# 普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学(24篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。普通班主任教学工作计划第二学期...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇一**

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施\"网络管理\"制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好\"双差生\"的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇二**

班级管理工作是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。下面我对自己的班主任工作做以下打算：

一、基本情况分析

全班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。经过半年的接触和了解，我对每位同学都有了比较深刻的了解，大部分同学很听话，学习很认真、刻苦，很优秀，但有个别同学确实很令人头疼，需要我在新学期需要注意的和强化培训的。

二、指导思想

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

三、基本措施和做法

1、及时了解学生思想状况，做孩子的良师益友：

(1)与学生交谈：

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。

(2)不定期总结学生的作业：

通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，及时调查原因，扭转局势。

(3)进行家庭访问、召开家长会：

通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作;施行班级小组互助学习：

(1)组织好学生参加升旗和做操：

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操时跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2)检查本班学生值日生工作：

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。每天亲自指导教给孩子们收拾卫生的方法，提高孩子们能力。

(3)组织好放学。

(4)协助后勤抓好就餐纪律，保证学生就餐安全。

3、组织和培养班集体：

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风：

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部：

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作：

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇三**

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(x)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展\"学习结对，共同提高\"的互帮互助学习活动;加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历\"导向\"，\"形成\"和\"巩固\"的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成\"团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展\"的班集体。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇四**

本学期以学校的工作计划为依据，结合本班的实际制定出相应的班计划，让学生学会学习、学会交往、学会创新。抓好班风、学风的建设，努力提高教育教学的质量，培养出一个明礼、守纪、诚实、好学的班集体。上学期经过大家的努力，我班的班级工作取得了一定成绩，但是这只代表着过去，在新的学期里，我和孩子们将继续努力，争取取得更优异的成绩。新的学期开始，为了更好的作好班级工作，我特制定二年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、学生情况

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使学生能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育，经过一年的学校生活，学生初步养成一定的行为习惯，但学生年纪毕竟比较小，自我监控能力、评价能力还是有点差，需时常提点、督促，教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。所以，作为一名班主任，我一定要起到模范带头作用，当好家长，做学生的表率。因此，我决定从以下几点入手：

1.充分利用班队会时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和思想道德教育，使学生养成良好的学习和生活习惯，并进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2.利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3.对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇五**

指导思想：

以完成学校下达的升学指标为首要任务，让全体学生都能在原有基础上有较大的进步，促进各类学生朝着目标奋斗。

基本情况：

因为是跟班走，对学生比较熟悉，对工作也比较有信心，毕竟与学生相处两年多了。

主要工作：

一、在学校下班领导的指导和支持下，团结全体科任老师，盯紧临界生，同心协力，狠抓偏科学生的薄弱学科，使其各科成绩齐头并进。

二、利用“入团”、“一帮一”等措施，想办法调动学生学习积极性，特别是要搞好临界生的思想动员工作，促使其改变以往消极的学习状态，投入到最后的紧张的复习备考之中。

三、做好优秀生和毕业生的安抚工作，使优秀生能够取得更大地进步，超额完成学校下达的重点生任务;安抚毕业生，使其能安心于学校的学习，创建一个稳定和平发展的班集体。并且力争有一部分毕业生能转化为临界生，改变临界生下滑时后继无人的状况，确保完成学校下达的任务，为超额完成学校任务奠定良好的基础。(优秀生指上普高基本上不成问题的学生，临界生指在普高线上下波动的学生，他们的上线与否决定着能否完成学校下达的任务，毕业生指的是只想在学校拿一个毕业证的学生。)

四、开好三批学生的家长会，动员一切可以动员的力量，调动一切积极因素，包括让家长请家教，营造一个冲刺拼搏的氛围。

五、开好四月调考和六月中考动员大会，举办好百日誓师大会和五十日复习备考大会。

六、做好学生的综合素质评定工作，让家长学生都能满意。

七、协助家长、学生做好中考志愿填报工作。

八、组织好学生的中考体育锻炼活动，以最佳状态迎接优育中考，打好中考的第一仗，打出学生的信心和勇气。

总之，尽自己的所能，为全体老师和学生营造一个良好的学习、备考氛围，使大家全身心的投入到中考复习中去，为完成学校下达的任务而努力，给启蒙镇的父老乡亲一个很好的交代。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇六**

