# 中国学前教育研究会“十二五”课题指南（teniu推荐）

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-03

*第一篇：中国学前教育研究会“十二五”课题指南（feisuxs推荐）中国学前教育研究会“十二五”课题指南一、指南说明2024年，国务院连续发布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024）》（以下简称《规划纲要》）和《关于当前发...*

**第一篇：中国学前教育研究会“十二五”课题指南（feisuxs推荐）**

中国学前教育研究会“十二五”课题指南

一、指南说明

2024年，国务院连续发布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024）》（以下简称《规划纲要》）和《关于当前发展学前教育的若干意见》（以下简称《国十条》），确定了学前教育的改革与发展的大政方针。我国学前教育事业迎来了发展的大好形势。

为了贯彻落实《规划纲要》和《国十条》的基本精神，探讨和解决新形势下学前教育发展中的各种问题，提高保育教育质量，促进起点公平，中国学前教育研究会第七届理事会决定研制并发布我会“十二五”课题指南，以引领我会会员和全国学前教育工作者围绕《规划纲要》和《国十条》中所提出的发展任务和要求，根据本地、本校、本园的实际问题、实际需要和实际能力与条件开展研究。

我会“十二五”课题指南的研制秉承以往的基本思路和基本原则，凸显现实问题，指明研究方向，提供参考选题，激发广大会员参与教育研究的积极性，同时，鼓励创新，讲求实效。鉴于我会会员组成的多层次性和工作性质的多样性，“十二五”课题指南既包括适合大专院校（包括高职高专）教师和教研科研人员的课题，也包括适合行政管理干部、幼儿园园长和教师以及报刊杂志编辑等有关人员的选题。

同时，为了更好地配合国家发展学前教育的战略部署，本届理事会决定在建议一般研究课题的基础上设立重点攻关项目,就一些重要和急迫的问题，组织力量，联合攻关,并给予适当的经费支持。

二、重点攻关项目

（一）非营利性民办幼儿园良性发展的机制研究

（二）学前教育质量评价体系构建研究

（三）职后幼教师资培训的标准、模式与课程研究

（四）普惠性幼儿园的基本标准和维持体系研究(五)政府主导发展学前教育的实践模式研究

三、建议的一般课题

（一）学前教育事业发展与管理

本方向涉及学前教育事业发展现状，存在的主要问题，各地针对具体的问题进行的政策探究和实践探索；幼儿园发展的现状和存在的问题，在幼儿园管理过程中针对具体问题开展的研究和探索；学前教育机构保教质量评价与监控的研究。1．区域学前教育事业发展的现状、问题及对策研究 2．学前教育事业发展规划的编制与执行研究

3．学前教育管理体制与机制的历史、现状、问题与对策研究 4．民办幼儿园的发展与管理研究 5．以社区为依托发展早期教育的研究 6．小区配套幼儿园的建设与管理研究 7．幼儿园收费标准及有关政策的研究 8．发展农村学前教育的途径与方法研究

9．学前教育机构分级分类管理与质量监控研究 10．各级教研部门的职能与作用发挥机制研究 11．幼儿园人力资源管理问题的研究 12．幼儿园文化建设的研究 13．幼儿园安全管理的研究 14.不同类型幼儿园生存状态的研究 15.学前教育拨款使用效率研究

16．县域农村学前教育发展机制改革研究

17．示范性幼儿园在“广覆盖保基本”的公共学前教育体系中的位置与作用研究

（二）学前儿童发展与教育

本方向涉及学前儿童身体、认知、情感和社会性等方面的发展，以及各种有利于学前儿童发展的培养策略的研究。

1．幼儿科学探索过程的技能（观察、分类、运用时空、确立关系、数量化、测量、实验、解释数据、下定义等）培养与学习方式的研究 2．幼儿科学领域的“核心经验”及其获得方式研究 3．幼儿对于数量关系的理解及其数学思维能力培养研究 4．幼儿数学操作性学习及其教学策略研究 5．幼儿想象力发展的支持性策略研究 6．幼儿审美能力与创造力的发展实践研究 7．幼儿园汉语和少数民族语言双语教学研究 8．幼儿自我概念获得方式的研究

