# 2024年医院继续教育工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。医院继续教育工作计划篇一围绕学校工作的目标和要求，以培养和造就...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**医院继续教育工作计划篇一**

围绕学校工作的目标和要求，以培养和造就高素质专业化教师队伍为目标，基于校情有针对性地、多渠道地开展教师培训工作，造就一支师德高尚、理念先进、业务精湛、充满活力的教师队伍，推动学校教育教学工作不断地向前发展。

1、强化师德师风建设，不断优化育人环境。

2、推广“后茶馆式教学”科研成果，推进课堂教学改革。

3、以校本研训为抓手，促进教师的专业化发展。

一、强化师德建设

本学期继续强化教职工师德师风建设。通过组织观看戏曲音乐剧《大吴老师》，以及专题讨论、观后征文等活动加大对“吴永祥老师”乐于奉献教育事业的精神的学习。通过开设专题师德讲座、模范报告，教师读书及交流活动、松育讲坛等，既挖掘、树立和弘扬身边的师德典型，又开拓眼界，提高境界，努力使教师以更高的姿态、更好的面貌、更新的认识看待教育、思考教育、奉献教育。学习和践行社会主义核心价值观，学习《金山区教师职业道德规范》、《金山区教师职业行为“十不”准则》、《义务教育法》等法律法规，进一步增强教职工法治意识，提高广大教育工作者依法办事的能力和水平。

二、加强教研组建设

本学期以金山区第七届优秀教研组评选为契机，继续完善和加强教研组建设。本学期的教研组活动除了开展“教学五环节实施细则”及“课堂教学改革实施方案”、“一师一优课、一课一名师”晒课等学习研讨外，重点推广“后茶馆式教学”科研成果。

1、组织教师学习了解、实践运用“后茶馆式教学”科研成果。在实践运用过程中获得新体会，形成新经验，提高并促进教师课堂教学质量。

2、成立“‘后茶馆式教学’成果推广运用实践研究”课题组。学校把“后茶馆式教学”成果的推广运用作为推进学校课堂教学改革、提高课堂教学质量主要抓手。

3、在教学常规落实中加强“后茶馆式教学”实践运用研究。根据“后茶馆式教学”——“读读、议议、练练、讲讲、做做”要求，教研组和备课组加强“后茶馆式教学”实践运用研究，在备课、上课、作业设计、辅导等环节充分体现“后茶馆式教学”特色。教导处整合推进“一师一优课、一课一名师”晒课活动，加强对“后茶馆式教学”有效落实的研究和指导；教研组和备课组要结合学科特点加强教研，研究“后茶馆式教学”在各自学科课堂教学中的实践运用，积累“后茶馆式教学”相关研究资料——预习案、讲解案、作业案等，积极探索在课改新形势下的教育教学规律，不断提高教学水平。

三、强化教师队伍建设

1、加强校本培训，促进教师专业发展。有计划地组织全体教师开展“课程标准”、“教学五环节实施细则”及“课堂教学改革实施方案”的学习研讨活动，引导教师要自觉加强岗位实践与专业学习，提升教师的育德意识和专业水平

2、本学期继续加强对青年教师的培养.借助区教育学院及兄弟学校专家、教师力量，通过走出去、请进来、开展读书交流会、松育讲坛等，整体提高青年教师的教学素养，使青年教师脱颖而出，成为学校的骨干力量。

3、提供教师自我发展的空间和氛围。学校根据上海市20xx学年课程计划有关要求，学校不再搞全校性月考，不参与区域联考。学科教师根据学校学生学情，结合课程教学计划和区教育学院学科进度要求，合理安排教学进程。要加强对学生日常学习过程性评价，提高备课组老师自行命题能力，以不断改进教学行为，提高日常课堂教学质量。

4、学校积极支持教师外出学习、开展教学研讨、从事课题研究、订阅教学参考资料等，为教师的专业成长创造条件。

四、抓好教师业务培训

本学期按照教育学院培训部要求，梳理教师学分情况，完成未满学分教师的的扫尾工作；完成学历进修冲抵学分、高级教师专题研修学分申报、师训四项评选工作等。另外按照师训部的工作要求，在不影响正常教学的前提下，有计划地安排教师参加区教育局、教育学院组织的各项培训活动，如见习期教师规范化培训、书法教师专项培训、语言文字专管员培训、心理咨询师培训等，促使广大教师不断完善自身学习，努力提高专业素养和业务能力。

五、推进课题研究

重视教育教学研究，提升教师专业化能力。加强已有几个区级课题过程管理，以及申报成功的两个区级课题（程丽韵老师的《初中作文“分阶段、序列化”实践研究》；龙娜老师的《城市边缘地区初中思想品德与心理辅导活动课的整合之实践研究》，立足校本，以研促教，切实提高教育科研对教育教学的有效促进作用。

六、加强档案规范化建设

根据教育学院师训部的要求，学校将继续加强档案规范化建设，真实记录教师成长点滴，认真做好校本培训资料的收集及归档工作。不断向先进的师训单位学习，结合本校实际情况，不断总结校本培训的工作经验。

**医院继续教育工作计划篇二**

全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，我坚持“遵循规律抓好基础，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理学生，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。

我通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容。

1.政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2.突出新课程教材改革对知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3.通过实践活动积累经验。

1.继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

同时结合文明行业创建活动，继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决做到依法治教、廉洁从教。

2.做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3.立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

