# 2024年本学期品德教学计划通用范文

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。2024年本学期品德教学计划通用范文一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**2024年本学期品德教学计划通用范文一**

一、指导思想：

坚持以人为本，面向现代化，面向世界，面向未来为指导，全面贯彻党在新时期的教育思想、教育方针、教育路线，注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。

注重学生身心发展特点，根据新课程标准要求，提高学生学习兴趣，帮助学生增强自我保护意识，提高自我保护能力。

二、基本情况分析：

(一)学生情况分析：

1、3.1和3.3共有学生91人。本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

(二)教材情况分析：

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是

(1)我们依法享有人身权、财产权、消费者权;

(2)热爱集体 融入社会;(3)与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

三、教学目标：

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人;学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。

5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的荣誉和利益。

8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。

9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。

10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

四、教学的措施：

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

6、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

7、根据学生实际和教学条件，加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题。

五、教学进度及教学活动安排：略

**2024年本学期品德教学计划通用范文二**

本学期我出任九年级（4）班思想品德课的教学，是工作的需要，也是领导的信任，感觉还是有思想压力的。主要原因是教材生疏，经验不足。因此，统铸计划、周密安排尤为重要。

1．本班有学生67人。男生32人，女生35人。

2．本学期由于提前开学、重新分班等原因，所新分配班级的学生与其它三个班之间存在很大的差异，整体学习水平不高，对学生祥细情况了解不多，本学期教学上应在尽短时间内（预计用两周时间），熟悉了解学生，使教学工作更有针对性，增强实效性。

本学期教材仍采用陕教版全一册，是八年级教材的延续，分四个单元，研究四个主题：第一单元：努力战胜自我；第二单元：热情为他人服务；第三单元：承担社会责任；第四单元：报效祖国。教材具体目录树如下：

第一单元努力战胜自我

一课不经历风雨怎能见彩虹

一目、直面风风雨雨p2；二目、笑迎七彩斑谰p5

二课笑对学习压力

一目、正确面对学习压力与考试焦虑p12；二目、树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯p16；三目、做好升学和职业选择的心理准备p19

三课远离违法犯罪

一目、对自己的行为负责p24；二目、抵制不良诱惑远离违法犯罪p28

第二单元热情为他人服务

四课人字的意义

一目、面对生命的思索p35；二目、实现人生的意义p38

五课爱心永不变

一目、爱是高尚的情感p45；二目、奏响爱的和弦p47

第三单元承担社会责任

六课角色与责任

一目、不同的角色不同的责任p56；二目、做负责任的公民p59

七课公平合作

一目、社会需要公平合作p69；二目、树立公平合作意识p74

八课维护正义遵守规则

一目、社会需要正义p79；二目、做有正义感的人p83

九课做个护法小使者

一目、依法治国的基本要求p90；二目、监督制约保障公正p94；三目、自觉守法学会监督p98

第四单元报效祖国

十课全面建设小康社会

一目、全面小康的蓝图p105；二目、奔向全面小康p109

十一课机遇与挑战

一目、当今世界的主旋律p115；二目、世界舞台上的中国p118

十二课科教兴国

一目、科技和教育是社会发展的强大动力p126；二目、实施科教兴国战略p128

十三课神圣的使命

一目、理想之光照亮征程p136；二目、艰苦奋斗实现理想p140；三目、立志成才报效祖国p143

1．人生难免遭遇挫折，提高战胜挫折的能力；正确看待学习压力和考试焦虑，用科学的方法进行自我调控；

2．体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

3．正确理解承担责任的代价和不承担责任的后果；树立公平合作意识；正确认识社会生活的正义；自觉守法，维护良好的社会秩序

4．全面建设小康社会的目标；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；全面理解科学技术就是第一生产力；共同理想与最高理想的关系。

1．挫折是把“双刃剑”；做好升学和职业选择的准备；

2．体会生命的价值和人生的意义，实现人生的意义；树立为人民服务的奉献精神；

3．认识责任的复杂，学会在相互冲突的责任之间做出正确的选择；理智面对社会生活中的不公平；做有正义感的人；学会使用监督权，保障法律有效实施和司法公正；

4．总体小康与全面小康的差距；当今世界的主题——和平与发展，我国面临的机遇与挑战；理解实施科教兴国战略的意义；立为人民为社会的远大志向；发扬艰苦奋斗精神。

1．客观分析生活中的挫折和逆境，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质；能正确对待学习压力和考试焦虑，做好升学和职业选择的心理准备；对自己的行为负责，远离违法犯罪；