9．不同依恋关系的幼儿入园适应教育方案研究 10．幼儿自我控制能力的培养研究 11．有特殊需要幼儿的教育干预方案研究 12．婴幼儿情感情绪表现及教师回应策略的研究 13．幼儿合作能力培养的研究 14．幼儿对于规则的理解与执行力研究 15．幼儿交往的发展特点与培养研究

(三)幼儿园健康与安全教育

1．幼儿园安全制度建设现状与对策研究 2．幼儿园保育保健质量评估体系研究 3．幼儿健康行为与健康教育研究 4．0-3岁幼儿的健康教育研究 5．农村幼儿的健康现状与教育研究 6．幼儿户外体育锻炼研究 7．幼儿体育与幼儿安全研究 8．幼儿园保健老师的专业发展研究 9．幼儿安全教育问题的研究

10．幼儿自我保护能力发展特点及其教育活动设计研究 11．因地制宜开展体育活动实践研究 12．以情境为导向的体育活动的实践研究

（四）幼儿园的课程

本方向涉及幼儿园课程的现状与问题，幼儿园课程的改革和发展，幼儿园教育活动的组织形式与方法策略，幼儿园课程资源的挖掘与利用，幼儿园教育环境的创设与利用等研究。1．幼儿园课程方案的审核与监管研究 2．幼儿园课程评价与监测体系建设研究 3．农村幼儿园课程现状调查研究

4．幼儿园与小学教学内容与方法的衔接状况与改进研究 5．西部地区农村学前一年混龄教育课程研究 6.幼儿园课程资源创造性开发与利用研究 7．幼儿园集体教学活动的适宜性与有效性研究 9．幼儿园多媒体教学手段的合理运用研究 10．幼儿园课程管理研究

11．不同经济文化背景下幼儿园课程的适宜性研究 12．幼儿园活动区活动的现状、问题与对策研究 13．运用动态评价指导幼儿学习的研究

14．整合观念下各领域教育有机联系、相互渗透研究 15．各领域教育实施的有效途径和方法研究

（五）游戏与玩具研究

幼儿园游戏的现状与问题，幼儿园游戏的创新与发展，游戏材料的开发与利用，幼儿园教玩具的开发与利用等研究。1．民间游戏引入幼儿园教育的研究 2．幼儿园玩教具基本配置的研究 3．游戏资源及其开发的研究 4．有特殊需要儿童的支持性游戏研究

5．不同年龄段幼儿游戏特点及教育策略的研究 6．游戏中的幼儿学习、发展评估与教育支持研究

7．不同年龄班角色游戏中模拟实物与替代物作用与效果的比较研究 8．不同结构游戏材料与幼儿游戏行为的关系研究 9．结构游戏材料的投放方式与游戏中的数学经验研究 10．沙水游戏的辅助材料投放与游戏中的科学经验研究 11.幼儿园区域活动指导的适应性策略研究 12．幼儿文学作品鉴赏与表演游戏的开展研究 13．运动性游戏的挑战性与安全性研究 14．益智区材料的投放方式与幼儿行为的关系 15．幼儿合作游戏的年龄特点及其促进研究 16．农村大班额背景下游戏活动的开展研究 17．混龄幼儿共同游戏的组织与指导研究 18．幼儿自发游戏的观察、支持与引导研究

（六）家庭、幼儿园、社区协同教育

本方向主要涉及幼儿园与家庭、社区在学前教育儿童教育领域的相互支持、协作与配合研究，关注幼儿园、家庭与社会协调教育的现状，研究幼儿园、家庭与社区有效配合的途径与方法。

