# 2024年中学科研工作计划通用范本

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-02

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年中学科研工作计划通用范本...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年中学科研工作计划通用范本一**

认真执行区教科室和学校的工作计划，落实各项要求，充分发挥教育科研促进教育改革，促进学校发展，促进教师发展的功能，全面推进学校教育科研的普及、指导、管理、研究、咨询等各项工作，发挥教科室的整体功能。

1、全力推进区级三个课题《家校合力优化外来务工子女行为的研究》、《初中语文文言文教学中加强思辨训练的若干实践与思考》和《科学学科融渗医学常识的实证研究》的研究，做好最后阶段的研究工作，总结成果，作好结题报告的撰写，注重积累实验资料，抓好相关资料收集与整理工作。

2、对校级的三个课题《中学生愉快学习策略的实践研究》、《初中探究型课程实施中培育学生问题意识的实证研究》和《外来农民工家庭教育与初中学生产生行为偏差的联系的研究》，本学期进入结题阶段，作好成果总结，撰写结题报告，抓好相关资料收集与整理工作。

3、对各类课题展开常规指导，确保形成良好的科研成果。

4、申报徐汇区第十一届教育科研成果评选、先进个人和先进集体的评选。

5、为学校新一轮市、区、学校三类课题的申报工作做准备，确保每个教研组有申报课题研究、每个教研组能参与课题研究。

**2024年中学科研工作计划通用范本二**

全面贯彻教育方针，落实《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导思想，全面增强学生的综合素质。

注重对每一个学生的健康教育，使学生在思想上正确认识到健康的重要性，培养他们自觉参加体育锻炼的意识。是在学校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，提高学生的体质健康水平。共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！

四年级1班全体学生

看护教师：班主任

活动内容：每天利用大课间做好课间操，每天做好两次眼保健操，给自己定一个运动目标：

1：跳绳。

2：转呼啦圈。

3：木头人；

4：踢毽子等。

1、加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起孩子们对健康的关注。

2、以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合。更加注重对学生进行健康知识教育和科学健身理念的培养，把课外活动纳入教育教学计划，不得挪用或挤占课外活动时间。

3、坚持教育与趣味性相结合，提高学生的兴趣，符合学生的身心特点，寓学于乐，寓练于乐。

4、坚持大课间和课外活动相结合，积极开展中小学快乐体育活动，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。加强安全教育和安全管理，防止意外体育安全事故。

开展阳光体育活动，就是希望同学们能够积极参加体育锻炼，逐渐养成终身体育的习惯，希望在这股力量的推动下，在大家的共同努力下，共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！

相信我们能通过这些阳光体育活动，我们能大大提高体质健康水平。

三月份：

1、一、二周，班级队列队形训练。

2、第三、四周，跳绳比赛。（个人晋级）

四月份：

1、一、二周，常规游戏活动。（丢手绢、打沙包、等）

2、三、四周，常规运动活动。（蛙跳、单腿跳、立定跳远等）

五月份：

1、一、二周，踢毽子比赛。（小组晋级）

2、三、四周，跳皮筋比赛。（小组晋级）

六月份：

1、一、二周，乒乓球。

2、三、四周，篮球。

**2024年中学科研工作计划通用范本三**

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以校本教研为突破口，以有效课堂教学为研究的抓手，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作

(一)加强教学常规管理，提高教学质量

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，因此，我们必须抓好备课的管理，要求备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。

①备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能;另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容，及时关注时代发展的新动向，吸收生活中鲜活的素材，并整理、融合到自己的教学中。

②备学生：要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

③备教法学法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

④备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

⑤备教学手段：能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

(1)根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

(2)把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

(3)讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在15-20分钟，练习10分钟左右。

(4)面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好\"吃不饱\"和\"吃不了\"的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

(5)重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

(6)上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

**2024年中学科研工作计划通用范本四**

为进一步提高我校教科研水平，使教科研成为学校改革与发展的新的增长点和第一生产力；成为提高教育质量有效手段；成为教师专业发展的有效途径，我校教科研工作将以学校《聚焦课堂，规范管理，稳步提升》工作总体思路为指导，以区20xx年进修学院教科研室工作要点为蓝本，结合学校的实际情况制订本计划。