一、情况分析

本学期根据学校安排，我当了高一年级的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生50人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。

所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。

培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(1)认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

(2)由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟队会(中午)，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1)以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4)广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

(5)放强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

(6)认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇七**

作为小学三年级班主任的我，是把学生从一年级带到四年级的，我在带领学生成长的同时，看到了学生一天天的成长，一天天的变化，一点点的变高，我心里感到十分的安慰，自己的工作一直很好很顺利，我相信我会继续带领学生们走完小学，陪伴他们走过六年的时光。

在长期的班主任工作中，我深知班主任工作的重要性。在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级目标：

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力;培养一个健康文明和谐的班集体;形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年。

三、具体工作

(一)做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

(二)班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的`机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩!

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇八**

在学校工作计划指导下，以全面贯彻国家教育方针、全面实施素质教育为指针。努力创建生态化绿色教育，教育为了一切学生，以新课标为依据，结合我所教学科实际和学生特点，制定个人工作计划。

以学生为自觉遵守教育法律法规，热爱学生，关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益。平等、公平对待学生，经常和学生沟通、交流。守时守纪，不拖堂、不空堂，课上不使用通讯工具，自觉维护校风校纪。

研究教学理论，新课程标准和理念，有针对性地应用于教学活动当中。努力优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。课堂中体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与;鼓励学生主动参与、主动思考、运用合作学习等方法。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法。在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的学习能力和方法培养。

认真钻研探索如何构建绿色课堂，尽量使所有的学生感受到课堂的温馨，学习的快乐。让他们怀着浓厚的兴趣分享交流自己的学习成果和体验，我和学生分享彼此的思考和见解，交流彼此的观念和理解，使他们感受到交流的快乐，共同成长的喜悦。一次小小的成功体验，会激发出学生更大的学习热情，相信在学习的道路上，他们会更加学会探索和思考。课堂上，我要十分注意自己的言行，让学生时刻感受到老师对他的鼓励和支持，尤其学生说错的时候，我不能批评，而是加以细心的分析和激励，使学生感受到老师的“爱意”。对学生的独特体验，我要用加倍的热情给学生以表扬，让他体验到知识探索的乐趣。在反思中，努力改变自己在教学中的角色，提高课堂教学效果。

在心理健康课程辅导中对学生心理品质的全面培养，学习心理指导、情感教育、人际关系指导、自我心理修养指导等，并适时地对学生进行团体训练。开展“悄悄话”活动，为学生生架设一座沟通的桥梁，使得孩子的困惑有地倾诉，对学生进行心理健康测试，学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，得到很好的调适，并建好心理咨询档案。

1、认真备好每一节课，以学生为主体，备课做到备教材、备学生、备教法，努力落实教学三维目标。

2、每节课都进行课后反思，不断总结经验，提高课堂效率

3、课堂上关注每个学生的学习状态和学习情况，因材施教。

4.培养学生课堂听课的习惯：坐姿端正、认真倾听、积极思考(边听边想、边练边想、先想后说)、勇于提问和发言、作课堂笔记等。

5.课前做好准备习惯：学生做好课前预习，教师安排好下节课需要准备物品。

6.认真自觉地学习：培养学生认真学习，善于自我控制，排除干扰，集中注意力，专心致志，加强课堂管理。

7.课堂教学中注重德育教育和安全教育，准确把握德育渗透契机，注重实效，讲究方法。

8.培养合作意识，师生间、同学间相互支持、相互帮助、相互交流，提高课堂上学生小组合作思考问题、讨论问题、解决问题的能力，激发他们学习的积极性，教给他们学习方法。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇九**

在这个即将即将迈进深秋的日子里，我校全体教职工共同努力，送走酷暑。2024年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法;其次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题;然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长了知识，养成了爱读书的好习惯。