**医院继续教育工作计划篇三**

认真贯彻省市继续教育工作文件精神，落实历城区20xx年继续教育工作计划要点，以组建“教师发展共同体”为抓手，深入实施“研训一体”策略，努力建设“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。

不断完善“一二三四”的校本培训策略，为学校持续跨越式发展提供源源不断的动力。

（一）、一个共同体，就是积极推动成立“教师发展共同体”。

成立“教师发展共同体”的想法，是受“人类命运共同体”新理念启发提出来的，已经写入历城二中教代会文件，提出了共同体的“六个一”，拟4月份各科成立一个以上的“教师发展共同体”。

（二）、两个引领：专家引领，课题带动

1、专家引领。学校的内涵发展离不开高层次的专业引领，我校十多年来，坚持每学期开学前至少一天的全员培训，邀请著名的教育家、教授、名师来我校开讲座，通过高端引领，提升教师专业眼界和境界，促进学校内涵发展。

2、课题带动。截至目前，我校已经获批市级“十三五”重大课题、重点课题各一项，区级“十三五”重点课题八项，并已开题，正在积极申报三项省级“十三五”课题，另外还有十多个“微课题”。通过课题研究，带动老师们自我研修，自觉发展。

（三）、三大工程：青蓝工程、读书工程、名师（名班主任）培养工程

1、青蓝工程。自20xx年9月，我校制定了《历城二中“青蓝工程”管理方案》，此后每学年第一个月我校都启动新一届“青蓝工程”，并总结评价上一年度“青蓝工程”，优秀师傅代表和优秀徒弟代表要在这个启动仪式上发言，极大地促进了青年教师成长，也极大地焕发了一批中老年骨干教师的工作热情，涌现出许多和谐教研组，标兵师徒。

2、读书工程。学校从20xx年开始系统开展历城二中教师读书活动，并于20xx年2月召开的历城二中九届三次教代会上通过了《历城二中教师读书活动方案》，坚持至今，成果丰硕。20xx年，学校更是拿出专项资金，用于教师购书，由教师自己提出购书名目，学校统一购进，谁提出的书单，谁保存书籍半年至一年，确保教师读自己喜欢的书，能学以致用，立竿见影。年底评选年度读书人物。

3、名师（名班主任）培养工程。学校教科室对于省、市、区三级“三名”人选，做好管理工作，同时，学校也评选校级名师名班主任，为上一级“三名”工程的顺利开展打好基础。

（四）、四大平台：二中讲堂、公众号、优秀教学资源和“十佳”教师评选。

1、二中讲堂。每周五上午文科“二中讲堂”，下午理科“二中讲堂”，雷打不动。讲堂的内容丰富多样，根据学校发展需要和上级工作安排，有心理讲座、美学讲座、各科课例研究、“一师一优课”打磨、读书分享、课题培训、先模事迹报告等等。

2、公众号。历城二中公众号每天都对本校的教研活动、优秀教师事迹、优秀教学设计、教育教学经验心得等及时分享。

3、优秀教学资源评比。教师的个人备课或课件制作，每周产生“周冠军”，每月评出“月冠军”，每学期评出“季冠军”，学校予以表彰奖励。

4、“十佳”教师评选。每年年底，通过个人申请，述职答辩，领导评议，群众评议，学生（服务对象）评议，四十岁以上中老年教师参评“飞鹰奖”，青年骨干教师参评“园丁奖”，优秀班主任参评“春蚕奖”，工作5年之内的参评“新秀奖”，教辅后勤人员参评“螺丝钉奖”。

（五）其他师训工作

1、完成省市区各级远程研修工作。

2、承担“名家名师送教”活动及各级教研活动。

3、开展“一师一优课”活动。

4、其他上级交办的师训干训工作。

**医院继续教育工作计划篇四**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。

1、政策法规、师德

以邓小平小教育理论和三个代表重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，遵循理论和实际相结合的原则，开展教师思想政治教育、心理健康教育法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观及对学校文化的认同感，并具有健康的心理素质，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力培养适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、教育教学常规

主要内容为:教育学、心理学等基础理论;职业道德、教育政策法规;教育教学常规性方法、要求;班主任工作常规方法、要求;信息技术与课程整合;课件制作及网页制作;新课程理念惯用语教学案例分析;学习有关指导性文章及案例评析等。

3、教育教学科研能力

新时期的教育需要创新型、科研型的教师，提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。加大对教师科研能力的培养力度，使教师及时了解国内外教科研动态;鼓励教师申报科研课题，参与科研，以科研带动教育教学质量的提升。

4、新课程方案、标准、教材

学校将依据本规划，按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，对所有进入新课程的教师进行不低于40学时的岗前培训。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合。要坚持通识培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合;要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。

1、专家讲座。学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛。以校刊和校园网为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流。学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短，共同提高。

4、访问考察。每年划拨一定数量的经费，安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训。学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

6、自我研修。学校支持学历不达标的教师参加自学考试或函授，尽快获得合格学业历，建立教师研修激励机制，促进个体学历进修和素质提高研修。

7、以研促训。以课题研究为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

8、以会代训。以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

9、以老带新。充分发挥老教师在校本培训工作中的作用，进一步完善“一帮一、结对子”的师徒式培训方式，使其制度化、规范化。

1、组织领导

成立由校长为组长，由教务处、教科室、年级组主要负责同志组成的校本培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理。领导小组下设办公室，负责教师培训的日常焐务工作。