2．体会生命的`价值，坚持正确的人生价值取向，用实际行动去创造生命的价值；养成有爱心，乐于助人的品质，树立为人民服务的奉献精神；

3．增强责任意识，努力做一个负责任的公民；树立公平合作意识；培养正义感，做有正义感的人；运用法律武器同违法犯罪行为做斗争；

4．体验达到总体小康的自豪感，培养艰苦奋斗精神和奉献精神，增强全面建设小康社会的责任感；树立全球观念，维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向，自觉投身社会主义现代化建设。

1．正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受能力，保持积极进取的精神状态，主动锻炼个性心理品质，形成良好的生活态度；形成良好的学习习惯；抵制不良诱惑，远离违法犯罪；

2．从日常的点滴做起，实现人生的意义，体会生命的价值；养成有爱心，乐于助人的品质，树立为人民服务的奉献精神；

3．责任是产生于社会关系之中的相互承诺，努力做一个负责任的公民；树立公平合作意识；培养正义感，自觉遵守社会规则和程；运用法律武器同违法犯罪行为做斗争；

4．了解全面建设小康社会的奋斗目标，理解社会发展不平衡的现状，增强建设社会主义祖国的使命感；树立全球观念，维护世界和平；树立科学技术就是生产力，敢于创新，热爱科学，促进社会主义精神文明建设；树立为人民为社会的远大志向。

1、上课教室选在多媒体教室，以多媒体教学为载体，扩大学生视野，增大课堂容量。

2、开展一课一练活动，注重学生书写习惯的培养，练习写政治小论文，培养学生答题技巧，引导学生与中招考试接轨。

第一单元努力战胜自我七课时

一课不经历风雨怎能见彩虹二课时

二课笑对学习压力三课时

三课远离违法犯罪二课时

第二单元热情为他人服务四课时

四课人字的意义二课时

五课爱心永不变二课时

第三单元承担社会责任九课时

六课角色与责任二课时

七课公平合作二课时

八课维护正义遵守规则二课时

九课做个护法小使者三课时

第四单元报效祖国九课时

十课全面建设小康社会二课时

十一课机遇与挑战二课时

十二课科教兴国二课时

十三课神圣的使命三课时

**2024年本学期品德教学计划通用范文三**

本学期认真落实学校教学

工作计划

，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本学期的教学工作计划.

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

１、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。

２、学生良好的学习风气没有形成。

３、差生的转化工作不到位。

４、学生的理想前途教育没有落到实处。

改革教育教学方法；加强学生的理想前途教育；狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量；面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物,身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

有计划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课3节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究能力。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究能力。

**2024年本学期品德教学计划通用范文四**

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的数学素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本学期我主要担任七(1)、(2)、(3)班的思想品德教学工作。这些学生思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

四、教学目标：

1、力争学期检测全部达三类以上标准

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学级力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

六、课时安排：

周次 内容 课时

1---3 珍惜无价的自尊 5课时

4 扬起自信的风帆 2课时

5 走向自立人生

6 人生当自强 2课时

7---8 让挫折丰富我们的人生 4课时

9---10 为坚强喝彩 4课时

11 中考

12 感受法律的尊严 2课时

13---14 感让法律保护我们成长 4课时

**2024年本学期品德教学计划通用范文五**

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

重点：1、我的角色，我的责任

2、国家兴亡，匹夫有责

3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路

5、学会选择，学会承担

6、终身学习，持续发展

难点： 1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，增强实效性。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

**2024年本学期品德教学计划通用范文六**

一、指导思想：

以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，认真贯彻“三个代表”重要思想，紧密联系实际，生动具体地对学生进行基本道德教育，进行心理健康与品格修养、法律意识、社会发展常识和基本国情的教育，逐步培养学生“五爱”思想感情和良好的行为习惯。

