,从而进一步提高成绩。平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十三**

换了新的工作环境，我将会接受新的挑战，尽职尽责做一个合格的幼教工作者。还记得第一天踏入这个教室时，看着孩子们一张张陌生而朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我在心里默默跟自己说，加油!让这些饱含希望的花蕊在充满爱的哺育下，茁壮的成长!很荣幸在本学期中，我将担任k3b班的班主任老师，和配班袁老师、生活老师曾老师一起负责k3b班保教保育工作，以后，我们会根据学前班幼儿年龄的特点，制定出幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项教育教学工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。学前班是孩子们在幼儿园生活、学习的最后一年，也是介于幼儿园与小学学习的一个过渡期，学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习基础，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、班级情况分析

新学期新变化，本班是由原来的三个大班以及4个中班跳级上来的孩子组合成一个学前班，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，同时对于这个新的班集体以及我这个新的班主任老师也会感到比较陌生。本班现有学生36名，男生20人，女生16人，其中蔡垲鹏小朋友预计在本学期10月份返园。虽然孩子们在刚开学之初，彼此间还带着那种陌生和好奇的心态来相处，但整个班级大部分孩子的面貌是活泼向上的,班级孩子的语言表达能力非常好，且思维敏捷，聪明，喜好接受新事物，可是也存在一些不足。

如学习方面：班级常规有待加强，孩子自控力不够、部分孩子上课爱随便说话等问题。生活方面：个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好的午休。

个性方面：个别孩子比较娇气，爱撒娇，不愿意自己动手吃饭。

社会责任发展方面：爱推卸责任，当出现什么问题的时候，大部分的孩子都不敢勇于站出来承担自己应负的责任，如，一天熙熙小朋友没有完成家庭作业，问为什么的时候，她会说是妈妈不让她写的，或者是作业回家放奶奶家，回自己家的时候忘记拿书包等。 以后我们三个老师会在生活和学习上，针对每个孩子的优缺点，实施不同的教育，发扬他们的优点，从生活实践中，来帮助孩子改掉不好的习惯。

二、本学期重点工作

这学期的重点工作是做好幼小衔接以及家长需要配合的工作，只有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

具体从以下两个方面入手：

(一)幼小衔接方面，具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿的学习兴趣和求知欲，用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力，培养幼儿的有意注意，发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的手工、玩具等。

5、培养幼儿的责任感，懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意倾听他人说话、合作、轮流、分享，有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

6、提高生活自理能力，让孩子们自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。

(二)家长配合方面，具体包括：

1、生活方面：配合老师，让孩子做一些力所能及的事情，坚持让孩子自己的事情自己做，并养成早睡早起等良好的生活习惯。

2、学习方面：坚持每天督促孩子养成按时完成家庭作业的学习习惯，鼓励孩子多看课外书，陪孩子一起阅读。

3、安全方面：增强孩子自我保护、不伤害他人等安全意识，做好药物登记交接工作，严格执行接送卡制度。

4、家园互动方面：每天登录家园互动平台，了解宝宝在园表现及所学内容，并及时向老师反映宝宝在家的表现以及需要老师给予帮助或配合的地方。

三、保教保育工作

(一)本园的常规课和特色课

本学期我们开设了拼音、综合、语言、英语、数学、蒙数等课程。

拼音：本学期拼音我们将学习6个单韵母和23个声母，以及熟练掌握声母和6个单韵母的拼读。

写字：本学期我们计划完成50个汉字的书写，要求幼儿掌握汉字的正确书写格式和顺序。

数学和语言：本学期我们要完成五个主题活动，通过主题活动的学习，让幼儿掌握每个主题的重要生字和内容精髓要领等。

英语：本学期将要学习两本英语教材，《hello teddy》和《dragon english》，掌握一些日常生活用语，提高孩子的口语能力和培养孩子的英语学习习惯。

综合：综合了科学、艺术、自然等科目，从多方面提升幼儿的知识面。

蒙数：通过自己动手操作和实践，掌握生活中的数学，培养孩子对数学的学习兴趣。 特色课程有《软陶》和《mind lab》两种，让孩子从动手能力和思维方面得到全面的发展。

(二)班级学习环境实创设及安全措施

(1)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、我们将循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的性格和生活情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、我们充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响。

(2)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

3、做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整洁。

4、班级的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

6、每周一节安全礼仪教育课程，增强孩子的安全意识。教育给孩子紧急情况的紧急措施，学期初实施消防演习工作。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

8、保持课室及睡房室内通风，每天做到午、晚用消毒水擦拭消毒，晚上紫外线消毒一个小时。

在今后的工作中，我们将根据以上工作计划，实施班务各项工作，认真反思调整，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在天健爱心培幼儿园里健康、快乐的成长!