以“学校发展为目标、改革为动力、管理为重点、提高教学质量为根本”，坚持把教科研工作作为提升我校教育教学水平的推进器，立足当前课程改革的新要求，使教育科研与与确立科学的教学和管理理念结合，与提高教育质量和注重人的发展结合，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，大力推行教育行动研究，积极营造我校教育科研发展的新态势。

1、加强科研培训，壮大科研队伍

（1）、抓好教科研骨干队伍建设

重点抓好学校《与理想同行》青年教师培训班，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。本学期学校教科研工作将通过青年教师培训班，进行学术研讨、专题讲座等，逐步扩大教科研骨干队伍。

（2）、发动和鼓励教师参加教育科研

活跃群众性教育科研的氛围，是推进学校教科研工作的根本所在。教科研工作将在校长室领导下，协同各科室努力完善机制，促使全校教师人人参与课题研究。每一位教师都要有目的进行一项实验或有针对性地研究一个问题，通过问题较深层次的探索，掌握科学的研究方法，促进教育观念的转变，教育水平和研究能力的不断提高，实现由经验型向科研型的转变。

（3）、校本培训，夯实基??

根据区进修学院教科室的有关要求，认真组织校级培训。由校长负责，教科研联络员具体操作。一是聚焦作业分层设计的教学实践活动。通过探讨，建立适合于我校学生实际的题库，使每一位学生体验成功，从而推进优质教育。加强青年教师队伍建设。二是继续办好《与理想同行》培训班，引导青年教师制定“个人年度发展规划”（包括读书、公开教学、论文写作等），加快青年教师的迅速成长。活动形式可以多样，如：知识讲座、专题会议、学术沙龙、心得体会等，使广大教师人人参与教育科研，个个出科研成果。

2、加强课题研究，落实过程管理

（1）建立学校的实验总课题：《基于学校实际的作业分层设计之实践研究》。

（2）青年教师培训班和各教研组参与学校的课题研究。在总课题的引领下，各教研组结合本学科的特点进行实践活动。分阶段完成课题任务。

（3）完成阶段性总结。有序地推进课题研究，做好阶段性总结前资料的收集和整理，形成有利于学生学习的作业资源库，从而提升学校的教育教学质量。

（4）做好区一般课题《击剑运动对提高初中生心理抗挫能力的实践研究》的研究过程管理。

又是新的一轮教科研工作开始，我校教科研工作决心在区教科研室和校领导的指导下，与全校师生员工共同努力，完成好各方面的工作。

**2024年中学科研工作计划通用范本五**

20xx年中考再创佳绩，学校在全市公办学校中成为了名副其实的领跑者。为进一步深化教学改革，提升教学质量，把八中办成全省乃至全国公办初中名校，我们还需要更加努力、创新地工作，尤其是教科研部门，充分发挥先导、引领和服务功能，在教师队伍建设、高效课堂研究和试行、课题研究和教科研常规工作等方面做出积极的贡献。本学期教科研工作的重点是，继续协助学校加强教师队伍建设，全面、深入开展高效课堂研究。

1.规范课堂教学行为，以建设高效课堂研究为突破口，积极推进课堂教学改革，优化教学过程，努力提高课堂教学效率，打造具有八中特色的“轻负高效”课堂。以“学”定“教”，以“案”助“学”，尝试实施“助学案”助学工程。

2.加强《课标》(修订版)和新教材学习，实施“教师读书成长”工程，助推教师专业发展，提高自我反思、自主开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

3.充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态，努力把好事做实。

4.扎实开展校本网络教研。利用学校网络教研平台，开展集体备课、教学研讨等活动，发挥“同伴互助”的作用，深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事”等多元化的校本研究。

5.借力各级赛课平台，助推教师专业成长。继续保持和洋思、杜郎口、东庐、宜兴实验中学等全国名校的热线联系，积极争取各级学习机会，积极、主动参与全国名校“同课异构”平台上的交流和展示。

6.充分发挥专家引领作用。高效利用好我校教师队伍中专家资源，通过师带徒、集体备课、评课仪课、报告讲座等形式发挥其智慧。设法聘请全国著名专家来我校进行课堂教学指导，为我校高效课堂建设和教师队伍成长助力。

7.积极组织教师参加各级各类教研活动，特别要加强和区教研室的联系，强化教研签到制度。解放思想，主动适应新形势发展的需要。

8.办好校刊《八中教育》。树立精品意识，力求把《八中教育》办出特色，办成学校师生学习、交流的平台，办成学校对外宣传的窗口。

9.加强考核，激发活力。努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。严格考核，奖励教科研成果，激发教科研热情，提升学校教科研的实力。

