# 小学继续教育工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学继续教育工作计划篇一教育大计...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学继续教育工作计划篇一**

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新，否则将无法适应本世纪教育改革和发展的需要。因此，学校以校为本的工作要以xx大精神和“与时俱进”的重要思想及基础教育工作会议精神为指导，全面贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和省市县有关教师建设的规划，切实加强师德教育工作，努力提高他们的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力，为迎接党的xx大召开而努力。

二、工作目标

1、学高为师，身正为范。为使培养具有健全人格的建设者， 教师就必须具有高尚的道德情操，无私奉献的敬业精神，时刻反 省自己工作高标准，生活低要求，为学生作好表率。

2、以课改培训为中心，努力提高广大教师的终身学习意识、 教育科研意识、通力合作的意识，提升教师的师德水平和教育科 研水平及教育管理水平。

3、力争15%以上的教师论文能在市、县级刊物上获奖或发表。

三、具体措施

1、健全教师继续教育工作领导小组：

组 长：张勇(校长)、副组长：卿云松(副校长)；

成 员：谢佳(教导主任)、李咏梅(教处副主任)、各年级组长

2、提高认识，努力做好教师培训工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的培训教育，使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识教师培训的重要性和迫切性，积极参与教师培训教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师教育与教师考核和岗位聘任结合起来，充分调动广大教师参与培训教育的积极性；对违反规定，无正当理由不参加培训的教师，视情节轻重给予批评教育。

4、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。成立“青年教师理论学习研究会”，学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师开展教学经验讨论、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

5、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

遵照学校制定的提高学历激励机制，继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取到20xx年，我校专任教师的学历达标率将达到100%，具备本科学历者占到专任教师的30%以上。

6、校本培训工作，一要狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。并采取以下措施，加强技能训练：

①、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准；

②、指导教师总结教育教学的典型案例；

③、开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。二要进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训。三要认真抓好教师的培训教育工作，努力提高专任教师中本科学历者比例，积极组织教师参加市区级骨干教师的培训工作。四要制定“名师”和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会，以“名师”培养带动“名校”建设；加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好“拜师带徒”活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

7、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

8、新一轮基础教育课程改革，在优化课程结构、调整课程门类、更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。要组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，培养身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举的合格人才。

四、培训方式

从培训的组织形式上，以全校所有在岗教师的培训为基础，各类骨干培训为核心，各教研组、备课组日常教研活动、课题研究为主渠道，鼓励教师自主学习、合作学习，撰写论文，创造条件鼓励教师参加区级以上各种骨干班学习和新课程教育教学理论培训，分类推进，异步共进；从培训内容上，突出新一轮基础教育课程改革，以现代教育理论培训为基础，学科专业知识、基本技能为主要内容，把教育理论、专业知识技能的学习与教育教学实践有机地结合起来，以新课程理念指导教育教学实践，不断使广大教师在学习中工作，在工作中学习，努力使继续教育成为教师生活中不可缺少的重要部分。

**小学继续教育工作计划篇二**

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于继续教育工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师继续教育培训工作新格局，特制定以下计划。

二、工作目标

1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，促进教师专业发展。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标、新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

三、工作要点

1、认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施20xx版新课程标准、新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，继续开展“一人一课”说授评活动，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作主要内容

㈠制定学校继续教育计划。

㈡师德培训：学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等，促使教师坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。

㈢校本培训：

1、组织20xx版新课程标准的培训学习。以课堂教学为主阵地，以新课程标准培训为重点，把解读《义务教育课程标准》作为本学年校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务。(各教研组负责)

2、以“国培计划”为契机，组织教师参加“国培计划”的项目培训。抓好“一人学习，众人受益”式培训。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

3、每月观看一次教学录像、视频等。(各教研组负责)

4、继续开展“一人一课”说授评活动。让老师们交流在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短。

5、开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或学习心得。

6、继续开展教学常规培训、学科科研培训。

㈣继续参与县举行的网络在线研讨活动。

㈤积极组织教师参加不同层次的校内外的听课观摩等培训学习，促进学校整体发展。

㈥完善学校、教师继续教育档案。不断总结继续教育工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的继续教育工作档案，按要求做好档案管理工作。

**小学继续教育工作计划篇三**

一、指导思想：

认真贯彻执行全国全省基础教育工作会议精神，继续深化教育教学改革，扎实推进素质教育，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，提高教师的整体水平。

二、工作重点：

1、加强教师的师德修养。教师要有敬业的精神，教师要有渊博的知识，教师要有非凡的才能，等等。新的时代，新的世纪给教师提出了新的要求。本学期将首先组织教师理论学习，强化师德教育，提升教师的思想境界。做学生学习的楷模。

2、组织教师刻苦钻研教材，加强业务的操练，坚持阅读有关教学方面的文章。阅读教育理论书籍，积极转变教育观念，面向全体学生，本着一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切的宗旨，努力提高自己的业务水平。重视培养学生的创新精神和实践能力，努力做学生学习怎样学习和学习怎样思考的辅导者。

3、扎实“六认真”工作，“六认真”只学校教学质量的保证。定期开展“六认真”检查，能规范教师的各项教学工作，也能较好地促进学科教学质量的提高。

4、鼓励教师学历进修，拓展自己的知识，开阔视野，丰富内涵。为继续深化教育教学改革，扎实推进素质教育提供有力保障，鼓励年青教师互相学习，取长补短，在学校的教育教学工作中发挥她们的聪明才智。为学校不断发展作出贡献。