2、制度、经费保障

参加校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按规定完成相应的培训计划。解决教师继续教育的动力机制、运行机制、激励机制，使教师继续教育走上法制化、规范化的轨道。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需经费开支。

3、考核评估

(1)各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(2)教导处依据本规划制订每年度校本培训实施方案。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。

**医院继续教育工作计划篇五**

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

继续教育领导小组:负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长:雷忠

副组长:叶彩明

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括:

1、思想政治教育和师德修养;

2、专业知识更新与扩展;

3、现代教育理论与实践;

4、教育科学研究;

5、教育教学技能训练和现代教育技术;

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

1、职业道德教育:

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习 “三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训:

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训:

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练:

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究:

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选:

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

**医院继续教育工作计划篇六**

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观;必须掌握必要的现代教育技术;必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新……否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，学校继续教育工作要以xx大精神和“三个代表”的重要思想及全国及省市基础教育工作会议精神为指导，全面贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和省市县有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，努力提高他们的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师七要七不准”、学校制定的“教师师德修养十六条”、“实验中学教师十不准”等，并于期末举行有关以上内容的闭卷考试;组织教师观看《师表风范--全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

遵照学校制定的“40岁以下的任课教师在3年内必须取得专科学历，6年内必须取得本科学历”的教师继续教育目标。要继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取到20xx年，我校专任教师的学历达标率将达到100%，具备本科学历者占到专任教师的70%以上。

3、今年，要按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训，到20xx年，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

5、继续搞好校本培训。要制定名师和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会，以名师培养带动名校建设;加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入实验中学这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

6、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

7、新一轮基础教育课程改革，在优化课程结构、调整课程门类、更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。要组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，培养身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举的合格人才。

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，学校继续教育工作领导小组，要加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识，努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性，积极参与教师继续教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核和岗位聘任结合起来，充分调动广大教师参与继续教育的积极性;对违反规定，无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育或在岗位聘任时给予低聘或缓聘。

4、成立“平阴县实验中学新课程改革委员会”，认真组织新课程实施，研究工作中出现的新问题，保证课程改革的顺利实施。

5、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。成立“青年教师理论学习研究会”，学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

**医院继续教育工作计划篇七**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。

以邓小平小教育理论和三个代表重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，遵循理论和实际相结合的原则，开展教师思想政治教育、心理健康教育法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观及对学校文化的认同感，并具有健康的心理素质，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力培养适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

主要内容为:教育学、心理学等基础理论;职业道德、教育政策法规;教育教学常规性方法、要求;班主任工作常规方法、要求;信息技术与课程整合;课件制作及网页制作;新课程理念惯用语教学案例分析;学习有关指导性文章及案例评析等。

新时期的教育需要创新型、科研型的教师，提高教师的教育教学科研能力是培训的重要内容。加大对教师科研能力的培养力度，使教师及时了解国内外教科研动态;鼓励教师申报科研课题，参与科研，以科研带动教育教学质量的提升。

学校将依据本规划，按照“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，对所有进入新课程的教师进行不低于40学时的岗前培训。在培训内容上，突出重点，注重理论与实践相结合。要坚持通识培训与具体学科培训相结合，优先保证通识培训和学科课程标准培训，然后再开展教材教法培训和校本课程开发培训。坚持培训、教研、教改相结合，集中培训和个体研修相结合;要挖掘和运用新课程实施过程中的有关案例进行培训。

1、专家讲座。学校定期聘请校内外有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者来校讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛。以校刊和校园网为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流。学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短，共同提高。

4、访问考察。每年划拨一定数量的经费，安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动我校教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训。学校鼓励教师参加上级教育主管部门组织的各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的校内培训，为教师的学习搭建平台。

6、自我研修。学校支持学历不达标的教师参加自学考试或函授，尽快获得合格学业历，建立教师研修激励机制，促进个体学历进修和素质提高研修。

7、以研促训。以课题研究为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高;强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

8、以会代训。以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

9、以老带新。充分发挥老教师在校本培训工作中的作用，进一步完善“一帮一、结对子”的师徒式培训方式，使其制度化、规范化。

1、组织领导

成立由校长为组长，由教务处、教科室、年级组主要负责同志组成的校本培训领导小组，加强对培训工作的领导、协调、管理。领导小组下设办公室，负责教师培训的日常焐务工作。

2、制度、经费保障

参加校本培训是每个教师的权利和义务。全体教师必须按规定完成相应的培训计划。解决教师继续教育的动力机制、运行机制、激励机制，使教师继续教育走上法制化、规范化的轨道。

保证经费投入是校本培训得以顺利实施的关键。为确保教师培训工作的顺利实施，学校将多渠道筹措培训经费，保障开展培训工作必需经费开支。

3、考核评估

(1)各职能部门加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

(2)教导处依据本规划制订每年度校本培训实施方案。教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升的必备条件。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的校本培训时数，否则不得晋升高一级教师职务。

**医院继续教育工作计划篇八**

一、指导思想：

认真贯彻执行全国全省基础教育工作会议精神，继续深化教育教学改革，扎实推进素质教育，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，重视培养学生的创新精神和实践能力，提高教师的整体水平。

二、工作重点：

1、加强教师的师德修养。教师要有敬业的精神，教师要有渊博的知识，教师要有非凡的才能，等等。新的时代，新的世纪给教师提出了新的要求。本学期将首先组织教师理论学习，强化师德教育，提升教师的思想境界。做学生学习的楷模。

