# 三年级上实验报告单

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-02

*第一篇：三年级上实验报告单苏教版三年级科学上册实验教学总结转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教...*

**第一篇：三年级上实验报告单**

苏教版三年级科学上册实验教学总结

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

三、通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

大龙小学校

苏教版三年级下册科学教学工作总结

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习。

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题。三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

大龙小学校

**第二篇：三年级上册实验报告单内容**

三年级上册实验报告单内容

一、记下现在的我实验报告单

实验名称 ：认识自己

实验目的 ：记下现在的我 实验器械：软尺、笔、测重仪

简要过程

请同学帮忙用软尺把自己的身高测量出来，并记录下来。

用测重仪把自己的体重测出来，并记录下来。3 自己背靠在墙上，请同组同学帮忙把自己的 轮廓画下来。观察自己的轮廓有哪几部分组成。4 然后帮助同组的同学测量他们的身高体重。结论：我的身体由头、颈、躯干、四肢组成

二、实验名称 吹乒乓球 小组成员 实验

目的

探究流动的空气对乒乓球的影响 实验 材料

漏斗、乒乓球 实验过程（步骤）

1、用手轻轻托住乒乓球，从漏斗颈口向下吹气，再慢慢放开手。

2、看看有什么现象发生。现象 与结论

乒乓球悬起 任课教师 实验员

三、实验名称 观察蚯蚓 小组成员 实验 目的

观察蚯蚓的特征 实验材料

蚯蚓、直尺、绳子、放大镜等 实验过程（步骤）

1、目测估计蚯蚓长度、重量；

2、与同学合作测量蚯蚓的长度，用放大镜观察蚯蚓的细微结构，描述蚯蚓的活动方式等情况。现象与结论

蚯蚓喜欢阴暗潮湿的地方

四、实验名称 观察凤仙花 小组成员 实验目的 观察凤仙花的特征 实验材料

凤仙花、直尺、卷尺、放大镜、笔记本

实验过程（步骤）借助工具观察植物细微结构 现象与结论 实验成功这种植物由根、茎、叶、花、果实、种子组成

五、实验名称 研究土壤 实验目的 发现土壤中的组成成分 实验器械

土壤 小筛（1个）放大镜 小铲（1把）纸张（2张）简要过程 将事先准备好的土壤放在桌子上的纸张上面 2 用小铲把土壤铲到小筛里，然后把土壤慢慢的筛到桌子上的另一张纸上。3 把漏下去的土壤放在一起，将小筛中的放在一起。4 用放大镜观察土壤的组成成分，并将记录下来。结论