三、具体安排：

九月份：1、根据教材的编排情况，根据大纲与课程标准的要求制定切实可行的教学计划。

2、参加教材教法培训。

3、组织教师论证学习，强化师德教育，提升教师的思想境界。

十月份：1、组织教师坚持阅读有关教学方面的文章，积极转变观念。

2、组织教师集体学习讨论。

3、组织教师英语培训。

十一月份：1、组织学生认真复习，组织教师做好期中质量调研工作，同时对调研情况作全面分析。

2、组织教师信息技术培训。

十二月份：1、组织教师认真撰写教学一得，进行交流。

2、钻研教材，制定复习计划。

3、组织教师互相学习，取长补短。

一月份：1、做好期末大考工作，认真进行质量分析。

2、做好一学期的继续教育总结。

**小学继续教育工作计划篇四**

一、 指导思想

根据教育局、进修学校的工作部署，结合我校实际，本年度以教育“三个面向”为指针，认真贯彻执行上级业务部门有关师培工作的精神，以提高教育教学能力为重点，以实施素质教育为主旋律，着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力，本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则，以促进教师专业化发展为宗旨，加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

二、 具体工作

1、 搞好全员性培训

(1) 配合我市教育局、进修学校组织的“一德三新”培训，做好素质教育理论专题培训与文本培训，积极开展校本培训。

(2) 配合开展加入“教师网联”进行远程培训的准备工作。

(3) 积极鼓励教师自学。

2、 加强教师基本功训练

继续深化教师基本功训练，争取人人达标，重点放在青年教师基本功训练。加强对计算机高级培训已培人员的实际操作技能的训练，努力做到学以致用，用以促学。

3、 强化教育教学能力训练

(1) 今年继续进行了解学科知识结构，掌握课标及新教材编排体系的训练，开展全员开放课活动。

(2) 为提高薄弱学科教师素质，加速素质教育的实施步伐，结合我校教师实际，开展帮带活动。

(3) 开展校级评优课活动。

4、 重视骨干教师的作用

(1)制定骨干教师培训实施方案，对校级骨干教师进行定期培训，市、地级骨干教师进行动态管理。使骨干教师逐步升级。发挥骨干教师的优势，实行师德合同制。

(2)积极支持吉林市级以上骨干教师参加各种形势的培训。并督促检查学员的自学自练和实践研究。

5、 通过课堂教学活动提升教师素质

(1) 组内公开课。我们要求教师每学期至少讲一节组内公开课，自己选择时间、内容，自己设计，教务处统一安排，听完后由教研组长组织交流评课。

(2) 开放课。学校要求35岁以下教师每学期都要讲一节开放课，总结自己在老教师的跟踪指导下的进步情况。

(3) 汇报课。外出教师的汇报课，凡是学校派出听课观摩或参加专业培训，回校后结合自己的教学实际，开设一堂汇报课。

(4) 示范课。学校有市级骨干教师4人，每位骨干教师每学期上一节示范课，供大家观摩学习。

(5) 评优课。继续举办“走进新课程”评优课活动，对教师的说课、讲课进行评比，对获奖教师进行表彰，学校召开了表彰大会，分别给予奖励。

三、 加强继续教育工作的领导与管理

(1) 学校把继续教育工作列入“一把手”工程，成立以校长为组长的继续教育工作领导小组，明确责任制。

(2) 教师参加继续教育培训情况，实行定期检查、定期评比、列入教师业务综合考核之中，对表现突出的给予专项奖励，对不参加继续教育培训的教师实行评优、晋级一票否决。

总之，我们要在上级业务部门的领导下，认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动我校教育教学质量的不断提高。

**小学继续教育工作计划篇五**

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3)熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1)按时参加学校组织的暑期政治业务学习。

2)积极参加县组织的新课程培训。

3)按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5)积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6)积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

**小学继续教育工作计划篇六**

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

在个人角色定位上：

一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念。

二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

在师生关系中的角色定位上：

一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者。

二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。

在与课程关系中的角色定位上：

从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

1、积极参加学校组织的政治、业务学习。

2、加强多写读书笔记。

3、积极参加培训教研组组织的校本教研活动。

4、听从学校安排，参加各种形式的学习培训。

5、按县教育和科学技术局和学校继续教育的相关要求，自学规定的继续教育材料，做好自学和集中学习笔记，撰写学习心得体会，完成年终个人学习总结。

6、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

7、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

**小学继续教育工作计划篇七**

一、指导思想

以科学发展观为统领，牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

(一)全员教师培训

1、师德培训

2、学科培训

(1)积极参加进修学校组织的学初各科培训。

(2)利用互联网开展远程全员培训

(3)按照长春教育局要求，开展读书竞赛活(20xx年4月23日是第17个“世界读书日”)

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

(二)骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学骨干教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训;

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

(三)抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

(四)抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

四、组织机构

武龙中学“国培计划”远程培训项目教学技能培训领导小组

组长：马从发

副组长：孙宝华

成员：郭立国马俊成左海波

吕树新陈瑶

教学技能远程培训项目班班主任：郭立国

远程教育技术管理员：吕树新

五、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

六、考核

1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生进行过程性考核(由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格)。

2、成果考核

(1)完成一份对自己过去教学设计的改进;

(2)完成一个单元的教学设计(包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定)。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导(20xx年2月21)

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

1、安排暑假培训工作

2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

1、参加骨干教师培训

2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

1、第四次校本培训和培训者培训

2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

1、第五次校本培训

3、学科培训

3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

1、第六次校本培

2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

1、年终工作总结

2、安排寒假骨干教师培训

**小学继续教育工作计划篇八**

一、指导思想

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三、继续教育内容

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

1、思想政治教育和师德修养；

2、专业知识更新与扩展；

3、现代教育理论与实践；

4、教育科学研究；

5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训：

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训：

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选：

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**小学继续教育工作计划篇九**

为进一步做好我县中小学教师继续教育工作，根据《奉节县教师继续教育第十一个五年规划》，特制定201x年度教师继续教育工作计划。

一、指导思想

以党的十x大和市第三次党代会精神为指导，以改革创新为动力，以加快发展为主题，以提高质量为主线，以“面向全体、突出重点、讲求实效、城乡均衡发展”为原则，以“师德教育和新理念、新课程、新技术”为主要内容，全面、深入推进新一轮中小学教师全员培训，全面提升中小学教师实施素质教育能力。

