# 2024秋学期教学教研工作计划(精)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-03

*第一篇：2024秋学期教学教研工作计划(精)靖城镇虹桥小学2024～2024学年度 第一学期教学教研工作计划一、指导思想以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为指导，全面贯彻教育方针，深化课程改革，实施素质教育。本学...*

**第一篇：2024秋学期教学教研工作计划(精)**

靖城镇虹桥小学2024～2024学年度 第一学期教学教研工作计划

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为指导，全面贯彻教育方针，深化课程改革，实施素质教育。本学期，我校将继续坚持以课程改革为中心，以提高教学质量为重点，认真贯彻落实靖江市教育局教学工作计划，结合学校实际开展有效的教学活动。本着继承与创新的思想，大胆实践，开拓创新，重点抓好学生学习习惯的养成和教师课堂教学行为的规范，以规范化、精细化管理为实施策略，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、主要任务和目标

（一）优化过程，强化管理

新课程的实施和实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”及课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是实施素质教育的保证。

1．抓好学科教学常规。教学常规是规范教师教育教学行为，提升学校教育质量的重要保证。本学期，在学科教学方面落实“十字”方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各学科教师要在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计教案。在制定教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教师教学前及时地二次备课，根据学生实际情况和自己的教学做好教案的修改、整理，教后反思要多写一些教学中的得与失。

2．加强课堂教学的管理和考核。学校将定期和不定期地组织教学管理人员及时了解教学的实际情况，实行推门听课制度，总结推广好的经验与做法，对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查，对在执行常规过程中存在的问题及时寻求解决的办法，以促进全体教师共同进步。

3．规范学校教学秩序。学校教导处将严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。教师必须认真执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，不私下组织订购教辅用书。切实减轻学生课业负担，作业设计要突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。学校坚持巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

（二）立足课堂，提升质量

质量是学校生存和发展的生命线，抓实课堂则是全面提高学校教育教学质量的重要保证。本学期，我们将立足课堂教学，开展各种形式的教学研讨活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升学校的教学质量。

1．开展各种课堂教学研讨活动。

（1）“常态课”：即“一人一课”，要求教师从认真备课做起，精心设计教学环节，及时总结反思，以上好平常的每一节课为目标。校长、主任、任课教师必须听足规定的课时数（行政领导20节以上，教师10节以上）。

（2）“研讨课”：以年级、学科为单位，上好校级研究课，每位执教老师要在执教前将所备教案与同组老师进行深入探讨，广泛征求意见，充分发挥集体智慧，提高教学效果。

（3）“评比课”：结合市教研室组织的各种赛课活动，学校将进行相应地选拔、磨课、试上，帮助参赛教师提高课堂教学水平，力争在比赛中获得佳绩。

2．加强学科教学质量的监控。

（1）学校将定期和任课教师一起分析、查找教学中存在的问题，促进教师反思教学实践，调整教学策略。对于薄弱班级、薄弱学科，学校要进行重点分析解剖，并跟踪指导。各任课教师也要经常对学生的阶段学习情况进行分析、总结、反思，以了解学生的当前学习状况。

（2）加强命题研究。在平时的教学中，各任课教师应结合学科教学和学生实际，设计灵活多样，具有启发性、开放性的练习，帮助学生巩固学习内容，做到举一反

三、触类旁通。

3．切实做好学校“三进”工作。

（1）各班充分利用好每两周一节的写字课，加强对学生写字习惯、方法的指导。任课教师认真备好课，并按课表上好写字课。所有教师必须规范汉字书写，使用规范汉字备课、批改作业，并能切实提高本学科学生作业书写的质量。

（2）坚持“三读”活动。“三读”即早读（学生到校至预备课前），午读（中午自习和阅读课时间），暮读（放晚学后）。各班选出小助手，组织好语文课前三分钟诵读，以及班级晨间和午间的阅读活动，并建立相应的管理和奖励办法规范学生的读书行为，使学生养成走进教室就读书的习惯。

（三）加强研究，引领发展

本学期，语文组将以阅读教学为主。继续推行“阅读计划”，各任课教师在抓实课文教学的同时，还应对教材进行科学的延伸，将学生引向丰富的课外阅读，并作好相应的指导。

数学组加强对“常态课”的研究，以计算和解决问题的策略教学为主。追求质朴而真实的课堂教学，不断提高课堂教学效益；要开展好“课题+活动”的研讨形式，即教研活动要有主题，提倡教研与科研有机整合，做好专题研究。在施教过程中提倡教师从学生数学能力的养成考虑，组织积累性常规活动。