第三、注意到非智力因素的影响，如学生学习的兴趣、意志力、良好的学风、班风、校风的影响等。

第四、加强思维能力的训练。“学而不思则罔，思而不学则殆”。学与思有着密不可分的关系。学生在学习活动中，需要多种思维方式共同参与，才能更有效地获取知识。如经验思维、抽象思维、形象思维、创造性思维、发散性思维等。班主任要全面贯彻实施素质教育，培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十**

一、指导

在下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的教育、能力，开展好学生的政治思想教育、教育、法制教育、心理教育，把学生培养观具有健全人格、心灵，具有创新和能力的四有新人。

二、主要

1、加强队伍建设。建立一支工作能力强、实践足的常务班级干部队伍，为了让更多的得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强对话建立师生联系制。以形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近、了解老师、激发老师的热情，让老师走近学生，指

导学生竖立更远大的、提供更科学地学习的、养成更好地态度

5、加强文化教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的，让学生做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践xx大提出的“以主义为核心的统一、和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。

8、继续关心每位学生的。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的，从而更好的学习、成长。

本，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好!

光阴似箭日月如梭，忙忙碌碌，跌爬滚打中，我已经和我的学生们走过了一年半的，蓦然回首，喜笑怒骂都在眼前，酸甜苦辣尽上心间，有几多成绩值得欣慰，更有几多无奈值得，现对本班状况简单如下：成绩：班级管理步入正轨，班风正，学风正，师生关系融洽，尤其换了两位科任老师后学习成绩在慢慢提高。不足：学生的日常行为规范得不够理想，学习成绩还有待进一步提高，尤其有五六个学生，由于种种原因，学习成绩差、差、习惯差，他们成为班级的破坏力量。针对以上现状，制定本学期奋斗目标如下：做人：做事先做人，通过日常学习生活，教学生做人，提高情商，塑造学生人格。学习：争取班级每科成绩均在平行班中位于中游，年部前100名冲进5名学生。纪律：让每位任课都满意，不给学校找麻烦。卫生：保持室内外清洁，养成讲究卫生的好习惯。差生：扭转差生，使其健康、的成长，最起码不影响别人。总之，让我的学生遇到我是一种幸运!为了实现以上目标，制定具体如下：

第一，加强自身建设。多向有经验的老师请教，多读有益的教育，让自己的心灵经常和大师对话，只有这样才能保持一个良好的心态，才能提高教育技能，才能更好地服务学生，更好

地丰盈自己。

第二，利用班团会，丰富学生的生活，学生树立正确的观、世界观。使班会真正成为学生成长的载体。

第三，加大对差生管理力度。用去融化坚冰，用耐心去挑战反复，用决心去转化差生，从人性化角度教育，多谈心、多，并联合学生和家长共同努力，扭转差生，使其健康、快乐的成长，最起码不影响别人。

第四，培养班干部，让他们真正成为老师的左膀右臂，提升他们的领导能力，带动班级。

第五，取消班级形式管理，加强班级内涵建设。

取消班级量化制度。管理纪律一周一清;班级竟赛惩罚制;管理学习，采取定目标奖励制。总之，我相信，在领导和同仁的帮助下，在我和孩子们的共同努力下，七班会越来越美好!

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十一**

一、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有很多优秀的学生，用她们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

二、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

三、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动，开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

五、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

六、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导;对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十二**

一、基本目标是

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

7. 安全教育，确保学生在校的安全。让学生学会保护自己。

二、基本措施和做法：

(一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作, 在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领 4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十三**

1、充分利用晨会的时间向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不打架，不吵架，增强班级凝聚力。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、利用早读和午休时间，配合辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的学习水平。正确对待后进生。在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题是及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级的纪律。

4、注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才给学生的潜力，使班上的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。在班级继续开各项活动，促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作与学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应生活的能力。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区几个人清洁检查制度。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学过马路时不在中间打闹、上下楼梯不追逐嬉戏、在马路边行走看车辆、横穿马路让家长陪同、不跟陌生人去搭话、安安全全回到家等。还要对学生加强安全教育的同时，上好每周的安全教育课，对学生进行适当的防火、防电、防水和防震教育，防患于未然。