2、组织教师刻苦钻研教材，加强业务的操练，坚持阅读有关教学方面的文章。阅读教育理论书籍，积极转变教育观念，面向全体学生，本着一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切的宗旨，努力提高自己的业务水平。重视培养学生的创新精神和实践能力，努力做学生学习怎样学习和学习怎样思考的辅导者。

3、扎实“六认真”工作，“六认真”只学校教学质量的保证。定期开展“六认真”检查，能规范教师的各项教学工作，也能较好地促进学科教学质量的提高。

4、鼓励教师学历进修，拓展自己的知识，开阔视野，丰富内涵。为继续深化教育教学改革，扎实推进素质教育提供有力保障，鼓励年青教师互相学习，取长补短，在学校的教育教学工作中发挥她们的聪明才智。为学校不断发展作出贡献。

三、具体安排：

九月份：

1、根据教材的编排情况，根据大纲与课程标准的要求制定切实可行的教学计划。

2、参加教材教法培训。

3、组织教师论证学习，强化师德教育，提升教师的思想境界。

十月份：

1、组织教师坚持阅读有关教学方面的文章，积极转变观念。

2、组织教师集体学习讨论。

3、组织教师英语培训。

十一月份：

1、组织学生认真复习，组织教师做好期中质量调研工作，同时对调研情况作全面分析。

2、组织教师信息技术培训。

十二月份：

1、组织教师认真撰写教学一得，进行交流。

2、钻研教材，制定复习计划。

3、组织教师互相学习，取长补短。

一月份：

1、做好期末大考工作，认真进行质量分析。

2、做好一学期的继续教育总结。

**医院继续教育工作计划篇九**

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素2024年度小学教师个人工作计划2024年度小学教师个人工作计划。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**医院继续教育工作计划篇十**

一、指导思想

牢固树立以教师为本的理念，围绕教师专业发展，坚持“面向全员，突出骨干，”的工作原则，以“师德教育”和“新理念、新课程、新技术”为核心，以积极参加“远程”网上培训为主，和“校本培训”相结合的培训形式，全面提升教师的教育教学水平及教育技术能力。

二、工作任务

抓好全员教师的“学科培训”和长春教育学院的“远程”网上集中培训工作继续开展“校本研修与课程建设行动计划”全面完成培训任务。

（一）全员教师培训

1、师德培训

2、学科培训

（1）积极参加进修学校组织的学初各科培训。

（2）利用互联网开展远程全员培训

（3）按照长春教育局要求，开展读书竞赛活

此次读书竞赛活动从20xx年4月20起至6月下旬结束。这次活动分层次进行读书文章征集和自下而上的读书会。读书活动应围绕“青年教师是如何与书为友，在书中汲取精神营养，促进专业发展，共享知识性、实践性成果”这一主题，内容上要有深度、有情感、有生活、可借鉴、耐寻味、引思考。

（二）骨干教师培训

1、落实“长春市中小学教师校本研修与培训课程建设行动计划”，继续参加“长春市中小学骨干教师优秀培训课程评比活动”。丰富教师学科培训课程体系。

2、组织安排好骨干教师参加20xx年网上的各项培训；

3、开展优秀课评比活动，以骨干教师带动全体教师，逐步使课堂丰富化、规范化。

（三）抓好校本培训，按要求做好“校本培训”工作，

（四）抓好培训管理工作

1、按长春市教育局要求，提高教师专业水平，逐步缩小同城市教师的差距，达到教育均衡发展。

2、做好《继续教育证书》的记证、验证及考核工作。

3、继续实行继续教育学分登记考核制度，年末会同人事局对全员教师参加继续教育的学分进行考核登记。今后继续教育学分将与教师聘任、教师资格、评职晋级、年度考核、绩效工资、评优选先挂钩。

三、培训方式

1、辅导方式：采取在线自主交流与专家辅导答疑相结合的方式。在辅导教师的组织和指导下，开展在线学习交流，学员在网上参加主题讨论。专家针对学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，通过网络或视频进行集中辅导答疑。

