# 中班人工作计划2024年最新五篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中班人工作计划2024年最新五篇一本学期我园...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中班人工作计划2024年最新五篇一**

本学期我园继续贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》，坚持以“发展孩子，服务价值，成就教师”为教学宗旨。全面实施素质教育，并倡导品德教育，不断规范幼儿园的管理，努力建设一支团结协作、有爱心的教师队伍，为幼儿园树立文化品牌，打好坚实的基础，为幼儿园建造一个完美的学习环境。

1、规范幼儿园的各项管理工作制度，加大管理执行力，实行奖罚制度，使各项工作细致、有效，力争做到“稳、实、细”，

2、全面实施教学课程，加强特色教学，完善园本教学，把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，力求这些课程在得到更好的发挥。

3、强化教师队伍的建设，建立一支团结协作、有爱心的教师队伍，。以抓教育教学活动研讨为核心，合理安排一日常规，优化教学活动的组织。

4、进一步完善保育员的工作职责，规范保育员的工作行为，加强后勤人员伍队建设，提高保育员素质修养，促进保教结合。

5、加强各项安全管理工作，提高每个教职工的安全意识，杜绝安全事故的发生。

6、为家长们供给优质的服务，开展各个家园互动活动，让家长了解我园各项工作，并争取得到家长的支持与配合，同时建立我园的口碑。使幼儿园能在原有的基础上稳步地向前发展。

（一）管理工作

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主班教师每星期组织副班教师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，

提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对等每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

（二）教育教学工作

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，进取探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情景制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。经过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。

6、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并经过评课了解保教人员执教情景及幼儿活动情景，确保幼儿园一日活动有条不紊。

7、保教人员要关注幼儿不一样的发展特点和潜质，关注幼儿不一样的发展需要和本事倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自我的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科教师，做好巩固复习工作，确保幼儿能学以致用，并要求教师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并经过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长沟通的艺术》等，期望经过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

（三）、教师队伍建设工作

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，提面提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自我的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务本事的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

（四）、保教工作

1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应团体生活的规则，树立团体观念和纪律观念。

2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织本事及教学本事。

3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每一天的作息时间，并动静相结合，合理地安排每一天教学活动。

4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。

5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。

6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱团体及感恩教育。

7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。

8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

（五）安全管理工作

1、我们始终要把安全工作放在首要位置，加强门卫工作管理之外，并且重视日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的查看，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。

2、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的职责心，细心排除一切不安全因素。

3、教师每周开展一次安全教育活动，并且要求教师带班要认真观察每个幼儿的行动及神情，幼儿户外活动时，教师要把幼儿拉入自我的视线，不散放幼儿，把不安全因素处理在萌芽状态，杜绝职责事故的发生。

4、做好校车管理，确保每次出车的安全，严格要求司机不得酒后驾驶和疲劳驾驶，并对在出车前做好检查车辆状况，带齐证件，遵守交通规则。严格要求跟车教师在跟车过程中，确认当日乘车的幼儿人数无误，并对照乘车清单，确认每个站点上、下的幼儿，做好登记，并每月底交办公室备案。

1、卫生保健工作长抓不懈，要把好幼儿晨检关，严防传染病，危险品和外来人员入园，及时做好常见病、多发病、传染病的防治工作，班级教师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好习惯，保健人员要求切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。

2、坚持做好健康保健宣传，经过晨练等各种活动，提高幼儿的抵抗本事，结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、贯彻“以防为主，防治结合”的方针，落实各项卫生保健工作，健全和实施各项有利于幼儿健康的保健工作制度，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。

4、加强秋季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。根据季节变化和天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

5、督促班级搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境

1、组建家长委员会，充分发挥家教委员会的作用，以讲座、座谈等不一样形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

2、举行专题讲座活动。经过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

3、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：电访、学期初家长会、爱心家园、家园手册、冬运会等。

4、每学期召开3次“家长会”，如本学期我园开展学期初工作计划会、“冬运会”亲子活动以及期末家长总结会，届时欢迎各位家长进取参加，让家长们反馈对幼儿园工作的提议、意见，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园工作的进一步发展，到达家园共育。