二、教学目标：

情感、态度、价值观目标：热爱社会主义祖国，热爱和平，具有世界眼光。

能力目标：初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力，能够负责任地做出选择。能够逐步掌握和不断提高搜集、处理、运用社会信息的方法和技能，能够独立思考、提出疑问和进行反思。

知识目标：了解我与他人、我与社会、我与自然的道德规范。了解我国的基本国情、基本路线、基本国策和世界概况。

九年级教材的主题是“责任与使命”，即重点探讨个人与国家和社会的关系。

三、教材分析

第一，第一单元内容

由于九年级学生的生活范围不断扩大，与社会的接触越来越多，帮助他们意识到并自觉承担自己对集体、社会和国家所应负的责任，对学生的成长具有基础性的作用，也是做一个好公民的必然要求。这一单元主要是从责任与角色、承担关爱集体和社会的责任等方面，让学生从自身的生活情境中感悟到，人生意味着责任，勇于承担责任、做一个负责任的人是现代公民应该具备的基本素质。

第二，第二单元内容

承担建设社会主义祖国的重任，肩负中华民族伟大复兴的历史使命，历史地落到当代中国青年的肩上。而要承担这一责任，就要帮助他们认清基本国情，了解基本国策与发展战略，了解中华民族博大精深的文化、优良的传统美德和生生不息的民族精神，从而加深对党的基本路线的理解，增强对中华文化的认同感，拥护党的方针、政策，以自己的实际行动弘扬和培育民族精神。本单元有意识地突出中华文化、中华传统美德和中华民族精神等内容，以落实课程标准有关“注重以民族精神和优秀文化培养学生”等要求。

第三，第三单元内容

学生的责任意识和使命意识，是通过参与现实的政治、经济、文化生活逐步形成的。为此，本单元在第二单元的基础上，进一步引导学生参与国家的政治生活、关注经济发展、投身于精神文明建设。在这种参与、体验的过程中，加深对我国基本政治制度、基本经济制度和中国特色社会主义文化建设等内容的理解，提高他们适应社会生活、参与社会生活的能力，增强对党、国家和社会主义的感情。

第四，第四单元内容

学习是学生面临的一个主要任务。在学习的过程中，学生不可避免地会遇到这样或那样的压力。如何引导学生正确看待学习的压力，对于九年级学生来说，是一个值得注意的问题。根据学生的心理和生理特点，引导学生辩证地看待这一问题，学会化压力为动力。责任、使命与理想、明天，是有机地联系在一起的。从整体布局来说，帮助学生树立中国特色社会主义共同理想并为之奋斗，是全书的一个落脚点。

本单元在承接前面三个单元的基础上，一方面引导学生树立崇高理想，肩负起振兴中华的.责任；另一方面结合学生面临升学和就业的实际，引导学生树立正确的个人理想，发扬艰苦创业的精神，养成终身学习的习惯，走持续发展之路。

总之，新教材是以课程标准为依据，以学生的生活为基点，以学生的活动和体验为过程，以促进学生的能力和素质的提高为目标而组织编写的。四个单元的内容既相对独立，又具有内在的联系，共同构成一个活的有机体。

四、教学活动设计

1、贯彻“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则，以生活为基础，关注学生的生活经验，创设教学情景，触动学生的心灵，启动学生的思维，激发学生的探究欲望，增强教学的针对性和主动性。

2、坚持启发式教学，教学方式、方法、手段灵活多样；重视对学生进行学习上的引导，促使学生经历自主、合作、探究学习和社会实践的过程，领会思想品德课程目标的意义。

3、教学互动性强，学生参与有广度和深度。

4、课堂开放性强，且收放有度。学生能够发现和提出问题、发表自己的不同见解，教师同时对学生进行主流价值观念的引导，提供基本价值标准。

5、合理运用反馈、评价机制，使学生得到及时的鼓励或改正

五、措施：

1、增强学生的自信心，坚定学生的社会主义信念、对学生进行热爱祖国的教育和爱国主义教育，树立振兴中华，实现社会主义现代化的紧迫感和责任感、增强依法办事的观念，帮助学生树立为共和国而奋斗的观念。