1.尝试“助学案”助学工程。本学期在初一语文、数学、英语、初三化学为突破口，组织“助学案”编写、使用，下学期将酌情适时全面铺开。

2.召开全校教学工作会议。为布置工作、总结经验、表彰先进，学校拟在九月份召开教学工作会议。

3.课题研究工作落到实处。整理和总结省级课题《绩效考核背景下青年教师队伍建设研究》和《有效教学研究》的研究成果，力争在本学期结题。其他到结题时间的市级课题也要积极做好结题的各项准备工作。

4.努力办好教学研究周。组织开展以建设“高效课堂”为主题的教学研究这周活动（区级）。邀请全国名校来我校“同课异构”，争取在原来办研究周的基础上有所创新。

5.助力教师专业成长。邀请省教科院办公室主任、安徽省特级教师夏建华进行主题《进行有效课堂观察，促进高效课堂建设》专题报告（8月20日）。拟邀请“生本教育”创始人郭思乐教授或“高效课堂”第一人李炳亭先生来校讲学。

6.积极协助学校承办校长联谊会活动和全国语文课堂艺术研究中心会议。

7.九月份出《八中教育》第四期。

8.积极指导和服务于教师参加“市学科带头人”和“市骨干教师”评比的相关工作。

9.做好教科研常规工作，特别是加强“网络教研”的检查和指导力度。

**2024年中学科研工作计划通用范本六**

本学期是汗水与收获的季节。首先是两级毕业班的高考和中考，高二年级的学科会考；然后是教育部课题《信息技术教学环境下有效课堂方法的研究》的结题申报和检查验收工作。时间紧、任务重、影响大。教科处将紧紧围绕学校提出的新学期工作目标：德育为先，立德树人，全面推进素质教育，促进学生德智体美劳全面发展，增强实施课程改革的使命感的和责任感。教科处将坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念，充分发挥服务研究功能，以课题研究为载体，以推动学校各项工作的持续快速发展，促进我校教育教学质量的全面提高。

本学期继续加强课改工作的研究，不断总结，不断实践，反复磨练，形成各学科模式特色。

1、加强“十三五教师继续培训”工作。教师发展，是学校发展的核心动力，教师的专业化发展水平，往往决定着一所学校内涵发展的水平和可持续性程度。办学质量要提高，就要“固本强基”，首要任务是促进教师的发展，这是学校内涵建设的永恒主题。

2、要认真学习先进教育理论及教育思想，要不断加强业务进修。采取“请进来、走出去”形式，收听收看教育报告、专家讲座、教师教学随笔、读书会等。把握当前教育发展状态，树立正确教育观、人才观和质量观，使自己具有与时代相通的教育理念。

3、完善教师学习跟踪评价体系，建立教师自主发展规划，每位教师都要确立个人学习和专业发展计划，边学习边工作，使学习工作化，工作学习化。

4、加强教学研究。以“学生发展核心素养”为抓手，开展课堂教学研究，全面提高课堂教学效果，以期达到大面积提高学生的学习成绩。要抓住如何加强课堂教学的组织工作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使“学生发展核心素养”这一课堂教学研究工作能够做到重实际、有实招、出实效，形成过程性资料。

5、究研对课堂教学的过程管理，完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，上课不误一秒，下课不延一分，不离堂，不拖堂，课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性，严禁坐着上课。

6、加强对青年教师的培养及培训工作，为青年教师的健康成长提供条件，进一步树立教科意识、改进教科方法、提高教科水平提供条件。本学期为继续八名青年教师师徒结对工作的关心，使新上岗的教师和部分青年教师得到了教育教学的各种指导。争取在五月份题为《核心素养》的校级公开课中取得好成绩。

7、做好信息化硬件和软件的管理工作

加强教室一体机和教师电脑硬件和软件的管理，加强总控室和录播室的管理。做好校园网的管理和学校网站的建设工作。提高学校录播教室和班班通的的使用率。

具体主要工作如下：

二月：“十三五”继续教育工作的检查；信息化硬件和软件的检查工作。

三月：课题计划工作会、青年教师工作会；落实教师培训计划。中、高考信息的收集传达工作。

四月：专家讲座，课题检查；省论文、教学设计评。

五月：青年教师基本功大赛题及为《核心素养》的校级公开课

六月：教育部课题结题申报。

七月：学期

工作总结

。

注：1、学生发展核心素养，是指学生应具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为9大素养，具体为社会责任、国家认同、国际理解；人文底蕴、科学精神、审美情趣；身心健康、学会学习、实践创新。