九月份

1、做好开学前工作准备，搞好环境卫生，环境布置。

2、做好新生入托物品登记，稳定幼儿的情绪，并做好新生的家长工作。

3、制定各班学期计划，月计划、周计划、日计划工作。

4、结合教师节活动，开展《我爱我的教师》的教育活动。

5、结合中秋节活动，庆中秋，开展幼儿中秋节环保灯饰比赛。

6、召开学期初家长会。

7、编排新学期早操和课间操。

8、严格作息时间，抓好常规教育教学，编好课程，加强早锻活动，合理安排幼儿一日生活。

9、开展师德师风签约仪式，学习教师规章制度。

十月份

1、庆祝国庆节活动，并对幼儿进行爱国主义教育。

2、参加钟落潭镇教师音乐优质课评选比赛。

3、检查各班学期工作计划、周计划实施情景。

4、进取参加新教师培训班（三班）的培训。

5、做好体育器械制作工作，开展体育混龄体育游戏。

6、拟定“冬运会”的自编操节目资料。

7、进行随堂听课，半日常规活动检查。

8、组织幼儿进行亲子秋游活动。

9、消防安全演练。

十一月份

1、做好防寒保暖工作，搞好园内卫生消毒工作，加强保育工作，杜绝传染病。

2、组建家长委员会。

3、全园早操比赛。

4、各班学期中期工作质量分析。

5、小中班自理本事比赛，大班、大大班唱歌比赛。

6、检查“冬运会”自编操排练工作。

7、本园教研培训。

十二月份

1、结合圣诞节开展相关的庆祝活动。

2、结合本园情景，进行一项安全演练工作。

3、进行“冬运会”彩排工作。

4、12月25日庆圣诞迎元旦“冬运会”亲子活动。

5、本园教研培训。

6、本园教师公开课比赛。

一月份

1、庆祝元旦活动。

2、1月上旬开展家长半天观摩活动。

3、检查期末幼儿学习情景。

4、家长期未总结会。

5、教师期末

工作总结

会。

6、整理本学期资料，进行归档工作。

7、安排教师春节假期及做好假期安全教育。

我班共有30名幼儿，男生13人、女生17人。有一对双胞胎，5名幼儿是外地户口，插班生2名。班级大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。班级家长大部分能对班级各项工作给予积极的配合。班级二位教师团结合作踏实工作赢得家长的好评。

身体发展方面：

孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行6以内数的排序；能辨认多种几何图形。

能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。语言的完整性不够。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

1、根据新《纲要》指导思想开展工作，本学期的班工作计划结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施。

2、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

3、充分利用家长的资源，努力做好家园配合工作，共同教育好幼儿。

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

3、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20—30cm。

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作学会球、棍、圈的几种玩法。

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

哦中二班工作计划班级工作计划2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些幼儿姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

1、在家学会用筷子吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是杭州人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。