以上是我对k3b班本学期工作做的计划，敬请园领导监督和指导，如有不足，请指出，并批评!

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十四**

本学期我继续担任八年级5班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在准旗九中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十五**

作为一名高一年级班主任，接受高中教育还是第一次，因此自己倍感荣幸和压力，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应新岗位提出的新要求。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1、完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2、实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3、注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

1、明校纪

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2、摸底数

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、定班魂

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4、建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5、家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十六**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带动课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、培养更好地生活态度

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十七**

本学期我很高兴能继续担任初二(6)班的班主任工作。这学期的班主任工作任重而道远，经过上一个学期的工作实践，内心既有满足，也有些不安。对学生的逐步深入了解，让我发现了不少隐藏着的问题，这也是我将在这学期重点思考与着手解决的。

一、班级基本情况

全班共26人，其中男生19人，女生7人，男女比例为2、7：1，严重失衡。班上的学生都由外来务工子女构成，年龄从13周岁至16周岁不等，因此学生的个体差异较大。本学期有11人转出，1人留级。人员变化很大，转出的11人中，8人为班干部，9人成绩成绩名列班级前15名，这势必对班级的稳定和整体成绩有极大的影响。

二、班级存在问题

在学习方面，从预备年级至现在各门主课考试的成绩经常排在年级的最后一名，加上大量优秀生转学回老家读书，班中优秀生比例极少，中等生也偏少，而2到3门主课不及格的人数却占了很大部分。由于成绩差强人意，学习的积极性也比较缺乏，有些学生上课思想不够集中，爱讲话，回家作业不认真，大部分同学抱着无所谓的态度应付学习。经过暑假家访发现，有些学生依然只知玩乐，许多男生贪玩电脑游戏，女生则是把更多的时间用于看电视上。

在行为规范方面，经过一学年的培养，已有了一定的成效，但老师在与不在情况相差较大;部分学生的自觉性和自控力有待加强，正值青春期的他们，对情感的懵懂往往容易导致早恋;班上特别调皮、迷恋网络游戏、而家长又无法管教的学生人数相对较多;至今已4人吃到过学校的警告处分，而班上需要重点监控的男生还有3到4个;同时由于班干部转出人员较多，班干部的选拔培养也是亟待解决的问题。

在家庭教育方面，经过多次家访、与家长沟通，发现班上处于青春期的部分学生叛逆思想较严重，在家与父母沟通比较欠缺，关系比较紧张。因此对于孩子的家庭教育在这学期也需要进一步跟进。

三、工作内容及措施：

鉴于上述一些问题的存在，我将从以下几方面着手：

1、构建班级墙壁文化，营造班级新风尚：

张贴班级自制的公约，明确要求，约束学生们的不良行为，“有法可依”。

设立“我们的show”专区，展示学生的优秀作品，培养学生自信，增强学习积极性。

设立“班级园地”专栏，展示班级集体照，增强集体意识，“每周一事”——公告一周班级的重大活动或工作，总结一周班内突出的好人好事或对班级产生不良影响的重大事件。

张贴“光荣榜”，对学生们各项获奖情况进行公示，强化学生自信和参与学校各项活动的积极性。

坚持以人为本，在班中提倡民主平等、团结协作的精神，进一步加强班级“班风”“学风”的建设，使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人。

2、重视学生的思想教育

利用班会、结合校会，抓住升旗仪式、班级值勤等活动，加强集体观念、生命价值、人生追求等主题教育。鉴于班中存在部分问题学生，我将密切关注学生思想动向，对出现消极思想的学生及时给予正面教育和疏导，做好学生心理调节工作。