英语组强调稳步、扎实，重在提高兴趣。以单词记忆及语言运用为主开展教学研讨，要注意对学生记忆方法和运用方法的研究，上好每堂课，培养学生浓厚的英语学习兴趣，规范的英语学习习惯，良好的英语学习品质，有效的英语学习方法及熟练运用语言的能力。

其他学科将以提高课堂教学效率为重点，开展互相听课，互相评议等活动，并组织丰富多彩的学科活动，以活动来促进学生的综合能力的提高。

逐月工作安排 九月份 1．班主任培训 2．开学工作检查

3．制订学校各项工作计划和各学科教学计划 4．确定“教研课”等活动顺序。5．庆祝第31个教师节

6．组织申报第十一期省教研课题，组织申报“十二五”课题教学成果奖 7.小学音乐教学调研（随机，以农村小学及新教师为主）8.小学音乐教学笔记抽查（随机）

9.小学体育与健康常规教学调研听课活动（计划安排、随堂听课等）10.小学美术专职教师随堂课调研

11.小学语文写字间周一节指导课督查(整学期 12.小学数学“综合与实践”领域教学展示

13.小学英语常规教学调研（计划安排、随堂听课等）14.五年级英语culture timegrammar time板块教学观摩研讨 15.六年级英语story time板块教学观摩研讨

16.开展征集和评选信息技术学科优秀教学论文、教学设计和教学案例的活动 17.教育教学工作检查。十月份：

1.庆祝国庆，对学生进行爱国主义教育 2.“十二五”（2024年度）课题检查、结题

6.小学音乐优秀课评比活动

7.组织体育教师参加江苏省体育教师教学基本功大赛和观摩 8.小学美术青年教师优课观摩活动

9.小学思品开展“践行社会主义核心价值观，做新时代好少年”主题设计比赛。10.参加泰州市文本解读及同课异构活动（古诗教学）（10月下旬）11.小学语文教师上名著导读过关课（10—12月）12.小学语文课外作业调研 13.小学数学教师基本功竞赛 14.小学科学优课评比

15.中年级英语板块教学观摩研讨

16.六年级英语culture timegrammar time板块教学观摩研讨 17 青年教师备课笔记、教学手记检查。

18.教育教学工作检查。十一月份：

1.“十三五”规划课题申报培训

2.体育与健康“一师一优课”系列教学研讨活动（以校为单位组织）3.小学美术论文比赛

4.小学数学“综合与实践”领域教学论文评比 5.五年级英语story time板块教学观摩研讨 6.低年级英语板块教学观摩研讨

7.小学英语交流研讨：各共同体教师“培养学生学习兴趣”心得体会交流 8.组织部分信息技术学科优秀教师拍摄精品课，通过教育部平台 参加“一师一优课，一课一名师”活动 9.教育教学工作检查。十二月份、元月份： 1.年度教科研工作总结评比 2.小学班级演唱比赛（12 月份）3.体育与健康课堂教学质量督查 4.小学教师绘画展览 5.检查小学学生美术作业情况 6.开展“安全常记心中，学会自护自救”品德赛课活动。7.开展小学数学专题教学研讨活动 8.小学科学教学论文评比 9.小学英语 Project 板块教学观摩研讨 10.小学英语中高年级学生听力阅读竞赛 11.小学英语新教师“一师一课”过关验收 12.对小学英语部分年级进行质量抽样调研 13.期末复习考试 14.学校教育教学工作总结 15．寒假师生活动安排 二○一五年九月

**第二篇：2024年秋学期教学教研工作计划**

2024年秋学期教学教研工作计划

一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教教师深入学习市县教育工作会议精神，坚持以高效课堂改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价、高效课堂的开展。进一步增强“质量意识、服务意识和效率意识”，创新教研方式，努力实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1、建立优质高效课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教学研究活动，以教科研工作为羽翼，努力推进高效课堂。

3、加强师资队伍建设，力争提高学校的全镇排名。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、以丰富多彩的活动为抓手，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、具体措施

（一）加强课堂管理，严格执行课程标准和课时计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时。重视音、体、美、说话、写字等课程。在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