漏下去的是土 留在筛里的是砂。土壤由空气 砂 粘土 水 腐殖质组成。

六、实验名称: 观察水

实验目的：：认识水是无颜色、无气味、无味道、透明的、可以流动、没

有固定的形状。实验器材：

牛奶、白醋、糖水、冷开水、热水、一次性透明杯子若干，各种不同形状的容器每组一套。每组2个水槽、一个杯子、一根短而粗的水管、一根细水管、一块抹布 实验步骤：

1、出示不同液体：牛奶、白醋、糖水、冷开水、热水；

2、学生分组鉴别；

3、学生汇报，并说出在鉴别不同液体时依次用了哪些方法。： 观察到的现象：

实验结论：水是无颜色、无气味、无味道、透明的、可以流动、没

七、实验名称 改变物体在水中的沉浮

（一）小组成员

实验目的 研究怎样让让浮在水中的瓶子沉入水底 实验器材

空瓶子、水槽、石块、橡皮泥、沙子等 实验过程

1、水槽中装一半水，把空瓶子放入水中，浮在水面上。

2、把空瓶子灌满水，使它沉下去

3、把空瓶子里装满石块，使它沉下去

4、把空瓶子里装上沙子，使它沉下去

5、把橡皮泥裹在小瓶外面，使它沉下去

实验现象或 实验结论

实验现象：浮在水中的瓶子沉入水底

实验结论：改变物体的轻重可以改变物体在水中的沉浮

八、实验名称：让小水轮转起来

实验目的：怎样使小水轮转得更快 实验材料：滴水器、小水轮 实验过程：

1、把小水轮安装好

2、用大孔的滴水器装满水，让滴水器中的水从低处冲击小水轮叶片的边缘。

3、再选用大孔的滴水器，装同样多的水，冲击小水轮叶片相同的部位，从高处冲击小水轮。

4、用小孔的滴水器装满水，让滴水器中的水从一定的高度冲击小水 轮叶片的边缘。

5、用大孔的滴水器装满水，让滴水器中的水从相同的高度冲击小水轮叶片的边缘。

实验现象：从低处冲击小水轮转得比较慢；从高处冲击小水轮转得比较快。

用小孔滴水器小水轮转得慢，用大孔滴水器小水轮转得快。实验结论：水流位越高，小水轮转得快。水量越大，小水轮转得快。水冲在轮叶上，小水轮转得快

九、实验名称: 空气占据空间吗 实验目的：空气是否占据空间 实验器材：水槽、玻璃杯、纸团等。实验步骤：

1、用水槽装好水。

2、将纸团塞紧在玻璃杯底。

3、然后将其倒扣于水中一会儿。

4、竖直取出玻璃杯，擦干杯沿，取出纸团观察，发现纸团没有湿

观察到的现象： 实验结论：

十、实验名称（2-1）制作纸风车

实验目的 会制作各种各样的纸风车，感受风的存在。实验器材 剪刀、大头针、纸、带橡皮的铅笔。实验步骤 方法

教材P15页上 实验现象

看到有风时，纸风车会转动，风力越大，纸风 车转动越快。实验结论

通过制作纸风车实验得出：纸风车的 转动与风有关，证明 有风纸风车转动，风力越大，纸风车转动 越快。十一实验名称 制作纸飞翼

（一）小组成员

实验目的 怎样使纸飞翼留空时间长一些 实验器材

纸、剪刀、曲别针、秒表 实验过程

1、制作纸飞翼。

2、让纸飞翼下落，记录纸飞翼留空时间。

3、加大纸飞翼的翼面面积，从相同的高度下落，记录纸飞翼留空时间。

实验现象或 实验结论

实验现象：翼面大的纸飞翼留空时间长。

实验结论：纸飞翼下降快慢与飞翼的翼面大小有关。

演示1实验名称 吹乒乓球 小组成员 实验 目的

探究流动的空气对乒乓球的影响 实验 材料

漏斗、乒乓球 实验过程（步骤）

1、用手轻轻托住乒乓球，从漏斗颈口向下吹气，再慢慢放开手。

2、看看有什么现象发生。现象与结论 ：乒乓球悬起 演示2水土流失实验

实验 目的 使学生认识水、土、植物之间的关系

实验仪器药品 ：两块槽形木板、两个水槽、两个小喷壶、两个大水槽、水、土、草皮 实 验内容

实验内容和步骤 ：

1、取两块长木板，在一块木板上铺上草皮，在另一块木板上铺与草皮的土层同样厚的土，把两块木板分别斜放在一个水槽里，使它们的坡度相同。

2、在木板上方同样的高度，用喷壶往两块木板上分别浇同样多的水。

3、比较从两块木板上流上来的水和土的多少有什么不同？

观察到的现象：有草的木板，流到盆里的 无草的木板，流到盆里的

实验结论：水、土、植物是相互依存的：植物可以保护不被冲走，同时也使不致流失；有了水和 土 植物才能生存。没有植物的保护，土容易被水冲走，同时也使 水流失，没有了 水和 土，植物了不能生存。

演示3榨果汁实验名称 榨果汁 实验目的

探索水果榨完后果汁多还是果渣多 实验器械 榨汁器 水果 烧杯（100ml）简要过程 把所有的器材放在桌子上，并检查是否完好无损。2 把水果洗净晾一会儿，待用。把晾干的水果放在榨汁器内，用力顺时针拧榨汁器的手柄，把烧杯放在下面，接住榨出的果汁。把榨好的果汁与果渣进行比较，记录下来。5 清洗榨汁器，整理器材。结论

我们发现：榨出的果汁多于果渣，说明水果大部分是由水分组成的演示4实验名称：降落伞的研究

实验目的：探究影响降落伞的下降速度的因素 实验仪器：做好的两个伞面大小不一的降落伞 秒表

实验步骤：

1、每组准备两个伞面面积不同的降落伞；（现象）

2、将降落伞在同一高度下降；

3、用秒表记录降落伞从下落到触地的时间；

4、用伞面面积不同的降落伞重复上面的实验

5、记录、比较；

6、交流、汇报；

7、整理实验材料。

实验结果：伞面面积越大，降落伞下降速度越慢；降落伞载重越大，降落伞下降越快。

**第三篇：实验报告单**

实验报告单

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 声音的高低变化

实验步骤

1、先把杯子编号。然后1号杯子盛满水；2号杯子盛大半杯水；3号杯子盛半杯水；4号杯子盛少半杯水。

2、用小木棒按1-4或4-1的顺序敲击杯口，观察声音的变化。

3、固定橡皮筋的两端。拉的紧些拨弹；拉的松些，再拨弹，观察声音的变化。

实验现象

及结果

1、盛满杯水的声音弱些，少半杯水的声音强些，也就是4号声音强，3号次之，2号第三，1好最弱；

2、橡皮筋拉的紧，它振动的就快，声音就大，橡皮筋拉的松，它振动的就慢，声音就弱。说明物体振动的越快，发出的声音就越大；物体振动的越慢，发出的声音就越小。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