二、主要任务

(一)强化师德建设，树立新时期教师良好形象

1、开展“铸师魂正教风树形象”师德师风主题教育活动。以习“8、31”讲话精神为指导，以“修身正教、正德育人”为主题，以论坛、征文及师德师风巡回报告活动等多种形式组织开展师德师风系列教育活动，切实解决教师队伍中存在的突出问题，努力造就一支政治坚定、业务精通、作风优良、人民满意的教师队伍。

2、开展教师职业道德考核评价。针对师德师风建设中存在的热点、难点，切实贯彻落实《xx市中小学教师职业道德考核评价标准》，组织开展中小学、中职教师职业道德考核评价，深入挖掘教师中的先进事迹，重点选树先进典型，评选校、县、市级“师德标兵”，广泛宣传优秀教师，进一步营造尊师重教的良好社会氛围。

3、加强教师心理健康指导。将中小学、中职教师的心理健康教育作为师德建设的一项重要内容，建立依托市教科院，县教师进修学校共同参与的教师心理健康指导机构，组织开展中小学、中职教师心理健康教育活动，建立中小学、中职教师心理档案和心理健康教育动态监测机制，加强对教师心理辅导，提高教师心理自我调适能力。

(二)实施两大工程，促进城乡教育同步发展

1、进一步实施名师工程，充分发挥名师带动作用

在201x年，评选认定55名学科带头人。建立一支师德过硬、专业优良、有研究潜质、教学个性突出、实践能力强、教学科研成果显著的学科带头人队伍，充分发挥其辐射带动作用。同时，切实抓好对县级以上骨干教师的履职考核及待遇落实工作。

2、实施城乡教师互动工程，促进义务教育均衡发展

201x年选派10名城镇中青年骨干教师、学科带头人到农村中小学举办讲座、上公开课和示范课。实施城镇中小学教师晋升中、高级职务应有一年以上在农村或薄弱学校任教的经历，鼓励教师从城镇到农村、从完小到村小、从重点学校到薄弱学校支教。

(三)突出培训重点，打造高素质教师队伍

1、大力开展县集中培训

(1)义务教育经费保障机制知识培训。3月组织全县会计人员进行义务教育经费保障机制知识培训。通过培训，促使各中小学进一步领会义务教育经费保障机制改革内涵，进一步规范会计基础工作。

(2)现代教育技术能力培训。5月启动300余名现代教育技术能力骨干培训，全年完成2100名中小学教师现代教育技术能力培训。通过培训，增强教师信息技术素养，提高教师整合信息技术与学科教学的能力。

(3)新转新聘教师岗位培训。5月组织268名(公开招聘人员100名、特设岗位135名、中学“代转公”已聘教师33名)新教师岗位集中培训，7月组织329名小学“代转公”已聘教师岗位集中培训。通过培训，使新转新聘教师巩固专业思想，理解教育政策法规，掌握教学常规，熟悉教改新课程，更新教育理念，尽快适应教育教学工作。

(4)继续教育登记员培训。5月，组织全县继续教育登记员学习教师继续教育政策文件和xx市201x-201x学年度继续教育学分登记软件。本周期继续教育学分管理采用xx市中小学教师教育管理系统，实行信息化管理。

(5)小学骨干教师培训。9月启动120余名小学骨干教师培训，使其在政治思想与职业道德、教育理论、专业知识、教育教学能力与科研能力等方面均有较大程度的提高，充分发挥其在教育教学中的示范带动作用。

(6)小学新任校长岗位培训。10月组织60名小学新任校长岗位培训(下期)，帮助校长树立正确的办学思想，具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

(7)新理念新课程培训。10月启动300余名学科骨干教师新理念新课程培训。进一步更新教师理念，促进教师把新理念应用于教育教学实践;进一步使教师从“适应性教学”向“创造性教学”转化，切实提高全体中小学教师实施新课程的能力。

(8)班主任培训。12月启动班主任培训，对全县中小学班主任进行一轮班主任工作专题培训。通过培训，全面提升我县班主任素质。

(9)学历提高培训。积极探索教师学历提高培训与教师岗位培训有机整合的模式，继续大力开展中小学教师在职学历提高培训。通过培训，到201x年，全县农村小学专任教师70%达到专科学历，初中专任教师60%、高中专任教师100%达到本科学历，进一步提高我县师资专业化水平。

2、认真组织校本培训

(1)师德培训。由各校师德辅导员对各中小学教师进行不少于12学时的师德校本培训。以师德与教师职业发展、教师心理健康、教师与法、师德行为养成与优化等为培训主要内容，培养教师爱岗敬业、勇于奉献、勤于创新的道德情操。

(2)公需科目培训。对各中小学教师进行不少于20学时的公需科目培训，使我县教师不断拓展学识，开阔视野，激发创新思维，培养提高学习、实践和创新的整体能力。

(3)其他校本培训。县教师继续教育中心提供可供各中小学选择的市级新理念、新课程培训课程，各学校根据本校实际，选择多门市级课程，也可以根据本校实际开发1-2门新理念、新课程培训课程，并报县继续教育中心批准后，组织实施不少于30学时的校本培训。

(四)加强继续教育教科研工作，提升培训质量

1、组建教师继续教育课题研究组，组织开展中小学教师继续教育课题研究。根据我县农村中小学教师继续教育面临的困惑，选准课题，申报立项。在研究过程中，注重研究的过程性，总结阶段成果，为我县教师继续教育工作把脉、导航。