2、知识掌握：

使学生知道只有社会才能救中国，只有社会主义才能发展中国。了解社会主义初级阶段的路线、发展战略，提高学生认识人类社会发展的能力，帮助学生树立崇高的思想认识。

3、能力培养：

培养学生的实践能力，利用知识分析问题的能力。在活动中提高学生的动手和创新能力，培养学生理论思维的能力和辨证问题的方法，逐步用科学的思维方法观察和处理问题，培养学生阅读和理解经济数据的能力，正确观察社会数据的能力，参与社会实践活动的能力，努力成长为“四有”新人。

4、情感培养：

只有社会主义才能救中国，才能取得经济建设的伟大成就，激发学生热爱社会主义制度情感，祖国的利益高于一切，通过我国当前的基本国策、战略教育，使学生认识到只有坚持四项基本原则，才能保证人民的安居乐业，提高学生坚持执行党和国家政策的自觉性，自觉拥护党的基本纲领、明确自己肩负的社会责任和历史使命，增强自己的创新能力和实践能力。

5、减负增效：

认真贯彻执行上级主管部门有关减负的规定，认真备课，钻研教材大纲，搞好集体备课，抓住重点难点，向课堂45分钟要质量，精选习题，搞好诊断性测试和形成性测试，进一步加强目标教学。

6、后进生转化：

只有不会教的教师，没有学不会的学生，要从根本上分析后进生造成的原因，做到对症下药，因材施教，晓之整理，在学习上要严格要求在生活上关心爱护，做学生的知心朋友，加强对后进生的指导，努力使每一个学生不落队，共同进步，完成初中学历。

7、发挥学生的主体作用，努力加强创新精神和实践能力的培养，在启发中学，鼓励发表不同的意见，从中解决思想问题。

改进教学方式，增强教育的针对性和时效性，积极采用现代信息技术手段进行教学，努力实现教学手段的现代化。

加强实践教学，积极参加社会实践活动，培养学生的实践动手能力，在教学中有计划的开展社会实践活动，努力创设有利于学生的学习气围。

**2024年本学期品德教学计划通用范文七**

为了加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的适应学科能力，提高教学质量。教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。特制定了七年级思想品德第一学期教学计划：

一、教材分析及目标要求

本册教材共分四个单元：第一单元笑迎新生活、第二单元自我新期待、第三单元过富有情趣的生活、第四单元过健康、安全的生活。

第一单元：笑迎新生活

本单元包括珍惜新起点把握学习新节奏两课内容和一个我们的班徽，我们的座右铭的主题探究。

1.主要内容。

第一课《珍惜新起点》，从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体。从被动的适应到主动的创建，这是从面上落实七年级的教育主题。

第二课《把握学习新节奏》，是从点上落实七年级的教育主题──适应问题。这一课主要围绕着学习问题，设立了学习新天地和享受学习两框内容。第一框学习新天地，从学习的新特点谈起，谈到如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习。第二框享受学习，从学习中有苦也有乐谈起，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐。

设计我们的班徽，我们的座右铭的主题探究活动，让学生为自己新的班集体设计班徽，其目的就在于在活动的过程中，引导学生开动脑筋去思考自己的班集体究竟需要怎样的精神。一方面，让同学们把学过的知识融会贯通;另一方面，也积极地开发、挖掘学生的潜能和创造力。

2.本单元目标要求。

(一)积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。

(二)养成团结合作、乐于助人的品质。

(三)正确认识个人与集体的关系，体会团结就是力量，能够自觉维护集体的荣誉和利益。

(四)形成良好的学习习惯。

(五)了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。

(六)正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我

本单元包括珍爱生命欢快的青春节拍自我新期待三课内容和一个认识新自我的主题探究。

1.主要内容。

第三课《珍爱生命》，从丰富多彩的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。

第四课《欢快的青春节拍》，从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，怎样保持青春的心态。新-课-标-第-一-网

第五课《自我新期待》，包括三框内容。第一框日新又新我常新，设立了两个方面的内容：要用全面的、发展的眼光看待自己;认识自我的途径有：自我观察，通过他人了解自己，通过他人的态度与评价了解自己，通过集体了解自己，通过自我检查来反省自己。第二框发现自己的潜能，从如何认识自我的潜能，谈到如何发掘自己的潜能。第三框自我新形象，从心中设定的理想形象入手，谈到初中生对自我的新期待，最后谈到对未来的展望。