6、在学校联系方面，做好家访工作，做到及时联系。积极引导家长参与“创建学习型家活动动努力使其成为教育的有益助手。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十四**

曾有人说过：“教育是教书与育人的结合”，在我们职业学校中，育人应放在所有工作的首位，让学生先学做人然后才是学会学习。在三年多的班主任工作岗位上，我不断地探索，不断的变革，在无数次的失败中我不断地总结自己的得与失，现将中职班主任学生管理工作的一些见解与大家分享。

一、关爱学生，培养学生自觉意识

我在《班主任》的报刊上曾看到这样一句话：“教育需要爱，更需要培养爱，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育”。在新的形势下，教师的角色在变化，师生之间是一种平等的关系，是一种合作的关系。有这么一句话：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，也就是说对学生要有一颗爱心，要多一份耐心，要给学生一点信心，把学生当作自己的小孩，班级就象一个大家庭，班主任就是这个家的家长，要让学生在校园生活中有一种在家的感觉，时时对学生有一种牵挂。比如有的`学生请假离校，我就会事先与家长联系，估计着他们到家的时间，再打电话向家长询问到家与否，从而，一方面防止了学生在路上的耽搁，另一方面又确保了学生的安全。这样做，先是让一些家长、学生感动，觉得老师真的很在乎很关心他们，到后来只要一有学生请假回家，到家时都会主动的让家长打电话向我汇报平安。

二、从严管理，强化学生团队意识

我们的学生在刚入校园时，可以说是素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫。要想让这样一盘散沙变成有凝聚力的团体，作为我们班主任就必须要从“严”管理。在我的班上，为了纠正学生的不良行为，训练学生良好的行为习惯，我采取了跟班的方法。这一年多来，我都尽量与学生多接触，从仪容仪表到班级卫生实行“先讲道理，后实际操作”。尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，这一年多来，我班没有发生严重违纪问题，学生的行为习惯大有改变，课堂纪律大有进步，班风、学风大有改观，在集会方面，基本做到了快、静、齐。

三、职务流动，培养学生竞争意识

当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。如果说每个班级是一个大家庭的话，那么大家庭中主管家中大小事务的当家人或许多数人会认为应该是班主任无疑，我却不这么认为，新型的教育模式决定了师生之间是合作的关系，我们常会听到这样的一句话：“水能载舟，也能覆舟”，用在班级管理也能理解为师生关系的和谐。只有让师生关系和谐化，班级管理的这艘船才能行驶的既稳又快。如何让师生关系和谐?我认为关键在于师生间、同学间的“换位”。我在做“换位”时，并不是让学生凭想像而是通过实践进行换位思考的。

刚开始时，我主要是利用日常各项活动选拔了五位敢管、肯干、能吃苦耐劳、在学生中又有一定威信的学生做班干部，日常的学习生活中让他们固定负责每周中某一天的大小事务，并在前期我对他们进行跟踪式指导，直到他们每个人都知道如何去应对各种事务。但在培养班干部的同时，我也时常在想，虽然现在班级已相对趋于稳定，这五个班干部也非常得力，可我的学生不是只有5个，而是58个，如何让他们也主动参与到班级管理中去，让他们在管理过程中去培养人际关系和竞争意识。这样，无形中让他们在管理班级工作中，体会到管理的繁琐与难度，自身在日后的学习生活中也逐渐学会了珍惜别人的劳动成果，学会了宽容与理解，并提高了竞争的意识。