2、充实调整中小学教师继续教育中心教研组，巩固培训者队伍，大力开展学科教研活动，深入研究各类培训课程设置、培训方式的针对性和实效性，建立“专题”库，实行“菜单式”教学。

3、加强各中小学校本培训的指导，建立校本培训检测考评机制。

(五)其他相关继续教育工作

1、4月下旬，组织201x年度教师继续教育工作会，总结上一周期教师继续教育工作，布置201x-201x年度教师继续教育工作。

2、7月，继续教育中心组织完成201x—201x年度继续教育登记审验工作。

3、5月、10月，组织取得现代教育技术能力培训合格的教师参加全国中小学教师教育技术水平考试。

三、保障措施

(一)加强组织领导

教师继续教育要在县委县府的领导下，健全教师继续教育工作领导小组，进一步完善教师继续教育工作的领导体制，严格实行“统一领导”，“一把手负责”。各中小学均应建立教师继续教育工作领导小组，按县统一要求制定教师继续教育年度计划和实施方案，实行目标管理。

(二)强化业务管理

加强县教师继续教育中心建设，进一步强化其业务管理与指导职能，完善教师继续教育管理网络，规范中小学教师培训、考试行为，加强培训过程督导，提高培训质量。

认真实施继续教育登记制度，严肃登记审验行为，将中小学教师参加继续教育登记审验结果，作为新教师转正定级、教师职称晋升、岗位聘用、奖励等的必备依据之一。

(三)加强培训者队伍建设

按照少而精、专兼结合的原则加强我县培训师资队伍建设。充分发挥专兼职教师各自的优势和特点，建立一支专兼结合、结构合理、素质优良、学术造诣较高、具有创新精神和实践能力的高素质的培训者队伍，增强培训的针对性和实效性。同时，建立健全制度，使兼职教师队伍建设逐步走向规范化和制度化、

(四)落实培训经费政策

落实“学校年度公用预算总额的5%用于教师培训”、“按教职工工资总额的1、5%足额提取教育经费用于教师继续教育，纳入财政预算”的经费政策。多渠道筹措继续教育经费，建立以政府为主，由政府、学校、个人共同承担成本的分担机制。

**小学继续教育工作计划篇十**

为了进一步推进教师继续教育工作，提高教师培训的质量，落实上级主管部门对教师继续教育培训要求，结合我校实际情况，特拟订本计划如下：

一、 指导思想

认真贯彻执行国家教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》和《中小学教师继续教育工程》的精神，落实天水市教委《关于做好“”期间我市中小学教师继续教育工作的意见》以及《张家川县中小学教师继续教育工作要点》，探索有效地提高教师素质，校本培训模式、方法，坚持注重实效，联系实际，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，更好地实现教委提出建立高素质的教师队伍，出优秀人才的目标，使我镇教师的整体素质得到提高。

二、培训目标

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的，适应新课改的要求。

三、培训的主要内容

1、师德培训

以教师职业道德规范和培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，重点以诚信教育为主，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。继续开展四比(比师德、比作风、比敬业、比奉献)活动，树立五种精神(终生从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)

2、教育理论和专业知识的培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步提倡教师自学心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次和争取双学历，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

3，新课标培训

根据课改实验工作要求，结合我校正在进行的新课改实验，要进一步组织老师学习新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和对学生个体发展性评价的管理体制，学校将根据实际，安排有在新矢量积的培训，并积极参加各级有关培训，把执行新课程改革作为培训过程。

4、教育能力和教学行为培训

根据教师职业基本功要求，要开展教学实践和技能培训，领导深入课堂，教师开展互帮互学活动，并有所侧重的以三课的形式进行实践培训和检测，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。要加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

5、骨干教师的培训

加强骨干教师队伍培训。培训重点是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目标。

6、信息技术与远程教育的培训

各校选派教师积极参加上级主管部门的信息技术及远程教育的培训工作。学成后，有针对性地向本校教师进行培训，达到全体教师都培训受益。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，镇级集中培训、教研培训为辅，个人培训提高为主、校级培训为辅，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善，拟采用听、说、看、做、写等形式开展。

1、专题讲座请校内外有一定经验和知名度高的教师，如骨干教师、学科带头人等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助教师树立正确教育观念，激发教师自我提高意识。

2、专题讨论、研究围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过硬座、交流，学习他人的长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、运用现代信息技术和借助多媒体，组织老师观看有关课改、教学、师德警示录像。

4、开展三课活动、研究课、汇报课、示范课等形式，在实践中培训锻炼提高。

5、通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，提升教师基本素质和业务水平。

五、培训的原则

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人与物，实现培训后能提高人的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学教研一体化原则，把培训落实到实处，把培训折结果显现在教育教学工作实践中。

2、学时安排本学年每个教师至少要参加60个学时的校本培训任务。

六、组织与保障

1、成立的继续教育领导小组，认真组织此项工作，确保校本培训工作顺利进行。组长：;成员： 。

2、完善制度，加强督查学习制度：各校根据实际情况按计划开展校本培训。考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均由登记员作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

3、检查、登记制度：每位教师必需有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记。

4、认真考核，奖惩兑现学校要把继续教育工作纳入对教师日常工作的检查考核中，对继续教育工作任务的履行，与教师评职、评先、评优、评骨干挂钩，对未完成此项工作学时学分实行一票否决。

5、保证经费投入落实，为老师学习、培训提供必要物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

**小学继续教育工作计划篇十一**

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：以党的xx届六中全会精神，“三个代表”重要思想为主要内容，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求,加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

**小学继续教育工作计划篇十二**

伴着新学期教学工作步入正轨，本学期教师继续教育工作教育也即将起步。结合教育局学期初教育工作的总体要求及学校实际情况，特制定20xx年下学期教师继续教育工作计划如下：