2、每周一和每周三第七八节为培训学习时间

地点：电子备课室

四、要求

1、各参培教师要高度重视，认真做好有关培训工作，确保培训活动的顺利开展。

2、学校远程教育技术管理员要在培训之前认真做好设备技术准备，保证电子备课室每天计算机都能上互联网。

3、参培教师要按时参加各种培训、收看培训课程，做好听课笔记，完成相关作业，积极完成培训工作任务。

4、参培教师在培训结束后，要将收获与体会形成书面材料上交到学校继教办公室。

五、考核

1、过程考评

通过考核学员出勤情况、参加学习讨论情况、作业提交情况，对学生进行过程性考核（由系统自动生成学员考核成绩，60分以上为合格，60分以下为不合格）。

2、成果考核

（1）完成一份对自己过去教学设计的改进；

（2）完成一个单元的教学设计（包括教学内容的教育价值、以学生研究为基础的学生分析、单元教学流程的安排、课时目标的确定）。

成果考核由各班辅导教师给出最后成绩，分优、良、合格、不合格四个档次。

过程考评和成果考核两项均为合格者为总成绩合格，若其中一项不合格，总成绩即为不合格。

二月份：

第一次全员教师学科培训，教材辅导

三月份：

1、拟定工作计划

2、落实榆树继续教育办公室的精神，严格落实继续教育计划。

四月份：

1、第一次校本培训

2、培训者培训

五月份：

1、第二次校本培训

2、学科培训

3、开展“读书演讲”活动。

六月份：

1、第三次校本培训

2、参加基地校举行继续教育活动

七月份：

1、安排暑假培训工作

2、安排骨干教师参加骨干教师培训

八月份：

1、参加骨干教师培训

2、第二次全员教师学科培训，教材辅导。

九月份：

1、第四次校本培训和培训者培训

2、开展优秀教师培训课程评比活动

十月份：

1、第五次校本培训

3、学科培训

3、开展优秀教师培训课程评比活

十一月份：

1、第六次校本培

2、优秀教师培训课程评比活动总结表彰。

十二月份：

1、年终工作总结

2、安排寒假骨干教师培训

**医院继续教育工作计划篇十一**

一、指导思想

以新课改理念、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》(教师[20xx]1号)和省、市教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

1、培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。

2、进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。

3、深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

4、实施名师工程，培养和造就一批骨干教师。

三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训工作重点抓好以下几个方面：

1、师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象，获取学生的信赖，赢得家长的信任。

2、基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强“三笔字”、普通话、备课、教案编写、课件制作等训练。各专业部、年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

3、读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。本年度，每一位教师至少读两本教育教学书籍，读书后要写心得，写反思。业务学习笔记每月一交，由教务处加强读书效果检查，使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4、青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校名师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5、教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

6、高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

7、学历提升教育。坚持学用一致、学以致用的原则，以中青年教师为重点，努力提升教师学历。在有计划地补充优质师资的同时，重点鼓励支持45岁以下教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种学习途径提高学历和水平，尤其鼓励专科学历以下小学教师参加学历提高学习。到20xx年，小学教师学历逐步达到专科以上水平，初中教师基本具备大学本科以上学历，高中教师中具有研究生学历者的比例有明显提高。

四、培训形式

1、专家引领，专题讲座

聘请企业高管、教育专家为导师或请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

2、参加规范性培训

(1)青年教师培养培训：

青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训

培训内容：三笔字、教学简笔画、现代教育技术、课堂教学技能、普通话等

青年教师基本功检测：各部要在县上检测前组织20xx年1月1日后来校教师(含特岗教师)开展基本功竞赛。

(2)中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

培训及考试内容：部分学科专业知识及教材教法

培训学时：考试合格者计50学时，成绩不合格且规范性培训总学时不足50的，需参加补考。

(3)20xx新招聘教师培训

培训对象：20xx年面向社会公开招聘的教师

培训内容：教育法规、教育理论、师德教育、新课程理论、学科专业知识及教材教法、心理健康教育、班主任工作等

培训学时：共120学时(在校培训和自主研修60学时，集中培训60学时)

(4)中小学教师远程培训

(5)其它规范性培训

3、以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学活动中遇到的问题;加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质;开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量。

4、以课题组为单位开展好课题研究

加强对国家、省、市已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

5、分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

1、建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化

教务处要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

2、加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学高质量服务

严格教研制度，继续开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

(1)教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

(2)导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

(3)教研组长责任制：各部要加强对教研组长、学科组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

3、强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益

20xx年，我校校本教研要以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，切实提高教师研读教材、大纲的能力，“以学定教”的教学设计能力和课堂实战能力，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

(1)加强课堂教学的研究与指导，确保教研工作有序开展

教务处各分管主任和各教研组长、学科组长要定期或不定期组织教师集体学习，要深入集体教研活动之中，及时总结成绩、发现问题，提供帮助。要加大集体教研活动的考勤考核，使教研活动规范化、教研过程有效化、教学指导经常化，实现教研活动务实、有效。

(2)开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量

各部、教研组要大力丰富课堂教学研究载体，重点做好：①“两优”：培养优秀教师，打造优质课。②“三课”：骨干教师“示范课”、青年教师“合格课”、教研组“品牌课”。③“一赛”：各教研组要结合学校教师岗位调整，积极开展本学科教师讲课赛、技能赛、教学设计赛、教学反思赛等竞赛活动。

(3)以“两学一思”提高备课质量，确保课堂教学高效益

各教研组要尽可能地开展集体备课，集体备课时要把学生学习方式的优化与教师教学方式的改进作为课程改革和教研工作的重点来加以分析、研究，以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、问题解决、教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话等为基本形式，从设计一节课，研究一节课，剖析一节课，反思一节课等环节入手，一个问题一个问题地研究解决，一节课一节课地认真落实，把校本教研的重心真正移至课堂，把课程改革的突破口和教育教学质量提高真正落实到课堂。主要做好：①“两学”：学课标、学教材。②“一思”：教学反思。③有效集体备课：不能实行集体备课的教研组，每位教师要提前一周备课，教研组、学科组课前要认真检查，教务处不定期抽查，并鼓励教师编写电子教案，各教研组要逐步建立教案库。

4、广泛参与校外教研，拓展教研视野和教研能力

学校将积极组织教师参与校外学术交流和教研活动，特别是要结合对口帮扶薄弱学校工作和参加县上组织的各类竞赛活动，广泛开展“送教下乡”、“跟班听课”“校际互访”、“城乡互动”和参加县上组织的“青年教师赛课”、“新任教师技能竞赛”、“校本教研研讨暨成果推广会”和“校本教研征文比赛”等多种形式的教研活动，不断拓展教师教研活动视野，提升教研能力。