（二）落实教学精细管理，规范教师教学常规工作

1、切实加强教学常规管理，规范教师教学行为。

2、严格教学过程监控管理，落实“确保常态下的课堂教学，学生练习不得少于10分钟”的要求。适时通报教学常规调研情况。

3、引导教师深入开展“研究教材、研究课堂、研究学生、研究自我”活动。抓好各科组研讨课、示范课活动，组织开展课堂教学有效性交流探讨。及时发现 1

典型，推广经验，用先进的模式引领课堂教学有效性。

4、备课要“深”：体现在备课、导学案设计上：目标要准确、教学要双向、导学有步骤、训练有针对。教导落实导学案本月检查工作，做好相关信息登记、反馈、分析工作。

5、上课要“实”：（1）课堂操作中落实有效性：读写、圈画、问答、质疑、讨论、汇报、交流、补充、练习。（2）课堂教学总体要求：要体现师为主导、生为主体、练为主线；导学有序、指令清楚、双向互动、全员参与；落实目标、环环有效、指导到位。（3）精心设计课堂练习：每节课教师必须带不少于十分钟的练习进课堂，布置适量的作业，灵活把握训练方式：每堂一练，课前试练，课后必练，分层训练，分组训练，精挑习题、具针对性、分类有层次性、备带小黑板、有验证手段。按“先学后导，当堂训练”的模式，培养学生主动学习的能力。

6、作业批改要“细”，及时做好批改记录及评讲。学校落实学生作业本月检查工作。

7、辅导要“勤”，重视培优辅后工作，拟订帮扶计划：建立以人为本的理念，要求教师公平公正地对待每一个学生，为后进生设计适当的练习，多挖掘后进生的闪光点，用心关爱，用行动关注，竭力做到每节课辅导三、五个中下层生。落实班中“结对子”帮扶小组。强化班中激励、鼓励氛围，增强后进生的自信心。让其学有兴趣、学有所得。对优等生应创造条件予以发展，充分展示这些学生的学力，争取在各项学习竞赛中获取好成绩。

8、考核要“严”，各科要做到每月或每一知识点一小测，以赛比学，以赛促学。加强考前训练，强化单元过关意识，坚持抽测检查与及时信息反馈的做法。

（三）加强校本教研，广泛开展教研活动，科研促教学

1、树立终身学习、在实践中研究反思、课堂就是实验室、科组就是研究室的观念。

2、落实集体、科组教研活动有效性：科组活动每双周开展一次、并定主题、定形式、创实效；逐个困惑去研究，逐个问题来解决，让教师在活动中提高，成长。

3、落实校本专题研究，加快教学步伐的前进。引导教师开展“如何设计有效的课堂练习”的小专题交流、实践、总结等活动。

4、各科组举行听课、评课活动，形成合力，通过课堂的直面交流，令教学者

与听课教师均得到不同层次的提升。（教师每期听课15节以上，学校领导20节以上）

5、善于用好教学设备，发挥好小黑板的作用，活用现有的直观性教学资源，并根据课程要求自制教学用具，以提高教学的有效性。

四、落实好以下几项工作：

1、狠抓教学“五环”基本要求的落实，抓好教学、课堂常规检查管理。

2、组织教师听课，学习借鉴兄弟学校的教学经验。

3、抓好每天早、午读质量及效果，营造书声校园,多种渠道进一步深化学校“书香校园”活动，有计划有重点引导学生读书，在校园内掀起新的读书热潮。

本学期，我们将继续以提高课堂教学质量为中心，组织开展各种研讨活动，从而促进我校教学质量的大面积提高。

古榄小学

2024.8.30

**第三篇：2024秋教学教研工作计划**

樟木镇中心小学2024年秋季期教学教研工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以推进素质教育为重点，以教师队伍建设活动为主线，以提高教育教学质量为宗旨，规范学校教学常规管理，提高师资队伍整体素质，为推进我校教育教学质量上新台阶作出新的贡献。

二、工作重点与具体措施：

㈠、继续深化课程改革实验

1、推进基础教育课程改革的深入，继续做好新课程培训工作。

针对本校实验年段的实际，本学期的教研工作将继续秉承“研训结合”的方针，坚持把培训工作作为新课程实验稳步推进的一项基本保障，贯穿于新课程实验过程的始终。

2、认真贯彻执行上级各种课改实验方案和制度，根据本校实际，制定活动方案。根据《学科课程标准》，制定各学科课程实验计划。

3、以实验年级各科教学为重点，扎实开展公开课，推动课程改革纵深发展。通过公开课，共同研究，解决课改中的困难和问题，总结推广新课程教学经验、教学规律，推动课程改革稳健、健康地发展，也为实验教师专业成长服务。