四、以就业为导向，尽早培养学生的职业道德

大部分的中职生毕业以后就要面向就业，为了我们的学生不被社会、企业所淘汰，我们就必须从在校期间就培养他们的职业道德。

有些企业人事主管反映很多学生喜欢频繁跳槽或不辞而别，严重影响了企业的正常运营，对学生职业发展也有较大影响。也有企业反映学生一拿到上月工资甚至年终奖后当即辞工，企业对此类现象更为反感，也体现出学生职业道德的欠缺。所以学生在校期间，班主任要努力增强学生以德立身、诚实守信的意识，提高学生的道德修养和法制观念，引导学生平时答应别人的事要尽力去做，引导学生从小事起，从现在做起，做一个诚实守信的文明中职学生。同时，有许多已经参加工作的学生打电话给班主任反映“一天站八个小时”，“晚上还要加班”等等对于企业来说是正常现象的问题。针对这一问题我有意识的从一年级军训时就培养学生吃苦耐劳的精神，使学生以后接受职业教育乃至就业有了一个良好的开端。

同时，中职班主任应与学校就业部门紧密联系，熟悉学生实习面对的企业概况，在日常管理中灌输企业文化、企业规章制度等，利于学生较快融入工作，同时在第三年实习阶段，班主任切不可有“解放了”的松懈思想，第三年学生更需要班主任的就业指导。因此，班主任也应成为就业指导专家。

五、班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，那快乐是从心里往外涌的。

班主任在纷繁复杂的班级管理中，要抓好方方面面的工作，确实不是一件容易的事，做班主任不容易，做中职班主任更不容易，做一个优秀的中职班主任就更不容易。

总之，中职班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，做到润物细无声，这样你就成功了一半。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十五**

一、常规教育方面

为了使学生能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十六**

初二·九班是一个活跃、民主、有组织、有活力的一个班集体。优秀的班委干部，丰富的班级活动，造就了这个班级体的特色文化。为了进一步提升班级形象，促进学生全面发展;为了配合学校的转型升级，人文德育活动的开展，结合本班实际情况，特制订本计划。

一.明晰思路

思路决定出路。班级要发展，学生要提高，没有一个明晰的思路是不行的。本期紧紧围绕人文德育这个中心开展活动，培养学生良好的人文修养，健康的身体和心态，提高学习成绩。我们的口号是：跌倒了爬起来!让每一个学生在错误或失败面前首先想到的是跌倒了爬起来，让这种精神容纳在学校生活的方方面面，正确对待缺点和错误。

二.完善班级结构，调整班级管理逻辑顺序

首先，班长和团支部书记是班集体的核心。班长旗下设立体育，纪律，生活，学习四个副班长，各司其职，积极主动开展各项工作。支部书记旗下设立宣传和组织委员。负责管理13个团员的学习和纪律，发展新团员。

再将整个班集体按照五个同学一个小组的编制分成十一个小组，由组长全面管理。四个成员分别负责语文数学外语物理的作业，真正做到人人参与管理，个个都是干部。学习和纪律评比都以小组为单位。做到今日事，今日毕。具体管理流程由班委会讨论决定，做到我的班级我做主。

三.本期活动

1.积极组织学生参加学校开展的各项活动，比如文体竞赛，征文大赛等。、

2.美化教室，让教室具有特色，文化氛围浓厚，并定期更换。

3.结合学校统一安排，定期开展主题班会活动。2月分的主题是“我的班级我的家”通过这个活动的开展，让学生收心，培养良好的卫生习惯，热爱班集体。第二周班会课的时间开展，由班委主办。3月份的主题是“我型我塑”使学生讲文明，懂礼貌，注重仪容仪表，塑造学生的个性品质。4月份的主题是“永远的感动”旨在弘扬传统文化，号召每一个学生做一件让同学，老师，家长感动的事，写一篇主题文章，交流这个活动的心得体会。5月份的主题是“责任与担当”，旨在对学生进行理想信念的教育，在全体同学中开展朗诵和歌咏比赛活动。6月份的主题是“诚信伴我行”，在同学中开展诚信教育。提高考试信度。具体实施由团支部和班委承担。

四.家校一体，共同发展

本期召开三次家长会，定期跟家长一起分析学生的学习和纪律，对学科发展不平衡的，纪律表现不太好的要及时单独会谈，跟家长一起，共同教育学生。充分利用好金色年华这个平台，及时更家长沟通，随时掌握学生家校的表现。同时，每周跟四个小组进行思想教育，激发学生热情，加强自主学生的培养，注重尖子生的培养。