1．家、园、社区协同教育研究 2.幼儿园家庭教育指导策略的研究 3．家园沟通中的问题及其改善策略研究 4．幼儿园亲子活动的有效性研究 5．新入园幼儿家长辅导研究

6．家庭中玩具的选择、运用与指导研究

7．有特殊需要儿童的早期教育状况与对策的研究 8．提高0—3岁儿童家长保教能力的研究 9．缓解新生入园焦虑的对策研究 10．提高幼儿家长教育效能感的研究

（七）教师专业发展与教师教育 本方向涉及学前教育师资职前培养与职后培训的现状、问题及改革措施研究；学前教育师资的专业成长规律及专业标准研究；各类教师教育机构的课程与教学研究；我国学前教育教师教育体系的建立和完善的研究。1．幼儿教师维护权利途径及效果的研究 2．幼儿园教师的工作状况与工作环境研究 3．专业刊物在幼儿园教师专业发展中的作用 4．幼儿师范院校调整政策及其影响的研究

5．各国幼儿园教师政策、法律及其对我国的启示研究 6．幼儿教师职后培训有效模式的研究 7．教育技术与教师专业成长研究

8．教师的自身职业规划、职业理想对其发展的研究 9．学前教育专业免费师范生培养与就业情况调查研究 10．幼儿教师培养培训机构准入机制及标准的研究 11．幼儿园各类岗位人员的准入的专业标准研究 12．学前教育专业的办学资质与标准化研究

13．幼儿园不同学历学前教育专业毕业生工作适应状况研究 14．本科与高职院校学前教育专业的教学改革研究 15．学前教育本科、高职高专、中专系列教材建设研究 16．高职高专学前教育专业生源质量调查与分析研究 17．学前教育专业初中起点五年制专科培养模式研究 18.五年制学前教育专业毕业生科学文化素养状况研究 19．农村幼儿教师培训模式与方法的研究 20．基于幼儿园实践的教师发展评价研究 21．不同办园体制下幼儿教师生存状态的研究 22.非在编幼儿教师的待遇和社会保障问题研究

**第二篇：中国学前教育研究会**

中 国 学 前 教 育 研 究 会

附件：

“托举希望，发展新农村幼儿教育”研讨会 论文征集评奖和地方政府、教育部门文件的征集说明

一、论文征集

（一）论文选题内容

⒈农村经济、社会发展对农村幼儿教育的影响，政府的职责及政策制定；农村幼教管理体制与管理机制的改革；

⒉ 农村幼儿教师队伍的建设（包括教师的培养、培训，待遇等）； ⒊ 农村教育资源的整合利用，发展多种形式的农村幼教；0-6岁幼教服务体系的创建；

⒋ 农村流动、留守儿童的早期教育问题与解决的思路； ⒌ 农村幼儿教育质量的提高，乡土特色的教育教学探索。

（二）论文评奖

论文的征集、评审、颁奖委托“中国学前教育研究会幼儿园管理研究专业委员会”具体实施。将给论文获奖者颁发证书。优秀论文陆续在《早期教育》发表。论文要求如下：

1．论文选题可在上述研讨专题中选择，也可自定。内容力求具体、实用，有启发性和借鉴价值。论文应能反映出当地的实际问题，并对问题进行深入分析，提出适应当地经济发展水平的对策。力求避免泛泛而谈的工作总结。

2．正文前请加200字以内的内容提要，全文篇幅在3000～4000字。3．用A4纸打印，于9月5日前寄达大会秘书处：210036，南京市草场门大街133号《早期教育》编辑部顾丽娅收（信封上注明“农村幼教会议论文”，同时发电子文本至：zaoqigly@hotmail.com）。

4．论文上务必写清姓名、详细地址、联系电话。

二、幼儿教育文件征集

1、文件内容

.大会征集各地区2024年以后出台的省、市、县政府和教育部门及有关职能部门出台的有关幼儿教育的法规、政策文件。特别是国务院颁发《关于幼儿教育改革与发展指导意见》（国办发[2024]13号）以后，各地出台的文件。大会将提供进行整理后的文件材料。