4、开发校本课程。着力开发和实施具有校园气息的校本课程，从而推进课程改革的全面实施。

㈡、坚持常规教研与课题研究相结合，构建“以校为本”的教研制度。

1、完善教研机构及教研制度，营造开放、民主、有效的以校为本的教研机制。

2、以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，建立以教学反思，交流研讨，协作解决，结对帮扶，听课、评课、说课、讲坛等为基本形式的以校为本教研制度。

3、切实开展课题研究活动，为课程改革实验服务。积极参与自治区、市、区三级立项课题，认真制定实施方案，引导教师立足新课程改革，扎实开展课题实验。以应用性为主，以行动研究为途径，以解决课改实验中亟需解决的问题为核心，大力提倡校本小课题，争取“人人有课题、人人搞科研”，从而为新课程实验提供经验。

4、开设校内公开教学活动，本学期开展4—5节校公开课，科组内每周一节研究课，做好优秀课例、教学片段的收集整理工作，鼓励教师积极撰写经验文章，参与各级交流、评奖、发表。

㈢、抓好教学常规管理，加强质量监控，全面提高教学质量。

1、全面贯彻自治区颁发的课程计划，坚持教学中心地位，加强学校教学常规管理。完善各种检查制度，实行随堂听课制度。

2、建立课堂教学情况交流制度，学校领导、科组长经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

3、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识，特别加强扶差培优工作。

4、抓好薄弱班级建设，进行跟踪、了解，提出针对性的意见与建议，促进共同提高。

5、认真执行区各种教学指导方案，完善校内常规自检方案，做到定期与不定期检查相结合。

6、广泛开展各种学科竞赛活动，培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，并力争在区各项竞赛中取得好成绩。

㈣、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、以“教师队伍建设年”为契机，营造师德建设氛围。

2、组织教师参加各种进修培训和业务交流活动。

3、继续深入开展区级骨干教师与青年教师结对互动活动，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

三、各月份工作安排：

九月份：

1、招生巩生工作。

2、参加区开学会议。

3、讨论制订学校教学教研工作计划。

4、迎接区新课程教学调研。

5、成立学校各学科教研组。

6、参加区教育科研工作会议。

7、各种学生竞赛（作文、数学、歌手、演讲等）选手的物色与培训。

8、选派教师参加区、镇语文、数学、英语学科课堂教学比赛。

9、校内教学常规自检及整改工作。

10、启动校本课程工作：制定方案并实施。

十月份：

1、参加全区小学语文、数学、英语学科优质课观摩活动。

2、参加区作文教学评选活动。

3、“十一五”教育科学规划课题研究的申报、立项工作。

4、迎接区级“普实”复查验收。

5、校内教研活动——四年级语文研究课。（周敏安）

5、各种竞赛的准备及选手培训工作。

6、选派教师到南宁参加听课、观摩活动。

7、参加区教师职业道德执行座谈会。

8、选派教师参加玉林市“新课程问题教学法”学科教学竞赛。

9、校内教研活动——六年级语文研究课。（吕弢忠）十一月份：

1、校内学生各种比赛的举行。

2、迎接区教育教学常规检评。

3、期中考试的组织、评卷、质量分析等工作。

4、发动学生参加全国书信比赛。

5、组织成立男女教师篮球队，迎接区教师篮球比赛。

6、组织开展校内篮球、气排球比赛。

7、校内教研活动——

一年级数学研究课（刘善兰）。

8、集体备课的组织开展。

十二月份：

1、参加校际教研活动。

2、主题教育教学研讨活动。

3、期末考试的复习迎考工作。

4、毕业班教学研讨。

5、迎接市、区课题研究调研。

6、开展校本教研方案的评选活动。

7、教师业务检查。

2024年元月份：

1、迎接区期末工作检查。

2、组织开展期末考试的考试、评卷、质量分析等。

3、学生、教师的各种评优工作。

4、送交学期教学教研工作总结、课改工作总结。

5、优秀学生的表彰工作。

6、各种档案、资料的归档工作。



**第四篇：幼儿园秋学期教研工作计划**

幼儿园秋学期教研工作计划

经过了去年一年的努力，我园的工作终于走上了正轨，作为一所公办幼儿园，承载着太多的领导期望，社会关注和家长期待，让我们这个组建不久的团队，还没有来得及走稳，就不得不快步的跑起来。因此在今年，沉下来，扎扎实实的做好每一项基础工作，静下来，潜心钻研，提高教师的素质和能力就是摆在我们面前的首要工作。本着“夯实基础，厚积薄发”的原则，结合幼儿园的实际和老师们的现有水平，特制订了以下教研工作计划。