2、要加强日常的随机教育。

1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。

2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。

3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。

4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。

1、能理解成人的简单指令或要求。

2、喜欢听故事，但对故事中的理解不够深入，还不能从中受到启发和教育。

3、有了一定的理解能力，但大多停留在表面、肤浅的认识上，需要在成人的提示，启发下做深入的了解。

1．能按要求倾听他人讲话。，有一定的倾听能力。

2、喜欢欣赏儿童文学作品，知道故事中的主要角色和主要内容．能理解单页或连续两页画面的意思。

3、能理解一些双重指令并做出反应．

4、能辨认周围生活中的常见标记，符号，知道它们与人生活的关系。

5、会阅读图书、图片，了解其主要内容和情节。

1、能用普通话进行对话，但存在齿音字和吐字不清的现象。

2、还不能使用过多的量词和反义词，词汇量不丰富。

3、在表达自己意愿时，不连贯，没有层次。

4、在集体面前表达事情不够大胆，语句不太连贯，表达不具体。

1、能在生活和学习中坚持说普通话，发言清楚准确。

2、喜欢与同伴及成人交谈，能把简单的话传达给别人。

3、能掌握和使用常用的数量词和反义词，会用一些词语造句。

4、能运用较连贯的语言表达自己的愿望，讲述一些故事或图片等。

1、认识了解一些常见的物品及公共场所，但对其特征掌握不够全面，具体。

2、对季节的了解也不够深入。

3、对植物生长的条件有待进一步了解和提高。

4、喜欢小动物，对其生活习惯有了初步的认识。

1、认识秋季、冬季的主要特征和人们的活动，感知季节变化、环境的变化。

2、观察植物生长的变化，了解植物生长的主要条件。

3、认识常见的小动物，知道其主要的特征，生活习惯及与人们的关系，喜欢小动物。

4、认识一些自然现象，喜欢做简单的科学小实验。

1、会点数物体的数量，准确性和水平不平衡，个别幼儿不能做到手、口一致。

2、对于数的形成掌握较好，序数有困难。

3、分辨物体的数量还受到排列形式的影响。

4．认识阿拉伯数字1—6。

5．分辨物体的粗细，厚薄，高矮，长短。

空间时间

1、认识了圆形，三角形，正方形，长方形。

2、对时间的认识还停留在具体的事件上，与自身的活动相联系。

1．认识梯形，椭圆形，并能在日常生活中加以辨认。

2．理解今天，昨天，明天的时间概念。

3．会比较远近。

1、能按明显的特征进行一维分类。

2、缺乏比较的能力，还不能认识到事物的异同。

3、认识中概括水平低。

1．能按物体的特征，性质进行配对，分类和排序。

2．运用多种感官主动观察周围环境的变化。

3．能在认识动物，植物，图形等活动中用比较的方法找异同。

1、能在教师的指导下唱歌，但对音乐的变化掌握不好，会唱2/4拍的和节奏鲜明、简单的歌曲。

2、节奏感相对差一些，发音不够自然。

1．理解歌曲表达的内容，唱出音乐的变化，

2．会唱10—12首儿童歌曲，会使用3—4种打击乐器。

3．能做各种简单的舞蹈动作和律动，音乐游戏。

4．能在区域中进行简单的表演活动。

进一步加强对幼儿的环保教育，知道废气、废水、废渣等是环境污染的废弃物。

2、初步了解人类是如何处理垃圾的。知道空气污染的一些原因以及其带来的不良影响。

3、培养幼儿对动植物的情感和对大自然的情感，保护一草一木，懂得爱护动植物。

4、在日常生活中注意节约用水。

1、在中班上学期的基础上加强班级特色工作，让孩子们在作中学、玩中乐，发展幼儿动手能力，启迪幼儿的智慧，体验成功快乐。

2、根据本班幼儿的实际情况和发展水平，制定好班级特色活动计划。进一步深化塑造活动和利用纸杯制作。

3、每周二下午为做做玩玩日，并开辟做做玩玩活动区域，为幼儿提供丰富多样的活动材料，激发幼儿动手动脑的兴趣。

：本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。进一步提高我班幼儿的道德品质和行为习惯，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。

1、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

2、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

1、在游戏活动中的心理健康教育的融合。

2、在教学活动中的心理健康教育的融合。

3、在日常生活中的心理健康教育的融合。

4、在体育活动和感觉统合训练促进合群性发展。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并做出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成全感和信赖感。

2、教育。

活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果。分析利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，采用不同形式教学教育学评价，努力让幼儿获得满足成功，并注重个别差异。

3、环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，教师注重言传身教，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

4、日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长有兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，分析针对性实施教育。让幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间，减少和消除消极等待现象

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和饲养动植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

7、家长工作。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，并定期进行家长开放日活动和专题讨论，重视家长委员会的功能，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

**中班人工作计划2024年最新五篇二**

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

幼儿园教师个人计划(2) 3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

**中班人工作计划2024年最新五篇三**

1．结合国庆节，开展“我爱祖国”

主题教育

活动。

2. 结合重阳节，为爷爷、奶奶送礼物，让幼儿从小懂得尊敬老人。

3．加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4．加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5. 认真创设好主题墙饰。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极

运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1.与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2.协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3.向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4.与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。

5.与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

**中班人工作计划2024年最新五篇四**

一、本月工作重点：

1.做好孩子的入学和缴费，建立正常的教育教学秩序。

2.各班严格按照幼儿园一日活动的组织标准，精心组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，培养幼儿良好的学习、生活、卫生习惯。组织孩子学习新的练习。

3.更新《家长园地》布局和美术栏目，调整游戏室，布置游戏室环境，制作游戏玩具。

4.做好儿童初段身高体重测量，并配合园林部门做好麻疹疫苗接种宣传和各类疫苗接种登记工作。

5.营造班级环境，布置主题墙面装饰。

二、本月开展以下主题活动：

主题活动：《我长大了》

主题目标：

1、引导孩子正确“认识自己，肯定自己”。

2.发现长大后的生理特征和运动变化。

3.培养良好的生活习惯和自理能力。

4.注意周围环境，建立良好的人际关系，学会与他人分享。

三、父母的工作：

1.让孩子独立做力所能及的事情，培养孩子的主动性和自信心。

2.帮助孩子一起收集整理小时候的衣服、玩具和照片，引导孩子发现自己外在的变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

3.鼓励孩子与同龄人交往，引导孩子体验与人相处的快乐，学会调节和控制自己的言行，懂得从自己的立场思考问题，逐渐平衡与周围环境的关系。

4.及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

【中班人工作计划2024年最新五篇】相关推荐文章:

2024年中班年初工作计划五篇

2024年最新酒店人工作计划6篇

2024年最新数学中班工作计划5篇

2024年中班教师工作计划秋季最新

最新中班保教工作计划上学期2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找