5、加强重点立项课题的研究与指导，努力解决教学中的重大实际问题

分别召开各课题组主研人员会，加强对国家、省、市已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究，同时，力争在县级立项课题3项，努力提升我校教育科研能力和成效，解决教育教学与管理中存在的实际问题，促进教师专业成长，为进一步提高学校管理水平和教育教学质量做出应有贡献。

6、加强教师队伍建设，努力锻造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍

(1)督促教师搞好学历提高规划。进一步提高小学、初中、职高各层次教师学历，鼓励教师提高学历层次，不断改善教师学历结构，提升专业理论水平。

(2)开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识;二是加强现代信息技术培训，要求每位教师会上网浏览，会下载与发送信息;三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际;四是组织教师参加上级教育部门组织的各种业务培训。

(3)加强教师全员培训考核、评价。积极开展青年教师教学评比，搭建舞台，让青年教师岗位成才，让更多的教师在县、市、省和国家教学评比中获奖。提高科研意识，营造科研氛围，培养一批科研骨干教师。进行小、初、高各层次各年级段学科的“探究型”课堂教学研究，逐步形成学校教学特色，在职高中大力推进项目教学法、案例教学法、分层教学法。努力帮助教师提高科研能力，让教师学会由问题提炼到课题的能力。形成一支较稳定的骨干教师队伍，培养校级、县级、市级骨干教师、学科带头人、星级名师。

(4)大力开展、积极参与上级组织的业务竞赛。本年将开展学科竞赛、课件(教具)使用与制作等教学基本功竞赛工作;组织教师参加县及以上说(讲)课赛和论文评选活动。

(5)积极实施“一帮一、结对子”工程。分别在三部实施“一帮一、结对子”工程，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、教研上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结对子活动，分段设梯子，帮助青年教师逐步达标。

六、考核管理

1、建立教师培训学分管理制度。在职教师岗位培训，每五年累计培训时间不低于360学时。将教师完成培训学分(学时)和培训考核情况作为教师资格再注册、教师考核和职务聘任的必备条件和重要依据。

2、网上学时登记。继续采取网上学时登记，按《宣汉县教职工业务学习专用笔记本》上《中小学教师继续教育活动学时量计算标准》计教职工个人学时量。积极参加规范性培训，全年培训学时累计，每位学员规范性培训不少于50学时。

3、档案管理。学时登记时，学员将《业务学习笔记本》中《参加继续教育活动情况记载》表填写完整，交由学时登记员登记后存入个人继续教育档案。学校校本教研记录、考核情况装入学校继续教育档案备查。

4、三部教务拟定好校本教研内容，加强过程管理，做好考核记载，学校将对教研工作表现优秀的人员进行表彰;完成规定校本教研活动人员记20学时。

**医院继续教育工作计划篇十二**

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》，特拟定个人学习计划：

一、作好学习准备，小学教师继续教育个人学习计划

二、培训内容：以《新时期师德教育》“师德教育”培训;以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训;以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训;以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训。

二、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记;虚心接受授课教师的辅导;认真完成授课教师布置的作业;积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动;按时参加省统一考试。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，按时完成作业。

三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

**医院继续教育工作计划篇十三**

一、培训内容

(一)教师全员岗位培训

1、师德师风建设。按照我局《关于开展“学规范，强师德，树形象”中小学校师德主题教育活动的通知》(南教师字[20xx]02号)要求，在全县继续开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动。各学校要始终把师德师风建设放在教师队伍建设的首位，及时宣传各学校的特色做法，抓好主题教育三个阶段的活动及考核验收，加强对师德主题教育活动的督查力度，对成绩突出的先进集体和个人进行表彰。通过师德主题教育活动的开展，着力解决现行师德师风存在的突出问题，建立健全师德建设的长效机制，使教师受教育、师德上水平、教学出成效、社会更满意。

2、教师“评好课”专题培训。根据省教育厅《关于印发安徽省20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“评好课”专题学习指导方案的通知》和市教育局《关于印发xx市20xx—20xx年中小学教师继续教育实施方案的通知》(阜教师[20xx]4号)要求，按照20xx-20xx年“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”的五个年度专题，今年将开展“评好课”专题全员岗位培训。各学校要采取有效措施，认真组织实施今年“评好课”主题的集中培训及校本培训，确保培训取得实效，切实提高广大教师的听评课教学技能。

3、教师“上好课”专题考核。根据省教育厅《关于做好20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习考核工作的通知》(皖教秘师[20xx]32号)要求，20xx年5月22日将对全县参加“上好课”专题学习的中小学教师进行全省统一考核(参加远程培训学习的可不参加此考核)。此次考核人数多、涉及面广、时间紧、任务重，培训学校和各中小学校要高度重视，精心组织好此次考核工作，确保考核顺利进行。(考核文件另发)

(二)骨干教师培训

1、配合市教育局做好20xx年各类骨干教师国家、省、市级培训的选拔、派训工作。建立健全县骨干教师信息管理库，进一步规范完善骨干教师培训管理机制，充分发挥骨干教师在继续教育培训及推进新课程改革中的引领示范和指导作用。

2、开展骨干教师县级培训。按照市教育局文件要求，结合我县实际，开展对我县省、市级教坛新星、学科带头人、骨干教师县级培训，充分发挥省、市级教坛新星等骨干教师的引领示范作用。县教育局将制定骨干教师县级培训计划、方案，建立骨干教师信息库，实行动态管理，认真组织实施好骨干教师的县级培训。