一、现状分析及不足：

幼儿园现有教师35名，除了几名骨干教师之外，年轻老师大多是刚刚毕业的美术、音乐等非幼师专业的大学生，他们没有教学经验，幼儿园整个教师队伍年轻化，虽然经过去年的潜心学习，老师们在理论知识的掌握上有了很大的进步，但对于实际的带班技能和经验却非常的缺乏，在面临蜂拥而至的孩子们时，他们会手忙脚乱，为此今年的教研活动要突出实效性和实际操作性。

二、教研思路及目标：

我们以《幼儿园指导纲要》和《指南》理论为指导，结合我园骨干教师和年轻教师的实际水平，今年的教研思路确定为“两个三”和“一个期待”，即：打好三个基础，提高三个水平，期待一个收获。其中三个基础包括：规范幼儿园的管理；优化幼儿的一日生活；夯实教学常规。三个水平是：提高教师的带班水平；提高教师开展教育教研活动的水平，凸显幼儿园的特色；开展专业基本功竞赛，提升教师的专业水平。一个期待是：寻找幼教专家的指点，在不断摸索中走出特色发展之路。

三、工作重点及措施：

1.规范幼儿园管理，融合教职工思想，形成具有合力的教职工群体。

根据我园情况，要做到方方面面的融合，教师之间的融合、教师与环境的融合，教师与幼儿的融合，因此通过贯彻幼儿园的管理制度，在实际工作中完善幼儿园的各项规范，形成适合幼儿园的规范管理体系，在这个过程中，凝聚老师们的力量，汇聚思想，形成具有向心力、战斗力、亲和力的团队。

2.优化幼儿的一日生活，促进幼儿的健康发展。

在贯彻幼儿园一日生活规范的前提下，充分发挥教师的主体地位，结合带班经验和工作实际，不断优化幼儿的一日生活，促进孩子的健康发展。

3.夯实教学常规，打好工作基础 随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。针对我园年轻教师较多的现状，今年的教研活动从最基础的技能培养开始，通过集体备课、交流反思、如何更好的制定周计划，书写教育笔记，个案分析，建立成长档案等，扎扎实实的打好基础。

4.深化教研改革，以人为本，提高教师的各方面能力。

（1）以人为本，充分发挥教师的主体地位，创新教研方式，让老师们主动参与到教研活动中，真正地实现“我要学习、我要提高”，主要有这几方面：一是同题开课，提高教师的活动组织能力，二是分层指导，齐头并进，通过给骨干教师压担子，让骨干教师带徒弟，加快骨干教师的成长；给年轻教师结合实际的指导，使年轻的教师尽快的胜任幼儿园的工作，让每位教师都能在原有水平上有大的提高。三是组织各项竞赛评比活动，提升教师的专业水平，做一个一专多能的老师。四是通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

（2）开展多层次的教学展示活动，促进教研质量的提高。

青年教师同题开课活动：本学期将教学研究的重点放在青年教师教学基本功的锤炼上，以同题开课、独立备课、师徒研课等主要形式，鼓励青年教师在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己的教学能力和课堂组织能力。本学期，计划在11月、12月进行教龄5年以下青年教师的同题开课，活动采用自主报名的方式，优胜者今后将推荐参加园级以上的教学展示或评优课。

（3）加强随堂听课的力度，及时给教师整改意见，使教师的教学基本功不断得到提升。

（4）加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各年级组每周三下午开展一次年级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

（5）切实保证两周一次的大教研活动，以游戏的观察记录及指导中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，引导大家在实践中反思、在反思中进步。

（5）密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会、家长学校授课活动。

（6）加强教师教育经验的撰写与交流。教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，组织教师积极参加经验文章的撰写，并在期末写出质量较高的教育教学论文和案例。新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们幼儿园的新局面。

5.针对幼儿园日常工作中出现的问题和困惑，确立教研课题，开展一系列的园本教研活动。

幼儿园起步没多久，存在的问题非常的多，在今年的教研活动中，我们将结合日常工作出现的问题和困惑，将“区域活动的创设与指导”作为今年的教研课题。我们也期待能找到一位幼教专家，引领着我们走出一条更加适合幼儿，更好的促进幼儿发展的教研之路。