2、征集办法：

请各地方研究会务必认真组织征集和提交文件的工作。请尽可能同时提供电子文本和纸质文本，于2024年9月10 日以前提交给大会秘书处。纸质文本发至《早期教育》编辑部，信封上注明“农村会议：幼教文件”。电子文本同时发至以下邮箱：

《早期教育》编辑部 顾丽娅 zaoqigly@hotmail.com 中国学前教育研究会 王化敏 wanghuamin@moe.edu.cn

大会秘书处 2024．9．16

**第三篇：中国学前教育研究会会议总结**

中国学前教育研究会

学前教育教师发展专业委员会2024年会

暨全国高师学前教育第七届学术研讨会会议总结

一、教育部专题报告：新时期幼儿教师培养与培训政策（师范教育司）1、2024年全国中小学幼专任教师情况

2、师范生免费教育

3、实施“国培计划”，全面开展中小学教师全员培训

4、扩展“特岗计划”实施效果，激发农村教师补充机制的活力

特岗教师是中央实施的一项对西部地区农村义务教育的特殊政策，通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展。

5、筹备教师资格考试改革和定期注册制度试点，完善并严格实施教师准入制度。目前试点：湖北、浙江11月26日

后续试点：福建、海南、天津、？

笔试内容：综合素质、保教知识和能力

启示：加强学生专业知识的学习和能力的提升，应对教师资格考试制度，力争学生在毕业时能顺利拿到教师资格证。

6、以教师教育课程改革为突破口，全面提升教师教育质量

《教师教育课程标准》（试行）

详见：http://baike.baidu.com/view/6707321.htm

启示：提高师范生的学习能力、实践能力和创新能力

二、幼儿园教师专业标准研制（刘占兰）

（一）介绍了专业标准研制的背景和过程。

背景:引导教育向规范化、高质量的方向发展。

适应国际发展趋势，与国际教育接轨

幼儿教师的专业素养急需提高

（二）《专业标准》的定位与基本理念

1、定位：幼儿园教师是履行幼儿园工作职责的专业人员

2、基本理念：幼儿为先、师德为先、能力为重、终身学习。

（三）《专业标准》五个特点：

1、对幼儿园教师的师德与专业态度提出了特别要求。

2、高度重视幼儿的生命与健康。

3、尊重幼儿的年龄特点和独立人格。

4、体现幼儿园保教结合的特点。

5、对幼儿园教师的语言和沟通能力提出了特别要求。

三、高水平幼儿教师培养的院校实践（秦金亮）

首先，介绍了浙江师范大学杭州幼儿园师范学院的办学情况和培养模式 其次，介绍高水平幼儿教师培养的方法，值得我们学习和借鉴的是：

1、技能学习不断线

2、生态式见习不断线（全程渗透），学生塑成“反思型实践者”