2、教师的核心素养是指教师的教育情怀和教育能力。第一为文化底蕴，或学科底蕴，通俗地说就是你做教师的功底。第二为教学艺术。

以学校工作计划和教导处工作计划为指导，进一步深化课程改革，实施素质教育，不断提升学校的办学理念和办学水平，提高我校的教育教学质量，构建和完善学校新课程体系，立足实际，加强教研工作力度，确保教研工作有章可循，循序渐进，每学科有校级优质课、校级优秀论文、校级教学能手。

1、认真制定教研工作计划；

2、加强集体备课：各教研组长、备课组长及时反馈上学年教学常规检查情况，提出本学年教学常规要求和教研组、备课组工作计划；3、根据学校要求，教研工作由各教研组长负责。教科研室负责指导、督促、落实、考核全校教研工作。

4、着重开展好高效课堂的整体推进。

1、开学初各备课组长对新教师的备课、授课等教学常规要求给予指导，保证新教师开学初正常教学；2、第四周开始进行新教师汇报课，各教研组长、备课组长负责具体指导与落实；

1、继续抓好四个一（一堂好课，一篇好教案，一篇好论文，一个好课件）和四优（优质课，优秀教案，优秀论文，优秀课件）评选；2、认真做好教学能手评选工作。

1、组织参加过省、市级培训的老师对本备课组其他成员进行培训。加强新教材教法研究，鼓励各备课组成员相互听课，相互探讨，共同提高；2、切实上好电教课，全期每人电教课节数不少于五课时。鼓励教师自制课件，积极探索整合、利用现代远程教育资源优化课堂教学的途径。

1、反馈上学期课题研究和教改实验情况、各教研组要总结经验，找出差距，制定措施，寻求发展；2、语文教研组要将提高学生写作能力作为课题，大力开展演讲比赛、作文竞赛、观看爱国主义影片等活动。英语教研组要以提高学生口语和听力水平为目标，开展活动。其它教研组也要结合学科实际开展活动，并作好相关记载。

2、教研组必须担负起组织本学科教师进行教学研究、教学改革、教学业务管理等职能部门的作用。

3、加强教研组、备课组教研活动的开展和教学常规工作的落实，教研组必须制定学期工作计划。

4、坚持每周一次集体备课、定期召开教研组长会，主要内容是教学研究、上周工作回顾和下周工作安排、布置学校教学工作任务、及时通报各学科教学情况和教学质量分析。

5、坚持和落实教研组、备课组活动，做到时间、地点、内容、主讲人四落实，并做好会议记录。

6、教研处主任负责指导各教研组开展活动，教研组长要经常参加各备课组活动，并帮助解决教研中的疑难问题。

学校只有严格的过程管理，才能保证教研活动有序地运行，才能保证教研活动按规律办事，才能保证教研教学质量稳步提高。教科研室将从以下方面考核各教研组工作实绩：

① 教研组工作计划；

② 备课组教学进度安排；

③ 教研组活动安排及实施方案；

④ 教研组、备课组活动记录本；

⑤ 教师授课教案与听课记录本；

⑥ 教研组组织活动开展情况及效果；

⑦ 教研组、备课组学期总结；

⑧ 教研成果即四个一、四优、教学能手评选。

**2024年中学科研工作计划通用范本七**

本学期以“二期课改推进”为契机，以新《纲要》为工作指南，以建设“学习型学校”为建设目标，以“知识型师资队伍建设”为抓手，以“关注学生差异发展”为研究方向，继续努力实施和推广主体教育研究，真正达到“以教学带动科研，以科研促进教学”的目标。