畅言青春新自我的主题探究，在于引导学生展现青春的活力，追求有意义和有价值的人生。

2. 本单元目标要求

(一)知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。

(二)知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。

(三)懂得爱护公共环境和设施。

(四)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。

(五)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。

(六)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活

本单元包括做情绪的主人品味生活两课内容和展示我们充满快乐和情趣的生活的主题探究。

1.主要内容。

第六课《做情绪的主人》包含两框内容：丰富多样的情绪和学会调控情绪。第一框丰富多样的情绪中，第一目情绪万花筒从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。第二目情绪与生活，主要是说情绪对人会产生不同的作用，包括积极作用和消极作用。第二框学会调控情绪，其中情绪是可以调适的，谈到情绪与个人的态度是紧密相连的，因而改变态度就可以改变情绪。排解不良情绪中，由青少年的情绪特点谈起，谈到调节情绪的一些具体方法。喜怒哀乐，不忘关心他人,侧重于从道德教育的角度,教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。

第七课《品味生活》。第一框情趣与兴趣，从情趣源于兴趣入手，谈到什么是情趣，情趣有雅俗之分。在第一框的基础上，第二框主要涉及如何追寻高雅生活，其中保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心，不盲目从众，丰富文化生活，这些都是追寻高雅生活的不同途径和要求。最后，课文还写到如何提升情趣，陶冶情操。

在展示我们充满快乐和情趣的生活的主题探究中，教材指出快乐而富有情趣的生活，是人们的向往和追求。指导学生追求这样的生活，充分展示他们每个人健康、积极、向上的生活，有利于学生养成自信、乐观的心态。通过这种主题探究活动，让学生带着问题与设计展开对本单元内容的学习，可以充分调动学生的思维，发挥学生的主观能动性，引导学生逐步培养起自主学习的习惯，提高学生的思想道德素养。

2. 本单元目标要求。

(一)理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。

(二)正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。

(三)关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，学会换位思考，能够与人为善。

(四)陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

(五)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活

本单元包括第八课学会拒绝、第九课保护自我两课内容和共筑自我防护的堤防的主题探究。

1.主要内容。

第八课《学会拒绝》，包括两框内容：身边的诱惑和学会拒绝不良诱惑。教材将身边的诱惑归纳为领奖台的诱惑、金钱的诱惑、游戏机的诱惑、黄赌毒与邪教的诱惑。学会拒绝不良诱惑中介绍了通过联想后果抵制诱惑、主动请人帮助自己拒绝不良诱惑、避开诱因法、婉言谢绝、专时专用等方法。

第九课《保护自我》，从身边的侵害与保护谈起，青少年可能面临家庭、社会等各方面的侵害，因而要学会自我保护。在防范侵害，保护自己一框中，教材提出了学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。

共筑自我防护的堤防的主题探究，是一个总结知识与实践操作训练有机结合、对学生具有现实指导意义的活动。通过此活动，可以增强学生的分辨能力和自护能力，培养中学生的合作精神和责任意识。在进行探究活动的过程中，应注意指导学生结合实际，以使活动结果真正发挥作用。

2.本单元目标要求

(一)能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。

(二)自觉抵制黄、赌、毒和邪教等不良诱惑。

(三)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。

(四)学习在特定情景下自我保护的方法。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有书。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

1、 积极参加教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或

教学设计

。

2、 努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的`理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、 开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作, 严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

(1)、配合德育, 挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动, 开展一些课外活动,引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

五、教学进度

时间 内容

第一周 第一课第一框

第二周 第一课第二框

第三周 第二课第一、二框

第四周 第三课第一框

第五周 第二框

第六周 第三框

第七周 第四课第一框

第八周 第二框

第九周 第三框

●第十周 复习迎考

第十一周 期中考试

第十二周 第五课第一、二框

第十三周 第三框

第十四周 第六课第一、二框

第十五周 第七课第一框

第十六周 第二框

第十七周 第八课第一、二框

第十八周 第九课第一、二框

第十九周 复习迎考

●第二十周 期末考试

【2024年本学期品德教学计划通用范文】相关推荐文章:

2024年初三本学期个人教学计划

2024年大学本学期教学计划最新

2024年化学本学期教学计划5篇

2024年品德教学计划上册五篇

2024年最新小学本学期教学计划汇总

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找