实验报告单

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 气温的测量

实验步骤

1、选择两个地点：阳光下和背阴处来测量它们的温度；

2、测量一天中，清晨、商务、中午、下午、傍晚的气温

实验现象

及结果

1、阳光下的温度高，背阴处的温度低，说明测量气温时应该选择背阴的地方。

2、一天中，中午的时候气温最高，清晨的时候气温最低；还发现在一天中的气温时从低到高，在从高到低的规律变化的。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

实验报告单

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称

呼吸为什么会加快

实验步骤 反复呼吸口袋里的空气

实验现象

及结果 在反复的呼吸中，感觉到呼吸越来越困难，最后有一种不舒服的感觉。说明了在反复呼吸的空气中，氧气越来越少，还说明了吸进去的是氧气，呼出来的是二氧化碳，以至于最后呼吸困难，有要窒息的感觉。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

实验报告单

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 体验心脏的工作

实验步骤

1、捏住吸耳球，松手时水被吸入塑料管中，这时要马上移开吸耳球，让吸上来的水流进水盆里。

2、用吸耳球将低处水盆里的水输送到高处的水盆里，看一分钟能吸多少次？输送多少水？

实验现象

及结果

1、我发现一分钟能吸55次左右，输送了大约10千克的水；

2、这里的吸耳球相当于心脏，塑料管相当于血管，和心脏的工作相似，只是慢了些。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

实验报告单

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

实验名称 体验胃和食管的消化过程

实验步骤

1、在一个塑料袋里装上水、切成小块并煮熟的蔬菜和馒头，反复捏挤袋子；

2、在一根塑料管中，装入几粒煮熟的米饭，使米饭向前移动。

实验现象

及结果

1、反复捏挤袋子，里面的食物被磨碎，揉烂，这个袋子很像我们身体里面的胃的功能，说明食物在胃里被磨碎和分解，帮助消化。

2、当我们向前吹的时候，我发现米饭才能向前移动，也就是我们给它一个力量。这和我们消化器官中食管很相似，说明食管里面是光滑的，可以把食物输送到胃里。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

**第四篇：四年级上实验报告单总结**

苏教版四年级上学期科学实验教学总结

转眼间,一个学期的教学工作结束了,为了更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下: 科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。我的具体做法是：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

3、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发

展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

4、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

5、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

苏教版科学四年级下册实验总结

一科学实验教学工作回顾

开学初严格按普实工作手册拟定。实验教学工作计划和学生分组生分组定期完成。实验进度表按普实手册下发的实验目录，认真开展实验教学工作基本完成，实验教学工作基本完成实验手册规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资，学生分组实验还填写了学生实验报告单，在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学的兴趣，不但在实验室里完成各项实验还让学生走向生活，走向社会使学生在生活中学习为了上好实验课每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材熟悉实验的操作步骤考虑实验中的安全因素坚持课前准备课后整理的原则，开展实验教学对实验仪器的保管和使用，都有严格的规定严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意对易损易坏仪器小心轻放从而降低了仪器的损失。

二实验教学的具体做法 1实验教学完成情况

开学初严格按县下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况拟定实验教学工作计划，和学生分组定期完成实验进度表理清实验教学思路从而指导，实验顺利完成了本册教材中的11个分组实验，3个演示实验并对学生实验操作能力进行了考核评定了学生的实验成绩

2仪器的使用与保管

实验仪器有良好的保管条件，进而更好的推动了实验教学开展仪器开出率得到大幅度的提高，在教学中实验教师对仪器的使用方法，及注意事项给学生进行了详细的讲解使学生了解。

3表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了课前填写课后整理归档的方法进行因为实验管理员，和实验教师为同一人所以课前应填写的实验通知单仪器借领还登记表等就没有填写。课后则对学生分组实验，记录表教师演示实验记录表等进行认真填写对学生实验。报告进行批改，然后进行整理归档装入档案备查。

三存在的问题

1学生基础差在学生，分组实验中有部分学生。对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误，对实验的结果不能很好的归纳整理。

2有部分实验，由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足导致学生，分组人数过多因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力不断改进。

大龙小学

**第五篇：实验报告单**

《大学计算机基础》实验报告

实验名称

学号

姓名

实验日期

实验学时

实验性质 基础性实验

√ 综合、设计性 实验

□ 实验目的：

实验内容：

详见附件

实验小结：

教师评语：

指导教师（签字）

评分

批改日期

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找