一、指导思想

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

**小学继续教育工作计划篇十三**

伴着新学期教学工作步入正轨，本学期教师继续教育工作教育也即将起步。结合教育局学期初教育工作的总体要求及学校实际情况，特制定20xx年下学期教师继续教育工作计划如下：

一、指导思想

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

**小学继续教育工作计划篇十四**

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于继续教育工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师继续教育培训工作新格局，特制定以下计划。

二、工作目标

1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，促进教师专业发展。

3、建设教师、家长、学生一体化的 新课标、新学堂 ，深入进行新课程实施与创新。

三、工作要点

1、认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施20xx版新课程标准、新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把 主动学习、探究学习 作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立 尊重、关爱、民主 的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好 学历、能力、努力 之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师 国培计划 ，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，继续开展 一人一课 说授评活动，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作主要内容

㈠制定学校继续教育计划。

㈡师德培训：学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等，促使教师坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。

㈢校本培训：

1、组织20xx版新课程标准的培训学习。以课堂教学为主阵地，以新课程标准培训为重点，把解读《义务教育课程标准》作为本学年校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务。(各教研组负责

2、以 国培计划 为契机，组织教师参加 国培计划 的项目培训。抓好 一人学习，众人受益 式培训。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

3、每月观看一次教学录像、视频等。(各教研组负责

4、继续开展 一人一课 说授评活动。让老师们交流在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短。

5、开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或学习心得。

6、继续开展教学常规培训、学科科研培训。

㈣继续参与县举行的网络在线研讨活动。

㈤积极组织教师参加不同层次的校内外的听课观摩等培训学习，促进学校整体发展。

㈥完善学校、教师继续教育档案。不断总结继续教育工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的继续教育工作档案，按要求做好档案管理工作。

**小学继续教育工作计划篇十五**

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”(即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”(简称“国培计划”)为引领，以中小学省级培训计划(省培计划)为爪手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习内容及目标任务

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生;关注学生全面发展和健康成长;为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能;提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力;提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

五、具体学习目标

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

(2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

六、措施及方法

(1)不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教学风格。

(2)认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6)重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

**小学继续教育工作计划篇十六**

一、培训目标和任务：

通过几年的培训，不断提高自身的思想政治素质和个人修养，不断树立现代教育思想和观念，更新和拓展学科基础知识，了解和掌握现代教育方法和现代教育技术，培养一批具有较强教育教学实践能力、科研能力和创新能力的骨干教师队伍。

二、培训内容与要求：

学科教学业务培训——以常规教学，新一轮教材培训为主要内容;教师基本职业技能培训——以教师信息技术、职业技能培训为主要内容。

三、具体要求：

(1)以加强师德师风建设，坚持教育要以人为本，提高教师依法施教意识为目的教师职业道德教育，是本阶段继续教育的首要内容。利用每周的政治学习时间对教师加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想和有关教育论述的学习，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。

(2)认真学习教育法律法规，全面贯彻教育方针。

(3)用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

学科教学业务技能培训

(1)课堂教学技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

培训时间：业务学习和教研活动时间内。

(2)德育教育、班队工作技能培训。

德育工作是学校的首要工作，组织教师学习现代教育思想，教育理念，树立以德治国，以德治区，以德治校，以德治班的教育教学思想，了解前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。进一步加强各类活动课及班主任工作技能训练，探讨研究素质教育要求的教育教学方法，紧密结合教育教学任务，撰写经验总结，改进小学教育教学的途径和方法，不断提高教师素质教育的能力和水平，学习时间：政治学习，班主任工作探讨，活动课研讨时间。

(3)新教材培训。

紧紧抓住市、区教研室各学科新教材的培训机遇，认真进行本校各学科新教材的培训与研究，帮助教师领会： 四、培训原则与措施

根据上级文件精神，我校下一轮阶段继续教育仍坚持面向全体，统筹安排，分类指导，突出骨干，多层次，多渠道，多形式，业余为主，自学为主，短期培训为主的培训原则。在注重培训内容、形式、方法和手段先进性的同时，切实加强培训工作的针对性、实用性和实践性。

管理措施

1、加强领导，分层管理，个人负责。成立以校长为组长，副校长，教导主任，教研组长为成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。形成将学校、教研组、教师个人的培训工作为一个既相互联系，相互促进，又相互制约，各负其责的管理网络。

2、重视抓好资料收集和档案建设的管理工作，组织开展系列的培训比赛、评比等活动和培训期间的宣传，表彰工作。如：以树师德形象，热爱教育事业，关爱学生等为主题的演讲;教学技能(掌握信息技术，说课上课，粉笔字、钢笔字、毛笔字)的比赛：教育教学研讨课、活动课的竞赛，来激发教师自学自练的积极性、主动性和创造性。

3、在培训中积极依靠骨干，充分发挥教导主任，教研组长的组织作用和骨干教师的辅导作用。领导小组主要成员要在培训中即要认真组织好培训、辅导任务，又要在参训中起积极的带头作用，以身示范。

**小学继续教育工作计划篇十七**

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1、继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2、做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3、立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

**小学继续教育工作计划篇十八**

本学期，本人继续以促进自身的发展，提高自己的整体素质为目标，以《教师专业发展导引》、《校本研修理论与实践》、《教师师德修养案例研究》等十一本“十二五”继续教育学习教材为主要学习内容，努力提高自身继续教育学习的质量和效益。通过本学期教师继续教育的培训学习，全面提高自身实施素质教育的能力和依法执教水平。因此，特拟定本学期继续教育个人学习计划如下：