(三)学历提高培训

我县中小学教师学历提高比率虽然逐年有所提升，但是距离省目标要求仍还存在着差距。各学校依然要鼓励和支持已取得合格学历的中青年教师，通过高校的函授、自考、研究生培训等形式，进行学历、学位提高教育，促进教师专业化水平的提高。

(四)远程教育培训

今年远程教育开始第二学段三个专题的培训，各校要加强宣传，使参训教师充分了解今年远程教育培训的相关政策，按要求及时参加培训。按市教育局工作部署，除高中教师全员参与外，对具备远程学习条件的初中教师、小学教师，各校可根据情况，组织参加远程培训。同时加强对高中教师校本培训的指导，教师培训学校要配合县教育局抓好高中及其他各类教师的校本培训工作，促使其通过远程培训和校本培训，切实提高专业水平。

(五)英特尔未来教育项目培训

组织实施20xx年英特尔@未来教育培训项目50名学科教师的培训，配合市教育局做好英特尔未来教育培训项目十周年系列活动、市级应用成果展示及表彰活动。各校要积极参与，按要求组织教师参训和上报成果展示材料。

(六)班主任培训

按照县教育局培训计划安排，继续组织实施好中小学班主任培训工作，到今年底，基本实现全县完成中小学班主任每人不少于30学时的专题培训的目标。各校要将班主任培训与师德教育、心理健康教育等有机结合，更新培训内容，创新培训模式，注重培训实效，进一步提高班主任综合素质和专业能力。

(七)校本培训

校本培训是每个专题培训中需着力主抓的重点。教师培训学校要指导各校制定好校本培训计划方案，健全校本培训的管理制度，充分发挥各级校本培训指导者的作用，开展适合本地、具有特色的校本培训。以校本培训登记册为抓手，加强校本培训的考核和评估，确保校本培训取得实效。

(八)农村紧缺学科教师培训

针对农村音体美教师紧缺的现状，我县将组织开展农村中小学音体美等紧缺学科教师的县级业务培训。我局也将采取有效措施，实行重点倾斜，进一步加强农村教师队伍建设，加大农村教师培训工作力度，开展农村紧缺学科教师的培训，特别是英语、计算机及短线学科教师的培训。同时结合本县实际，科学制定计划，精心组织实施，切实提高农村中小学学科教师的业务素质。

(九)新教师培训。

继续开展对新上岗教师的培训。按照省、市培训政策，新教师上岗的第一年必须参加120学时的新教师任职培训，实施以师德教育、教学常规能力训练为主要内容的培训，提高新教师职业道德水平和教育教学基本技能。

以上有关培训，将另文下发。

二、工作要求

1、加强领导，认真实施各项培训。教师培训学校和各学校务必高度重视，加强领导，统筹规划，制定切实可行的培训计划和实施方案，精心组织实施，使20xx年各项培训计划保质保量地完成。

2、周密安排，精心组织好省统考。今年统考是全省统一命题，统一时间，要求高、时间紧、人数多、任务重。教师培训学校和各中小学校务必要高度重视，认真总结去年统考的经验与不足，精心组织、周密安排、强化管理，严格实行工作责任制。采取得力措施，确保省统考任务顺利完成。

3、加强业务指导，强化质量监管。新一轮培训实行责任人责任制度，并纳入对各学校年度教育工作督导考核中，教师培训学校要加强对各项培训工作的业务指导，各学校也要加强对培训各环节的指导、管理和督查，确保培训收到实效。

4、提供培训经费保障，确保经费落实到位。各学校要切实按照安徽省财政厅、教育厅文件精神，落实好小学、初中教师继续教育培训经费，保证按照学校年度经费预算总额的5%安排落实到位。县教育局将继续加大对中小学教师培训经费落实及使用情况的管理和监督力度，切实保障义务教育阶段中小学教师培训工作的顺利实施。

各校将本校的教师培训计划及方案于5月30前报送我局师训股。

**医院继续教育工作计划篇十四**

一、不断加强学习，提升自我，完善自我

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

**医院继续教育工作计划篇十五**

一、指导思想

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观;必须掌握必要的现代教育技术;必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新……否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，学校继续教育工作要以xx大精神和“三个代表”的重要思想及全国及省市基础教育工作会议精神为指导，全面贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和省市县有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，努力提高他们的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

二、主要工作

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师七要七不准”、学校制定的“教师师德修养十六条”、“实验中学教师十不准”等，并于期末举行有关以上内容的闭卷考试;组织教师观看《师表风范全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

遵照学校制定的“40岁以下的任课教师在3年内必须取得专科学历，6年内必须取得本科学历”的教师继续教育目标。要继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取到20xx年，我校专任教师的学历达标率将达到100%，具备本科学历者占到专任教师的70%以上。

3、今年，要按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训，到20xx年，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

5、继续搞好校本培训。一要狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。并采取以下措施，加强技能训练：①、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准;②、指导教师总结教育教学的典型案例;③、开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。二要进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训。三要认真抓好教师的继续教育工作，努力提高专任教师中本科学历者比例，积极组织教师参加省市及全国骨干教师的培训工作。四要制定名师和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会，以名师培养带动名校建设;加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入实验中学这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