五.奋斗目标

通过上述一系列活动的开展，充分调动学生的积极性，力争使我班在学习上进入全年级前三名，争创优秀班集体，无重大违纪事件发生，尖子生继续保持年级第一的良好态势，使初20xx级9班变成让人羡慕的班集体。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十七**

一、指导思想

以“养成教育”为重点，规范学生行为习惯;以“感恩教育”为突破口，深入开展平安校园、文明校园、和谐校园创建活动，加强学生思想道德建设;以班级文化建设为切入点，推进学校文化建设;以丰富多彩的德育活动为载体，丰富德育内容，推进学生全面发展。

二、具体工作计划

1、重视常规养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》、《日照市实验小学学生一日常规》。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理、面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。需要老师帮助的学生主要有、王迪、刘桐、程福海、谢作涛等。

3、家教结合、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争对学习有困难的学生进行走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、充分利用社会教育资源。

本学期要积极筹划一些社会实践活动，特别是利用家委会的有力资源，开展一些有益于学生发展的活动，使孩子走出校园，到更广阔的空间去得到锻炼和发展。具体活动有待进一步商量确定。

5、培养班级干部、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。本学期要实行班干部轮流制，使更多的孩子参与到班级管理中，得到更好的锻炼。

6、抓好班级安全工作、安全是一切教育教育工作的前提，本学期我将继续严抓安全，绝不放过任何一个安全隐患，平时要多与学生交流，发现安全隐患及时解决。定期召开安全班队会，让孩子提高安全意识，保证每个孩子在校的安全。特别是狠抓晨读午练的这两个空间，以防发生意外。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十八**

一、指导思想

根据学校本学期的德育计划，结合上学期班级管理以及学生身上存在的问题，制订本学期班主任工作计划。

二、工作目标

1、以学生“行为习惯培养”为核心内容，继续进行“养成性教育”、“学生自主管理”课题的探索，使学生养成良好的行为习惯。

2、加强学生良好的思想道德培养，筹划“感动人物宣传栏”的建设。

3、初步形成班级管理特色，汇编《奥林小学班级特色活动集锦》。

4、创建两个班主任培训基地---“班主任论坛”和“班主任工作坊”。

三、具体工作

1、继续做好班主任培训工作，将原有的“月例会”中的讲座培训形式提升为交流学习形式的“班主任论坛”，使每一位班主任都能够挖掘自身潜力，创建本班特色，开展案例分折，以加强班主任理论上的认识。

2、继续加强班主任的基本业务能力和实践能力的规范，作为班主任，首先要做好班主任的常规管理工作，家访、班会、晨会、课前两分钟及班级簿、素质手册等标准件的管理;其次还要具有独立组织开展班级活动、特殊学生心理辅导、家校沟通等能力。

3、在制度上、管理上进一步规范班主任的月考核工作，强化班主任的`责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人，并且在原有班级管理的基础上，各班级要形成特色管理，学期末学校将汇编“奥林小学班级特色活动集锦”，并在此基础上评选出“优秀班集体”和“特色班集体”。

何谓班级特色，就是班级开展德育活动、班集体建设，很难做到面面俱到，而是需要立足一个点、选择一个活动载体，蕴涵和辐射着相关的教育内容，以达到德育的实效性。比如，在进行学生的养成性教育的过程中，有的班级就是通过研究“家教沙龙”来促进家长的配合，还有的班级就是通过班级的读书、演讲活动促进学生的品格形成，还有的班级建立了能够激发学生学习的“正字评比”评价机制等等。

何谓特色班级，就是班级在特色活动的开展上，取得了一定的失效性，并且取得了一定的成绩和知名度，并且在此项活动上，班级已成为了学校的一面旗帜。

4、为了进一步打造一支业务理论新、能力强的优秀班主任队伍，学校将创建一个提供有志于班主任工作深入研究的“班主任工作坊”。

活动目的：深化班主任专业理论的实践探索和研究，打造出校级以上的优秀班主任和工作带头人。

活动形式：理论交流、案例分析和活动设计等。

参加对象：

(1)在班主任工作上已取得了突出成绩的班主任;