一、继续教育教材剖析：

“十二五”继续教育学习教材体现了教育理念的创新和教育以人为本的精神;“十二五”继续教育学习教材全面地针对教师教育能力的提升而展开;“十二五”继续教育学习教材注重实践，突出施教的实用价值。“十二五”继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。教材中的许多案例是，专家依据自身对教学现象和教学理论的感悟，深刻洞察、敏锐机智并高效便捷地应对教学情境而生成的达到融通共生、自由和美境界的一种综合能力。当我们在教育教学实践中遇到各种各样的问题，“十二五”继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

二、培训学习目标：

1、理解教学备课技能、讲授技能、提问技能、课堂调控技能、教师学法技能的内涵。

2、能理解教材，备好课、有效提出问题和选择教学策略，提高自己的教学技能。

3、积累并总结教学经验，优化自己的教学方法。

4、形成自己独特的教学能力，在教学实践中能熟练地驾驭教材，尽情打造手法多样的创新特色教学。

三、学习方式：

1、积极并按时参加各种集中培训;

2、认真进行自我学习。

3、虚心向有经验的老教师学习教学方法，提高知识水平和各项能力。

四、具体方法措施：

1、按时积极参加培训学习，提高自身知识水平和教育教学能力，并结合自身实际进行创造性教学。

2、努力学习教育教学理论知识，不断拓宽自身的知识视野，增加自身的知识储备量。

3、注重思考，及时做好集中学习笔记和自学笔记，以备复习和上级检查，并认真写好师德师风心得体会、学习总结等。

为了使自己学得更好，掌握更多知识，在继续教育培训学习实践过程中，可能会有一些改变，但为了能在本学期的继续教育学习中学到更多的知识，我会为自己的学习而不懈努力。

**小学继续教育工作计划篇十九**

一、指导思想

围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、教师信息技术培训、新课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

成立继续教育领导小组：负责落实上级计划，制定本校工作计划，组织实施考核评价。

三、主要任务

通过继续教育培训，提高我校教师的四种能力。即课堂教学能力、教学研究能力、学科教学与信息技术整合能力、教育教学的综合能力。

1、加强师德培训，转变教育观念，塑造我校教师新形象。

2、加强新课改理论学习，转变教学观念。促教学改革，提高课堂效率，开展以上课、评课、说课为主要内容的高效课堂创建活动。提升教师课堂教学水平。

3、要求全校教师，参加学历提高培训。

4、继续抓好骨干教师培养对象的培训。

5、加强“班班通”培训以提升教师运用信息技术能力，进一步提高教师教学基本技能。

6、开展网上多种形式的教师培训。

7、积极组织教师参加读书活动，并以此推动我校教师读书活动的蓬勃发展。

8、加强现代教育技术培训，教会教师使用电教设备，提高教师查找、利用网络教育资源的能力和水平，抓好全员培训。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训：

认真组织教师参加各项培训，认真组织各项培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训：

要求教师人人会远教操作技巧，人人会整合各种资源，制作符合自己课堂的多媒体课件，并能熟练运用多媒体教学。

4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、听课、说课、评课、论文、优质课等比赛。

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以新课程改革为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

**小学继续教育工作计划篇二十**

为了进一步推进教师继续教育工作，提高教师培训的质量，落实上级主管部门对教师继续教育培训要求，结合我校实际情况，特拟订本计划如下：

一、指导思想

认真贯彻执行国家教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》和《中小学教师继续教育工程》的精神，落实天水市教委《关于做好期间我市中小学教师继续教育工作的意见》以及《张家川县中小学教师继续教育工作要点》，探索有效地提高教师素质，校本培训模式、方法，坚持注重实效，联系实际，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，更好地实现教委提出建立高素质的教师队伍，出优秀人才的目标，使我镇教师的整体素质得到提高。

二、培训目标

通过开展以校本培训为主要形式的教师继续教育，实现教师有良好的职业道德风范，更新教育观念，树立现代教育思想，整体提高教师思想素质。鼓励教师一专多能，不断提高文化水准，优化知识结构，拓宽知识面，成为学生欢迎的有广博知识的人。加强理论与实践相结合，在实施新课标中，促使每位教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高。加大教改科研力度，提升教改科研能力。围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的，适应新课改的要求。

三、培训的主要内容

1、师德培训

以教师职业道德规范和培训的主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，重点以诚信教育为主，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。继续开展四比(比师德、比作风、比敬业、比奉献)活动，树立五种精神(终生从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神)

2、教育理论和专业知识的培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步提倡教师自学心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次和争取双学历，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

3，新课标培训

根据课改实验工作要求，结合我校正在进行的新课改实验，要进一步组织老师学习新课程标准、课改理论，用新的教育教学观念指导教学行为，积极探索教法的改进和学法的指导，探索课堂发展性评价和对学生个体发展性评价的管理体制，学校将根据实际，安排有在新矢量积的培训，并积极参加各级有关培训，把执行新课程改革作为培训过程。

4、教育能力和教学行为培训

根据教师职业基本功要求，要开展教学实践和技能培训，领导深入课堂，教师开展互帮互学活动，并有所侧重的以三课的形式进行实践培训和检测，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。要加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

5、骨干教师的培训

加强骨干教师队伍培训。培训重点是思想政治素质，同时在业务能力、知识水平、示范作用发挥等方面，对骨干教师提出要求，对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，有展示自己的平台，实现学校骨干教师培养目标。

6、信息技术与远程教育的培训

各校选派教师积极参加上级主管部门的信息技术及远程教育的培训工作。学成后，有针对性地向本校教师进行培训，达到全体教师都培训受益。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，镇级集中培训、教研培训为辅，个人培训提高为主、校级培训为辅，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善，拟采用听、说、看、做、写等形式开展。

1、专题讲座请校内外有一定经验和知名度高的教师，如骨干教师、学科带头人等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助教师树立正确教育观念，激发教师自我提高意识。