1、搞好三年加强初中建设工程学校课题研究的总结与资料汇编工作。

2、做好我校“主体教育”课题成果的推广研究工作。

3、重点落实关于“二期课改”两项区级科研课题的研究。

4、抓好各项校级课题研究常规管理与指导工作。

5、落实《宛平中学学法指导教学个案集》与《宛平中学教育科研精粹集》2份刊物的资料收集工作。

（一）搞好三年加强初中建设工程学校课题研究的总结与资料汇编工作

1、撰写三年加强初中建设工程学校发展报告。

2、收集学校关于主体型课堂教学研究、主体德育研究、学校管理研究、后勤保障研究、师资队伍建设研究、信息化建设研究的相关论文及案例资料收集整理、修改与定稿工作。

（二）我校“主体教育”课题成果的推广研究工作

1、推广“主体教育”课题成果研究，本学期推广研究的工作重点落实于学生差异发展的关注，结合二期课改，具体实施“课堂和谐式管理研究”的相关主课题。以两个次级项目“主体型多元化课堂教学策略研究”和“中小学教学衔接个案研究”为具体实施项目，六年级重点推广落实目标-分层-导学教学，七、八年级重抓学生的课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、认真纠错、系统小结的习惯养成，并在两个年级中推广、实施学生自我学业档案记录本。

2、在具体推广、实施目标-分层-导学教学和学生自我学业档案记录本时，要加强过程管理和对各年级任课教师的研究指导工作。

3、六年级的中小学衔接研究工作在上学期个体辅导研究工作的基础上，结合二期课改，将进一步具体实施课堂的目标-分层-导学教学，要求全体教师在教案设计中能有分层思想的体现，本学期主要着重于课堂练习与提问的分层设计，并将最终通过教案和六年级课堂调研确保分层-导学教学的落实；同时，将通过建立六年级二期课改教学资源库和六年级二期课改教学研讨活动确保二期课改与分层-导学理念在课堂实践中相互整合的具体贯彻与体现。

4、本学期将以“推进二期课改，构建主体型课堂”为主题，开展一系列的教学研究课和教学评比课，通过课堂载体，探讨主体型课堂的教学策略研究。

5、抓实七、八年级的学生自我学业档案记录本工作，理顺教师的工作思路，力求通过教师的监督逐步落实学生学习的七个习惯养成。

（三）积极实施“二期课改”两项区级教师个人申报课题的研究工作

1、加强对参与两项课题研究教师的指导工作，使其能掌握课题研究的方法。

2、定时召开两项课题研究的小组成员阶段会议，交流阶段工作和研究成果。

3、组织好课题研究课的教学研讨工作。

4、做好课题研究的

教学设计

、案例分析、课堂实录、教学课件、研究论文等资料收集工作。

（四）各项校级课题研究常规管理与指导工作

1、抓好学科带头人与其他各类校级课题研究的具体实施工作，加强对参与课题研究教师的研究方法指导。

2、各学科带头人结合教研组活动，每月至少开展一次专题交流与探讨，期末进行课题组活动记录检查。

（五）落实两份学校刊物的资料收集工作

收集20xx学年的教学案例和科研论文，为《宛平中学学法指导教学个案集》与《宛平中学教育科研精粹集》2份刊物做好资料收集与汇编工作。

二、三月份：

1．制定教科研工作计划。

2．召开学科带头人与课题组长会议，交流本学期课题实施阶段计划。

3．召开六、七、八年级任课教师会议，布置目标-分层-导学与学生自我学业档案记录本和建立教学资源库工作。

4、借“骏马奖”、“耕耘奖”教学评比，探讨主体型课堂教学策略的构建与实施。

5、开‘二期课改’两项区级教师个人申报课题的教师研讨会，讨论本学期课题研究工作计划。

四月份：

1．召开六、七、八年级任课教师会议，进行目标-分层-导学与学生自我学业档案记录本阶段工作交流。

2．开‘二期课改’两项区级教师个人申报课题的公开教学评课研讨会，做好案例分析工作。

五月份：

1．学科带头人结合课题开设研究课。

2．开展‘六年级二期课改教学研讨活动’，推进目标-分层-导学与二期课改理念整合的教学研究工作。

六月份：

1．各课题组进行课题研究的阶段总结工作，整理资料。

2．检查各课题组活动记录。

3．收集整理所有相关案例分析与科研论文的资料收集工作。

【2024年中学科研工作计划通用范本】相关推荐文章:

2024年校本研修计划通用范本

2024年小学美术教研计划通用范本

2024年初中语文教师校本研修计划通用范本

2024年初中生物研修计划通用

2024年个人工作总结及计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找