平时从日常琐事入手，抓广播操、个人卫生，课间休息、谈吐举止等方面，让学生们增强自尊自爱的观念和维护班级荣誉感的思想。班级里的许多孩子，父母往往忙于生计，无暇顾忌他们，要给予这些孩子更多的关爱，多找他们谈心，关心他们的衣着冷暖、早中饭饮食，关注他们的心理发展、心智成长，让他们感受到来自学校、集体温暖。

3、培养学生良好的学习习惯和学习方法

对于部分迷恋网络而忽视学习的学生，引导他们通过体育运动远离电脑游戏;部分学习无动力的学生，定时抽查各科笔记;有时间就多进班级，了解学生学习状态，注重培养学生学会利用中午休息的时间进行学习交流，努力在班级营造争分夺秒，互帮互助的良好学习氛围。同时对班级前六名以及成绩有进步的学生予以物质奖励，鼓励其再接再厉，不断超越。

4、注重对学生的工作能力的培养

推行值日班长制，每位学生轮流担当值日班长一职，给值日干部一定的自主权。由他们及时反馈班级纪律情况，培养学生的管理能力和处置突发事件的能力，从中培养新的班干部人选，构建班干部队伍。

加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

5、强化与家长的互动

重视利用“备忘录”，使家长明确学生的放学时间和学校的各类事宜。

利用上门家访、电话联系等多种方式，把学生平时在校的各方面表现反馈给家长，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长配合作好学生的教育工作;同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、组织有益活动，丰富学生生活

结合学校的各项任务，在班级开展各项教育活动，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。

1、教师节给老师写封信

2、学工反思

3、中秋节感念亲恩

4、升旗仪式

5、元旦迎新会

6、体育单项对抗赛。通过这些活动，使学生学会感恩，增强班级凝聚力，力求使班级在最短的时间内形成“文明诚信，团结奋进”的良好氛围。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十八**

一、加强班风建设

1、狠抓学生养成教育

利用班会、晨会时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且要求学生在日常学习生活中能够按照要求去做。

规范学生听课习惯，指导学生高效率听课，帮助学生养成课前预习、课后及时复习的习惯。

培养学生自觉学习的习惯，使学生做到进校门即进教室、进教室即回座位、回座位就自己学习，班级设立图书角，不断充实对学生有益的书籍报刊，满足学生的阅读要求，并使学生养成爱阅读的好习惯。

加强课间纪律，使学生按照学校要求做到“走路轻轻、说话轻轻、靠右通行”。要求学生“说文明话，行文明事，做文明人”，待人接物有礼貌。

认真组织学生上好眼操、间操。并积极参加学校组织的各种比赛，并以此为契机培养学生的集体荣誉感和团结互助精神。

规范学生卫生习惯，教育学生爱护学校公共设施并为学校的环境建设做出自己的努力，教育学生“以校为家”，共同维护校园环境卫生。对教师卫生及分担区卫生打扫彻底干净，争夺每月的流动红旗。[内容来于]

2、班级工作计划

根据学校德育工作计划安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

3、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班规。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“芳草文学社”“特长展示”等具有文化内容。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、班干部培养工作计划

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信。

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法。

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，定期与不定期家访相结合，与家长勤沟通，共同对学生进行教育。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇十九**

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊巨大;中层生较多、尖子生极少;缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

一、思想行为规范管理方面：

1、选拔好班干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4、严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流;

2、树立三个思想健康、成绩优秀的`学生为班级楷模。

三、配合学校、政教处德育工作方面。

第一学月：为学生行为习惯养成月，主要活动有：

(1)围绕“消除节气、克服惰性、严以律己、认真学习”为主题对学生进行教育、稳定学生情绪

(2)加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

(3)抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

第二学月：为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

(1)以“安全”为主题出一期班刊;

(2)充分利用班会课开展考风考纪的教育;

(3)举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

第三学月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

第四学月：为集体主义、爱国主义活动月，活动是出好节日板报专刊。

第五学月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇二十**

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接统考的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

（一）思想教育：

1、每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4、适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1、适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2、每半个月换一次座位。

3、适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5、出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2、做好“后进生”转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、加强自主作业时的自主管理。

**班主任的班级工作计划 班主任工作手册班级工作计划篇二十一**

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。特制订班主任工作计划如下：

一、思想情况

1、家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。

二、工作目标

1、争取期末被评为先进班级体。

2、全班团结一致，遵守学校规章制度。

3、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

4、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

三、主要工作

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找