2、专题讨论、研究围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过硬座、交流，学习他人的长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、运用现代信息技术和借助多媒体，组织老师观看有关课改、教学、师德警示录像。

4、开展三课活动、研究课、汇报课、示范课等形式，在实践中培训锻炼提高。

5、通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，提升教师基本素质和业务水平。

五、培训的原则

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人与物，实现培训后能提高人的素质，解决教育教学实际问题。坚持以人为本，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学教研一体化原则，把培训落实到实处，把培训折结果显现在教育教学工作实践中。

2、学时安排本学年每个教师至少要参加60个学时的校本培训任务。

六、组织与保障

1、成立的继续教育领导小组，认真组织此项工作，确保校本培训工作顺利进行。组长：;成员：。

2、完善制度，加强督查学习制度：各校根据实际情况按计划开展校本培训。考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均由登记员作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。

3、检查、登记制度：每位教师必需有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记。

4、认真考核，奖惩兑现学校要把继续教育工作纳入对教师日常工作的检查考核中，对继续教育工作任务的履行，与教师评职、评先、评优、评骨干挂钩，对未完成此项工作学时学分实行一票否决。

5、保证经费投入落实，为老师学习、培训提供必要物质条件，购置有关的图书资料、设备设施。

**小学继续教育工作计划篇二十一**

一、指导思想

以新课改理念、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》(教师[20xx]1号)和省、市教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

1、培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。

2、进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。

3、深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

4、实施名师工程，培养和造就一批骨干教师。

三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训工作重点抓好以下几个方面：

1、师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象，获取学生的信赖，赢得家长的信任。

2、基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强“三笔字”、普通话、备课、教案编写、课件制作等训练。各专业部、年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

3、读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。本年度，每一位教师至少读两本教育教学书籍，读书后要写心得，写反思。业务学习笔记每月一交，由教务处加强读书效果检查，使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4、青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校名师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5、教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

6、高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

7、学历提升教育。坚持学用一致、学以致用的原则，以中青年教师为重点，努力提升教师学历。在有计划地补充优质师资的同时，重点鼓励支持45岁以下教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种学习途径提高学历和水平，尤其鼓励专科学历以下小学教师参加学历提高学习。到20xx年，小学教师学历逐步达到专科以上水平，初中教师基本具备大学本科以上学历，高中教师中具有研究生学历者的比例有明显提高。

四、培训形式

1、专家引领，专题讲座

聘请企业高管、教育专家为导师或请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

2、参加规范性培训

(1)青年教师培养培训：

青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训

培训内容：三笔字、教学简笔画、现代教育技术、课堂教学技能、普通话等

青年教师基本功检测：各部要在县上检测前组织20xx年1月1日后来校教师(含特岗教师)开展基本功竞赛。

(2)中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

培训及考试内容：部分学科专业知识及教材教法

培训学时：考试合格者计50学时，成绩不合格且规范性培训总学时不足50的，需参加补考。

(3)20xx新招聘教师培训

培训对象：20xx年面向社会公开招聘的教师

培训内容：教育法规、教育理论、师德教育、新课程理论、学科专业知识及教材教法、心理健康教育、班主任工作等

培训学时：共120学时(在校培训和自主研修60学时，集中培训60学时)

(4)中小学教师远程培训

(5)其它规范性培训

3、以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学活动中遇到的问题；加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质；开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量。

4、以课题组为单位开展好课题研究

加强对国家、省、市已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

5、分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

1、建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化

教务处要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

2、加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学高质量服务

严格教研制度，继续开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

(1)教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

(2)导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

(3)教研组长责任制：各部要加强对教研组长、学科组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

3、强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益

20xx年，我校校本教研要以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，切实提高教师研读教材、大纲的能力，“以学定教”的教学设计能力和课堂实战能力，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

(1)加强课堂教学的研究与指导，确保教研工作有序开展

教务处各分管主任和各教研组长、学科组长要定期或不定期组织教师集体学习，要深入集体教研活动之中，及时总结成绩、发现问题，提供帮助。要加大集体教研活动的考勤考核，使教研活动规范化、教研过程有效化、教学指导经常化，实现教研活动务实、有效。

(2)开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量

各部、教研组要大力丰富课堂教学研究载体，重点做好：①“两优”：培养优秀教师，打造优质课。②“三课”：骨干教师“示范课”、青年教师“合格课”、教研组“品牌课”。③“一赛”：各教研组要结合学校教师岗位调整，积极开展本学科教师讲课赛、技能赛、教学设计赛、教学反思赛等竞赛活动。

(3)以“两学一思”提高备课质量，确保课堂教学高效益

各教研组要尽可能地开展集体备课，集体备课时要把学生学习方式的优化与教师教学方式的改进作为课程改革和教研工作的重点来加以分析、研究，以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、问题解决、教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话等为基本形式，从设计一节课，研究一节课，剖析一节课，反思一节课等环节入手，一个问题一个问题地研究解决，一节课一节课地认真落实，把校本教研的重心真正移至课堂，把课程改革的突破口和教育教学质量提高真正落实到课堂。主要做好：①“两学”：学课标、学教材。②“一思”：教学反思。③有效集体备课：不能实行集体备课的教研组，每位教师要提前一周备课，教研组、学科组课前要认真检查，教务处不定期抽查，并鼓励教师编写电子教案，各教研组要逐步建立教案库。

4、广泛参与校外教研，拓展教研视野和教研能力

学校将积极组织教师参与校外学术交流和教研活动，特别是要结合对口帮扶薄弱学校工作和参加县上组织的各类竞赛活动，广泛开展“送教下乡”、“跟班听课”“校际互访”、“城乡互动”和参加县上组织的“青年教师赛课”、“新任教师技能竞赛”、“校本教研研讨暨成果推广会”和“校本教研征文比赛”等多种形式的教研活动，不断拓展教师教研活动视野，提升教研能力。