四．具体活动安排： 九月份：

1、做好开学的各项准备工作、新生家访工作，确保幼儿园各项工作有序开展。

2、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务，完成各类工作计划。

3、更换早操音乐，各班调整编排律动、操节动作。

4、业务培训：《来园、离园活动教师操作要领和准备工作》，组织开展园内来园、离园活动调研。

5、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨，规范备课格式。

6、园内5年以上青年教师评优课。

7、园行政随堂听课。

8、幼儿园大环境创设。

9、第一次六认真检查。

十月份：

1、业务培训：《晨锻活动教师操作要领和准备工作》，各班晨锻活动调研。

2、幼儿晨间韵律操评比。

3、同题开课暨新教师亮相课。

4、积极准备，参加昆山市第六届百节优秀课评比活动。

5、各年级组集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨。

6、开展“学指南”专题论坛——幼儿学习化环境建设与区域活动研磨

7、各班自主性游戏环境创设评比

8、第二次六认真检查。十一月份：

1、路五片课程组活动。

2、自制体育玩具评比。

3、业务培训：《自主性游戏教师的操作要领和准备工作》，各班自主性游戏调研。

4、组织教师参加苏州市幼教领域中心组活动。

5、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨磨。

6、各班主题环境创设评比。

7、第三次六认真检查。十二月份：

1、业务培训：《半日活动教师的操作要领和准备工作》，规范一日活动组织；开展园内半日活动调研。

2、研讨：如何有效组织家长开放半日活动。

3、各年龄段家长开放半日活动。

4、积极准备，组织参加昆山市“学指南”专题论坛——幼儿学习化环境建设与区域活动评比活动

5、根据市“优秀教研组”评比标准，积极准备，完成参评资料。

6、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨磨。

7、第四次六认真检查。一月份：

1、优秀教育活动设计评比。

2、各年级组组织开展集体备课、课程审议、教研专题、主题环境创设研讨磨。

3、研讨：如何上好期末复习课。

5、做好学期末复习工作，并进行期末测评。

6、教师综合素质大赛。

7、做好学期末各项工作总结，并检查归档。

**第五篇：2024年秋学期教研工作计划**

2024年小海中心小学秋学期教科研工作计划

小海中心小学教科室

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课题研究为基点，突出“课堂实效、过程规范、质量提升、师生发展”四个主题，全面推进“高效课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

二、工作目标：

完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

三、主要工作：

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升高效课堂，促进专业成长”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习2024版《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：共同

体教研活动等各种形式的活动。不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。

鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。

2、校本教研讲求实效。

积极组织各教研组开展教研组活动，做到有计划、有活动安排，确保活动的实效性。各教研组必须做到如下几点：

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动，充分发挥骨干教师的作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各课题研究工作。继续开展各科的教学研讨活动，如骨干展示课、校级示范课、青年教师研讨课等。特别是教研组要开展好每学期的“教学研讨日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工作。切实做到教科研工作落到实处。

第三、结合我校资源，针对学生兴趣和需要，积极组织教师做好“教我打乒乓”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。

第四、积极组织教师参加各类师资培训活动和共同体教学研讨活动，在抓好语文、数学、英语“高效课堂”研究的同时，我校常技科的教学要上台阶，如科学、音乐、体育、美术等。

四、保障措施

严格管理，确保落实。

教科研工作是学校工作的主线。这学期我们将继续根据我校特

点，各教研组积极围绕“建构高效课堂”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。坚持采取请进来，走出去的方法，多与外界交流，特别是多与名校交流，与名师交流，在交流中不断提升我校的档次

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。

第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

附：主要活动安排表：

九月份：

1、制定、布置本学期学校教科研工作计划。

2、开展校级教学示范课活动。

3、班级制定、上交学生读书活动计划。

4、做好课题研究。

5、集体备课。

十月份：

1、聘请教科研专家进行教科研教师专题培训。指导我校教师开展教科研课题研究，制定研究计划。

2、继续开展新学期“读千古美文，做少年君子”校园读书活动。

3、布置本学期学生诵读评选活动。评比小标兵、小硕士及小博

士。将此项活动与学生读书之星评选活动相结合。

4、开展学校古诗文诵读大赛、书法大赛，在班级内开展讲故事大赛、诗文演唱大赛及课本剧表演赛等活动。

十一月份：

1、加强集体教研，开展以“构建高效课堂”为主题的校级教学展示课、汇报课活动。

2、开展读一本教学专著-----教师读书活动，鼓励教师学以致用，指导自己的教育教学活动。

十二月份：

1、课题研究阶段性总结

2、开展学生书画大赛。

3、开展学生读书活动评比工作。

一月份：

1、教学专题论文的撰写工作。

2、开展教师小课题研究经验交流、推广活动。

3、进行教科研工作总结。

2024/9/5

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找