3、优化课程体系，大力推进教材与教学改革

4、支撑体系：实验室、图文信息、专业创新平台体系

四、香港幼儿教师的培养和培训实践（蓝美容）

介绍了香港幼儿园教师教育和培训政策的发展历程

特点：均属民办幼儿园

培养方式：

1、课堂学习：讲授、小组学习、讲座、辩论、工作坊、参观和实验

2、指导学习：个人及小组指导

3、教学实习：视导导师、历程档案

五、分会场讨论：实践型人才培养经验

六个高校培训学前教育师资的经验交流：

1、天津师大：实践手册、实习中的预设和生成任务

2、沈阳师大：教学改革（从每一门课程中强化学生的应用能力）、考试方法和评价方式改革、课外活动

3、浙江师大：全实践、档案袋、网络平台

4、漳州师院

5、常熟理工学院：婴幼儿教育实践、活动记录册、注重学生的阅读活动

6、淮北师大：

活动方式：集中培训—分组指导—集中验收。

六、杭州幼师“童心同梦”文艺晚会

体会：办有学前特色的晚会，提高学生的特长和专业素养

七、参会心得：教育系学前教育人才培养模式设想

1、深化教学改革，注重课程教学的实践性（沈阳师大为例）

2、改进课程考试和评价体系

3、学生专业技能的提升方式：练与评相结合4、加强学生教育见习和实习的有效性

双导师制、实践手册、实践时间的安排、提升学生的反思能力

5、提升我系教师实践经验与实践指导能力

6、实习基地的建设、7、加强学前教育专业实验室建设

**第四篇：河北省高校党建研究会2024课题指南**

河北省高校党建研究会2024课题指南

1、新形势下高校贯彻党的群众路线研究

2、高校领导干部作风建设长效机制研究

3、加强大学生社会主义核心价值观教育研究

4、高校学生党员培养教育管理机制研究

5、高校发展学生党员标准研究

6、大学生流动党员的管理和教育研究

7、师德建设的重点内容及其实现途径研究

8、高校基层党建工作责任制及考核评价体系研究

9、高校组织生活创新机制研究

10、健全高校权力运行制约和监督机制研究

11、民办高校党建研究

12、其他。可以围绕高校党建工作中的难点重点问题开展研究，包括反腐倡廉建设、制度建设、加强统战及群团工作、维护安全稳定等。

**第五篇：宁波市高等学校保卫工作研究会课题参考指南**

宁波市高等学校保卫工作研究会课题参考指南

1、宁波市高校保卫工作机构、队伍建设标准研究

2、宁波市高校突发事件应急处置标准体系研究

3、高校突发公共事件应急预案演练课目设计及评估方案研究

4、非正常死亡引发群体性事件的处置机制研究

5、宁波市教育系统第三方处置机制研究

6、高校意识形态安全问题及对策建议

7、高校稳定工作的实践思考

8、当前维稳工作中重点、难点和突出问题研究

9、建立高校稳定指数的构想和设计

10、高校维稳工作服务地方经济建设的实践与创新

11、关于加强外籍师生安全管理研究

12、关于高校大学生信仰宗教问题研究

13、关于学生社团对高校和社会稳定的影响与作用的研究

14、新形势下建立高校警务机制的思考

15、如何做好敏感期高校师生的稳定工作

16、对境外敌对势力向高校渗透的新形势、新特点的分析

17、境外非政府组织对高校渗透的特点和对策

18、宗教在校园内对高校文化及校园稳定带来的影响及危害

19、高校基督教团契的状况、发展趋势及对策措施

20、如何进一步加强对校园网的有效管控

21、如何建立一支高效能的高校维稳信息员队伍

22、新形势下如何加强对学生社团的管理

23、关于校园安全稳定隐患排查、化解工作标准规范研究

24、关于大学生心理问题对校园安全的影响研究

25、宁波高校保卫工作现状分析

26、关于高校校园110联动机制建设研究

27、在甬高校安全保卫工作的建设与发展

28、高校校卫队建设研究

29、关于高校安全保卫队伍的现状及其对策

30、高校保卫队伍和装备规范化建设研究

31、高校保卫基础工作现状研究

32、宁波高校保卫工作现状分析

33、在甬高校安全保卫工作的建设与发展

34、国家安全在高校安全管理中的体现

35、高校保卫干部的心理素质建设

36、大学生心理健康与预防

37、行政管理与高校安全管理

38、校园安全管理工作技巧

39、大型活动安全保卫处置预案的制定与实施

40、突发事件应急机制的制定与实施