5、加强重点立项课题的研究与指导，努力解决教学中的重大实际问题

分别召开各课题组主研人员会，加强对国家、省、市已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究，同时，力争在县级立项课题3项，努力提升我校教育科研能力和成效，解决教育教学与管理中存在的实际问题，促进教师专业成长，为进一步提高学校管理水平和教育教学质量做出应有贡献。

6、加强教师队伍建设，努力锻造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍

(1)督促教师搞好学历提高规划。进一步提高小学、初中、职高各层次教师学历，鼓励教师提高学历层次，不断改善教师学历结构，提升专业理论水平。

(2)开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识；二是加强现代信息技术培训，要求每位教师会上网浏览，会下载与发送信息；三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际；四是组织教师参加上级教育部门组织的各种业务培训。

(3)加强教师全员培训考核、评价。积极开展青年教师教学评比，搭建舞台，让青年教师岗位成才，让更多的教师在县、市、省和国家教学评比中获奖。提高科研意识，营造科研氛围，培养一批科研骨干教师。进行小、初、高各层次各年级段学科的“探究型”课堂教学研究，逐步形成学校教学特色，在职高中大力推进项目教学法、案例教学法、分层教学法。努力帮助教师提高科研能力，让教师学会由问题提炼到课题的能力。形成一支较稳定的骨干教师队伍，培养校级、县级、市级骨干教师、学科带头人、星级名师。

(4)大力开展、积极参与上级组织的业务竞赛。本年将开展学科竞赛、课件(教具)使用与制作等教学基本功竞赛工作；组织教师参加县及以上说(讲)课赛和论文评选活动。

(5)积极实施“一帮一、结对子”工程。分别在三部实施“一帮一、结对子”工程，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、教研上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结对子活动，分段设梯子，帮助青年教师逐步达标。

六、考核管理

1、建立教师培训学分管理制度。在职教师岗位培训，每五年累计培训时间不低于360学时。将教师完成培训学分(学时)和培训考核情况作为教师资格再注册、教师考核和职务聘任的必备条件和重要依据。

2、网上学时登记。继续采取网上学时登记，按《宣汉县教职工业务学习专用笔记本》上《中小学教师继续教育活动学时量计算标准》计教职工个人学时量。积极参加规范性培训，全年培训学时累计，每位学员规范性培训不少于50学时。

3、档案管理。学时登记时，学员将《业务学习笔记本》中《参加继续教育活动情况记载》表填写完整，交由学时登记员登记后存入个人继续教育档案。学校校本教研记录、考核情况装入学校继续教育档案备查。

4、三部教务拟定好校本教研内容，加强过程管理，做好考核记载，学校将对教研工作表现优秀的人员进行表彰；完成规定校本教研活动人员记20学时。

**小学继续教育工作计划篇二十二**

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”(即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以“中小学教师培训计划”(简称“国培计划”)为引领，以中小学省级培训计划(省培计划)为爪手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习内容及目标任务

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生;关注学生全面发展和健康成长;为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能;提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力;提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

五、具体学习目标

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

(2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

六、措施及方法

(1)不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教学风格。

(2)认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6)重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

**小学继续教育工作计划篇二十三**

一、指导思想和工作目标

以党的和桐梓县20xx年教师继续教育工作计划为指导，围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提升我校教师队伍的综合素质为目的，以提高我校教学质量为宗旨，以县级组织的全员培训和专项培训为引领，以“一德四新”为主要内容，全面、深入推进校本培训，确保全年完成80学时的培训任务，切实提高我校教师实施素质教育的能力和水平。

二、工作任务和实施途径

1、为确保该项工作的正常运行与实效性，特成立风水中学20xx年继续教育工作领导小组：

组 长：谢先楷

副组长：谢代学 江启熬 王宗保 王宗远

成 员：季正军 邹景飞 何兴爱 何永远 陈明长 邹明

勋 李小兵 谢体均 阮太平 夏应联

领导小组设办公室于总务处，由王宗保同志负责办公。

2、建立健全运行机制;

一方面转变行政职能，变单向的自上而下模式为双向的上下互动模式，让教师真正成为继续教育工作的主体，让管理者逐步变为教师专业发展的合作者、指导者和促进者。另一方面着眼教师的可持续发展，积极为教师专业发展搭建平台，关注教师的个体差异，使每个教师在继续教育中都能找到动力和方向。

3、认真组织教师积极参加桐梓县教育和科学技术局组织的以“”中小学教师继续教育培训教材为主要内容的全员培训以及专项专题培训和暑期专项培训。

4、切实开展校本培训;

根据桐梓县“”中小学教师继续教育工程时间推进表，以“一德四新”为主要内容，利用暑假及双休日认真组织教师开展全员培训，确保全面完成本年度的培训任务。具体培训安排见附表。

5、鼓励教师积极参加学历提高培训

我校现有近30%的老师未达本科学历，学校将按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，采取在职为主、脱产为辅的方式，鼓励教师积极参加学历提高培训，进一步提高我校师资专业化水平。

6、撰写本年度培训总结

本年度11月初，将根据全年开展的所有培训进行认真总结，找出不足之处，以便今后更好地开展教师继续教育培训工作。

7、完善教师继续教育档案

根据教师完成继续教育的情况，于12月初将年度培训学时如实认真做好登记，严肃登记审验行为。

8、按中心校办公室要求，规范本年度继续教育活动资料，收集归档，按时送交中心校办公室检查。

三、培训要求及制约机制

1、实行签到制度，严格培训考勤，对无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育，年度考核时作为一项重要指标。

2、参培教师必须作好培训笔记，认真完成各科作业，每次培训结束，都要完成一篇学习心得。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找