(2)有志于班主任工作深入研究的班主任。

5、本学期里，学校将筹划在全校范围内开展“感动奥林人物评选活动”，即对发生在奥林校园内外的好人好事、弘扬美德或是感动公众的事迹加以宣传、发扬光大，来促进和激励学生主动发现身边的真、善、美，让学生学会体验、学会实践。

每个班级要在板报处建立班级的感动人物宣传栏，班级要在学生中每周进行推荐，班内进行理由陈述，推荐到大队部，学校大队部将利用广播进行人物宣传，学期末，全校将在本学期所宣传的所有人物中评出年度感动人物。

6、学校对我校的“养成性目标序列”在不同年级进行了分解，各个班级要结合学校工作重点，确定班级的学生常规评价制度和激励制度，以提高学生的自我管理能力。学校继续实行“示范班日量化评比制”，并于学期末评出学校的“行为示范班”。

7、加大“后进生”转化工作。学期初，班主任要针对班级的后进生制定转化措施，并在学期中实施跟踪观察，期末进行阶段总结分析。

8、课堂教学永远是德育的主渠道。本学期里，学校仍将以“作业和听课”的两种习惯作为课堂教学的重点习惯来培养，另外，卫生与礼仪习惯也将作为学生的常规习惯来考核。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇十九**

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是哪一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到x级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

6、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

7、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇二十**

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育;同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律;继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一、班级情况分析

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手;日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

(二)学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科老师，如实上报作业的完成情况，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2)课堂管理：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3)班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

(三)学习方面

(1)通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4)让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5)常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

(6)常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇二十一**

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，认真贯彻执行“我爱学校”、“我爱读书”“文明礼仪”的教育活动，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，深入开展小雏鹰活动，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、工作目标：

1、贯彻落实“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

三、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1)保护校园，进行爱学校的教育。

(2)组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3)组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4)充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“文明礼仪”“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1)爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园

(2)开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3)培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、开展“雏鹰争星”活动，使每个学生都能取得“雏鹰争星”的荣誉。

四、各月工作重点：

九月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、进行文明教育，提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、在“教师节”为老师做一件好事，在重阳节这天为老人做一件事。

十月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.爱国教育，了解祖国历史。

2.主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

3.积极开展“雏鹰争星”活动。

4.宣传并进行安全教育。

十一月份：

工作重点：积极开展“雏鹰争星”的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

1、雏鹰争星活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

十二月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好“元旦”联欢会，让孩子们过好自己的节日。

在平时，把争星和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创建良好的学习，生活环境。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇二十二**

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报

一.学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃;有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净;违反校规偷带手机入校;随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵;其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，

高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇二十三**

一、提高学生信心

1、设置了一个例子：比如自我修养，刻苦学习终端设备型号成大，敢于斗争，例如，居首位，下的结果后，终于跟上，并取得了伟人的例子很好的效果，名人，民间故事的模式，尤其是他们的校友已毕业的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的长处和短处，帮助他制定目标，互相学习。

3、面对挫折实事求是地分析了失败的原因，指出了成功的道路，以及他与优势的条件时，激励自己的士气，强调不仅要重视对城市土地收益和损失，而应着眼于整个生活。明确了目前的良好的努力将不会立即返回结果，必要的长期努力。

总之，班主任应鼓励在家唤起学生的自信，“自信是一种生命的一半成功之路”

二、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、用心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

五、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。

特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

**普通班主任教学工作计划第二学期 班主任教学工作计划小学篇二十四**

一、指导思想为全面贯彻国家的教育方针

面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析本学年我又接管了毕业班---九(1)班

九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人;住校生16人，其中男生3人，女生13人;复读生2人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

三、工作目标结合校德育目标

争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2.加强学生常规工作的管理。开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找