41、校园安全突发事件应急处置

42、突发事件处置谈判技巧

43、高校治安、刑事案件的处理与防范

44、校园交通安全的规划与管理

45、关于高校安全管理领导模式研究方面

46、关于高校安全管理制度化建设研究

47、关于大学生安全教育“三进”可行性研究

48、关于处理大学生在校非正常死亡问题研究及典型分析

49、关于大学生安全责任观的培养研究

50、关于预防校园暴力犯罪对策研究

51、关于高校校园110联动机制建设研究

52、关于大学生校外住宿安全管理研究

53、关于高校重点要害部门（部位）安全管理问题研究

54、关于大学生如何防止参与传销组织问题研究

55、关于大学生社会实践安全研究

57、关于高校学生公寓安全管理模式的研究

58、关于校园大型活动的安全保障研究

59、关于高校校园公共危机探讨及处置研究

60、关于高校校园安全技术防范体系建设研究

61、关于高校校园防火问题研究

62、关于新劳动关系下校卫队建设研究

63、关于高校校园交通安全管理研究

64、关于大学生心理问题对校园安全的影响研究

65、关于加强外籍师生安全管理研究

66、关于高校大学生信仰宗教问题研究

67、关于学生社团对高校和社会稳定的影响与作用的研究

68、新形势下建立高校警务机制的思考

69、如何做好敏感期高校师生的稳定工作

70、对境外敌对势力向高校渗透的新形势、新特点的分析

71、境外非政府组织对高校渗透的特点和对策

72、宗教在校园内对高校文化及校园稳定带来的影响及危害

73、高校基督教团契的状况、发展趋势及对策措施

74、如何进一步加强对校园网的有效管控

75、如何建立一支高效能的高校维稳信息员队伍

76、新形势下如何加强对学生社团的管理

77、如何加强对外国留学生的管理

78、关于高校涉密安全管理研究

79、关于新形势下高校保卫部门职能转变问题研究

80、关于网格化保卫模式的问题研究

81、关于高校安全保卫队伍的现状及其对策

82、关于新消防法在高校消防安全管理中的应用

83、关于大学生安全教育形式创新研究

84、关于新时期高校校园交通安全管理的研究

85、关于特大自然灾害发生时的高校安全稳定与保卫工作

86、关于高校安全保卫工作及其激励机制现状调查研究

387、高校保卫组织在构建和谐校园中的地位和作用的研究

88、关于校园安全稳定隐患排查、化解工作标准规范研究

89、关于校园安全稳定管理制度标准体系研究

90、关于新版保安服务管理条例的问题研究

91、建立高校政治风险评估机制的探讨

92、新形势下高校维稳工作面临的问题和对策

93、如何进一步加强对高校突发性事件的预警和处置工作

94、如何加强对校园敏感部位的管控，有效防范现行案件的发生

95、关于校园师生“心防”问题研究

96、关于校园师生安全感评价标准体系研究

97、关于校园安全工作机构、队伍建设标准研究

98、关于校园突发事件应急处置标准体系研究

99、关于师生安全教育工作标准规范研究

100、关于校园治安、消防安全检查工作标准规范研究

101、关于校园安全稳定工作组织领导标准研究

102、高校突发公共事件应急管理

103、网络背景下的高校安全管理与维护稳定

104、“平安校园”建设现状及发展

105、高校安全管理工作标准化建设

106、校园安全管理工作创新

107、高校安全保卫工作基本规律

108、高校安全管理对象

109、高校安全管理范围

110、高校安全管理措施

111、高校安全管理工作机制

112、政府在高校安全管理工作中的角色

113、高校日常安全管理

114、高校交通安全管理

115、高校校园内案（事）件防控体系建设

116、大学生意外伤亡事件（故）防控与处置 117、大学生违法犯罪及预防

118、高校网络安全管理

119、高校涉外安全管理

120、全球化背景下的高校安全管理与维护稳定工作 121、大学生安全素质培养

122、高校保卫工作管理队伍与装备规范化建设 123、校园安防体系建设

124、高校校园消防安全管理基础建设

125、校园与周边安全防控体系建设

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找