6、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

7、新一轮基础教育课程改革，在优化课程结构、调整课程门类、更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。要组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，培养身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举的合格人才。

三、工作措施

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，学校继续教育工作领导小组，要加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识，努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性，积极参与教师继续教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核和岗位聘任结合起来，充分调动广大教师参与继续教育的积极性;对违反规定，无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育或在岗位聘任时给予低聘或缓聘。

4、成立“平阴县实验中学新课程改革委员会”，认真组织新课程实施，研究工作中出现的新问题，保证课程改革的顺利实施。

5、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。成立“青年教师理论学习研究会”，学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

**医院继续教育工作计划篇十六**

1、积极参加小学教师远程培训，提高自身的专业素质。

2、结合教师教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能、课堂调控技能并做出相应的创新与发展。

3、结合教师的教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

4、在相互尊重，友爱宽松的环境中，提出问题并积极发表个人见解，体会同伴互助、共同发展的乐趣、提升自我发展的意识，在学习、交流的基础上形成校本培训的方案。

5、树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

6、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。所任学科，教学工作得到大多数学生的认可。

7、熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

8、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

9、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

10、开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

11、按学校继续教育自学规定的继续教育教材的学习。

12、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

13、积极撰写继续教育论文或心得体会等。

14、积极配合学校做好教育工作。

15、认真做好专题研究，及时学好教学反思。

16、积极跟踪听课，积累丰富的教学经验。

**医院继续教育工作计划篇十七**

根据《20xx-20xx学年教师继续教育工作计划》要求，为更好地适应现代社会对教育事业的发展需要，提高教育教学水平，现拟定本人教育学习计划。

1、 定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、 把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、 在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、 此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力;树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

**医院继续教育工作计划篇十八**

为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。身为教师就必须不断学习,不断提高。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3)参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

**医院继续教育工作计划篇十九**

一、指导思想

以新课改理念、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx)》和市、区教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

1.培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。

2.进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。

3.深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

三、培训内容

在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训工作重点抓好以下几个方面：

1.师德教育。 牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象。

2.基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强普通话、备课、导学案编写、课件制作等训练。各年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

3.读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

4.青年教师培训。 本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校优秀教师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5.教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

6.高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

四、培训形式

1.专家引领，专题讲座

聘请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

2.参加规范性培训

(1)青年教师培养培训：

青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训

青年教师基本功检测：组织20xx年后来校的教师，开展基本功竞赛。

(2)中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

培训内容：部分学科专业知识及教材教法

(3)中小学教师远程培训

(4)其它规范性培训

3.以教研组为单位开展校本教研活动

主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学活动中遇到的问题;加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质;开展相关系列活动，提高课堂教学质量。

4.以课题组为单位开展好课题研究

加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

5.分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

1.建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化教导处、教研室要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

2.加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学高质量服务严格教研制度，开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

(1) 教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

(2)导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

(3)教研组长责任制：各部要加强对教研组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

3.强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益

20xx年，我校校本教研继续以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

(1)加强课堂教学的研究与指导，确保教研工作有序开展

教务处和各教研组长要定期或不定期组织教师集体学习，要深入集体教研活动之中，及时总结成绩、发现问题，提供帮助。

(2)开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量

各教研组要大力丰富课堂教学研究载体，重点做好：①“两优”：培养优秀教师，打造优质课。②“三课”：骨干教师“示范课”、青年教师“合格课”、教研组“品牌课”。 ③“一赛”：各教研组要配合学校，积极开展教师的讲课赛、技能赛等各种竞赛活动。

(3)以“两学一思”提高备课质量，确保课堂教学高效益

主要做好：①“两学”：学课标、学教材。②“一思”：教学反思。③有效集体备课：不能实行集体备课的教研组，每位教师要提前一周备课，教研组课前要认真检查，教务处不定期抽查，并鼓励教师编写电子教案，各教研组要逐步建立教案库。

4.加强重点立项课题的研究与指导，努力解决教学中的重大实际问题

分别召开各课题组主研人员及实验员会，加强对已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究，努力提升我校教育科研能力和成效，解决教育教学与管理中存在的实际问题，促进教师专业成长，为进一步提高学校管理水平和教育教学质量做出应有贡献。

5.加强教师队伍建设，努力锻造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍

(1)开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识;二是加强现代信息技术培训，要求每位教师会上网浏览，会下载与发送信息;三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际;四是组织教师参加上级教育部门组织的各种业务培训。

(2)加强教师全员培训考核、评价。积极开展青年教师教学评比，搭建舞台，让青年教师岗位成才，让更多的教师在县、市、省教学评比中获奖。

(3)大力开展、积极参与上级组织的业务竞赛。本年将开展学科竞赛、课件(教具)使用与制作等教学基本功竞赛工作;组织教师参加县及以上说(讲)课赛和论文评选活动。

(4)积极实施“一帮一、结对子”工程。继续实施“一帮一、结对子”工程，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、教研上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结对子活动，帮助青年教师逐步达标。

六、考核管理

1.建立并完善教师继续教育培训卡的管理制度。

2.档案管理。学时登记时，学员将《业务学习笔记本》中《参加继续教育活动情况记载》表填写完整，存入个人继续教育档案。学校校本教研记录、考核情况装入学校继续教育档案备查。

3.教研室、教导处拟定好校本教研内容，加强过程管理，做好考核记载，学校将对教研工作表现优秀的人员进行表彰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找